

**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
профессор  Настаушева Т.Л.

« 22 »  2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ» – 31.05.02

форма обучения: очная
факультет: педиатрический
кафедра: факультетской терапии
курс: 3,4
семестр 6,7
лекции 24 (часа)
Экзамен 7 (семестр) 36 (часов)

Практические занятия 96 (часов)
Самостоятельная работа 60 (часов)
Всего часов 180 (часов) на группу

ИТОГО 216 часов /6 ЗЕТ

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО в соответствии с профессиональным стандартом «врач-педиатр участковый» (приказ №306н от 27.03.2017) для специальности 31.05.02 – «педиатрия».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии, протокол № 13 от «04» апреля 2017 г.

Зав. кафедрой факультетской терапии,
проф. _____ А.В. Будневский

Рецензенты:

заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко министерства здравоохранения РФ
д.м.н., профессор А.В. Никитин

заведующая кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко министерства здравоохранения РФ
д.м.н., профессор А. А. Зуйкова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности «педиатрия», протокол №5 от «20» июня 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, основных видов профессиональных болезней и оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование профессиональной врачебной этики и деонтологии;
- закрепление и совершенствование умений обследования терапевтического больного;
- формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов;
- ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими проявлениями наиболее значимых профессиональных болезней;
- обучение методам дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основным принципам лечения и профилактики заболеваний внутренних органов (подготовка к производственной практике после IV курса);
- обучение студентов выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни осложнения;
- формирование навыков оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- ознакомление с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний, с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к базовому циклу профессиональных дисциплин Б1.Б.37 Федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности педиатрия. Изучается на шестом и седьмом семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, биология, химия, биохимия, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, гистология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, медицина катастроф, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- взаимоотношения врач-пациент, врач-среда;
- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней;
- современную классификацию заболеваний, МКБ;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные);
- принципы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- организацию профилактических мероприятий;
- методы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний с явными признаками угрозы для жизни.

2. Уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;
- устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- заполнить историю болезни;
- выписать рецепт;
- оформить лист назначения;
- получать информацию о наличии наследственных, хронических, профессиональных заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках, профессиональных вредностях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка
- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента

3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- навыками анализа и логического мышления;
- основными врачебными диагностическими мероприятиями;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;
- правилами ведения медицинской документации;
- методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные, хронические, профессиональные заболевания);
- методами получения информации о возрасте родителей и их вредных привычках, профессиональных вредностях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах
- методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических с явными признаками угрозы для жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<u>Знать:</u> - правила и принципы профессионального врачебного поведения; - взаимоотношения врач-пациент, врач-среда; <u>Уметь:</u> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; <u>Владеть:</u> - навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления; - основными врачебными диагностическими мероприятиями	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК4
<u>Знать:</u> - морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения; - права пациента и врача; <u>Уметь:</u> - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; <u>Владеть:</u> - соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК4

деонтологии;		
<p><u>Знать:</u> -принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p><u>Уметь:</u> -заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения;</p> <p><u>Владеть:</u> -правилами ведения медицинской документации</p>	готовность к ведению медицинской документации	ОПК 6
<p><u>Знать:</u> - этиологию, патогенез, клиническую картину, наиболее часто встречающихся заболеваний; - современную классификацию заболеваний, МКБ; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); - методы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических с явными признаками угрозы для жизни.</p> <p><u>Уметь:</u> - получать информацию о наличии наследственных, хронических, профессиональных заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента</p> <p><u>Владеть:</u> -методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные, хронические, профессиональные заболевания) - методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических с явными признаками угрозы для жизни.</p>	<p><u>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</u></p>	ПК6

<p><u>Знать:</u> - факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные); - принципы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; - организацию профилактических мероприятий;</p> <p><u>Уметь:</u> - получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках, профессиональных вредностях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни</p> <p><u>Владеть</u> Методами получения информации о возрасте родителей и их вредных привычках, профессиональных вредностях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни</p>	<p>ПК 16</p>
--	--	---------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
1	Заболевания ЖКТ	6	1 – 4 неделя	4ч	12ч	8ч	промежуточный контроль (Р1рейтинговый раздел); защита истории болезни (Р2 рейтинговый раздел) (6 семестр)
2	Заболевания органов дыхания	6	5-7 неделя	4ч	9ч	6,5ч	
	Заболевания почек	6	8-9 неделя	2ч	6ч	4ч	
	Заболевания системы кроветворения	6	10 -11 неделя	4ч	6ч	5ч	
	Профессиональные болезни	6	12-16 неделя	4ч	15ч	9,5ч	промежуточный контроль (Р3 рейтинговый раздел) (6 семестр)
	Заболевания сердечно-сосудистой системы, ревматические болезни	7	17-19 неделя	6ч	48ч	27ч	промежуточный контроль (Р4 рейтинговый раздел); защита истории болезни (Р5 рейтинговый раздел) – (7 семестр)
	ИТОГ	7		24 ч	96ч	60ч	Промежуточная аттестация (36ч)

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	ИБС. Инфаркт миокарда	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	инфаркт миокарда: классификация (ИМ с формированием зубца Q, без зубца – Q), этиология, патогенез, клинические проявления, периоды ИМ, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
2.	Недостаточность кровообращения	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики, принципы терапии	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН): классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
3.	Гипертоническая болезнь	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	Гипертоническая болезнь, симптоматические артериальные гипертензии: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
4.	Язвенная болезнь желудка и ДПК	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	Язвенная болезнь – классификация, этиология, патогенез, роль хеликобактер пилори, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения.	2ч
5.	Хронические	Цель: способствовать формированию	Хронические гепатиты –	2ч

