

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

(срок обучения – 576 академических часов)

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по эндокринологии и диабетологии Российской медицинской академии последиplomного образования (РМАПО) ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, Москва 2006 г.; Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49 н Профессиональный стандарт "Врач - детский эндокринолог" (зарегистрирован в Минюстом России 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53895).

Актуальность программы профессиональной переподготовки (ПП) по специальности «Детская эндокринология» заключается в росте количества детей и подростков, страдающих эндокринными заболеваниями, существенным изменением диагностических возможностей и лечебной практики, появлением новых форм заболеваний, удовлетворение потребностей системы здравоохранения в наличии квалифицированных врачей - детских эндокринологов для работы в амбулаторно-поликлинической службе, а также в специализированных медицинских учреждениях.

Целью программы является овладение обучающимися системой общих и частных представлений, отражающих фундаментальные основы детской эндокринологии, углубление и систематизация теоретических знаний, овладение практическими умениями и навыками, формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной помощи при самостоятельной профессиональной деятельности в должности «врач-детский эндокринолог».

Задачи программы профессиональной переподготовки:

1. Систематизация и углубление профессиональных знаний и умений в области организации медицинской, в том числе высокоспециализированной помощи детям и подросткам с эндокринными заболеваниями.
2. Овладение практическими навыками по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам с эндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
3. Формирование профессиональных компетенций в области современных методов обследования и лечения детей и подростков с различными эндокринными заболеваниями.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков по оказании неотложной помощи детям и подросткам с различными эндокринными заболеваниями.
5. Формирование знаний, умений, профессиональных навыков в области проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, диспансеризации детей и подростков, страдающих эндокринными заболеваниями.

Категории обучающихся – высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия," "Эндокринология".

Объем программы: 576 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронное – вебинары).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке.

Характеристика **универсальных и профессиональных** компетенций обучающихся, подлежащих совершенствованию и формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Детская эндокринология» по теме «Детская эндокринология»

У обучающегося совершенствуются следующие **универсальные компетенции** (далее –УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК- 2).

У обучающегося формируются следующие **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения эндокринных заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения детей и подростков с эндокринными заболеваниями (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков с эндокринными заболеваниями (ПК-4).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у детей и подростков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению детей и подростков с эндокринными заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей и подростков, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Детская эндокринология» по теме «Детская эндокринология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессионального стандарта. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Детская эндокринология» по теме «Детская эндокринология». Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Детская эндокринология» по теме «Детская эндокринология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной

переподготовке.

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий по специальности «Детская эндокринология» по теме: «Детская эндокринология» (576 ч)

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад часов)	В том числе			
			Очное обучение			
			лекции	ПЗ, СЗ	Симулкурс	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия <p style="text-align: center;"><i>Фундаментальные дисциплины (ФД)</i></p>						
МФ 1	Организационно-правовые основы деятельности врача	8	6	2		Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Непрерывное медицинское образование	2	2			Текущий контроль (устный)
1.2	Медицинское право	2	2			Текущий контроль (устный)
1.3	Организация системы охраны материнства и детства	2	2			Текущий контроль (устный)
1.4	Этика и деонтология врача в эндокринологии	2		2		Текущий контроль (устный)

МФ 2	Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике	38	10	28		Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Физиология эндокринной системы	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
2.2	Система гипоталамус-гипофиз	4		4		Текущий контроль (тестирование)
2.3	Щитовидная железа	4		4		Текущий контроль (тестирование)
2.4	Околощитовидные железы	4		4		Текущий контроль (тестирование)
2.5	Поджелудочная железа	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)
2.6	Надпочечники	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)
2.7	Половые железы	8	4	4		Текущий контроль (тестирование)
2.8	Апуд-система	2		2		Текущий контроль (тестирование)
2.9	Шишковидная железа	2		2		Текущий контроль (тестирование)
Специальные дисциплины (СП)						
МСП 3	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы у детей и подростков	42	14	28		Промежуточный контроль (тестирование)

3.1	Физиология процессов роста в возрастном аспекте	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)
3.2	Изолированная СТГ-недостаточность, пангипопитуитаризм	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
3.3	Идиопатическая низкорослость	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
3.4	Генетические синдромы, связанные с низкорослостью	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
3.5	Фетальный алкогольный синдром	2		2		Текущий контроль (тестирование)
3.6	Высокорослость у детей и подростков	2		2		Текущий контроль (тестирование)
3.7	Болезнь Иценко-Кушинга	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
3.8	Несахарный диабет	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)
3.9	Синдром гиперпролактинемии	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
МСП 4	Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	90	28	62		Промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Анатомо-физиологические показатели и гомеостаз глюкозы в норме	2		2		Текущий контроль (тестирование)
4.2	СД 1 типа у детей и подростков	16	6	10		Текущий контроль (тестирование)

4.3	Осложнения СД 1 типа	14	4	10		Текущий контроль (тестирование)
4.4	Особенности течения СД 1 типа у детей раннего возраста	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
4.5	СД 2 типа у детей и подростков	12	4	8		Текущий контроль (тестирование)
4.6	Осложнения СД 2 типа у детей и подростков	8	2	6		Текущий контроль (тестирование)
4.7	Моногенные формы СД	10	4	6		Текущий контроль (тестирование)
4.8	Диабетическая эмбриопатия у новорожденных	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
4.9	Генетические синдромы ассоциированные с инсулинзависимым сахарным диабетом в детском и подростковом возрасте	2		2		Текущий контроль (тестирование)
4.10	Генетические синдромы, ассоциированные с выраженной инсулинорезистентностью	2		2		Текущий контроль (тестирование)
4.11	Диабетическая гиперкетонемическая кома у детей и подростков, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	8	2	6		Текущий контроль (тестирование)
4.12	Синдром ацетонемической, циклической рвоты у детей	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)
МСП 5	Синдром гипогликемии у детей	42	14	28		Промежуточный контроль (тестирование)

