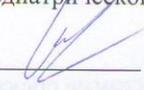


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

профессор  Т.Л. Настаушева

« 20 » июня 2017 г.

Рабочая программа

по дисциплине «Правовые основы деятельности врача-педиатра»

для специальности 31.05.02 «Педиатрия»

форма обучения очная

факультет педиатрический

кафедра судебной медицины и правопедания

курс 5

семестр 9

лекции 8 (часов)

Экзамен ----- (семестр)

Зачет 9 (семестр)

Практические занятия 36 (часов)

Самостоятельная работа 24 (часов)

Контроль – 4 (часа)

Всего часов (ЗЕ) 72 часа (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия», (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853; в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда России от 27.03.2017 N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», зарегистрированного в Минюсте России 17.04.2017 N 46397.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры судебной медицины и правоведения « 13 » июня 2017 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  В.И. Бахметьев

Рецензенты:

Заведующая кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение»,
д.м.н., профессор Л.И. Лавлинская
Заведующий кафедрой «Философии и гуманитарной подготовки»,
к.и.н., доцент В.А. Перцев

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания дисциплин по специальности «Педиатрия» от « 20 » июня 2017 года, протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Правовые основы деятельности врача-педиатра» дать будущим врачам-педиатрам оптимальный объем необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача-педиатра, направленным на охрану здоровья детей.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам дисциплины «Правовые основы деятельности врача-педиатра» (предмет, задачи, функции, источники, принципы, современный уровень развития);
- овладение студентами научно-практическими методами толкования правовых норм, регламентирующих медицинскую деятельность;
- приобретение студентами знаний в области устройства правовой системы и системы законодательства Российской Федерации;
- приобретение студентами навыков работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность врача - педиатра;
- приобретение студентами навыков практического применения полученных ими правовых специальных знаний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности врача-педиатра» (Б1.В.02) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Педиатрия» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к Блоку 1 дисциплин вариативной части.

Основные знания необходимые для изучения данной дисциплины формировались при изучении философии, биоэтики, истории медицины, и, конечно же, при изучении дисциплины правоведение, а также при изучении специальных дисциплин пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии.

Изучение дисциплины «Правовые основы деятельности врача-педиатра» направлено на детальное усвоение будущими врачами-педиатрами правовых знаний в области различных видов медицинских правоотношений, на совершенствование умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача-педиатра, направленным на охрану здоровья детей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Правовые основы деятельности врача-педиатра» для специальности 31.05.02 «Педиатрия»

| | |
|--------------|--|
| ОК-4 | способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОПК-1 | готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-5 | способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |
| ОПК-6 | готовностью к ведению медицинской документации |
| ПК-3 | способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-7 | готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека |
| ПК-11 | готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| ПК-15 | готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний |
| ПК-20 | готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Результаты образования | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций в соотношении с трудовыми функциями | Номер компетенции |
|------------------------|--|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|--|---|---------------------|
| <p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> | <p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> | <p>ОК-4</p> |
| <p>Знать: основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую основную медицинскую и правовую терминологию; основные положения информационного права; основные положения о врачебной тайне; правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»;</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; находить действующие нормативно-</p> | <p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; «оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника» (А/7); «организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7);</p> | <p>ОПК-1</p> |

| | | |
|--|---|---------------------|
| <p>правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; соблюдать врачебную тайну;</p> <p>Владеть: навыками работы с персональным компьютером; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками информирования пациентов и их родственников (законных представителей);</p> | | |
| <p>Знать: правила и принципы профессионального врачебного поведения; взаимоотношения «врач-пациент»; основания наступления дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; навыками получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</p> | <p>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> | <p>ОПК-5</p> |
| <p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской</p> | <p>готовностью к ведению медицинской документации; «обследование детей с целью установления диагноза» (А/01.7); «организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7)</p> | <p>ОПК-6</p> |

| | | |
|---|--|--------------------|
| <p>документации, в том числе в электронном виде; методики сбора и оценки данных о здоровье ближайших родственников ребенка, о возрасте родителей и их вредных привычках, об опасных условиях их труда и жилищных условиях, об неблагоприятных социально-гигиенических факторах, об анамнезе жизни ребенка, о перенесенных им заболеваниях, хирургических вмешательствах, об полученных профилактических прививках;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации; получать информацию: о здоровье ближайших родственников ребенка, о возрасте родителей, их вредных привычках, об опасных условиях труда, жилищных условиях, об неблагоприятных социально-гигиенических факторах, об анамнезе жизни ребенка, о перенесенных им заболеваниях, хирургических вмешательствах, об полученных профилактических прививках;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; навыками направления детей на различные виды обследований с учетом стандартов медицинской помощи; навыками информирования родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;</p> | | |
| <p>Знать: основные принципы и положения административного, уголовного, экологического права, законодательства об охране здоровья граждан;</p> | <p>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении</p> | <p>ПК-3</p> |

| | | |
|---|--|--------------------|
| <p>Уметь: ориентироваться в нормах действующего санитарного законодательства;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> | <p>радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> | |
| <p>Знать: принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основы трудового права, основы права социального обеспечения; основы медицинского права; нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению жизнедеятельности; показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; правила оформления документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и медицинские критерии установления биологической смерти человека, порядок ее оформления в медицинской документации;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение медицинских экспертиз; защищать гражданские права врачей и пациентов; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; правильно понимать процедуру проведения экспертизы временной нетрудоспособности и порядок оформления документации</p> | <p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; «реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ» (А/03.7); «организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7);</p> | <p>ПК-7</p> |

| | | |
|---|---|---------------------|
| <p>при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящим к ограничению их жизнедеятельности; навыками оформления документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности;</p> | | |
| <p>Знать: права пациента и врача; правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у детей; методику сбора и оценки анамнеза болезни; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной или неотложной помощи детям;</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями), лицами, осуществляющими уход за ребенком; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям;</p> | <p>готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; «обследование детей с целью установления диагноза» (А/01.7);</p> | <p>ПК-11</p> |

| | | |
|---|--|---------------------|
| <p>Владеть: навыками получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и лечения; навыками сбора информации об анамнезе жизни ребенка, перенесенных им болезнях, хирургических вмешательствах, об анамнезе заболевания ребенка;</p> | | |
| <p>Знать: основные принципы общей гигиены и гигиены детей и подростков; основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с протоколами лечения, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях, с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства в практических ситуациях; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками проведения</p> | <p>готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; «проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей» (А/04.7);</p> | <p>ПК-15</p> |

