**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ «Нутритивная поддержка у пациентов с патологией нервной системы»**

**Актуальность программы**. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную диагностику и лечение неврологических больных с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

* 1. **Цель преподавания учебной дисциплины** заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками выявления пациентов, которым необходимо проведение нутритивной поддержки, обеспечивающем совершенствование профессиональных компетенций специалистов с высшим образованием в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов - 36 зачетных единиц (1 неделя).

**Задачи:**

1. Формирование навыков комплексной оценки клинического и питательного статуса у пациентов с нутритивной недостаточностью у пациентов неврологического профиля;

2. Формирование навыков разработки плана лечения с целью восстановления и поддержания нутритивного статуса путём использования методов и средств нутритивной терапии, организационно-методическое руководство по контролю эффективности нутритивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

3. Освоение умений по подбору средств и методов нутритивной поддержки и контроля осложнений нутритивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

4. Освоение умений по диагностике и обследованию пациентов с различной степенью нутритивной недостаточности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

5. Освоение умений по назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии при проведении нутритивной поддержки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

6. Формирование навыков оценки риска развития осложнений у пациентов с тяжелыми формами нутритивной недостаточности;

7. Формирование навыков оказания консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи при нарушениях нутритивного статуса у пациентов.

**Категории обучающихся**–врачи-неврологи, врачи-диетологи, врачи-реабилитологи, врачи реаниматологи-анестезиологи. При обучении врачей учитываются современные требования к подготовке специалистов. Овладение новыми современными знаниями позволит усилить и закрепить эффективность проводимой терапии, а также обогатить спектр умений для проведения диагностической и лечебной работы с неврологическими больными.

**Объем программы**: 36 аудиторных часа трудоемкости

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**4.1 . Соответствие компетенций врача невролога, подлежащих совершенствованию, в результате освоения ДПП ПК профессиональным стандартам по основной и дополнительным специальностям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальности (основная/**  **дополнительная)** | **Трудовая функция (вид деятельности)** | **Трудовые действия** | **Компетенции** |
| **Основная: врач-Невролог** | Определение тактики ведения больных с с патологией нервной системы,  в соответствии с установленными правилами и стандартами.  Проведение обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации и подтверждение диагноза с учетом данных дополнительных исследований. А/01.8 | Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с патологией нервной системы | УК-2; ПК-2 |
| Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) о заболеваниях и (или) состояниях, сопровождающихся нарушениями нутритивного статуса | УК-1, ПК-2 |
| Осмотр пациентов неврологического профиля | УК-2; ПК-2; ПК-4 |
| Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов | УК-1, ПК-2, ПК-4 |
| Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих назначения лечебного питания | ПК-1, ПК-2 |
| Назначение дополнительного обследования (лабораторного, инструментального) пациентам с патологией нервной системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | УК-2; ПК-2; ПК-4 |
| Интерпретация и анализ результатов дополнительного обследования, проведенного пациентам с патологией нервной системы расстройствами | УК-1, ПК-2, ПК-4 |
| Установление клинического диагноза с учетом действующей МКБ | ПК-2; ПК-4 |
| Назначение лекарственных препаратов, медицинских  изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и  (или) состояниях нервной системы в соответствии с  действующими порядками оказания медицинской помощи,  клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по  вопросам оказания медицинской помощи, с учетом  стандартов медицинской помощи | ПК-3, ПК-4 |
