

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета  
профессор  Т.Л. Настаушева

«29» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

для специальности 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная  
Факультет: педиатрический  
Кафедра: эпидемиологии  
Курс: V  
Семестр: 9  
Лекции: 8 часов  
Практические занятия: 27 часов

Семестр: 10  
Лекции: 6 часов  
Зачет: 10 семестр

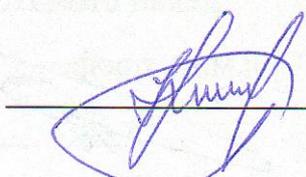
Практические занятия: 27 часов  
Контроль: 4 часа  
Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов (3 ЗЕ)

Рабочая программа по эпидемиологии составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства Образования № 853 от 27.03.2015 г. для специальности 31.05.02 «Педиатрия» и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», пр № 306н от 27.03.2017 Минтруда России.

« 27 » 05 2017 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой эпидемиологии  
д.м.н., профессор



Н.П. Мамчик

Рецензенты:

Гл.врач ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в ВО, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.  
И.о. гл.врача БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД» Андрейас С.В.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 20 » 06 2017 г., протокол № 5.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

### Цель преподавания дисциплины.

Целью обучения студентов эпидемиологии по специальности «педиатрия» является подготовка врачей-педиатров, владеющих основами эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости детского населения, обоснования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу, организующих профессиональную деятельность на принципах доказательной медицины.

### Задачи изучения эпидемиологии.

- Обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека, методическим основам эпидемиологических исследований.
- Изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса.
- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время.
- Изучение вопросов частной и госпитальной эпидемиологии.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО «ПЕДИАТРИЯ»

Дисциплина «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» изучается в девятом - десятом семестрах, относится к Б.1 базовой части учебных дисциплин специалитета по направлению подготовки «Педиатрия».

### *Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:*

**Философия.** Понятие причины и причинности заболеваний; приемы формальной логики и биоэтики.

**Биоэтика.** Этические основы проведения исследований по оценке эффективности профилактических и лечебных вмешательств.

**Психология и педагогика.** Особенности коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения. Психологические особенности проведения деловых бесед, переговоров, совещаний. Основные способы предупреждения и разрешения конфликтов. Деонтология профессионального общения с администрацией ЛПУ, законодательной и исполнительной властью, органами правосудия, населением.

**Экономика.** Социально-экономический анализ. Расчет экономического ущерба от заболеваний. Методы расчета экономической эффективности при организации профилактических мероприятий. Основные принципы экономической деятельности медицинских

учреждений, в том числе бюджетирования, ориентированного на конечный результат.

**Правоведение.** Основы государственной гражданской службы России. Административные правонарушения, посягающие на здоровье населения. Производство по делу административных правонарушений. Основные нормативные документы в деятельности врача.

**Латинский язык.** Понятия терминов: эпидемия, эндемия, пандемия, эпизоотия, эпизоотия, эпидемиология, эпидемиологический, эпидемический, нозокомиальный, ятрогенный, искусственный, ятрогения, инфекция, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

**Иностранный язык.** Приобретение навыков общения, изучение специализированных статей, публикаций на иностранном языке

**Физика.** Оценка результатов, полученных с использованием физических приборов.

**Математика.** Описательная статистика. (Абсолютные, относительные показатели, среднее значение величин (среднее арифметическое, мода, медиана)), понятие о выборке, разброс значений в общей популяции и выборке; расчет относительных показателей и средних значений. Параметрическая (однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ, критерий Стьюдента, методы множественных сравнений, коэффициент корреляции Пирсона) и непараметрическая статистика (таблицы сопряженности, сравнение долей, критерии Манна–Уитни, Уилкоксона, Крускала–Уоллеса, Фридмана, методы непараметрического множественного сравнения). Доверительные интервалы. Чувствительность критерия. Корреляционно–регрессионный анализ. Оценка риска. Анализ выживаемости. Методы графического изображения. Основные понятия о прогнозировании.

**Медицинская информатика.** Выборочные исследования, типы данных медицинских исследований, доверительный интервал, внутренняя и внешняя валидность результатов, принципы оценки причинно–следственных связей, корреляционные и регрессионные исследования, дисперсионный анализ, сравнение средних, критерий « $\chi^2$ », «Хи–квадрат». Расчет и оценка указанных показателей. Современные компьютерные технологии в решении задач медицины и здравоохранения. Методические подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в противоэпидемической практике. Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий, текстовая и графическая обработка документов с использованием стандартных программных средств. Электронные таблицы и принципы их использования.

**Биология, экология.** Паразитизм, паразитарная система. Взаимодействие в системе паразит–хозяин. Представление об основных паразитах человека (простейшие, гельминты, членистоногие), их циклах развития; современные теории о происхождении жизни и происхождении человека; оценка результатов экспериментальной генетики (генная инже-

рия, искусственное оплодотворение, трансплантация органов, клонирование); представление о медико–генетическом консультировании. Основы молекулярной биологии, основные представления о биосфере и экологии человека, хронобиология.

**Химия.** Основные загрязнители биосферы, имеющие значение в развитии экологически обусловленных заболеваний; неорганические вещества, применяемые в качестве дезинфектантов, стерилизующих, адъювантов вакцин, их свойства и механизмы действия.

**Органическая химия.** Основные классы химических соединений, применяемых в качестве антимикробных средств, адъювантов вакцин, их свойства и механизм биологического действия. Основные токсиканты, имеющие значение в развитии экологозависимых и аллергических заболеваний, их свойства и механизмы действия, определение остатков крови, моющих средств и жиров на различных объектах. Навыки безопасной работы с химическими соединениями.