| | | |
|--|---|---------------------|
| <p>санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; навыками установления группы здоровья; навыками установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях; навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям; навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;</p> | | |
| <p>Знать: основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов; материалы следственной, экспертной, судебной практик; правила оформления медицинской документации при оказании амбулаторной помощи детям; научные достижения современных медицинских, юридических, медико-правовых исследований;</p> <p>Уметь: правильно заполнять медицинскую документацию и проводить анализ ее содержания; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками ведения медицинской документации; навыками использования методов статистического анализа для обработки медико-правой информации;</p> | <p>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины; «организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7);</p> | <p>ПК-20</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточн. аттестации. |
|-------|--|---------|-----------------|---|-----------|----------|-----------|-------------|--|
| | | | | Лекц | Прак зан. | Конт | Сам. раб. | Всего часов | |
| 1 | Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права. | 9 | | 2 | 4 | ---- | 4 | 10 | Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 9. |
| 2 | Права граждан на охрану здоровья. | 9 | | 2 | 8 | ---- | 4 | 14 | Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 9. |
| 3 | Правовое регулирование видов медицинской деятельности. | 9 | | ---- | 8 | ---- | 4 | 12 | Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 9. |
| 4 | Медицинское страхование. Правовое регулирование обращения лекарственных средств в РФ. | 9 | | ---- | 4 | ---- | 2 | 6 | Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 9. |
| 5 | Правовое положение медицинских работников. | 9 | | ---- | 4 | --- | 4 | 8 | Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 9. |
| 6 | Юридическая ответственность за нарушение прав граждан на охрану здоровья. | 9 | | 2 | 4 | --- | 4 | 10 | Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 9. |
| 7 | Юридическое значение медицинской документации. Медицинские экспертизы, их виды и значение. | 9 | | 2 | 4 | --- | 2 | 8 | Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 9. |
| | Контроль | | | --- | --- | 4 | --- | --- | |
| | ИТОГО | | | 8 | 36 | 4 | 24 | 72 | |

4.2 Тематический план лекций

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|---|--|---|---|------|
| 1 | Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права | Сформировать у обучающихся представление о основных положениях медицинского права, о видах медицинской помощи, управлении здравоохранением, его системах. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинское право: понятие, предмет, функции. 2. Основные принципы охраны здоровья. 3. Виды медицинской помощи. 4. Управление здравоохранением. 5. Системы здравоохранения в Российской Федерации. | 2 |
| 2 | Права граждан на охрану здоровья | Сформировать у обучающихся представление о основных правах граждан и правах отдельных категорий населения РФ на охрану здоровья; о правовом регулировании отдельных видов медицинской деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие права граждан на охрану здоровья. 2. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. 3. Правовое регулирование материнства и детства. 4. Правовое регулирование трансплантации, донорства крови, оказания психиатрической помощи, репродукции человека, лекарственного обеспечения населения, санитарно-эпидемического благополучия населения. | 2 |
| 3 | Юридическая ответственность за нарушение прав граждан на охрану здоровья | Сформировать у обучающихся представление о видах юридической ответственности, возникающих при совершении медицинскими организациями и их работниками правонарушений в сфере здравоохранения. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о видах юридической ответственности. 2. Административная ответственность за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. 3. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций. 4. Уголовная ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (краткая характеристика отдельных составов преступлений). | 2 |
| 4 | Медицинские экспертизы, их виды и значение | Сформировать у обучающихся представление о основных видах контроля качества | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о государственной экспертной деятельности в РФ. Порядок назначения и производства экспертиз. 2. Медицинские экспертизы, | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | медицинской помощи, о видах медицинских экспертиз, особенностях их назначения и производства. | их виды. 3. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. 4. Медико-социальная экспертиза. 5. Военно-врачебная экспертиза. 6. Экспертиза трудоспособности и профессиональной пригодности. 7. Экспертиза качества оказания медицинской помощи. | |
|--|--|---|--|--|

