

**Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» по теме «Головная боль: вопросы диагностики и лечения» (срок обучения - 36 академических часа, 36 зачетных единицы) заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», с опорой на примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1084.

**Актуальность программы.** СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную диагностику и лечение неврологических больных с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**Цель преподавания учебной дисциплины** заключается в углубленном освоении теоретических знаний о патогенезе, диагностике и методах лечение различных видов головной боли, овладении практическими умениями и навыками диагностики и лечения головной боли, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей, самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов - 36 зачетных единиц (1 неделя).

**Задачи:**

- Расширение и углубление теоретических медицинских знаний о патогенезе, классификации, современных принципах диагностики и лечения различных видов головной боли, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в рамках имеющейся квалификации.
- Совершенствование профессиональной подготовки врачей в вопросах комплексного подхода к диагностике заболеваний нервной системы, сопровождающихся цефалгическим синдромом.
- Совершенствование знаний о комплексном лечении первичной головной боли и цефалгического синдрома, знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, назначаемых при головной боли

**Категории обучающихся**—врачи-неврологи, терапевты, врачи общей практики, врачи-психиатры.

. При обучении врачей неврологии учитываются современные требования к подготовке специалистов. Овладение новыми современными знаниями позволит усилить и закрепить эффективность проводимой терапии, а также обогатить спектр умений для проведения диагностической и лечебной работы с неврологическими больными.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.  
Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1 Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач невролог» (уровень квалификации 8).

Имеющаяся квалификация: врач-невролог				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи в медицинской организации.	Определение тактики ведения больного с цефалгическим синдромом в соответствии с установленными правилами и стандартами. Проведение обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации и подтверждение диагноза с учетом данных дополнительных исследований.	А/01.8	8
		Назначение необходимого лечения в соответствии с установленными стандартами, организация или проведение необходимых диагностических, лечебных, и профилактических процедур и мероприятий пациентам с головной болью	А/02.8	8

##### 4.2 Соответствие компетенций врача специалиста подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым

**действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач невролог» (уровень квалификации 8).**

<b>Трудовая функция (вид деятельности)</b>		
<b>Проведение обследования пациентов с головной болью в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи</b>		
<b>Трудовые действия /Компетенции</b>	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, сопровождающихся головной болью	УК-2; ПК-1
	Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) о заболеваниях и (или) состояниях, сопровождающихся головной болью	УК-1, ПК-1
	Осмотр пациентов с головной болью, в том числе требующих оказания скорой медицинской помощи	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с головной болью	УК-1, ПК-1
	Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	ПК-1, ПК-2
	Проведение обследования пациентов с головной болью, в том числе при заболеваниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2; ПК-1; ПК-2
	Интерпретация и анализ результатов дополнительного обследования пациентов головной болью, в том числе с заболеваниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи	УК-1, ПК-1
	Установление клинического диагноза заболевания при цефалгическом синдроме, с учетом действующей МКБ	ПК-1; ПК-4
<b>Трудовая функция (вид деятельности)</b>		
<b>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</b>		
<b>Трудовые действия /Компетенции</b>	Разработка плана лечения пациента с головной болью, с учетом клинического диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3, ПК-4
	Определение медицинских показаний к госпитализации пациентов с головной болью в профильную медицинскую организацию	ПК-2, ПК-4
	Обоснование выбора медицинской организации для госпитализации пациента	ПК-2, ПК-4

	Назначение лекарственных препаратов пациентам с острой и хронической головной болью	ПК-3, ПК-4
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, назначаемых при острой и хронической головной боли	УК-1, ПК-3; ПК-4
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов у пациентов с головной болью	ПК-3
	Оценка результатов проводимой терапии у пациентов с головной болью	УК-1, ПК-3, ПК-4

#### **4.2.1 Характеристика профессиональных компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» по теме «Головная боль: вопросы диагностики и лечения» (36 ч).**

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу социально-значимых проблем и процессов, использованию на практике методов естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, к соблюдению правил врачебной этики, к сохранению врачебной тайны (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического профиля, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента(ПК-1);
- способность и готовность к ведению и лечению пациентов неврологического профиля, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи. (ПК-2);
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях неврологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять их (ПК-3).

#### **4.2.2 Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» тема: «Головная боль: вопросы диагностики и лечения».**

- способность и готовность выявлять цефалгический синдром, устанавливать его этиологию и патогенез с использованием современных методов дополнительного исследования и

проводить адекватное лечение головной боли в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4).