|  | Определение медицинских показаний к проведению консультации смежных специалистов при заболеваниях ЦНС и показаний к госпитализации пациентов в профильную медицинскую организацию | ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
|  | Назначение необходимого лечения в соответствии с установленными стандартами, организация или проведение необходимых диагностических, лечебных, и профилактических процедур и мероприятий больным с неврологическими расстройствами А/02.8 | Оценка результатов проводимой терапии у пациентов с патологией нервной системы | УК-1, ПК-3, ПК-4 |
| Проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни и профилактику заболеваний. | УК-1, ПК-1 |
| Проведение диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями ЦНС, разработка комплекса мероприятий, направленного на предупреждение прогрессирования нарушений | УК-1, ПК-1, ПК-3 |
| Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам на основе установленного диагноза и состояния больного, с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-3  ПК-4 |
| **Дополнительная: «Специалист по медицинской реабилитации»** УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н | Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности  А/01.8 | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности | УК-1  ПК-2  ПК-3 |
| Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности | УК-1  ПК-2  ПК-3 |
| Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ) | ПК-2  ПК-3 |
| Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | УК-1  ПК-3  ПК-4 |
|  | Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых: - исследование функций глотания;- исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); | ПК-3  ПК-4 |
| Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности | Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-1  ПК-4 |
| Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи | ПК-1  ПК-4 |
| Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека | ПК-3  ПК-4 |
| **Дополнительная: «Врач диетолог»**  УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года N 359н | Организация лечебного питания в медицинской организации А/01.8 | Организация лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния | УК-1  ПК-2  ПК-3 |
|  | Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи | Назначать лечебные диеты (стандартные, специальные или персонализированные), в том числе определять необходимость дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящих в состав стандартных лечебных диет | УК-1  ПК-2  ПК-3 |
|  | Назначать энтеральное и (или) парентеральное питание | ПК-3  ПК-4 |
| Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход за пациентом | ПК-3  ПК-4 |
| Использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов | ПК-3  ПК-4 |
| Оценивать тяжесть состояния пациента с нарушениями пищевого статуса и оказывать медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-3  ПК-4 |
| Выявлять клинические симптомы и синдромы развития белково-энергетической недостаточности у пациентов | ПК-3  ПК-4 |
| Выявлять клинические проявления нарушения пищевого статуса, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, и применять меры для их устранения | ПК-3  ПК-4 |
| Применять методики:  - оценки пищевого статуса пациента;  - исследования индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии;  - расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах;  - расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих;  - расчета энтерального питания;  - мониторинга пищевого статуса пациента;  - оценки эффективности лечебного питания | ПК-3  ПК-4 |
| **Дополнительная: «Врач реаниматолог-анестезиолог»** Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н | Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология -реаниматология» .А/02.8 | Назначение лекарственных препаратов, в том числе и лечебного питания и применение медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | ПК-1; ПК-4 |
|  | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, в том числе и лечебного питания и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология». | ПК-3; ПК-4 |
|  | Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" | ПК-3; ПК-4 |