4.3 Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|-------|--|---|---|---|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1 Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права | Обучение студентов основным понятиям медицинского права. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. | Основы медицинского права. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Современное состояние здравоохранения в РФ. Управление здравоохранением. Виды медицинской помощи. Государственная, частная муниципальная система здравоохранения. | 1. Формы и методы научного познания; обязанности, права, место врача в обществе; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и | 1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в современных электронных ресурсах, | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | | <p>медицинской этики.</p> <p>Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «КонсультантПлюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Развить навыки анализа научно-практических материалов, медико-правовой информации для последующего их представления в научных докладах, изданиях, презентациях.</p> | | <p>положения зарубежного права, конституционного права; правила и принципы профессионального врачебного поведения; основания наступления дисциплинарной, административной, гражданско-правой, уголовной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов.</p> <p>2. Основные положения ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»</p> <p>3. Понятие, предмет, функции медицинского права.</p> | <p>электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к соответствующей медицинской специальности; правильно использовать</p> | |
|--|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|----------|---|---|--|---|---|----------|
| | | | | <p>4. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>5. Виды медицинской помощи.</p> <p>6. Государственная, частная муниципальная система здравоохранения.</p> | <p>правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных Положениях Конституции РФ, ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1,2,3,5).</p> | |
| 2 | Тема 2 Общие права граждан в | Обучение студентов основным понятиям об | ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». | 1. Морально-этические нормы, правила и | 1. Выстраивать и поддерживать рабочие | 4 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|--|---|--|
| | области охраны здоровья | <p>общих правах граждан в области охраны здоровья. Формирование у них компетенций при изучении основных понятий темы. Развить навыки анализа и логического мышления, морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «КонсультантПлюс», «Гарант». Усовершенствовать навыки и информирования пациентов и их родственников</p> | <p>Обеспечение доступности и качества медицинской помощи для населения. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны. Право на охрану здоровья и его содержание.</p> | <p>принципы профессионального врачебного поведения; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; обязанности, права, место врача в обществе этические основы современного медицинского законодательства; основные принципы и положения законодательства об охране</p> | <p>отношения с другими членами коллектива; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к соответствующей медицинской специаль-</p> | |
|--|--------------------------------|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | | Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации | | об охране здоровья граждан; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; основные принципы и положения административного, уголовного, экологического права; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основы права социального обеспечения; признаки временной нетрудоспособности и правила ее оформления врачом, порядок проведения клинико-экспертной комиссии; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при тяжелых состояний у детей; права пациента и врача, основные принципы | ности; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах и нормах санитарного законодательства; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований ориентироваться в регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и экспертизы качества оказания медицинской помощи; применять нормы законодательства в конкретных практических | |
|--|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>общей гигиены и гигиены детей и подростков; влияние среды обитания на здоровье человека; порядок проведения контроля качества медицинской помощи; медицинские стандарты и основные требования по их соблюдению; права пациента; основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов; научные достижения современных медицинских исследований.</p> <p>2. Основные понятия ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».</p> <p>3. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ.</p> <p>4. Понятие о врачебной</p> | <p>ситуациях; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях Конституции РФ, ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (гл. 2,4).</p> <p>4. Самостоятельно составлять «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство».</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----------|---|--|---|---|---|----------|
| | | | | тайне, основания ее сохранения, разглашения. 5. Право на охрану здоровья и его содержание. | | |
| 3 | Тема 3 Права отдельных групп населения в области охраны здоровья | Обучение студентов основным понятиям о правах отдельных групп населения в области охраны здоровья. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки анализа и логического мышления, морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно- | Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Правовое регулирование материнства и детства. Правовое регулирование оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения гражданам пожилого возраста и инвалидам; лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; военнослужащим и лицам, занятым отдельными видами профессиональной деятельности; задержанным и заключенным под стражу, отбывающим | 1. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; обязан- | 1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | | <p>правовых актов в электронных правовых ресурсах «КонсультантПлюс», «Гарант». Усовершенствовать навыки и информирования пациентов и их родственников. Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p> | <p>наказание в местах лишения свободы. Право на медико-социальную помощь и на информацию о факторах, влияющих на здоровье.</p> | <p>ности, права, место врача в обществе этические основы современного медицинского законодательства; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; основные принципы и положения административного, уголовного, экологического права; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основы права социального обеспечения; признаки временной нетрудоспособности и правила ее оформления врачом, порядок проведения клинико-экспертной комиссии; основания и</p> | <p>регламентируемых порядок ведения медицинской документации применительно к соответствующей медицинской специальности; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах и нормах санитарного законодательства; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований ориентироваться в регламентируемых проведение экспертизы временной нетрудоспо-</p> | |
|--|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при тяжелых состояний у детей; права пациента и врача; основные принципы общей гигиены и гигиены детей и подростков; влияние среды обитания на здоровье человека; порядок проведения контроля качества медицинской помощи; медицинские стандарты и основные требования по их соблюдению; права пациента; основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов; научные достижения современных медицинских исследований.</p> <p>2. Основные понятия ФЗ №323 «Об</p> | <p>способности и экспертизы качества оказания медицинской помощи; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях Конституции РФ, СК РФ, ТК РФ, УК РФ, ГК РФ, ФЗ №323 Об основах охраны здоровья граждан в</p> | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>основах охраны здоровья граждан в РФ».</p> <p>3. Правовое регулирование материнства и детства.</p> <p>4. Право на медико-социальную помощь.</p> <p>5. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.</p> <p>6. Правовое регулирование оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения следующим категориям: гражданам пожилого возраста и инвалидам; лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; военнослужащим и лицам, занятым отдельными видами профессиональной деятельности; задержанным</p> | <p>РФ» (главы 4,5,6).</p> <p>5. Самостоятельно составлять «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство» и «Отказ от медицинского вмешательства».</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|----------|---|--|--|---|--|----------|
| | | | | и заключенным под стражу, отбывающим наказание в местах лишения свободы. | | |
| 4 | Тема 4 Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей; донорства крови и ее компонентов; оказания психиатрической помощи | Обучение студентов основным понятиям о правовом регулировании трансплантации органов (или) тканей, о донорстве крови и ее компонентов, об особенностях правового регулирования при оказании психиатрической помощи. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки логического мышления, морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики. Усовершенств | Понятие и объекты трансплантации. Понятие донора и реципиента. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека». Условия и порядок осуществления трансплантации. Прижизненное и посмертное донорство. Трансплантация органов и тканей. Правила изъятия органов и (или) тканей у живых доноров. Правила изъятия органов и (или) тканей у трупа. Понятие и объекты донорства крови, ее компонентов. Понятие донора и реципиента. Законодательное регулирование донорства. Закон РФ «О донорстве крови и ее компонентов. Права донора крови. | 1. Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального поведения; основные нормы конституционного права, трудового права, права пациента и врача; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию основные | 1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | | |
| | | <p>воват навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «КонсультантПлюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников</p> <p>Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p> | <p>Льготы донора крови. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи крови и ее компонентов.</p> <p>Обязанности донора. Отказ больного от переливания крови. Отказ родителей от переливания крови ребенку.</p> <p>Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека.</p> <p>Понятие и виды психиатрической помощи.</p> <p>Правовое регулирование психиатрической помощи.</p> <p>Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».</p> <p>Учреждения и лица, оказывающие психиатрическую помощь.</p> <p>Порядок оказания психиатрической помощи.</p> <p>Психиатрическое освидетельствование.</p> <p>Основания для проведения психиатриче-</p> | <p>принципы и положения зарубежного, конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного права, уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе; этические основы современного медицинского законодательства; основания наступления дисциплинарной, административной, гражданской, уголовной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классифи-</p> | <p>законодатель-ства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ского освидетельствования</p> <p>Амбулаторная психиатрическая помощь.</p> <p>Диспансерное наблюдение.</p> <p>Помещение в психиатрический стационар.</p> <p>Права, социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами</p> <p>Ограничения прав лиц, страдающих психическими заболеваниями.</p> <p>Контроль деятельности психиатрических учреждений.</p> <p>Организация наркологической помощи в РФ. Медицинское освидетельствование наркоманов.</p> <p>Принудительное лечение, принудительные меры медицинского характера.</p> | <p>кацию;</p> <p>основания и показания назначения видов лабораторных и инструментальных исследований; основа- ния и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у детей;</p> <p>основные принципы общей гигиены и гигиены детей и подростков;</p> <p>основные принципы и положения современного медицинского законодательства; порядок проведения контроля качества медицинской помощи;</p> <p>медицинские стандарты и основные требования по их соблюдению; основные принципы и положения медицинского права, норма-</p> | <p>медицинской документа- ции примени- тельно к соответствующей меди- цинской специаль- ности;</p> <p>проводить дифферен- циальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лаборатор- ных и инстру- ментальных исследований ориентиро- ваться в действующих нормативно- правовых актах, регла- ментиру- ющих прове- дение экспер- тизы качест- ва медицин- ской помо- щи; правиль- но использо- вать научно- практические материалы для анализа и публичного представле- ния инфор- мации;</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>тивно-правовых актов; научные достижения современных медицинских исследований; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов; основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования; методы сохранения здоровья.</p> <p>2. Правовое регулирование трансплантации: объекты условия, порядок проведения, правила изъятия органов у трупов, живых лиц. Понятие и права донора и реципиента.</p> <p>3. Правовое регулирование донорства крови и ее</p> | <p>правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты, анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (гл.5,8).</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях Закона РФ «О трансплантации органов и</p> | |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>компонентов: права, льготы донора крови; гарантии и компенсации гражданам при сдаче крови и ее компонентов.</p> <p>4. Порядок, оформление, последствия отказа самого пациента, его родителей от переливания крови.</p> <p>5. Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека.</p> <p>6. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи: виды помощи и учреждений, порядок оказания помощи, добровольное и недобровольное помещение лица в психиатрический стационар; права, ограничения, социальные гарантии психически больных лиц; принудительное лечение, принудительные меры</p> | <p>органов и (или) тканей человека».</p> <p>6. Правильно ориентироваться в основных положениях Закон РФ «О донорстве крови и ее компонентов».</p> <p>7. Правильно ориентироваться в основных положениях Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».</p> <p>8. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ, ГК РФ; УПК РФ; ГПК РФ.</p> <p>9. Самостоятельно составлять «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство» и</p> | |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|----------|--|---|--|--|--|----------|
