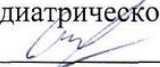
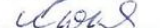


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
Профессор  Т.Л. Настаушева
« 22 »  2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми
терапевтического и хирургического профиля)»**

для специальности 31.05.02 «Педиатрия»
форма обучения очная
факультет педиатрический
кафедра организации сестринского дела
курс 1
семестры 1, 2
лекции 24 часа
Зачет с оценкой 2 семестр (3 часа)
Практические занятия 111 часов
Самостоятельная работа 78 часов
Трудоемкость практики 216 часов / 6 зач. ед.
Продолжительность практики 31 учебный день

Составители: зав. кафедрой организации сестринского дела Крючкова А.В., доцент кафедры Кондусова Ю.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Министерством образования и науки РФ 17.08.2015г., приказ №853 и с учетом профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. приказ № 306н

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела « 9 » июня 2017 года, протокол № 12.

Зав. кафедрой организации сестринского дела  А.В. Крючкова

Рецензенты:

А.А. Зуйкова зав. кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой эстетической медицины и сестринского дела ИДПО, д.м.н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от « 20 » июня 2017 года, протокол № _5_

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)» проводится стационарным способом, непрерывно в течение 1 и 2 семестров в помещениях кафедры Организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели учебной практики:

Цель прохождения учебной практики обучение студентов навыкам ухода за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля, ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения, работой среднего и младшего медицинского персонала.

Задачи учебной практики:

Знать:

- структуру и организацию работы лечебных учреждений,
- принципы работы младшего медицинского персонала и условия их работы в детских учреждениях: больницах, поликлиниках, домах ребенка;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков,
- типы лихорадок,
- особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма.
- принципы асептики и антисептики,
- различные виды клизм,
- принципы оказания неотложной помощи.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- смену нательного и постельного белья больного,
- провести профилактику пролежней,
- осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем,
- произвести транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез,
- собирать биологический материал для лабораторных исследований,
- проводить кормление больных, взрослых, детей и подростков;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
- осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными.
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказывать первую помощь.

Владеть:

- Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.

- Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.
- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Проветривание палат.
- Определение основных антропометрических показателей.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
- Подмывание больного.
- Проведение термометрии.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

Цель НИД (научно-исследовательская деятельность) - формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности для комплексного решения научных и практических задач в профессиональной деятельности врача первичной медико-санитарной помощи.

Задачи НИД (научно-исследовательская деятельность)

- освоить в процессе обучения методы и навыки выполнения научно-исследовательской деятельности (научить пониманию целей и задач, структуры, принципам проведения научных исследований);
- развить навыки изучения научной литературы;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме научно-исследовательской деятельности;
- сформировать решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов и с учетом основных требований информационной безопасности.
- выработать навыки публичного выступления в форме доклада с использованием мультимедийного оборудования;
- уметь подготовить к публикации результаты научной деятельности (оформление реферата)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> • основы профессиональной этики, деонтологии, принципы работы в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; – защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками изложения самостоятельной точки зрения, – навыками профессиональной этики и деонтологии 	собеседование по теме занятия
2.	ОПК – 4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками профессиональной этики и деонтологии 	собеседование по теме занятия
3.	ОПК – 10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<ul style="list-style-type: none"> • принципы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных заболеваниях и состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> – произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, – смену нательного и постельного белья больного, – обработать пролежни; 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания – навыками ухода за 	собеседование по теме занятия

				<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, – осуществлять транспортировку больных; – измерять температуру тела, суточный диурез, – собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований, – проводить кормление больных; – осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; 	<p>тяжелобольными и агонирующими больными взрослыми, детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать уход при рвоте, кровотечениях, кашле, удушье, болях в сердце, лихорадке, обмороке, коллапсе, диарее, запоре, энурезе, почечной колике, 	
4.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> • правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи: термометров, каталок, носилок, средств по уходу за пациентом. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, используя специальные изделия. – произвести транспортировку с помощью носилок, каталки, кресла – каталки; 	<ul style="list-style-type: none"> – Определение основных антропометрических показателей, используя ростомер, весы. – Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и ручную (на 	Собеседование по теме занятия

				<ul style="list-style-type: none"> – измерять температуру тела с помощью термометра, – собирать биологический материал для лабораторных исследований, используя специальные изделия, – применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> носилках). – Проведение термометрии. – Подача подкладного судна и мочеприемника. 	
5.	ПК-10	<p>готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными. – произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, – смену нательного и постельного белья больного, – провести профилактику пролежней, – осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем, 	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать первичную медико-санитарную помощь детям при рвоте, кровотечениях, кашле, удушье, болях в сердце, лихорадке, обмороке, коллапсе, диарее, запоре, энурезе, почечной колике, – Смена нательного и постельного белья тяжелобольному. – Подмывание больного. – Проведение термометрии. – Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных. 	Собеседование по теме занятия

						– Раздача пищи, кормление тяжелых больных.	
Научно-исследовательская деятельность							
6.	ПК-20	готовностью анализу публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	к и на	– Принципы анализа медицинской информации – Принципы публичного представлению медицинской информации на основе доказательной медицины – Правила оформления результатов НИД с учетом требований	– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; – оформлять результаты НИД в виде реферата с учетом требований – пользоваться персональным компьютером, – подготовить электронную презентацию	– навыками изложения самостоятельной точки зрения, – навыками анализа и обобщения литературных данных – навыками публичного выступления – навыками защиты собственной точки зрения	собеседование по теме НИД, подготовка, оформление результатов, защита НИД

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)» в структуре ООП ВО относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

3.1. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Учебная практика является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла и проведения производственных практик.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Пропедевтика детских болезней

Знать

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- значение ухода за детьми;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы детского лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- принципы кормления детей;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки ребенка к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за здоровыми и больными детьми;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Уметь

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- раздать пищу и накормить детей различного возраста, в том числе грудных;
- пользоваться функциональной кроватью;
- пеленать детей, подобрать одежду и игрушки для детей;
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

Владеть

- техникой приготовления дезинфицирующих растворов и проведения дезинфекции;
- навыками поддержания санитарного порядка в палатах;
- навыками раздачи пищи и кормления детей различного возраста, в том числе грудных;
- техникой проведения антропо- и термометрии;
- методикой осмотра кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза и техникой обработки;

Пропедевтика внутренних болезней

Знать

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- принципы питания;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Уметь

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

Владеть

- техникой проведения антропо- и термометрии;
- методикой осмотра кожи и волос;
- техникой подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД;
- методами оказания помощи при отравлении естественных потребностей;

Общая хирургия

Знать

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- принципы питания;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Понятия об асептике, антисептике,
- Основные принципы ухода за пациентом хирургического отделения,
- Принципы наложения мягких повязок при оказании первой помощи,
- Способы остановки различных видов кровотечений.
- Принципы профилактики пролежней.

Уметь

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;

- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях.
- Накладывать мягкие повязки на различные части тела при оказании первой помощи.

Владеть

- техникой проведения антропо- и термометрии;
- методикой осмотра кожи и волос;
- техникой подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД;
- методами оказания помощи при отравлении естественных потребностей;

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта (Помощник палатной медицинской сестры)»

Знать

- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Уметь

- своевременно и точно выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения;
- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- раздать пищу и накормить пациентов различного возраста;
- пользоваться функциональной кроватью;
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- принять больного в стационар, провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;
- ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения режимом дня;
- контролировать выполнение правил личной гигиены;
- наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка;
- измерить температуру;
- транспортировать больного;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- оказать помощь при отравлении естественных потребностей;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

Владеть

- Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
- Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.
- Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.

- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Проветривание палат.
- Определение основных антропометрических показателей.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
- Подмывание больного.
- Проведение термометрии.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта (Помощник процедурной медицинской сестры)»

Знать

- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Уметь

- своевременно и точно выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения;
- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- раздать пищу и накормить пациентов различного возраста;
- пользоваться функциональной кроватью;
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- принять больного в стационар, провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;
- ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения режимом дня;
- контролировать выполнение правил личной гигиены;
- наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка;
- измерить температуру;
- транспортировать больного;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- оказать помощь при отравлении естественных потребностей;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

Владеть

- Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
- Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.

- Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.
- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Проветривание палат.
- Определение основных антропометрических показателей.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
- Подмывание больного.
- Проведение термометрии.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 6 з.е. / 216 часов

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п 1	Учебная практика	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Сам. Работа	
1	Структура и особенности работы медицинских организаций. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.	1		4	18		11	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 2 семестр – зачет с оценкой
2	Оценка общего состояния пациента. Элементы общего ухода и кормление пациентов.	1		2	15		9	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 2 семестр – зачет с оценкой
3	Подготовка			4	15		10	текущий контроль в

	пациентов к исследованиям. Хранение и применение лекарственных средств в медицинских организациях. Простейшие физиопроцедуры							форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 2 семестр – зачет с оценкой
4	Особенности наблюдения и ухода за пациентами терапевтического профиля.	2		6	21		14	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 2 семестр – зачет с оценкой
5	Особенности организации хирургической помощи населению в Российской Федерации.	2		8	24		16	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 2 семестр – зачет с оценкой
6	НИД (научно-исследовательской деятельность)				18		18	Подготовка, оформление, защита результатов НИД 2 семестр промежуточная аттестация - зачет с оценкой

5.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной практики	Семестры	
		1	2
1.	ВБИ. Дезинфекция.	1	
1.	Стерилизация. Личная гигиена персонала детских учреждений.	1	
2.	Личная гигиена ребенка. Оценка общего состояния и наблюдение за больным.	1	
3.	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала. Подготовка больного к исследованию.	1	

4.	Способы и методы применения лекарственных средств.	1	
5.	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания, кровообращения. Общий уход за больными с данной патологией. Оказание первой доврачебной помощи.	1	
6.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы.		2
7.	Уход за больными с заболеваниями кожи. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью.		2
8.	Организация хирургической помощи населению в Российской Федерации. Основные понятия об асептике и антисептике. Подготовка пациента к оперативному вмешательству.		2
9.	Особенности наблюдения и ухода за послеоперационными больными.		2
10.	Наиболее распространенные виды осложнений после оперативных вмешательств. Особенности ухода за онкологическими, умирающими больным.		2
11.	Представление о первой медицинской помощи, объеме, видах, об общих принципах ее оказания.		2
	Всего:	12 ч	12 ч
		24ч	

5.2. Практические занятия (семинары)

№	Наименование темы	Семестры	
		1	2
1.	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Вклад отечественных педиатров в развитие медицины. Периоды детского возраста. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Лечебно-охранительный режим детской больницы. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.	1	
2.	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Типы лечебных учреждений. Устройство стационара. Устройство, задачи и функции отделений и служб. Работа приемного отделения. Санитарно-противоэпидемический режим.	1	
3.	Асштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Звенья эпидпроцесса, способы передачи ВБИ. Возбудители ВБИ, источники ВБИ. Профилактика ВБИ	1	

4.	инфекция. Виды и методы дезинфекции. Дезинфекция помещений. Техника безопасности при работе с дезрастворами. Правила обращения с медицинскими отходами. Контроль за санитарным состоянием палат, мбочек, холодильников. Принципы использования бактерицидных ламп. стерилизация. Предстерилизационная очистка изделий медицинского значения. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО.	1	
5.	равила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды. знакомство с профилактикой ВИЧ- инфекции и вирусных гепатитов. общие вопросы ранней диагностики, лечения. Пути передачи инфекции, профилактика распространения.	1	
6.	Блоквизум 1. Структура и особенности работы медицинских организаций. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.	1	
7.	равила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических процедур. Помощь при нарушении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием. Техника подачи судна, его обработка после использования.	1	
8.	равила транспортировки больных с различной патологией. Особенности транспортировки пациентов. Правила и методика проведения термометрии. Особенности измерения температуры и нормативы показателей. Понятие о лихорадке. Уход за лихорадящими больными.	1	
9.	ценка общего состояния и наблюдение за больным. Оценка сознания. Особенности оценки показателей основных жизненных функций. витрометрические данные. Техника их определения.	1	
10.	рганизация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Понятие о физиологических и лечебных столах. Кормление тяжелых больных. Понятие об искусственном питании.	1	
11.	Блоквизум 2. Оценка общего состояния пациента. Элементы общего ухода и кормления пациентов.	1	
12.	етоды и правила забора, хранения, доставки биологического для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к инструментальным методам исследования	1	
13.	новные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в пелении. Способы и методы применения лекарственных средств. теральный путь введения лекарств. Применение суппозиторий. применение мазей, растворов, порошков, пластырей.	1	
14.	рентеральный путь введения лекарственных средств. Осложнения (эматома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, афилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.	1	
15.	акомство с механизмами действия и техникой постановки банок, рчничников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, зыря со льдом, постановки пиявок. Наблюдение за больными во время оцедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии ожнений.	1	
16.	Блоквизум 3. Подготовка пациентов к исследованиям. Хранение и применение лекарственных средств в медицинских организациях. остейшие физиопроцедуры.	1	
17.	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное	1	

	кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая доврачебная помощь при удушье, кровохарканьи и легочном кровотечении.		
18.	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Особенности питания, водного и солевого режима. Исследование артериального пульса. Понятие об измерении артериального давления. Техника подсчета пульса, частоты сердечных сокращений и дыхания. Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.	1	
19.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения. Оказания первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию. Принципы промывания желудка. Подготовка больного к сдаче лабораторных анализов, инструментальным методам исследования. Кровотечения из желудка и кишечника. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях. Клизмы.	1	
20.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Взятие мочи для исследования Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Подготовка больного к исследованиям почек и мочевыводящих путей. Уход за постоянным катетером, мочеприемником. Понятие об эпицистостоме.	1	
21.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи. Особенности ухода за пациентами с гнойно-септическими, аллергическими заболеваниями кожи, пролежнями. Проведение мероприятий при чесотке. Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения. Виды кровоточивости. Особенности двигательного режима пациентов. Оказание доврачебной помощи различных видах кровотечений.		2
22.	Правила питания, общие принципы ухода, наблюдения за пациентами пожилого и старческого возраста с различной патологией.		2
23.	Коллоквиум 4. Особенности наблюдения и ухода за пациентами терапевтического профиля.		2
24.	Организация хирургической помощи населению в Российской Федерации. Структура современной хирургической клиники. Особенности работы, в отделении неотложной и плановой хирургии. Типы учреждений здравоохранения. Санитарно — эпидемиологический режим в хирургическом стационаре. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений, оперблока, послеоперационного и реанимационного отделений.		2
25.	Основные понятия об асептике и антисептике. Подготовка пациента к оперативному вмешательству. Принципиальные задачи предоперационного периода. Непосредственная подготовка к операции. Предварительные санитарно - гигиенические мероприятия. Психо-эмоциональная подготовка пациентов различных возрастных групп.		2
26.	Особенности наблюдения и ухода за послеоперационными больными. Наблюдение за операционной раной, повязкой, дренажами. Уход за пациентами с кишечными свищами, трахеостомой. Наблюдение за		2

	основными функциями организма. Наиболее распространенные виды осложнений после оперативных вмешательств (общие и местные, ранние и поздние), их профилактика и лечение. Оказание неотложной доврачебной помощи.		
27.	Особенности ухода за больным травматологического профиля. Основные принципы оказания неотложной помощи на улице, скорейшей и правильной транспортировки травматологического пациента в лечебное учреждение. Оказание медицинской помощи в травматологическом отделении (вытяжение, наложение шин, гипсовых повязок). Особенности ухода за пациентами длительно соблюдающими постельный режим, борьба с пролежнями.		2
28.	Особенности ухода за онкологическими, умирающими больным. Уход за больными в критических состояниях. Основные принципы ухода за пациентом в критических состояниях, выявление признаков жизни и смерти. Понятия о клинической и биологической смерти. Обращение с трупом.		2
29.	Основные принципы реабилитации больных в послеоперационном периоде. Лечебная физкультура при различных видах оперативных вмешательствах. Лечебное питание. Десмургия. Техника наложения различных видов повязок. Способы наложения и снятия гипсовых повязок.		2
30.	Представление о первой медицинской помощи, объеме, видах, об общих принципах ее оказания. Методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях: ранениях, травмах, ожогах и отморожениях, аспирации, электротравме. Основы реанимационной помощи, методы реанимации. Методы оказания первой медицинской помощи при остановке дыхания, сердечной деятельности.		2
31.	Коллоквиум 5. Особенности организации хирургической помощи населению в Российской Федерации.		2
ВСЕГО:		48ч	45ч
		93ч	

5.3. Практические занятия по НИД

№	Наименование темы	Семестр
1.	Консультация по подготовке и оформлению НИД	2
2.	Консультация по подготовке и оформлению НИД	2
3.	Консультация по подготовке и оформлению НИД	2
4.	Консультация по подготовке и оформлению НИД	2
5.	Консультация по подготовке и оформлению НИД	2
6.	Консультация по подготовке и оформлению НИД	2
7.	Консультация по подготовке и оформлению НИД	2
8.	Консультация по подготовке и оформлению НИД	2
9.	Защита результатов НИД	2
Всего 18 часов		