**Биохимия.** Соединения, являющиеся биологическими маркерами различных инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, применяемых при массовом скрининге социально значимых заболеваний. Основные принципы генной и белковой инженерии, лежащие в основе создания вакцин. Молекулярно–генетический мониторинг состояния здоровья населения и окружающей среды.

**Микробиология, вирусология, иммунология.** Принципы классификации микроорганизмов, происхождение и путь их эволюции. Факторы патогенности бактерий и особенности их генетического контроля, микробиологические основы химиотерапии инфекционных и паразитарных заболеваний; механизмы возникновения и распространения лекарственной устойчивости у бактерий; основные биологические механизмы самозащиты генома клетки. Основные свойства вирусов и особенности противовирусного иммунитета. Систематика и свойства грибов. Основы клинической микробиологии и иммунологии. Навыки оценки результатов микробиологических исследований, в том числе ранних и экспресс–методов. Иммунитет. Иммунологическая память, иммунологическая толерантность. Механизмы и виды иммунного ответа на введение вакцин. Индивидуальный и популяционный (коллективный) иммунитет. Иммунологические препараты, их виды. Принципы конструирования.

**Патологическая физиология.** Понятия «болезнь» и «здоровье». Патогенез конкретных заболеваний. Инфекционная и поствакцинальная аллергия, особенности иммунного ответа, его виды.

**Фармакология.** Принципы рациональной антибиотикотерапии и антибиотикопрофилактики.

**Общественное здоровье и организация здравоохранения.** Организация и структура государственной медицинской службы в РФ, в том числе Федеральной службы по защите

прав потребителей и благополучия населения. Взаимодействие и разграничение функций между отделами Управления Роспотребнадзора и центрами гигиены и эпидемиологии. Организация деятельности по обеспечению санэпидблагополучия. Программно–целевое, проблемно–тематическое и функционально–отраслевое планирование. Значение отдельных показателей, отличие интенсивных показателей от экстенсивных.

**Экстремальная медицина (мобилизационная подготовка здравоохранения, медицинское обеспечение мероприятий по защите населения, токсикология и медицинская защита, военная гигиена, экстремальная медицина).** Уметь использовать полученные знания для проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

**Клинические дисциплины.** Выявление патологических состояний, оформление документации; факторы риска при конкретных патологических состояниях; международная классификация болезней. Стандарты ведения больных. Алгоритмы проведения различных манипуляций.

**Гигиенические дисциплины.** Гигиеническая характеристика различных факторов среды обитания, механизмы воздействия на организм и формы их проявления.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

***Знать:***

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья детского и взрослого населения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, в сфере защиты прав потребителей, основные законодательные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях;
- показатели здоровья населения, в т.ч. детей и подростков; факторы, формирующие здоровье граждан;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

***Уметь:***

- анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи;
- участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения;

**Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

Результаты Образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> показатели здоровья детей и взрослого населения, факторы, формирующие здоровье человека</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды;</p> <p><b>Навыки:</b> оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	ОК-1
<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению;</p> <p><b>Навыки:</b> оценками состояния общественного здоровья;</p>	<p>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОК-8
<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения</p>	<p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-</p>	ОПК-1

<p><b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><b>Навыки:</b> Владеть: правильным ведением медицинской документации.</p>	<p>биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья детей и взрослого населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>основные законодательные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины</p> <p><b>Владеть:</b> правильным ведением медицинской документации</p>	<p>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3</p>
<p><b>Знать:</b> ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p><b>Уметь:</b> оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики.</p> <p><b>Владеть:</b> правильным ведением медицинской документации</p>	<p>готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p><b>Знать:</b> показатели детей и взрослого здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);</p> <p>заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий;</p> <p>эпидемиологический подход к изучению болезней человека</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья детей и взрослого населения и влияния на него факторов окружающей среды;</p>	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>ПК-1</p>

<p>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><b>Навыки:</b> оценками состояния общественного здоровья;</p>	<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p><b>Знать:</b> заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды; участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия</p> <p><b>Навыки:</b> оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики, правильным ведением медицинской документации</p>	<p>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3</p>
<p><b>Знать:</b> показатели здоровья детей и взрослого населения, факторы, формирующие здоровье человека; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины; анализировать и оценивать состояние здоровья детей и взрослого населения и влияния на него факторов окружающей среды;</p> <p><b>Навыки:</b> оценками состояния общественного здоровья; правильным ведением медицинской документации;</p>	<p>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-20</p>
<p><b>Знать:</b> показатели здоровья детей и взрослого населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетиче-</p>	<p>способностью к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПК-21</p>

<p>ские); эпидемиологический подход к изучению болезней человека;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья детей и взрослого населения и влияния на него факторов окружающей среды; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><b>Навыки:</b> оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики, правильным ведением медицинской документации</p>		
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	9	1	2	13,5		10	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
2	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	10	1	10	40,5		26	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
	ИТОГО			14	54		36	

##### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Общая эпидемиология. Этапы развития. Предмет эпидемиологии. Эпид. исследования. Учение об эпидемическом процессе.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения.	Этапы развития эпидемиологии, связь с другими науками. Предмет эпидемиологии, структура современной эпидемиологии, методы эпидемиологической диагностики. Эпидемический процесс	2
2	Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний правовых основ профилактики и противоэпидемических мероприятий	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, в сфере защиты прав потребителей, основные законодательные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населе-	2

