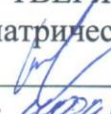


ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
профессор  Настаушева Т.Л.
« 22 »  2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

Для специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Форма обучения очная

Факультет педиатрический

Кафедра госпитальной и поликлинической педиатрии

Курс – VI

Семестр XI, XII

Лекции 64 часов

Экзамен XII семестр 36 часов

Практические (семинарски) занятия 177 часов

Самостоятельная работа 119 часов

Всего часов (ЗЕ) 396 часов (11)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853, и учитывая требования профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда России от 27.03.2017 N 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 05.06.2017 г., протокол № 18.

Заведующий кафедрой, профессор



Т.Л. Настаушева

Рецензенты:

Зав. кафедрой педиатрии ИДПО д.м.н., профессор А.П. Швырев
Начальник отдела оказания лечебно-профилактической помощи матерям и детям
Департамента здравоохранения Воронежской области М.М. Киньшина

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» «20» июня 2017 г., протокол № 5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» состоит в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, клинического мышления, знаний, умений и навыков, необходимых для оказания медицинской помощи детям.

Задачи учебной дисциплины:

Подготовить студента к решению следующих профессиональных задач:

1. Выполнение медицинской деятельности:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
 - диагностика неотложных состояний;
 - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
 - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
2. Выполнение организационно-управленческой деятельности:
 - ведение медицинской документации в медицинских организациях;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности;
3. Выполнение научно-исследовательской деятельности:
 - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Госпитальная педиатрия» относится к базовой части Блока 1 ОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин:

Б1. Б.2 Биозтика

Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии.

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Б1. Б.5 Правоведение

Знания: основ законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Умения: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Б1.Б.13 Биохимия

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред

Б 1. Б.17 Гистология, эмбриология, цитология

Знания: основных закономерностей развития тканей, органов и систем организма человека в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития

Б1. Б.19 Микробиология, вирусология

Знания: облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний

Умения: интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека

Б1. Б. 20 Иммунология

Знания: основных закономерностей иммунного ответа в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты исследований иммунного статуса человека

Б1. Б. 21 Фармакология

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции

Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека

Навыки: расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста

Б1.Б. 22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей

Умения: интерпретировать результаты патоморфологических исследований

Б 1. Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп заболеваний

Умения: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах

Б1 Б.24 Гигиена

Знания: знание основных санитарно-гигиенических нормативов

Умения: интерпретировать результаты исследований факторов внешней среды, их влияние на организм здорового человека и при патологии

Навыки: оценка неблагоприятного воздействия факторов внешней среды на организм ребенка, их влияния на течение патологического процесса, разработка мер по их предотвращению, оценка адекватности рациона питания, его обеспеченность основными питательными веществами

Б1. Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основ организации системы здравоохранения, основных параметров эффективности работы ЛПУ, демографических показателей и методов их расчета

Умения: оценить динамику демографических показателей, оценка эффективности работы ЛПУ

Навыки: работа с медицинской документацией, её правильное оформление, проведение статистической обработки медицинских данных, экспертиза временной нетрудоспособности

Б1.Б.28 Дерматовенерология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков

Навыки: обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения

Б1.Б.29 Неврология, медицинская генетика

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях

Навыки: обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения

Б1.Б.30 Психиатрия, медицинская психология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины психических заболеваний, особенности поведения детей разных возрастных групп

Умения: оценка когнитивной функции ребенка, его психического здоровья, анализ межличностных (в том числе и родитель-ребенок) взаимоотношений

Навыки: обследование детей с психическими заболеваниями и пограничными расстройствами психики, назначение лечения, психологическое консультирование

Б1.Б.31 Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов

Навыки: обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии

Б1.Б.32 Офтальмология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии органов зрения

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией органов зрения

Навыки: обследование детей и назначение им терапии при патологии органов зрения

Б1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов, основных методов диагностики, признаков нормы и патологии при разных методах диагностики.

Умения: интерпретация данных объективного обследования взрослых пациентов и результатов дополнительных методов диагностики

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) взрослых пациентов, назначение инструментальных методов диагностики, подготовка к ним

Б1.Б.37 Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и профпатологии у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии у взрослых пациентов

Б1.Б.38 Госпитальная терапия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений основных групп заболеваний у взрослых, особенности течения сочетанной патологии, диагностики и комбинированной терапии

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при сочетанной патологии

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при сочетанной патологии у взрослых пациентов

Б1.Б.39 Клиническая фармакология

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции и лекарственные взаимодействия

Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека

Навыки: расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста, назначение комплексной медикаментозной терапии

Б1.Б.40 Инфекционные болезни

Знания: эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных инфекционных и паразитарных заболеваний у взрослых пациентов

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при основных инфекционных заболеваниях

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, лечения первичной и вторичной профилактики основных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов

Б1.Б.41 Фтизиатрия

Знания: эпидемиологии, патогенеза, особенностей клинической картины, методов диагностики и лечения основных форм туберкулеза различной локализации у взрослых и детей

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при туберкулезе у взрослых и детей

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, медикаментозного и хирургического лечения, первичной и вторичной профилактики туберкулеза у взрослых и детей

Б1.Б.46 Детская хирургия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенной хирургической патологии у детей, современные методы их диагностики и лечения, показания к хирургическому лечению

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при хирургической патологии у детей

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения детей с хирургической патологией, их ведение в пред- и послеоперационном периоде

Б1.Б.47 Стоматология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях полости рта

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией полости рта

Навыки: обследование детей с патологией полости рта и назначение им терапии

Б1.Б.48 Онкология, лучевая терапия

Знания: эпидемиологии, патогенеза, особенностей клинической картины, методов диагностики и современных протоколов лечения основных онкологических заболеваний у взрослых и детей

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных онкологических заболеваниях у взрослых и детей

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, химиотерапии, лучевой терапии и хирургического лечения при основных онкологических заболеваниях у взрослых и детей

Б1.Б.51 Акушерство и гинекология

Знания: диагностики и ведения физиологической и патологической беременности, диагностика и лечение ее осложнений, пособий при родовспоможении, показаний для хирургического родоразрешения, особенностей течения и патологии послеродового периода у женщин; этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенной гинекологической патологии у женщин и девочек

Умения: оценка состояния плода и новорожденного, интерпретация данных пренатальной диагностики; интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных гинекологических заболеваниях у девочек

Навыки: пре- и интранатальная диагностика патологии плода и новорожденного ребенка; назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при основных гинекологических заболеваниях у девочек

Б1.Б.52 Основы формирования здоровья детей

Знания: основных закономерностей роста и развития ребенка, возрастных особенностей

Умения: оценка физического и нервно-психического развития детей разных возрастов

Навыки: обследование здорового ребенка

Б1.Б.53 Пропедевтика детских болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей

Умения: интерпретация данных объективного обследования у детей

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) у детей

Б1.Б.56 Инфекционные болезни у детей

Знания: основных принципов диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показаний к госпитализации с инфекционными заболеваниями. Особенности сбора патологических материалов у больного, мер предосторожности, специальную одежду

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

Навыки: владеть методами клинического обследования детей с инфекционными заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях

Б1.Б.46 Детская хирургия

Знания: клинических проявлений и основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей хирургического профиля.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

Навыки: владеть методами клинического обследования детей хирургического профиля, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях

Б1.Б.54 Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения. Основные клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения. Современных методов лабораторной и инструментальной диагностики больных детей терапевтического профиля. Организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей. Клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

Навыки: владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение

- Правила оформления в медицинских организациях медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- Правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
- Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
- Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах
- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценку физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам
- Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста
- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
- Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
- Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста
- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами
- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
- Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Оценку клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока
- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка
- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка
-

2. Уметь:

- Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
- Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком
- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка
- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о

течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания

- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам
- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
- Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
- Разработать тактику ведения пациентов с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп
- Обучать пациентов/родителей (законных представителей) навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом

3. Владеть:

- Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Назначением медикаментозной терапии ребенку
- Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей
- Медицинской аппаратурой (электрокардиограф, автоматический тонометр, небулайзер)
- Получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- Сбором анамнеза жизни ребенка
- Получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Получением информации о профилактических прививках
- Сбором анамнеза заболевания
- Оцениванием состояния и самочувствия ребенка
- Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Разработкой плана обследования и лечения болезней и состояний ребенка
- Назначением медикаментозной терапии ребенку
- Назначением немедикаментозной терапии ребенку
- Назначением диетотерапии ребенку
- Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к лечению
- Выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

- Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
- Оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Формированием приверженности пациентов / родителей к ведению дневников самоконтроля и применению экспресс-методов диагностики

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: • Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение • Правила оформления в медицинских организациях медицинской документации, в том числе в электронном виде Уметь: • Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение • Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Владеть: • Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде	Готов к ведению медицинской документации	ОПК-6
Знать: • Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями • Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Уметь: • Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с	Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	ОПК-8

действующими клиническими рекомендациями Владеть: • Назначением медикаментозной терапии ребенку • Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей		
Знать: • Правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: • Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи Владеть: • Медицинской аппаратурой (электрокардиограф, автоматический тонометр, небулайзер)	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	ОПК-11
Знать: • Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) • Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах • Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценку физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам • Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) • Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста • Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) • Методику оценки состояния и самочувствия	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5

ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
- Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста
- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

- Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком
- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях,

неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка • Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания • Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста • Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии • Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей • Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей • Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам • Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей • Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам • Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Владеть: • Получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком • Сбором анамнеза жизни ребенка • Получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) • Получением информации о профилактических прививках • Сбором анамнеза заболевания • Оцениванием состояния и самочувствия ребенка		
---	--	--

• Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию • Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи • Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		
Знать: • Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: • Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. Владеть: • Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6
Знать: • Тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь:	Способен к определению тактики ведения пациентов с	ПК-8

- Разработать тактику ведения пациентов с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями Владеть: - Разработкой плана обследования и лечения болезней и состояний ребенка	различными нозологическими формами	
Знать: - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением - Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями Уметь: - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями - Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии - Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Владеть: - Назначением медикаментозной терапии ребенку - Назначением немедикаментозной терапии ребенку - Назначением диетотерапии ребенку - Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к лечению	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9

• Выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами • Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей		
Знать: • Оценку клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям • Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Уметь: • Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям • Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: • Оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11
Знать: • Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей • Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока • Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка	Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного	ПК-15

- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Уметь: - Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Обучать пациентов/родителей (законных представителей) навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Владеть: - Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни - Формированием приверженности пациентов / родителей к ведению дневников самоконтроля и применению экспресс-методов диагностики	характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
---	--	--

4. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц 396 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Нефрология	11	цикл. занятия	16	27	-	17	Текущий контроль (Тест, СЗ, ИБ)
2.	Кардиология и ревматология	11	цикл. занятия	10	27	-	17	Текущий контроль (Тест, СЗ, ИБ)
3.	Пульмонология	11	цикл. занятия	2	27		17	Текущий контроль (Тест, СЗ, ИБ)
4.	Неонатология	12	цикл. занятия	16	24	-	17	Текущий контроль (Тест, СЗ, ИБ)
5.	Гематология	12	цикл. занятия	6	24	-	17	Текущий контроль (Тест, СЗ, ИБ)
6.	Гастроэнтерология	12	цикл. занятия	6	24	-	17	Текущий контроль (Тест, СЗ, ИБ)
7	Патология детей раннего возраста	12	цикл. занятия	8	24		17	Текущий контроль (Тест, СЗ, ИБ)
6.	Экзамен 36 час	12						Промежуточная аттестация
7.	ИТОГО: общая трудоемкость 396/11 ЗЕ			64	177	-	119	

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Нефротический синдром у детей	способствовать формированию системы теоретических знаний по нефротическому синдрому у детей.	Основные и дополнительные критерии нефротического синдрома (НС). Врожденный НС. Особенности течения НС в детском возрасте. Морфологические варианты НС. Основные принципы лечения. Профилактика рецидивов НС. Терапия НС в сочетании с гематурией и/или гипертонией. Осложнения НС. Осложнения терапии НС.	2
2.	Хронические гломерулонефриты: первичные и вторичные.	способствовать формированию системы теоретических знаний по хроническим гломерулонефритам у детей.	Определение хронических нефритов у детей. Классификация первичных хронических гломерулонефритов. Клинико-морфологические характеристики первичных хронических гломерулонефритов. Основные принципы лечения. Вторичные гломерулонефриты: при СЗСТ и системных васкулитах Диагностические критерии вторичных гломерулонефритов, ANCA ассоциированные нефриты. Принципы терапии вторичных гломерулонефритов у детей.	2
3.	Тубулоинтерстициальный нефрит.	способствовать формированию системы теоретических знаний по тубулоинтерстициальному нефриту у детей.	Определение абактериального тубулоинтерстициального нефрита у детей. Классификация тубулоинтерстициального нефрита: первичного и ассоциированного с другими нефропатиями. Диагностика острого и хронического тубулоинтерстициального нефрита (ТИН) у детей. Дифференциальная диагностика с гломерулонефритом, пиелонефритом. Основные принципы лечения.	2
4.	Врожденные аномалии развития почек и мочевыводящих путей	способствовать формированию системы теоретических знаний по врожденным аномалиям развития почек и мочевыводящих путей (ВАПМП) у детей.	Врожденные аномалии почек: гипоплазия, дисплазия. Врожденные аномалии мочевыводящих путей: ПМП, обструкция мочеточника, клапаны задней уретры. Диагностика ВАПМП у детей: пренатальная, постнатальная. Стандарты ведения детей с ВАПМП.	2

5.	Мочекаменная болезнь у детей	способствовать формированию системы теоретических знаний по мочекаменной болезни у детей.	Эпидемиология мочекаменной болезни (МКБ) у детей. Этиология МКД у детей. Классификация с учетом места образования камней, их состава. Диагностика МКБ у детей, методы визуализации. Консервативное лечение, показания к операции. Нефрокальциноз: причины, диагностика, тактика терапии.	2
6.	Наследственные заболевания почек.	способствовать формированию системы теоретических знаний по наследственным заболеваниям почек.	Классификация наследственно-обусловленных заболеваний почек. Наследственный нефрит. Проксимальные тубулопатии (семейная глюкозурия, с-м де Тони – Дебре – Фанкони, фосфат – диабет, проксимальный тубулярный ацидоз). Дистальные тубулопатии (дистальный тубулярный ацидоз, почечный несахарный диабет). Олигоневрозия, нефронофтиз Фанкони. Поликистозная болезнь.	2
7.	Острая почечная недостаточность. Гемолитико-уремический синдром.	способствовать формированию системы теоретических знаний по острой почечной недостаточности (острому повреждению почек).	Определение, морфологическая основа, патофизиологические механизмы ОПН и ТИН в детском возрасте. Причины ОПН у детей младшего и старшего возраста. Особенности клинико – лабораторных показателей в зависимости от стадии процесса и возраста больного. Этиология ГУС. Клиника. Диагностика. Принципы терапии (в т.ч. неотложные мероприятия). Гемодиализ. Перитонеальный диализ.	2
8.	Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность	способствовать формированию системы теоретических знаний по хронической болезни почек у детей.	Определение хронической болезни почек (ХБП). Классификация ХБП, стадии при развитии хронической почечной недостаточности Этиология ХБП у детей. Диагностика ХБП, расчет CRA по Шварцу Принципы терапии ХБП, заместительная почечная терапия	2
9.	Болезни миокарда. Кардиомиопатии	способствовать формированию системы теоретических знаний по болезням миокарда у детей.	Определение неревматических кардитов. Этиология и патогенез Классификация. Клиническая картина Диагностика Дифференциальный диагноз.	2

			Принципы терапии. Лечение недостаточности кровообращения. Диспансеризация больных с миокардитами. Исходы. Прогноз.	
10.	Артериальная гипертензия и гипотензия. Синдром вегетативной дисфункции.	способствовать формированию системы теоретических знаний по вопросам артериальной гипертензии и гипотензии у детей.	Терминология. Методика определения и оценка артериального давления у детей. Критерии повышения АД у детей. Диагностика. Оценка СМАД. Дифференциальная диагностика первичной (эссенциальной) артериальной гипертензии с симптоматическими гипертензиями. Лечение. Профилактика. Причины артериальной гипотензии. Лечение. Реабилитационные мероприятия.	2
11.	Дифференциальная диагностика артритов у детей	способствовать формированию системы теоретических знаний по ревматическим заболеваниям, относящимся по классификации МКБ 10 к классу болезней костно-мышечной системы.	Классификация артритов. План обследования детей с артритами. Критерии диагностики ювенильного артрита. Критерии диагностики ювенильного артрита.с системным началом Критерии диагностики ювенильного хронического артрита Реактивные артриты. Псориатический артрит. Изменения костной системы при ЮРА и остеопорозе. Типы изменений синовиальной жидкости. Принципы лечения. Базисные препараты. Генно-инженерные биологические препараты. Вопросы реабилитации детей с артритами.	2
12.	Диффузные заболевания соединительной ткани	способствовать формированию системы теоретических знаний по системным заболеваниям соединительной ткани у детей, в первую очередь по системной красной волчанке.	Определение, классификация ДЗСТ. Системная красная волчанка. Этиология. Значение генетических и триггерных факторов. Патогенез. Основные клинические проявления. Выделение ведущих синдромов. Диагностические критерии Дифференциальная диагностика ДЗСТ. Поражения почек при ДЗСТ. Современные подходы к лечению (пульс – терапия, генно – инженерные биологические препараты).	2
13.	Системные васкулиты	способствовать формированию системы	Определение системных васкулитов. Классификация. Узелковый периартериит. Полиморфизм клинических проявлений.	2

		теоретических знаний по системным васкулитам у детей.	Артериальная гипертензия. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха). Клиника, диагностика, лечение, прогноз.2 Аорто-артериит (болезнь Такаясу). Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Гранулематоз Вегенера. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Слизисто-кожный синдром (синдром Кавасаки). Клиника, диагностика, лечение, прогноз.	
14.	Пороки развития и наследственные заболевания бронхолегочной системы	способствовать формированию системы теоретических знаний по врожденным порокам развития и наследственным заболеваниям бронхолегочной системы у детей.	Классификация врожденных пороков развития дыхательных путей у детей. Клинические проявления врожденных пороков развития дыхательных путей у детей раннего возраста. Диагностика врожденных пороков бронхолегочной системы у детей. Методы терапии врожденных пороков развития дыхательных путей. Наследственные заболевания: муковисцидоз, недостаточность альфа 1 трипсина: диагностика, терапия.	2
15.	Анемии у новорожденных	Способствовать формированию системы теоретических знаний по диагностике и лечению анемий у новорожденных	Особенности гемостаза у новорожденных. Классификация анемий Постгеморрагические анемии. Гемолитические анемии. Гипопластические анемии. Анемии недоношенных	2
16.	Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома у новорожденных	Способствовать формированию системы теоретических знаний по диагностике и лечению заболеваний, сопровождающихся геморрагическим синдромом	Особенности гемостаза у новорожденных. Классификация. Ранняя и классическая форма геморрагической болезни. Коагулопатии. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Особенности ДВС у новорожденных	2
17.	Дифференциальный диагноз желтух	Способствовать формированию системы теоретических знаний по	Обмен билирубина у новорожденных. Классификация желтух. Патологические желтухи с непрямым билирубином. ГБН.	2

	новорожденных	диагностике и лечению желтух	Прямая гипербилирубинемия. Лечение желтух новорожденных	
18.	Стандарты выхаживания маловесных детей	Способствовать формированию системы теоретических знаний по стандартам выхаживанию недоношенных детей	Показатели перинатальной заболеваемости и смертности недоношенных детей. Морфофункциональные особенности. Стандарты выхаживания	2
19.	Синдром дыхательных расстройств	Способствовать формированию системы теоретических знаний по диагностике и лечению синдрома дыхательных расстройств у новорожденных	Определение, частота СДР Патогенез развития симптомов Клиническая картина Дифференциальный диагноз Понятие об СДР взрослого типа Принципы лечения, профилактика	2
20.	Бронхолегочная дисплазия	Способствовать формированию системы теоретических знаний по диагностике и лечению бронхолегочной дисплазии	Определение. Диагностика. Классификация. Понятие о классической и новой форме. Лечение	2
21.	Заболевания кожи у новорожденных.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по диагностике и лечению заболеваний кожи у новорожденных	Морфофункциональные особенности кожи у новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания. Приобретенные заболевания. Инфекционные заболевания	2
22.	Сепсис	Способствовать формированию системы теоретических знаний по диагностике и лечению сепсиса у новорожденных	Определение сепсиса Понятие о системно-воспалительной реакции Этиология, предрасполагающие факторы Классификация Клиническая картина Особенности течения у недоношенных детей Принципы лечения, профилактика	2
23.	Первичная и вторичные иммунодефициты	Способствовать формированию системы теоретических знаний по	Функция и строение иммунной системы. Понятие о клеточном, гуморальном звене иммунитета, неспецифических факторах защиты.	2

	у детей	первичным и вторичным иммунодефицитам у детей.	Онтогенез иммунной системы. Диагностика патологии иммунной системы (Т и В – лимфоциты, иммуноглобулины, фагоцитоз, комплемент и др.). Медицинские стандарты (протоколы) диагностики больных с нарушениями иммунной системы. Понятие первичных и вторичных иммунодефицитов. Основные синдромы иммунодефицитов и их диагностика (с – м Вискотта – Олдриджа, Луи – Бар, Ди – Джорджи и др.). Лечение первичных иммунодефицитов (реконструктивная, заместительная, иммуномодулирующая терапия). Группы риска по развитию иммунодефицитов.	
24.	Наследственные нарушения обмена веществ	способствовать формированию системы теоретических знаний по патологии обмена веществ.	Понятие «лизосомные» болезни, болезни «накопления». Генетика данной группы заболеваний. Основные механизмы патогенеза этих болезней. Клинические проявления (общие и специфические для каждой нозологической формы). Диагностика болезней накопления. Важность пренатальной и ранней неонатальной диагностики. Пути коррекции (генная инженерия только в эксперименте, заместительная ферментная терапия). Принципы диетотерапии при наследственных нарушениях обмена веществ. Специализированные продукты лечебного питания.	2
25.	Синдром нарушенного кишечного всасывания	способствовать формированию системы теоретических знаний по синдрому нарушенного кишечного всасывания у детей.	Определение синдрома нарушенного кишечного всасывания (СНКВ) у детей, классификация. Клиническая характеристика СНКВ Дисахаридазная недостаточность: диагностика, терапия Целиакия: диагностика, терапия. Муковисцидоз, кишечная форма: диагностика, терапия	2
26.	Депрессия кроветворения (апластические анемии).	способствовать формированию системы теоретических знаний по апластическим анемиям у детей.	Определение депрессии кроветворения (апластической анемии). Диагностика апластической анемии. Классификация апластической анемии. Дифференциальная диагностика с дефицитной, гемолитической анемией, лейкозами. Принципы терапии апластической анемии.	