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Внесение результатов промежуточной аттестации в зачетную книжку в соответствующий раздел.
2. Защита результатов НИД (реферат и презентация)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы*

Коллоквиум 1 «Структура и особенности работы медицинских организаций. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях»

1. Организация работы лечебных учреждений для взрослого и детского населения. Типы лечебных учреждений. Особенности работы лечебных учреждений (диспансеры, хосписы, санатории, дома престарелых, дома сестринского ухода, дома ребенка). (ОК 8, ОПК 10)
2. Значение общего ухода за больными взрослыми и детьми. Цели и задачи ухода за больными различных возрастов. (ОК 8, ОПК 10, ОПК 11)
3. История педиатрии и сестринского дела. Вклад отечественных педиатров (Н.Ф. Филатов, К.А. Раухфус, А.А. Кисель, Г.Н. Сперанский, М. С. Маслов, А. Ф. Тур и др.) в развитие медицины. (ОК 8)
4. Возрастные периоды детского возраста. Значение возрастных анатомо-физиологических особенностей организма при организации ухода за пациентами. (ОПК 10)
5. Основные принципы практического здравоохранения для детей и подростков. Проблемы профилактической медицины. (ОК 8, ОПК 10)
6. Лечебно-охранительный режим. Санитарно-противоэпидемический режим. Осуществление контроля за посещением больного ребенка родителями и передачами. (ОК 8, ОПК 10)
7. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала детских лечебных учреждений. (ОК 8, ОПК 10)
8. Основы медицинской этики и деонтологии. Внешний вид медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. (ОК 8, ОПК 10)
9. Прием больных в стационар, пути госпитализации пациента в стационар, профилактика педикулеза и инфекционных заболеваний. Особенности лечения педикулеза у детей. Устройство бокса. (ОК 8, ОПК 10, ОПК 11)
10. Устройство, функции и принципы работы приемного отделения. Медицинская документация. (ОК 8, ОПК 10, ОПК 11)
11. Устройство стационара. Основные структурные единицы детской больницы: приемное отделение, лечебные отделения, отделения специальных видов лечения, отделения или кабинеты диагностической службы, хозяйственной службы, организационно-методический отдел. Устройство, задачи и функции отделений и служб. (ОК 8, ОПК 10, ОПК 11)
12. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Звенья эпидпроцесса, способы передачи ВБИ. Возбудители ВБИ, источники ВБИ. (ОПК 10, ОПК 11)
13. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина; группы риска. Механизмы передачи ВБИ. Профилактика ВБИ. (ОПК 10, ОПК 11)
14. Правила пользования защитной одеждой. Обеспечение безопасности медицинского персонала. Учетно-отчетная документация по инфекционной безопасности. (ОПК 10, ОПК 11)
15. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. (ОПК 10, ОПК 11)
16. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Генеральная уборка.
17. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д.; (ОПК 10, ОПК 11)

18. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлениях дезинектантами, попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, в желудочно-кишечный тракт. (ОПК 10, ОПК 11)
19. Правила обращения с медицинскими отходами, классификация медицинских отходов. (ОПК 11)
20. Пользование бактерицидной лампой. Контроль за санитарным состоянием палат, порядок хранения чистого и грязного белья, смена белья. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников. (ОПК 11)
21. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. Пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства. (ОПК 11)
22. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. (ОПК 11)
23. Централизованное стерилизационное отделение: структура, особенности работы. Упаковочный материал для стерилизации. Упаковка изделий медицинского назначения для стерилизации. (ОПК 11)
24. Профилактика ВИЧ- инфекции и вирусных гепатитов в медицинской организации. СПИД - эпидемиологические и социальные аспекты. Показания для обследования на ВИЧ-инфекции, правила ведения учетной и отчетной документации. Аварийная аптечка. (ОК 8, ОПК 10, ОПК 11)
25. Личная гигиена персонала детских лечебных учреждений. Правила мытья рук. Защитная одежда. Одевание стерильных перчаток, маски. Правила снятия перчаток, маски. (ОК 8, ОПК 10, ОПК 11)
26. Сестринский пост (оборудование, документация). Организация рабочего места медицинской сестры и младшей медицинской сестры. (ОК 8, ОПК 10, ОПК 11)

Коллоквиум 2. Оценка общего состояния пациента. Элементы общего ухода и кормление пациентов.

1. Личная гигиена пациентов разных возрастов. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических и лечебных ванн. (ОК 8, ОПК 10, ОПК 11)
2. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. (ОК 8, ОПК 10, ОПК 11)
3. Уход за кожей, профилактика и уход при пролежнях, общие принципы лечения. (ОК 8, ОПК 10, ОПК 11)
4. Личная гигиена пациентов. Уход за волосами, полостью рта, глазами, ушами, полостью носа, ногтями. (ОК 8, ОПК 10, ОПК 11)
5. Помощь при отпавлении физиологических потребностей детям дошкольного возраста, старших возрастов, пациентов с тяжелым состоянием. Техника подачи судна, его обработка после использования. (ОК 8, ОПК 10, ОПК 11)
6. Транспортировка больных. Правила транспортировки больных с различной патологией. Особенности транспортировки детей грудного, раннего и дошкольного возрастов, тяжелобольных. (ОК 8, ОПК 10, ОПК 11)
7. Термометрия. Регистрация температуры тела. Техника выполнения манипуляции, регистрация результатов, заполнение температурных листов. Правила и методика проведения термометрии. (ОПК 10, ОПК 11)
8. Термометрия. Техника измерения температуры в подмышечной впадине. Требования к внешнему виду больного. Нормативы показателей у детей и взрослых. (ОПК 10, ОПК 11)
9. Термометрия. Техника измерения температуры в паховой складке, прямой кишке. Особенности измерения температуры и нормативы показателей. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. (ОПК 10, ОПК 11)

10. Понятие о лихорадке. Типы лихорадки. Три периода развития лихорадки. Уход за лихорадящими больными. (ОПК 10, ОПК 11)
11. Антропометрия. Антропометрические данные. Техника взвешивания и измерения роста. Измерение окружности грудной клетки, окружности. Нормативы показателей у пациентов различных возрастных групп. Типы телосложения. (ОПК 11)
12. Оценка общего состояния и наблюдение за больным. Оценка сознания. Положение пациента в постели, двигательный режим. (ОПК 10, ОПК 11)
13. Исследование пульса, его оценка (частота, ритмичность, напряжение, наполнение). Особенности данных показателей у детей, больных пожилого и старческого возрастов. (ОПК 10, ОПК 11)
14. Оценка артериального давления (виды давления, техника определения, нормальные величины). Особенности данных показателей у детей, больных пожилого и старческого возрастов. (ОПК 10, ОПК 11)
15. Оценка дыхания (определение числа дыхательных движений, виды дыхания). Особенности данных показателей у детей, больных пожилого и старческого возрастов. (ОПК 10, ОПК 11)
16. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса. Особенности данных показателей у детей, больных пожилого и старческого возрастов. (ОПК 10, ОПК 11)
17. Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Понятие о физиологических и лечебных столах. (ОПК 10, ОПК 11)
18. Раздача пищи и кормление. Правила обработка посуды. Кормление тяжелых больных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. (ОПК 10, ОПК 11)
19. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально. (ОПК 10, ОПК 11)
20. Уход за ребенком грудного возраста. Режим дня, сон детей раннего возраста. Одежда детей первого года жизни. Подмывание детей. Обработка слизистых. Купание. Обработка пупочного остатка. Понятие о закаливании, взвешивании, измерении роста. (ОПК 10, ОПК 11)
21. Питание грудных детей. Преимущества грудного вскармливания. Понятие об искусственном и естественном вскармливании. Обработка и хранение столовой посуды, бутылочек и сосок. (ОПК 10, ОПК 11)
22. Внешняя обстановка, окружающая детей, эстетическое оформление помещений. Состояние участка для прогулок. Мебель и оборудование манежей, подбор игрушек. Санитарно-гигиенические требования к одежде для детей раннего возраста. Режим дня детей различного возраста. Организация досуга детей. Контроль за развитием и поведением детей. (ОПК 10, ОПК 11)

Коллоквиум 3. Подготовка пациентов к исследованиям. Хранение и применение лекарственных средств в медицинских организациях. Простейшие физиопроцедуры.

1. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, мокрота) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Подготовка больного к исследованию. (ОПК 11)
2. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (моча) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Подготовка больного к исследованию. (ОПК 11)
3. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кал) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Подготовка больного к исследованию. (ОПК 11)

4. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям. (ОПК 11, ПК 10)
5. Выписка учет и хранение лекарственных средств. Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. (ОПК 11)
6. Основные принципы хранения лекарственных средств (температурный режим, сроки хранения, учет). Признаки непригодности лекарственных средств. (ОПК 11)
7. Способы и методы применения лекарственных средств. Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель. Особенности применения лекарственных средств у детей. (ОПК 11)
8. Применение суппозиторий (свечей). Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Особенности применения лекарственных средств у детей. (ОПК 11)
9. Понятие о парентеральном введении лекарственных средств. Общие принципы, достоинства и недостатки. Показания для парентеральных вмешательств. Осложнения (гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая помощь. (ОПК 11, ПК 10)
10. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Знакомство с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов. Показания и противопоказания к проведению простейших физиопроцедур. (ОПК 11, ПК 10)
11. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Знакомство с механизмами действия и техникой подачи грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок. Особенности выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным разного возраста. Наблюдение за больными во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений. (ОПК 11, ПК 10)

Коллоквиум 4. Особенности наблюдения и ухода за пациентами терапевтического профиля.

1. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка). (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
2. Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Нормативы показателей для больных разного возраста. Создание больному с патологией органов дыхания удобного положения в постели. Пользование карманным ингалятором. Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
3. Первая помощь при удушье, кровохаркании и легочном кровотечении. Понятие о плевральной пункции. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
5. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
6. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения. Оказание первой помощи при болях в

- области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке. Понятие об абдоминальной пункции. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
7. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспептические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 8. Оказания первой помощи при рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 9. Принципы промывания желудка. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии. Возрастные особенности проведения данной манипуляции. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 10. Кровотечения из желудка и кишечника. Оказание первой помощи при кровотечениях. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 11. Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные). Возрастные особенности проведения данной манипуляции. Дезинфекция и хранение системы и наконечников. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Взятие мочи для исследования. Направление ее в лабораторию. Правила сбора мочи для лабораторного определения глюкозурии. Особенности сбора мочи у детей. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 13. Мероприятия при острой задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров. Основные принципы катетеризации мягким катетером. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 14. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 15. Уход за больными с кожными поражениями. Уход за пациентами с пролежнями, профилактика пролежней. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью. Виды кровотечений. Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения. Особенности двигательного режима пациентов при повышенной кровоточивости. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 17. Оказание первой помощи при носовых и других видах кровотечений. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 18. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Основные особенности пациентов пожилого и старческого возраста. Правила питания, общие принципы ухода, наблюдения за пациентами пожилого и старческого возраста с различной патологией. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)

Коллоквиум 5. Особенности наблюдения и ухода за пациентами хирургического профиля.

1. Организация хирургической помощи населению в Российской Федерации. Вклад отечественных хирургов в развитие медицины (Н.И. Пирогов, Н.В. Склифосовский, С.И. Спасокукоцкий, Н.Н. Бурденко, В.А. Вишневский и др.). Структура современной хирургической клиники. (ОПК 4)
2. Организация ухода за пациентами хирургического профиля. Санитарно — эпидемиологический режим в хирургическом стационаре. Организация работы и

- задачи хирургического отделения. Структура хирургического отделения. (ОПК 4, ОПК 11)
3. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений, общий и санитарный режим хирургического отделения общего профиля, оперблока, послеоперационного и реанимационного отделений. Требования к чистоте воздуха и температурному режиму. Организация ухода за пациентом в хирургическом отделении. Питание пациентов хирургического профиля. (ОПК 4, ОПК 11)
 4. Подготовка пациента к оперативному вмешательству. Принципиальные задачи предоперационного периода. Особенности подготовки больных к различным оперативным вмешательствам, возрастные особенности, влияние сопутствующей патологии. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 5. Основные медицинские процедуры, выполняемые средним медицинским персоналом хирургического стационара: туалет ран, наложение различного вида повязок, лейкопластырного вытяжения, выполнение инъекций. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 6. Асептика и антисептика. Основные понятия об асептике и антисептике при оказании первой медицинской помощи при нарушении целостности кожных покровов, для предупреждения инфицирования ран и борьбы с инфекцией, попавшей в рану.
 7. Непосредственная подготовка к операции. Предварительные санитарно - гигиенические мероприятия. Непосредственная подготовка больного накануне и в день операции - организация пищевого режима, премедикация, способы доставки больного в операционную. Психо-эмоциональная подготовка пациентов различных возрастных групп. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 8. Общий уход за больными в хирургическом отделении общего профиля. Особенности наблюдения и ухода за послеоперационными больными, больными в терминальном состоянии различных возрастных групп. Наблюдение за операционной раной, повязкой, дренажами. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 9. Уход за пациентами с кишечными свищами, дренажами, трубками, профилактика пролежней. Наблюдение за основными функциями организма. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 10. Особенности ухода за больным травматологического профиля. Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 11. Основные принципы оказания первой помощи на улице, скорейшей и правильной транспортировки травматологического пациента в лечебное учреждение. Оказание медицинской помощи в травматологическом отделении, особенности ведения пациентов при иммобилизации гипсовыми повязками, больных, находящихся на скелетном вытяжении и оперированных с установкой различных металлоконструкций. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 12. Особенности ухода за онкологическими больными. Организация помощи онкологическим больным. Деонтологические вопросы ухода за онкологическими больными. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 13. Основные принципы ухода за пациентом в критических состояниях, выявление признаков жизни и смерти. Отличия потери сознания от смерти (клиническая, биологическая). (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 14. Основные принципы реабилитации больных в послеоперационном периоде. Лечебная физкультура при различных видах оперативных вмешательствах. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 15. Осложнения в послеоперационном периоде общие и местные (гипертермия, рвота, состояние сознания, судороги, олигурия, падение артериального давления, нарушение дыхания, сердечной деятельности и др.), способы их выявления.

- Профилактика и лечение наиболее распространенных осложнений. Оказание первой помощи. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
16. Десмургия. Техника наложения различных видов повязок. Классификация мягких бинтовых повязок по их характеру и назначению. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 17. Техника наложения мягких повязок на отдельные части тела. Способы наложения и снятия гипсовых повязок. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 18. Представление о первой медицинской помощи, объеме, видах, об общих принципах ее оказания. Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях: ранениях, травмах, ожогах и отморожениях. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 19. Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях: аспирации, электротравме, остановке дыхания, сердечной деятельности. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)
 20. Основы реанимационной помощи, методы реанимации (наружный непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких «изо рта в рот» и «изо рта в нос»). Представление об аппаратах искусственной вентиляции легких. (ОПК 4, ОПК 11, ПК 10)

Примечание * Контрольные вопросы практики состоят из вопросов к коллоквиумам.

Темы для осуществления научно-исследовательской деятельности (ПК 20)

1. История развития сестринского дела в России.
2. История развития сестринского дела за рубежом.
3. Этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала.
4. Принципы формирования здорового образа жизни.
5. Проблема внутрибольничной инфекции. Принципы профилактики ВБИ.
6. Профилактика ВИЧ – инфекции.
7. Вирусные гепатиты: профилактика гепатитов в медицинских учреждениях.
8. Профилактика острых кишечных инфекций.
9. Глистная инвазия: масштабы проблемы, принципы профилактики.
10. Туберкулез, как общественно опасное заболевание. Вопросы профилактики.
11. Принципы общего ухода за пожилыми пациентами, пациентами старческого возраста.
12. Этико-деонтологические проблемы ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями.
13. Уход за лихорадящим больным.
14. Современные принципы организации питания пациентов в стационаре.
15. Особенности ухода за хирургическим пациентом.
16. Особенности ухода за «лежачим» пациентом, профилактика пролежней.
17. Общие принципы оказания неотложной доврачебной помощи.
18. Основные принципы асептики и антисептики.
19. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
20. Основные принципы транспортировки. Профилактика профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата медперсонала.
21. Принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в кардиологии.
22. Принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в пульмонологии.
23. Санитарно — эпидемиологический режим в хирургическом стационаре. Организация работы и задачи хирургического отделения.
24. Принципы проведения реанимационных мероприятий: искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.
25. Умирание: стадии умирания. Клиническая и биологическая смерть. Правила обращения с трупом.