**4.2 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» (36ч.)**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

− способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК−1);

− способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК−2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции

(далее − ПК):

в диагностической деятельности:

– способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования больных неврологического профиля; (ПК–1);

– способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных неврологических заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее − МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК–2);

в лечебной деятельности: − способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний. (ПК–3).

**Формирование новой профессиональной компетенции в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Нутритивная поддержка у пациентов с патологией нервной системы» (36 часов).**

- формирование у врачей клинических специальностей и совершенствование у врачей -диетологов способности и готовности к применению методов профилактического, лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов при различных заболеваниях в педиатрической и неврологической практике (ПК-4).

**4.3 Соответствие знаний, умений, навыков врача невролога компетенциям в**

**результате освоения ДПП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индекс**  **компете-**  **тенции** | **Содержание**  **компетенции** | **В результате освоения дополнительной**  **профессиональной программы обучающиеся должны:** | | |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | УК - 1 | Способность  анализировать социально-  значимые  проблемные и иные нормативные  процессы,  использовать на  практике методы  гуманитарных,  естественно-научных, медико-  биологических  наук в различных видах  профессиональной деятельности | -Конституцию  Российской Федерации; и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и  санитарно-  эпидемиологичес  кого благополучия  населения  - возрастные  анатомо-  физиологические  особенности строения и развития у пациентов с  неврологической  патологией;  - патотофизиологиче  ские механизмы  формирования и  закономерности  протекания  патологических процессов при нутритивной недостаточности | -использовать  информационные  системы и  информационно-  телекоммуникаци  онную сеть  «Интернет»  -использовать  в работе  персональные данные пациентов и сведения,  составляющие  врачебную тайну  -интерпретировать  и анализировать  информацию,  полученную от  пациентов (их  законных  представителей)  при заболеваниях  и (или)  состояниях  нервной системы | - методикой  использования  информационных  систем и  информационно-  телекоммуникационой сети «Интернет»  -методикой  использования  персональных данных  пациентов и  сведений,  составляющих  врачебную тайну  -методикой  интерпретации и  анализа информации,  полученной от  пациентов (их  законных  представителей) при заболеваниях и (или)  состояниях нервной  системы |
| **2.** | УК-2 | Способность  к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии, к  осуществлению  воспитательной  и педагогической  деятельности, к  сотрудничеству  и разрешению  конфликтов, к  толерантности при общении с  коллегами,  пациентами и их  родственниками | Конституцию  Российской  Федерации -  законы и иные  нормативные  правовые акты  Российской  Федерации в  сфере  здравоохранения,  защиты прав потребителей и  санитарно-  эпидемиологичес-кого благополучия  населения | -использовать  информационные  системы и  информационно-  телекоммуникаци  онную сеть  «Интернет»  -использовать  в работе  персонала пациентов и  сведения,  составляющие  врачебную тайну,  интерпретировать и анализировать  информацию,  полученную от  пациентов (их  законных  представителей)  при заболеваниях  и (или)  состояниях  нервной системы | - методикой  использования  информационных  систем и  информационно-  телекоммуникационной сети «Интернет»;  -методикой  использования  персональных данных пациентов и  сведений,  составляющих  врачебную тайну  - методикой интерпретации,  и анализа  информации,  полученной  от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы |
| **3.** | ПК-1 | Способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования больных неврологического профиля | - анатомо-  физиологические и  индивидуальные  особенности  строения и развития неврологических заболеваний, - пато  физиологические  механизмы  формирования и  закономерности  протекания  патологических  процессов при  заболеваниях  нервной системы;  - клинические  рекомендации,  стандарты  диагностики при  заболеваниях  нервной системы;  - клиническую  картину, функциональную и  биохимическую  диагностику  неврологических  заболеваний | оценивать тяжесть  состояния  неврологических  пациентов;  -устанавливать  ведущий синдром  и предварительный диагноз заболевания, - определять  экстренность и  очередность  объема,  содержания и  последовательнос  диагностических  мероприятий;  -осматривать и  обследовать  неврологических  пациентов;  -назначать  инструментально  е обследование;  -назначать  лабораторное  обследование; | -методикой  сбора жалоб,  анамнеза жизни у  неврологических  пациентов родственни  ков, законных  представителей, при  заболеваниях и/или  состояниях нервной  системы;  - методиками  осмотра и обследова-  ния неврологичес  ких пациентов  с заболеваниями и  состояниями нервной  системы;  - методикой  физикального  обследования  неврологических  пациентов;  -методикой  назначения  дополнительных  инструментальных и  лабораторных  методов  обследования; |