	гепатиты, цирроз	системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Цирроз печени - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	
6.	Проф. пат: пылевые болезни легких.	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	Пылевые болезни легких: Пневмокониозы. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Рентгенодиагностика.	2ч
7.	Про. пат: вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	Вибрационная болезнь: Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Рентгенодиагностика.	2ч
8.	Бронхиальная астма	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	Бронхиальная астма: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз	2ч
9.	Пневмонии	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по	Пневмонии: внебольничная, нозокомиальная: этиология,	2ч

		теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	
10.	Хронические лейкозы	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	Хронические лейкозы (миелолимфолейкоз) - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
11.	Анемии	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	Анемии (ЖДА) - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
12.	Нефриты	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; современными методами диагностики и лечения; правилами дифференциальной диагностики; ознакомление с принципами терапии	Нефриты (острые и хронические гломерулонефриты): этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
ИТОГО				24ч

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Вводное занятие. Курация	Цель: оценка остаточных знаний, (определение базовых знаний);	- контроль остаточных знаний;	- структуру и правила написания истории болезни, -	- применить правила врачебной	3ч

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных задач при освоении дисциплины факультетская терапия; - структура истории болезни, - определение рейтинговых разделов; 	<ul style="list-style-type: none"> - курация; - правила написания истории болезни; 	<p>социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные; 	<p>этики и деонтологии в работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать врачебную тайну; 	
2.	Хроническое лейкемия	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 	<p><u>Хронический лимфолейкоз, хронический миелолейкоз</u> классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом 	Зч
3.	Анемии	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения</p>	<p><u>Железodefицитная анемия (ЖДА)</u> классификация, этиология,</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; 	Зч

		<p>предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 	<p>патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз</p>	<p>медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом 	
4.	Нефриты	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом 	<p><u>Острый и хронический гломерулонефриты</u></p> <p>классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических 	Зч

		дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики;			х действий в соответствии с выставленным диагнозом	
5.	Хроническая болезнь почек	Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) Задачи: - научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики;	классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз	взаимоотношения врач-пациент; - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики	- заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом	3ч
6.	Хронические гастриты. ЯБЖ и ДПК	Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных	<u>Хронические гастриты, язвенная болезнь:</u> классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз	взаимоотношения врач-пациент; - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы	- заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование;	3ч

		<p>компетенций (ПК 6,8,16)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 		<p>клинического, лабораторного, инструментального обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию заболеваний (МКБ); критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом 	
7.	Хронический панкреатит, хронический холецистит	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 	<p><u>Хронический панкреатит,</u> <u>хронический бескаменный холецистит</u> классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом 	Зч

8.	Хроническое гепатиты, Цирроз	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 	<p><u>Хронические гепатиты, цирроз</u></p> <p>классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом 	3ч
9.	Пневмонии	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического 	<p><u>внебольничная нозокомиальная пневмония</u></p> <p>классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; 	3ч

		<p>обследования пациента для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 		и профилактики	-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом	
10.	Бронхиальная астма. ХОБЛ	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 	классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; -наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; -разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом 	3ч
11.	Промежуточный контроль по разделу Защита истории болезни	<p>Цель</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента; - оценить овладение общекультурными 	тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче, расшифровка анализов,	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист 	3ч

		компетенций (ОК4), обще профессиональными (ОПК 4;6), профессиональными компетенциями (ПК 6,8,16)		- этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики	назначения; - провести общеклиническ ое обследование; - наметить объем дополнительны х исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительны й диагноз; - разработать план диагностически х и терапевтически х действий в соответствии с выставленным диагнозом	
12.	Знакомство с клиникой проф. болезней.	Цель: знакомство с особенностями клиники профессиональных заболеваний, их течением, осложнениями, трудовым прогнозом, врачебной экспертизой, вопросами профилактики. - формирование общекультурных компетенций (ОК4), обще профессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) Задачи: Познакомить студентов с особенностями курации, введением медицинской документации в клинике проф. болезней. Изучить принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров трудящихся. Изучить вопросы экспертизы	- основная документация. - курация больных.	взаимоотношения врач-пациент; - принципы ведения типовой учетно- отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики	- заполнить историю болезни, - оформить лист назначения; - провести общеклиническ ое обследование; - наметить объем дополнительны х исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительны й диагноз; - разработать план диагностически х и терапевтически х действий в соответствии с выставленным диагнозом	3ч

		трудоспособности при профессиональных болезнях.				
13.	Пылевые болезни легких	<p>Цель: изучить клинические симптомы и синдромы при воздействии на бронхолегочную систему различных видов пыли;</p> <p>- формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16)</p> <p>Задачи:</p> <p>- основные критерии постановки диагноза «пневмокониозы», «профессиональная бронхиальная астма»;</p> <p>- принципы современной медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебного питания, санаторно-курортного лечения; экспертизы трудоспособности и профилактики.</p>	<p>Пневмокониозы-классификация;</p> <p>Принципы диагностики и дифференциальной диагностики.</p> <p>Экспертиза трудоспособности;</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <p>- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>- этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;</p> <p>- классификацию заболеваний (МКБ);</p> <p>критерии диагноза;</p> <p>- принципы лечения и профилактики</p>	<p>- заполнить историю болезни,</p> <p>- оформить лист назначения;</p> <p>- провести общеклиническое обследование;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать предварительный диагноз;</p> <p>- разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом</p>	3ч
14.	Вибрационная болезнь	<p>Цель: изучить клинические симптомы и синдромы при общем и локальном воздействии вибрации, методы их выявления и оценки тяжести формирования общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16)</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучить сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента с вибрационной болезнью научить поставить</p>	<p>Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Принципы диагностики и дифференциальной диагностики;</p> <p>Экспертиза трудоспособности;</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <p>- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>- этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;</p> <p>- классификацию заболеваний (МКБ);</p> <p>критерии диагноза;</p> <p>- принципы лечения</p>	<p>- заполнить историю болезни,</p> <p>- оформить лист назначения;</p> <p>- провести общеклиническое обследование;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать предварительный диагноз;</p> <p>- разработать план</p>	3ч