26. Основы диетического питания при различных заболеваниях.
27. Профилактика гриппа и ОРВИ в медицинских организациях.
28. Карантинные мероприятия при детских инфекциях в стационаре.
29. Принципы профилактических мероприятий при вспышках бешенства.
30. Острое отравление грибами: неотложная помощь, профилактика.
31. Современные принципы оказания неотложной помощи при травмах, полученных в быту: электротравма, ожоги, обморожения.
32. Современные принципы оказания неотложной помощи при травмах, полученных в быту: отравление кислотами, щелочами, бытовой химией

Итоговые тесты

Выберите один правильный ответ

1. ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПЕДИКУЛЕЗА МЕДСЕСТРА ПРИЕМНОГО ПОКОЯ (ОПК 4, ОПК 11):
 1. +На титульном листе «Медицинской карты» ставит букву «Р» и проводит обработку пациента
 2. Делает запись в «Листе назначений»
 3. Сообщает врачу и ждет его указаний
 4. Будет выяснять причину заражения педикулезом
2. ВОПРОС ОБЪЕМА САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПАЦИЕНТА РЕШАЕТ(ОК 8)
 1. Медсестра
 2. +Врач
 3. Старшая медсестра
 4. Простудная сестра
3. СРОК ПОВТОРНОГО ОСМОТРА ПАЦИЕНТА ПОСЛЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ПЕДИКУЛЕЗА И ОБРАБОТКИ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ (В ДНЯХ) (ОПК 11)
 1. 10
 2. + 7
 3. 5
 4. 3
4. СУБФЕБРИЛЬНАЯ ТЕМПЕРАТУРА ТЕЛА (°С) (ОПК 4, ОПК 10, ОПК 11)
 1. 39-39,5
 2. 38,3-38,7
 3. 38,1-38,2
 4. +37,1-38
5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗМЕРЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА В ПОДМЫШЕЧНОЙ ОБЛАСТИ НЕ МЕНЕЕ (В МИНУТАХ) (ОПК 11)
 1. +10
 2. 5
 3. 3
 4. 2
6. ВЫБЕРИТЕ СИНОНИМЫ ТЕРМИНА ВБИ – ИНФЕКЦИЯ (ОПК10):
 1. Больничная
 2. Внутригоспитальная
 3. Нозокомиальная
 4. +Все вышеперечисленное
7. СКОЛЬКО СУЩЕСТВУЕТ ЗВЕНЬЕВ ЭПИДПРОЦЕССА? (ОПК10)
 1. Два
 2. +Три
 3. Четыре
 4. Пять

8. К ВБИ ОТНОСЯТСЯ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ (ОПК10):

1. У пациентов, инфицированных в стационаре
2. У пациентов, получавших помощь или обратившихся за ней в лечебно-профилактические учреждения
3. У медицинских работников, заразившихся при оказании помощи пациентам в стационаре, поликлинике, в условиях скорой (неотложной) помощи и других ЛПУ.
4. +Все верно

9. ВЕРТИКАЛЬНЫЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ВБИ (ОПК10):

1. Через грязные руки
2. +От матери к плоду
3. От отца к детям
4. От посетителей процедурного кабинета друг другу

10. КАКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ К ВБИ? (ОПК10)

1. Детские инфекции (корь, скарлатина, дифтерия, краснуха и др.)
2. Кишечные инфекции (сальмонеллёз, амёбиаз, шигеллёзы и др.)
3. Гнойно-воспалительные инфекции (пиодермиты)
4. +Все перечисленное

11. ВОЗМОЖНЫЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ (ОПК10, ПК 10)

1. Прием пищи из одной посуды
2. Укусы насекомых
3. Рукопожатие
4. +Переливание инфицированной крови

12. СКОЛЬКО СУЩЕСТВУЕТ УРОВНЕЙ ОБРАБОТКИ РУК МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА? (ОПК 10, ОПК 11)

1. Два
2. +Три
3. Четыре
4. Пять

13. НАЗОВИТЕ УРОВНИ ОБРАБОТКИ РУК (ОПК 10, ОПК 11):

1. Социальный
2. Гигиенический
3. Хирургический
4. +Все верно

14. ПРИ КРИТИЧЕСКОМ СНИЖЕНИИ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10):

1. Острая дыхательная недостаточность
2. +Коллапс
3. Острая коронарная недостаточность
4. Легочное кровотечение

15. ЧАСТОТА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ В НОРМЕ (ОПК 10, ПК 10):

1. 6-10
2. 20-40
3. 60-80
4. +16-20

16. ЧАСТОТА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ В НОРМЕ В МИН (ОПК 10, ПК 10):

1. 80-100
2. 50-60
3. 100-120
4. +60-80

17. СТЕРИЛИЗАЦИЯ — ЭТО (ОПК 11):

1. Уничтожение всех микроорганизмов

2. +Уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спор
 3. Уничтожение патогенных микробов
 4. Механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения
18. К ФИЗИЧЕСКОМУ МЕТОДУ СТЕРИЛИЗАЦИИ ОТНОСЯТ (ОПК 11):
1. +Автоклавирование
 2. Погружение в 70% раствор этилового спирта
 3. Погружение в 6% раствор перекиси водорода
 4. Воздействие парами формалина
19. ПРОБА НА КАЧЕСТВО ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ ИНСТРУМЕНТОВ (ОПК 11):
1. Формалиновая
 2. +Азопирамовая
 3. Бензойная
 4. Никотинамидовая
20. ДЕЗИНФЕКЦИЯ — ЭТО (ОПК 11):
1. Комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
 2. Уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
 3. Уничтожение патогенных микробов
 4. +Уничтожение патогенных и условно патогенных микроорганизмов (кроме их спор) с объектов внешней среды или кожного покрова до уровня, не представляющего опасности для здоровья.
21. НОРМАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У ВЗРОСЛОГО (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10):
1. +Систолическое 110-139, диастолическое 70-89 мм рт. ст.
 2. Систолическое 90-134, диастолическое 80-99 мм рт. ст. 120/80 мм рт. ст.
22. УВЕЛИЧЕНИЕ ЧАСТОТЫ ПУЛЬСА НАЗЫВАЕТСЯ (ОПК 10):
1. Тахикардией.
 2. +Тахисфигмией.
 3. Брадикардией.
 4. Тахипульсией
23. ЕЖЕДНЕВНАЯ ВЛАЖНАЯ УБОРКА В ПАЛАТАХ ПРОВОДИТСЯ(ОПК 11):
1. 4 раза
 2. 3 раза
 3. +2 раза
 4. 1раз
24. ЛИХОРАДКА, ПРИ КОТОРОЙ КОЛЕБАНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА НЕ ПРЕВЫШАЮТ 1°C (ОБЫЧНО В ПРЕДЕЛАХ 38-39 °C) НАЗЫВАЕТСЯ (ОПК 11, ПК 10):
1. Истошающая
 2. +Постоянная
 3. Перемежающая
 4. Волнообразная
25. ЛЕТАЛЬНАЯ МАКСИМАЛЬНАЯ ТЕМПЕРАТУРА ТЕЛА (ОПК 11, ПК 10)
1. 41 °C
 2. + 43 °C
 3. 42 °C
 4. 44 °C
26. МИНИМАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ МАКСИМАЛЬНОГО РТУТНОГО ТЕРМОМЕТРА (ОПК 11)
1. 1 °C
 2. 0,5 °C
 3. +0,1 °C

4. 0,01 °С

27. В ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМ СТЕРИЛИЗАЦИОННОМ ОТДЕЛЕНИИ ПРОВОДЯТ (ОПК 11):

1. Только стерилизацию
2. Дезинфекцию и стерилизацию
3. +Дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию
4. Только дезинфекцию

28. СТРУКТУРА ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО СТЕРИЛИЗАЦИОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ (ОПК 11):

1. Нестерильная зона
2. Аппаратное отделение
3. Стерильная зона
4. +Все вышеперечисленное

29. САМЫЙ НАДЕЖНЫЙ И БЕЗВРЕДНЫЙ ДЛЯ ПЕРСОНАЛА МЕТОД ДЕЗИНФЕКЦИИ (ОПК 11).

1. Химический
2. +Физический
3. Механический
4. Комбинированный

30. К МЕДИЦИНСКИМ ОТХОДАМ КЛАССА «А» ОТНОСЯТ (ОПК 11):

1. Эпидемиологически опасные отходы
2. +Эпидемиологически безопасные отходы
3. Токсикологически опасные отходы
4. Радиоактивные отходы

31. К МЕДИЦИНСКИМ ОТХОДАМ КЛАССА «Б» ОТНОСЯТ (ОПК 11):

1. +Эпидемиологически опасные отходы
2. Эпидемиологически безопасные отходы
3. Токсикологически опасные отходы
4. Радиоактивные отходы

32. ЦВЕТОВАЯ МАРКОВКА ОТХОДОВ КЛАССА «В» (ОПК 11):

1. Белая
2. Желтая
3. +Красная
4. Зеленая

33. ПРОБА С СУДАНОМ III (ОПК 11) –

1. Проба на присутствие следов крови
2. +Проба на присутствие следов жира
3. Проба на присутствие следов моющего средства
4. Проба на присутствие следов дезсредства

34. ЕВНУХОИДИЗМ – ЭТО (ОПК 10)

1. +Женоподобный тип телосложения
2. Мужеподобный тип телосложения
3. Непропорциональный тип телосложения

35. БОЛЬНОЙ В КОМЕ (ОПК 10):

1. Находится в состоянии сна, из которого его можно вывести сильным раздражителем.
2. Пребывает в состоянии полного угнетения сознания, разбудить больного невозможно.
3. Находится в предсмертном состоянии.
4. +Характеризуется полным отсутствием рефлексов, угнетением жизненно важных функций.

