

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

  
И. Э. Есауленко  
от « 30 » августа 2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника  
Врач по специальности «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения – очная  
Срок обучения – 6 лет

ВОРОНЕЖ 2018 г.

Принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ от «30» августа 2018г., протокол №1.

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП) по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», реализуемая в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности).**

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ООП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552 (далее – ФГОС ВО);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 №399-н;

- Устав ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы.**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП**

В области воспитания общими целями основной образовательной программы является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы являются: получение высшего профессионально-профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранению и улучшению его здоровья, осуществлению надзора в области защиты прав потребителей.

**1.3.2. Срок освоения ООП по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» - 6 лет.**

**1.3.3. Трудоемкость ООП по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» - 360 зачетных единиц.**

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника - специалиста по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело»**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука (в сфере научных исследований);
02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- здоровье населения;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;
- области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</b>
--	---	---	---

01 Образование и наука	Научно-исследовательский	- Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 «Профилактическая медицина»	– здоровье населения; – среда обитания человека; – области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
02 Здравоохранение	Профилактический	- Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека - Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	– области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей
02 Здравоохранение	Диагностический	- Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	
02 Здравоохранение	Организационно-управленческий	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	
02 Здравоохранение	Научно-исследовательский	- Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 «Профилактическая медицина»	

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности) не предусмотрены.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач по общей гигиене, эпидемиологии.

3.3. Объем программы: 360 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования при очной форме обучения 6 лет.

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа)	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--------------------	----------------------------------	--

универсальных компетенций	компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
		ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации.
		ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.
		ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь проверять и анализировать проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач, выработать командную стратегию и работать в команде.
		ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-2 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.

	взаимодействия	ИД-3 <small>УК-4</small> Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия
		ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.
		ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
		ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <small>УК-7</small> Владеть методами физической подготовки.
		ИД-2 <small>УК-7</small> Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <small>УК-8</small> Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-2 <small>УК-8</small> Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
		ИД-3 <small>УК-8</small> Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
		ИД-4 <small>УК-8</small> Соблюдать правила техники безопасности.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа)	Код и наименование общепрофессиональ	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--------------------	--------------------------------------	---

общепрофессиональных компетенций	ной компетенции	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 <small>ОПК-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 <small>ОПК-2</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических-мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ИД-3 <small>ОПК-2</small> Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 <small>ОПК-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.

	числе иммунобиологически е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
		ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
		ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.
		ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.

	статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-3 <small>ОПК-7</small> Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 <small>ОПК-8</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
		ИД-2 <small>ОПК-8</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.
		ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.
		ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.

Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1 <small>ОПК-11</small> Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.
		ИД-2 <small>ОПК-11</small> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1 <small>ОПК-12</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
		ИД-2 <small>ОПК-12</small> Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u></b>			
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 <small>ПК-1</small> Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий	ПС
		ИД-2 <small>ПК-1</small> Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	ПС
	ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	ИД-1 <small>ПК-2</small> Уметь осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности.	ПС
		ИД-2 <small>ПК-2</small> Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.	ПС

	ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.	ПС
		ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.	ПС
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	ПС
		ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	ПС
		ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения.	ПС
		ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения.	ПС
		ИД-7 ПК-4 Уметь проводить-оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины.	ПС
		ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.	ПС

		ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.	ПС
		ИД-11 ПК-4 Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.	ПС
		ИД-12 ПК-4 Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	ПС
		ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.	ПС
		ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	ПС
		ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	ПС
		ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	ПС
		ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий	ПС

<p>ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>ПС</p>
	<p>ИД-2 ПК-5 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p>	<p>ПС</p>
	<p>ИД-3 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга.</p>	<p>ПС</p>
	<p>ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p>	<p>ПС</p>
	<p>ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p>	<p>ПС</p>
	<p>ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.</p>	<p>ПС</p>
	<p>ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.</p>	<p>ПС</p>
	<p>ИД-8 ПК-5 Уметь обосновывать тактику применения antimicrobных препаратов в медицинской организации.</p>	<p>ПС</p>
	<p>ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p>	<p>ПС</p>
	<p>ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>	<p>ПС</p>
	<p>ИД-11 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.</p>	<p>ПС</p>

	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	ИД-1 ПК-6 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.	ПС
		ИД-2 ПК-6, Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u></b>			
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-7. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов.	ИД-1 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки фактического питания населения.	ПС
		ИД-2 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов.	ПС
		ИД-3 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки пищевого статуса.	ПС
		ИД-4 ПК-7 Уметь оформлять заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения.	ПС
		ИД-5 ПК-7 Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции	ПС
		ИД-6 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов.	ПС
	ПК-8. Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.	ИД-1 ПК-8 Владеть алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.	ПС
		ИД-2 ПК-8 Владеть алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.	ПС
		ИД-3 ПК-8 Уметь оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания.	ПС

		ИД-4 ПК-8 Уметь проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода.	ПС
		ИД-5 ПК-8 Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.	ПС
ПК-9. Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.	ИД-1 ПК-9 Владеть алгоритмом оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.	ПС	
	ИД-2 ПК-9 Владеть алгоритмом расчета профессионального риска.	ПС	
	ИД-3 ПК-9 Уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска.	ПС	
	ИД-4 ПК-9 Уметь проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды.	ПС	
	ИД-5 ПК-9 Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия производственных объектов.	ПС	
ПК-10. Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.	ИД-1 ПК-10 Владеть алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания.	ПС	
	ИД-2 ПК-10 Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений.	ПС	
	ИД-3 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды.	ПС	
	ИД-4 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха.	ПС	
	ИД-5 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест.	ПС	