			ния при инфекционных и паразитарных заболеваниях	
<b>3</b>	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний иммунологических основ профилактики заболеваний	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, правовые основы государственной политики с области иммунопрофилактики. Иммунологические основы иммунопрофилактики	<b>2</b>
<b>4</b>	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по госпитальной эпидемиологии	Актуальность инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Социально-экономическая значимость. Структура эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	<b>2</b>
<b>5</b>	Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации. Эпидемиологический надзор.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Структура и содержание профилактических (противоэпидемических мероприятий). Противоэпидемическая деятельность и основы её организации. Эпидемиологический надзор, функциональная и организационная структура.	<b>2</b>
<b>6</b>	Эпидемиология инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи. ВИЧ-инфекция.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний эпидемиологии инфекций, актуальных для медицинских работников	Актуальность ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Социально-экономическая значимость. Структура эпидемического процесса, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия	<b>2</b>
<b>7</b>	Эпидемиологические закономерности инф. гепатитов, ГЛ Эбола, энтерогеморр. инфекции, природно-очаговых инфекций.и гриппа	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей природно-очаговых инфекций.	Эпидемиологические закономерности актуальных инфекций, в т.ч.природно-очаговых инфекций. Природные и антропоургические очаги, их современные особенности.	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезни человека.	изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе; Современная теоретическая концепция эпидемиологии, эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе, структуру современной эпидемиологии, цель и задачи эпидемиологии, различия эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, причинность в эпидемиологии	оценивать специфику популяционного уровня организации жизни применительно к проблемам медицины	4,5
2.	Учение об эпидемическом процессе.	Изучение структуры эпидемического процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах	Определение понятия «эпидемиологический процесс». Определение паразитарной системы как биологической основы эпидемического процесса. Три основных элемента эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм и их характеристика. Теории эпидемического процесса	Специфику развития эпидемического процесса при различных группах инфекционных заболеваний (антропонозы, зоонозы и сапронозы) Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации	Анализировать проявления эпидемического процесса и выявлять условия, определяющие их существование, использовать учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемического надзора и профилактики инфекционных заболеваний	4,5
3.	Характеристика эпи-	изучение основных мето-	Виды и этапы эпидемиологических исследова-	Дизайн и этапы эпидемиологических исследований;	анализировать использование отдельных	4,5

	демиологических исследований и их организация.	дов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса.	ний. Понятия: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз. Показатели общественного здоровья. Основные характеристики эпидемического процесса:	Понятия и определения: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз; Основные характеристики эпидемического процесса. Понятия: доказательная медицина, систематические и случайные ошибки, конфаундеры, мета-анализ.	методических приемов совокупного эпидемиологического метода в решении медицинских проблем, использовать результаты динамического слежения за детерминантами эпидемического процесса конкретных инфекционных болезней для совершенствования борьбы с ними и мер профилактики	
4.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционно-го дела.	изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации	основные принципы организации системы профилактических и противоэпидемических мероприятий; дезинфекция, понятие, способы, краткая характеристика современных дезинфектантов; дезинсекция, понятие, способы, краткая характеристика современных средств дезинсекции; дератизация, понятие, способы; стерилизация, контроль качества стерилизации	Структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий; Методы и способы дезинфекции, современные дезинфицирующие средства; Методы, способы и средства дезинсекции и дератизации; Значение профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения инфекций; Этапы обработки медицинского инструментария и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации.	использовать знания по классификации инфекционных болезней при проведении противоэпидемических мероприятий; разрабатывать, планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных нозологических формах инфекционных заболеваний; Оценивать качество обработки медицинского инструментария	4,5
5.	Иммунопрофилактика инфек-	сформировать представление о достижениях	Историю современной вакцинопрофилактики, её достижения и пер-	Сущность и цели вакцинопрофилактики Условия хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических	Использовать в решении поставленных задач законодательные и норма-	4,5

	<p>ционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики в педиатрии.</p>	<p>и перспективах вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности в современных условиях</p>	<p>спективы Иммунологические основы вакцинации Характеристика современных иммунобиологических препаратов Календари профилактических прививок, особенности иммунизации по эпидемическим показаниям Поствакцинальные реакции и осложнения Организация прививочной работы Особенности надзора за поствакцинальными осложнениями</p>	<p>препаратов Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения Организацию прививочной работы Методы оценки качества и эффективности иммунопрофилактики населения Критерии безопасности вакцинации населения Правовые и этические основы иммунопрофилактики</p>	<p>тивно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с иммунопрофилактикой Оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность иммунопрофилактики Планировать, организовывать и проводить иммунопрофилактику детей и взрослых Оценивать качество и эффективность вакцинопрофилактики Оценивать экономическую эффективность вакцинопрофилактики</p>	
6.	<p>Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), особенности в детских ЛПУ</p>	<p>освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями</p>	<p>Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (определение, актуальность, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость). Возбудители, эпидемиологические особенности, основные направления эпидемического надзора. Медицинские отходы в ЛПУ. Основные направления профилактики,</p>	<p>Современную эпидемиологическую ситуацию по ВБИ Этиологическую структуру ВБИ Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей Факторы риска заболевания пациентов и основные клинические проявления ИСМП Эпидемиологические особенности госпитальной инфекции, вызванной патогенными и условно-патогенными микроорганизмами в ЛПУ различного типа Особенности эпидемиологического надзора за ИСМП, основные направления профилактики,</p>	<p>Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с ИСМП Оценивать проявления эпидемиологического процесса ИСМП с целью выявления факторов риска Дифференцировать случаи заноса и внутрибольничного заражения</p>	4,5