27.	ДВС-синдром	способствовать формированию системы теоретических знаний по синдрому диссеминированного внутрисосудистого свертывания у детей.	Основные звенья системы гемостаза (сосудистое, тромбоцитарное, коагуляционное). Методы диагностики каждого звена гемостаза, параметры коагулограммы. Нормативы коагулограммы (время свертывания, время кровотечения, АКТ, АПТВ, протромбиновый индекс, тромбиновое время, фибриноген, уровень активности тромбина III, тесты коагуляции, фибринолиз, ПДФ). ДВС – синдром, основные механизмы патогенеза и наиболее частая этиология его у детей. Диагностика гиперкоагуляционной и гипокоагуляционной фазы (клинико – лабораторная). Принципы терапии (лечение основной причины, гепаринотерапия, введение препаратов, содержащих антитромбин III, заместительная терапия и т. д.).	
28.	Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз) у детей	способствовать формированию системы теоретических знаний по диагностике, дифференциальной диагностике и терапии лимфогранулематоза у детей.	Определение лимфогранулематоза (ЛГМ). Эпидемиология, частота встречаемости у детей различного возраста. Возможные этиологические факторы, патогенез. Клиническая классификация ВОЗ. Морфологическая классификация. Дифференциальная диагностика с доброкачественными лимфоаденопатиями, лимфаденитами, лимфаденопатиями при иммунодефицитах. Факторы риска (средний, повышенный). Терапия ЛГМ различных клинических стадий с учетом факторов риска. Прогноз, диспансерное наблюдение.	2
29.	Хронические заболевания печени у детей	способствовать формированию системы теоретических знаний по диагностике, дифференциальной диагностике и терапии хронического гепатита у детей.	Определение понятия «хронический гепатит» Распространенность и этиология ХГ Патогенез хронического гепатита по В.Ф. Учайкину и Б.А. Святскому. Классификация ХГ в соответствии с рекомендациями Всемирного конгресса гепатологов (Лос-Анджелес, 1994 г.). Клиническая картина ХГ с минимальной, умеренной и выраженной активностью. Аутоиммунный ХГ. Хронический гепатит при лекарственных воздействиях. Критерии активности ХГ по Knodel и степени фиброзирования по Desmet. Цитолитический, холестатический, мезенхимально-воспалительный, печеночно-клеточной недостаточности синдромы.	2

			Морфологическая оценка состояния печени при ХГ (ультразвуковая эхография, КТ, ЯМРТ, лапароскопия, биопсия). Дифференциальный диагноз с остаточными проявлениями острого гепатита А, наследственными пигментными гепатозами, обменными заболеваниями печени. Показания к лечению ХГ интерферонами. Гепатопротекторная терапия. Симптоматическая терапия. Диспансеризация. Профилактика ХГ.	
30.	Хронические неспецифические заболевания кишечника у детей	способствовать формированию системы теоретических знаний по диагностике, дифференциальной диагностике и терапии воспалительных заболеваний кишечника у детей.	Определение неспецифического язвенного колита и болезни Крона. Патогенез ВЗК Лабораторные и инструментальные методы диагностики ВЗК Понятия «колитический синдром», «гемоколитический синдром» Неспецифический язвенный колит. Клинические проявления. Критерии тяжести неспецифического язвенного колита. Эндоскопические и морфологические признаки НЯК. Рентгенологические (ирригографические) признаки НЯК Болезнь Крона. Клинические формы. Дифференциальная диагностика НЯК и болезни Крона. Видеокапсульная диагностика ВЗК. Современные методы лечения ВЗК. Показания к хирургическому вмешательству при ВЗК.	2
31.	Функциональные нарушения кишечника у детей	способствовать формированию системы теоретических знаний по диагностике и лечению функциональных нарушений кишечника у детей.	Определение функциональных нарушений кишечника у детей. Этиология и патогенез. Эпидемиология патологического состояния. Классификация. Клиническая картина. Диагностика (жалобы и анамнез; физикальное обследование, лабораторная диагностика, инструментальная диагностика). Дифференциальная диагностика. Медикаментозное лечение. Особенности организации диеты. Профилактика и диспансерное наблюдение. Исходы и прогноз.	
32.	Патология билиарных путей и поджелудочной железы у детей и подростков	способствовать формированию системы теоретических знаний по диагностике и лечению патологии билиарных путей и поджелудочной железы у детей и подростков.	Этиология и патогенез патологии билиарных путей и поджелудочной железы у детей и подростков. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика (жалобы и анамнез; физикальное обследование, лабораторная диагностика, инструментальная диагностика). Дифференциальная диагностика. Медикаментозное лечение. Особенности организации диеты. Профилактика и диспансерное наблюдение. Исходы и прогноз.	

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Комплексный подход к обследованию ребенка с предполагаемым заболеванием органов мочевой системы. Врожденные аномалии развития почек и мочевыводящих путей	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с врожденными аномалиями развития почек (ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15) Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений по комплексному подходу к обследованию ребенка с предполагаемым заболеванием органов мочевой системы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений) Выполнить текущий контроль.	Анатомия и физиология органов мочевой системы с учетом особенностей детского возраста. Методика сбора и оценки анамнеза заболеваний органов мочевой системы (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); Использование диагностических тест-полосок для экспресс исследования мочи. Алгоритм выполнения и интерпретация результатов лабораторных методов обследования в детской нефрологии. Расчетные способы определения скорости клубочковой фильтрации. Особенности ведения медицинской документации и курации пациентов в нефрологическом отделении. Классификация врожденных аномалий развития почек и	Правила оформления медицинской документации и курации пациентов в нефрологическом отделении. Алгоритм выполнения и интерпретацию результатов лабораторных методов обследования в детской нефрологии. Расчетные способы определения скорости клубочковой фильтрации. Алгоритм использования диагностических тест-полосок для экспресс исследования мочи. Алгоритм выполнения экскреторной урографии и ретроградной цистографии; алгоритм описания урограмм, цистограмм. Классификацию врожденных аномалий развития почек и мочевыводящих путей План лабораторного и инструментального обследования детей с врожденными аномалиями развития	Провести беседу с пациентом об анатомии и физиологии органов мочевой системы (сопроводить схематичным изображением). Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Собрать анамнез жизни и заболевания у родителей пациента с заболеванием органов мочевой системы; Оценивать состояние и самочувствие ребенка, выполнить объективный осмотр. Осуществить экспресс-исследование мочи диагностической тест полоской. Обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; Интерпретировать результаты лабораторного обследования; Рассчитать скорость клубочковой фильтрации. Обосновать необходимость и	4,5

			мочевыводящих путей. План лабораторного и инструментального обследования. Подготовка и выполнение экскреторной урографии, ретроградной цистографии. Описание урограмм, цистограмм. Тактика ведения пациентов с врожденными аномалиями развития почек и мочевыводящих путей	Постановку диагноза, в том числе в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Тактику ведения пациентов с врожденными аномалиями развития почек и мочевыводящих путей	объем инструментального обследования; Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам (экскреторная урография, ретроградная цистография). Формулировать диагноз врожденной аномалии развития почек и мочевыводящих путей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней Составлять план ведения пациентов с врожденными аномалиями развития почек и мочевыводящих путей	
2.	Нефротический синдром (врожденный нефротический синдром, идиопатический нефротический синдром)	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с нефротическим синдромом (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень	Определение нефротического синдрома. Идиопатический нефротический синдром как нозологическая единица. Распространенность. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Лабораторные показатели. Обоснование и формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Классификация	Определение нефротического синдрома Этиологию и патогенез, клиническую симптоматику, классификацию идиопатического нефротического синдрома План лабораторного и инструментального обследования, с учетом действующих клинических рекомендаций Постановку диагноза, в том числе в соответствии с	Собрать анамнез жизни и заболевания у родителей пациента с нефротическим синдромом; Оценить состояние и самочувствие ребенка, выполнить объективный осмотр Обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с нефротическим синдромом; Интерпретировать результаты лабораторного обследования;	4,5

		знаний и умений, в том числе результат внеаудиторной самостоятельной работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений). Выполнить текущий контроль.	нефротического синдрома в зависимости от особенностей течения и эффективности глюкокортикоидной терапии. Осложнения нефротического синдрома. План обследования. План лечения в зависимости от эффективности глюкокортикоидной терапии. Контроль эффективности и безопасности лечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз врожденного нефротического синдрома.	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Дифференциальную диагностику. Современные методы медикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Принципы оценки эффективности и безопасности глюкокортикоидной и цитостатической терапии у детей. Принципы назначения лечебного питания при нефротическом синдроме с учетом возраста ребенка	Обосновать необходимость и объем инструментального обследования; Интерпретировать результаты инструментального обследования; Формулировать диагноз, в том числе в соответствии с Международной статистической классификацией болезней Составлять план лечения пациента с нефротическим синдромом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Назначать медикаментозную, в том числе неотложную, терапию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Назначать диетотерапию в соответствии с клиническими рекомендациями Обучить пациента/родителей пациента использованию диагностических тест-полосок для самоконтроля течения заболевания	
3.	Гломерулярные болезни почек (иммуноглобулин А нефропатия,	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания	Хронический нефритический синдром. Патоморфологическая классификация	Определение нефритического синдрома Этиологию и патогенез, клиническую симптоматику	Собрать анамнез жизни и заболевания у родителей пациента с предполагаемым гломерулярным	4,5

	наследственные гломерулопатии, поражения почек при системных заболеваниях). Дифференциальный диагноз гематурического синдрома	медицинской помощи детям с гломерулярными болезнями почек (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений, в том числе результат внеаудиторной самостоятельной работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений). Выполнить текущий контроль.	гломерулярных болезней почек. IgA-нефропатия. Обоснование и формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения наследственных гломерулопатий (синдром Альпорта, доброкачественная семейная гематурия) и поражения почек при СКВ и васкулитах). Дифференциальный диагноз гематурического синдрома.	гломерулярных болезней Патоморфологическую классификацию гломерулярных болезней План лабораторного и инструментального обследования детей с гломерулярными болезнями, с учетом действующих клинических рекомендаций Постановку диагноза, в том числе в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Дифференциальную диагностику Современные методы медикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Принципы назначения лечебного питания детям с гломерулярными болезнями с учетом возраста ребенка	заболеванием; Оценить состояние и самочувствие ребенка, выполнить объективный осмотр Обосновать необходимость и объем лабораторного обследования; Интерпретировать результаты лабораторного обследования; Обосновать необходимость и объем инструментального обследования; Интерпретировать результаты инструментального обследования; Формулировать диагноз, в том числе в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; Составлять план лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Назначать медикаментозную, в том числе неотложную, терапию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Назначать диетотерапию в соответствии с клиническими рекомендациями	
--	--	--	---	--	--	--

4.	Тубулоинтерстициальные болезни почек (тубулоинтерстициальный нефрит, тубулопатии, кистозные заболевания почек). Дифференциальный диагноз тубулоинтерстициальных болезней почек. Заболевания мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с тубулоинтерстициальными болезнями почек (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений, в том числе результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений). Выполнить текущий контроль.	Определение острого и хронического тубулоинтерстициального нефрита, рефлюксной нефропатии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика тубулоинтерстициального нефрита. Тубулопатии (витамин Д зависимый рахит, витамин Д резистентный рахит, почечный тубулярный ацидоз, синдром Де Тони-Дебрэ-Фанкони.). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика. Кистозные заболевания почек (аутосомно-доминантная поликистозная болезнь, аутосомно-рецессивная поликистозная болезнь). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика. Первичный моносимптомный энурез. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь.	Определение тубулоинтерстициального нефрита Этиологию и патогенез, клиническую симптоматику тубулоинтерстициального нефрита, тубулопатий, кистозных заболеваний, энуреза, нейрогенной дисфункции мочевого пузыря, мочекаменной болезни. Классификацию тубулоинтерстициального нефрита, тубулопатий, кистозных заболеваний, энуреза, нейрогенной дисфункции мочевого пузыря. План лабораторного и инструментального обследования, с учетом действующих клинических рекомендаций Постановку диагноза, в том числе в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Дифференциальную диагностику тубулоинтерстициальных болезней.	Собрать анамнез жизни и заболевания у родителей пациента с тубулоинтерстициальным нефритом, тубулопатиями, кистозными заболеваниями, энурезом, нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря, мочекаменной болезнью; Оценить состояние и самочувствие ребенка, выполнить объективный осмотр Обосновать необходимость и объем лабораторного обследования; Интерпретировать результаты лабораторного обследования; Обосновать необходимость и объем инструментального обследования; Интерпретировать результаты инструментального обследования; Формулировать диагноз, в том числе в соответствии с Международной статистической классификацией болезней Составлять план лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;	4,5
----	--	---	---	---	--	-----

			Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.	Дифференциальную диагностику заболеваний мочевого пузыря. Современные методы медикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка	Назначать медикаментозную, в том числе неотложную, терапию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Назначать диетотерапию в соответствии с клиническими рекомендациями	
5.	Острое повреждение почек. Гемолитико-уремический синдром. Хроническая болезнь почек. Гемодиализ. Перитонеальный диализ. Трансплантация почек.	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с нарушенными функциями почек (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений, в том числе результат внеаудиторной самостоятельной работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений).	Определение острого повреждения почек. Критерии диагностики. Классификация острого повреждения почек. Дифференциальный диагноз. Принципы консервативного лечения. Гемолитико-уремический синдром: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Хроническая болезнь почек: определение, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления с учетом стадии, принципы консервативного лечения. Заместительная почечная терапия: гемодиализ, перитонеальный диализ,	Определение острого повреждения почек, гемолитико-уремического синдрома, хронической болезни почек; Этиологию и патогенез, клиническую симптоматику. Определение острого повреждения почек, гемолитико-уремического синдрома, хронической болезни почек; Классификацию острого повреждения почек, гемолитико-уремического синдрома, хронической болезни почек; План лабораторного и инструментального обследования, с учетом действующих клинических рекомендаций. Постановку диагноза, в том	Собрать анамнез жизни и заболевания у родителей пациента с острым повреждением почек, гемолитико-уремическим синдромом, хронической болезнью почек; Оценить состояние и самочувствие ребенка, выполнить объективный осмотр; Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; Обосновать необходимость и объем лабораторного обследования; Интерпретировать результаты лабораторного обследования; Обосновать необходимость и объем инструментального	4,5

		Выполнить текущий контроль.	трансплантация почек.	числе в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Дифференциальную диагностику острого повреждения почек, гемолитико-уремического синдрома, хронической болезни почек; Оценку клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Современные методы медикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка	обследования; Интерпретировать результаты инструментального обследования; Формулировать диагноз, в том числе в соответствии с Международной статистической классификацией; Составлять план лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Назначать медикаментозную, в том числе неотложную, терапию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Назначать диетотерапию в соответствии с клиническими рекомендациями.	
6.	Рейтинговое занятие по разделу «Нефрология».	Цель: Проконтролировать формирование компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с заболеваниями органов мочевой системы (ОПК-6,	Оценка приобретенных знаний и умений с использованием объективной структурированной письменной аттестации, интерактивного тестирования (интерактивная система	Алгоритм выполнения и интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в детской нефрологии. Определение изученных заболеваний органов мочевой системы, их	Собрать анамнез жизни и заболевания у родителей пациента с предполагаемым заболеванием органов мочевой системы; Оценить состояние и самочувствие ребенка, выполнить объективный осмотр	4,5

		ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений) по разделу «Нефрология».	тестирования и опроса), решения ситуационных задач, собеседования, отчета по курации пациентов нефрологического отделения.	этиологию и патогенез, клиническую симптоматику, классификацию План лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями органов мочевой системы, с учетом действующих клинических рекомендаций Постановку диагноза, в том числе в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Дифференциальную диагностику заболеваний органов мочевой системы. Современные методы медикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Принципы назначения лечебного питания детям с заболеваниями органов мочевой системы с учетом возраста ребенка	Обосновать необходимость и объем лабораторного обследования; Интерпретировать результаты лабораторного обследования; Обосновать необходимость и объем инструментального обследования; Интерпретировать результаты инструментального обследования; Формулировать диагноз, в том числе в соответствии с Международной статистической классификацией Составлять план лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Назначать медикаментозную, в том числе неотложную, терапию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Назначать диетотерапию в соответствии с клиническими рекомендациями	
10.	Болезни миокарда. Сердечная	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у	Этиологию, патогенез заболеваний миокарда и отдельных нозологических	Собрать анамнез заболевания у родителей пациента с заболеванием миокарда	4,5

	недостаточность у детей	контексте оказания медицинской помощи детям с болезнями миокарда, сердечной недостаточностью (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи занятия: - изучить этиологию и патогенез заболеваний миокарда; -ознакомить с основными клиническими проявлениями неревматических кардитов и сердечной недостаточности у детей; -изучить классификацию неревматических ардитов и сердечной недостаточности у детей; - изучить методы обследования и научиться интерпретировать полученные результаты; - изучить принципы диагностики неревматических	детей. Методы обследования детей с болезнями миокарда. Классификация сердечной недостаточности у детей раннего возраста. Диагностические критерии кардита при острой ревматической лихорадке. Принципы лечения сердечной недостаточности. Этиология миокардитов. Классификация по Н.А. Белоконь (с учетом возбудителя, сроков возникновения, преимущественного поражения миокарда или проводящей системы, течения процесса, исхода, степени сердечной недостаточности). Клиника, диагностика. Выявление признаков сердечной недостаточности. Фиброэластоз у детей. Клиника, диагностика, исходы. Дифференциальный диагноз болезней	форм, встречающихся в педиатрической практике. Клиническую картину, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики Принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов и неотложных состояний при артритах.	(жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); Оценить состояние и самочувствие ребенка, выполнить объективный осмотр пациента с заболеванием органов сердечно-сосудистой системы. Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; Владеть медицинской аппаратурой (электрокардиограф, тонометр), Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам; Обосновывать необходимость направления детей на	
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