		ИД-6 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.	ПС
		ИД-7 ПК-10 Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов	ПС
ПК-11. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора, обеспечение радиационной безопасности		ИД-1 ПК-11 Владеть алгоритмом эколого-гигиенической оценки радиационного фактора.	ПС
		ИД-2 ПК-11 Уметь проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах.	ПС
ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях		ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	ПС
		ИД-2 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	ПС
		ИД-3 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	ПС

		ИД-4 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	ПС
		ИД-5 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями.	ПС
		ИД-6 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.	ПС
		ИД-7 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями.	ПС
		ИД-8 ПК-12 Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.	ПС
		ИД-9 ПК-12 Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.	ПС
		ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.	ПС

	ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.	ПС
	ИД-12 ПК-12 Уметь применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования.	ПС
	ИД-13 ПК-12 Уметь проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации.	ПС
	ИД-14 ПК-12 Владеть алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследования (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.	ПС
	ИД-15 ПК-12 Уметь проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины.	ПС
	ИД-16 ПК-12 Уметь применять данные систематических обзоров и метааналитических исследований в практической деятельности.	ПС
	ИД-17 ПК-12 Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	ПС
	ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании.	ПС
	ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.	ПС

		ИД-20 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.	ПС
		ИД-21 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.	ПС
		ИД-22 ПК-12 Уметь оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.	ПС
	ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-1 ПК-13 Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.	ПС
		ИД-2 ПК-13 Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	ПС
		ИД-3 ПК-13 Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>			
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПС
		ИД-2 ПК-14 Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.).	ПС

		ИД-3 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции.	ПС
		ИД-4 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.	ПС
		ИД-5 ПК-14 Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля.	ПС
		ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.	ПС
		ИД-7 ПК-14 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	ПС

**Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский**

Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	ПС
		ИД-2 ПК-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.	ПС
	ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	ПС

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	П С
-----------	-------------------------------------	---	--------

	компетенции	компетенции	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u></b>			
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-17. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам, с целью обеспечения биологической безопасности.	ИД-1 ПК-17 Владеть алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.	П С
		ИД-2 ПК-17 Уметь составлять прогноз развития микрoэкологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам.	П С
	ПК-18. Способность и готовность к проведению гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нанотехнологий, а также использования искусственного интеллекта.	ИД-1 ПК-18 Владеть алгоритмом гигиенической оценки безопасности современных технологий.	П С
		ИД-2 ПК-18 Владеть алгоритмом гигиенической оценки продукции, полученной с применением новых технологий.	П С

### **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

В соответствии с п. 10 ст.1 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. и ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **5.1. Календарный учебный график** (Приложение 3).

#### **5.2. Учебный план**

Учебный план специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин и прохождение практик, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций

равномерности учебной работы. Учебный план составлен на основании ФГОС ВО с учетом имеющихся в нем рекомендаций, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

## Учебный план (на сайте университета)

## Матрица компетенций (приложение №4)

### 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В ООП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» приведены рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, практика, ГИА. Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются отдельно.

### 5.4. Программы учебной и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды производственных практик:

Обязательные	Типы учебной практики:	<ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомительная клиническая практика,</li> <li>ознакомительная санитарно-гигиеническая практика.</li> </ul>
	Типы производственной практики:	<ul style="list-style-type: none"> <li>первично-профессиональная практика;</li> <li>клиническая практика;</li> <li>медико-профилактическая практика;</li> <li>научно-исследовательская работа.</li> </ul>
Рекомендуемые	Типы учебной практики:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Лабораторно-диагностические исследования»</li> </ul>
	Типы производственной практики:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Сестринская»</li> </ul>

Производственная практика предполагает ведение дневника, отчёта студента об итогах практики и отзыва работодателя. По результатам аттестации выставляется итоговая оценка.

Программы практик прилагаются отдельно.

### 5.5. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы студентов реализуется на протяжении всего периода обучения и включает в себя следующие виды:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;

- участие студентов в работе научных кружков при кафедрах вуза;
- выступление студентов с докладами на внутривузовских и межвузовских научных студенческих конференциях;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурсы;
- участие студентов в предметных олимпиадах, конкурсах между факультетами;
- участие студентов в региональных и межвузовских олимпиадах;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

## **6. Ресурсное обеспечение ООП ВО**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации ООП ВО.**

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает материально-техническим обеспечением, соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающее проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Электронная информационно-образовательная среда ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП ВО.**

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВГМУ и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения включает: - лаборатории по физике и математике, фармакологии; наборы реактивов и научного оборудования по химии, биохимии, биологической химии; витрины тематические экспозиции: коллекция врожденных пороков развития человека, эволюция систем органов, наиболее распространенных видов гельминтов, членистоногих; муляжи по эволюции человека; информационные стенды по биологии; специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения; физиологии; микробиологии - краски (для приготовления мазка), демонстрационно-тематический материал, чашки Петри с посевами; анатомический зал, анатомический музей для анатомии, патологической анатомии, патофизиологии; гистологии - коллекция гистологических микропрепаратов; физическая культура - спортивный инвентарь; реаниматологии, интенсивной терапии – дефибриллятор, тренажеры, манекены-тренажеры, оториноларингологии - риноскопы, кабинеты, оборудованные для приема и показа больных; - врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с пациентами получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического

и хирургического профиля) и реабилитационную помощь: тренажеры для проведения инъекций, тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для отработки навыков ухода, биксы, тонометр, штатив для капельниц, жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, медицинский инструментарий (шприцы разные, системы для внутривенного капельного вливания, иглы разные, корнцанги, ножницы, пинцеты, лотки, газоотводные трубки, грушевидные баллоны, грелка, кружки Эсмарха, мочевого катетер Фоллея, перчатки медицинские (чистые и стерильные), предметы ухода (бинты, вата, клеенки, подгузники, судно); акушерство и гинекология - тренажеры для приема нормальных и патологических родов, медицинский инструментарий (зажимы, пинцеты, держатели, щипцы, тазомеры).

При использовании электронных изданий факультет имеет возможность работать на 26 компьютерах с выходом в сеть Интернет. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>. Электронно-библиотечная система: "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru)), "Консультант врача" ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)), "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com)), "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)), "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)).

Лекционный курс проводится в аудиториях ВГМУ и лечебно-профилактических учреждениях, являющихся базами кафедр.

Факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45, License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2, License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97, License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1, License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3, License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15, License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100, Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008, Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License, № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14, № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06, № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02, № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03, № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06, № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03

3. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.

4. Moodle - система управления курсами ([электронное обучение](#)). Представляет собой [свободное](#) (распространяющееся по лицензии [GNU GPL](#)). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.

5. Bitrix (система управления сайтом университета <http://vrngmu.ru> и библиотеки <http://lib.vrngmu.ru>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.

Кафедры клинического профиля располагаются на базах лечебно-профилактических учреждений: роддома, областные и городские клинические больницы, ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии. Оборудование, имеющиеся на кафедрах (мультимедийный комплекс - ноутбук, проектор, экран; усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты,

стулья), достаточно для обеспечения чтения лекций, проведения практических, лабораторных и семинарских занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

### **6.3. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора:

- доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70%;

- доля педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5%;

- доля педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60%.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

## **7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В университете разработана «Концепция воспитания студентов», утвержденная Ученым советом вуза, которая определяет направление воспитательной политики и основные мероприятия по их реализации. Программа содержит формы и методы воспитательной работы применительно к каждому году обучения.

Вопросы организации воспитательной работы отражены в Уставе университета, положении об управлении по ВРСРСО, положении об управлении по ВРМДСО, планах работы кафедр на учебный год, индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год.

Внутривузовскими локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, программы, распоряжения, служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

Основным планом воспитательной работы на учебный год в университете является план Управления по ВРМДСО, утверждаемый ректором в сентябре каждого учебного года. На его

основе формируются планы учебных подразделений (с учетом специфики), которые утверждаются заведующими структурных подразделений.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, совершенствованию материально-технической базы воспитательной работы.

В университете созданы необходимые условия для успешной внеучебной работы с обучающимися. Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. Значительный объем работы проводят совет обучающихся и профком обучающихся.

При реализации воспитательной работы сотрудники вуза используют различные формы:

- индивидуальная работа со студентами;
- кураторство;
- деятельность студенческого научного кружка;
- деятельность профильных студенческих организаций;
- реализация профильных программ и проектов;
- инновационная деятельность;
- взаимодействие с социальными партнерами на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

Основными целями воспитательной работы в Воронежском государственном медицинском университете являются всестороннее развитие личности обучающихся, укрепление их нравственных, гражданских, общекультурных качеств.

Достижение этой цели предполагает выполнение следующих задач:

- создание условий, способствующих самоорганизации студента;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, профессиональному ориентированию в постоянно меняющихся условиях;
- формирование условий, способствующих развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию студента.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают: создание системы связей с другими вузами и организациями по воспитанию студентов; наличие структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности; функционирование студенческого спортивного клуба и Центра студенческих и культурных инициатив.

Исходя из требований к уровню и компетентности врача-специалиста, определены основные направления, по которым ведется воспитательная деятельность в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и в том числе, на медико-профилактическом факультете:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование толерантности и навыков межнационального общения;
- студенческое самоуправление;
- развитие и поддержание традиций ВГМУ;
- эстетическое воспитание;
- волонтерство;
- здоровый образ жизни.

**Гражданско-патриотическое воспитание** способствует формированию уважения к истории и культуре страны, города, университета. Воспитание гражданской ответственности предполагает изучение законов и знание основ гражданского общежития.

Учитывая многонациональный состав студенческого контингента Воронежского государственного медицинского университета, важным направлением воспитательной работы

является **формирование толерантности и навыков межкультурного взаимодействия**, что способствует расширению культурных связей между молодежью университета, общественными организациями и национальными диаспорами города Воронежа.