			противоэпидемические мероприятия.	способы сбора и обеззараживания медицинских отходов		
7.	Детское дошкольное учреждение как объект эпидемиологического надзора. Профилактическая и противоэпидемическая работа детской поликлиники.	изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий в детской поликлинике и ДДУ	Противоэпидемическая работа на педиатрическом участке: организация вакцинопрофилактики, место лечения и профилактики в работе педиатра, профилактика гельминтозов. Учётная и отчётная документация участкового педиатра. Противоэпидемический режим ДДУ. Функции врача-педиатра, работающего в ДДУ по профилактике инфекционных заболеваний.	Структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие: организация вакцинопрофилактики, методы лечения и профилактики. Учётная и отчётная документация участкового педиатра. Противоэпидемический режим ДДУ. Функции врача-педиатра, работающего в ДДУ по профилактике инфекционных заболеваний.	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с различными механизмом передачи.	4,5
8.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи, особенности в педиатрии	изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи	Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Условия реализации фекально-орального механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов. Направленность профилактических и противо-	Особенности эпидемического процесса при фекально-оральных инфекциях у взрослых и детей; Дифференциальные признаки вспышек кишечных инфекций различного генеза; профилактические и противоэпидемические мероприятия; особенности эпидемиологического расследования при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи; работу участкового терапевта при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний.	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи. Оценивать работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний. Планировать и прово-	4,5

			эпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции		дить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	
<b>9.</b>	Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с аспирационным механизмом передачи	Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи. Условия реализации аэрозольного механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции.	Особенности эпидемического процесса при воздушно-капельных инфекциях у взрослых и детей; профилактические и противоэпидемические мероприятия; особенности эпидемиологического расследования при воздушно-капельных инфекциях; работу участкового терапевта при возникновении sporadic и массовых случаев инфекционных заболеваний.	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах. Проводить эпидемическое расследование при воздушно-капельных инфекциях. Оценивать работу участкового педиатра при возникновении sporadic и массовых случаях инфекционных заболеваний. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	<b>4,5</b>
<b>10.</b>	Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи, особенности в педиатрии	Изучение эпидемиологических особенностей инфекций с контактным механизмом передачи, освоение системы эпидемиологического надзо-	Общая характеристика инфекций с контактным механизмом передачи. Условия реализации контактного механизма передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной	Особенности эпидемического процесса при инфекциях с контактным механизмом передачи; профилактические и противоэпидемические мероприятия; особенности эпидемиологического расследования при контактных инфекциях; работу участкового терапевта при возникновении sporadic и массовых случаев инфекционных заболеваний.	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах. Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с контактным механизмом передачи. Планировать и проводить профилактические	<b>4,5</b>

		ра, профилактических и противоэпидемических мероприятий	группы антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции.		(противоэпидемические) мероприятия.	
<b>11.</b>	Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов	изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов и сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Классификация и общие эпидемиологические закономерности зоонозов и сапронозов. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм зоонозов и сапронозов	Общие (теоретические) эпидемиологические особенности природно-очаговых инфекций; основные противоэпидемические средства и мероприятия; Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных сапронозных инфекциях. Основы санитарно-эпидемиологического надзора за зоонозами и сапронозами, функции лечебной службы в структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инфекций. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	<b>4,5</b>
<b>12.</b>	Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).	изучение причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний; обоснование, организация и прове-	Классификация и общие эпидемиологические закономерности паразитарных заболеваний. Гельминтозы. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение,	Общие (теоретические) эпидемиологические особенности паразитарных заболеваний; основные противоэпидемические средства и мероприятия; Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных паразитарных заболеваниях. Основы санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями-	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инвазий. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические)	<b>4,5</b>

		дение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм паразитарных заболеваний	ми, функции лечебной службы в структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий	мероприятия.	
	<b>ИТОГО:</b>					<b>54</b>
<b>13.</b>	Зачетное занятие					<b>4</b>

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Цель и задачи</b>	<b>Метод. и матер. – техническое обеспечение</b>	<b>Часы</b>
Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	тестовый контроль	изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	<b>3,0</b>
Учение об эпидемическом процессе.	тестовый контроль	Изучение структуры эпидемического процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	<b>3,0</b>
Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	тестовый контроль, решение ситуационных задач	изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса.	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	<b>3,0</b>

Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	тестовый контроль, решение ситуационных задач	изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, трихинеллоскоп, набор оборудования для электромагнитной терапии, набор оборудования для дезинфекции, набор противочумных костюмов, средства дезинфекции, средства дератизации, средства дезинсекции, нормативные документы	<b>4,0</b>
Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики в педиатрии.	тестовый контроль, решение ситуационных задач	сформировать представление о достижениях и перспективах вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности в современных условиях	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, наборы для иммунопрофилактики, нормативные документы	<b>4,0</b>
Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), особенности в педиатрических ЛПУ	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, набор оборудования для дезинфекции, набор одноразовых хирургических костюмов, средства дезинфекции, нормативные документы	<b>4,0</b>
Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, бинокулярный микроскоп, набор препаратов паразитов, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, нормативные документы	<b>2,0</b>
Эпидемиология и профилактика	тестовый контроль,	изучение особенностей эпи-	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов,	<b>2,0</b>