| **4.** | ПК-2 | способность –  и готовность  выявлять  у пациентов  основные  патологические  симптомы  и синдромы  неврологических  заболеваний,  используя  знания основ  медико-  биологических и  клинических  дисциплин с  учетом законов  течения  патологии по  органам,  системам и  организма в  целом,  анализировать  закономерности  функционирован  ия различных  органов и систем  при различных  неврологических  заболеваниях,  использовать  алгоритм  постановки  диагноза  (основного,  сопутствующего, осложнений) с  учетом  Международной  классификации  болезней (далее  − МКБ) и  проблем,  связанных со  здоровьем | основное и –  клиническое  значение  лабораторных исследований в  диагностике  заболеваний;  основы  первичной  профилактики  заболеваний и  санитарно-  просветительной  работы;  основы МКБ-10;  современные  направления  развития  медицины;  распространеннос  ть, смертность от–  неврологических  заболеваний  среди населения и  в половозрастных  группах, значение  этих показателей  в оценке состояния  здоровья населения;  -этиологию и  патогенез  заболеваний  нервной системы;  -современные  методы  обследования  больного | получать  анамнестическую  информацию о  неврологическом  заболевании,  выявить общие и  специфические  признаки  неврологического  заболевания,  определить  необходимость и  применить  объективные  методы  обследования,  установить  топический  диагноз и  неврологический  синдром;  -поставить  диагноз и  провести  дифференциальный диагноз,  используя  клинические и  дополнительные  методы  исследования;  -сформулировать  диагноз в  соответствии с  классификацией  МКБ-10 с  выделением  основного  синдрома,  сопутствующего и их осложнений | -навыками сбора  анамнестической  информации о  неврологическом  заболевании,  -навыками  выявления общих и  специфических  признаков  неврологического  заболевания,  определения  необходимости  применения  объективных методов  обследования,  постановки  топического  диагноза и  неврологического  синдрома;  -навыками поставки  диагноза и  проведения  дифференциального  диагноза, используя  клинические и  дополнительные  методы  исследования;  -навыками  формулировки  диагноза в  соответствии с  классификацией  МКБ-10 с  выделением  основного синдрома,  сопутствующего и их  осложнений |
| **5.** | ПК-3 | способность  и готовность  выполнять основные  лечебные  мероприятия при  различных  нозологических  формах заболеваний,  учитывать  особенности  течения  заболеваний на  фоне возрастных  особенностей и  сопутствующих  патологических  состояний | - клинические  рекомендации  (протоколы лечения),  стандарты  медицинской  помощи у  неврологических  пациентов;  - механизм  действия  лекарственных  препаратов и лечебного питания,  применяемых  при оказании  медицинской  помощи  неврологическим  пациентам;  -возможные  осложнения,  побочные действия;  - способы  предотвращения и  устранения  осложнений,  побочных  действий,  возникших при  лечении | - определять  медицинские  показания  к назначению  лечения  неврологических  пациентов;  -назначить  комплексное  лечение  (включающее  режим, диету,  медикаментозные  средства, методы  неотложной  терапии и  реанимационные мероприятия при неврологических заболеваниях,  лечебная  физкультура,  физиотерапию,  санаторно-  курортное лечение,  реабилитационны  е мероприятия);  -своевременно  оценить  эффективность  лечения,  разработать и  осуществить  мероприятия по  предупреждению  осложнений;  -провести  симптоматическу  ю терапию с  учетом  возрастных  особенностей,  психического и  соматического  статуса больного | -методикой  организации  диагностического,  лечебного и  реабилитационного  процесса;  -методикой  осуществления  основных методов  психокоррекции  неврологических  расстройств;  - методикой  выбора базовых  лекарственных  средств и лечебного питания при лечении неврологических  пациентов;  - методикой  организации  реабилитационной  среды и обеспечения  реабилитационного  процесса |
| **6.** | ПК-4 | Формирование у врачей клинических специальностей и совершенствование у врачей -диетологов способности и готовности к применению методов профилактического, лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов при различных заболеваниях в педиатрической и неврологической практике | – этиологию  и патогенез  заболеваний  нервной системы;  –современные  методы  обследования  больных с заболеваниями нервной системы;  – показания  и противопоказания  к назначению лечебного питания,  применению  физиотерапии и  лечебной  физкультуры,  – экспертизу  временной и  стойкой  нетрудоспособнос  ти, врачебно -  трудовую  экспертизу при  заболеваниях  нервной системы | –сформулировать  показания для  назначения лечебного питания и нутритивной поддержки при патологии нервной системы;  – оценить  результаты  лабораторных  методов  диагностики;  – провести  дифференциальную  диагностику  между  заболеваниями нервной системы;  – оформить  медицинскую  документацию;  – рассчитать  Оценивать нутритивный статус;  – внедрять  современные  методы  диагностики и  профилактики  при заболеваниях нервной системы. | - навыками  организации  диагностического,  лечебного и  реабилитационного  процесса;  осуществления  основных методов  психокоррекции  неврологических  расстройств с патологией НС;  - навыкам и выбора  базовых  лекарственных  средств и лечебного питания;  - навыками  организации  реабилитационной  среды и обеспечения  реабилитационного  процесса у пациента с патологией нервной сиситемы;  - навыками  формирования  реальной жизненной  перспективы у  больных  при заболеваниях нервной системы;  - навыками  совершенствования  нормативных  социальных навыков  у пациентов  при заболеваниях НС |

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по специальности «Неврология» тема: «Нутритивная поддержка у пациентов с патологией нервной системы».**

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология», тема «Нутритивная поддержка у пациентов с патологией нервной системы» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Нутритивная поддержка у пациентов с патологией нервной системы», 36 часов. Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Нутритивная поддержка у пациентов с патологией нервной системы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.