		<p>диагноз, с учетом действующей МКБ, на основе клинических и лабораторных исследований.</p> <p>Ознакомить с принципами современной медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебного питания, санаторно-курортного лечения; экспертиза трудоспособности и профилактики.</p>		и профилактики	<p>диагностическими и терапевтическими действиями в соответствии с выставленным диагнозом</p>	
15.	<p>Интоксикации промышленными ядами</p> <p>Интоксикация ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве.</p>	<p>Цель: изучить клинические симптомы и синдромы при интоксикации промышленными ядами, методы их выявления и оценки тяжести; основные критерии постановки диагноза профессиональной интоксикации;</p> <p>- формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16)</p> <p>Задачи:</p> <p>сбор и запись полного медицинского анамнеза пациента</p> <p>поставить диагноз, с учетом действующей МКБ, на основе клинических и лабораторных исследований.</p> <p>Ознакомить с принципами современной медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебного питания, санаторно-курортного лечения; экспертиза трудоспособности и профилактики.</p>	<p>Интоксикация свинцом и его соединениями.</p> <p>Принципы диагностики и дифференциальной диагностики</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <p>- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>- этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;</p> <p>- классификацию заболеваний (МКБ);</p> <p>критерии диагноза;</p> <p>- принципы лечения и профилактики</p>	<p>- заполнить историю болезни,</p> <p>- оформить лист назначения;</p> <p>- провести общеклиническое обследование;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать предварительный диагноз;</p> <p>- разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом</p>	3ч

16.	Промежуточный контроль по разделу профессиональные болезни	<p>Цель</p> <p>- формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента</p> <p>Оценить владение общекультурными компетенциями (ОК4), общепрофессиональными (ОПК 4;6), профессиональными компетенциями (ПК 6,8,16)</p>	тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче;	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; - современную классификацию заболеваний (МКБ); - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; - современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; 	3ч
17.	Вводное занятие Курация	<p>Цель: оценка остаточных знаний, (определение базовых знаний);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных задач при освоении дисциплины факультетская терапия; - структура истории болезни, - определение рейтинговых разделов; 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль остаточных знаний; - курация; - правила написания истории болезни; 	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и правила написания истории болезни, - социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные; 	<ul style="list-style-type: none"> - применить правила написания врачебной этики и деонтологии в работе; - соблюдать врачебную тайну; 	4ч
18.	Атеросклероз	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) 	<u>Атеросклероз</u> определение понятия, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз	<ul style="list-style-type: none"> взаимоотношения врач-пациент; - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных 	4ч

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 		<p>лабораторного, инструментального обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<p>х исследований для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом 	
19.	ИБС. Стенокардия	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 	<p><u>Стабильная стенокардия</u> <u>напряжения</u>, <u>прогрессирующая стенокардия</u></p> <p>классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагнозы, принципы лечения, профилактика, прогноз</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом 	4ч

20.	ИБС. Инфаркт миокарда	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <p>- формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16)</p> <p>Задачи:</p> <p>- научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>- научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза;</p> <p>- познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>- ознакомить с принципами терапии и профилактики;</p>	<p><u>Инфаркт миокарда</u> классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз.</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <p>- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>- этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;</p> <p>- классификацию заболеваний (МКБ);</p> <p>критерии диагноза;</p> <p>- принципы лечения и профилактики</p>	<p>- заполнить историю болезни,</p> <p>- выписать рецепт;</p> <p>- оформить лист назначения;</p> <p>- провести общеклиническое обследование;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать предварительный диагноз;</p> <p>- разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом</p>	4ч
21.	ЭКГ диагностика и ИМ.	<p>Цель: научить принципам обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <p>- формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16)</p> <p>Задачи:</p> <p>- научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>- научить методам общеклинического обследования пациента</p>	ЭКГ диагностика ИМ.	<p>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;</p> <p>- критерии диагноза;</p> <p>- чтение ЭКГ</p>	<p>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>- чтение ЭКГ</p>	4ч

		<p>для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 				
22.	<p>Нарушения сердечного ритма и проводимости.</p> <p>ЭКГ диагностика</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 	<p>классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом 	4ч
23.	<p>Гипертоническая болезнь</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование 	<p>классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения,</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; 	4ч

		<p>общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) Задачи: -научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики;</p>	<p>профилактика, прогноз</p>	<p>патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики</p>	<p>- провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом</p>	
24.	Сердечная недостаточность(ХСН)	<p>Цель: научить принципам обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) Задачи: -научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и</p>	<p>классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент; - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики</p>	<p>- заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным</p>	4ч

		<p>получения достоверного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 			<p>диагнозом</p>	
25.	<p>Инфекционный эндокардит</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 	<p>классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом 	4ч
26	<p>Острая ревматическая лихорадка</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить принципам 	<p>классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований 	4ч