тика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	демического процесса при инфекциях с аспирационным механизмом передачи	мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, нормативные документы	
Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи, особенности в педиатрии	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	Изучение эпидемиологических особенностей инфекций с контактным механизмом передачи, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, нормативные документы	<b>2,0</b>
Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов и сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, трихинеллоскоп, набор противочумных костюмов, нормативные документы	<b>3,0</b>
Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	изучение причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, бинокулярный микроскоп, набор препаратов паразитов, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, трихинеллоскоп, нормативные документы	<b>3,0</b>
Профилактическая и противоэпидемическая работа детской поликлиники. Дет-	тестовый контроль, решение ситуационных задач	изучение причин и условий возникновения и распространения инфекционных и	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на шта-	<b>3,0</b>

ское дошкольное учреждение как объект эпидемиологического надзора.		неинфекционных заболеваний	тиве, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335	
--	--	----------------------------	--	--

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции									
		ОК1	ОК8	ОПК1	ОПК3	ОПК6	ПК1	ПК3	ПК20	ПК21	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1 Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	<b>24,5</b>										
1. Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	8,5										3
2. Учение об эпидемическом процессе.	8,5										3
3. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	7,5										6
Раздел 2 Эпидемиология инфекционных болезней	<b>79,5</b>										
4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	11,5										3
5. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики в педиатрии.	11,5										9

6. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), особенности в педиатрических ЛПУ	10,5											9
7. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	6,5											9
8. Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	6,5											9
9. Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи, особенности в педиатрии	6,5											9
10. Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов	10,5											9
11. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).	8,5											9
12. Профилактическая и противоэпидемическая работа детской поликлиники. Детское дошкольное учреждение как объект эпидемиологического надзора.	7,5											9

Зачетное занятие	4										9
Итого	108										

*Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотнесенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов.*

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Педиатрия» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»**

### **Контрольные вопросы**

1. История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Роль отечественных учёных в развитии эпидемиологии
2. Эпидемиология как общемедицинская наука и как наука об эпидемическом процессе. Цели и задачи эпидемиологии. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней», «эпидемиология неинфекционных болезней». «Возникающие» инфекции.
3. Эпидемиологические исследования - основа эпидемиологии. Типы эпидемиологических исследований, их характеристика и организация проведения.
4. Описательные эпидемиологические исследования. Эпидобследование очага инфекционной болезни. Эпидемиологическая статистика. Скрининг, типы скрининга.
5. Аналитические эпидемиологические исследования (когортные исследования и исследования типа «случай - контроль»).
6. Эпидемиологический эксперимент. Рандомизированные клинические испытания. Организационные особенности формирования групп для клинического исследования.
7. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Социальный фактор эпидемического процесса. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского.
8. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Биологический фактор

- эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова.
9. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Природный фактор эпидемического процесса. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского.
  10. Учение об эпидемическом процессе. Определение эпидемического и эпидемиологического процесса. «Триада Громашевского». Характеристика проявлений эпидемического процесса.
  11. Источник инфекции как необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Характеристика источников инфекции. Резервуар инфекции.
  12. Механизм передачи – вторая необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Фазность механизма передачи. Пути и факторы передачи инфекций.
  13. Восприимчивый организм – третья необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути её формирования.
  14. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
  15. Цель и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в районах чрезвычайных ситуаций.
  16. Биологическое оружие. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации.
  17. Медицинская характеристика особо опасных инфекционных заболеваний, значимых в чрезвычайных ситуациях. Карантинные болезни, подлежащие уведомлению ВОЗ, их правовое обеспечение.
  18. Дифференциально-диагностические признаки вспышек острых кишечных инфекций различного происхождения. Особенности эпидемического процесса заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. Основные направления профилактики.
  19. Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.
  20. Природноочаговые болезни. Определение. Классификация. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости Е.Н. Павловского.
  21. Классификация природноочаговых инфекций. Биолого-эпидемиологические особенности зоонозов. «Очаговая триада». Природные и антропоургические очаги.
  22. Вакцинопрофилактика. История вакцинопрофилактики. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. Расширенная программа иммунизации.
  23. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи и принципы эпидемиологического надзора. Объект и субъект эпиднадзора.
  24. Эпидемиологический надзор. Предэпидемическая диагностика. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации. «Факторы риска».
  25. Эпидемиологический надзор. Структура системы управления эпидемическим процессом. Структура службы по надзору в сфере защиты прав потребителей.
  26. Структура системы эпидемиологического надзора, субъект эпидемиологического надзора и контроля. Социально-гигиенический мониторинг, его цели, задачи, особенности.
  27. Функциональная и информационная структура эпиднадзора. Информационная база, система учета, порядок учета и передачи экстренных извещений.
  28. Дезинфекция. Определение. Виды, уровни дезинфекции.
  29. Дезинфекция. Методы, средства. Требования к дезинфектантам.
  30. Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ. Контроль качества этапов стерилизации.
  31. Лабораторный самоконтроль за соблюдением режимных моментов противоэпидемиче-

