

ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ – ОРДИНАТУРА В ФГБОУ ВО ВГМУ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО
МИНЗДРАВА РОССИИ

1. Общие положения

1.1 Балльно-рейтинговая система (БРС) направлена на повышение значимости внутрисеместровых занятий обучающихся, объективизацию итоговой оценки и ранжирование ординаторов по результатам обучения.

1.2 Целью применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура является создание наиболее объективной и сбалансированной системы оценки знаний, позволяющей оценивать результаты обучения существенно более полно, решающей задачу ранжирования ординаторов в зависимости от их успеваемости, учитывающей особенности преподавания дисциплин различных типов.

1.3 Задачи балльно-рейтинговой системы:

- ✓ повышение мотивации ординаторов к освоению основной дисциплины специальности, дисциплин базовой, вариативной части, дисциплин по выбору, формированию универсальных и профессиональных компетенций;
- ✓ наиболее полное освоение практических навыков и умений во время прохождения практики, её базовой и вариативной частей;
- ✓ успешная подготовка ординаторов к реализации блока 3 федерального государственного образовательного стандарта – государственной итоговой аттестации на основе реализации универсальных и профессиональных компетенций.

1.4 Посредством балльно-рейтинговой системы оценки знаний реализуются механизмы обеспечения качества и оценки результатов обучения, активизируется учебная работа ординаторов, у которых появляются стимулы управления своей успеваемостью.

2. Концепция балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура

2.1 *Итоговый рейтинг* представляет собой сумму рейтинговых баллов, накопленных за 2 года обучения – *накопительный рейтинг* (удельный вес 0,7) и сумму баллов, полученных при прохождении *государственной итоговой аттестации* (удельный вес 0,3).

2.2 Для расчета *накопительного рейтинга* ординаторов в соответствии с учебным планом выделяется несколько *блоков*:

1. Изучение разделов специальности;
2. Дисциплины базовой (за исключением «специальности») и вариативной части;
3. Практическая подготовка;

2.3. Баллы по каждому блоку подлежат пересчету в соответствии с весом каждого блока:

Таблица №1. Вес блоков учебного плана для ординаторов:

Блок	Коэффициент
Специальность	0,4
Дисциплины Базовой и вариативной части	0,1
Практическая подготовка	0,5

2.4 Обучающиеся в начале учебного года информируются о кратности проведения и содержании контролей.

2.5 Определение единого подхода и вида оценки знаний, умений обучающихся на всех этапах контроля:

- ✓ теоретические знания (решение ситуационных задач, собеседование, тестовый контроль, содержание которых определяется федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, направлению подготовки, примерной учебной программой по дисциплине (модулю), рабочей программой кафедры);
- ✓ практические умения (формируемые компетенции, объем которых определен федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, рабочей программой по дисциплине (модуля), профессиональным стандартом).

2.6 Наличие критериев оценки (по пятибалльной шкале с использованием минуса к оценке) знаний обучающихся по изучаемой дисциплине (модулю), которые разрабатывается и утверждается на кафедральном заседании с наглядной информацией для обучающихся.

2.7 Принятие схемы перевода оценок пятибалльной шкалы в рейтинговые баллы

Таблица 2. СПРАВКА соответствия 5 и 10-балльной шкал оценки знаний

5 балльная	10 балльная
5	10
5-	9
4	8
4-	7
3	6
3-	5
2	0

2.8 Принятие уровня максимально возможного успеха по любому оцениваемому разделу и блоку в целом, что означает: максимально возможный успех для высшей оценки «отлично» (или 10 рейтинговых баллов) равен 100%.

2.9 Определение уровня знаний, достигнутого обучающимся в каждом оцениваемом компоненте блока, выраженный в процентах от максимально возможного успеха (процент достижения цели).

2.10 Введение показателя веса оценки для получения рейтинга знаний ординатора.

2.11 После подсчета индивидуального рейтинга деканат доводит до сведения обучающихся их место в итоговой таблице - с указанием только номера зачетной книжки.