		<p>ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 		<p>обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<p>для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом 	
27	Приобретенные пороки сердца	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 6,8,16) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить принципам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - научить методам общеклинического обследования пациента для построения предварительного диагноза; - познакомить с объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - ознакомить с принципами терапии и профилактики; 	<p>классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз</p>	<p>взаимоотношения врач-пациент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); - критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом 	4ч
28	Промежуто	Цель	тестовый	взаимоотношения	- заполнить	4ч

	<p>чный контроль. Защита истории болезни</p>	<p>-формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента. -оценить овладение общекультурными компетенциями (ОК4), общепрофессиональными (ОПК 4;6), профессиональными компетенциями (ПК 6,8,16)</p>	<p>контроль, собеседование по ситуационно й задаче;</p>	<p>врач-пациент; - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; - классификацию заболеваний (МКБ); критерии диагноза; - принципы лечения и профилактики</p>	<p>историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; - провести общеклиническое обследование; -наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать предварительный диагноз; -разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом</p>	
ИТОГО						96ч

4.4. Тематика самостоятельной работы

Тема	самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	
Тема: вводное занятие, курация	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	2ч
Тема: Хронические лейкозы Основные направления в лечении хронических лейкозов; механизм действия препаратов.	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	2,5ч

<p><i>Тема: Анемии: Принципы дифференциальной диагностики при анемии вследствие нарушения синтеза гемоглобина, вследствие нарушения синтеза ДНК и РНК. Алгоритм диагностического поиска при анемическом синдроме</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>2,5ч</p>
<p><i>Тема: Нефриты: Роль гистологического исследования для постановки диагноза ХГ</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>2ч</p>

<p><i>Тема: ХБП особенности клинико- лабораторного статуса при разных степенях ХБП</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>2ч</p>
<p><i>Тема: Хронический гастрит, ЯБЖ и ДПК Современные представления о эрадикационной терапии хеликобактер пилори; Рак желудка: особенности клиники, классификация по стадиям, особенности ведения больных</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>2ч</p>

<p><i>Тема:</i> Хронические панкреатит, холецистит: <i>Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, сопровождающихся абдоминальным болевым синдромом</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>2ч</p>
<p><i>Тема:</i> хронические гепатиты, цирроз: <i>Необходимые методы исследования больных хроническим аутоиммунным гепатитом. Лечение осложнений цирроза. Первичный билиардный цирроз, болезнь Вильсона - Коновалова</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>2ч</p>
<p><i>Тема:</i> Пневмонии <i>Пневмонии, вызванные атипичными и редкими возбудителями. Классификация антибактериальных препаратов для лечения</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний;</p>	<p>2ч</p>

<p>нозокомиальных пневмоний; Методы контроля эффективности антибактериальной терапии.</p>		<p>документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	
<p>Тема: Бронхиальная астма, ХОБЛ: Бронхиальная астма показания и необходимый объем комплексной терапии больному с астматическим статусом Фенотипы ХОБЛ. Методы обследования, применяемые для постановки диагноза ХОБЛ. Хронический простой (необструктивный) бронхит</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>3ч</p>
<p>Тема: подготовка к промежуточному контролю</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования,</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>1,5ч</p>

		постановки диагноза, принципами лечения;		
<p><i>Тема:</i> Знакомство с клиникой проф. болезней</p> <p>Группировка профессиональных форм болезней по этиологическому принципу, профмаршрут, основные задачи МСЭ в клинике профессиональных болезней</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов;</p> <p>консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС;</p> <p>список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>наборы тестов контроля уровня знаний;</p> <p>наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	2ч
<p><i>Тема:</i> Пылевые болезни легких: металлонозозы, карбонозозы, болезни от воздействия смешанной пыли, Инструментальные исследования при пылевых болезнях легких: рентгенография грудной клетки, спирография, пикфлоуметрия.</p> <p>Профессиональная бронхиальная астма, профессиональный пылевой бронхит</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов;</p> <p>консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС;</p> <p>список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>наборы тестов контроля уровня знаний;</p> <p>наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	2ч
<p><i>Тема:</i> Вибрационная болезнь</p> <p>Инструментальные исследования</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов;</p> <p>консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС;</p>	3ч

при вибрационной болезни.	разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	
<i>Тема:</i> Интоксикация промышленными ядами: <i>Интоксикация веществами раздражающего действия.</i> <i>Интоксикация нитофенольными пестицидами, интоксикация мышьяк - содержащими соединениями.</i> <i>Профилактика острых отравлений пестицидами</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	1,5ч
<i>Тема:</i> подготовка к итоговому занятию	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	1ч

		обследования, постановки диагноза, принципами лечения;		
<i>Тема: Курация Контроль остаточных знаний, подготовка к курации, правила написания истории болезни,</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	
<i>Тема: атеросклероз</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	5 ч
<i>Тема: ИБС. Стенокардия ОКС. Принципы дифференциально й диагностики</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной	3ч

	<p>диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	
<p>Тема: Инфаркт миокарда: <i>показания и противопоказания для основных групп лекарственных препаратов; методы хирургического лечения</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	4ч
<p>Тема: ЭКГ при ИМ</p>	<p>Правила записи ЭКГ, порядок чтения электрокардиограмм анализ ЭКГ; решение ситуационных задач; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	