- ских мероприятий в ЛПУ. Виды контроля стерилизации в ЛПУ.
32. Медицинская дезинсекция и дератизация. Борьба с педикулезом.
  33. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основные статьи.
  34. Правовые основы противоэпидемической практики в РФ. Уровни правового обеспечения. Федеральные законы.
  35. Основные законодательные акты по проведению противоэпидемических и профилактических мероприятий.
  36. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Определение. Основные возбудители. Особенности источника инфекции, механизмов передачи, восприимчивого контингента.
  37. Особенности эпидемиологии и профилактики внутрибольничных инфекций в родо-вспомогательных стационарах.
  38. Особенности эпидемиологии и профилактики внутрибольничных инфекций в хирургических стационарах.
  39. Профилактическая и противоэпидемическая работа детской поликлиники.
  40. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционных мероприятия в детских дошкольных учреждениях. Профилактика гельминтозов в ДДУ.
  41. Требования к приему детей в дошкольные образовательные учреждения. Требования к медицинскому обеспечению и оценке состояния здоровья детей.
  42. Особенности эпидемиологии и профилактики внутрибольничных инфекций в детских соматических стационарах.
  43. Сущность и цели иммунопрофилактики. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».
  44. Приказ МЗ РФ «О национальном календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям» и изменения и дополнения к этому приказу. Плановая и экстренная иммунопрофилактика.
  45. Организация прививочной работы. Хранение и транспортировка вакцин. Понятие «холодовая цепь». Основные нормативные документы по организации прививочной работы. Роль врача-педиатра в организации прививочной работы.
  46. Поствакцинальные реакции и осложнения. Постоянные и временные противопоказания к проведению прививок. Правовые основы оказания медико-социальной помощи гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений.
  47. Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Критерии качества вакцин. Иммунологические основы вакцинации. Бустер-эффект.
  48. Дифтерия. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  49. Коклюш. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  50. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  51. Менингококковая инфекция. Антигенная гетерогенность возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактика. Иммунопрофилактика. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.
  52. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Врожденная краснуха. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Перспективы ликвидации кори.

53. Ветряная оспа. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемиологического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
54. Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Общая характеристика группы инфекций. Социально-экономическая и эпидемиологическая значимость. Теории изменчивости. Проявление эпидемического процесса. Современные средства профилактики гриппа. Противоэпидемические мероприятия в детских дошкольных и школьных учреждениях.
55. Шигеллёзы. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи. Эпидемиологические особенности дизентерии Григорьева-Шиги, Флекснера и Зонне. Проявления эпидемического процесса. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за детьми.
56. Брюшной тиф. Сальмонеллез. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
57. Ротавирусный гастроэнтерит, кишечные эшерихиозы. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм и проявления эпидемического процесса. Профилактика.
58. Гепатиты А и Е. Периоды заразительности источников возбудителя инфекции, механизм, пути и факторы передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика.
59. Полиомиелит и неполиомиелитные энтеровирусные инфекции. Гетерогенность возбудителя полиомиелита по антигенной характеристике. Период заразительности источников возбудителя инфекции. Механизм и пути передачи. Пути реализации международной программы ликвидации полиомиелита. Профилактика.
60. Холера. Основные эпидемиологические механизмы клинических проявлений при холере. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного холерой.
61. Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи. Характеристика возбудителей. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Особенности эпидемиологии гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи у детей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
62. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения ВИЧ. Механизм передачи. Структура путей передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
63. ВИЧ-инфекция. Понятие «поведения повышенного риска» в эпидемиологии ВИЧ/СПИД. Роль женщины в распространении ВИЧ и ИППП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
64. Гипотезы происхождения ВИЧ, эпидемический патогенез ВИЧ/СПИД. Роль биологических факторов эпидемического процесса ВИЧ. Цели антиретровирусной терапии. Профилактика профессионального заражения. Состав аптечки «Анти-СПИД».
65. Трансмиссивные и нетрансмиссивные природно-очаговые инфекции. Туляремия. Роль иксодовых клещей в поддержании циркуляции возбудителя. Механизм и пути передачи. Особенности эпидемического процесса.
66. Эпидемиологические закономерности природных очагов. Бешенство. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Основные эпидемиологические признаки. Иммунопрофилактика. Вакцинация против бешенства. Противоэпидемические мероприятия.
67. Эпидемиологические закономерности природных очагов. Сибирская язва. Чума. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Основные эпидемиологические признаки. Иммунопрофилактика. Противоэпидемические мероприя-

тия.

68. Вирусные геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

69. Общая характеристика сапронозов. Легионеллёз. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

70. Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз. Особенности возбудителей. Источники инфекции. Механизм и пути передачи. Основные эпидемиологические признаки. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

71. Столбняк. Характеристика возбудителя. Механизм передачи инфекции. Столбняк новорождённых. Роль педиатрической службы в профилактике столбняка. Плановая и экстренная профилактика столбняка.

72. Эпидемиология и профилактика гельминтозов. Энтеробиоз. Токсокароз. Характеристика возбудителя. Механизм передачи инвазии. Особенности эпидемического процесса у детей. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за переболевшими.

#### Виды самостоятельной работы по разделам дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
1.	9	Общая эпидемиология.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач	9
2.	9-10	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	27
ИТОГО В СЕМЕСТРЕ				36

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1.	Общие и частные вопросы эпидемиологии в педиатрии: Рабочая тетрадь по эпидемиологии, рекомендована ЦМС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 20.10.2016, протокол № 1. г. Воронеж, 2016, 173 с.	Мамчик Н.П. и др.	М., 2016.

#### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	У	Виды	Наименование раздела	Оценочные средства
---	---	------	----------------------	--------------------

п/п		контроля	учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	9	ВК, ТК, ПК	Общая эпидемиология.	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд.заданию Реферат	10 50 3 3 1	2 Неогранич. 12 15 5
2.	9-10	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд.заданию Реферат	10 50 3 3 1	2 Неогранич. 12 15 15

#### ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) популяция человека; б) здоровье населения; в) заболеваемость профессиональными болезнями; г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания; б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях; в) паразиты, всегда вызывающие заболевание; г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</b></p> <p>3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней; б) науки о здоровье населения; в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней; г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</p> <p>4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПА-</p>
----------------------------	---

	<p>ТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения);</p> <p>б) изучение популяции человека в качестве основного предмета;</p> <p>в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.</p> <p>5. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>б) здоровье населения;</p> <p>в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность летальность, временную утрату трудоспособности и др.)</p> <p>г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ СЧИТАЮТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, КОТОРАЯ (ОК-1, ОПК-1, ПК-1):</p> <p>а) не превышает 1:100 000 населения в год;</p> <p>б) не превышает уровень, обычный для данной местности;</p> <p>в) достоверно превышает среднеголетний уровень на данной территории;</p> <p>г) нехарактерна для данной территории.</p> <p>2. ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ – ЭТО ИНФЕКЦИОННЫЕ (ОК-8, ОПК-6, ПК-3, ПК-25, ПК-26):</p> <p>а) болезни, несвойственные данной местности;</p> <p>б) болезни, постоянно существующие на данной территории;</p> <p>в) вирусные болезни, распространяемые членистоногими;</p> <p>г) болезни, передающиеся контактным путем.</p> <p>3. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) зоонозное;</p> <p>б) антропонозное;</p> <p>в) сапронозное;</p> <p>г) зооантропонозное.</p> <p>4. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗБУДИТЕЛИ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ СВОБОДНОЖИВУЩИМИ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) зооантропонозные;</p> <p>б) зоонозные;</p> <p>в) антропонозные;</p> <p>г) сапронозные.</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>Ситуационная задача (ОК18, ОПК-1, ПК-1, 3)</b></p> <p>18.01. из бактериологической лаборатории сообщили в поликлинику о выделении токсигенных коринебактерий у больной Н. 35 лет, продавца-кассира супермаркета. Заболела 10.01. обратилась к врачу 13.01. Первоначальный диагноз «фолликулярная ангина». При повторном обращении в связи с ухудшением общего состояния - 15.01. - взят материал для исследования на дифтерию. В семье больной ещё три человека: муж - 38 лет, менеджер, сын 15 лет - ученик колледжа, привит в соответствии со сроками прививочного календаря, дочь 4 лет посещает ДОУ, против</p>

	<p>дифтерии не привита, в анамнезе - астматический бронхит. За членами семьи 20.01. установлено медицинское наблюдение, проведено обследование на дифтерию.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая дифтерии.</li> <li>2. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, оцените мероприятия в очаге, их полноту и объем.</li> <li>3. Обоснуйте необходимость планируемых противоэпидемических мероприятий, укажите порядок осуществления управленческих решений.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЖИВОТНОЕ (ОК-1, ОПК-1):       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) зооантропонозное;</li> <li>б) зоонозное;</li> <li>в) антропонозное;</li> <li>г) сапронозное.</li> </ol> </li> <li>2. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК (ОК-1, ОПК-1):       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) зооантропонозное;</li> <li>б) зоонозное;</li> <li>в) антропонозное;</li> <li>г) сапронозное.</li> </ol> </li> <li>3. ЭПИЗОТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – ЭТО (ОК-1, ОПК-1):       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения;</li> <li>б) распространение болезней только среди диких животных;</li> <li>в) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции;</li> <li>г) распространение болезней среди животных.</li> </ol> </li> <li>4. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ (ОК-1, ОПК-1):       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) источник инфекции;</li> <li>б) пути и факторы передачи возбудителя;</li> <li>в) восприимчивость населения;</li> <li>г) источник инфекции и восприимчивость населения.</li> </ol> </li> <li>5. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬШЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ (ОК-1, ОПК-1):       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) типичными;</li> <li>б) тяжелыми;</li> <li>в) манифестными;</li> <li>г) легкими атипичными.</li> </ol> </li> <li>6. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОК-1, ОПК-1):       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) детские игрушки;</li> <li>б) молоко;</li> <li>в) фрукты;</li> </ol> </li> </ol>

	г) дверные ручки.
Для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>6. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) популяция человека;</p> <p>б) здоровье населения;</p> <p>в) заболеваемость профессиональными болезнями;</p> <p>г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>7. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания;</p> <p>б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях;</p> <p>в) паразиты, всегда вызывающие заболевание;</p> <p>г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</b></p> <p>8. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>б) науки о здоровье населения;</p> <p>в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней;</p> <p>г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</p> <p>9. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения);</p> <p>б) изучение популяции человека в качестве основного предмета;</p> <p>в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.</p> <p>10. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>б) здоровье населения;</p> <p>в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.)</p> <p>г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
	<p><b>БИЛЕТ № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природно-очаговые болезни. Определение. Классификация по характеристике возбудителя, резервуару инфекции, переносчикам. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.</li> <li>2. Современные методы дезинфектологии и стерилизации. Химический метод дезинфекции.</li> <li>3. Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпи-</li> </ol>

	демического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации.
	Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студ.леч.фак.мед.вузов	Покровский В.И. и др.	М., 2012
3.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Рук-во к практ.зан.: учеб.пособ.	Покровский В.И.и др.	М., 2012
4.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Рук-во к практ.зан. [Электронный ресурс- <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ]: учеб.пособие / – 2 изд., испр. и доп.	под ред. В.И. Покровского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5.	Эпидемиология инфекционных болезней [Эл.ресурс - <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ] /	Н.Д. Ющук [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6.	Госпитальная эпидемиология	Зуева Л.П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
7.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс- <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ]	Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8.	ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ [Электронный ресурс - <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ]	А.И. Мазус	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
9.	Зонозы (эпидемиология, клиника, лечение): учеб.пособ.\	Мамчик Н.П., Притулина Ю.Г.	Воронеж, 2009
10.	Эпидемиология (в схемах и таблицах): учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета	Мамчик Н.П. [и др.]	Воронеж, 2011
11.	Общая эпидемиология: учебное пособие по эпидемиологии для студентов педиатрического факультета	Мамчик Н.П. и др.	Воронеж, 2008
12.	Вопросы частной эпидемиологии. Военная эпидемиология: учебное пособие по эпидемиологии для студентов педиатрического факультета	Мамчик Н.П. и др.	Воронеж, 2008
13.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций:	Мамчик Н.П.,	Воронеж, 2008