		заболеваний миокарда и сердечной недостаточности у детей; - научить проводить дифференциальный диагноз; - изучить принципы терапии и реабилитации детей с болезнями миокарда и сердечной недостаточностью; - изучить принципы оказания неотложной помощи; - осуществлять профилактику и диспансерное наблюдение детей с болезнями миокарда и сердечной недостаточностью.	миокарда. Изменения на ЭКГ, характерные для диагностики миокардитов, дифференциальная диагностика с электролитными нарушениями. Показания к назначению стероидных и нестероидных противовоспалительных препаратов. Контроль эффективности лечения заболевания. Профилактика. Исходы, прогноз. Классификация сердечной недостаточности. Принципы лечения.		консультацию к врачам-специалистам; Составить план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств; Оформлять медицинскую документацию; Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии	
--	--	--	--	--	--	--

					на организм ребенка; проводить реабилитационные мероприятия.	
11.	Кардиомиопатии.	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с кардиомиопатиями (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи занятия: - изучить этиологию и патогенез заболеваний КМП; -ознакомить с основными клиническими проявлениями КМП; -изучить классификацию; - изучить методы обследования и научиться интерпретировать полученные результаты; - изучить принципы диагностики КМП у детей; - научить проводить дифференциальный диагноз;	ЭКГ признаки гипертрофии миокарда предсердий. ЭКГ признаки гипертрофии миокарда желудочков. Методы оценки рентгенограммы сердца. Определение кардиомиопатий. Первичные КМП. Классификация. Дилатационная кардиомиопатия: Клинические проявления, диагностика. Значение эхокардиографического метода, основные параметры. Лечение, прогноз. Гипертрофическая кардиомиопатия: Клинические проявления. Формы. Диагностика. Эхокардиография как определяющий метод диагностики. Классификация. Обструктивные и необструктивные формы. Лечение. Прогноз. Редкие формы	Этиологию, патогенез кардиомиопатий и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике. Клиническую картину, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов и неотложных состояний при кардиомиопатиях.	Собрать анамнез заболевания у родителей пациента с кардиомиопатиями (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); Оценить состояние и самочувствие ребенка, выполнить объективный осмотр пациента с заболеванием органов сердечно-сосудистой системы. Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;	4,5

		- назначать лечение в зависимости от формы КМП; - изучить принципы оказания неотложной помощи; - определять исходы КМП; -изучить принципы реабилитации детей с КМП; - осуществлять профилактику и диспансерное наблюдение детей с кардиомиопатиями.	кардиомиопатии (рестрективная, аритмогенная дисплазия правогожелудочка, некомпактный миокард левого желудочка). Особенности клиники и диагностики. Специфические КМП. Причины.		Владеть медицинской аппаратурой (электрокардиограф,тонометр), Оформлять медицинскую документацию; Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; Составлять план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за	
--	--	---	---	--	--	--

					ребенком, правила приема медикаментозных средств; Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка; проводить реабилитационные мероприятия.	
12.	Артериальная гипертензия и гипотензия у детей	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с синдромом вегетативной дисфункции и синдромами артериальной гипертензии и гипотензии (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи занятия: - выявлять предрасполагающие факторы синдрома вегетативной дисфункции у детей; - определять основные клинические проявления - научить диагностировать	Строение и функции вегетативной нервной системы. Причины, приводящие к развитию синдрома вегетативной дисфункции. Роль генеалогического анамнеза. Механизмы регуляции артериального давления. Исследование исходного вегетативного тонуса (бальная оценка). Проведение и оценка кардиоинтервалографии (КИГ). Проведение и оценка клиноортостатической пробы (КОП). Расстройство вегетативной нервной системы (нейроциркуляторная дистония) диагностические критерии. Принципы терапии. Прогноз. Эссенциальная	Этиологию, патогенез артериальной гипертензии и гипотензии, встречающихся в педиатрической практике. Клиническую картину, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов	Собрать анамнез заболевания у родителей пациента с артериальной гипертензией и гипотензией (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); Оценить состояние и самочувствие ребенка, выполнить объективный осмотр пациента с артериальной гипертензией и гипотензией. Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; Обосновывать необходимость	4,5

		синдром вегетативной дисфункции; - проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями, протекающими с синдромами артериальной гипертензии и гипотензии; - назначать немедикаментозные и медикаментозные методы лечения; - оказывать неотложную помощь при синкопальных состояниях и кризах, обусловленных синдромом вегетативной дисфункции; - осуществлять профилактику и диспансерное наблюдение за детьми с синдромом вегетативной дисфункции и эссенциальной гипертензией.	гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Врожденный порок сердца. Коарктация аорты. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Симптоматическая гипертензия на фоне заболевания почек (гломерулонефрит, пиелонефрит). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Вазоренальная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, лечение, прогноз. Феохромоцитомы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Первичный гиперальдостеронизм. Синдром Конна. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика,	и неотложных состояний при артериальной гипертензии и гипотензии.	и объем инструментального обследования детей; Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам; Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; Владеть медицинской аппаратурой (электрокардиограф, тонометр), Оформлять медицинскую документацию; Составлять план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания	
--	--	--	---	--	---	--

			лечение, прогноз. Современные принципы лечения артериальной гипертонии и гипотензии. Реабилитация. Прогноз.		медицинской помощи; Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств; Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка; проводить реабилитационные мероприятия.	
13.	Нарушения сердечного ритма» (НСР)	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с нарушением сердечного ритма (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи занятия: научить: - выявлять причины НСР; - интерпретировать современные методы инструментальной диагностики (ЭКГ, Холтеровское мониторирование, чрезпищеводное	Механизмы возникновения аритмий. Роль проводящей системы сердца в развитии аритмий. Нормальные ЭКГ показатели синусового ритма. План расшифровки ЭКГ.. Возрастные показатели частоты сердечных сокращений. Методы диагностики нарушений сердечного ритма и проводимости. Классификация нарушений сердечного ритма и проводимости. Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла: А. Синусовая	Этиологию, патогенез нарушений ритма сердца, встречающихся в педиатрической практике. Клиническую картину, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных	Собрать анамнез заболевания у родителей пациента с нарушениями сердечного ритма (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); Оценить состояние и самочувствие ребенка, выполнить объективный осмотр пациента с заболеванием органов сердечно-сосудистой системы. Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;	4,5

		электрофизиологическое исследование); - диагностировать различные нарушения сердечного ритма и проводимости; - проводить дифференциальную диагностику; - назначать лечение в зависимости от вида аритмии; - оказывать неотложную помощь при приступе Морганьи-Эдемса-Стокса, приступах пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии; - осуществлять профилактику и диспансерное наблюдение за детьми с НРС	тахикардия. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Б. Синусовая брадикардия. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. В. Миграция водителя ритма. Причины. ЭКГ диагностика. Лечение. Прогноз. Аритмии, обусловленные нарушением функции проведения импульса: А. Синоаурикулярная блокада. Причины. Клинические проявления. Диагностика. ЭКГ признаки. Лечение. Прогноз. Б. Атриовентрикулярная блокада. Причины. Клинические проявления. ЭКГ диагностика. Лечение. Прогноз. В. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса. Неотложная терапия. Г. Феномен Вольфа-Паркинсона-Уайта. Причины формирования синдрома. Терапевтическая тактика. Аритмии, обусловленные нарушением функции	препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов и неотложных состояний при нарушениях ритма сердца у детей.	Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам; Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; Владеть медицинской аппаратурой (электрокардиограф, тонометр), Оформлять медицинскую документацию; Составлять план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с	
--	--	---	---	---	---	--

			возбудимости: А. Экстрасистолия. Причины, клинические проявления, диагностика. Лечебные мероприятия в зависимости от этиологии. Б. Пароксизмальная тахикардия. Причины, клинические проявления, диагностика. Лечебные мероприятия. Купирование приступа. Показания к кардиохирургическим вмешательствам при нарушениях сердечного ритма		действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств; Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка; проводить реабилитационные мероприятия.	
14.	Диффузные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с диффузными заболеваниями соединительной ткани (ДЗСТ) и системными васкулитами (СВ) (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи занятия: научить: - выявлять причины	Общая характеристика диффузных заболеваний соединительной ткани. Структура и функции соединительной ткани. Типы коллагена. Перечислите основные методы обследования детей с ДЗСТ и СВ. Системная красная волчанка (СКВ). Этиология. Значение генетических и триггерных факторов. Патогенез. Основные клинические проявления. Выделение	Этиологию, патогенез диффузных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитов, встречающихся в педиатрической практике. Клиническую картину, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы	Собрать анамнез заболевания у родителей пациента с диффузными заболеваниями соединительной ткани и системными васкулитами (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); Оценить состояние и самочувствие ребенка, выполнить объективный осмотр пациента с диффузными заболеваниями и системными васкулитами. Оценить клиническую	4,5

		ДЗСТ и СВ у детей; - назначать и интерпретировать современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в ревматологии с целью обследования детей с ДЗСТ и СВ; - диагностировать основные клинические проявления ; - проводить дифференциальную диагностику; - назначать лечение в зависимости от нозологической формы; - оценивать эффективность и безопасность назначенной терапии; - проводить профилактику, диспансерное наблюдение за детьми с ДЗСТ и системными васкулитами	ведущих синдромов. Диагностические критерии СКВ. Специфические лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к лечению (пульстерапия, плазмаферез и др.). Исходы. Прогноз. Дерматомиозит. Классификация. Диагностические критерии. Значение специфических лабораторных исследований, электрофизиологических и морфологических методов диагностики. Лечение. Прогноз. Системная склеродермия. Патогенез. Клинические проявления. Понятие об ограниченной (очаговой) и системной склеродермии. Выделение ведущих синдромов. Диагностические критерии. Течение. Лечение. Прогноз. Особенности клиники и течения диффузных	дифференциальной диагностики, лечения и профилактики. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов и неотложных состояний при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах у детей.	картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам; Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; Владеть медицинской аппаратурой (электрокардиограф, тонометр), Оформлять медицинскую документацию; Составить план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания	
--	--	---	---	---	--	--

			заболеваний соединительной ткани в подростковом возрасте. Определение системных васкулитов. Классификация. Узелковый периартериит. Полиморфизм клинических проявлений. Артериальная гипертензия. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха). Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Аорто-артериит (болезнь Такаясу). Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Гранулематоз Вегенера. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Слизисто-кожный синдром (синдром Кавасаки). Клиника, диагностика, лечение, прогноз.		медицинской помощи; Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств; Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка; проводить реабилитационные мероприятия.	
15.	Артриты у детей	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей. Основные методы	Этиологию, патогенез заболеваний костно-мышечной системы и отдельных нозологических форм, встречающихся в	Собрать анамнез заболевания у родителей пациента с артритами (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного	4,5

		детям с артритами (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Проведение контроля освоения учебного материала, предусмотренного рабочей программой по разделу "Кардиология" Задачи занятия: - изучить этиологию и патогенез артритов у детей; - назначать и интерпретировать современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в ревматологии с целью обследования детей с артритами; - диагностировать основные клинические формы ювенильных артритов; - проводить дифференциальную диагностику; - назначать лечение и проводить реабилитационные	обследования детей с патологией суставов. Определение моноартрит, олигоартрит, полиартрит. Стадии рентгенологических изменений по Штейнброккеру. Классификация артритов у детей. Основные клинические формы ювенильных артритов (суставная, системная). Диагностические критерии ювенильных артритов (клинические, лабораторные). Изменения синовиальной жидкости. Поражение глаз при ювенильных артритах. Вторичный амилоидоз. Диагностические критерии реактивных артритов. Диагностические критерии анкилозирующего спондилоартрита. Диагностические критерии псориатического артрита. Дифференциальный диагноз артритов. Современные методы лечения артритов у детей. Показания к назначению кортикостероидной,	педиатрической практике. Клиническую картину, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов и неотложных состояний при заболеваниях костно-мышечной системы у детей.	обращения, проведенная терапия); Оценить состояние и самочувствие ребенка, выполнить объективный осмотр пациента с заболеванием костно-мышечной системы системы. Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам; Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; Владеть медицинской аппаратурой (электрокардиограф, тонометр), Составлять план лечения с учетом возраста, диагноза и	
--	--	---	---	---	---	--

		мероприятия в зависимости от нозологической формы артрита; - оценивать эффективность и безопасность назначенной терапии; - проводить профилактику, диспансерное наблюдение за детьми с ювенильными артритами. Проверить знания теоретического материала по разделу «Кардиология» с использованием устного опроса, предусмотренного формами текущего контроля; - оценить практические умения обучающихся: собрать анамнез, провести обследование, интерпретировать полученные данные, поставить диагноз, согласно МКБ X, назначить лечение, осуществлять профилактику и	иммунодепрессантной терапии. Генно-инженерные биологические препараты. Показания к назначению. Исходы и прогноз.		клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств; Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка. проводить реабилитационные мероприятия.	
--	--	---	--	--	---	--

		диспансерное наблюдение на основе решения ситуационных задач и курации больного (история болезни).				
16.	Аллергические заболевания органов дыхания у детей	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с аллергическими заболеваниями легких (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений, в том числе результат внеаудиторной самостоятельной работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений). Выполнить текущий контроль.	Этиопатогенез аллергических заболеваний дыхательной системы у детей. Классификация аллергических заболеваний. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз аллергических заболеваний бронхолегочной системы. Оценка гиперреактивности, склонности к спазму, а также воспаления дыхательных путей. Принципы лечения. Классы лекарственных препаратов и их характеристика. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Ведение пациентов. Профилактика. Исходы и прогноз.	Этиологию, патогенез аллергических заболеваний органов дыхания, отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике. Клиническую картину, типичное, атипичное и осложненное течение заболеваний у детей разного возраста, особенности у подростков. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов	Собирать анамнез заболевания у пациента и его родственников (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Оценивать состояние и самочувствие ребенка, выполнять объективный осмотр пациента с аллергическим заболеванием бронхолегочной системы. Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ребенка. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей согласно возрастным половым особенностям. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального	4,5

				и неотложных состояний при аллергических заболеваниях органов дыхания у детей.	обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Составлять план лечения с учетом возраста, диагноза, клинической формы заболевания и варианта течения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств. Оценивать эффективность и	
--	--	--	--	--	--	--

					безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка. Назначать и проводить реабилитационные мероприятия.	
17.	Интерстициальные болезни легких у детей	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с интерстициальными болезнями легких (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений, в том числе результат внеаудиторной самостоятельной работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений). Выполнить текущий контроль.	Клинические проявления интерстициальных болезней легких. Параклинические методы обследования при интерстициальных болезнях легких у детей. Экзогенный аллергический альвеолит. Идиопатический фиброзирующий альвеолит. Токсический альвеолит. Идиопатический гемосидероз легких. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Понятие о синдроме Хейнера. Поражение легких при диффузных заболеваниях соединительной ткани у детей.	Этиологию, патогенез интерстициальных болезней легких, встречающихся в педиатрической практике. Клиническую картину, типичное и осложненное течение интерстициальных болезней легких у детей разных возрастных групп и подростков. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов	Собирать анамнез заболевания у пациента и его родственников (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Оценивать состояние и самочувствие ребенка, выполнять объективный осмотр пациента с интерстициальным заболеванием легких у детей. Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ребенка. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей согласно возрастным особенностям. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей.	4,5

				и неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания у детей.	Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Составлять план лечения с учетом возраста, диагноза, клинической формы заболевания и варианта течения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема	
--	--	--	--	--	--	--

					медикаментозных средств. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка. Назначать и проводить реабилитационные мероприятия.	
18.	Пороки развития органов дыхания у детей.	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с пороками развития органов дыхания (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений, в том числе результат внеаудиторной самостоятельной работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений).	Пороки, связанные с недоразвитием бронхолегочных структур (агенезия, аплазия и гипоплазия легкого). Пороки развития стенки трахеи и бронхов: распространенные пороки (трахеобронхомегалия, трахеобронхомалия, бронхиолоэктатическая эмфизема, синдром Вильмса-Кэмпбелла); ограниченные пороки развития стенки трахеи и бронхов (врожденные стенозы трахеи, врожденная лобарная эмфизема, дивертикулы трахеи и бронхов). Кисты легких. Секвестрация легкого. Пороки развития легочных сосудов (агенезия и гипоплазия	Этиологию, патогенез пороков развития органов дыхания у детей. Клиническую картину, типичное и осложненное течение у детей различного возраста. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики. Обоснование, сроки, результаты оперативного лечения пороков. Прогностические критерии. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный	Собирать анамнез заболевания у пациента и его родственников (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Оценивать состояние и самочувствие ребенка, выполнять объективный осмотр пациента. Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ребенка. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей согласно возрастным особенностям. Обосновывать необходимость и объем инструментального	4,5

		Выполнить текущий контроль.	легочной артерии и ее ветвей, артериовенозные аневризмы и свищи; аномальный дренаж легочных вен).	выбор конкретных лекарственных средств при лечении.	обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Составлять план лечения с учетом возраста, диагноза, клинической формы заболевания и варианта течения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за	
--	--	------------------------------------	--	--	--	--

					ребенком, правила приема медикаментозных средств. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка. Назначать и проводить реабилитационные мероприятия.	
19.	Наследственные заболевания легких.	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с наследственными заболеваниями легких (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений, в том числе результат внеаудиторной самостоятельной работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений).	Муковисцидоз. Клинические проявления. Классификация. Диагностика. Неонатальный скрининг. Лечение. Прогноз. Синдром первичной цилиарной дискинезии. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Синдром Картагенера. Дефицит α 1-антитрипсина. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	Этиологию и патогенез наследственных заболеваний органов дыхания, встречающихся в педиатрической практике. Клиническую картину, типичное, атипичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы дифференциальной диагностики и лечения. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при	Собирать анамнез заболевания у пациента и его родственников (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Оценивать состояние и самочувствие ребенка, выполнять объективный осмотр пациента при подозрении и при наличии наследственного заболевания бронхолегочной системы. Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ребенка. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей согласно возрастно-	4,5

		Выполнить текущий контроль.		лечении муковисцидоза, первичной цилиарной дискинезии органов дыхания, α 1-антитрипсиновой недостаточности.	половым особенностям. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Составлять план лечения с учетом возраста, диагноза, клинической формы заболевания и варианта течения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснять детям, их	
--	--	-----------------------------	--	--	---	--

					родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка. Назначать и проводить реабилитационные мероприятия, контролировать их качество.	
20.	Исходы и осложнения заболеваний органов дыхания у детей.	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с осложнениями заболеваний органов дыхания (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений, в том числе результат внеаудиторной самостоятельной работы. Обеспечить	Плевриты. Пневмоторакс. Бронхоэктатическая болезнь. Хроническая легочная недостаточность. Диагностика и терапия хронической легочной недостаточности, течение, прогностические критерии. Острая дыхательная недостаточность.	Этиологию, патогенез заболеваний органов дыхания и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике. Клиническую картину, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики. Клинико-	Собирать анамнез заболевания и осложнений у пациента и его родственников (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Оценивать состояние и самочувствие ребенка, выполнять объективный осмотр пациента с любым заболеванием бронхолегочной системы. Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ребенка.	4,5

		достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений). Выполнить текущий контроль.		фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов и неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания у детей.	Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей согласно возрастным половым особенностям. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Составлять план лечения с учетом возраста, диагноза, клинической формы заболевания и варианта течения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и	
--	--	---	--	--	---	--

					стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка. Назначать и проводить реабилитационные мероприятия.	
21.	Сердечно-сосудистые заболевания и поражения органов дыхания у детей. Итоговое занятие. Отчет по курации пациентов.	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с поражением органов дыхания при сердечно-сосудистых заболеваниях (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений, в том числе результат внеаудиторной	Острое легочное сердце. Подострое легочное сердце. Хроническое легочное сердце. Эмболия легких, острый респираторный дистресс-синдром взрослого. Клиника. Диагностика. Лечение. Оценка знаний: решение ситуационных задач, собеседование по историям болезни пациентов пульмонологического профиля. Отчет по курации пациентов в пульмонологическом отделении.	Этиологию, патогенез сердечнососудистых осложнений при заболеваниях органов дыхания и их отдельных нозологических формах у детей. Клиническую картину, течение соответствующих патологических состояний у детей разных возрастных групп и подростков. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы дифференциальной	Собирать анамнез заболевания у пациента и его родственников (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Оценивать состояние и самочувствие ребенка, выполнять объективный осмотр пациента. Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ребенка.	4,5