Система **студенческого самоуправления** является важным условием формирования самостоятельности студента, развития умения работать в команде, ориентироваться в условиях конкурентной среды.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является ознакомление студентов с историей и **традициями университета**, что позволяет сформировать чувство вузовской корпоративности и солидарности, уважение к научным достижениям преподавателей, интерес к научным школам университета, способствует развитию культуры взаимоотношений студентов и профессорско-преподавательского состава. Важное место в этой работе занимает институт кураторства.

В процессе воспитания будущего специалиста особое место занимает **эстетическое воспитание**, цель которого развитие творческих способностей студентов, формирование всесторонне развитой личности.

Посредством **волонтерской работы** в медицинских учреждениях студенты факультета получают первый опыт профессиональной деятельности, что помогает осознать общественную значимость будущей профессии, ответственность за качество работы.

**Формирование навыков здорового образа жизни** стимулирует формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Актуальными на сегодняшний день направлениями социальной работы являются:

- помощь в социально-психологической адаптации студентов;
- оказание материальной помощи студентам в связи с тяжелым материальным положением в семье;
- ходатайство перед администрацией ВУЗа о назначении отлично успевающим и участвующим в общественной жизни студентам именных стипендий;
- ходатайство перед администрацией ВУЗа о получении путевок на лечение и отдых в профилактории и оздоровительном лагере.

Все уровни и направления воспитательной работы на медико-профилактическом факультете ВГМУ им. Н.Н. Бурденко призваны создать условия для успешной социализации студентов, формирования студенческого сообщества, в котором могут успешно формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися студентами ООП ВО**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» оценка качества освоения обучающимися студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств рассматриваются на кафедральных заседаниях, утверждаются заведующим кафедрой.

## **8.2. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

## **8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко**

8.3.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по окончании полного курса обучения студентов по специальностям, предусмотренным государственными образовательными стандартами высшего образования, завершается выдачей диплома об уровне образования и квалификации.

8.3.2. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются лица, завершившие в полном объеме курс теоретического обучения по основной образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

8.3.3. Цель ГИА состоит в объективной и унифицированной оценке достигнутого выпускниками реального объема и уровня базового медицинского образования в соответствии с требованиями утвержденными государственными образовательными стандартами высшего образования к минимуму содержания и уровня подготовки выпускника.

8.3.4. В ходе проведения ГИА проверке подлежит компетенция выпускника, выражающаяся в его способности использовать на практике интегральную (междисциплинарную) методологию.

### **Содержание и форма проведения ГИА**

8.3.5. ГИА осуществляется государственной аттестационной комиссией, организуемой в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по специальности «Медико-профилактическое дело».

8.3.6. К видам итоговых аттестационных испытаний ГИА выпускников по специальности «Медико-профилактическое дело» относят государственный экзамен.

8.3.7. Государственный экзамен, по своему содержанию, реализуется в виде междисциплинарного экзамена по специальности, в котором ответ на задание требует знаний из различных дисциплин. Междисциплинарный экзамен по специальности должен, наряду с оценкой уровня усвоения содержания отдельных профильных дисциплин, оценивать также знания и навыки, вытекающие из общих требований к уровню подготовки выпускника, предусмотренных ФГОС ВО по специальности.

8.3.8. Программы итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Медико-профилактическое дело» разрабатываются и утверждаются на заседании ученого совета факультета.

### **Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности**

8.3.3.1. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности, наряду с требованиями к уровню знаний отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по специальности, включает в себя определение уровня профессиональной подготовки выпускника.

8.3.3.2. Основными критериями оценки качества подготовки выпускника является его умение принимать оптимальные решения в сфере профессиональной деятельности на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационные испытания.

8.3.3.3. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности определяет уровень подготовки выпускников университета по обязательным дисциплинам, включенным в минимум содержания профессиональной образовательной программы по специальности с профилирующими дисциплинами: *гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология*.

8.3.3.4. Допуск к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности осуществляется приказом ректора университета по представлению деканов факультетов.

### **Форма проведения междисциплинарного экзамена**

8.3.4.1. Государственный экзамен по специальности состоит из оценки практической подготовки (оценка практических навыков и умений выпускников) и собеседования (решение профессиональных задач).

8.3.4.2. Контроль деятельности выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой обязательно входят представители работодателей. Практическая подготовка оценивается из умений и навыков по профильным дисциплинам: по гигиеническим дисциплинам, по эпидемиологии, по общественному здоровью и здравоохранению.

8.3.4.3. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера - клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т. д.

В ходе собеседования проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций.

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции и синтеза содержания дисциплин (модулей), входящих в аттестационное испытание.

При проведении государственного экзамена в форме собеседования используются ситуационные задачи, разработанные профильными кафедрами. Количество ситуационных задач должно быть не менее количества обучающихся, сдающих испытания в одном экзаменационном потоке. Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» оформляются протоколом.

8.3.4.4. Комплект материалов для проведения государственной итоговой аттестации (ситуационные задачи) формируется выпускающими кафедрами, рецензируются (по две рецензии на каждый вид аттестационных материалов), обсуждаются на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности и утверждаются деканом факультета (директором института), не позднее, чем за 3 месяца до проведения ГИА.

