

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «ТЕРАПИЯ»

Программа по курсу «Терапия» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Для оказания высококвалифицированной медицинской помощи необходимо совершенствование профессионального мастерства медицинских работников и в связи с этим повышение эффективности подготовки врачей, в том числе и в последипломном периоде. Одним из основных направлений развития теории и практики отечественной терапевтической помощи является подготовка и постоянное повышение квалификации врачей-терапевтов, внедрение в практику новейших достижений отечественной науки, максимальное расширение кругозора специалистов не только в области непосредственно терапии, но и в фундаментальных проблемах медицинской науки, а также в специальных клинических дисциплинах, современных способах лабораторной и инструментальной диагностики, важное значение приобретает усиление профилактической направленности работы врача-терапевта. Все это требует существенной модернизации традиционной подготовки медицинских кадров в Российской Федерации.

Целью обучения на циклах повышения квалификации является углубление и дальнейшее совершенствование практических навыков и умений по отдельным разделам и направлениям терапии в соответствии с характером занимаемой должности.

Объективной целью послевузовского профессионального образования является создание и формирование специальных знаний об основных аспектах профилактической, диагностической и лечебной терапии у врачей-терапевтов.

Цикл повышения квалификации для врачей - терапевтов, работающих в медицинских учреждениях, оказывающих помощь лицам, связанным с железнодорожным транспортом включает в себя помимо освещения основных общетерапевтических вопросов, специфические направления клинического раздела железнодорожной медицины: клинические вопросы обеспечения безопасности движения поездов, особенности профессиональных заболеваний у железнодорожников, профессиональные аспекты общих заболеваний на железнодорожном транспорте, особенности экспертизы профпригодности у лиц, связанных с движением поездов, особенностям лекарственной терапии и безопасности движения поездов.

Учебно-тематические планы (144 часа) представленных циклов конкретизируют тематику каждого из видов учебных занятий, формы и виды контроля, распределение часов по видам занятий.

В ходе учебного занятия слушатели проходят: выявление базисных знаний в виде письменных ответов по билетам, также практических навыков на семинарах и практических занятиях в начале обучения; самостоятельно и при участии/помощи преподавателя решают поставленные перед ними задачи (ситуационные задачи, оценивают истории болезни), участвуют в обходах и разборах больных; овладевают знаниями и приобретают необходимые практические навыки; в процессе учебы проводится рубежный (этапный) тестовый контроль по отдельным разделам (пульмонологии, кардиологии и ревматологии, нефрологии и гематологии, гастроэнтерологии). Рубежный контроль на циклах проводится в форме выполнения тестовых заданий по разделам программы и учебного плана, собеседования в процессе разбора больных на практических занятиях и семинарах.

Итоговый квалификационный экзамен включает тестовый контроль, определение практических навыков специалиста и заключительное собеседование.