		самостоятельной работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений). Оценить степень сформированности целевых компетенций, знаний и умений по разделу.		диагностики, лечения и профилактики. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов и неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания у детей.	Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей согласно возрастным половым особенностям. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Составлять план лечения с учетом возраста, диагноза, клинической формы заболевания и варианта течения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и	
--	--	--	--	--	--	--

					стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка. Назначать и проводить реабилитационные мероприятия.	
22.	Анемии у новорожденных	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи новорожденным с анемиями (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: научить собирать целенаправленный анамнез, диагностировать анемию у новорожденных,	Онтогенез кроветворения. Обмен железа в организме. Этиология анемии у новорожденных и недоношенных детей Классификация анемий у новорожденных Особенности клиники анемий у новорожденных Методы диагностики анемий Лабораторная характеристика анемии. Клиника анемии в зависимости от степени тяжести. Лечение анемии у	Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах. Методику сбора и оценки анамнеза - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей	Устанавливать контакт с родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о	4

		назначать план обследования, проводить дифференциальную диагностику и назначать необходимое патогенетическое лечение.	новорожденных детей. Лечение острой анемии вследствие кровопотери у новорожденных детей. Профилактика и прогноз анемий в неонатальном периоде Анемии вследствие кровопотери фето-фетальной, фето-плацентарной. Клиника, неотложная помощь, лечение, картина крови. Анемия вследствие повышенного кроворазрушения : наследственные гемолитические анемии, вследствие дефицита витамина Е Гемолитические желтухи у новорожденных, особенности при наследственном сфероцитозе , ферментопатии эритроцитов. Клиника, диагностика, лечение. Анемии вследствие повышенного кроворазрушения : интенсивная терапия гемолитических кризов. Анемии вследствие нарушения эритропоэза :	беременности и родов. Периоды внутриутробного развития плода. Анатомо-физиологические особенности детей в периоде новорожденности. Факторы перинатального риска развития анемии новорожденных. Понятия врожденной и приобретенной патологии. Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей новорожденных, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития Особенности диагностики и клинического течения анемий. Этиопатогенез анемии новорожденных детей. Международную статистическую	профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Получать информацию от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Провести физикальное обследование курируемого новорожденного ребенка (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить новорожденных на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию специалистов. Назначить дополнительные методы обследования и	
--	--	--	--	---	--	--

			анемии недоношенных, гипопластические. Картина крови, клиника, диагностика, лечение Апластические анемии у новорожденных. Железодефицитные состояния Шок у новорожденных. Лечение постгеморрагического шока у новорожденных детей.. Дифференциальный диагноз анемий у новорожденных Дифференцированный подход к лечению анемий у новорожденных	классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Показания к направлению на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Показания к направлению на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии анемического синдрома у	оценить их (оценить анализы крови, мочи, ликвора, копроскопии и микробиологических исследований, оценить УЗИ головного мозга и органов брюшной полости, выявить изменения рентгенологических снимках черепа, грудной, брюшной полости и костей скелета). Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Оформить историю развития новорожденного (записать результаты обследования и заключение). Грамотно писать дневники, отражая динамику состояния и результаты лечения.	
--	--	--	---	--	--	--

				новорожденных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Принципы назначения лечебного питания с учетом клинической картины анемии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	Назначить вскармливание новорожденному ребенку в зависимости от его состояния и суток жизни. Осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов через перфузор. Провести утренний туалет новорожденному ребенку. Выписать рецепты на необходимые препараты.	
23.	Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома у новорожденных	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи новорожденным с геморрагическим	Физиологические особенности системы гемостаза у новорождённых детей. Особенности клинических проявлений, диагностики и лечения наследственных	Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда,	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Составлять генеалогическое дерево в	4

		синдромом (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Изучить современные аспекты гемостаза у новорожденных детей, активно проводить профилактику геморрагического синдрома, в частности, геморрагической болезни новорождённых (ГрБН) и своевременно диагностировать и адекватно проводить лечение на ранних этапах развития её, чтобы упредить тяжёлые последствия геморрагических расстройств. Усовершенствовать практические умения по диагностике патологии гемостаза (наследственные коагулопатии, тромбоцитопении, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови) у новорождённых детей.	коагулопатий в период новорождённости. Этиология геморрагического синдрома у новорожденных. Предрасполагающие факторы геморрагического синдрома у новорожденных. «Группы риска» погеморрагического синдрома у новорожденных среди новорождённых. Патогенез геморрагического синдрома у новорожденных. Клинические проявления геморрагического синдрома у новорожденных у новорожденных детей: Диагностика геморрагического синдрома у новорожденных. Объём клинικο-лабораторного обследования гемостаза при геморрагического синдрома у новорожденных. Дифференциальная	жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах. Методику сбора и оценки анамнеза - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов. Периоды внутриутробного развития плода. Особенности физиологии системы гемостаза в норме у новорождённых. Состояние гемостаза у недоношенных детей. Общий анализ структуры коагуляционного статуса новорождённых. Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей новорожденных, определения и оценки	пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Получать информацию от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности. Выделить «группы риска» по патологии гемостаза (геморрагическому синдрому) среди новорождённых детей. Провести клиническое	
--	--	--	--	--	--	--

			диагностика геморрагического синдрома у новорожденных. Лечение геморрагического синдрома у новорожденных. Осложнения и прогноз при геморрагического синдрома у новорожденных. Профилактики патологии гемостаза у новорождённых детей. Состояние гемостаза у недоношенных детей. Общий анализ структуры коагуляционного статуса новорожденных. Особенности клиники, диагностики, лечения тромбоцитопений у новорождённых. Особенности патологии гемостаза у новорождённых с фоновыми заболеваниями (ДВС-синдром на фоне инфекций, различных форм РДС, кровоточивость при заболеваниях печени и энтеропатиях, локальная кровоточивость при родовой травме). Этиология, патогенез,	показателей физического развития и психомоторного развития Особенности клинических проявлений, диагностики и лечения наследственных коагулопатий в период новорождённости. Особенности клиники, диагностики и лечения тромбоцитопений у новорождённых детей. Особенности патологии гемостаза у новорождённых с фоновыми заболеваниями (ДВС-синдром на фоне инфекций, различных форм РДС, кровоточивость при заболеваниях печени и энтеропатиях, локальная кровоточивость при родовой травме). Этиологию, патогенез, клинику, течение, исходы и лечение ДВС-синдрома у новорождённых детей. Тромбозы у новорождённых детей (диагностика, лечение). Дифференциальную диагностику геморрагического синдрома у новорождённых детей. Этиологию геморрагической болезни новорождённых.	обследование курируемых детей и выявить признаки ГрБН. Поставить предварительный диагноз. Определить объём клинико-лабораторного (гематологического) обследования больного ГрБН и правильно интерпретировать результаты исследования гемостаза. Своевременно выявить нарушения гемостаза и дифференцировать геморрагический синдром у новорождённых и ГрБН. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных	
--	--	--	--	---	---	--

			клиника, течение, исходы и лечение ДВС-синдрома у новорождённых детей. Тромбозы у новорождённых детей (диагностика, лечение). Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома у новорожденных детей. Неотложная помощь при геморрагическом синдроме в зависимости от причины. Адекватная терапия патологии гемостаза у новорождённых детей. Лечебно-диагностический алгоритм геморрагического синдрома у новорожденных.	Патогенез геморрагической болезни новорождённых. Клинические проявления геморрагической болезни новорождённых. Диагностику геморрагической болезни новорождённых. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Показания к направлению на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Показания к направлению на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности. Назначить этиопатогенетическую адекватную терапию патологии гемостаза. Оказать неотложную помощь при геморрагическом синдроме в зависимости от причины. Провести профилактику геморрагического синдрома у новорождённых. Оформить историю развития новорождённого (записать результаты обследования, лечения и заключение). Правильно выписать рецепты лекарственных средств, применяемых при патологии гемостаза (ГрБН). Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие	
--	--	--	--	---	---	--

				медицинской помощи. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение лечения. Лечение геморрагической болезни новорождённых. Прогноз геморрагической болезни новорождённых. Пути профилактики геморрагической болезни новорождённых. Современные методы медикаментозной терапии анемического синдрома у новорожденных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм новорожденного ребенка. Оформить историю развития новорожденного (записать результаты обследования и заключение). Грамотно писать дневники, отражая динамику состояния и результаты лечения	
24.	Сепсис новорожденных	Цель: Обеспечить этап формирования	Определение сепсиса. Понятие о системном	Методику получения и оценки информации о	Устанавливать контакт с ребенком, родителями	4

		компетенций в контексте оказания медицинской помощи новорожденным с сепсисом (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: научить собирать целенаправленный анамнез, диагностировать сепсис новорожденных, оценивать данные лабораторных исследований, обосновывать тактику динамического наблюдения, обследования и лечения больных в неонатальный период.	воспалительном ответе. Чем объясняется большая частота сепсиса в неонатальный период? Характеристика раннего и позднего сепсиса у новорожденных. Чем объясняется большая частота сепсиса в отделениях реанимации и интенсивной терапии? Какие факторы предрасполагают к развитию сепсиса? Клинические и лабораторные критерии органной недостаточности при сепсисе у новорожденных. Классификация сепсиса. Клиника сепсиса. Особенности сепсиса у недоношенных детей. Понятие о гиперэргическом и гипоэргическом вариантах течения сепсиса. Лабораторная диагностика сепсиса (бактериологические, иммунологические, общеклинические исследования)..Дифференциальный диагноз сепсиса и локализованной гнойной	возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах. Методику сбора и оценки анамнеза - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов. Анатомо-физиологические особенности детей в периоде новорожденности. Факторы риска развития сепсиса новорожденных. Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей новорожденных, определения и оценки	(законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Оценивать состояние и самочувствие новорожденного, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценивать клиническую картину септического шока, требующего оказания экстренной помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования при сепсисе . Интерпретировать результаты лабораторного обследования новорожденных детей . Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования при сепсисе. Обосновывать необходимость направления детей на	
--	--	---	---	--	--	--

			инфекции. Принципы лечения. Понятие о деэскалационной терапии сепсиса. Дезинтоксационная терапия. Иммунокорригирующие препараты, используемые при сепсисе у новорожденных. Местное лечение пиемических очагов. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Диспансерное наблюдение в поликлинике.. Прогноз. Профилактика гнойно-септической заболеваемости у новорожденных.	показателей физического развития и психомоторного развития Особенности диагностики и клинического течения анемий. Этиопатогенез сепсиса новорожденных детей . Причины возникновения сепсиса у новорожденных. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Классификацию по степени тяжести. Показания к направлению на лабораторное обследование при сепсисе в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Показания к направлению на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	консультацию к врачам-специалистам. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозную терапию диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	
--	--	--	--	--	--	--

				медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии сепсиса у новорожденных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического	
--	--	--	--	---	--	--

					воздействия на организм новорожденного ребенка.	
25.	Дифференциальный диагноз желтух новорожденных	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи новорожденным с желтухами (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: научить собирать целенаправленный анамнез, пре- и постнатально диагностировать различные виды желтух, проводить дифференциальную диагностику, оценивать данные лабораторного исследования, обосновывать тактику динамического наблюдения, обследования и лечения новорожденных в неонатальный период.	Особенности билирубинового обмена плода и новорожденного. Критерии физиологической желтухи Критерии патологических желтух Особенности гипербилирубинемии недоношенных. Конъюгационная желтуха, причина, разновидности, продолжительность. ОЗПК, гемосорбция, фототерапия Резус-сенсibilизация беременных Методы профилактики резус-сенсibilизации Этиология гемолитической болезни плода Ведение беременных с гемолитической болезнью плода Этиология гемолитической болезни новорожденного с конфликтом по системе АВО Патогенез развития ГБН по резус-фактору Патогенез развития ГБН по системе АВО Вскармливание	Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках. Основные этапы обмена билирубина. Отличия патологических и физиологической желтухи. Причины гипербилирубинемий. Этиопатогенез ГБН. Классификацию и клиническую картину различных форм ГБН. Факторы риска и клинические проявления билирубиновой энцефалопатии. Анатомо-физиологические особенности детей в периоде новорожденности. Методику сбора и оценки анамнеза - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов. Периоды внутриутробного развития плода. уоценки состояния и самочувствия ребенка,	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Оценивать состояние и самочувствие новорожденного, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценивать клиническую картину билирубиновой энцефалопатии, требующего оказания экстренной помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования при желтухах ((клинический анализ крови, б/х анализ крови (билирубин и его фракции, трансаминазы,	4

		новорожденных с ГБН Показания к фототерапии у доношенных и недоношенных новорожденных Техника проведения фототерапии Показания к ОЗПК Консервативное лечение ГБН.Профилактика ГБН Желтуха от материнского молока. Желтуха Криглера-Найяра. Синдром Жильбера-Мейленграхта. Синдром Люцея-Дрискола. Желтуха при гипотиреозе. Желтуха у детей от матерей с сахарным диабетом. Желтуха при гипотиреозе и обструкции кишечника. Разновидности гемолитической желтухи, в том числе медикаментозный и гипоксический гемолиз, галактоземия, дефицит глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы. Печеночная желтуха и её разновидности (врожденный гепатит – ЦМВ, герпетический и др.).	осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей новорожденных, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития Особенности диагностики и клинического течения ГБН. новорожденных детей. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Показания к направлению на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по ГБН (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	ГГТ)). Уметь определить группу крови ребенка. Интерпретировать результаты лабораторного обследования новорожденных детей . Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования при гипербилирубинемиях. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	
--	--	---	---	--	--

			Механическая желтуха (обструкция внутрипеченочных и внепеченочных желчевыводящих путей, киста общего желчного протока, муковисцидоз, синдром сгущения желчи и др.). Дифференциальная диагностика ГБН Техника проведения ОЗПК	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии ГБН и других гипербилирубинемий у новорожденных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозную терапию диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии	
--	--	--	---	---	---	--

					и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм новорожденного ребенка.	
26.	Маловесные дети.	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи маловесным новорожденным (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Обучающиеся должны использовать знания об анатомо-физиологических особенностях различных органов и функциональных систем у недоношенных детей при их клиническом обследовании.	Понятие о недоношенности Причины недонашивания. Критерии недоношенности. Оценка степени зрелости по таблицам Дубовица, Болларда. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребёнка в зависимости от гестационного возраста. Факторы, способствующие повышенной заболеваемости и летальности недоношенных. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей. Особенности физикального	Периоды внутриутробного развития плода, перинатальный и неонатальный периоды. Критерии живорожденности и жизнеспособности. Критерии недоношенности. Степени недоношенности. Критерии морфофункциональной зрелости. Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах. Методику сбора и	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Установить причины невыхаживания беременности. Оценивать состояние и самочувствие новорожденного, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, оценивать физическое	4

		Изучить особенности организации медицинской помощи недоношенным детям в родильном доме и на II этапе выхаживания.	обследования недоношенных детей. Нормативы клинических и биохимических анализов крови у недоношенных детей. Особенности терморегуляции у недоношенных детей. Туалет недоношенного ребенка. Температурный режим палат и кувезов. Антропометрические измерения и их значение. Показания для перевода недоношенных детей в детские стационары. Методика и техника вскармливания недоношенных детей. Адаптированные молочные смеси для кормления недоношенных детей. Показания для смешанного и искусственного вскармливания недоношенных детей. Парентеральное питание недоношенных детей (показания и способы). Выхаживание недоношенных детей в родильном доме (столики с	оценки анамнеза - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического	и психомоторное развитие детей. Оценить нервно-рефлекторную деятельность недоношенного ребёнка и определить степень зрелости психомоторного развития по оценочным таблицам. Оценить степень зрелости органов внешнего дыхания после рождения ребёнка (по шкале Сильвермана-Андерсена, пенному тесту Климентса, при физикальном обследовании). Оценивать клиническую картину особых болезней характерных для недоношенных (БЛД, НЭК, ретинопатии, остеопении, лактазную недостаточность), требующего оказания помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. Интерпретировать результаты лабораторного обследования новорожденных детей . Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования недоношенным детям. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка	
--	--	--	---	--	--	--

			обогревом, куветы в палатах для недоношенных, санитарно-противоэпидемический режим, дополнительная оксигенация). Вакцинация недоношенных детей. Показания и противопоказания к выписке недоношенных детей из родильного дома и детского стационара на участок в детской поликлинике. Требования к транспортировке детей с малой массой при рождении. Организация вскармливания недоношенных детей на I и II этапах выхаживания. Расчёт количества пищевых ингредиентов, калорий и жидкости для недоношенных детей в зависимости от степени недоношенности. Расчёт количества препаратов для парентерального питания недоношенных детей. Недоношенные дети с экстремально низкой	развития и психомоторного развития детей. Структуру перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности среди недоношенных детей. Анатомо-физиологические особенности органов и функциональных систем у недоношенных детей: центральной и периферической нервной системы; системы внешнего дыхания (вентиляции); сердечно-сосудистой системы; органов пищеварения; мочеполовой системы; эндокринной системы; системы крови и кроветворения; кожи, подкожной клетчатки, костной и мышечной систем; обмен веществ (энергетический, белковый, углеводный, жировой, водно-солевой, билирубиновый обмены, обмен витаминов); иммунная система; система гемостаза; терморегуляция.	с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозную терапию диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	
--	--	--	---	--	--	--

			массой тела при рождении(менее 1000 г). Дифференцированные программы выхаживания в условиях родильного дома и второго этапа выхаживания. Особенности психофизического развития и заболеваемости. Профилактика и лечение ретинопатий недоношенных. Особенности клиники и лечения респираторной патологии, инфекционно-воспалительных заболеваний, гипоксии и родовой травмы. Анемии у недоношенных детей. Классификация. Этиология. Патогенез. Лечение. Профилактика. Отдаленные последствия заболеваний.	Систему организации медицинской помощи недоношенным детям (I и II этапы выхаживания). Принципы работы палат для недоношенных детей. Показания для выписки недоношенных детей домой из родильного дома и для перевода их на II этап выхаживания. Роль специализированных отделений II этапа выхаживания недоношенных детей. Организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий в отделениях для недоношенных детей. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы назначения лечебного питания недоношенным в соответствии с	медицинской помощи. Назначать диетотерапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценить клиническую ситуацию и определить методику вскармливания недоношенного ребёнка (через зонд, из бутылочки через соску, из груди матери, парентеральное питание). Правильно организовать выхаживание и вскармливание недоношенных детей. Отрегулировать работу кувеза для выхаживания недоношенных детей. Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.	
--	--	--	---	--	--	--

				действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Затруднения при кормлении недоношенных детей. Проведение первого кормления недоношенных детей. Методы вскармливания недоношенных детей. Прибавку массы тела у недоношенных детей.	Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм новорожденного ребенка.	
27.	Перинатальная патология ЦНС.	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи новорожденным с перинатальной патологией ЦНС (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Научить диагностировать перинатальные поражения ЦНС, проводить топическую диагностику, назначать	Факторы, предрасполагающие к поражению ЦНС в перинатальном периоде Онтогенез мозга человека Определение понятия «поражение ЦНС в перинатальном периоде» Патогенез развития поражений головного и спинного мозга в перинатальном периоде Клинические формы родовой травмы: внутричерепной, периферической нервной системы Этиология и патогенез ПП	Развитие нервной системы в онтогенезе. Основные группы рефлексов периода новорожденности и сроки их угасания. Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей,	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Оценивать состояние и самочувствие новорожденного, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития	4

		план обследования, проводить дифференциальную диагностику и назначать необходимое патогенетическое лечение.	ЦНС и родовых травм у новорожденных детей Факторы риска ПП ЦНС и родовых травм у новорожденных детей Классификация поражения ЦНС Клинические варианты поражения головного мозга у новорожденных детей Клинические варианты поражения спинного мозга у новорожденных детей Диагностика поражения ЦНС у новорожденных детей Этиопатогенетическая терапия ПП ЦНС у новорожденных детей Диспансерное наблюдение при поражении ЦНС в перинатальном периоде Менингит и менингоэнцефалит. Этиология, патогенез, диагностика, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз и исходы Дифференциальная диагностика перинатальных поражений центральной нервной системы.	определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития новорожденных. Особенности протекания различных видов церебральной патологии у новорожденных. Клиническую картину перинатальной патологии ЦНС, требующую направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Современные методы диагностики пре- и перинатальной патологии центральной нервной системы. Современные методы медикаментозной терапии при перинатальных поражениях центральной нервной системы в	детей; определять массу тела и рост, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценить нервно-рефлекторную деятельность новорожденного ребёнка и определить степень зрелости психомоторного развития по оценочным таблицам. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Получать информацию от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей,	
--	--	--	--	---	---	--

