

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт дополнительного профессионального образования
Кафедра онкологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ДПО

Профессор

О.С. Саурина
О.С. Саурина

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОНКОЛОГИЯ»**

По теме: «Вторичная профилактика рака в деятельности медицинских организаций»
(НМО)

(срок обучения - 36 академических часов)

ВОРОНЕЖ
2021

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Р.Ф. от 23 июля 2010 г. № 541 Н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

Программа обсуждена и переутверждена на заседании кафедры «22» ноября 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

 И.П.Мошуров

Разработчики программы:

Зав. кафедрой онкологии ,д.м.н.

 И.П.Мошуров

Профессор кафедры онкологии, д.м.н.

 Б.Б. Кравец

Ассистент кафедры онкологии, к. м.н.
Головков

 А.Н.Попов.

Ассистент кафедры онкологии

 Д.Ю. Каменев

Рецензенты:

Баев Виктор Евгеньевич, д.м.н.;

Савенок Эдуард Владимирович, д.м.н., профессор

Программа переутверждена:

ЦМК ИДПО от 10.12.2021 .года, протокол № 3.

Утверждено на ученом совете ИДПО

от 17.12.2021 года, протокол № 5

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для врачей-онкологов, гинекологов, хирургов, терапевтов, врачей общей практики, организаторов здравоохранения со сроком освоения 36 академических часа по теме:

«Вторичная профилактика рака в деятельности медицинских организаций»
по специальности «Онкология»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» по теме: «Вторичная профилактика рака в деятельности медицинских организаций» заочная форма обучения с применением ДОТ
7	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» по теме: «Вторичная профилактика рака в деятельности медицинских организаций» заочная форма обучения с применением ДОТ
8.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Одна из причин высоких уровней смертности от злокачественных новообразований – недостаточно эффективная онкологическая помощь в первичном звене здравоохранения. Первый контакт онкологического больного с медицинским работником происходит на фельдшерско – акушерском пункте в участковой и районной больницах. Сроки от первого обращения пациента до постановки диагноза варьируют от 1 месяца до 1,5 лет, что объясняется в ряде случаев отсутствием знаний по онкологии, трудностью дифференциальной диагностики, неэффективным мониторингом отказавшихся от обследования и лечения. Онкопрофилактическая деятельность (работа смотровых кабинетов, комплексные и индивидуальные онкопрофосмотры, реализация скрининговых противораковых программ) не отвечает требованиям сегодняшнего дня.

Диспансеризация предраковой патологии с грубыми дефектами: не все пациенты с данной патологией включены в диспансерные группы, не соблюдается полный объем обследования и его кратность, не всегда осуществляется полноценное лечение.

Повышение знаний врачей всех профилей по онкологии – залог снижения уровней поздней диагностики, смертности от злокачественных новообразований.

Целью программы повышения квалификации (ПК) является оптимизация онкопрофилактической деятельности, диспансеризация предраковой патологии, первичной диагностики рака.

Задачи.

- Изучение функциональных стандартов онкопрофилактической деятельности.
- Изучение функциональных стандартов диспансеризации предраковой патологии.
- Изучение функциональных стандартов первичной диагностики рака.
- Ознакомление с методикой анализа данных в динамике основных показателей онкологической службы по территориальным онкологическим паспортам.
- Изучение регламентирующих документов по деятельности смотровых кабинетов.

Категории обучающихся – онкологи, гинекологи, хирурги, терапевты, урологи, врачи общей практики, организаторы здравоохранения.

Повышение квалификации врачей - онкологов, гинекологов, урологов, хирургов, терапевтов, врачей общей практики, организаторов здравоохранения проводится с использованием следующих методических приемов: лекции и в виде самостоятельной работы на информационной платформе ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Moodle.

Объем программы – 36 час. (36 ЗЕТ).

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей онкологов, гинекологов, урологов, хирургов, терапевтов, врачей общей практики, организаторов здравоохранения, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Вторичная профилактика рака в деятельности медицинских организаций» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Вторичная профилактика рака в деятельности медицинских организаций». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей онкологов, гинекологов, урологов, хирургов, терапевтов, врачей общей практики, организаторов здравоохранения, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Вторичная профилактика рака в деятельности медицинских организаций» кафедра онкологии и специализированных хирургических дисциплин ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) электронный курс «Вторичная профилактика рака в деятельности медицинских организаций» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>).

В процессе обучения врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения тестового контроля. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Вторичная профилактика рака в деятельности медицинских организаций». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

4. Планируемые результаты обучения

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Онкология"; сертификат специалиста по специальностям "Онкология", "Гинекология", "Урология", "Хирургия", "Терапия", "Врач общей практики", "Организатор здравоохранения"; без предъявления требований к стажу работы.