| | | | | медицинского характера. 7. Организация и порядок оказания наркологической помощи в РФ. | «Отказ от медицинского вмешательства». | |
| 5 | Тема 5 Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека. Правовые проблемы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции в РФ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Обучение студентов основным понятиям о правовых вопросах и проблемах планирования семьи, репродуктивной функции человека; предупреждения распространения ВИЧ-инфекции; обеспечения санитарно-гигиенического благополучия населения Российской Федерации. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки логического мышления, морально-этической аргументации. Закрепить | Правовые проблемы планирования семьи. Права беременных женщин, имеющих малолетних детей. Пособие по беременности и родам. Концепция улучшения положения женщин в РФ. Социальные гарантии и льготы беременным женщинам, имеющим детей. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности. Социальные и медицинские показания для искусственного прерывания беременности. Правовые проблемы медицинской стерилизации. Правовые проблемы искусственного | 1. Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального поведения; основные нормы конституционного права, трудового права, права пациента и врача; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию | 1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>принципы врачебной деонтологии, медицинской этики.</p> <p>Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «КонсультантПлюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников</p> <p>Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания.</p> <p>Развить навыки использования методов</p> | <p>оплодотворения и суррогатного материнства.</p> <p>Донорство спермы.</p> <p>Искусственное оплодотворение. Организация деятельности по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции в РФ.</p> <p>Закон РФ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Территориальные центры по профилактике и борьбе со СПИДом.</p> <p>Медицинское обследование на ВИЧ. Добровольное и обязательное освидетельствование.</p> <p>Правила обязательного медицинского освидетельствования. Оказание медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Права и социальная защита ВИЧ-граждан, членов</p> | <p>основные принципы и положения зарубежного, конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного права, уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе; этические основы современного медицинского законодательства; основания наступления дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию;</p> | <p>трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документа-</p> | |
|--|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p> | <p>их семей. Права родителей, законных представителей несовершеннолетних детей, инфицированных вирусом иммунодефицита человека. Социальная защита лиц, подвергающихся риску заражения ВИЧ при исполнении профессиональных обязанностей. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие и система обеспечения. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Полномочия должностных лиц. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Государственный санитарно-эпидемиологический</p> | <p>основания и показания назначения видов лабораторных и инструментальных исследований; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у детей; основные принципы общей гигиены и гигиены детей и подростков; основные принципы и положения современного медицинского законодательства; порядок проведения контроля качества медицинской помощи; медицинские стандарты и основные требования по их соблюдению; основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов;</p> | <p>ции применительно к соответствующей медицинской специальности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение экспертизы качества медицинской помощи; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять</p> | |
|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>надзор. Социально-гигиенический мониторинг. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов. Закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Санитарная охрана. Ограничительные мероприятия (карантин). Производственный контроль. Профилактические прививки. Предупреждение распространения туберкулеза в РФ. Закон РФ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ».</p> | <p>научные достижения современных медицинских исследований; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования; методы сохранения здоровья. 2. Правовое регулирование планирования и защиты семьи; права социальные гарантии, льготы беременных женщин и матерей, имеющих малолетних детей. 3. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности</p> | <p>имеющиеся научные результаты, анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации. 2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой. 3. Правильно разъяснять применение норм права. 4. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 2,4,5). 5. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого</p> | |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>(социальные, медицинские показания).</p> <p>4. Правовые проблемы медицинской стерилизации, искусственного оплодотворения и суррогатного материнства.</p> <p>5. Правовое регулирование медицинской деятельности по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции в РФ.</p> <p>6. Права и социальную защиту ВИЧ-инфицированных граждан.</p> <p>7. Социальные гарантии и компенсации по защите лиц, подвергшихся риску заражения ВИЧ при исполнении профессиональных обязанностей.</p> <p>8. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения; санитарно-эпидемиологическое нормирование</p> | <p>вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции)»</p> <p>6. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> <p>7. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».</p> <p>8. Правильно ориентироваться в основных положениях Закона РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».</p> <p>9. Правильно ориентироваться в основных положениях Закона РФ «О предупреждении</p> | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|---|----------|
| | | | | санитарный надзор и мониторинг. 9. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека; обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов. 10. Санитарно-противоэпидемические мероприятия и карантин. 11.Профилактические прививки. 12.Правовое регулирование по предупреждению распространения туберкулеза в РФ. | распространения туберкулеза в РФ». 10. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ, ГК РФ; УПК РФ; ГПК РФ. | |
| 6 | Тема 6 Медицинское страхование. Правовое регулирование обращения лекарственных средств в РФ | Обучение студентов основным понятиям о правовых вопросах страхования в сфере здравоохранения; о правовом регулировании оборота лекарственных средств в | Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ». Виды медицинского страхования. Система обязательного | 1. Формы и методы научного познания; морально-этические нормы; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной | 1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами осуществлять свою деятельность с учётом результатов | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| | | <p>Российской Федерации. Развить навыки логического мышления, морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «КонсультантПлюс», «Гарант». Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников. Развить навыки использования методов статистического анализа для сбора и обработки</p> | <p>медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Субъекты и договор медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Права и обязанности страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения. Порядок уплаты страховых взносов. Ответственность в системе медицинского страхования. Государственное регулирование обращения лекарственных средств. ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Лекарственные средства, препараты. Государственная регистрация, лицензирование в сфере обращения лекарств. Разработка и испытание лекарственных средств. Права организационного разработчика</p> | <p>деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, уголовного права; правила и принципы профессионального врачебного поведения; этические основы современного законодательства; взаимоотношения «врач-пациент», основания наступления дисциплинарной, административной, гражданской, уголовной ответственности; основные принципы и</p> | <p>этого анализа; выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> | |
|--|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|---|---|--|
| | | медико-правовой информации. | доклинические и клинические исследования. Участие пациентов в клинических исследованиях. Производство и изготовление лекарственных средств. Требования к маркировке, оформлению. Реализация лекарственных средств. Оптовая и розничная торговля. Реклама лекарственных средств. Правила ввоза в РФ и вывоза лекарственных средств из РФ. Государственные гарантии доступности лекарственных средств. Федеральные и региональные программы обеспечения населения лекарственными средствами. | положения законодательства об охране здоровья граждан; учение о здоровом образе жизни; обязанности, права, место врача в обществе; основания и показания назначения видов лабораторных и инструментальных исследований; основы права социального обеспечения; признаки временной нетрудоспособности и правила ее оформления врачом, порядок проведения клинико-экспертной комиссии; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у детей; основные принципы | ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к соответствующей медицинской специальности, а также порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; порядок проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты, | |
|--|--|-----------------------------|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>общей гигиены и гигиены детей и подростков; влияние среды обитания на здоровье человека; права и обязанности пациента; основные принципы и положения современного медицинского законодательства; порядок проведения контроля качества медицинской помощи; медицинские стандарты и основные требования по их соблюдению; основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов; научные достижения современных медицинских исследований; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных</p> | <p>анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ, ГК РФ.</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 2,4,9,10,12).</p> <p>6. Правильно ориентироваться в основных положениях</p> | |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>исследований и экспериментов; эволюцию форм и методов научного познания; методы сохранения здоровья.</p> <p>2. Общие вопросы организации медицинского страхования в РФ; виды медицинского страхования: обязательное, добровольное.</p> <p>3. Понятие договора медицинского страхования.</p> <p>4. Понятие «страховщик» и «страхователь», их права, обязанности, ответственность.</p> <p>5. Назначение ФОМС и ТФОМС.</p> <p>6. Правовое регулирование оборота лекарственных средств в РФ: регистрация лекарственных средств; лицензирование деятельности в сфере обращения лекарств.</p> | <p>Закона РФ «О медицинском страховании граждан в РФ».</p> <p>7. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ «Об обращении лекарственных средств в РФ».</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|----------|
| | | | | 7. Порядок разработки, испытания, производства, изготовления, маркировки, оформления, реализации, рекламы, оптовой, розничной торговли, ввоза в РФ, вывоза из РФ лекарственных средств. 8. Государственные гарантии доступности лекарственных средств. | | |
