

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

### «РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Квалификация выпускника – «Специалист в области медико-профилактического дела»

Направление подготовки - очное

специальность: 32.05.01 «медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины ЗЕТ	81 час. (2,2 ЗЕ)
Дисциплина входит в модуль ООП	Базовая часть Б1.Б
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Патологическая физиология, фармакология, внутренние болезни, хирургические болезни и др.
Цель дисциплины	<p>Изучение студентами патофизиологии терминальных состояний и клинической смерти, основ реанимационных мероприятий, юридических и этико-деонтологических аспектов сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Приобретение навыков проведения комплекса сердечно – легочной реанимации.</p> <p>Диагностика оказания неотложной помощи при критических состояниях у взрослого населения и подростков, требующие квалифицированной медицинской помощи</p> <p>Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, выработка алгоритма лечения, гражданской ответственности, профессиональных и этико – деонтологических норм.</p>
Задачи дисциплины	<p>Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;</p> <p>Обучить студентов навыкам диагностики неотложных состояний, поддержанию дыхания и сердечной деятельности в критических ситуациях, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий.</p> <p>Сформировать практические навыки оказания первой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, острой почечно-печёночной недостаточности, коматозных состояниях.</p> <p>Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основами в области интенсивной терапии, реанимации.</p>

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- доврачебные неотложные состояния;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- диагностические возможности методов непосредственного исследования больного;
- эффективные методы диагностики неотложных состояний
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов
- интерпретировать данные специальных методов диагностики
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- проводить госпитализацию в экстренном порядке
- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

**владеть:**

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике заболеваний
- оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях
- оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>Знать:</b> правила врачебной этики и деонтологии с пациентами и коллегами <b>Уметь:</b>	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	ОПК-7

<p>применить правила врачебной этики и деонтологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения врачебной тайны и принципами соблюдения врачебной этики и деонтологии</p>		
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p><b>Знать:</b> основные принципы оказания медицинской помощи больным при критических состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать неотложную медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом оказания неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, очагах массового поражения</p>	<p>ПК-14</p>