### **Государственная аттестационная комиссия**

8.3.5.1. Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации учредителем университета (Министерством здравоохранения Российской Федерации) по представлению университета. Председатель государственной экзаменационной комиссии

утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

8.3.5.2. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (или иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

8.3.5.3. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года.

#### **Порядок проведения итоговой государственной аттестации**

8.3.6.1. Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

8.3.6.2. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

8.3.6.3. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

8.3.6.4. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

8.3.6.5. Выпускник, завершивший освоение основной образовательной программы и не подтвердивший соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, отчисляется из академии с выдачей справки о периоде обучения.

8.3.6.6. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из организации с выдачей справки о периоде обучения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8.3.6.7. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

8.3.6.8. Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче документа об образовании и (или) о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной

итоговой аттестации, оформленным протоколами.

8.3.6.9. По окончании работы государственной аттестационной комиссии оформляется отчет по установленной форме.

8.3.6.10. Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, заслушиваются на заседании ученого совета университета, факультета (института); представляется председателем государственной экзаменационной комиссии в Министерство здравоохранения Российской Федерации (по требованию).

8.3.6.11. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве университета.

Приложение 1  
к федеральному государственному  
образовательному  
стандарту высшего образования -  
специалитет по специальности  
32.05.01 Медико-профилактическое  
дело, утвержденному приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от «15» июня 2017г. №552

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной  
деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности  
32.05.01 Медико-профилактическое дело

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.002	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. №399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015г., регистрационный № 37941)

**Приложение 2**

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень)
02.002 ПС «Специалист в области медико-профилактического дела»	А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	7
				Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	A/02.7	
				Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	A/03.7	
				Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	
				Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	A/05.7	
	В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	V/01.7	7
				Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	V/02.7	
	С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко" Министерства здравоохранения Российской Федерации

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 30.06.2020

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

32.05.01

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Факультет: Медико-профилактический

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 6л

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	профилактический
+	диагностический
+	организационно-управленческий
+	научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану)

2018

Учебный год

2020-2021

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 552 от 15.06.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

/ Болотских В.И./

Начальник ОПШР

/ Чернышова О.Ю./

Декан

/ Механтьева Л.Е./



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Есменко П.Э.

30 июня 2020 г.

**Календарный учебный график**

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Числа																																																				
Нед																																																				
I																																																				
II																																																				
III																																																				
IV																																																				
V																																																				
VI																																																				

**Сводные данные**

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. А	Всего	сем. В	сем. С	Всего	
Теоретическое обучение и практики	19 2/6	18 1/6	37 3/6	17 2/6	16 4/6	34	17 3/6	15 2/6	32 5/6	18	17 3/6	35 3/6	18	14	32	13 2/6	10 3/6	23 5/6	195 4/6
Э Экзаменационные сессии		2 2/6	2 2/6	2	2 4/6	4 4/6	1 5/6	2	3 5/6	1 2/6	5/6	2 1/6	1 2/6	2	3 2/6	1 2/6		1 2/6	17 4/6
У Учебная практика				2	2														2
Н Научно-исслед. работа																4 4/6		4 4/6	4 4/6
П Производственная практика								4	4		2	2		5 2/6	5 2/6		8	8	19 2/6
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена																	2	2	2
К Каникулы	1	9	10	1	8 1/6	9 1/6	1	8 1/6	9 1/6	1	9 1/6	10 1/6	1	8 1/6	9 1/6	1	9	10	57 4/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	4/6 (4 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 3/6 (9 дн)	4/6 (4 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 3/6 (9 дн)	4/6 (4 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 3/6 (9 дн)	4/6 (4 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 3/6 (9 дн)	4/6 (4 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 3/6 (9 дн)	4/6 (4 дн)	2 1/6 (13 дн)	13 (78 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.																		
Итого	21 5/6	30 1/6	<b>52</b>	312															
Студентов																			
Групп																			

Учебный план специалитета 'ФГОС (3++) -Медпроф-1.ppt', код специальности 32.05.01, год начала подготовки 2018