			Значение этиологического фактора в развитии внутриутробных и постнатальных нейроинфекций. Основные хромосомные болезни новорожденных и аномалии развития при них. Основные клинические синдромы острого и восстановительного периодов перинатальных поражений центральной нервной системы. Критерии прогноза при перинатальных поражениях центральной нервной системы Ближайшие и отдаленные последствия ПП ЦНС у новорожденных детей Реабилитация детей с последствиями ПП ЦНС Дифференциальная диагностика с другими перинатальными заболеваниями на основании клинических симптомов и результатов лабораторного исследования Порядок и техника проведения люмбальной пункции у детей.	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности. Оценивать клиническую картину перинатальных поражений ЦНС. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. Интерпретировать результаты лабораторного обследования новорожденных детей. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования недоношенным детям. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом диагноза и	
--	--	--	---	--	---	--

			Показания к проведению люмбальной пункции. Лечение нейроинфекций и их осложнений Аntenатальные поражения ЦНС при наследственных нарушениях метаболизма Аntenатальные поражения ЦНС при хромосомных болезнях Врожденные аномалии развития ЦНС мультифакториального генеза Лечение ПП ЦНС в остром периоде Лечение ПП ЦНС в периоде репарации Немедикаментозные методы лечения ПП ЦНС.		клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозную терапию диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять родителям	
--	--	--	---	--	--	--

					(законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм новорожденного ребенка.	
28.	Болезнь Ходжкина у детей.	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с болезнью Ходжкина (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Получить современные знания об этиологии, патогенезе,	Группы периферических лимфатических узлов и их клиническое исследование. Нормальный клеточный состав лимфатического узла. Морфологические характеристики клеток Березовского – Штернберга. Методы исследования для поиска увеличенных лимфоузлов. Техника пункции и	Этиологию, патогенез болезни Ходжкина (БХ) у детей. Клиническую картину, диагностику БХ у детей, технику проведения биопсии лимфатического узла. Классификацию БХ – клиническую и гистологическую. Принципы лечения БХ у детей. Прогноз БХ у детей.	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Собрать анамнез; провести опрос родителей ребенка о начальных симптомах заболевания, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления,	4

		клинической картине, диагностике и современным способам лечения одной из достаточно частых разновидностей онкогематологической патологии у детей – болезни Ходжкина (лимфоме Ходжкина, лимфогранулематозе); научиться заподозрить, распознать и своевременно диагностировать данное заболевание, направить ребенка к онкогематологу, дифференцировать с другими видами лимфопролиферативной патологии. Студент также должен ознакомиться с современными технологиями лечения болезни Ходжкина (по протоколам DAL-HD, GPOH), узнать особенности действия всех групп цитостатических препаратов и осложнения от их применения, знать	биопсии лимфатического узла у ребенка. Определение БХ. Этиология и патогенез БХ. Клиника БХ у детей.. Клиническая и гистологическая классификация БХ. Диагностика БХ у детей. Принципы цитостатической терапии БХ у детей. Лечение в зависимости от стадии. Прогноз БХ у детей.	Рецидивы.	пальпация лимфатических узлов, печени, селезенки), направить детей на лабораторное обследование, на консультацию к онкогематологу. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию по протоколу, использовать методы сопроводительного лечения, провести реабилитационные мероприятия	
--	--	---	--	------------------	--	--

		особенности сопроводительной терапии на протокольном лечении. Необходимо узнать исходы этой патологии на современном этапе, группы риска больных, знать принципы осуществления диспансерного наблюдения больных с болезнью Ходжкина.				
29.	Гемолитические анемии у детей.	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с гемолитическими анемиями (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Получить современные знания о наиболее часто встречающейся разновидности гемолитических анемий (ГА) у детей – врожденном сфероцитозе, а также других разновидностях	Определение гемолитической анемии, признаки гемолиза. Виды гемолиза. Классификация ГА (врожденные, приобретенные и их виды). Выявление больных с подозрением на ГА на педиатрическом участке, тактика педиатра. Основные причины развития приобретенных ГА у детей. Врожденный сфероцитоз – клиника, диагностика, лечение. Другие виды врожденных ГА (мембранопатии, ферментопатии, гемоглобинопатии) –	Классификацию гемолитических анемий. Признаки гемолиза. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение врожденного сфероцитоза у детей. Клиническую картину, особенности течения различных видов других врожденных гемолитических анемий, дифференциальный диагноз. Клиническую картину, особенности течения различных видов приобретенных гемолитических анемий, дифференциальный диагноз. Принципы и методы лечения различных видов	Собрать анамнез; провести опрос родителей ребенка о наследственности (наличие в семье больных гемолитическими анемиями, в частности, врожденным сфероцитозом, наличие желчнокаменной болезни у лиц до 35 лет, проведение родственникам больного спленэктомий) провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пальпация печени, селезенки), направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию специалистов.	4

		врожденных гемолитических анемий: мембранопатии (овалоцитоз, стоматоцитоз, пиропойкилоцитоз), ферментопатии – дефицит глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы, пируваткиназы и гексокиназы, гемоглобинопатии: талассемия и серповидно-клеточная анемия. Также обсудить приобретенные гемолитические анемии у детей – их этиологию, классификацию, способы лечения. Научиться распознавать и своевременно диагностировать данные состояния, дифференцировать с другими видами анемий, выявлять особенности клинической картины в зависимости от вида патологии,	особенности течения, диагностика, лечение. Этиология и патогенез приобретенных ГА у детей. Дифференциальный диагноз различных видов врожденных и приобретенных ГА. Основные принципы лечения приобретенных ГА у детей. Осложнения, исходы, прогноз, диспансерное наблюдение за больными с ГА. Принципы оказания неотложной помощи при гемолитическом кризе.	врожденных гемолитических анемий. Принципы и методы лечения различных приобретенных гемолитических анемий. Принципы оказания неотложной помощи при гемолитическом кризе. Диспансерное наблюдение за детьми с гемолитическими анемиями.	Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	
--	--	---	--	---	--	--

		особенности тактики педиатра в зависимости от степени тяжести анемии, оказывать неотложную терапию при гемолитическом кризе и обосновывать патогенетическую терапию, проводить профилактику кризов, осуществлять диспансерное наблюдение за детьми с гемолитическими анемиями.				
30-31.	Геморрагический синдром у детей.	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям геморрагическим синдромом (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Получить современные знания о разновидностях геморрагического синдрома у детей: повторить изученные	Система свертывания крови, виды гемостаза. Показатели гемостаза в общем анализе крови Нормальная коагулограмма, оценка. Изменения в коагулограмме при коагулопатиях, тромбоцитопениях и тромбоцитопатиях, при ДВС-синдроме. Различные виды коагулопатий с выделением гемофилии: диагностика, лечение, неотложная помощь. Различные виды	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение различных заболеваний, сопровождающихся геморрагическим синдромом у детей. Клиническую картину, классификацию и возможные осложнения гемофилии, тромбоцитопений, тромбоцитопатий и ДВС-синдрома. Современные методы клинической, лабораторной диагностики нарушений коагуляционного и сосудисто-тромбоцитарного	Собрать анамнез; провести опрос родителей ребенка о его родственниках, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пальпация печени, селезенки), направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к гематологу. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных	8

		ранее врожденно-наследственные коагулопатии, и, в частности, гемофилию, другие коагулопатии, различные виды тромбоцитопений и тромбоцитопатий, а также ДВС-синдром. Научиться распознавать и своевременно диагностировать данные заболевания, выяснять наследственность в семье, дифференцировать разные виды геморрагического синдрома друг от друга, выявлять особенности клинической картины в зависимости от локализации кровотечения, локализации кожного геморрагического синдрома и степени тяжести, оказывать неотложную терапию при кровотечениях и обосновывать патогенетическую	тромбоцитопений с выделением иммунной тромбоцитопенической пурпуры: диагностика, лечение, неотложная помощь. Различные виды тромбоцитопатий: диагностика, лечение, неотложная помощь. ДВС – синдром у детей: причины, диагностика, классификация, неотложная помощь. План обследования больного с геморрагическим синдромом на педиатрическом участке, в стационаре. Диспансеризация больных с различными видами геморрагического синдрома, вопросы профилактики кровотечений и качества жизни.	гемостаза. Принципы и методы оказания неотложной помощи и при различных видах кровотечения у детей. Диспансерное наблюдение за детьми с геморрагическим синдромом различной этиологии, принципы профилактической терапии.	исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Составить план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств; Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка.	
--	--	---	--	--	---	--

		терапию, проводить профилактику кровотечений, осуществлять диспансерное наблюдение.			Провести реабилитационные мероприятия.	
32.	Депрессии кроветворения у детей.	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с апластическими анемиями (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Получить современные знания о депрессиях кроветворения у детей: врожденных и приобретенных апластических анемиях: врожденной парциальной красноклеточной аплазии (анемии Блекфана-Даймонда), тотальной аплазии (анемии Фанкони). Научиться распознавать и своевременно диагностировать	Схема нормального пре- и постнатального кроветворения. Показатели гемостаза в общем анализе крови Нормальная миелограмма, оценка. Определение апластической анемии. Классификация апластических анемий. Анемия Фанкони, анемия Блекфана-Даймонда: клиника, диагностика, лечение. Приобретенные апластические анемии: клиника, диагностика, лечение. Вопросы трансплантации гемопоэтических стволовых клеток. Принципы лечения кровотечений и анемического синдрома при АА, неотложная терапия. Диспансеризация больных АА.	Этиологию, патогенез, диагностику апластических анемий у детей. Клиническую картину, классификацию, возможные осложнения. Современные методы клинической, лабораторной диагностики апластических анемий у детей. Принципы лечения анемии Фанкони, Блекфана-Даймонда, приобретенных апластических анемий. Вопросы трансплантации гемопоэтических стволовых клеток. Диспансерное наблюдение за детьми с апластическими анемиями, принципы профилактики рецидивов и хронизации заболевания.	Собрать анамнез; провести опрос родителей ребенка о его родственниках, провести физикальное обследование пациента (осмотр, оценка геморрагического синдрома, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пальпация печени, селезенки), направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к гематологу. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения,	4

		данные заболевания, выяснять наследственность семьи, дифференцировать с другими видами анемий, выявлять особенности клинической картины врожденных апластических анемий Фанкони и Блекфана-Даймонда, оказывать неотложную терапию при кровотечениях и обосновывать патогенетическую терапию, проводить профилактику кровотечений, осуществлять диспансерное наблюдение.			проводить реабилитационные мероприятия.	
33.	Дифференциальный диагноз анемий, лимфаденопатий	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с анемиями, лимфаденопатиями (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Научиться правильной	Определение анемии, нормы гемоглобина. Классификация анемий по тяжести, цветовому показателю, уровню ретикулоцитов и диаметру эритроцитов. Классификация анемий по этиологии Способы выявления больных с анемией на педиатрическом участке.	Диагностику, клиническую картину и лечение различных видов анемий: дефицитных, гемолитических, апластических. Диагностику, клиническую картину и лечение различных видов лимфаденопатий: доброкачественных и злокачественных.	Собрать анамнез; провести опрос родителей ребенка о его родственниках, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пальпация печени, селезенки), направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на	4

		тактике диагностики, обследования детей с анемиями, лимфаденопатиями (ЛАП) на педиатрическом участке, определить максимальные сроки амбулаторного лечения данных состояний, показания к направлению на гематологическое обследование. Обобщить полученные ранее знания о различных видах анемий, лимфаденопатий (доброкачественных и злокачественных), выработать алгоритм действий для будущей практической деятельности. Научиться распознавать и своевременно диагностировать данные заболевания, выяснять наследственность семей с целью не пропустить какую-либо из видов	Дифференциальный диагноз различных видов анемий у детей. Дифференциальный диагноз различных видов ЛАП у детей. Основные принципы лечения дефицитных анемий в зависимости от тяжести. Осложнения, исходы, прогноз, диспансерное наблюдение при различных видах анемий у детей. Осложнения, исходы, прогноз, диспансерное наблюдение при различных видах ЛАП у детей. Тактику педиатра в зависимости от степени тяжести и вида выявленной анемии. Тактику педиатра при выявлении увеличенных лимфатических узлов у детей..	Тактику педиатра при выявлении анемии у ребенка на участке, сроки необходимой консультации у гематолога. Тактику педиатра при выявлении лимфаденопатии (лимфаденита) у ребенка на участке, сроки необходимой консультации у онкогематолога. Диспансерное наблюдение за детьми с анемиями и лимфаденопатиями.	консультацию специалистов. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	
--	--	---	---	---	--	--

		врожденных анемий, дифференцировать с другими видами анемий, выявлять особенности клинической картины лимфаденопатий в зависимости от анамнеза (наличие или отсутствие острых или хронических инфекций) и пр., проводить профилактику дефицитных анемий на участке, осуществлять диспансерное наблюдение.				
34.	Болезни желчного пузыря и желчных путей (ЖВП)	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с болезнями желчного пузыря и желчных путей (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений, в том числе результат внеаудиторной	Определение понятия «функциональные нарушения билиарного тракта» Причины дискинезии желчевыводящих путей Варианты функциональных нарушений желчевыводящих путей Признаки внепеченочного холестаза. Лабораторные признаки внепеченочного холестаза Причины воспалительных холепатий Методы исследования	Методику сбора и оценки анамнеза жизни и болезни, методику оценки состояния и самочувствия ребенка с заболеваниями ЖВП Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности ЖВП у детей. Особенности регуляции желчевыведения по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней ЖВП у детей с учетом возраста ребенка и	Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников ребенка. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии по поводу заболеваний ЖВП. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, с болезнями ЖВП. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	4

		самостоятельной работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений). Выполнить текущий контроль.	желчевыводящих путей Характеристика желчегонным препаратам Классификация ДЖВП по форме и происхождению: Клинические симптомы дисфункция желчного пузыря Клинические симптомы дисфункции сфинктера Одди. Немедикаментозная и медикаментозная терапия ДЖВП. Этиология и патогенез хронического некалькулезного холецистита Рабочая классификация по клиническим особенностям, стадии заболевания, типу дискинезии. Диагностические критерии хронического холецистита. УЗИ признаки холецистита у детей Лечение. Профилактика. Классификация ЖКБ Этиология и патогенез ЖКБ Клинические симптомы и «маски» ЖКБ. Рентгенологическое, УЗИ и МРТ исследование в	исходного состояния здоровья. Клиническую картину болезней ЖВП, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, направления детей к врачам-специалистам, оказания экстренной и неотложной помощи детям с учетом действующих клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи. Международную статистическую классификацию болезней ЖВП. Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии в том числе лечебного питания, а так же их механизм действия при болезнях ЖВП у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы и правила проведения мероприятий	оказания экстренной или неотложной помощи детям с болезнями ЖВП. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей с болезнями ЖВП. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Формулировать диагноз заболеваний ЖВП в соответствии с Международной статистической классификацией болезней Составлять план лечения и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) необходимость и правила	
--	--	--	---	--	--	--

			диагностике холелитиаза. Неотложная терапия при желчной колике. Течение ЖКБ. Лечение. Показания к хирургическому лечению	при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях (желчная колика), обострении хронических заболеваний, мероприятия по реабилитации детей, медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения, принципы диспансерного наблюдения детей с заболеваниями ЖВП в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи.	приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых состояниях (желчная колика), обострении хронических заболеваний ЖВП в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (и с учетом стандартов медицинской помощи). Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и назначать санаторно-курортное лечение, проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями ЖВП в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов и медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила	
--	--	--	---	---	---	--

					диетотерапии при заболеваниях ЖВП.	
35.	Болезни поджелудочной железы (ПЖ)	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с болезнями поджелудочной железы (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений, в том числе результат внеаудиторной самостоятельной работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений). Выполнить текущий контроль.	Определение понятий «острый панкреатит», «хронический панкреатит» Наиболее частые причины острого панкреатита у детей Ориентиры проекции поджелудочной железы при осмотре и исследовании органов брюшной полости Основные симптомы острого панкреатита у детей Особенности диеты при остром панкреатите Этиология: факторы, непосредственно повреждающие паренхиму поджелудочной железы Патогенез панкреатитов Классификация. Клиника интерстициального и деструктивного панкреатита. Ранние и поздние осложнения острого панкреатита. Диагностика уклонения панкреатических ферментов. Ультразвуковая диагностика,	Методику сбора и оценки анамнеза жизни и болезни, методику оценки состояния и самочувствия ребенка с заболеваниями ПЖ Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности ПЖ у детей. Особенности регуляции секреторной функции ПЖ по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней ПЖ у детей с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. Клиническую картину болезней ПЖ, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, направления детей к врачам-специалистам, оказания экстренной и неотложной помощи детям с учетом действующих клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи.	Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников ребенка. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии по поводу заболеваний ПЖ. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, с болезнями ПЖ. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной или неотложной помощи детям с болезнями ПЖ. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей с болезнями ПЖ. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Формулировать диагноз заболеваний ПЖ в соответствии с	4

			компьютерная томография. Магниторезонансная томография. Лечение острого панкреатита. Этиология и патогенез хронического панкреатита Клиника и течение хронического панкреатита Диагностика и особенности терапии хронического панкреатита Показания к хирургическому лечению хронического панкреатита	Международную статистическую классификацию болезней ПЖ. Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии в том числе лечебного питания, а так же их механизм действия при болезнях ПЖ у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, мероприятия по реабилитации детей, медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения, принципы диспансерного наблюдения детей с заболеваниями ПЖ в соответствии с действующими	Международной статистической классификацией болезней Составлять план лечения и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний ПЖ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские	
--	--	--	--	---	---	--

				клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи.	показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и назначать санаторно-курортное лечение, проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями ПЖ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов и медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила диетотерапии при заболеваниях ПЖ..	
36-37.	Хронические воспалительные заболевания кишечника у детей (ВЗК)	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с хроническими воспалительными заболеваниями кишечника (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать	определение неспецифического язвенного колита и болезни Крона Патогез ВЗК Лабораторные и инструментальные методы диагностики ВЗК Понятия «колитический синдром», «гемоколитический синдром» Неспецифический язвенный колит.	Методику сбора и оценки анамнеза жизни и болезни, методику оценки состояния и самочувствия ребенка с ВЗК Этиологию и патогенез, клиническую симптоматику ВЗК у детей с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. Клиническую картину ВЗК, требующих направления детей на лабораторное и	Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников ребенка. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии по поводу ВЗК. Оценивать состояние и самочувствие ребенка с ВЗК. Оценивать клиническую	8

		исходный уровень знаний и умений, в том числе результат внеаудиторной самостоятельной работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений). Выполнить текущий контроль.	Клинические проявления. Критерии тяжести неспецифического язвенного колита Варианты течения НЯК, возможные осложнения и их диагностика. Эндоскопические и морфологические признаки НЯК.. Рентгенологические (ирригационные) признаки НЯК Лабораторные исследования в диагностике ВЗК Особенности ВЗК у подростков. Болезнь Крона. Клинические формы. Дифференциальная диагностика НЯК и болезни Крона. Видеокапсульная диагностика ВЗК. Системные и внесистемные проявления ВЗК.. Современные методы лечения ВЗК. Показания к хирургическому вмешательству при ВЗК. Прогноз.	инструментальное обследование, направления детей к врачам-специалистам, оказания экстренной и неотложной помощи детям с учетом действующих клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи. Международную статистическую классификацию ВЗК. Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии ВЗК в том числе лечебного питания, при ВЗК у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи, а также механизм действия лекарственных препаратов. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, мероприятия по реабилитации детей,	картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной или неотложной помощи детям с ВЗК. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей с ВЗК. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Формулировать диагноз ВЗК в соответствии с Международной статистической классификацией болезней Составлять план лечения и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) необходимость и правила	
--	--	--	--	---	---	--

				медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения, принципы диспансерного наблюдения детей с ВЗК в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи.	приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых состояниях при ВЗК в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и назначать санаторно-курортное лечение, проводить диспансерное наблюдение за детьми с ВЗК в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов и медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила диетотерапии при ВЗК.	
38.	Хронические гепатиты (ХГ)	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в	Определение понятия «хронический гепатит» Распространенность и	Методику сбора и оценки анамнеза жизни и болезни, методику оценки состояния	Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у	4