| 7 | Тема 7 Особенности правового положения медицинских работников | Обучение студентов основным понятиям об основах профессиональной подготовки, аккредитации врача, о правовом статусе лечащего, семейного врача; об особенностях правового регулирования трудовой деятельности медицинских работников. Формирование у них компетенций при изучении основных | Профессиональная подготовка медицинских работников. Клятва врача. Допуск к профессиональной деятельности в здравоохранении. Аккредитация специалиста. Аттестационные комиссии. Лицензирование медицинских учреждений. Особенности правового статуса лечащего и семейного врача. Права врача общей практики (семейного). | 1. Формы и методы научного познания; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения врач-пациент» морально-этические нормы; этические основы современного медицинского законодательства; основные принципы и положения конституционного, трудового права; правила и принципы профессионального врачев- | 1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | положений темы. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, анализа, логического мышления, морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант». Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников. Развить навыки использования методов статистичес- | Порядок занятия целительством. Особенности правового регулирования труда работников здравоохранения. Режим труда медицинских работников. Дополнительный отпуск. Оплата труда медицинских работников. Виды доплат работникам здравоохранения. Стаж работы в здравоохранении. Социальная защита медицинских работников. Пенсионное обеспечение медицинских работников. Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной (целительством) | ного поведения; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе; основания наступления дисциплинарной, административной, гражданской, уголовной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; | различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; применять нормы законодательства в конкретных практических | |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | кого анализа для сбора и обработки медико-правовой информации. | | <p>влияние среды обитания на здоровье человека; основные принципы и положения современного медицинского законодательства; права и обязанности пациента; порядок проведения контроля качества медицинской помощи; основные принципы и положения медицинского права.</p> <p>2. Понятие о профессиональной подготовке и переподготовке медицинских работников.</p> <p>3. Клятву врача России.</p> <p>4. Понятие об аккредитации специалиста; лицензировании медицинских организаций.</p> <p>5. Права, обязанности, ответственность лечащего, семейного врача.</p> <p>6. Порядок занятия</p> | <p>конкретных практических ситуациях; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к соответствующей медицинской деятельности а также порядок проведения экспертизы качества медицинской помощи; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>целитель- ством. 7. Особенно- сти правового регулирующего труда медицин- ских работни- ков (режим и оплата труда, отпуск, виды доплат, социальная защита). 8. Право на занятие частной меди- цинской практикой и народной медициной.</p> | <p>4. Правильно ориентиро- ваться в основных положениях Конституции РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ, ГК РФ. 5. Правильно ориентиро- ваться в основных положениях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 2,4,9,12, 13). 6. Правильно ориентиро- ваться в основных положениях ФЗ №128 «О лицензиро- вании отдельных видов деятель- ности». 7. Правильно ориентиро- ваться в основных положениях Закона РФ № 2300-1 «О защите прав потребите- лей», Закона РФ № 3266-1 «Об образо- вании».</p> | |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|
| 8 | <p>Тема 8 Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций за нарушение прав пациента</p> | <p>Обучение студентов основным понятиям об основаниях и условиях наступления юридической ответственности медицинских организаций и их работников за нарушение прав пациента. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, анализа, логического мышления, морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером</p> | <p>Основания и условия наступления ответственности медицинских организаций и их работников за нарушения прав пациента. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента. Классификация врачебных ошибок. Причины врачебных ошибок. Несчастный случай в медицинской практике. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций. Возмещение материального ущерба. Компенсация морального вреда. Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи. Уголовная ответственность работников здравоохранения. Административ-</p> | <p>1. Морально-этические нормы; обязанности, права, место врача в обществе; основные принципы и положения зарубежного, конституционного права; права пациента; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения административного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, уголовного права; правила и принципы профессионального врачебного</p> | <p>1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс»,</p> | 4 |
|---|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | | <p>при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки и формирование пациентов и их родственников.</p> <p>Усовершенствовать навыки сбора информации, анализа и логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для сбора и обработки медико-правовой информации.</p> | <p>ная ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Ответственность пациентов.</p> <p>Врачебные ошибки.</p> <p>Крайняя необходимость в медицинской практике.</p> <p>Факторы, влияющие на неблагоприятный исход лечения.</p> <p>Дефекты медицинской помощи.</p> <p>Должностные преступления в медицинской практике.</p> <p>Обстоятельства, исключая преступные деяния и невиновное причинение вреда здоровью при неблагоприятных исходах оказания медицинской помощи.</p> <p>Профилактика профессиональных и должностных право-</p> | <p>поведения, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>взаимоотношения «врач-пациент»;</p> <p>основания наступления дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности;</p> <p>основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан;</p> <p>учение о здоровом образе жизни;</p> <p>влияние среды обитания на здоровье человека;</p> <p>симптомы и синдромы заболеваний;</p> <p>их классификацию;</p> <p>основания и показания назначения лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>права и обязанности</p> | <p>«Гарант»;</p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к соответствующей медицинской специальности;</p> <p>применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований ориентироваться в действующих нормативно-</p> | |
|--|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--|--|--|
| | | | <p>нарушений в медицине.</p> | <p>пациента; основы права социального обеспечения; признаки временной нетрудоспособности и правила её оформления врачом, порядок проведения клинико-экспертной комиссии; медицинские и социальные критерии для установления группы инвалидности, порядок проведения медико-социальной экспертизы; медицинские критерии установления биологической смерти человека, порядок её оформления в медицинской документации; основания и порядок срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у детей; основные принципы и положения законодательства об охране</p> | <p>правовых актах, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, судебно-медицинской экспертизы, судебно-психиатрической экспертизы, военно-врачебной экспертизы, экспертизы качества оказания медицинской помощи; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение правовых норм КоАП,</p> | |
|--|--|--|------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>здоровья граждан; порядок проведения контроля качества медицинской помощи; медицинские стандарты и основные требования по их соблюдению; обязанности, права и место врача в обществе; основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов, материалов следственной, экспертной, судебной практик, современных медицинских, юридических, медико-правовых исследований; формы и методы научного познания, их эволюцию; методы сохранения здоровья.</p> <p>2. Условия наступления администра-</p> | <p>РФ, ГК РФ, УК РФ, ТК РФ.</p> <p>4. Давать правовую оценку административным, гражданско-правовым, дисциплинарным правонарушениям, совершаемым медицинскими организациями и их работниками.</p> <p>5. Давать правовую оценку категориям и видам преступлений, совершаемых медицинскими работниками.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | <p>тивной гражданской, дисциплинарной, уголовной ответственности медицинских организаций и их работников.</p> <p>3. Понятие врачебной ошибки и дефекта оказания медицинской помощи.</p> <p>4. Понятие несчастного случая в медицинской практике.</p> <p>5. Ответственность пациентов за невыполнение назначений врача.</p> <p>6. Понятие возмещения материального ущерба и компенсации морального вреда.</p> <p>7. Обстоятельства, исключающие преступные деяния и невиновное причинение вреда здоровью при неблагоприятных исходах оказания</p> | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|
| | | | | медицинской помощи. 8. Должностные преступления в медицинской практике. | | |
| 9 | Тема 9 Медицинские экспертизы. Юридическое значение медицинской документации | Обучение студентов основным понятиям об основаниях, о порядке назначения, производства, о видах и формах экспертиз; о видах медицинских экспертиз, их предназначении; о контроле качества медицинской помощи; о научно-практическом, медицинском, юридическом значении медицинской документации. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Закрепить принципы врачебной деонтологии | Понятие, виды и значение медицинских экспертиз. Правовое регулирование медицинской экспертизы. Экспертиза трудоспособности и профессиональной пригодности. Организация экспертизы трудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинская экспертиза как средство доказывания. | 1. Формы и методы научного познания; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения административного, гражданского, уголовного права; основания наступления дисциплинар- | 1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно- | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | <p>медицинской этики.</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Усовершенствовать навыки сбора информации, анализа и логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания.</p> <p>Усовершенствовать навыки определения сроков временной нетрудоспособности; навыки заполнения листа временной нетрудоспособности; навыки заполнения посылочного листа для проведения медико-социальной экспертизы; навыки заполнения</p> | <p>Законодательное регулирование экспертной деятельности.</p> <p>Закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ». Судебно-медицинская экспертиза.</p> <p>Организация, основания для назначения, порядок проведения.</p> <p>Судебно-психиатрическая экспертиза.</p> <p>Организация, основания для назначения, порядок проведения.</p> <p>Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.</p> <p>Организация, основания для назначения, порядок проведения.</p> <p>Заключение эксперта.</p> | <p>ной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности;</p> <p>основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан;</p> <p>симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию,</p> <p>основания и показания назначения видов лабораторных и инструментальных исследований; права пациента и врача; основы права социального обеспечения;</p> <p>признаки временной нетрудоспособности и правила её оформления врачом,</p> <p>порядок проведения клинико-экспертной комиссии;</p> <p>медицинские и социальные критерии для установления</p> | <p>правовых актах;</p> <p>применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах,</p> <p>регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к соответствующей медицинской специальности;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых</p> | |
|--|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства. Развить навыки использования методов статистического анализа для сбора и обработки медико-правовой информации а также для последующего их представления в научных докладах, изданиях, презентациях. | | группы инвалидности, порядок проведения медико-социальной экспертизы; порядок проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз; медицинские критерии установления биологической смерти человека, порядок ее оформления в медицинской документации; основания и порядок оказания срочной и неотложной помощи при возникновении тяжёлых состояний у детей; основные принципы и положения современного медицинского законодательства; порядок проведения контроля качества медицинской помощи; медицинские | актах, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, судебно-медицинской экспертизы, судебно-психиатрической экспертизы, военно-врачебной экспертизы, экспертизы качества оказания медицинской помощи; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>стандарты и основные требования по их соблюдению; основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов, материалов следственной, экспертной, судебной практик, современных медицинских, юридических, медико-правовых исследований; влияние среды обитания на здоровье человека; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов; основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования.</p> <p>2. Правовое регулирование медицинской экспертизы.</p> <p>3. Особенности проведения</p> | <p>результаты и полученные результаты собственного исследования анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно понимать и разъяснять применение правовых норм ГК РФ; ГПК РФ; УК РФ; УПК РФ;</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 7,8,12, 13); ФЗ №128 «О лицензировании отдельных видов деятельности Закона РФ</p> | |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>4. Особенности проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>5. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>6. Особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>7. Особенности проведения военно-врачебной экспертизы.</p> <p>8. Особенности проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи.</p> <p>9. Порядок производства единоличной, комиссионной, комплексной экспертиз.</p> <p>10. Понятие о первичной, дополнительной, повторной экспертизах.</p> <p>11. Заключение эксперта как вид</p> | <p>№ 2300-1 «О защите прав потребителей».</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».</p> <p>6. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ № 181 «О социальной защите инвалидов в РФ».</p> <p>7. Самостоятельно составлять документы-вкладыши находящиеся в медицинской документации, отражающие сущность защиты прав пациента при получении им медицинской помощи</p> <p>8. Правильно оценивать правонарушения, совершаемые медицинскими работниками.</p> | |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | доказательства в уголовном и гражданском судопроизвод- стве. | | |