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В стационаре ежедневно проводит осмотр больного. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования. Оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария,

аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по онкологии (УК-1);

- способность и готовность использовать знания регламентирующих документов по деятельности смотровых кабинетов; функциональных стандартов онкопрофилактической деятельности, диспансеризации предраковой патологии, первичной диагностики рака; анализировать данные в динамике основных показателей онкологической службы по территориальным онкологическим паспортам (УК-2).

Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Вторичная профилактика рака в деятельности медицинских организаций».

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики онкологических заболеваний и патологических процессов (ПК-1);

- способность и готовность к проведению скрининговых исследований, осуществлению мониторинга диспансеризации предраковой патологии, формированию отчетной документации и проведению работы на основе регламентирующих документов. (ПК-2);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения

квалификации.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность выполнять основные профилактические, диагностические и диспансерные мероприятия в соответствии с Федеральными стандартами (ПК-3).

По окончании освоения программы обучающийся должен знать:

- функциональные стандарты онкопрофилактической деятельности;
- функциональные стандарты диспансеризации предраковой патологии;
- функциональные стандарты первичной диагностики рака;
- методику проведения анализа данных в динамике основных показателей онкологической службы по территориальным онкологическим паспортам;
- регламентирующие документы по маршрутизации пациентов, деятельности смотровых кабинетов и кабинета врача – онколога.

По окончании освоения программы обучающийся должен уметь:

- формировать группы по диспансеризации предраковой патологии;
- осуществлять мониторинг пациентов, отказавшихся от обследования и лечения;
- правильно интерпретировать данные цитологического исследования материала из эндо- и эктоцервикса;
- выработать план обследования пациентов с подозрением на онкопатологию;
- осуществлять профилактическую деятельность на основании регламентирующих документов.

По окончании освоения программы обучающийся должен владеть:

- алгоритмом выявления предраковой патологии кожи, рака кожи и меланомы;
- методикой осмотра слизистой полости рта и языка;
- методикой пальпации щитовидной и молочных желез;
- методикой пальпации регионарных лимфоузлов;
- методикой пальцевого исследования прямой кишки

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе по теме: «Вторичная профилактика рака в деятельности медицинских организаций» проводится в форме экзамена с целью выявления теоретической и практической подготовки врачей-онкологов, гинекологов, урологов, хирургов, терапевтов, врачей общей практики, организаторов здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Вторичная профилактика рака в деятельности медицинских организаций» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

**6. Учебный план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме: «Вторичная профилактика рака в деятельности
медицинских организаций» (36ч.), дистанционная форма**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанц. обучение		Форма контроля
			В том числе лекций	ПЗ, СЗ (ЭО)	
МСП 1	Онкопрофилактическая деятельность	12	12	-	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Противораковые скрининговые программы	4	4	-	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Комплексные онкопрофосмотры	4	4	-	Текущий контроль (тестирование)
1.3	Индивидуальные профосмотры	4	4	-	Текущий контроль (тестирование)
МСП2.	Диспансеризация предраковой патологии	12	9	3	Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)
2.1.	Предраковые заболевания слизистой полости рта, языка, нижней губы	4	3	1	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
2.2.	Предраковые заболевания желудочно – кишечного тракта	4	3	1	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
2.3.	Предраковые заболевания женской репродуктивной системы	4	3	1	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
МСП3.	Первичная диагностика рака	10	10	-	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Лабораторные и морфологические методы диагностики	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
3.2.	Инструментальные методы диагностики	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
3.3.	Лучевые методы диагностики	6	6	-	Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	2		2	Экзамен (итоговый тестовый контроль)

Итого:	36	31	5	
--------	----	----	---	--

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме: «Вторичная профилактика рака в деятельности
медицинских организаций» (36ч.), дистанционная форма

Учебные модули	0,4 месяца	
	1 - 6	
	1 неделя	
	Дист.	
МСП 1. Онкопрофилактическая деятельность	12	-
МСП 2. Диспансеризация предраковой патологии	9	3
МСП 3. Первичная диагностика рака	10	-
Итоговая аттестация	2	

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование кафедры	Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
	Онкология и специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Компьютер	Comn Oidi office/AM ASUS	1	2011
	Онкология и специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Мультимедиа проектор	View Sonic656	1	2006
	Онкология и специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Многофункциональный аппарат	Cenon 3010	1	2013
	Онкология и Специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Лекции в формате презентаций Power Point Работа на платформе Moodle			

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
МСП 1	Онкопрофилактическая деятельность	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Каменев Д.Ю.	ассистент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 2	Диспансеризация предраковой патологии	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Каменев Д.Ю.	ассистент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 3	Первичная диагностика рака	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Каменев Д.Ю.	ассистент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Информационные и учебно-методические условия

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по специальности «Скорая медицинская помощь».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной анестезиологии-реаниматологии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы. с целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например,

тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

семинар – эвристическая беседа преподавателя и слушателей, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы;

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

5) информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией):

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

В процессе обучения также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем

развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;
- практические занятия с использованием электронного дистанционного обучения - размещение учебно-методического материала для проведения занятий в системе Moodle.