2.12 Те обучающиеся, которые набирают 85-100 баллов по итогам первого года обучения, имеют право на участие в лечебной работе под руководством заведующего кафедрой или заведующего отделением в ЛПУ, на базе которого они проходят свое обучение, а также имеют приоритет в посещении конференций, конгрессов.

2.13 По итогам двух лет обучения также формируется итоговая таблица с определением места каждого обучающегося среди всех выпускников ФПКВК.

3.Пример подсчета рейтинга для обучающихся по образовательным программам подготовки

кадров высшей квалификации – ординатура

Для расчета *итогового рейтинга* ординаторов используется следующая формула:

$$R_{\text{итоговый}} = R_{\text{накопительный}} * 0,7 + R_{\text{гиа}} * 0,3$$

Для расчета баллов накопительного рейтинга используется следующая формула:

$$R_{\text{накопительный}} = R_{\text{специальность}} * 0,4 + R_{\text{БВД}} * 0,1 + R_{\text{практика}} * 0,5 + \text{ДБ}$$

Рейтинг за компонент «Специальность» представляет собой сумму рейтинговых баллов, полученных при изучении разделов, выделенных в учебном плане с учетом трудоемкости (удельный вес 0,7) и баллов, полученных при сдаче промежуточной аттестации (ПА) в первом семестре обучения (удельный вес 0,3) и рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{специальность}} = R_{\text{раздел}} * 0,7 + R_{\text{ПА}} * 0,3$$

Рейтинг за разделы специальности представляет собой отношение суммы произведений баллов, полученных при изучении раздела специальности и ЗЕ к общей трудоемкости основной дисциплины специальности (\sum ЗЕ разделов)

Пример расчета рейтинга за раздел:

Пульмонология 68 баллов 10 ЗЕ, кардиология 78 баллов 20 ЗЕ, педиатрия 70 баллов 20 ЗЕ, эндокринология 80 баллов 20 ЗЕ

$$R_{\text{раздел}} = (68 * 10 + 78 * 20 + 70 * 20 + 80 * 20) / (10 + 20 + 20 + 20) = 74,8 \text{ баллов}$$

Дополнительные баллы (ДБ) ординатор получает за успешную лечебную (прил.1) и научную работу, результаты которой отражены в Отчете (прил.2).

При расчете баллов по блоку №2 «Базовая и вариативная часть» среднее арифметическое оценок, полученных на итоговых занятиях по дисциплинам, умноженное на вес блока -0,1.

При расчете баллов по блоку №3 «Практическая подготовка» учитываются баллы, полученные на зачетах по практике после 2, 3 и 4 семестра, с учетом трудоемкости.

Формула для расчета рейтинга за блок «Практическая подготовка»

$$R_{\text{практическая подготовка}} = \text{Пр}_{2 \text{ сем}} * \text{ЗЕ} + \text{Пр}_{3 \text{ сем}} * \text{ЗЕ} + \text{Пр}_{4 \text{ сем}} * \text{ЗЕ} / \sum \text{ЗЕ},$$

4. Система штрафов и поощрений

С целью повышения эффективности балльно-рейтинговой системы оценки знаний используется система штрафов и поощрений, включающая в себя нижеследующее:

1. Непосещение раздела по специальности без уважительной причины - минус 50% от оценки по пропущенному разделу. То есть ординатор допускается к сдаче итогового занятия, но положительную оценку получает только при отличном ответе, в остальных случаях в рейтинг идет ноль за раздел.
2. При наличии уважительной причины - по усмотрению преподавателя от снижения рейтинга (но не более чем на 10% от оценки по разделу) до отсутствия штрафа при усердии и трудолюбии ординатора при изучении других разделов.
3. Для блока базовых и вариативных дисциплин - снижение оценки на итоговом занятии на 50% при пропуске по неуважительной причине и снижение на 10% при пропуске по уважительной причине.
4. При успешной научной и лечебной деятельности к накопительному рейтингу прибавляются дополнительные баллы (максимум 10 баллов)
5. Дополнительные баллы начисляются за активную практическую деятельность и научную работу.

Практическая деятельность и научная работа оценивается согласно отчету, подтверждающему устойчивый интерес к выбранной специальности. Отчет предоставляется ординатором перед очередной промежуточной аттестацией. В отчете обозначены количество опубликованных научных статей (с уровнем публикации - местный, всероссийский, международный), количество посещенных конференций (также с учетом уровня), информация об активной практической деятельности (Приложение 2).