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			
			Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Ауд	з.е.	Итого	Ауд	з.е.	Итого	Ауд	з.е.	Итого	Ауд	з.е.	Итого	Ауд	з.е.	Итого	Ауд
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>																															
<b>Обязательная часть</b>																															
+	Б1.О.01	История		1		2	2	36	72	72	38	32	2	2	72	36															
+	Б1.О.02	Иностранный язык		1		3	3	36	108	108	56	50	2	3	108	54															
+	Б1.О.03	Латинский язык		2		3	3	36	108	108	56	50	2	3	108	54															
+	Б1.О.04	Физика, математика		1		3	3	36	108	108	56	49	3	3	108	54															
+	Б1.О.05	Введение в специальность "эпидемиология"		1		2	2	36	72	72	38	32	2	2	72	36															
+	Б1.О.06	Введение в специальность "гигиена"	2			4	4	36	144	144	58	77	9	4	144	56															
+	Б1.О.07	Анатомия человека	2			6	6	36	216	216	94	113	9	6	216	92															
+	Б1.О.08	Биология	2			6	6	36	216	216	101	106	9	6	216	99															
+	Б1.О.09	Химия	2			5	5	36	180	180	78	93	9	5	180	76															
+	Б1.О.10	История медицины		2		2	2	36	72	72	38	32	2	2	72	36															
+	Б1.О.11	Правоведение		2		2	2	36	72	72	38	32	2	2	72	36															
+	Б1.О.12	Психология и педагогика		2		2	2	36	72	72	38	32	2	2	72	36															
+	Б1.О.13	Физическая культура и спорт		2		2	2	36	72	72	38	32	2	2	72	36															
+	Б1.О.14	Гистология, эмбриология, цитология	3			6	6	36	216	216	96	111	9	3	108	51	3	108	43												
+	Б1.О.15	Нормальная физиология	3			6	6	36	216	216	96	111	9	3	108	51	3	108	43												
+	Б1.О.16	Философия	3			4	4	36	144	144	58	77	9	1	36	24	3	108	32												
+	Б1.О.17	Культурология		2		2	2	36	72	72	38	32	2	2	72	36															
+	Б1.О.18	Биоэтика		3		2	2	36	72	72	38	32	2				2	72	36												
+	Б1.О.19	Основы гигиенического воспитания и обучения		2		2	2	36	72	72	38	32	2	2	72	36															
+	Б1.О.20	Сестринское дело		3		2	2	36	72	72	38	32	2				2	72	36												
+	Б1.О.21	Безопасность жизнедеятельности	4			5	5	36	180	180	76	95	9				5	180	74												
+	Б1.О.22	Биохимия	4			6	6	36	216	216	93	114	9				6	216	91												
+	Б1.О.23	Информатика, медицинская информатика	4			7	7	36	252	252	110	133	9				7	252	108												
+	Б1.О.24	Патологическая анатомия	4			6	6	36	216	216	96	111	9				6	216	94												
+	Б1.О.25	Военная гигиена		8		3	3	36	108	108	62	42	4											3	108	60					
+	Б1.О.26	Микробиология	5			8	8	36	288	288	134	145	9				4	144	75	4	144	57									
+	Б1.О.27	Патофизиология	5			6	6	36	216	216	96	111	9				3	108	54	3	108	40									
+	Б1.О.28	фармакология	5			6	6	36	216	216	96	111	9				3	108	54	3	108	40									
+	Б1.О.29	Лучевая диагностика		5		3	3	36	108	108	60	45	3							3	108	58									
+	Б1.О.30	Стоматология		5		2	2	36	72	72	39	30	3							2	72	37									
+	Б1.О.31	Внутренние болезни	6			8	8	36	288	288	133	146	9				2	72	37	6	216	94									
+	Б1.О.32	Гигиена	6			7	7	36	252	252	113	130	9							7	252	111									
+	Б1.О.33	Хирургические болезни	6			7	7	36	252	252	113	130	9				2	72	37	5	180	74									
+	Б1.О.34	Дерматовенерология		6		3	3	36	108	108	56	49	3							3	108	54									
+	Б1.О.35	Медицинская реабилитология		6		3	3	36	108	108	56	49	3							3	108	54									
+	Б1.О.36	Оториноларингология		6		3	3	36	108	108	56	49	3							3	108	54									
+	Б1.О.37	Педиатрия		6		3	3	36	108	108	56	49	3							3	108	54									
+	Б1.О.38	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования		6		3	3	36	108	108	59	46	3							3	108	57									
+	Б1.О.39	Акушерство и гинекология		7		5	5	36	180	180	76	95	9							2	72	40	3	108	34						
+	Б1.О.40	Неврология, медицинская генетика		7		5	5	36	180	180	76	95	9							2	72	40	3	108	34						
+	Б1.О.41	Анестезиология, реаниматология		7		2	2	36	72	72	37	31	4											2	72	35					
+	Б1.О.42	Онкология, лучевая терапия		7		3	3	36	108	108	59	45	4											3	108	57					
+	Б1.О.43	Офтальмология		7		3	3	36	108	108	59	45	4											3	108	57					
+	Б1.О.44	Профессиональные болезни		7		3	3	36	108	108	59	45	4											3	108	57					
+	Б1.О.45	Психиатрия, медицинская психология		7		3	3	36	108	108	59	45	4											3	108	57					





Учебный план специалитета 'ФГОС (3++) -Медпроф-1.plx', код специальности 32.05.01, год начала подготовки 2018