5.1	Синдром гипогликемии у новорожденных	10	4	6		Текущий контроль (тестирование)
5.2	Врожденный гиперинсулинизм	8	2	6		Текущий контроль (тестирование)
5.3	Дифференциальная диагностика гиперинсулинизма	10	2	8		Текущий контроль (тестирование)
5.4	Синдром Беквита-Видемана у детей	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
5.5	Гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома	8	4	4		Текущий контроль (тестирование)
МСП 6	Патология надпочечников	54	16	38		Промежуточный контроль (тестирование)
6.1	Опухоли коры надпочечников	8	2	6		Текущий контроль (тестирование)
6.2	ВДКН у детей	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
6.3	Аутоиммунный полигландулярный синдром	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
6.4	X-сцепленная АД	6	2	4		
6.5	Семейный изолированный глюкокортикоидный дефицит	2		2		Текущий контроль (тестирование)
6.6	Врожденная X-сцепленная гипоплазия надпочечников	4		4		Текущий контроль (тестирование)
6.7	Синдром Олгроува	2		2		Текущий контроль (тестирование)

6.8	Синдром Смита-Лемли-Опица	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)
6.9	Приобретенные варианты НН у детей	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)
6.10	Глюкокортикоидная терапия	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
6.11	Острая НН у детей	6	2	4		Текущий контроль (устный)
МСП 7	Заболевания щитовидной железы	72	20	52		Промежуточный контроль (тестирование)
7.1	Анатомия, эмбриология и физиология ЩЖ	10	4	6		Текущий контроль (тестирование)
7.2	Врожденный гипотиреоз у детей	12	4	8		Текущий контроль (тестирование)
7.3	ДТЗ у детей и подростков	12	2	10		Текущий контроль (тестирование)
7.4	Эндокринная офтальмопатия у детей	10	2	8		Текущий контроль (тестирование)
7.5	Йодная недостаточность, йоддефицитные заболевания у детей	10	4	6		Текущий контроль (тестирование)
7.6	АИТ у детей и подростков	10	2	8		Текущий контроль (тестирование)
7.7	Узловой зоб у детей	8	2	6		Текущий контроль (тестирование)

МСП 8	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена	22	12	10		Промежуточный контроль (тестирование)
8.1	Физиология фосфорно-кальциевого обмена	2	2			Текущий контроль (тестирование)
8.2	Гипокальциемия у новорожденных	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)
8.3	Гипокальциемия у детей и подростков	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
8.4	Гиперкальциемия у детей	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)
8.5	Остеопороз у детей	6	4	2		Текущий контроль (тестирование)
МСП 9	Нарушение полового развития	92	22	70		Промежуточный контроль (тестирование)
9.1	Нормальное половое развитие у мальчиков	8	2	6		Текущий контроль (тестирование)
9.2	Нормальное половое развитие у девочек	8	2	6		Текущий контроль (тестирование)
9.3	Гонадотропин зависимое ППР у детей	14	4	10		Текущий контроль (тестирование)
9.4	Гонадотропин независимое ППР у детей	20	4	16		Текущий контроль (тестирование)
9.5	Неполные формы ППР у детей	8	2	6		Текущий контроль (тестирование)

9.6	Гипогонадотропный гипогонадизм	10	2	8		Текущий контроль (тестирование)
9.7	Гипергонадотропный гипогонадизм	10	2	8		Текущий контроль (тестирование)
9.8	Крипторхизм у мальчиков	8	2	6		Текущий контроль (тестирование)
9.9	Врожденные нарушения половой дифференцировки	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
МСП 10	Ожирение у детей и подростков	50	14	36		Промежуточный контроль (тестирование)
10.1	Конституционально-экзогенное ожирение	10	4	6		Текущий контроль (тестирование)
10.2	Моногенные формы ожирения у детей	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
10.3	Синдромальное ожирение у детей	12	2	10		Текущий контроль (тестирование)
10.4	Фетальное и постнатальное программирование у детей	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
10.5	Неврогенная анорексия у подростков	4		4		Текущий контроль (тестирование)
10.6	Раннее быстро прогрессирующее ожирение, гипоталамическая дисфункция, гиповентиляцией и автономной дизрегуляцией (ROHHADNET)	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)

10.7	Карни комплекс синдром	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
Смежные дисциплины (СМ)						
МСМ 11	Смежные дисциплины	60	16	38	6	Промежуточный контроль (тестирование)
11.1	Первичная реанимация	10		4	6	Текущий контроль (тестирование)
11.2	Синдром обезвоживания у детей (гиповолемический шок)	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)
11.3	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожениях	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)
11.4	Судорожный синдром у детей	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
11.5	Гипертермический синдром у детей	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
11.6	Острая сердечно-сосудистая недостаточность	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)
11.7	Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)
11.8	Острая дыхательная недостаточность	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
11.9	ВИЧ у детей	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)

11.10	Туберкулез у детей	4		4		Текущий контроль (тестирование)
11.11	Влияние курения на организм подростка	2		2		Текущий контроль (тестирование)
11.12	Синдром боли у детей	4		4		Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	6		6		Экзамен
	Всего	576	172	398	6	