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

| Тема | Самостоятельная работа | | | |
|--|---|---|---|----------|
| | Форма | Цель и задачи | Методическое и материально-техническое обеспечение | Часы |
| Занятие 1 Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права | Изучение Конституции России, норм Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1,2,3,5). | Теоретическая подготовка к практическому занятию. | Конституция Российской Федерации. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1,2,3,5). Учебник. Учебное пособие в схемах и таблицах Ю.Д. Сергеев «Юридические основы деятельности врача». | 4 |
| Занятие 2 Общие права граждан в области охраны здоровья | Изучение Конституции России, норм Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 2,4). | Теоретическая подготовка к практическому занятию. | Конституция Российской Федерации. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 2,4). Учебник. Учебное пособие в схемах и таблицах Ю.Д. Сергеев «Юридические основы деятельности врача». | 2 |
| Занятие 3 Права отдельных групп населения в области охраны здоровья | Изучение Конституции России, норм Гражданского кодекса России, Семейного кодекса России, Трудового кодекса России, Уголовного кодекса России, | Теоретическая подготовка к практическому занятию. | Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс России. Семейный кодекс России. Трудовой кодекс России. Уголовный кодекс России. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (главы 4,5,6). Учебник. | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------|
| | | | | |
| | Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 4,5,6). | | | |
| Занятие 4 Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей; донорства крови и ее компонентов; оказания психиатрической помощи | Изучение Конституции России, норм Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 5,8), Федерального закона «О донорстве крови и ее компонентов», Закона Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека», Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». | Теоретическая подготовка к практическому занятию. | Конституция Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Трудовой кодекс Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Уголовно-процессуальный кодекс российской Федерации. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 5,8). Федеральный закон «О донорстве крови и ее компонентов». Закон Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека». Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Учебник. | 2 |
| Занятие 5 Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека. Правовые проблемы | Изучение Конституции России, норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудового кодекса Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации. | Теоретическая подготовка к практическому занятию. | Конституция Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Трудовой кодекс Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>предупреждения распространения ВИЧ-инфекции в России. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p>ской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». (главы 2,4,5); Федерального закона «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции)», Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Федерального закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», Закона Российской Федерации «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».</p> | | <p>Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (главы 2,4,5). Федеральный закон «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции)». Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», Закон Российской Федерации «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».</p> | |
|---|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|
| <p>Занятие 6 Медицинское страхование. Правовое регулирование обращения лекарственных средств в Российской Федерации</p> | <p>Изучение Конституции России, норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудового кодекса Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». (главы 2,4,9, 10,12), Федерального закона «О обязательном медицинском страховании», Федерального закона «Об обращении лекарственных средств в Российской Федерации».</p> | <p>Теоретическая подготовка к практическому занятию.</p> | <p>Конституция Российской Федерации Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Трудовой кодекс Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (главы 2,4,9,10,12) Федеральный закон «О обязательном медицинском страховании». Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств в Российской Федерации». Учебник.</p> | <p>2</p> |
| <p>Занятие 7 Правовое положение медицинских работников</p> | <p>Изучение Конституции России, норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудового кодекса Российской Федерации,</p> | <p>Теоретическая подготовка к практическому занятию.</p> | <p>Конституции Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Трудовой кодекс Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья</p> | <p>4</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------|
| | Уголовного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (главы 2,4,9, 12, 13), Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». | | граждан в Российской Федерации» (главы 2,4,9, 12, 13). Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». | |
| Занятие 8 Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций за нарушение прав пациента | Изучение Конституции России, норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудового кодекса России, Гражданского кодекса Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (главы 12, 13). | Теоретическая подготовка к практическому занятию. | Конституция Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Трудовой кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (главы 12, 13). Учебник. | 4 |