<p><i>Тема:</i> Нарушения сердечного ритма и проводимости <i>Тактика ведения больных с жизнеугрожающими нарушениями ритма</i></p> <p><i>Фибрилляция предсердий: современные направления в лечении фибрилляции, антикоагулянтная терапия</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>3ч</p>
<p><i>Тема:</i> хроническая сердечная недостаточность. <i>Методы лечения, основные показания и противопоказания для применения лекарственных препаратов</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>3ч</p>
<p><i>Тема:</i> Инфекционный эндокардит. <i>Патогенетическая терапия (показания и противопоказания для основных групп</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p>	<p>3ч</p>

<p>препаратов), хирургические методы лечения.</p>	<p>лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	
<p><i>Тема:</i> Гипертоническая болезнь. <i>Значение дополнительных методов (лабораторные методы, СМАД, ЭКГ, ЭхоКГ) в диагностике вторичных АГ.</i></p> <p><i>Тактика ведения больных с вторичными АГ, показания и противопоказани я для основных групп лекарственных препаратов.</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>3ч</p>
<p><i>Тема: ОРЛ Первичная и вторичная профилактика ревматизма, хроническая ревматическая болезнь сердца</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>3ч</p>

		общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;		
<i>Тема:</i> Митральные пороки сердца. Аортальные, Трикуспидальные пороки сердца; <i>Механизмы образования шумов, хирургические методы лечения.</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	3ч
<i>Тема:</i> Подготовка к промежуточному контролю Разбор тематических больных.	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	2ч
ИТОГО				60ч

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество во часов	компетенции							Общее кол-во компетенций (Σ)
		ОК 4	ОПК 4	ОПК 6	ПК 6	ПК 16			
Раздел 1	24ч	+	+	+	+	+			5
Раздел 2	19,5ч	+	+	+	+	+			5
Раздел 3	12ч	+	+	+	+	+			5
Раздел 4	15ч	+	+	+	+	+			5
Раздел 5	28,5ч	+	+	+	+	+			5
Раздел 6	81ч	+	+	+	+	+			5
ИТОГО	180ч								5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Используемые образовательные технологии при изучении факультетской терапии составляют не менее 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий, и включают в себя компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций.

Обучение складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по курации пациентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

При изучении дисциплины «факультетская терапия, профессиональные болезни» особое внимание обращается на клиническое состояние пациентов, выявление патологических симптомов и синдромов, позволяющих поставить диагноз, назначить план обследования и лечения. По каждому разделу дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, тематические графологические структуры для практических занятий, а также методические указания для преподавателей.

Для контроля усвоения предмета проводится: тестирование, устный опрос и анализ клинических ситуационных заданий. На практических занятиях осуществляется демонстрация и клинический разбор пациентов, критический разбор историй болезни, а также тематический видеоматериал.

Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью графических схем по изучаемым темам, а также путем решения ситуационных задач, тестовых заданий, расшифровки ЭКГ, анализа лабораторных показателей, написания истории болезни.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание истории болезни, курация пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение

использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Атеросклероз: определение понятия, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
2. ИБС: определение понятия, этиология, классификация, принципы диагностики и лечения. Факторы риска ИБС и их оценка, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
3. Стабильная стенокардия напряжения: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, стратегия и тактика ведения больных со стенокардией.
4. Острый коронарный синдром: определение понятия, классификация и тактика ведения больных.
5. Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, патогенез, клинические варианты (типичные и атипичные), диагностика и принципы лечения. Показания и противопоказания к тромботической терапии.
6. Осложнения инфаркта миокарда: острая левожелудочковая недостаточность (отек легких, кардиогенный шок): клиническая картина, диагностика, неотложные мероприятия.
7. Нарушения ритма и проводимости: экстрасистолии, пароксизмальные тахикардии, блокады – определение понятий, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
8. Фибрилляция предсердий: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы лечения.
9. Хроническая сердечная недостаточность: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, современные классификации, диагностика, лечение.
10. Гипертоническая болезнь: определение, этиология, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы медикаментозной и немедикаментозной гипотензивной терапии.
11. Острая ревматическая лихорадка: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, первичная, вторичная профилактика.

12. Митральные пороки: стеноз, недостаточность. Определение, этиология, гемодинамические нарушения, клиническая картина, аускультативная картина, принципы диагностики и лечения.

13. Аортальные пороки сердца (стеноз, недостаточность). Определение, этиология, гемодинамические нарушения, клиническая картина, аускультативная картина, принципы диагностики и лечения.

14. Трикуспидальные пороки (стеноз, недостаточность). Определение, этиология, гемодинамические нарушения, клиническая картина, аускультативная картина, принципы диагностики и лечения.

15. Инфекционный эндокардит: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностические критерии принципы лечения.

16. Бронхиальная астма: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, стратегия и тактика ведения больных.

17. Хронический простой (необструктивный) бронхит: определение понятия, современная классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика обострений. Тактика врача терапевта.

18. Хроническая обструктивная болезнь легких: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, стратегия и тактика ведения больных. Первичная и вторичная профилактика.

19. Пневмонии: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика, современные подходы к лечению.

20. Абсцесс легкого: определение понятия, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение.

21. Хронические гастриты: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение в зависимости от стадии заболевания. Диспансерное наблюдение.

22. Рак желудка: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы терапии.

23. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение понятия, этиология, патогенез, клиника, зависимость клинических проявлений от локализации язвы. Лечение. Диспансерное наблюдение.

24. Роль *Helicobacter pylori* в развитии гастритов, язвенной болезни желудка. Патогенез, морфология. Принципы эрадикационной терапии.

25. Клиника осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Возможности ранней диагностики. Лечебная тактика. Профилактика.

26. Хронический панкреатит: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение.