	учебное пособие для студ. мед. ВУЗов	Каменева О.В.	
14.	Описательные эпидемиологические исследования	В.И. Покровский, Н.Н. Филатов, И.П. Палтышев	М., 2005
15.	Инфекционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах	Н.Д. Ющук и [др.]	М, 2008

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

1. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии

<http://www.fips.ru>

2. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам.

<http://www.viniti.msk.su/>

3. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД.

<http://www.icsti.su/>

4. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России.

<http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>

5. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе.

<http://www.gpntb.ru/>

6. БД патентных ведомств мира

Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Год выпуска
1.	Компьютеры	OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/ DVD+RW/450 mo	15	2011
		Cel 315/512 Mb/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/К колонки/17TFT мон LG	1	2002
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2006

		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
2.	Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир	Canon MF4018	1	2010
3.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
4.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
5.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
6.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2008
7.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
8.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
9.	Интерактивная доска		1	2009
10.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
11.	Экран на штативе		1	2007
12.	Биноклярный микроскоп		1	1993
13.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335		1	2006
14.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
15.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«Bon Life»	1	2009
16.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
17.	Набор противочумных костюмов		1	2010
18.	ИБП Power Walker 400		1	2006
19.	Источник бесперебойного питания 500		1	2009
20.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
21.	Доска поворотная для маркера		1	2005

**Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)**

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 августа 2004 г. № 83 "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения этих осмотров (обследований)"
3. Приказ Минздрава РФ от 10 ноября 2002 г. N 344 "О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту,

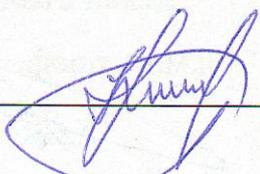
- в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей"
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
  5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./3.2.1379-03 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней"
  6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
  7. Профилактика инфекционных болезней. Кишечные инфекции. Профилактика полиомиелита. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.1118-02
  8. "Профилактика дифтерии". Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3.1.2.3109-13
  9. Санитарные правила СП 3.1.2952-11. "Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита"
  10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3149-13 "Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции"
  11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3117-13. "Профилактика гриппа"
  12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3162-14. "Профилактика коклюшной инфекции"
  13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.2512-09. "Профилактика менингококковой инфекции"
  14. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2492–09. "Профилактика чумы"
  15. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-00. "Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами"
  16. СП 3.1.2825-10 "Профилактика вирусного гепатита А"
  17. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С"
  18. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08. «Профилактика вирусного гепатита В».
  19. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2521-09 "Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой"
  20. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1275-03. "Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях" СП 3.1.2659-10 "Изменения и дополнения N 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1.1275-03.
  21. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3113-13. "Профилактика столбняка"
  22. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.2.3110-13. "Профилактика энтеробиоза"
  23. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2.1120-02. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортировки, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения"

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами  
на 2017/2018 учебный год.**

Наименование дисциплины	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение
1	2	3	4
Микробиология и клиническая иммунология	Кафедра микробиологии	На кафедре микробиологии лекциях и практических занятиях разбираются вопросы строения и функций иммунной системы, методы исследования, правила назначения иммунокорректоров. На кафедре эпидемиологии на лекциях и практических занятиях разбираются мероприятия, направленные на восприимчивый организм, активная и пассивная иммунизация, экстренная иммунопрофилактика.	Решение: необходимо соблюдать преемственность в преподавании.  Протокол ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» № 5 от 20.06.2017 г.
Общая гигиена	Кафедра общей гигиены	На кафедре общей гигиены на лекциях и практических занятиях разбираются природные, физические, биологические, социальные, факторы, влияющие на здоровье населения. На кафедре эпидемиологии на лекциях и практических занятиях разбираются мероприятия, направленные на снижение инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения.	Решение: необходимо соблюдать преемственность в преподавании.  Протокол ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» № 5 от 20.06.2017 г.
Инфекционные болезни	Кафедра инфекционных болезней	На кафедре инфекционных болезней на 3 курсе на лекциях и практических занятиях изучаются: этиология, патогенез, диагностика и клиника инфекционных болезней. На кафедре эпидемиологии на 3 курсе на лекциях и практических занятиях разбираются механизмы и пути передачи возбудителей инфекционных болезней, эпидемические процессы, профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Решение: необходимо соблюдать преемственность в преподавании.  Протокол ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» № 5 от 20.06.2017 г.

Медицина катастроф	Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности	На кафедре медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности изучаются задачи и основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, медицинская защита населения и спасателей, медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС. На кафедре эпидемиологии рассматриваются вопросы содержания и организации противоэпидемической деятельности, основы защиты при применении противником биологических средств, вопросы эпиднадзора.	Решение: необходимо соблюдать преемственность в преподавании.  Протокол ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» № 5 от 20.06.2017 г.
--------------------	---	---	--

Зав. кафедрой эпидемиологии  
д.м.н., профессор



Н.П. Мамчик