36. ВЫСОКИЙ ПАЦИЕНТ С ДЛИННЫМИ НИЖНИМИ КОНЕЧНОСТЯМИ И УЗКОЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКОЙ, СКОРЕЕ ВСЕГО, ИМЕЕТ КОНСТИТУЦИЮ (ОПК 10):

1. +Астеническую
2. Нормостеническую
3. Гиперстеническую
4. По указанным признакам невозможно предположить конституцию пациента.

37. АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ МЕТОДОМ РИВА-РОЧЧИ-КОРОТКОВА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ (ОПК 11):

1. В результате однократного измерения.
2. В результате серии из двух измерений.
3. +В результате серии из трех измерений.
4. Не имеет значения.

38. ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ НЕОБХОДИМОЙ ДЛИНЫ ЗОНДА НЕОБХОДИМО (ОПК 11):

1. От роста пациента отнять 30 см.
2. +От роста пациента отнять 100 см.
3. От роста пациента отнять 50 см.
4. К росту пациента прибавить 20 см.

39. КОНЧИК ЖЕЛУДОЧНОГО ЗОНДА ПЕРЕД ВВЕДЕНИЕМ ОБРАБАТЫВАЮТ (ОПК 11):

1. Настойкой йода.
2. Раствором перекиси водорода.
3. +Вазелиновым маслом.
4. Ничем не обрабатывают.

40. БОЛЬНОМУ С НАЗОГАСТРАЛЬНЫМ ЗОНДОМ НЕОБХОДИМО ОБРАБАТЫВАТЬ И УВЛАЖНЯТЬ ПОЛОСТЬ РТА (ОПК 11):

1. 1 раз в сутки.
2. Каждый час.
3. Каждые 2 часа.
4. +Каждые 4 часа

41. НА ОДНУ СИФОННУЮ КЛИЗМУ ТРЕБУЕТСЯ (ОПК 11):

1. +10-12 л воды.
2. 6-8 л воды.
3. 12-15 л.
4. 1-2 л.

42. МАСЛЯНЫЕ КЛИЗМЫ ПРИМЕНЯЮТ (ОПК 11):

1. Для кормления
2. +При запорах
3. При геморрое
4. При анальных трещинах.

43. ГОРЧИЧНИКИ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ ПРИ (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)

1. Заболеваниях кожи
2. Высокой температуре
3. Легочном кровотечении
4. +Все верно

44. ДЛЯ ЗАБОРА ПРОМЫВНЫХ ВОД НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ (ОПК 11):

1. Чистую емкость
2. +Стерильную емкость
3. Лабораторную пробирку
4. Стерильную лабораторную посуду с питательной средой

45. ПОКАЗАНИЯ К ПРОМЫВАНИЮ ЖЕЛУДКА (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)

1. +Острое пищевое отравление
 2. Острый аппендицит
 3. Острое респираторное заболевание
 4. Острый живот
46. ПРОМЫВАНИЕ ЖЕЛУДКА СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ ДО (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10):
1. +Чистых промывных вод
 2. Улучшения состояния пациента
 3. Исчезновения симптомов интоксикации
 4. Все верно
47. НАКОНЕЧНИК КЛИЗМЫ ВВОДИТСЯ НА ГЛУБИНУ (ОПК 11)
1. 3-4 см.
 2. +8-10 см
 3. 10-15 см.
 4. 1-2 см.
48. НА КАКОЕ ВРЕМЯ УСТАНАВЛИВАЮТ ГАЗОТВОДНУЮ ТРУБКУ (ОПК 11)?
1. На сутки
 2. На 6 часов
 3. +На 1-1,5 часа
 4. На 30 минут
49. К СПИСКУ «Б» ОТНОСЯТСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА (ОПК 11)
1. Наркотические
 2. Снотворные
 3. +Сильнодействующие
 4. Гипотензивные
 5. Ядовитые
50. ИНГАЛЯЦИОННО ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ВВОДЯТ (ОПК 10, ОПК 11):
1. +В дыхательные пути
 2. Под язык
 3. В ткани
 4. На слизистые оболочки
51. НОРМАЛЬНАЯ МИКРОФЛОРА ТОЛСТОЙ КИШКИ СПОСОБСТВУЕТ (ОПК 10):
1. +Выработке витаминов
 2. Усилению газообразования
 3. Размножению патогенной микрофлоры
 4. Все верно
52. ФУНКЦИИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ (ОПК 10):
1. Двигательная
 2. Секреторная
 3. Выделительная
 4. +Все вышеперечисленное
53. В НОРМЕ В КАЛЕ МОЖНО ОБНАРУЖИТЬ ПРИМЕСИ (ОПК 10):
1. +Непереваренные остатки пищи в умеренном количестве
 2. Слизь
 3. Гной
 4. Гельминты
54. ДЛЯ «ОСТРОГО ЖИВОТА» ХАРАКТЕРНО ВСЕ КРОМЕ (ОК 8, ОПК 10, ПК 10):
1. Появление сильной боли
 2. +Мягкий живот

3. Тошнота / рвота
4. Напряжение брюшной стенки
55. ПРИ БОЛЯХ В ЖИВОТЕ НЕ ЯСНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ НЕОБХОДИМО (ОПК 10, ПК 10):
 1. Дать пациенту обезболивающее
 2. Сделать клизму
 3. Положить на живот грелку
 4. +Вызвать врача
56. КОЛИЧЕСТВО ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА, ОДНОКРАТНО ВВОДИМОГО ВНУТРИМЫШЕЧНО, НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10):
 1. 20 мл.
 2. 5 мл.
 3. +10 мл.
 4. 3 мл.
57. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ИСПОЛЬЗУЮТ ВНУТРИКОЖНЫЕ ИНЪЕКЦИИ (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10):
 1. Постановка туберкулиновой пробы Манту
 2. Инфильтрационная анестезия кожи
 3. Постановка аллергических проб
 4. +Все вышеперечисленное
58. ЭНТЕРАЛЬНЫЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ – ЭТО (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10):
 1. Пероральное введение
 2. Сублингвальное введение
 3. Ректальное введение
 4. +Все вышеперечисленное
59. ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ – ЭТО (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10):
 1. Пероральное введение
 2. +Инъекции
 3. Распыление аэрозолей
 4. Сублингвальное введение
60. АНУРИЯ – ЭТО (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10):
 1. Малое количество мочи
 2. +Отсутствие мочи в мочевом пузыре
 3. Нарушение экскреции мочи почками
 4. Невозможность самостоятельного мочеиспускания
61. БОЛЕЗНЕННОЕ МОЧЕИСПУСКАНИЕ – ЭТО (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10):
 1. +Странгурия
 2. Анурия
 3. Ишурия
 4. Гематурия
62. ЧТО ХАРАКТЕРИЗУЕТ ПОВРЕЖДЕНИЕ ЛЕГКОГО ПРИ ТРАВМЕ ГРУДИ? (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
 1. Пневмоторакс
 2. Гемоторакс
 3. Кровохарканье
 4. +Все перечисленное
63. ВЗВЕШИВАНИЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ...(ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
 1. Натощак
 2. После мочеиспускания