27. Хронические холециститы: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, тактика ведения больных.
28. Хронические гепатиты: определение понятия, классификация, основные клинические синдромы, принципы дифференциальной диагностики.
29. Хронический вирусный гепатит В: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
30. Хронический вирусный гепатит С: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
31. Хронический аутоиммунный гепатит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
32. Цирроз печени: определение понятия, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Осложнения цирроза, лечение.
33. Острый гломерулонефрит: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.
34. Хронический гломерулонефрит: определение понятия, этиология и патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от варианта болезни, осложнения, лечение.
35. Хроническая болезнь почек: определение понятия, классификация, диагностика и принципы лечения.
36. Диагностика и неотложная терапия при нефротическом синдроме.
37. Железодефицитная анемия: определение понятия, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение.
38. Хронический лимфолейкоз: определение понятия, классификация, клиническая картина, картина крови, принципы диагностики и лечения. Осложнения.
39. Хронический миелолейкоз: определение понятия, классификация, клиническая картина, картина крови, принципы диагностики и лечения. Осложнения.
40. Неотложные лечебные мероприятия при ангинозном приступе.
41. Диагностика и неотложная помощь при астматическом статусе.
42. Диагностика и лечебная тактика при желудочно-кишечном кровотечении.
43. Неотложные лечебные мероприятия при острых нарушениях ритма (экстрасистолии).
44. Неотложные лечебные мероприятия при острых нарушениях ритма (пароксизмальная тахикардия).
45. Гипертонический криз: диагностика, неотложная терапия
46. Инфекционно-токсический шок: диагностика, неотложная терапия.
47. Диагностика и лечебная тактика при пневмотораксе.

48. Диагностика и лечебная тактика при гидротораксе.
49. Силикоз: определение, этиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от стадии силикоза. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
50. Металлокониозы (бериллиоз, сидероз): определение понятия, потенциально опасные производства, потенциально опасные профессии. Клинические проявления.
51. Современная классификация пневмокониозов – этиологическая, клинко-рентгенологическая характеристика. Основные группы пневмокониозов.
52. Дифференциальная диагностика пневмокониозов.
53. Интоксикация свинцом: потенциально опасные производства и профессии, патогенез, клиническая картина.
54. Острая интоксикация фосфорорганическими соединениями (ФОС): область применения, патогенез, клиническая картина, лечение.
55. Лечение и профилактика пневмокониозов. Экспертиза трудоспособности.
56. Профессиональная бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
57. Острая интоксикация оксидом углерода: область применения, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения
58. Интоксикация свинцом и его соединениями: Области применения. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
59. Силикатозы: определение понятия, современная классификация, потенциально опасные производства, профессии. Клиническая картина асбестоза.
60. Асбестоз: определение, потенциально опасные производства, патогенез, клиническая картина. Экспертиза трудоспособности.
61. Хроническая интоксикация бензолом: области применения, патогенез, клиническая картина, принципы терапии. Экспертиза трудоспособности
62. Острая интоксикация бензолом: области применения, патогенез, клиническая картина, принципы терапии. Экспертиза трудоспособности
63. Хроническая интоксикация хлорорганическими соединениями (ХОС): область применения, патогенез, клиническая картина, принципы лечения. Экспертиза трудоспособности.
64. Вибрационная болезнь: определение понятия, этиология, патогенез. Клиническая картина от воздействия локальной вибрации. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
65. Вибрационная болезнь: определение понятия, этиология, патогенез. Клиническая картина от воздействия общей вибрации. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
66. Острая и хроническая интоксикация ртутью и ее соединениями. Области применения. Патогенез Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности.

6.2. Примеры оценочных средств

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК)

Выберите один правильный ответ

1. К ОСНОВНЫМ ПРИЧИНАМ ПОВЫШЕННОЙ ПОТРЕБНОСТИ В ЖЕЛЕЗЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) прием анаболических стероидов
- 2) хронические инфекции
- 3) ХПН
- 4) беременность

2. ИЗМЕНЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ

- 1) уменьшение половины грудной клетки, ее западение и отставание в дыхании
- 2) отставание в дыхании, увеличение половины грудной клетки и сглаживание межреберных промежутков
- 3) гиперстеническая грудная клетка
- 4) увеличение переднезаднего и поперечного размеров грудной клетки, втяжения межреберных промежутков в нижнебоковых отделах с обеих сторон

3. ЛЕЧЕНИЕ ЖДА ПРОВОДИТСЯ С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ПРАВИЛ

- 1) Обязательное использование препаратов с достаточным количеством трехвалентного железа
- 2) Одновременное назначение препаратов железа и витаминов группы В
- 3) Парентеральное назначение препаратов железа при алиментарном генезе анемии
- 4) Проведение насыщающего курса продолжительностью не менее 1—1,5 мес.

4. К ПРЕПАРАТАМ «НЕОТЛОЖНОЙ ТЕРАПИИ» БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ОТНОСЯТ

- 1) сальбутамол
- 2) сальметерол
- 3) будесонид
- 4) формотерол

Ситуационная задача 1

Больной Д., 62 лет, поступил в кардиологическое отделение с жалобами на одышку при физической нагрузке, а иногда и в покое, слабость, утомляемость, отеки голеней. Из анамнеза известно, что в детском возрасте перенес ревматизм с выраженным суставным синдромом. Настоящее ухудшение в течение последней недели после перенесенной простуды.