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Часов в з.е.	Итого акад. часов					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Ауд	з.е.	Итого	Ауд	з.е.	Итого	Ауд										
						315	315		11668	11668	5831	5435	402	57	2112	1031	57	2172	1046	54	2092	1046	57	2052	1018	52	1872	866	39	1368	676	
<b>Блок 2.Практика</b>																																
<b>Обязательная часть</b>																																
+	Б2.О.01	<b>Ознакомительная клиническая практика (Уход за больными)</b>		11		3.0	3		108	108	56	48	4	3	108	56																
+	Б2.О.01.01(У)	Уход за больными терапевтического профиля		1		1.5	1.5	36	54	54	28	24	2	1.5	54	28																
+	Б2.О.01.02(У)	Уход за больными хирургического профиля		1		1.5	1.5	36	54	54	28	24	2	1.5	54	28																
+	Б2.О.02	<b>Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика</b>		4		3	3		108	108	72	36				3	108															
+	Б2.О.02.01(У)	Сестринское дело		4		3	3	36	108	108	72	36				3	108															
+	Б2.О.03	<b>Производственная практика</b>		68AB		36	36		1296	1296	590	706						6	216	96	3	108	48	8	288	128	19	684	318			
+	Б2.О.03.01(П)	Первично-профессиональная практика (Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)		6		6	6	36	216	216	96	120						6	216	96												
+	Б2.О.03.02(П)	Клиническая практика. (Общеклиническая диагностическая (КЛД))		8		3	3	36	108	108	48	60								3	108	48										
+	Б2.О.03.03(П)	Медико-профилактическая практика (Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)		A		8	8	36	288	288	128	160												8	288	128						
+	Б2.О.03.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)		C		12	12	36	432	432	192	240															12	432	192			
+	Б2.О.03.05(Н)	Научно-исследовательская работа		B		7	7	36	252	252	126	126															7	252	126			
						42	42		1512	1512	718	790	4	3	108	56	3	108	6	216	96	3	108	48	8	288	128	19	684	318		
						42	42		1512	1512	718	790	4	3	108	56	3	108	6	216	96	3	108	48	8	288	128	19	684	318		
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																																
+	Б3.01(Г)	Государственная итоговая аттестация				3	3	36	108	108		72	36															3	108			
						3	3		108	108		72	36															3	108			
						3	3		108	108		72	36															3	108			

## УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета  
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Минздрава России

Профессор  Механтьева Л.Е.

## МАТРИЦА

соответствия компетенций и составных частей ООП ВО по специальности  
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

	Структура учебного плана (специалитет)	КОМПЕТЕНЦИИ		
		Универсальные	Общепрофессиональные	Профессиональные
<b>Блок 1. Дисциплины</b>				
<b>Обязательная часть</b>				
Б1.О.01	История	5	1	
Б1.О.02	Иностранный язык	4, 5, 6		
Б1.О.03	Латинский язык	1		
Б1.О.04	Физика, математика	1	3, 4, 7	11, 15
Б1.О.05	Введение в специальность "Эпидемиология"	1	1, 2	1, 4, 5, 15
Б1.О.06	Введение в специальность "Гигиена"	3	1, 2	1
Б1.О.07	Анатомия человека	1	3, 5	
Б1.О.08	Биология	1	2, 3, 5, 7	
Б1.О.09	Химия	1	3, 5	3

Б1.О.10	История медицины	5	1, 2	15, 16, 17
Б1.О.11	Правоведение	1	1, 2, 8, 11, 12	5
Б1.О.12	Психология, педагогика	1	1, 2	1
Б1.О.13	Физическая культура и спорт	7	2	
Б1.О.14	Гистология, эмбриология, цитология	1	2, 3, 5	15
Б1.О.15	Нормальная физиология	1, 7, 8	2, 5, 7, 9	
Б1.О.16	Философия	1, 5	1, 2	15
Б1.О.17	Культурология	1, 5	1, 2, 3	
Б1.О.18	Биоэтика	1		
Б1.О.19	Основы гигиенического воспитания и обучения	1, 4	1, 2	1, 6
Б1.О.20	Сестринское дело	4	4	5
Б1.О.21	Безопасность жизнедеятельности	1, 8	6	
Б1.О.22	Биохимия	1	3, 5	7, 8

Б1.О.23	Информатика, медицинская информатика	4	3, 7, 12	15, 16
Б1.О.24	Патологическая анатомия	1	1, 5	
Б1.О.25	Военная гигиена	1, 8	6	
Б1.О.26	Микробиология	1	4, 9	4, 5, 17
Б1.О.27	Патофизиология		5	2
Б1.О.28	Фармакология	1, 4	1, 4, 6, 11	5, 15, 16
Б1.О.29	Лучевая диагностика	3, 4, 8	1, 3, 5, 6, 7, 12	11
Б1.О.30	Стоматология	1	9	13
Б1.О.31	Внутренние болезни	1	1, 2, 5, 8	13
Б1.О.32	Гигиена		2, 3, 8	2, 3, 10, 15, 16
Б1.О.33	Хирургические болезни	8	4, 5, 6	1, 6
Б1.О.34	Дерматовенерология	2, 8	4, 5, 12	6
Б1.О.35	Медицинская реабилитология	7	2	

Б1.О.36	Оториноларингология	8	1, 4, 6	4, 6
Б1.О.37	Педиатрия	1, 5, 8	2, 5, 6	1, 2, 3, 6, 8
Б1.О.38	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	2, 8	3, 4, 10	3
Б1.О.39	Акушерство и гинекология	1	2, 4, 5, 6, 9	4, 10
Б1.О.40	Неврология, медицинская генетика	1	9	13
Б1.О.41	Анестезиология, реаниматология	8	1, 5, 6	5
Б1.О.42	Онкология, лучевая терапия	1, 8	5, 6	9
Б1.О.43	Офтальмология	1	4, 5, 6	1, 13
Б1.О.44	Профессиональные болезни	1	5, 6	9, 13
Б1.О.45	Психиатрия, медицинская психология	1	1, 5, 9	13
Б1.О.46	Травматология, ортопедия	8	5, 6	1,6
Б1.О.47	Фтизиатрия		4, 5, 9	2, 4, 12, 13
Б1.О.48	Клиническая лабораторная диагностика	1	3, 5	7, 13