Оценка активности ординатора во время практической подготовки осуществляется согласно приложению 1.

Принято решением учёного совета университета от 22.12.2016 г. (протокол № 5)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценка активности ординатора во время практической подготовки

Активность ординатора терапевтического и хирургического профиля во время практической подготовки оценивается по количеству посещенных дежурств и степени участия в оказании медицинской помощи.

Оценка дежурства осуществляется согласно отчету, который ординатор предоставляет на кафедру. В отчете содержатся сведения о времени работы, доли участия ординатора в лечебной деятельности, выполненные манипуляции. Отчет подписывается дежурным врачом и/или кафедральным работником, находящимся в медицинской организации.

Степень участия определяется коэффициентом, разработанным кафедрой, на которой происходит подготовка ординаторов.

Например, только присутствие и наблюдение за осмотром пациента-0,5; самостоятельный осмотр пациента – 0,7; осмотр и участие в лечении (выполнение операции, назначение фармпрепаратов)-1,0.

За 100 баллов принимается количество дежурств, которые посетил самый усердный ординатор. Расчет баллов других ординаторов осуществляется относительно него.

Формула для расчета баллов:

$$X * K * 100 \text{ баллов} \div Y,$$

Где

X- количество дежурств ординатора, для которого рассчитывается балл

K- степень участия, которая рассчитывается как среднее арифметическое этого показателя на всех дежурствах,

Y- количество дежурств самого усердного ординатора.

ФИО	Дежурство №	Степень участия
Петров	1	0,5
	2	1
	3	0,5

У Петрова 3 дежурства, степень участия- 0,6 $((0,5+1+0,5) \div 3)$

ФИО	Дежурство №	Степень участия
Иванов	1	1
	2	1
	3	1
	4	1
	5	1

У Иванова 5 дежурств, степень участия -1.

Сводная таблица:

ФИО	Количество дежурств	Степень участия	Количество баллов за сверхплановую лечебную работу
Петров	3	0,6	36
Иванов	5	1	100

Для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» оценка активности осуществляется по объему диспансеризации, осуществленной ординатором за время практической подготовки.

Оценка объема диспансеризации осуществляется согласно отчету, который ординатор предоставляет на кафедру. В отчете содержатся сведения о количестве пациентов, прошедших диспансеризацию под руководством ординатора и заполненной документации. Отчет подписывается врачом, под руководством которого ординатор осуществляет свою практическую подготовку.

Степень участия определяется коэффициентом:

только заполнение документации I этапа-0,5;

заполнение документации, только осмотр пациента на I этапе– 0,7;

осуществление полного объема этапа диспансеризации -1,0.

За 100 баллов принимается тот объем диспансеризации, который осуществил самый усердный ординатор. Расчет баллов других ординаторов осуществляется относительно него.

Формула для расчета баллов:

$X * K * 100 \text{ баллов} \div U$, где

X- количество лиц, диспансеризацию которых осуществил ординатор, для которого рассчитывается балл

K- степень участия, которая рассчитывается как среднее арифметическое этого показателя для всех лиц, прошедших диспансеризацию,

U- количество лиц, диспансеризацию которых осуществил самый усердный ординатор

Для специальностей стоматологического профиля оценка активности ординатора во время практической подготовки осуществляется по количеству посещенных мастер-классов, подтвержденных сертификатами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОТЧЕТ О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ И НАУЧНОЙ РАБОТЕ ОРДИНАТОРА

ЗА ___ СЕМЕСТР

ФИО _____

Специальность _____

Кафедра _____

Срок обучения _____

I. Практическая деятельность

Дата	Время работы в отделении	ФИО	Диагноз	Доля участия	Результат оказанной помощи

II. Научная работа

N п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с	Соавторы
1	2	3	4	5	6
а) научные труды					
б) патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель					

III. Темы клинических конференций, обществ, докладов (подтвержденных дипломом или сертификатом участника)

Дата	Название	Степень участия	Подпись руководителя