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------------|
| <p>Занятие 9 Медицинские экспертизы. Юридическое значение медицинской документации</p> | <p>Изучение Конституции России, норм Гражданского кодекса Российской Федерации; Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О государственной экспертной деятельности в Российской Федерации», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (главы 7,8,12, 13)</p> | <p>Теоретическая подготовка к следующему семинарскому занятию.</p> | <p>Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон «О государственной экспертной деятельности в Российской Федерации». Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (главы 7,8,12,13). Учебник.</p> | <p>2</p> |
| | | | | |

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК, ПК

| Разделы / Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | | | | | Общее кол.-во. компетенций (Σ) |
|--|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Разд. 1 Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права | 10 | О П К -1 | О П К -5 | О П К -6 | П К -20 | | | | | 4 |
| Разд. 2 Права граждан на охрану здоровья | 14 | О К -4 | О П К -1 | О П К -6 | П К -3 | П К -7 | П К -11 | П К -15 | П К -20 | 8 |
| Разд. 3 Правовое регулирование видов медицинской деятельности | 12 | О К -4 | О П К -1 | О П К -5 | О П К -6 | П К -11 | П К -15 | П К -20 | | 7 |
| Разд. 4 Медицинское страхование Правовое регулирование обращения лекарственных средств в РФ | 6 | О К -4 | О П К -1 | О П К -5 | О П К -6 | П К -7 | П К -11 | П К -15 | П К -20 | 8 |
| Разд. 5 Правовое положение медицинских работников | 8 | О К -4 | О П К -1 | О П К -5 | О П К -6 | П К -20 | | | | 5 |
| Разд. 6 Юридическая ответственность за нарушение прав граждан на охрану здоровья | 10 | О К -4 | О П К -1 | О П К -5 | О П К -6 | П К -11 | П К -20 | | | 6 |
| Разд. 7 Юридическое значение медицинской документации. Медицинские экспертизы, их виды и значение | 8 | О П К -1 | О П К -5 | О П К -6 | П К -7 | П К -11 | П К -20 | | | 6 |
| Контроль | 4 | | | | | | | | | |
| ИТОГО | 72 часа | | | | | | | | | 8 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используются образовательные технологии: пятьдесят процентов интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Имитационные технологии: деловые, ролевые игры. Не имитационные технологии: применение наглядного пособия Ю.Д.Сергеев «Юридические основы деятельности врача. Медицинское право в схемах и таблицах», лекции (слайд - презентации). Примеры интерактивных форм и

методов проведения занятий: активные и интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач, тестирование, работа с кодексами, комментариями к кодексам, копиями нормативно-правовых актов, применительно к темам занятий, индивидуальные и групповые дискуссии, проблемные лекции- презентации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Контрольные вопросы по дисциплине «Правовые основы деятельности врача-педиатра», используемые для проведения промежуточной аттестации посредством собеседования со студентами; специальность 31.05.02 «Педиатрия»

1. Медицинское право комплексная отрасль права: предмет, функции, задачи.
2. Краткая характеристика законодательства о здравоохранении.
3. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» источник медицинского права.
4. Международное медицинское право: понятие, основные положения.
5. Система здравоохранения в Российской Федерации. Виды медицинской помощи.
6. Обеспечение доступности медицинской помощи для населения.
7. Реализация права на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
8. Права пациента, их краткая характеристика.
9. Понятие добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство.
10. Отказ пациента от медицинской помощи.
11. Врачебная тайна, правовые последствия ее разглашения.
12. Запрет эвтаназии в Российской Федерации.
13. Основные условия осуществления трансплантации в России.
14. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ).
15. Правовое регулирование донорства крови, ее компонентов. Правовое положение, льготы доноров крови в России.
16. Правовое регулирование репродуктивной деятельности человека. Правовые средства, направленные на повышение рождаемости.
17. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст.123 УК РФ).
18. Законные основания для искусственного прерывания беременности.
19. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по социальным и медицинским показаниям.
20. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
21. Правовое регулирование медицинской стерилизации и суррогатного материнства.
22. Правовое регулирование обязательного освидетельствования граждан на ВИЧ. Принцип запрета дискриминации ВИЧ-инфицированных лиц.
23. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией при ненадлежащем исполнении лицом своих профессиональных обязанностей (ст.122 ч.4 УК РФ).
24. Права и система социальной защиты ВИЧ-инфицированных, членов их семей, медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения ВИЧ.
25. Психиатрическая помощь: виды, различия в порядке оказания в зависимости от ее видов.
26. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ).
27. Основания недобровольного оказания психиатрической помощи и порядок

- госпитализации лица в психиатрический стационар без согласия пациента.
28. Понятие гражданско-правового договора возмездного оказания медицинской услуги.
 29. Порядок оборота лекарственных средств в Россию. Новые лекарственные средства: испытание, порядок исследования и внедрения их в лечебную практику.
 30. Реклама, правила ввоза в РФ, вывоза из РФ лекарственных средств. Обеспечение доступности лекарственной помощи для населения.
 31. Незаконная выдача, либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).
 32. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.
 33. Административная ответственность медицинских работников за нарушение норм санитарного законодательства (глава 6 Кодекса РФ об административных правонарушениях). Полномочия санитарных врачей.
 34. Права граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Меры в отношении лиц, больных инфекционными заболеваниями.
 35. Система обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
 36. Система мер по предупреждению распространения туберкулеза в России.
 37. Система обязательного медицинского страхования. Роль страховых медицинских организаций в обеспечении прав гражданина на охрану здоровья.
 38. Особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников. Процедура допуска к профессиональной деятельности в здравоохранении.
 39. Правовое регулирование труда работников здравоохранения. Социальная защита медицинских работников.
 40. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, а также врачей, занимающихся частной практикой, народных целителей.
 41. Понятие врачебной ошибки. Виды дефектов оказания медицинской помощи.
 42. Объективные факторы, влияющие на неблагоприятный исход лечения.
 43. Медицинская экспертиза как средство доказывания.
 44. Организация судебно-медицинской, судебно-психиатрической экспертиз.
 45. Организация медико-социальной экспертизы, военно-врачебной экспертизы.
 46. Организация комплексной психолого-психиатрической экспертизы.
 47. Уголовная ответственность медицинских работников. Должностные преступления в сфере здравоохранения.
 48. Причинение смерти по неосторожности (ст.109 ч. 2 УК РФ), причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118, ч. 2 УК РФ), совершённых вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.
 49. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина при оказании медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.
 50. Дисциплинарная и материальная ответственность при нарушении прав пациентов. Ответственность пациента за несоблюдение предписаний врача и нарушение внутреннего распорядка лечебного учреждения.

6.1.1 Примерный перечень тем реферативных докладов

1. Правовое регулирование рынка медицинских услуг.
2. Правовые вопросы контроля качества медицинской помощи.
3. Правовое регулирование отношений по поводу формирования и использования информации и информационных ресурсов в сфере здравоохранения.
4. Юридическое значение медицинской документации.
5. Правовая регламентация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей при оказании медицинской помощи.

6. Правовое регулирование защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
7. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций за вред, причиненный здоровью пациента.
8. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья.
9. Особенности привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за совершение преступлений против жизни и здоровья.
10. Должностные преступления медицинских работников.

6.2 Примеры тестовых заданий и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия»:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ – ЭТО ...