При осмотре состояние средней тяжести. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. Грудная клетка конической формы, симметричная. ЧД — 20 в минуту. Грудная клетка в области сердца не изменена. Границы относительной тупости сердца: правая — по правому краю грудины, левая — на 3-4 см кнаружи от левой среднеключичной линии, верхняя — треть межреберья. При аускультации сердца I тон сердца на верхушке ослаблен, ритмичен, на верхушке выслушивается грубый систолический шум, проводящийся в левую аксиллярную область, тон открытия митрального клапана. Ритм сердечных сокращений правильный, ЧСС — 75 уд/мин. АД 120/80 мм рт.ст.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз
2. Определите объем исследований, необходимый для подтверждения диагноза и уточнения степени тяжести заболевания
3. Определите необходимый объем терапии

Ситуационная задача 2

Больная В., 19 лет, студентка, доставлена бригадой «скорой помощи» с впервые возникшим приступом удушья. Дома внутривенно введено 10 мл 2,4% раствора эуфиллина, однако приступ не купирован. До настоящего времени пациентка считала себя здоровой. Однако, в детстве, после контакта с собаками, кошками появлялись кожные высыпания. Ухудшение состояния наступило вечером, после возвращения из гостей, где была собака, усилился кашель, появилось затрудненное дыхание, одышка. В течение ночи интенсивность симптомов увеличилась, появилось чувство нехватки воздуха, затруднения выдоха, удушья, свистов в груди. Семейный анамнез – отец больной страдает бронхиальной астмой.

При осмотре: состояние пациентки средней степени тяжести. Температура тела 36,7 °С. Кожные покровы чистые, влажные. Дыхание с шумным выдохом, свистящие хрипы слышны на расстоянии. Грудная клетка нормостеническая, в акте дыхания принимают участие вспомогательные мышцы. При пальпации грудная клетка безболезненная. ЧДД – 26 в минуту. При перкуссии – ясный легочный звук. При аускультации – выдох почти в 3 раза продолжительнее вдоха, дыхание везикулярное ослабленное, выслушивается большое количество рассеянных сухих свистящих хрипов. Тоны сердца ясные, ритмичные. Пульс – 90 уд. в мин., удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 120/80 мм ртутного столба. Анализ крови: гемоглобин – 130 г/л, лейкоциты – $7,8 \cdot 10^9$ /л, эозинофилы – 11%, палочкоядерные – 2%, сегментоядерные – 63%, лимфоциты – 26%, моноциты – 14%, СОЭ – 7 мм/ч.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз
2. Определите объем исследований, необходимый для подтверждения диагноза и уточнения степени тяжести заболевания
3. Определите необходимый объем терапии

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПА)

Выберите один правильный ответ

1. ПНЕВМОНИЯ СЧИТАЕТСЯ НОЗОКОМИАЛЬНОЙ, ЕСЛИ ОНА ДИАГНОСТИРОВАНА:

- 1) при поступлении в стационар;
- 2) через 48 часов и более после госпитализации;
- 3) после выписки из стационара.
- 4) через 24 часа после госпитализации;

2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ АНАЛЬГЕТИКИ В ОСТРОЙ СТАДИИ ИНФАРКТА МИОКАРДА:

- 1) наркотические
- 2) ненаркотические
- 3) закись азота;
- 4) дроперидол

3. ДЛЯ ОТЁКОВ ПРИ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ НЕ ХАРАКТЕРНО:

- 1) сочетания с асцитом;

- 2) развития венозных коллатералей;
- 3) желтухи;
- 4) пакуобразных ангиом;
- 5) гипертрихоз

Ситуационная задача

Больная А., 64 лет, обратилась в приемное отделение с жалобами на дискомфорт в левой половине грудной клетки, сердцебиение. Указанные симптомы появились около 3 часов назад, приняла 2 таблетки нитроглицерина – без выраженного эффекта. Из анамнеза известно, что в течение последних 5 лет страдает стенокардией напряжения, соответствующей II ФК (по классификации CCS). Постоянно принимает эналаприл 20 мг/сут., аспирин 100 мг/сут., при возникновении приступа стенокардии использует нитроглицерин в виде спрея. Накануне вечером после психоэмоционального стресса развился затяжной приступ стенокардии, для купирования которого пациентка дополнительно применила 4 ингаляции нитроспрея. В течение 10 лет артериальная гипертония, максимальные цифры АД – 200/120 мм рт. ст. Семейный анамнез не отягощен.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 36,8°C, кожные покровы бледные, влажные, пациентка тревожна. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Отеков нет. Рост – 166 см, масса тела – 69 кг. Частота дыхания – 20 в мин., в легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. Пульс – 100 уд/мин, ритмичный. Тоны сердца приглушены, ритмичные, акцент II тона над проекцией аорты, шумов нет, ЧСС – 150-170 в мин., АД – 170/100 мм рт.ст. Живот мягкий, доступный пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Перистальтика выслушивается. Дизурических расстройств нет.

В анализах крови: гемоглобин – 123 г/л; эритроциты – $4,1 \times 10^{12}$ в л.; лейкоциты – $8,9 \times 10^9$ в л.; п/я – 3%; с/я – 71%; лимфоциты – 19%; эозинофилы – 1%; моноциты – 6%; СОЭ – 10 мм/ч. В биохимическом анализе крови: глюкоза – 5,2 ммоль/л; креатинин – 0,09 ммоль/л; АЛАТ – 165 нмоль/сл; АСАТ – 125 нмоль/сл. Тропонин (+).