		контексте оказания медицинской помощи детям с хроническими гепатитами (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений, в том числе результат внеаудиторной самостоятельной работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений). Выполнить текущий контроль.	этиология ХГ Частота ХГ, вызываемого вирусами гепатита В, Д, С, F, цитомегалии, герпеса, краснухи, Коксаки и ЕСНО, Эпштейн-Барр и др. Частота формирования ХГ в исходе различных форм гепатита В и С. Лабораторные биохимические тесты используемые для диагностики ХГ, его тяжести и активности Патогенез хронического гепатита по В.Ф. Учайкину и Б.А. Святскому. Классификация ХГ в соответствии с рекомендациями Всемирного конгресса гепатологов (Лос-Анджелес, 1994 г.). Клиническая картина ХГ с минимальной, умеренной и выраженной активностью. Аутоиммунный ХГ. Хронический гепатит при лекарственных воздействиях. Критерии активности ХГ по Knodel и степени фиброзирования по Desmet. Диагностика ХГ по биохимическим,	и самочувствия ребенка с ХГ Этиологию и патогенез, клиническую симптоматику ХГ у детей с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. Клиническую картину ХГ, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, направления детей к врачам-специалистам, оказания экстренной и неотложной помощи детям с учетом действующих клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи. Международную статистическую классификацию ХГ. Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии в том числе лечебного питания, при ХГ у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи, а так же механизм	ближайших родственников ребенка. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии по поводу ХГ. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, с ХГ. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной или неотложной помощи детям с ХГ. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей с ХГ. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Формулировать диагноз ХГ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней Составлять план лечения и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию ХГ с учетом его возраста, диагноза и	
--	--	---	---	---	--	--

		вирусологическим, иммунологическим, морфологическим данным и состоянию портальной гемодинамики. Цитолитический, холестатический, мезенхимально-воспалительный, печеночно-клеточной недостаточности синдромы. Морфологическая оценка состояния печени при ХГ (ультразвуковая эхография, КТ, ЯМРТ, лапароскопия, биопсия). Дифференциальный диагноз с остаточными проявлениями острого гепатита А, наследственными пигментными гепатозами, обменными заболеваниями печени. Показания к лечению ХГ интерферонами. Противопоказания к терапии ХГ интерферонами. Гепатопротекторная терапия. Симптоматическая терапия. Диспансеризация. Профилактика ХГ.	действия лекарственных препаратов. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, при ХГ, мероприятия по реабилитации детей, медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения, принципы диспансерного наблюдения детей с ХГ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи.	клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых состояниях при ХГ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и назначать санаторно-курортное лечение, проводить диспансерное наблюдение за детьми с ХГ в соответствии с действующими	
--	--	---	---	--	--

					клиническими рекомендациями и с учетом стандартов и медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила диетотерапии при ХГ.	
39.	Цирроз печени (ЦП)	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям с циррозом печени (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений, в том числе результат внеаудиторной самостоятельной работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений). Выполнить текущий контроль.	Определение понятия «цирроз печени» Этиология цирроза печени Типы циррозов печени. Признаки цирроза печени при первичном осмотре осложнения цирроза печени Классификация циррозов по морфологическому, этиологическому и клинко-функциональному признакам. Патогенез цирроза печени Клинические признаки цирроза: гепатомегалия, спленомегалия, Изменения кожи при циррозе печени Клинические критерии портальной гипертензии Диспептические расстройства, общедистрофические симптомы при циррозе печени Клинические признаки	Методику сбора и оценки анамнеза жизни и болезни, методику оценки состояния и самочувствия ребенка с ЦП Этиологию и патогенез, клиническую симптоматику ЦП у детей с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. Клиническую картину ЦП, требующую направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, направления детей к врачам-специалистам, оказания экстренной и неотложной помощи детям с учетом действующих клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи. Международную статистическую классификацию ЦП.	Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников ребенка. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии по поводу ЦП. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, с ЦП. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной или неотложной помощи детям с ЦП. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей с ЦП. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по	4

			билиарного цирроза. Осложнения: сердечная недостаточность, изменения желудочно-кишечного тракта, поражения почек, гипокоагуляция, портальная системная энцефалопатия, печеночная кома. Лечение цирроза печени. Прогноз. Диспансеризация.	Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии в том числе лечебного питания, при ЦП у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи, а так же механизм действия лекарственных препаратов. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, при ЦП, мероприятия по реабилитации детей, медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения, принципы диспансерного наблюдения детей с ЦП в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи.	возрастно-половым группам. Формулировать диагноз ЦП в соответствии с Международной статистической классификацией болезней Составлять план лечения и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию ЦП с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых состояниях при ЦП в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи.	
--	--	--	---	---	--	--

					Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и назначать санаторно-курортное лечение, проводить диспансерное наблюдение за детьми с ЦП в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и с учетом стандартов и медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила диетотерапии при ЦП.	
40.	Заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом у детей. Бронхиолит. Бронхолегочная дисплазия. Понятие о пороках бронхолегочной системы, протекающих с бронхообструктивным синдромом	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям раннего возраста с бронхообструктивным синдромом (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений, в том	Этиология и классификация заболеваний, протекающих с бронхообструктивным синдромом. Острый обструктивный бронхит как основная причина бронхообструктивного синдрома у детей раннего возраста. Основные возбудители острого обструктивного бронхита у детей раннего возраста. Патогенетические	Этиологию и патогенез заболеваний, протекающих с бронхообструктивным синдромом у детей раннего возраста, клиническую симптоматику, современную классификацию; Показания для направления на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи;	Собрать анамнез заболевания у родителей пациента с заболеваниями, протекающими с бронхообструктивным синдромом (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); Оценить состояние и самочувствие ребенка, выполнить объективный осмотр пациента с заболеванием органов дыхательной системы.	4

		числе результат внеаудиторной самостоятельной работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений). Выполнить текущий контроль.	механизмы, лежащие в основе бронхиальной обструкции. Особенности клинических проявлений, данных объективного осмотра и дополнительных методов обследования при бронхообструктивном синдроме у детей раннего возраста. Дифференциально-диагностические критерии бронхообструктивного синдрома аллергического и инфекционного генеза. Протокол терапии острого обструктивного бронхита у детей раннего возраста. Характеристика и особенности применения бронхолитических, муколитических, отхаркивающих, противокашлевых, противовирусных и антибактериальных препаратов у детей раннего возраста. Особенности анамнеза, клиники, диагностики, терапии и профилактики бронхообструктивного синдрома аллергического генеза у детей раннего	Клиническую картину болезней и состояний, требующих неотложной помощи детям; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; Современные методы медикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновать необходимость и объем инструментального обследования детей; Интерпретировать результаты инструментального обследования детей раннего возраста; обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; составить план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с	
--	--	--	---	--	--	--

			возраста. Течение и исход бронхообструктивного синдрома у детей раннего возраста. Профилактические мероприятия.	у детей.	действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Разъяснить родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств; Оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка; проводить реабилитационные мероприятия.	
40.	Синдром нарушенного кишечного всасывания. Целиакия. Дисахаридазная недостаточность. Муковисцидоз. Эксудативная энтеропатия. Дифференциальная диагностика основных групп заболеваний, тактика ведения, подбор терапии.	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям раннего возраста с синдромом нарушенного кишечного всасывания (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений, в том	Переваривание и всасывание белков, жиров и углеводов. Сравнительная характеристика понятий: мальабсорбция, мальдигестия. Основные причины синдромов нарушенного кишечного всасывания и переваривания у детей раннего возраста. Копрологическое исследование как скрининг-тест для дифференциальной	Этиологию и патогенез заболеваний, протекающих с синдромом нарушенного кишечного всасывания у детей раннего возраста, клиническую симптоматику, современную классификацию; Показания для направления на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской	Собрать анамнез заболевания у родителей пациента с заболеваниями, протекающими с синдромом нарушенного кишечного всасывания (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); Оценить состояние и самочувствие ребенка, выполнить объективный осмотр пациента с синдромом нарушенного кишечного всасывания. Оценить	4

		числе результат внеаудиторной самостоятельной работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений). Выполнить текущий контроль.	диагностики синдромов нарушенного кишечного всасывания и переваривания. Определение и распространенность целиакии. Этиология и патогенез целиакии. Классификация и клиническая картина целиакии: Формы: типичная, атипичная, скрытая (латентная); Характерные клинические симптомы типичной целиакии; Возможные клинические проявления атипичной (малосимптомной) целиакии; Заболевания, ассоциированные с целиакией; Группы риска по целиакии. Диагностика целиакии: На основании клинических проявлений и данных анамнеза; На основании гистологического исследования слизистой оболочки тонкой кишки; На основании результатов	помощи: Клиническую картину болезней и состояний, требующих неотложной помощи детям; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; Современные методы медикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. Правила грудного	клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; Обосновать необходимость и объем лабораторного обследования детей; Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновать необходимость и объем инструментального обследования детей; Интерпретировать результаты инструментального обследования детей раннего возраста; обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; составить план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с	
--	--	--	--	---	--	--

		серологического исследования. Провокационный тест. Возрастные ограничения для его проведения. Лечение целиакии: Пожизненная строгая безглютеновая диета. Продукты в безглютеновой диете; Медикаментозная терапия. Определение и варианты дисахаридазной недостаточности. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и диетотерапии дисахаридазной недостаточности. Лактазная недостаточность как наиболее значимая проблема для детей раннего возраста. Классификация и клинические проявления лактазной недостаточности у детей раннего возраста; Методы диагностики; Принципы лечения. Препараты лактозы. Безлактозные и низколактозные смеси для лечебного питания при непереносимости лактозы.	вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка	действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Разъяснить родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств; Оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка; проводить реабилитационные мероприятия. Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания	
--	--	---	---	--	--

			Контроль эффективности терапии и прогноз. Муковисцидоз как важная медико-социальная проблема. Этиология и патогенез муковисцидоза. Классификация муковисцидоза. Группы риска («поиска») для диагностики муковисцидоза. Диагностика муковисцидоза: Хронический бронхолегочный процесс; Характерный кишечный синдром; Золотой стандарт прижизненной диагностики – потовый тест; Наследственная отягощенность (случаи заболевания муковисцидозом у сибсов). Обязательные составляющие лечения муковисцидоза: Лечебная физкультура (физиотерапия, кинезитерапия); Муколитическая терапия; Антимикробная терапия; Ферментотерапия		детей раннего возраста	
--	--	--	---	--	------------------------	--

			препаратами поджелудочной железы; Витаминотерапия; Диетотерапия; Лечение осложнений муковисцидоза. Рекомендации по подбору доз (ЕД по липазе) микросферических панкреатических ферментов для больных муковисцидозом. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения экссудативной энтеропатии. Алгоритм дифференциальной диагностики синдрома нарушенного кишечного всасывания..			
41.	Наследственные нарушения обмена веществ. Нарушения обмена аминокислот – аминокислотопатии (фенилкетонурия, тирозинемия I, II и III типа, нарушения обмена триптофана,	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям раннего возраста с наследственными нарушениями обмена аминокислот и углеводов (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15).	Группировка заболеваний. Значение ранней диагностики. Роль медико-генетического консультирования. Фенилкетонурия, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Нарушение обмена триптофана: клиника, диагностика, лечение. Нарушение обмена	Этиологию и патогенез наследственных заболеваний нарушения обмена аминокислот и углеводного обмена у детей раннего возраста, клиническую симптоматику, современную классификацию; Показания для направления на лабораторное и инструментальное обследование с учетом	Собрать анамнез заболевания у родителей пациента с наследственными заболеваниями нарушения обмена аминокислот и углеводного обмена (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); Оценить состояние и самочувствие ребенка, выполнить объективный	4

	алкаптонурия). Нарушения углеводного обмена (галактоземия, фруктоземия, гликогенозы). Дифференциальная диагностика. Современные принципы диетотерапии и медикаментозного лечения.	Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений, в том числе результат внеаудиторной самостоятельной работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений). Выполнить текущий контроль.	тирозина (тирозиноз, алкаптонурия) и гистидина (гистидинемия): клиника, диагностика, лечение. Гомоцистинурия, клиника, диагностика, лечение. Наследственные нарушения транспорта аминокислот (цистинурия): клиника, диагностика, лечение. Вторичные гипераминоацидурии (цистиноз): клиника, диагностика, лечение. Гликогеноз I типа (болезнь Гирке): патогенез, клиника, диагностика, лечение. Гликогеноз II типа (болезнь Помпе): патогенез, клиника, диагностика, лечение. Галактоземия: патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.	действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи; Клиническую картину болезней и состояний, требующих неотложной помощи детям; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; Современные методы медикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;	осмотр пациента. Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновать необходимость и объем инструментального обследования детей; Интерпретировать результаты инструментального обследования детей раннего возраста; обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; составить план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины	
--	--	--	--	---	--	--

				Принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.	болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Разъяснить родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств; Оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка; проводить реабилитационные мероприятия.	
42.	Наследственные нарушения обмена веществ. Нарушение обмена липидов. Болезни клеточных органелл (Болезнь Гоше, болезнь Нимана-Пика, болезнь Тея-Сакса, болезнь Фабри). Дифференциальная диагностика.	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям раннего возраста с наследственными нарушениями обмена липидов (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень	Болезнь Гоше, Болезнь Нимана-Пика, Болезнь Тея-Сакса, болезнь Фабри). Дифференциальная диагностика. Показания к заместительной ферментотерапии. Плазматические дислипидемии (гиперхолестеринемии, гипертрилицеридемии). Понятие о митохондриальных	Этиологию и патогенез заболеваний, протекающий с нарушениями обмена липидов у детей раннего возраста, клиническую симптоматику, современную классификацию; Показания для направления на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской	Собрать анамнез заболевания у родителей пациента с наследственными заболеваниями нарушения обмена липидов (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); Оценить состояние и самочувствие ребенка, выполнить объективный осмотр пациента. Оценить клиническую картину состояний, требующих	4

	Показания к заместительной ферментотерапии . Плазматические дислипидемии (гиперхолестеринемии, гипертрилицеридемии). Понятие о митохондриальных заболеваниях у детей.	знаний и умений, в том числе результат внеаудиторной самостоятельной работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений). Выполнить текущий контроль.	заболеваниях у детей.	помощи: Клиническую картину болезней и состояний, требующих неотложной помощи детям; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; Современные методы медикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и	оказания неотложной помощи детям; Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновать необходимость и объем инструментального обследования детей; Интерпретировать результаты инструментального обследования детей раннего возраста; обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; составить план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими	
--	---	--	-----------------------	--	---	--

				немедикаментозной терапии у детей.	рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Разъяснить родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств; Оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка; проводить реабилитационные мероприятия.	
44.	Иммунодефицитные состояния у детей. Первичные иммунодефициты.	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям раннего возраста с первичными иммунодефицитами (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений, в том числе результат внеаудиторной самостоятельной	ИДС с преимущественной недостаточностью антител (гуморальные ИДС): агаммаглобулинемия (болезнь Брутона), гипогаммаглобулинемия, общевариабельная иммунологическая недостаточность (ОВИН). Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Избирательный дефицит IgA. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз.	Этиологию и патогенез первичных иммунодефицитных состояний у детей раннего возраста, клиническую симптоматику, современную классификацию; Показания для направления на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи; Клиническую картину болезней и состояний,	Собрать анамнез заболевания у родителей пациента с первичными иммунодефицитными состояниями (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); Оценить состояние и самочувствие ребенка, выполнить объективный осмотр пациента. Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; Обосновывать необходимость	4

		работы. Обеспечить достижение планируемых результатов обучения (знаний и умений). Выполнить текущий контроль.	ИДС с преимущественной недостаточностью клеточного звена иммунитета (синдром Незелофа). Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Тяжелая комбинированная иммунологическая недостаточность (ТКИН). Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. ИДС, связанные с дефицитом комплемента. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. ИДС, связанные с нарушением фагоцитоза. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Синдром Вискотта-Олдрича. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Синдром Ди-Джорджи. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз.	требующих неотложной помощи детям; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; Современные методы медикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.	и объем лабораторного обследования детей; Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновать необходимость и объем инструментального обследования детей; Интерпретировать результаты инструментального обследования детей раннего возраста; обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; составить план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания	
--	--	--	---	---	---	--

			Синдром Луи-Бар. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Синдром гипериммуноглобулинеми и Е. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз.		медицинской помощи; Разъяснить родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств; Оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка; проводить реабилитационные мероприятия.	
45.	Иммунодефицитные состояния у детей Вторичные иммунодефициты. Рейтинговое занятие по разделу.	Цель: Обеспечить этап формирования компетенций в контексте оказания медицинской помощи детям раннего возраста с вторичными иммунодефицитами (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15). Задачи: Оценить и актуализировать исходный уровень знаний и умений, в том числе результат внеаудиторной самостоятельной работы. Обеспечить достижение	Вторичные ИДС. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Иммуотропные препараты в педиатрии: Иммуномодуляторы; Иммуноглобулины.	Этиологию и патогенез вторичных иммунодефицитных состояний у детей раннего возраста, клиническую симптоматику, современную классификацию; Показания для направления на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи; Клиническую картину болезней и состояний, требующих неотложной помощи детям; Международную	Собрать анамнез заболевания у родителей пациента с вторичными иммунодефицитными состояниями (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); Оценить состояние и самочувствие ребенка, выполнить объективный осмотр пациента. Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; Интерпретировать результаты	4

		планируемых результатов обучения (знаний и умений). Выполнить текущий контроль. Оценить степень сформированности целевых компетенций, знаний и умений по зделу «Патология детей раннего возраста»		статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; Современные методы медикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.	лабораторного обследования детей; обосновать необходимость и объем инструментального обследования детей; Интерпретировать результаты инструментального обследования детей раннего возраста; обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; составить план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Разъяснить родителям (законным представителям) и	
--	--	--	--	--	--	--

					лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств; Оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка; проводить реабилитационные мероприятия.	
--	--	--	--	--	--	--

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. – техн. обеспечение	Часы
Комплексный подход к обследованию ребенка с предполагаемым заболеванием органов мочевой системы. Врожденные anomalies развития почек и мочевыводящих путей	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование индивидуальной системы непрерывного самосовершенствования и готовности к непрерывному медицинскому образованию. Задачи: подготовка к практическому занятию, подготовка к входному контролю, подготовка к текущему контролю.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Электронный курс для самостоятельной работы обучающихся. Банк тестовых заданий. Банк ситуационных задач. Основная литература: Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Дополнительная литература: Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Интернет-ресурсы. Лекционный материал	2
Нефротический синдром (врожденный)	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач,	Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование индивидуальной системы непрерывного	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Электронный курс для	3

нефротический синдром, идиопатический нефротический синдром)	составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	самосовершенствования и готовности к непрерывному медицинскому образованию. Задачи: подготовка к практическому занятию, подготовка к входному контролю, подготовка текущему контролю.	самостоятельной работы обучающихся. Банк тестовых заданий. Банк ситуационных задач. Основная литература: Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Дополнительная литература: Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Интернет-ресурсы. Лекционный материал	
Гломерулярные болезни почек (иммуноглобулин А нефропатия, наследственные гломерулопатии, поражения почек при системных заболеваниях). Дифференциальный диагноз гематурического синдрома	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование индивидуальной системы непрерывного самосовершенствования и готовности к непрерывному медицинскому образованию. Задачи: подготовка к практическому занятию, подготовка к входному контролю, подготовка к текущему контролю.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Электронный курс для самостоятельной работы обучающихся. Банк тестовых заданий. Банк ситуационных задач. Основная литература: Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Дополнительная литература: Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Интернет-ресурсы. Лекционный материал	3
Тубулоинтерстициальные болезни почек. Тубулоинтерстициальный нефрит (острый, хронический). Тубулопатии. Кистозные	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование индивидуальной системы непрерывного самосовершенствования и готовности к непрерывному медицинскому образованию. Задачи: подготовка к практическому занятию, подготовка к входному контролю, подготовка к текущему контролю.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Электронный курс для самостоятельной работы обучающихся. Банк тестовых заданий. Банк ситуационных задач. Основная литература: Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Дополнительная литература:	3