- 1) сведения о результатах обследования
- 2) сведения о методах лечения
- 3) сведения о риске медицинского вмешательства
- 4) сведения о результатах обследования, методах лечения, риске медицинского вмешательства

Эталон ответа: 4) сведения о результатах обследования, методах лечения, риске медицинского вмешательства

2. ЭВТАНАЗИЯ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ...

- 1) разрешена в любой форме
- 2) разрешена в активной форме
- 3) разрешена в пассивной форме
- 4) запрещена в любой форме

Эталон ответа: 4) запрещена в любой форме

6.3 Примеры ситуационных задач и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 28

Больной Г. попросил лечащего врача не передавать информацию о состоянии своего здоровья его жене. Однако врач не выполнил данную просьбу пациента, сославшись на то, что «жена должна знать всё о состоянии своего мужа».

Вопросы:

1. Какие сведения составляют врачебную тайну?
2. Какие есть основания для их передачи без согласия больного?
3. Правомерны ли действия врача?

ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ № 28

В соответствии со ст. 13 ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» врачебную тайну составляет информация о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья гражданина, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные

при его обследовании и лечении. Гражданину должна быть подтверждена гарантия конфиденциальности передаваемых им сведений. С согласия гражданина или его законного представителя допускается передача сведений, составляющих врачебную тайну, другим гражданам, в том числе должностным лицам, в интересах обследования и лечения пациента, для проведения научных исследований, публикации в научной литературе, использования этих сведений в учебном процессе и в иных целях. Учитывая то, что пациент попросил лечащего врача не сообщать информацию о состоянии своего здоровья жене, то есть обозначил свою позицию на запрет передачи информации. Действия врача должны быть признаны не правомерными, то врач нарушил сохранность врачебной тайны. Больной вправе требовать выплату компенсации от медицинской организации за разглашение врачебной тайны.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 45

Во время командировки в город К. гр. Х., 35 лет, был прооперирован по поводу острого аппендицита в городской больнице города К. При госпитализации в стационар больной гр. Х. предъявил полис обязательного медицинского страхования надлежаще оформленный, выданный ему страховой медицинской компанией по месту его постоянного места жительства в г. Д. Однако при выписке из стационара гр. Х. было предложено произвести оплату за проведенное лечение, так как его полис медицинского страхования имеет отношение к другой территории.

Вопросы:

1. Правомочны ли действия медицинских работников больницы города К.?
2. Кто должен произвести оплату за лечение больного гр. Х.?
3. Куда может обратиться гр. Х., если он не согласен производить оплату за проведенное ему лечение?

ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ № 45

Действия работников хирургического отделения городской больницы города К. неправомерны, так как оплатить стоимость лечения в данном случае должна страховая медицинская организация, в которой гр. Х. застрахован.

Пациент гр. Х. имеет право обратиться с жалобой на действия работников медицинской организации к главному врачу этой больницы, в органы управления здравоохранением данной территории, в территориальный фонд обязательного медицинского страхования и в суд.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Сергеев В.В. Правоведение: учебное пособие / В.В. Сергеев [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.
2. Леонтьев, О.В. Юридические основы медицинской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 3-е изд. – СПб. : СпецЛит, 2015. – 111 с. – URL: e.lanbook.com

б) дополнительная литература:

1. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 352 с. – URL : www.studmedlib.ru

2. Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс]: учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. - <http://www.studmedlib.ru/book>
3. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие в схемах и определениях / под ред. Ю.Д. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 258 с. – URL : www.studmedlib.ru

в) основные нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001. N 2. ст. 163.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, 10.12.1998.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ, 04.08.2014. N 31. ст. 4398.
4. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996. N 25. ст. 2954.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)// Собрание законодательства РФ, 24.12.2001. N 52 (ч.1), ст. 4921.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N195-ФЗ (ред. 07.06.2017)// Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N1 (ч.1), ст. 1.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.05.2017) // Собрание законодательства РФ, N 31, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6724.
17. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации (принят Первым национальным съездом врачей Российской Федерации 05.10.2012).
18. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, N 49, ст. 6422,
19. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от

- 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // Собрание законодательства РФ", 05.04.1999, N 14, ст. 1650.
20. О донорстве крови и ее компонентов: федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016, с изм. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 23.07.2012, N 30, ст. 4176.
21. Об обращении лекарственных средств: федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 19.04.2010, N 16, ст. 1815.
22. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции): федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 23.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.04.1995, N 14, ст. 1212.
23. О наркотических средствах и психотропных веществах: федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ", 12.01.1998, N 2, ст. 219.
24. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 21.09.1998, N 38, ст. 4736.
25. О качестве и безопасности пищевых продуктов: федеральный закон от 02.01.2000 N29-ФЗ (ред.от 13.07.2015)// Собрание законодательства РФ,10.01.2000,N 2,ст.150.
26. О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации: федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ (ред. от 23.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 25.06.2001, N 26, ст. 2581.
27. Об информации, информационных технологиях и защите информации: федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (в ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006. N 31 (1 ч.). ст. 3448.
28. Об экологической экспертизе: федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4556.
29. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федеральный закон от 24.11.1995 N181-ФЗ (ред. от 01.06.2017)// Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4563.
30. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (в ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ, 04.06.2001. N 23. ст. 2291.
31. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 09.05.2011, N 19, ст. 2716.
32. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 14.01.2002, N 2, ст. 133.
33. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.
34. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, N 33, ст. 1913.
35. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 (ред. от 23.05.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ, 14.01.1993, N 2, ст. 62.
36. О защите прав потребителей: Закон РФ 07.02.1992 N 2300-1(ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 140.
37. Комментарии к Конституции РФ и кодексам Российской Федерации.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Проведение чтений лекций: лекционная аудитория – «Сан. Корпус», Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а; лекционная аудитория № 502, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10; лекционная аудитория Воронежской областной клинической офтальмологической больницы, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, 22 (вид учебной деятельности: лекционные занятия). Сопровождение лекций осуществляется с помощью мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран); усилителя для микрофона и микрофона. Все аудитории оснащены учебными досками, достаточным количеством парт и стульев.

2. Проведение занятий: учебные аудитории № 59, № 62 – кафедра судебной медицины и правоведения, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: тип семинарский для практических занятий). Все учебные аудитории оснащены учебными досками, достаточным количеством учебных столов, стульев для студентов и преподавателя. При проведении занятий используется необходимые методические материалы для студентов, тестовые задания, копии и выписки из действующих нормативно-правовых актов.

Для подготовки к учебным занятиям студентам предоставлены возможности использования двух читальных залов ВГМУ со специально оборудованными помещениями и учебным фондом. Имеется возможность постоянного пользования электронной библиотекой и залом электронных ресурсов.

3. Оснащенность для самостоятельной работы студентов: используя технические возможности помещения № 5, обучающиеся имеют постоянный доступ к сети «Интернет», при этом обучающимся обеспечен персональный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): [http lib://vngmu.ru/](http://lib://vngmu.ru/). Электронно-библиотечная система включает в себя следующие электронные базы: "Консультант студента" (studmedlib.ru); "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru); "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com); "BookUp" (www.books-up.ru); "Лань" (e.lanbook.com).

Рабочая программа разработана: заведующим кафедрой судебной медицины и правоведения, проф., д.м.н. В.И. Бахметьевым, доцентом кафедры судебной медицины и правоведения, к.м.н. В.П. Бабенко

Заведующий кафедрой судебной медицины
и правоведения, проф., д.м.н.



В.И. Бахметьев