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз
2. Укажите наиболее полный перечень данных, свидетельствующих о данном диагнозе
3. Определите объем исследований, необходимый для подтверждения диагноза и уточнения степени тяжести заболевания
4. Определите необходимый объем терапии

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

№ п/п	Название	авторы	Год, место издания
1	Внутренние болезни (учебник+ CD в 2-х тт.)	Под ред. В.С. Моисеева А.И., Мартынова, Н.А. Мухина	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012
2	Внутренние болезни: рук -	Под ред. Подзолкова В.И.	М.: ГЭОТАР Медиа,

	во к практич. занятиям по факультетской терапии: учеб. пособие		2010
3	Электрокардиография/ учебное пособие – 12 изд.	Мурашко В.В., Струтынский А.В.	Москва: МЕДпрессинформ, 2014.
4	Профессиональные болезни: (учебник+CD –2-е изд.)	Мухин Н.А., Косарев В.В., Бабанов С.А., Фомин В.В.	ГЭОТАР-МЕД, 2016.
5	Гигиена труда: учебник / 2-е изд., перераб. и доп.	Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

б) дополнительная литература

№ п/п	Название	авторы	Год, место издания
1	Внутренние болезни (учебник)	Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. / 6-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп.	Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2010
3	Клинические ситуации. Принятие решений: учебное пособие	Дворецкий Л.И.	Издательство "Феникс", 2014
4	Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней	Смолянинов А.Б.	Издательство "СпецЛит", 2009
5	Аритмии и блокады сердца: атлас электрокардиограмм	Под ред. Гришкина Ю.Н. Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б.	Издательство "ФОЛИАНТ", 2012

Программное обеспечение дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни:

- Доступ к базе данных ["консультант студента"](#).
- Электронно-библиотечная система ["Лань"](#).
- Электронно-библиотечная система ["БукАп"](#).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» проводится на базе клинических больниц. В преподавании использоваться: лекционные

аудитории, учебные комнаты, отделения. В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы, учебные фантомы, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской, мелом, отделения клиник.

Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, *компьютерные презентации* по всем темам лекционного курса, *учебные видеофильмы* по разделам:

1. Атеросклероз.
2. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
3. Бронхиальная астма (обучающий видеофильм в программе астма-школы).
4. Цирроз печени.

наборы анализов:

- А 1 – набор анализов крови;
- А 2 – набор анализов мочи;
- А 3 – набор копрограмм.
- А 4 – набор биохимических анализов.
- А 5 – набор спирограмм.

наборы электрокардиограмм:

- Э 1 – набор ЭКГ с аритмиями.
- Э 2 – набор ЭКГ с блокадами.
- Э 3 – набор ЭКГ при ревматизме.
- Э 4 – набор ЭКГ – острые очаговые изменения.
- Э 5 – набор ЭКГ – рубцовые изменения.

наборы рентгенограмм:

- Р1 – набор рентгенограмм при пневмониях, бронхитах.
- Р2 – набор рентгенограмм плевритов.
- Р3 – бронхиальная астма.
- Р4 – опухоли и кисты средостения.
- Р5 – пороки развития легких.
- Р6 – набор урограмм при заболеваниях почек.
- Р7 – набор рентгенограмм при заболеваниях желчного пузыря.
- Р8 – набор рентгенограмм при пневмокониозах.
- Р9 – поликистоз легких.
- Р10 – очаговые и инфильтративные изменения в легких.
- Р11– объемные процессы в средостении.
- Р12 – ХОБЛ, эмфизема легких, хроническое легочное сердце.

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ
ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 – ПЕДИАТРИЯ.

Рецензируемая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и соответствует основным целям основной образовательной программы (ООП) ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по специальности педиатрия.

Цель изучения дисциплины сформулирована четко и полностью соотносится с образовательным стандартом. Грамотно поставленные задачи полностью нацелены на достижение поставленной цели. Перечислены дисциплины, необходимые для успешного освоения внутренних болезней, а также требуемые знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин.

В рабочей программе, в соответствии с основной образовательной программой (ООП) специалиста, реализуемой вузом по направлению подготовки – педиатрия обозначены общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые в результате изучения факультетской терапии, их содержание, а также знания, умения и навыки, формируемые у обучающегося в результате успешного освоения дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, которая равномерно распределена на 2 семестра (6,7). Формой контроля по учебному плану является экзамен в 7 семестре. Программы лекционных и практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, списки рекомендуемой литературы. В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования необходимых компетенций и развития профессиональных навыков обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины составлены грамотно и также соотнесены с целями и задачами ФГОС ВО.

С учетом полного соответствия требованиям ФГОС ВО, отсутствия принципиальных замечаний, считаю возможным рекомендовать представленную рабочую программу по факультетской терапии, профессиональным болезням для обеспечения образовательного процесса для специальности 31.05.02 – педиатрия.

Зав. кафедрой поликлинической терапии
и общей врачебной практики
д.м.н., профессор



Зуйкова А.А.

РЕЦЕНЗИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 – ПЕДИАТРИЯ.

Рабочая программа разработана сотрудниками кафедры факультетской терапии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «педиатрия». Программа состоит из двух модулей: внутренние болезни, профессиональные болезни. Цели и задачи освоения дисциплины соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП) ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и направлены на подготовку специалиста, способного заниматься необходимыми видами профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской. Программа имеет структуру, отвечающую современным требованиям. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, которая равномерно распределена на 2 семестра (6,7). Формой контроля по учебному плану является экзамен в 7 семестре. Программы лекционных и практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, списки рекомендуемой литературы. В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования необходимых компетенций и развития профессиональных навыков обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины составлены грамотно и также соотнесены с целями и задачами ФГОС ВО.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа: «Факультетская терапия, профессиональные болезни» соответствует ФГОС ВО и может быть использована для обеспечения образовательной программы по специальности 31.05.02 – «педиатрия».

Заведующий кафедрой пропедевтики
внутренних болезней, д.м.н., профессор



А.В. Никитин