3. После опорожнения кишечника
4. +Все верно
64. ВРЕМЯ НАЛОЖЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ЖГУТА: (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
 1. Летом жгут накладывается на 2 часа, зимой на 1,5 часа
 2. Летом жгут накладывается на 2 часа, зимой на 1 час
 3. Летом жгут накладывается на 1 час, зимой на 0,5 часа
 4. Летом жгут накладывается на 1,5 часа, зимой на 1 час
65. ГЕМАБЛАСТОЗЫ – ЗАБОЛЕВАНИЯ КРОВЕТВОРНОЙ ТКАНИ (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
 1. +Опухолевой природы
 2. Проявляющиеся нарушением свертывания крови
 3. Проявляются при недостатке в пище железа и других микроэлементов
 4. Все верно
66. ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЯ СВЕРТЫВАЕМОСТИ: (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
 1. Поражение сосудистой стенки
 2. Количественная и качественная неполноценность тромбоцитов
 3. Понижение коагулирующей (свертывающей) способности крови
 4. +Все вышеперечисленное
67. ПОМОЩЬ ПРИ ГОЛОВОКРУЖЕНИИ (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10):
 1. +Положить больного, приподняв ножной конец
 2. Положить больного, приподняв головной конец
 3. Положение зависит от уровня артериального давления
 4. Положить больного, повернув голову набок
68. К ГНОЙНО-СЕПТИЧЕСКИМ ПОРАЖЕНИЯМ КОЖИ ОТНОСЯТСЯ (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10):
 1. Фурункул
 2. Карбункул
 3. Абсцесс
 4. +Все верно
69. АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ КОЖИ (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
 1. Чесотка
 2. Фурункул
 3. Карбункул
 4. +Атопический дерматит
70. ИНФЕКЦИОННЫЕ, ПАРАЗИТАРНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ КОЖИ (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
 1. Абсцесс
 2. Флегмона
 3. +Чесотка
 4. Атопический дерматит
71. ПРИ АТОПИЧЕСКОМ ДЕРМАТИТЕ ДОЛЖНА БЫТЬ: (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
 1. +Диета без аллергенов
 2. Диета с ограничением воды и соли
 3. Низкокалорийная диета
 4. Все верно
72. В ПИТАНИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ СЛЕДУЕТ ОГРАНИЧИТЬ ПРОДУКТЫ СОДЕРЖАЩИЕ: (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
 1. Клетчатку
 2. +Животные жиры
 3. Растительные жиры

4. Овощи и фрукты
73. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ИСТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА: (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
1. Нетипичное клиническое течение заболеваний
 2. Наличие старческих болезней
 3. Снижение иммунитета
 4. +Все верно
74. К ОСОБЕННОСТЯМ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ОТНОСЯТ: (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
1. Увеличивается количество клубочков почки
 2. Увеличивается почечный кровоток
 3. +Снижение тонуса мочевыводящих путей
 4. Увеличение тонуса мочевыводящих путей
75. РАЗРАБОТЧИКОМ НОВОКАИНОВОЙ БЛОКАДЫ ЯВЛЯЕТСЯ: (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
1. Н.В.Склифосовский
 2. +А.В.Вишневский
 3. Н.И.Пирогов
 4. Н.Н.Бурденко
76. НАУКОЙ, ИЗУЧАЮЩЕЙ РАЗЛИЧНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПОВРЕЖДЕНИЯ, ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КОТОРЫХ ПРИМЕНЯЮТСЯ МЕТОДЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ТКАНИ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕСЯ НАРУШЕНИЕМ ЦЕЛОСТНОСТИ ТКАНЕЙ ОРГАНИЗМА ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ОЧАГА НАЗЫВАЕТСЯ (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10):
1. Терапия
 2. Анатомия
 3. +Хирургия
 4. Травматология
77. В КАКОМ ВИДЕ АНТИСЕПТИКИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ГИПЕРТОНИЧЕСКИЕ РАСТВОРЫ И СОРБЕНТЫ: (ОПК 10, ОПК 11)
1. Химическая
 2. +Физическая
 3. Механическая
 4. Биологическая
78. СКОЛЬКО ЗОН ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ОПЕРАЦИОННЫЙ БЛОК (ОПК 10, ОПК 11):
1. 2
 2. 1
 3. +4
 4. 3
79. ПРЕДОПЕРАЦИОННУЮ, МОЕЧНУЮ И НАРКОЗНУЮ, НЕПОСРЕДСТВЕННО СВЯЗАННЫЕ С ОПЕРАЦИОННОЙ, ОТНОСЯТСЯ К (ОПК 10, ОПК 11):
1. Первой зоне
 2. +Второй зоне
 3. Третьей зоне
 4. Четвертой зоне
80. НА СКОЛЬКО КЛАССОВ ДЕЛЯТСЯ ОПЕРАЦИОННЫЕ ПО УРОВНЮ СТЕРИЛЬНОСТИ (ОПК 10, ОПК 11):
1. 2
 2. +3
 3. 4
 4. 5

81. ОПЕРАЦИЯМИ, ВЫПОЛНЯЕМЫМИ СРАЗУ ПОСЛЕ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА ИЛИ НЕ ПОЗДНЕЕ 2 – 4 ЧАСОВ С МОМЕНТА ПОСТУПЛЕНИЯ БОЛЬНОГО В СТАЦИОНАР, НАЗЫВАЮТСЯ (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10):
1. Срочными
 2. +Экстренными
 3. Плановыми
 4. Радикальными
82. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПОДГОТОВКИ БОЛЬНОГО К ПЛАНОВОЙ ОПЕРАЦИИ ВКЛЮЧАЮТ(ОПК 10, ОПК 11, ПК 10):
1. Опорожнение желудка, кишечного и мочевого пузыря
 2. Подготовку операционного поля
 3. Премедикацию
 4. +Все перечисленное
83. СОЗДАТЕЛЬ ПЕРВОГО АТЛАСА ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ, ЭТО (ОПК 10):
1. +Н.И.Пирогов
 2. Н.В.Склифосовский
 3. С.И.Спасокукоцкий
 4. А.В.Вишневский
84. МИНИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДОПЕРАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕРЕД ЭКСТРЕННОЙ ОПЕРАЦИЕЙ: (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
1. +До 2-4 ч
 2. До 4-6 ч
 3. До 24 ч
 4. 10-12 ч
85. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ К ПЛАНОВОЙ ОПЕРАЦИИ: (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
1. 2-4 ч
 2. 6-8 ч
 3. До 24 ч
 4. +До 10 сут.
86. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРЕБЫВАНИЯ ПУЗЫРЯ СО ЛЬДОМ НА ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЙ РАНЕ: (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
1. 20 мин
 2. +2 ч
 3. 5-6 ч
 4. 24 ч
87. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ АСПИРАЦИИ СОДЕРЖИМОГО ЖЕЛУДКА В БРОНХИ БОЛЬНОГО УКЛАДЫВАЮТ: (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
1. В горизонтальном положении
 2. +В горизонтальном положении с повернутой набок головой
 3. В положении сидя
 4. В горизонтальном положении, приподняв головной конец
88. ДЛЯ БОРЬБЫ С МЕТЕОРИЗМОМ ИСПОЛЬЗУЮТ: (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
1. Сернокислую магнезию
 2. +Газоотводную трубку
 3. Активированный уголь
 4. Все верно
89. МОЧА ДЛЯ ОБЩЕГО КЛИНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДОЛЖНА БЫТЬ ДОСТАВЛЕНА В ЛАБОРАТОРИЮ В ТЕЧЕНИЕ (В ЧАСАХ): (ОПК 10, ОПК 11)
1. 4
 2. +2

3. Не более чем через час
 4. В любое время
90. ЛАБОРАТОРНАЯ ПОСУДА ДЛЯ СБОРА МОКРОТЫ НА ОБЩИЙ АНАЛИЗ: (ОПК 10, ОПК 11)
1. Пробирка
 2. Чистый широкогорлый флакон емкостью 100-150 мл
 3. +Стерильная чашка Петри
 4. Лоток
91. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СБОРА АНАЛИЗА МОЧИ ПО ЗИМНИЦКОМУ (В ЧАСАХ): (ОПК 10, ОПК 11)
1. +24
 2. 10
 3. 8
 4. 3
92. ПРИ ДУОДЕНАЛЬНОМ ЗОНДИРОВАНИИ ПАЦИЕНТА УКЛАДЫВАЮТ НА (ОПК 10, ОПК 11):
1. +Правый бок
 2. Живот
 3. Левый бок
 4. Спину
93. ТЕЛО УМЕРШЕГО ПЕРЕВОДЯТ В ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕ КОНСТАТАЦИИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ (ОК 8, ОПК 4):
1. Через 6 часов
 2. +Через 2 часа
 3. Через 1 час
 4. Сразу после констатации смерти
94. КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМОЙ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ: (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
1. Появление пульса на сонной артерии
 2. Вздутие эпигастральной области
 3. +Экскурия грудной клетки
 4. Бледность кожных покровов
95. К ДИЗУРИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВАМ ОТНОСИТСЯ (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10):
1. Анурия
 2. Полиурия
 3. +Поллакиурия
 4. Глюкозурия
96. ПРИЗНАКИ ОТМОРОЖЕНИЯ I СТЕПЕНИ ВСЕ КРОМЕ (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10):
1. +Некроз тканей до сосочкового слоя
 2. Гиперемия кожи в месте повреждения
 3. Боль в месте повреждения
 4. Отек в месте повреждения
97. МЕСТО ПУНКЦИИ ВЕНЫ ОБРАБАТЫВАЕТСЯ СТЕРИЛЬНЫМИ МАРЛЕВЫМИ ТАМПОНАМИ С КОЖНЫМ АНТИСЕПТИКОМ (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
1. +Последовательно дважды
 2. Однократно
 3. Последовательно трижды
 4. Все варианты верны
98. ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ КРАПИВНИЦЫ: (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
1. Тошнота, рвота
 2. Одышка, сухой кашель
 3. +Сыпь, кожный зуд