заболевания почек. Дифференциальный диагноз тубулоинтерстициальных болезней почек. Дифференциальный диагноз заболеваний мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь			Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Интернет-ресурсы. Лекционный материал	
Острое повреждение почек. Гемолитико-уремический синдром. Хроническая болезнь почек. Гемодиализ. Перитонеальный диализ. Трансплантация почек.	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование индивидуальной системы непрерывного самосовершенствования и готовности к непрерывному медицинскому образованию. Задачи: подготовка к практическому занятию, подготовка к входному контролю, подготовка к текущему контролю.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Электронный курс для самостоятельной работы обучающихся. Банк тестовых заданий. Банк ситуационных задач. Основная литература: Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Дополнительная литература: Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Интернет-ресурсы. Лекционный материал	3
Рейтинговое занятие по разделу «Нефрология».	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-	Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование индивидуальной системы непрерывного самосовершенствования и готовности к непрерывному медицинскому образованию. Задачи: подготовка к рейтинговому	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Электронный курс для самостоятельной работы обучающихся. Банк тестовых заданий. Банк ситуационных задач. Основная	3

	ресурсов.	контролю знаний и умений.	литература: Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Дополнительная литература: Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Интернет-ресурсы. Лекционный материал	
Болезни миокарда. Сердечная недостаточность у детей	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.); составление плана беседы с больным и его родственниками; написание истории болезни; выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач;	Цель: самостоятельное получение в полном объеме знаний по теме практического занятия «Болезни миокарда. Сердечная недостаточность у детей» и совершенствование практических навыков и умений, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: освоение и систематизация знаний по вопросам болезней миокарда и сердечной недостаточности у детей; развитие познавательных способностей; воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности, организованности.	Основная литература: Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 880 с. Дополнительная литература, Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Интернет-ресурсы. Лекционный материал	2
Кардиомиопатии	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение,	Цель: самостоятельное получение в полном объеме знаний по теме практического занятия «Кардиомиопатии у детей» и	Основная литература: Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 / Н.П.	3

	возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.); - составление плана беседы с больным и его родственниками; - написание истории болезни; - выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач;	совершенствование практических навыков и умений, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: - освоение и систематизация знаний по вопросам кардиомиопатий у детей; - развитие познавательных способностей; - воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности, организованности.	Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 880 с. Дополнительная литература, Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Интернет-ресурсы. Лекционный материал	
Артериальная гипертензия и гипотензия у детей	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т.	Цель: самостоятельное получение в полном объеме знаний по теме практического занятия «Артериальная гипертензия и гипотензия у детей» и совершенствование практических навыков и умений, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: - освоение и систематизация знаний по вопросам артериальной гипертензии и гипотензии у детей; - развитие познавательных способностей;	Основная литература: Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 880 с. Дополнительная литература, Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Эссенциальная артериальная гипертензия у подростков: клинико-	3

	д.); составление плана беседы с больным и его родственниками; написание истории болезни; выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач;	воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности, организованности.	функциональные варианты и молекулярно-генетические маркеры / В.В. Долгих [и др.]. - Новосибирск : Наука, 2013. - 336 с Интернет-ресурсы. Лекционный материал	
Нарушения сердечного ритма» (НСР)	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.); составление плана беседы с больным и его родственниками; написание истории болезни; выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач;	Цель: самостоятельное получение в полном объёме знаний по теме практического занятия «Нарушения сердечного ритма у детей» и совершенствование практических навыков и умений, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: освоение и систематизация знаний по вопросам нарушения сердечного ритма у детей; развитие познавательных способностей; воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности, организованности.	Основная литература: Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 880 с. Дополнительная литература, Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Нормативные параметры ЭКГ у детей и подростков / под ред. М.А. Школьниковой [и др.]. - Москва, 2010. – 232 с. Интернет-ресурсы. Лекционный материал	3
Диффузные заболевания	Изучение основной и дополнительной	Цель: самостоятельное получение в полном объёме знаний по теме практического	Основная литература: Шабалов Н.П. Детские болезни :	3

соединительной ткани. Системные васкулиты	литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов, приказов и т. д.); составление плана беседы с больным и его родственниками; написание истории болезни; выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; подготовка докладов, презентаций, написание рефератов.	занятия «Диффузные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты у детей» и совершенствование практических навыков и умений, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: - освоение и систематизация знаний по вопросам диффузных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитов у детей; - развитие познавательных способностей; воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности, организованности.	учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 880 с. Дополнительная литература, Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Детская ревматология : атлас / под ред. А.А. Баранова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПедиатрЪ, 2015. - 384 с Руководство по детской ревматологии / под ред. Н.А. Геппе [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с. + 1 компакт-диск. Интернет-ресурсы. Лекционный материал	
Артриты у детей.	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка	Цель: самостоятельное получение в полном объеме знаний по теме практического занятия «Артриты у детей» и совершенствование практических навыков и умений, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: освоение и систематизация знаний по	Основная литература: Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 880 с. Дополнительная литература, Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Детская ревматология : атлас / под ред.	3

	текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.); - составление плана беседы с больным и его родственниками; - написание истории болезни; - выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; - подготовка докладов, презентаций, написание рефератов.	вопросам артритов у детей; развитие познавательных способностей; воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности, организованности.	А.А. Баранова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПедиатрЪ, 2015. - 384 с Руководство по детской ревматологии / под ред. Н.А. Геппе [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с. + 1 компакт-диск. Интернет-ресурсы. Лекционный материал	
Аллергические заболевания органов дыхания у детей	- чтение (возможно, конспектирование) текста, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.)	Цель: освоение в полном объеме темы практического занятия «Аллергические заболевания органов дыхания у детей» и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: получить знания о причинах, клинических проявлениях аллергических заболеваний органов дыхания у детей, о современных методах диагностики и терапии; особенностях данной патологии у подростков.	Лекция по теме занятия УМК для самостоятельной работы студентов. Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_jlcam.pdf	2
Интерстициальные болезни легких у детей	- чтение (возможно, конспектирование) текста, дополнительной литературы;	Цель: освоение в полном объеме темы практического занятия «Интерстициальные болезни легких у детей» и последовательное формирование	Лекция по теме занятия УМК для самостоятельной работы студентов. Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е /	3

	- ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - изучение материалов для учебной истории болезни по результатам курации	компетенций эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: изучить причины и клинические проявления интерстициаль-ных болезней легких у детей, современные методы диагностики и терапии, диспансерное наблюдение, особенности интерстициаль-ных болезней легких у детей различного возраста.	под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Выкопировки из историй болезней, форма 003/у	
Пороки развития органов дыхания у детей.	- чтение (возможно, конспектирование) текста, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - изучение, анализ материалов для учебной истории болезни по результатам курации	Цель: освоение в полном объеме темы практического занятия «Пороки развития органов дыхания у детей» и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: изучить пороки развития органов дыхания у детей, их распространенность, клиническую симптоматику, диагностику, методы лечения, прогностические критерии, исходы.	Лекция по теме занятия УМК для самостоятельной работы студентов. Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Выкопировки из историй болезней форма 003/у	3
Наследственные заболевания легких.	- чтение (возможно, конспектирование) текста, дополнительной литературы; - ответы на контрольные	Цель: освоение в полном объеме темы практического занятия «Наследственные заболевания легких у детей» и последовательное формирование компетенций эффективной	Лекция по теме занятия УМК для самостоятельной работы студентов. Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва :	3

	вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях во время курации)	самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: изучить этиологию и патогенез наследственных заболеваний легких у детей, значение различных методов исследования, в том числе генетического в диагностике и прогнозе заболеваний, современные методы лечения, принципы и методы диспансерного наблюдения.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с первичной цилиарной дискинезией, 2016. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с дефицитом α1-антитрипсина, 2015. Выкопировки из историй болезней форма 003/у	
Исходы и осложнения заболеваний органов дыхания у детей.	- чтение (возможно, конспектирование) текста, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях во время курации)	Цель: освоение в полном объеме темы практического занятия «Исходы и осложнения заболеваний органов дыхания у детей» и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: Изучить клиническую, лабораторную, функциональную диагностику исходов и осложнений заболеваний органов дыхания у детей. Научиться прогнозировать исходы и осложнения заболеваний органов дыхания у детей, оказывать неотложную помощь при острых состояниях (осложнениях).	Лекции по тематике «Пульмонология детского возраста». УМК для самостоятельной работы студентов. Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Выкопировки из историй болезней, форма 003/у	3
Сердечно-сосудистые	- чтение (возможно, конспектирование)	Цель: освоение в полном объеме темы практического занятия «Сердечно-	УМК для самостоятельной работы студентов.	3

заболевания и поражения органов дыхания у детей. Итоговое занятие. Отчет по курации пациентов.	текста, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - окончательное оформление истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях)	сосудистые заболевания и поражения органов дыхания у детей» и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: Изучить клиническую, лабораторную, функциональную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний при патологии органов дыхания у детей. Научиться оказывать неотложную помощь при острых состояниях (осложнениях), назначать и контролировать лечение хронических.	Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.	
Анемии у новорожденных.	Подготовка к занятию: работа с лекционным материалом, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE, выполнение входного тестового контроля на платформе MOODLE. Разбор, описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач. Работа с литературными и	Изучить особенности онтогенеза кроветворения, обмен железа в организме, этиологию анемии у новорожденных и недоношенных детей, классификации анемий у новорожденных, особенности клиники анемий у новорожденных Рассмотреть современные подходы диагностики и лечения анемий у новорожденных.	Методические рекомендации для обучающихся. Литературные и электронные источники информации. Электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE. Электронные медицинские библиотеки.	2

	иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).			
Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома у новорожденных	Подготовка к занятию: работа с лекционным материалом, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE, выполнение входного тестового контроля на платформе MOODLE. Разбор, описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).	Изучить физиологические особенности системы гемостаза у новорождённых детей, клинические проявления, диагностику и лечение наследственных коагулопатий в период новорождённости. Этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и лечение геморрагического синдрома у новорожденных. Профилактики патологии гемостаза у новорождённых детей. Состояние гемостаза у недоношенных детей. Особенности клиники, диагностики, лечения тромбоцитопений у новорождённых. Этиологию, патогенез, клиника, течение, исходы и лечение ДВС-синдрома у новорождённых детей. Адекватную терапия патологии гемостаза у новорождённых детей.	Методические рекомендации для обучающихся. Литературные и электронные источники информации. Электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE. Электронные медицинские библиотеки.	3
Сепсис новорожденных	Подготовка к занятию: работа с лекционным материалом, с электронными образовательными ресурсами	Изучить понятие о сепсисе и системном воспалительном ответе, характеристику раннего и позднего сепсиса у новорожденных. Клинические и лабораторные критерии органной недостаточности при сепсисе у новорожденных.	Методические рекомендации для обучающихся. Литературные и электронные источники информации. Электронными образовательными ресурсами по теме на платформе	3

	по теме на платформе MOODLE, выполнение входного тестового контроля на платформе MOODLE. Разбор, описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).	Классификацию, клинику сепсиса. Особенности сепсиса у недоношенных детей. Принципы лечения.	MOODLE. Электронные медицинские библиотеки.	
Дифференциальный диагноз желтух новорожденных	Подготовка к занятию: работа с лекционным материалом, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE, выполнение входного тестового контроля на платформе MOODLE. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).	Изучить особенности билирубинового обмена плода и новорожденного. Критерии физиологической и патологических желтух (конъюгационную желтуху, гемолитическую болезнь новорожденных, печеночную и механическую желтуху). Технику проведения фототерапии Показания к ОЗПК. Технику проведения ОЗПК	Методические рекомендации для обучающихся. Литературные и электронные источники информации. Электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE. Электронные медицинские библиотеки.	3

Маловесные дети.	Подготовка к занятию: работа с лекционным материалом, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE, выполнение входного тестового контроля на платформе MOODLE. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).	Изучить понятие о недоношенности, причины недоношивания. Критерии недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребёнка в зависимости от гестационного возраста. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей. Особенности физикального обследования недоношенных детей. Нормативы клинических и биохимических анализов крови у недоношенных детей. Особенности терморегуляции у недоношенных детей. Показания для смешанного и искусственного вскармливания недоношенных детей. Парентеральное питание недоношенных детей (показания и способы). Организацию вскармливания недоношенных детей на I и II этапах выхаживания. Расчёт количества пищевых ингредиентов, калорий и жидкости для недоношенных детей в зависимости от степени недоношенности. Расчёт количества препаратов для парентерального питания недоношенных детей.	Методические рекомендации для обучающихся. Литературные и электронные источники информации. Электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE. Электронные медицинские библиотеки.	3
Перинатальная патология ЦНС	Подготовка к занятию: работа с лекционным материалом, с электронными образовательными	Изучить факторы, предрасполагающие к поражению ЦНС в перинатальном периоде. Онтогенез мозга человека. Определение понятия «поражение ЦНС в перинатальном периоде» Патогенез развития поражений головного и	Методические рекомендации для обучающихся. Литературные и электронные источники информации. Электронными образовательными ресурсами	3

	ресурсами по теме на платформе MOODLE, выполнение входного тестового контроля на платформе MOODLE. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).	спинного мозга в перинатальном периоде. Этиология, патогенез и факторы риска ПП ЦНС и родовых травм у новорожденных детей. Классификацию поражения ЦНС. Диагностику поражения ЦНС у новорожденных детей. Этиопатогенетическую терапию ПП ЦНС у новорожденных детей. Показания к проведению люмбальной пункции. Лечение ПП ЦНС в остром периоде. Лечение ПП ЦНС в периоде репарации. Немедикаментозные методы лечения ПП ЦНС.	по теме на платформе MOODLE. Электронные медицинские библиотеки.	
Болезнь Ходжкина у детей.	Чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.)	Цель: освоение в полном объеме темы практического занятия «Болезнь Ходжкина у детей» и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: получить знания об этиологии, клинических проявлениях болезни Ходжкина у детей, о современных методах ее диагностики и терапии, дифференциальной диагностике.	Лекция по теме занятия Детские болезни. Учебник для вузов в 2х тт. под ред. Н.П. Шабалова. 7-е изд. СПб.: Питер, 2012, Т. II, 880 с. Детская гематология. Клинические рекомендации/ Под ред. А.Г.Румянцева, А.А.Масчана. – Москва, 2015. - 656с. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с болезнью Ходжкина - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_jlkam.pdf	2
Гемолитические анемии у детей.	Чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы;	Цель: освоение в полном объеме темы практического занятия «Гемолитические анемии у детей» и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной	Лекция по теме занятия Детские болезни. Учебник для вузов в 2х тт. под ред. Н.П. Шабалова. 7-е изд. СПб.: Питер, 2012, Т. II-880 с. Детская гематология. Клинические	3

	- ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях)	деятельности Задачи: изучить причины и клинические проявления различных видов гемолитических анемий у детей, современные методы диагностики и терапии.	рекомендации/ Под ред. А.Г.Румянцева, А.А.Масчана. – Москва,2015. - 656с. Выкопировки из историй болезней форма 003/у	
Геморрагический синдром у детей.	Чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях)	Цель: освоение в полном объеме темы практического занятия «Геморрагический синдром у детей» и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: Изучить различные виды геморрагического синдрома у детей (тромбоцитопении и тромбоцитопатии, коагулопатии, ДВС-синдром), их распространенность, клиническую симптоматику, диагностику, лечение, исходы, диспансеризацию.	Детские болезни. Учебник для вузов в 2х тт. под ред. Н.П. Шабалова. 7-е изд. СПб.: Питер, 2012, Т. II, 880 с. Детская гематология. Клинические рекомендации/ Под ред. А.Г.Румянцева, А.А.Масчана. – Москва,2015. - 656с. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yk.pdf Выкопировки из историй болезней форма 003/у	6
Депрессии кроветворения у	Чтение (возможно, конспектирование) текста	Цель: освоение в полном объеме темы практического занятия «Депрессии	Детские болезни. Учебник для вузов в 2х тт. под ред. Н.П. Шабалова. 7-е изд.	3

детей.	учебника, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях)	кроветворения у детей» и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: изучить этиологию и патогенез депрессий кроветворения у детей. у детей, значение своевременной диагностики: показания к исследованию костного мозга: пункции, трепанобиопсии, функциональных методов исследования в диагностике и прогнозе заболевания:, современные методы лечения.	СПб.: Питер, 2012, Т. II, 880 с. Детская гематология. Клинические рекомендации/ Под ред. А.Г.Румянцева, А.А.Масчана. – Москва, 2015. - 656с. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с апластической анемией Выкопировки из историй болезней форма 003/у	
Дифференциальный диагноз анемий, лимфаденопатий	Чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих	Цель: освоение в полном объеме темы практического занятия «Дифференциальный диагноз анемий, лимфаденопатий» и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: Изучить клиническую, лабораторную, морфологическую диагностику различных видов анемий, лимфаденопатий у детей. Научиться выявлять признаки лимфаденопатии, диагностировать анемию различной тяжести на участке и понимать тактику ведения таких больных.	Детские болезни. Учебник для вузов в 2х тт. под ред. Н.П. Шабалова. 7-е изд. СПб.: Питер, 2012, Т. II, 880 с. Детская гематология. Клинические рекомендации/ Под ред. А.Г.Румянцева, А.А.Масчана. – Москва, 2015. - 656с. Выкопировки из историй болезней форма 003/у	3

	практических занятиях)			
Болезни желчного пузыря и желчных путей	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.)	Цель: освоение в полном объеме темы практического занятия «Болезни желчного пузыря и желчных путей» и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: получить знания о причинах, клинических проявлениях дисфункциональных расстройств желчевыводящих путей, холецистита и желчнокаменной болезни, о современных методах диагностики и терапии; особенностях билиарной патологии у подростков.	Лекция по теме занятия Детские болезни. Учебник для вузов в 2х тт. под ред. Н.П. Шабалова. 7-е изд. СПб.: Питер, 2012, Т. II, 880 с. Гастроэнтерология детского возраста под ред. Бельмера С.В., Хавкина А.И., Щербакова П.Л. 2010 г., «Медпрактика-М», Москва, 476 с. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с желчнокаменной болезнью - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_jlkam.pdf	2
Болезни поджелудочной железы.	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих	Цель: освоение в полном объеме темы практического занятия «Болезни поджелудочной железы» и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: изучить причины и клинические проявления острого и хронического панкреатита у детей, современные методы диагностики и терапии, особенности панкреатитов у подростков.	Лекция по теме занятия Детские болезни. Учебник для вузов в 2х тт. под ред. Н.П. Шабалова. 7-е изд. СПб.: Питер, 2012, Т. II, 880 с. Гастроэнтерология детского возраста под ред. Бельмера С.В., Хавкина А.И., Щербакова П.Л. 2010 г., «Медпрактика-М», Москва, 476 с. Выкопировки из историй болезней форма 003/у	3

	практических занятиях)			
Хронические воспалительные заболевания кишечника у детей	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях)	Цель: освоение в полном объеме темы практического занятия «Хронические воспалительные заболевания кишечника у детей» и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: изучить хронические неспецифические воспалительные заболевания толстого кишечника у детей (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона), их распространенность, клиническую симптоматику, диагностику, лечение, исходы, диспансеризацию	Лекция по теме занятия Детские болезни. Учебник для вузов в 2х тт. под ред. Н.П. Шабалова. 7-е изд. СПб.: Питер, 2012, Т. II, 880 с. Гастроэнтерология детского возраста под ред. Бельмера С.В., Хавкина А.И., Щербакова П.Л. 2010 г., «Медпрактика-М», Москва, 476 с. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с язвенным колитом - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yk.pdf Выкопировки из историй болезней форма 003/у	6
Хронические гепатиты	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - написание истории	Цель: освоение в полном объеме темы практического занятия «Хронические гепатиты» и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: изучить этиологию и патогенез хронического гепатита у детей, значение функциональных методов исследования в диагностике и прогнозе заболевания: синдром цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительной, печеночно-клеточной недостаточности; особенности у подростков, современные	Лекция по теме занятия Детские болезни. Учебник для вузов в 2х тт. под ред. Н.П. Шабалова. 7-е изд. СПб.: Питер, 2012, Т. II, 880 с. Гастроэнтерология детского возраста под ред. Бельмера С.В., Хавкина А.И., Щербакова П.Л. 2010 г., «Медпрактика-М», Москва, 476 с. Выкопировки из историй болезней форма 003/у	3

	болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях)	методы лечения.		
Цирроз печени	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях)	Цель: освоение в полном объеме темы практического занятия «Цирроз печени» и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: Изучить клиническую, лабораторную, морфологическую диагностику цирроза печени у детей. Научить студентов выявлять признаки портальной гипертензии и ориентировать на возможность оказания неотложной помощи при пищеводно-желудочных кровотечениях.	Детские болезни. Учебник для вузов в 2х тт. под ред. Н.П. Шабалова. 7-е изд. СПб.: Питер, 2012, Т. II, 880 с. Гастроэнтерология детского возраста под ред. Бельмера С.В., Хавкина А.И., Щербакова П.Л. 2010 г., «Медпрактика-М», Москва, 476 с. Выкопировки из историй болезней форма 003/у	3
Заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом у детей. Бронхиолит. Бронхолегочная дисплазия. Понятие о пороках бронхолегочной системы,	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование индивидуальной системы непрерывного самосовершенствования и готовности к непрерывному медицинскому образованию. Задачи: подготовка к практическому занятию, подготовка к входному контролю, подготовка к текущему контролю.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий. Банк ситуационных задач. Основная литература: Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Дополнительная литература: Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Интернет-ресурсы. Лекционный материал	2

протекающих с бронхообструктив ным синдромом				
Синдром нарушенного кишечного всасывания. Целиакия. Дисахаридазная недостаточность. Муковисцидоз. Эксудативная энтеропатия. Дифференциальна я диагностика основных групп заболеваний, тактика ведения, подбор терапии.	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет- ресурсов.	Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование индивидуальной системы непрерывного самосовершенствования и готовности к непрерывному медицинскому образованию. Задачи: подготовка к практическому занятию, подготовка к входному контролю, подготовка текущему контролю.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий. Банк ситуационных задач. Основная литература: Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Дополнительная литература: Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Интернет-ресурсы. Лекционный материал	3
Наследственные нарушения обмена веществ. Нарушения обмена аминокислот – аминоацидопатии (фенилкетонурия, тирозинемия I, II и III типа, нарушения обмена триптофана,	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет- ресурсов.	Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование индивидуальной системы непрерывного самосовершенствования и готовности к непрерывному медицинскому образованию. Задачи: подготовка к практическому занятию, подготовка к входному контролю, подготовка к текущему контролю.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий. Банк ситуационных задач. Основная литература: Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Дополнительная литература: Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Интернет-ресурсы. Лекционный материал	3

алкаптонурия). Нарушения углеводного обмена (галактоземия, фруктоземия, гликогенозы). Дифференциальная диагностика. Современные принципы диетотерапии и медикаментозного лечения.				
Наследственные нарушения обмена веществ. Нарушение обмена липидов. Болезни клеточных органелл (Болезнь Гоше, болезнь Нимана-Пика, болезнь Тея-Сакса, болезнь Фабри). Дифференциальная диагностика. Показания к заместительной ферментотерапии. Плазматические	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование индивидуальной системы непрерывного самосовершенствования и готовности к непрерывному медицинскому образованию. Задачи: подготовка к практическому занятию, подготовка к входному контролю, подготовка к текущему контролю.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий. Банк ситуационных задач. Основная литература: Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Дополнительная литература: Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Интернет-ресурсы. Лекционный материал	3

дислипидемии (гиперхолестеринемии, гипертрилицеридемии). Понятие о митохондриальных заболеваниях у детей.				
Иммунодефицитные состояния у детей. Первичные иммунодефициты.	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование индивидуальной системы непрерывного самосовершенствования и готовности к непрерывному медицинскому образованию. Задачи: подготовка к практическому занятию, подготовка к входному контролю, подготовка к текущему контролю.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий. Банк ситуационных задач. Основная литература: Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Дополнительная литература: Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Интернет-ресурсы. Лекционный материал	3
Иммунодефицитные состояния у детей Вторичные иммунодефициты.	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование индивидуальной системы непрерывного самосовершенствования и готовности к непрерывному медицинскому образованию. Задачи: подготовка к практическому занятию, подготовка к входному контролю, подготовка к текущему контролю. подготовка к рейтинговому контролю знаний и умений.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий. Банк ситуационных задач. Основная литература: Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Дополнительная литература: Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. Интернет-ресурсы. Лекционный материал	3

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции									
		ОПК-6	ОПК-8	ОПК-11	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-15	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1 Нефрология	27	+	+		+	+	+	+	+	+	8
Раздел 2 Кардиоревматология	27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Раздел 3 Пульмонология	27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Раздел 4 Неонатология	24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Раздел 5 Гематология	24	+	+		+	+	+	+	+	+	8
Раздел 6 Гастроэнтерология	24	+	+		+	+	+	+	+	+	8
Раздел 7 Патология детей раннего возраста	24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Итого	177	7	7	4	7	7	7	7	7	7	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе используется развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное изучение с визуализацией темы, мультимедийное обучение, симуляционное обучение, электронное обучение.

-пример: разбор реальной проблемной ситуаций у постели больного или по выписке из истории болезни: собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей различных возрастных групп от рождения до подросткового периода. Назначить обследование больного. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией. Провести дифференциальный диагноз. Назначить питание. Назначить лечение. Назначить профилактические и реабилитационные мероприятия. Оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, астматическом статусе, острой дегидратации, кровотечениях, гемолитическом кризе, почечной недостаточности, печеночной коме, приступах почечной и печеночной колики, гипертермии, судорогах, отеке мозга, остановке дыхания и сердечной деятельности, геморрагическом и анафилактическом шоке. Пользоваться (самостоятельно дома и в аудитории) учебной, научной, научно-популярной литературой, Интернет-ресурсами. Контроль знаний студентов проводится на интерактивной системе тестирования и опроса «Votum».

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольные вопросы

1. **Идиопатический нефротический синдром.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Классификация в зависимости от особенностей течения и эффективности глюкокортикоидной терапии. Прогноз. Профилактика.
2. **Иммуноглобулин А нефропатия.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
3. **Синдром Альпорта.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
4. Дифференциальный диагноз **гематурического синдрома.**
5. **Тубулоинтерстициальный нефрит** (острый, хронический). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
6. **Тубулопатии с синдромом рахита.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
7. **Поликистозная болезнь почек** (аутосомно-доминантная, аутосомно-рецессивная). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
8. Дифференциальный диагноз **тубулоинтерстициальных** болезней почек.
9. **Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Энурез.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
10. **Мочекаменная болезнь.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.

- Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
11. **Врожденные аномалии развития почек и мочевыводящих путей.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 12. **Острое повреждение почек.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 13. **Гемолитико-уремический синдром.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 14. **Хроническая болезнь почек.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 15. **Болезни миокарда.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 16. **Кардиомиопатии.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 17. **Сердечная недостаточность.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 18. **Артериальная гипертензия и гипотензия.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 19. **Синдром вегетативной дисфункции.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 20. **Нарушения сердечного ритма.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 21. **Диффузные заболевания соединительной ткани.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 22. **Системные васкулиты.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 23. **Артриты.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 24. **Аллергические заболевания органов дыхания.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 25. **Интерстициальные болезни легких.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 26. **Пороки развития органов дыхания.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 27. **Наследственные заболевания легких.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 28. **Исходы и осложнения заболеваний органов дыхания у детей.**
 29. **Сердечно-сосудистые заболевания и поражения органов дыхания у детей.**
 30. **Анемии у новорожденных.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 31. **Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома у новорожденных.**
 32. **Сепсис новорожденных.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 33. **Дифференциальный диагноз желтух новорожденных.**
 34. **Маловесные дети.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Классификация. Стандарты выхаживания.
 35. **Перинатальная патология ЦНС. Внутримозговые кровоизлияния и гипоксия.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

36. **Синдром дыхательных расстройств у новорожденных.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
37. **Эндокринопатии новорожденных.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
38. **Заболевания кожи новорожденных.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
39. **Болезнь Ходжкина.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
40. **ДВС-синдром.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
41. **Гемолитические анемии.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
42. **Геморрагический синдром.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
43. **Депрессии кроветворения.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
44. Дифференциальный диагноз **анемий.** Дифференциальный диагноз **лимфаденопатий.**
45. **Болезни желчного пузыря и желчных путей.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
46. **Болезни поджелудочной железы.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
47. **Хронические воспалительные заболевания кишечника.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
48. **Функциональные нарушения кишечника.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
49. **Хронические гепатиты.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
50. **Цирроз печени.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
51. **Заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом у детей раннего возраста. Бронхиолит. Бронхолегочная дисплазия. Пороки бронхолегочной системы.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
52. **Синдром нарушенного кишечного всасывания. Целиакия.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
53. **Синдром нарушенного кишечного всасывания. Дисахаридазная недостаточность.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
54. **Синдром нарушенного кишечного всасывания. Муковисцидоз.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
55. **Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом нарушенного кишечного всасывания**
56. **Наследственные нарушения обмена аминокислот (фенилкетонурия, тирозинемия I, II и III типа, нарушения обмена триптофана, алкаптонурия).** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
57. **Наследственные нарушения углеводного обмена (галактоземия, фруктоземия,**

- гликогенозы). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
58. **Наследственные нарушения обмена липидов** (Болезнь Гоше, болезнь Нимана-Пика, болезнь Тея-Сакса, болезнь Фабри, гиперхолестеринемии, гипертрилицеридемии). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
59. **Первичные иммунодефициты**. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
60. **Вторичные иммунодефициты**. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Примерная тематика рефератов

Семестр № 11

Рефераты

1. Врожденный нефротический синдром
2. Поражения почек при системных заболеваниях
3. Болезнь тонких базальных мембран
4. Энурез. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря
5. Мочекаменная болезнь. Возможности консервативного лечения и профилактики
6. Дифференциальный диагноз кистозных заболеваний почек
7. Дифференциальный диагноз первичных тубулопатий с синдромом рахита
8. Атипичный ГУС
9. Перитонеальный диализ. Гемодиализ
10. Трансплантация почек
11. Синдром слабости синусового узла
12. Особенности ЭКГ в детском возрасте
13. Дифференциальный диагноз артериальных гипертензий у детей
14. Дилатационная кардиомиопатия
15. Гипертрофическая кардиомиопатия
16. Рестриктивная кардиомиопатия
17. Опухоли сердца у детей
18. Реактивные артриты
19. Синдром гипермобильности суставов
20. Синдром дисплазии соединительной ткани
21. АНЦА-ассоциированные васкулиты
22. Иммунологическая диагностика ревматических заболеваний
23. Антифосфолипидный синдром
24. Аллергический ринит, трахеит, синусит
25. Дифференциальная диагностика бронхоэктатической болезни..
26. Основные принципы терапии, реабилитации, диспансеризации детей с бронхоэктатической болезнью.
27. Синдром Картагенера
28. Синдром Хейнера.
29. Идиопатический гемосидероз легких

Семестр 12

Рефераты

30. Синдром Вискотта-Олдрича
31. Болезнь Брутона
32. Синдром ЛУИ-Бар
33. Болезнь Менетрие

34. Болезнь Уиппла.
35. Болезнь Нимана-Пика
36. Болезнь Гоше
37. Болезнь Тея-Сакса,
38. Болезнь Фабри
39. Современные адаптированные заменители женского молока
40. Современные адаптированные смеси для лечебного питания
41. Табачный синдром плода
42. Алкогольный синдром плода
43. Ранняя анемия недоношенных детей
44. Внутривентрикулярные кровоизлияния у недоношенных детей
45. Синдром холестаза у новорожденных
46. Особенности гемостаза у новорожденных детей и их клиническое значение
47. Диагностика ДВС- синдрома у детей
48. Лечение ДВС- синдрома
49. Приобретенные апластические анемии
50. Конституциональные апластические анемии
51. Агранулоцитоз Костмана
52. Циклическая нейтропения
53. Хроническая ациклическая нейтропения
54. Доброкачественная нейтропения.
55. Аутоиммунный гепатит
56. Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с гипербилирубинемией
57. Портальная гипертензия
58. Амилоидоз кишечника
59. Неспецифический язвенный колит
60. Пищевод Баррета
61. Поражение желудочно-кишечного тракта при пищевой аллергии.
62. Синдром Даймонда-Швахмана
63. Полипоз кишечника.

Фонд оценочных средств прилагается.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов. Т. 1 / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 928 с. - гриф. .
2. Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов. Т. 2 / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 880 с. – гриф.
3. Шабалов Н.П. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. Т. 1 / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - гриф.
4. Шабалов Н.П. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. Т. 2 / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - гриф.

б) дополнительная литература

1. Педиатрия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
2. Болезни детского возраста от А до Я. Вып. 5 : Муковисцидоз / О.И. Симонова [и др.]. - Москва : ПедиатрЪ, 2014. - 84 с.

3. Болезни детского возраста от А до Я : рук-во для врачей. Вып. 8 : Бронхиальная астма / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой. - 2-е изд., доп. - Москва : Педиатръ, 2015. - 64 с.
4. Буданова М.В. Инфекция мочевой системы у новорожденных и детей раннего возраста : метод. рекомендации для неонатологов, педиатров и нефрологов / М.В. Буданова, И.Ю. Балалаева, Т.В. Степанова. - Воронеж : ВГМА, 2013.
5. Вялов С.С. Нормы в педиатрии : справочник / С.С. Вялов. - 6-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 192 с.
6. Гематология детского возраста : учеб. пособие / под ред. О.В. Халецкой. - Нижний Новгород : НижГМА, 2013. - 188 с. - гриф.
7. Григорьев К.И. Педиатрия : справочник практ. врача / К.И. Григорьев. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 816 с.
8. Гриднева Р.И. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков : учеб.-метод. пособие / Р.И. Гриднева. - Воронеж : ВГПУ, 2016. - 92 с.
9. Дедов И.И. Сахарный диабет у детей и подростков : рук-во / И.И. Дедов, Т.Л. Кураева, В.А. Петеркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.
10. Детская гастроэнтерология : рук-во для врачей / под ред. Н.П. Шабалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 760 с.
11. Детская ревматология : атлас / под ред. А.А. Баранова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Педиатръ, 2015. - 384 с.
12. Детская эндокринология : атлас / под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.
13. Детское питание : рук-во для врачей / под ред. В.А. Тутельяна, И.Я. Коня. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2013. - 744 с.
14. Запруднов А.М. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Т. 1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - гриф.
15. Запруднов А.М. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - гриф.
16. Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.
17. Картелишев А.В. Ожирение у детей и подростков. Причины и современные технологии терапии и профилактики / А.В. Картелишев, А.Г. Румянцев, Н.С. Смирнова. - Москва : Бином, 2013. - 280 с.
18. Кильдиярова Р.Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб. пособие для вузов / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с.+1 компакт-диск. - гриф.
19. Кильдиярова Р.Р. Питание здорового и больного ребенка : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 128 с.
20. Мельникова И.Ю. Запоры у детей / И.Ю. Мельникова, В.П. Новикова, Н.Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с.
21. Конь И.Я. Питание беременных женщин, кормящих матерей и детей 1-го года жизни / И.Я. Конь, М.В. Гмошинская, Т.В. Абрамова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 160 с.
22. Мизерницкий Ю.Л. Оценка функционального состояния бронхолегочной системы у детей : учеб. пособие для врачей / Ю.Л. Мизерницкий, С.Э. Цыпленкова, И.М. Мельникова. - Москва : Аверс Плюс, 2013. - 116 с.
23. Мюллер З. Неотложная помощь у детей : справочник : пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л.С. Намазовой-Барановой. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 304 с.

24. Немкова С.А. Современные принципы ранней диагностики и комплексного лечения перинатальных поражений центральной нервной системы и детского церебрального паралича : метод. пособие / С.А. Немкова, Н.Н. Заваденко, М.И. Медведев. - Москва, 2013. – 76 с. Шифр 616-053(07) Н 504 1 экз.
25. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : рук-во / под ред. В.В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 568 с.
26. Пальчик А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 288 с.
27. Петросян Э.К. Детская нефрология. Синдромный подход / Э.К. Петросян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.
28. Розина Н.Н. Орфанные заболевания легких у детей / Н.Н. Розина, Ю.Л. Мизерницкий. - Москва : Медпрактика-М, 2015. - 240 с.
29. Справочник педиатра / под ред. Н.П. Шабалова. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 736 с.
30. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : кратк. рук-во для врачей / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Клинические рекомендации

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхолегочной дисплазией - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bld.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхолитом - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_obr.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с болезнью Вильсона - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bvil.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с болезнью Гоше - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_goshe.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с кардиомиопатиями - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_kard.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с кистозным фиброзом (муковисцидозом) - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mv.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с миокардитами - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mio.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с мукополисахаридозом I типа - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps1.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с мукополисахаридозом II типа - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps2.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с мукополисахаридозом III типа - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps3.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с мукополисахаридозом IV типа - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps4.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с мукополисахаридозом VI типа - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps6.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с хронической сердечной недостаточностью - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_hsn.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с ювенильным артритом - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_ya.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с галактоземией - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gal.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с фенилкетонурией и нарушениями обмена тетрагидробиоптерина - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_fen.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с мочекаменной болезнью - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mkb.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии у детей - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_vnebp.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с синдромом Гийена-Барре - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_singb.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с тубулопатиями - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_tubol.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с желчнокаменной болезнью - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_jlkam.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гранулематозом Вегенера - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_granven.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с неспецифическим аортоартериитом - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_naort.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности у детей - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_cerdn.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с ювенильным дерматомиозитом - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_ydm.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с целиакией - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_celik.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с системной красной волчанкой - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_skv.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гемолитико-уремическим синдромом - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gemur.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с язвенным колитом - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yk.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхоэктазами - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_brek.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с печеночными формами гликогеновой болезни - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pfgb.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с реактивным артритом - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_rart.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с юношеским артритом с системным началом - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_sisar.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям со слизисто-кожным лимфонулярным синдромом [Кавасаки] - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_skins.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с узелковым полиартериитом и родственными состояниями - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_uzpol.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с юношеским анкилозирующим спондилитом - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_ysa.pdf

Национальные рекомендации по диагностике, лечению и профилактике артериальной гипертензии у детей и подростков (второй пересмотр) - http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_diagnostike_lecheniyu_i_profilaktike_arterialnoy_gipertenzii_u_detey_i_podrostkov/

Информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/>

Приобретенные информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

1. Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](#)". Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" предоставляет доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам.
2. Электронно-библиотечная система "[Консультант врача](#)". Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" предоставляет доступ к профессиональной информации для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования.
3. Электронно-библиотечная система "[BookUp](#)". ЭБС содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств, в том числе переводы зарубежных изданий, признанных лучшими в своей отрасли учеными и врачами всего мира.
4. Электронно-библиотечная система издательства "[Лань](#)". Данная ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Цель создания ресурса — обеспечение вузов доступом к научной и учебной литературе, а также к научной периодике по максимальному количеству профильных направлений, поэтому ассортимент электронно-библиотечной системы постоянно расширяется.
5. Электронно-библиотечная система "[Библиокомплектатор](#)".
6. Справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "[MedArt](#)". Библиографическая база данных, которая содержит аналитические описания статей медицинской периодики.

Электронные версии журналов

«Педиатрия»: <http://pediatricjournal.ru/>

«Вопросы современной педиатрии»: <http://vsp.spr-journal.ru/jour>

«Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.ped-perinatology.ru/jour>

Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru

Общемедицинские и официальные службы

Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/>

Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/>

Медицинские общества, сообщества

Союз педиатров России – www.pediatr-russia.ru

Англоязычная база данных медицинских публикаций

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Интерактивная система тестирования и опроса «Votum» по разделам дисциплины «Госпитальная педиатрия»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При работе со студентами на кафедре госпитальной и поликлинической педиатрии используется для чтения лекций и проведения конференций аудитория в БУЗ ВО «ВОДКБ №1» на 150 мест. В аудитории имеется негатоскоп, экран, мультимедийный аппарат. Кроме того используются аудитории главного и учебно-лекционного корпусов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Практическая подготовка студентов осуществляется в учебных комнатах и в Учебной виртуальной клинике (симуляционно-тренинговом центре). Кафедра госпитальной и поликлинической педиатрии имеет 6 учебных комнат в специализированных отделениях БУЗ ВО «ВОДКБ №1» (4 комнат - в 1 корпусе, 2 комнаты - во 2 корпусе), в роддоме «Электроника» 1 комната, в Областном перинатальном центре 2 комнаты, используемых для обучения студентов. В учебных комнатах имеются аудиторные столы, стулья, шкафы, доски объявлений, негатоскопы, наборы таблиц, схем, методические разработки, задания для занятий, мультимедийные наглядные материалы, а также используется интерактивная система тестирования и опроса «Votum». Для обучения студентов кафедра использует также оборудование БУЗ ВО «ВОДКБ №1», Перинатального центра, роддома «Электроника».

Разработчики рабочей программы:

к.м.н. доцент кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии Кулакова Е.Н.

к.м.н. доцент кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии Кондратьева И.В.