#### 4.3 Соответствие знаний, умений, владений врача невролога компетенциям в результате освоения ДПП.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу социально-значимых проблем и процессов, использованию на практике методов естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - Порядок оказания неврологической помощи; общие вопросы организации неврологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания неврологической помощи, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	Методикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Методикой интерпретирования и анализа информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
2.	УК-2	способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками с учетом принятых	- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их	Методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Методикой интерпретирования и анализа информацию,

		в обществе моральных и правовых норм, к соблюдению правил врачебной этики, к сохранению врачебной тайны	населения. - Правила врачебной этики и деонтологии	законных представителей)	полученную от пациентов (их законных представителей)
3.	ПК-1	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического профиля, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента	- Клиническую картину неврологических заболеваний, их этиологию и патогенез - Методы клинического и дополнительного исследования при патологии нервной системы, показания и противопоказания к их проведению	- Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни пациента неврологического профиля; - Провести осмотр пациента, исследовать неврологический статус - Выявить и оценить патологические неврологические симптомы, определить топический уровень поражения нервной системы - Грамотно интерпретировать данные дополнительных исследований пациента неврологического профиля - Объяснять происхождение и механизм симптомов заболевания. - Поставить клинический диагноз и сформулировать диагноз в соответствии с	- Навыками сбора анамнеза, оценки и описания неврологического статуса - Навыками осмотра пациента и исследования неврологического статуса - Навыками выявления и оценки патологических симптомов при заболевании нервной системы, постановки топического и клинического диагноза - Навыками оценки данных дополнительных исследований при заболеваниях нервной системы

				классификацией МКБ-10	
4.	<b>ПК-2</b>	способность и готовность к ведению и лечению пациентов неврологического профиля, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы дифференциальной диагностики и лечения заболеваний нервной системы</li> <li>- Симптоматику заболеваний и состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии</li> <li>- Показания к госпитализации пациентов с патологией нервной системы в профильные стационары и отделения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести дифференциальный диагноз при заболеваниях нервной системы</li> <li>- Грамотно интерпретировать данные дополнительных исследований</li> <li>- Определить показания к неотложной госпитализации пациента с патологией нервной системы в профильный стационар;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения дифференциальной диагностики при заболеваниях неврологического профиля</li> <li>- Навыками оценки данных дополнительных исследований при заболеваниях нервной системы</li> <li>- Навыками оформления медицинской документации</li> </ul>
5.	<b>ПК-3</b>	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях неврологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять их	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы фармакотерапии при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, используемых при лечении заболеваний нервной системы, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции</li> <li>- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать адекватное комплексное лечение при патологии нервной системы в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>- Проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать режим дозирования, выбирать методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии;</li> <li>- Своевременно оценить эффективность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации диагностического и лечебного процесса при патологии нервной системы;</li> <li>- Методами медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний нервной системы</li> <li>- Навыками выбора лекарственных средств при заболеваниях нервной системы, и методами контроля</li> </ul>

			<p>врачебного контроля при заболеваниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы диетотерапии неврологических больных;</li> <li>- Вопросы организации диспансерного наблюдения за больными с патологией нервной системы</li> </ul>	<p>лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений</p>	<p>эффективности терапии</p>
<b>6.</b>	<b>ПК-4</b>	<p>способность и готовность выявлять цефалгический синдром, устанавливать его этиологию и патогенез с использованием современных методов дополнительного исследования и проводить адекватное лечение головной боли в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эпидемиологию головной боли</li> <li>- Патогенетические механизмы развития головной боли</li> <li>- Современные принципы классификации головной боли</li> <li>- Принципы постановки клинического диагноза пациентам с головной болью;</li> <li>- Принципы и методы обследования и лечения пациентов с цефалгическим синдромом</li> <li>- Механизм действия, показания, противопоказания и побочные эффекты препаратов, применяемых при первичной головной боли</li> <li>- Основные принципы неотложной терапии при острой головной боли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни пациента с головной болью;</li> <li>- Провести осмотр пациента с головной болью, исследовать неврологический статус, выявить и оценить патологические неврологические симптомы;</li> <li>- Провести дифференциальный диагноз при первичной и вторичной головной боли</li> <li>- Грамотно интерпретировать данные дополнительных исследований пациента с головной болью,</li> <li>- Объяснять происхождение и механизм развития головной боли</li> <li>- Поставить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбора анамнеза, оценки и описания неврологического статуса пациента с головной болью;</li> <li>- Навыками проведения дифференциальной диагностики при головной боли</li> <li>- Навыками составления плана обследования пациента с головной болью</li> <li>- Навыками трактовки компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм головного мозга, результатов электроэнцефалографии, ультразвукового обследования</li> </ul>

				<p>клинический диагноз и сформулировать диагноз в соответствие с классификацией МКБ-10 и международной классификацией головной боли</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать адекватное комплексное лечение в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>- проводить выбор лекарственных препаратов для лечения головной боли, устанавливать режим дозирования, выбирать методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии;</li> <li>- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;</li> <li>- провести неотложные мероприятия при мигренозном статусе;</li> <li>- определить показания к неотложной госпитализации пациента с острой головной болью в</li> </ul>	<p>БЦА, клинического и биохимического анализов крови, ЭКГ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации диагностического и лечебного процесса при головной боли;</li> <li>- Методами лечения и выбора лекарственных средств при головной боли, и методами контроля эффективности терапии</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

				стационар;	
--	--	--	--	------------	--

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология», тема «Головная боль: вопросы диагностики и лечения» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Головная боль: вопросы диагностики и лечения», 36 часов. Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Головная боль: вопросы диагностики и лечения» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.