4. Боль за грудиной, одышка
99. ДИЕТА ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПРЕДПОЛАГАЕТ: (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
1. +Ограничение жидкости и соли
 2. Увеличение жидкости и белков
 3. Ограничение жиров и углеводов
 4. Увеличение жиров и белков
100. ЛАБОРАТОРИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ ИССЛЕДОВАНИЕ КРОВИ НА СОДЕРЖАНИЕ АНТИТЕЛ К ВИЧ: (ОПК 10, ОПК 11, ПК 10)
1. Бактериологическая
 2. Клиническая
 3. Биохимическая
 4. +Иммунологическая

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
<p>Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста</p>	<p>Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста</p>	<p>Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста</p>	<p>Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста</p>

Критерии оценки научно-исследовательской работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Тема раскрыта полностью и содержание работы соответствует выбранной тематике. Реферат написан современным медицинским языком с использованием современной терминологии. Обучающийся показывает всестороннее, полное владение материалом и ориентируется в написанной работе. Во время защиты укладывается в регламент, отвечает на поставленные преподавателем вопросы даёт полный и развёрнутый ответ. Презентация отражает ключевые моменты реферата и отражает ключевые вопросы реферата.</p>	<p>Тема раскрыта полностью и содержание работы соответствует выбранной тематике. Реферат написан современным медицинским языком с использованием современной терминологии. Обучающийся ориентируется в материале и показывает владение материалом. Во время защиты работы укладывается в регламент, отвечает на поставленные преподавателем вопросы. Презентация отражает ключевые моменты реферата и отражает тематику работы.</p>	<p>Содержание работы соответствует выбранной тематике, но тема раскрыта не полностью. Обучающийся частично ориентируется в материале. Во время защиты реферата не укладывается в регламент, даёт неполный ответ на дополнительные вопросы, допускает ошибки при ответе. Презентация отражает тематику работы не полностью. И не даёт полного представления о проделанной работе.</p>	<p>Обнаруживаются полное не соответствие выбранной темы и содержания работы. Тема не раскрыта. Обучающийся в работе не ориентируется и демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы. Во время защиты в регламент не укладывается, презентация не содержит ключевых моментов работы и не даёт никакого представления о проделанной работе.</p>

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№	Наименование	Кол-во экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.- URL : www.studmedlib.ru (2017.09.01)	2	595 экз уч. ф., 5 экз научн. фонд
2	Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с.	1	170 экз. уч. фонд, 5 экз. н/ф
3	Основы ухода за хирургическими	1	201 экз. уч. фонд, 5

	больными : учебное пособие / А.А. Глухов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с. - гриф.		экз. н/ф
4	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - гриф. – URL : www.studmedlib.ru (2017.01.09)		
5	Кузнецов Н. А. Уход за хирургическими больными : руководство к практ. занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Кузнецов[и др.]; под ред. Н. А. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL : www.studmedlib.ru (2017.01.09)		
6	Кузнецов, Н.А. Уход за хирургическими больными : учебник для студ. мед. вузов / Н. А. Кузнецов[и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288с. : ил. - гриф.		48 экз. уч. фонд, 2 экз. н/ф
7	Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL : www.studmedlib.ru (2017.01.09)		

8.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Кол-во экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике : учебное пособие / М. А. Евсеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с. : ил. - гриф. – URL : www.studmedlib.ru (2017.01.09)	-	48 экз. уч. фонд, 3 экз. н/ф
2	Уход за больными терапевтического профиля : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. мед. акад.; сост. : А.В. Крючкова, Е.С. Грошева, Ю.В. Кондусова, И.А. Полетаева, А.М. Князева. – Воронеж: ВГМА, 2014. – Ч. I. - 175 с. URL : http://moodle.vsmaburdenko.ru (2017.01.09)	1	1
3	Крючкова А.В. Подготовка и оформление научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : методические указания для студентов /	-	1

Воронеж. гос. мед. универ.; сост.: А.В. Крючкова, И.А. Полетаева, Ю.В. Кондусова. – Воронеж: ВГМУ. - 2016. – 19 с. URL : http://moodle.vsmaburdenko.ru (2017.01.09)		
---	--	--

8.3. Интернет-ресурсы

www.studmedlib.ru

<http://moodle.vsmaburdenko.ru> (2017.01.09)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

При прохождении учебной практики могут быть задействованы помещения кафедры Организации сестринского дела, БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №2 им. К.В. Федяевского», БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №3», БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника №11»

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Учебные комнаты, оснащенные таблицами, плакатами, слайдами, схемами, фотографиями, методическими разработками.
2. Медицинское оборудование: ростомер, весы, бикс, сантиметровая лента, фонендоскоп, тонометр, секундомер, наборы для обработки педикулеза и чесотки, для промывания желудка и постановки очистительной клизмы.
3. Учебные комнаты Центра практической подготовки с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий:
 - а) Куклы — фантомы для изучения элементов ухода за детьми грудного возраста и взрослыми;
 - б) Фантомы для легочно-сердечной реанимации;
 - в) Фантомы для инъекций и катетеризации мочевого пузыря.
 - г) Фантомы для отработки навыка по удалению инородного тела из дыхательных путей
 - д) Фантом для проведения зондирования желудка
4. Приемное отделение, терапевтическое отделение, автоклавная (ЦСО), опер - блок БУЗ ВО ВГКБ №2 / БУЗ ВО ВГКБ №3/ БУЗ ВО ВГКБСМП №1 (для проведения ознакомительной экскурсии студентов).
5. комплект изделий медицинского назначения (толстый, тонкий желудочный зонд, катетер Фолея, катетер Нелатона, газоотводная трубка, кружка Эсмарха, спринцовка, шприцы разного объема, система для внутривенных вливаний, системы для забора венозной крови, шприц Жане, лоток почкообразный, судно);
6. комплект бланков медицинской документации (бланки анализов, температурный лист, требования и т.п.)
7. комплект учебно-методической документации;
8. наглядные пособия,
9. медицинский инструментарий (хирургические инструменты, зажимы, корцанги, пинцеты)
10. предметы ухода (памперсы детские и для взрослых, рукавицы для ухода за кожей тяжелобольных, марля, бинты, вата, калоприемник).

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)»

Направление подготовки высшее образование

Кафедра организации сестринского дела

Разработчик программы доцент кафедры организации сестринского дела Кондусова Ю.В.

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия учебной практики: соответствует.

1.2. Соответствие трудоемкости учебной практики в часах и зачетных единицах: соответствует.

1.3. Соответствие основной литературы:

Список основной и дополнительной литературы содержит современные учебники, литературные источники и интернет - источники в соответствии с предъявляемыми требованиями.

1.4. Содержания рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

2. В рабочей программе имеется перечень практических навыков, необходимых для освоения при прохождении учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)»

3. Предложения по улучшению программы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Министерством образования и науки РФ 17.08.2015г., приказ №853. Замечаний и предложений нет.

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе

Рабочая программа по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)» составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», в связи с чем считаю возможным ее использование в учебном процессе

Рецензент Титова Лилия Александровна д.м.н. зав. кафедрой эстетической медицины и сестринского дела ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко



РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)»

Направление подготовки высшее образование

Кафедра организации сестринского дела

Разработчик программы доцент кафедры организации сестринского дела Кондусова Ю.В.

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия учебной практики: соответствует.

1.2. Соответствие трудоемкости учебной практики в часах и зачетных единицах: соответствует.

1.3. Соответствие основной литературы:

Список основной и дополнительной литературы содержит современные учебники, литературные источники и интернет - источники в соответствии с предъявляемыми требованиями.

1.4. Содержания рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

2. В рабочей программе имеется перечень практических навыков, необходимых для освоения при прохождении учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)»

3. Предложения по улучшению программы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Министерством образования и науки РФ 17.08.2015г., приказ №853. Замечаний и предложений нет.

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе

Рабочая программа по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)» составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», в связи с чем считаю возможным ее использование в учебном процессе

Рецензент Зуйкова Анна Александровна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой
поликлинической терапии и общей врачебной практики ВГМУ
им. Н.Н. Бурденко