Б1.О.49	Судебная медицина	1	1, 5, 6, 10	2, 13
Б1.О.50	Инфекционные болезни	1, 8	1, 5, 6	4, 12, 13
Б1.О.51	Общественное здоровье и здравоохранение	3, 4, 6	1, 2, 7, 8, 10, 12	1, 2, 4, 6, 8, 13. 14, 15, 16
Б1.О.52	Иммунопрофилактика	1, 3, 8	1, 2, 4. 7, 8, 10, 11	1, 2, 3, 4, 13, 14
Б1.О.53	Радиационная гигиена	1	1, 3	1, 2, 11, 14
Б1.О.54	Экстремальная медицина	1, 8	6	1, 3, 4, 11, 12
Б1.О.55	Паразитология	1, 3, 6, 8	1, 2, 4, 7. 8, 11	1, 2, 3, 4, 12, 13, 14, 17
Б1.О.56	Гигиена детей и подростков	1	1, 3	1, 8, 14
Б1.О.57	Гигиена питания	1	3, 8	1, 2, 4, 7, 13, 18
Б1.О.58	Гигиена труда	1, 3	3	1, 2, 4, 9, 13, 14
Б1.О.59	Коммунальная гигиена	1	3, 8	1, 2, 4, 10, 13, 18
Б1.О.60	Общая эпидемиология	1, 3, 6, 8	1, 2, 4, 7, 8, 10, 11	1, 2, 3, 4, 12, 13. 17

Б1.О.61	Эпидемиология, военная эпидемиология	1,3 , 6, 8	1. 2, 4, 7, 8, 10, 11	1. 2. 3, 4, 12, 13, 17
Б1.О.62	Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание	1, 4	1,2, 7	1, 6
Б1.О.63	Сердечно-легочная реанимация	8	1, 5, 6	5
Б1.О.64	Социально-гигиенический мониторинг		7, 8	10, 14, 15
Б1.О.65	Технологии госсанэпиднадзора	1	3, 10	1, 7, 8, 9, 10, 11, 14
Б1.О.66	Элективные курсы по физической культуре и спорту	7	2	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Б1.В.01	Деловой иностранный язык		11	16
Б1.В.02	Экономика	1, 2, 6	10	
Б1.В.03	Основы менеджмента	1, 2, 3, 4, 6	1, 10, 11, 12	15, 16
Б1.В.04	Основы доказательной медицины	1, 6, 7	1, 2, 4, 7, 8, 10, 11	1, 2. 3, 12, 13, 15, 16
Б1.В.05	Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора	1,	1, 7	14

Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>			
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные вопросы эпидемиологии	1, 3, 6, 8	1, 2, 4, 11	1, 2, 3, 4, 12, 17
Б1.В.ДВ.01.02	Санитарная охрана территории	1, 3, 6, 8	1, 2, 4, 11	1, 2, 3, 4, 12, 14, 17
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>			
Б1.В.ДВ.02.01	Методы лабораторной диагностики туберкулеза		4, 5, 9	2, 4, 12, 13
Б1.В.ДВ.02.02	Профилактика туберкулеза в группах риска		4, 5, 9	2, 4, 12, 13
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>			
Б1.В.ДВ.03.01	Неотложная помощь	8	1, 5, 6	5
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>			
Б1.В.ДВ.04.01	Экспертиза предметов детского обихода	1	8, 11	1, 2, 3, 8
Б1.В.ДВ.04.02	Вопросы подготовки и гигиенической оценки летних оздоровительных организаций	1	7, 11	1, 8
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>			

Б1.В.ДВ.05.01	Организация и проведение экспертизы пищевых продуктов с оценкой риска	2	8, 12	1, 2, 7
Б1.В.ДВ.05.02	Оценка риска как направление деятельности специалистов Роспотребнадзора	1	7	1, 2, 14
<b>Блок 2. Практика</b>				
<b>Обязательная часть</b>				
Б2.О.01	<b>Ознакомительная клиническая практика (Уход за больными)</b>	1	6	5, 6
Б2.О.01.01 (У)	Уход за больными терапевтического профиля	1	6	5, 6
Б2.О.01.02 (У)	Уход за больными хирургического профиля	1	6	5, 6
Б2.О.02	<b>Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика</b>	4	4	5
Б2.О.02.01(У)	Сестринское дело	4	4	5
Б2.О.03	<b>Производственная практика</b>	1, 3, 6	1, 3, 4, 7, 8, 11	1, 2, 3, 4, 10, 12, 13, 14, 17

Б2.О.03.01 (П)	Первичная профессиональная практика (Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	1, 3	1	1, 2, 3, 4
Б2.О.03.02 (П)	Клиническая практика (Общеклиническая диагностическая (КЛД))	1, 3	1, 3, 4	1, 13, 17
Б2.О.03.03 (П)	Медико-профилактическая практика (Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	1	1	1, 2, 4, 10, 12, 13, 14
Б2.О.03.04 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	1, 3	1, 4	1, 2, 3, 4, 10, 12, 13
Б2.О.03.05 (Н)	Научно-исследовательская работа	1, 6	7, 8, 11	15, 16

<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестаци</b>				
Б3.01(Г)	Государственная итоговая аттестация	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18