

Здоровьесбережение студенческой молодежи: опыт, инновационные подходы и перспективы развития в системе высшего медицинского образования: монография / П.В. Глыбочко, И.Э. Есауленко, В.И. Попов, Т.Н. Петрова – Воронеж, 2017. – 324 с.

П. В. Глыбочко, И. Э. Есауленко,
В. И. Попов, Т. Н. Петрова

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ:

**ОПЫТ, ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Монография посвящена изучению актуальной проблемы современности – сохранению здоровья, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни студенческой молодежи. В монографии рассматриваются нормативные и научно-организационные основы здоровьесбережения обучающихся, теоретические и практические вопросы формирования социально-безопасной и здоровьесберегающей среды образовательного учреждения, концептуальные основы организации здоровьесберегающего образовательного процесса и подготовки специалистов в области здоровьесбережения. Авторами рассматриваются инновационные модели и подходы в организации здоровьесохранной деятельности, перспективы усовершенствования здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях вузов медицинского и фармацевтического профиля. Представленная работа во многом является интересной по многоаспектности охвата и глубине рассматриваемых проблем. Обобщены результаты многолетней исследовательской работы по научному обоснованию, как общих теоретико-методологических подходов, так и практических механизмов организации и управления здоровьесберегающей деятельностью в системе высшего медицинского образования.



2017

В монографии обобщены данные о состоянии здоровья, заболеваемости, образе и условиях жизни студентов 37 медицинских вузов России

Опыт и стратегические подходы к формированию
здорового образа жизни студенческой молодежи на
примере Воронежской области: монография /
И.Э. Есауленко, В.И. Попов, Т.Н. Петрова, А.В. Чернов
– Воронеж, 2017. – 345 с.

**ОПЫТ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ
К ФОРМИРОВАНИЮ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
НА ПРИМЕРЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Под общей редакцией
Д. А. Ендовицкого, И. Э. Есауленко



В монографии представлены данные о состоянии здоровья современной молодежи и организационные формы оказания лечебно-профилактической помощи студентам вузов Воронежской области. Обобщены результаты многолетней работы по использованию, как общих теоретико-методологических подходов, так и практических механизмов организации и управления здоровьесберегающей деятельностью в системе высшего образования.

Куташов В.А. Хабарова Т.Ю. Диагностика раннего употребления психоактивных веществ: учебно-методическое пособие / В.А. Куташов, Т.Ю. Хабарова. – Воронеж, 2017. –144 с.



Методическое пособие подготовлено в соответствии с дополнительной профессиональной образовательной программой повышения квалификации врачей по специальности «психиатрия – наркология» и учебной программой для работников образования «Раннее распознавание употребления несовершеннолетними детьми алкоголя и наркотиков работниками системы образования».

В учебно-методическом пособии представлены психодиагностические методики, позволяющие специалисту уже на ранних стадиях выявить факторы личностного неблагополучия у учащихся, предрасположенность к аддитивному поведению, склонность к болезням зависимости и в случае выявления проблем, направить на консультацию к необходимым специалистам. Пособие предназначено для медицинских работников различных специальностей, руководителей и педагогов образовательных организаций, психологов, социальных работников, родителей, а также других лиц, участвующих в профилактической деятельности.

«Общая и медицинская конфликтология»/ Куташов В.А., Кунин В.А., Самсонов А.С. -Воронеж: ВГМУ, 2017–239с



В монографии «Общая и медицинская конфликтология» рассмотрены основные понятия конфликтологии: виды и причины конфликтов, способы анализа конфликтных ситуаций, различные тактики решения конфликтов, роль эмоций и личностных особенностей в возникновении конфликтов.

Особое значение имеет информация о профилактике конфликтов на врачебном приеме и в организации работы клиники. Представленный материал носит адресный характер. Изложенные разделы по общей конфликтологии рассмотрены с позиций запросов сегодняшней медицинской практики.

Рекомендовано слушателям послевузовского профессионального образования, обучающихся по всем медицинским специальностям, психологам, а также студентам старших курсов медицинских вузов.

Преодоление психологического стресса у студентов-медиков первого года обучения /Есауленко И.Э., Куташов В.А., Кунин В.А., Ремизова Е.А.-Воронеж: ВГМУ, 2017–121 с

Есауленко И.Э., Куташов В.А., Куташова Л.А.

**ПРЕОДОЛЕНИЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТРЕССА
У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ
ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

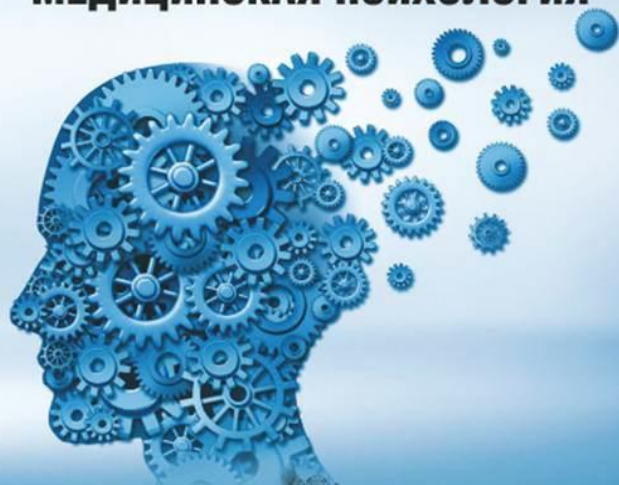


В монографии «Преодоление психологического стресса у студентов-медиков первого года обучения» изложены особенности переживания психологического стресса у студентов медицинского ВУЗа первого года обучения. Рассмотрены вопросы влияния личностных факторов. Отмечена взаимосвязь возраста, гендерских различий, особенностей типа нервной системы, самооценки, уровня тревожности, агрессии, волевых или мотивационных факторов в формировании психологического стресса. Исследованы вопросы саморегуляции эмоциональных состояний у студентов медицинского ВУЗа. В монографии представлены материалы об управлении психическими и эмоциональными состояниями у студентов, а также раскрыта сущность эффективности методик для диагностики и психопрофилактики стрессовых состояний. Рекомендовано для студентов первого года обучения и преподавателей медицинских ВУЗов.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко»

Куташов В.А., Барабанова Л.В., Куташова Л.А.

СОВРЕМЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«СИНТЕКС»

Монография «Современная медицинская психология» составлены на основе модульной программы по дисциплине «Медицинская психология». Изложены цели, задачи, содержание, требования к уровню освоения дисциплины. Приведена структура изучения материала по каждому блоку, необходимый теоретический минимум, темы для самостоятельного внеаудиторного изучения (рефератов, курсовых работ), вопросы тестированного контроля и проблемные ситуации. Настоящая монография содержит необходимую информацию для организации самостоятельного изучения дисциплины и подготовки к промежуточному и итоговому контролю (экзамену, зачету).

Рекомендована для слушателей системы послевузовского образования, интернов, ординаторов, медицинских психологов, студентов всех факультетов медицинских ВУЗов.