

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор  О.С. Саурина/
« 18 »  2022 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ТЕРАПИЯ»

тема: «РЕАБИЛИТАЦИЯ И ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ БОЛЬНЫХ,
ПЕРЕНЕСШИХ НОВУЮ КОРОНАВИРУСНУЮ ИНФЕКЦИЮ COVID-19»

(срок обучения - 36 академических часа)

Воронеж, 2022

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом МЗ и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (ред. от 09.04.2018) и приказом МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов МЗ РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н); Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2019 № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 19.04.2020 N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»; проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт"; ФГОС ВО 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N1092 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466).

Программа обсуждена на заседании кафедры
«24» января 2022 г., протокол № 6

Заведующая кафедрой



Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н., доцент Трибунцева Л.В.
Профессор кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
д.м.н. Прозорова Г.Г.
Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Кожевникова С.А.
Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Ольшева И.А.
Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
Раскина Е.А.

Рецензенты:

ФИО: Васильева Л.В.
д.м.н., профессор,
заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней
ФИО: Шарапова Ю.А.
к.м.н., главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования
«09» февраля 2022, протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО
«18» февраля 2022, протокол № 7

Аннотация ДПП ПК врачей по специальности «Терапия», тема «Реабилитация и диспансерное наблюдение больных, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная), 36 академических часов

Актуальность ДПП ПК врачей по специальности «Терапия», по теме «Реабилитация и диспансерное наблюдение больных, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19», определяется необходимостью совершенствования знаний, практических умений и навыков, необходимых для своевременной диагностики, профилактики и лечения отдаленных последствий COVID-19, а также диспансерного наблюдения и реабилитации лиц, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19.

Инфицирование коронавирусной инфекцией представляет особую опасность в отношении декомпенсации имеющихся хронических заболеваний, специфического поражения сердечно-сосудистой системы, особенно в случае тяжёлого течения коронавирусной инфекции и высокого риска неблагоприятных исходов у больных с уже имеющимися хроническими заболеваниями. В настоящее время недостаточно данных об отдаленных последствиях COVID-19 и, возможно, сопутствующие хронические заболевания будут требовать особой тактики наблюдения и лечения.

Цель ДПП ПК – совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: диагностики, лечения и профилактики отдаленных последствий COVID-19, организации и проведения диспансерного наблюдения и реабилитации лиц, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19.

Задачи:

1. Совершенствование знаний, умений и навыков организации оказания терапевтической помощи лицам, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19.

2. Совершенствование знаний, умений и навыков в вопросах этиологии, эпидемиологических закономерностей, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, степени тяжести, осложнениях, современных принципах диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

3. Совершенствование знаний, умений и навыков лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и сопутствующих хронических заболеваний.

4. Совершенствование знаний, умений и навыков лечения осложнений новой коронавирусной инфекции COVID-19.

5. Совершенствование знаний, умений и навыков проведения диспансерного наблюдения больных после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19.

6. Совершенствование знаний, умений и навыков проведения консультирования на разных этапах диспансеризации.

7. Совершенствование знаний, умений и навыков о различных видах реабилитационных мероприятий (респираторная, кардиореабилитация, метаболическая, эндокринологическая и др.).

8. Совершенствование знаний, умений и навыков проведения респираторной реабилитации (составление реабилитационных программ), методике и технике ее выполнения.

Категории обучающихся:

- **основная специальность:** Терапия

- **дополнительные специальности:** общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело, гастроэнтерология, пульмонология, кардиология, эндокринология.

Объем программы: 36 академических часов трудоемкости, 36 зачётных единицы

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 академических часов в день

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию и формированию.

В результате освоения ДПП ПК врачей по специальности «Терапия» осваиваются, совершенствуются и формируются компетенции в соответствии с проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт"; ФГОС ВО 31.08.49 «Терапия», необходимые для выполнения трудовых функций для качественного осуществления медицинской деятельности: диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 и ее осложнений, организации и проведения диспансерного наблюдения и реабилитации лиц, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19.

У обучающегося совершенствуются и формируются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

У обучающегося совершенствуются и формируются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными(ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях(ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», тема: ««Реабилитация и диспансерное наблюдение больных, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19»

№	Наименование модулей, тем	Всего (акад. часов)	В том числе		
			Л с ДОТ	ПЗ	Форма контроля
Л с ДОТ - лекции, реализуемые с применением ДОТ, ПЗ - практические занятия					
<i>Фундаментальные дисциплины (ФД)</i>					
Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1 – А/04.7, В/04.8					
1. МФ-1	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 как глобальная эпидемиологическая проблема	4	2	2	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Входящее тестирование. Обучение работе на платформе Moodle	1	-	1	Текущий контроль (устно)
1.2.	Организация эпидемиологических мероприятий и медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19: документы ВОЗ, клинические рекомендации.	1	1	-	Текущий контроль (устно)
1.3.	Организация работы медицинских учреждений в условиях пандемии	1	1	-	Текущий контроль (устно)
1.4.	Временная и стойкая нетрудоспособность больных COVID-19	1	-	1	Текущий контроль (устно)
<i>Специальные дисциплины (МСП)</i>					
Рабочая программа учебного модуля 2 МСП-1 – А/01.7, А/02.7, А/08.7, В/01.8, В/02.8, В/07.8					
2. МСП-1	Новая коронавирусная инфекция COVID-19: патогенез, клиника, понятие о постковидном синдроме (long-COVID-19)	13	3	10	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Особенности патогенеза COVID-19	1	1	-	Текущий контроль (устно)
2.2.	Клинические проявления COVID-19, показания для госпитализации, критерии выписки пациентов, особенности ведения пациентов на амбулаторном этапе	2	1	1	Текущий контроль (устно)
2.3.	Фармакотерапия COVID-19 в зависимости от степени тяжести и ведущего клинического синдрома заболевания	2	1	1	Текущий контроль (устно)
2.4.	Основные проявления постковидного синдрома (long- COVID-19)	1	-	1	Текущий контроль (устно)
2.5.	Постковидные дыхательные расстройства	1	-	1	Текущий контроль (устно)
2.6.	Постковидные поражения сердечно-сосудистой системы	2	-	2	Текущий контроль (устно)
2.7.	Неврологические проявления long-COVID-19	1	-	1	Текущий контроль (устно)
2.8.	Постковидные поражение ЖКТ	1	-	1	Текущий контроль (устно)
2.9.	Постковидные эндокринологические проявления	1	-	1	Текущий контроль (устно)

2.10.	Иммунологические изменения в постковидном периоде	1	-	1	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 3 МСП-2 – А/05.7					
3. МСП-2	Диспансерное наблюдение больных новой коронавирусной инфекцией COVID-19	8	3	5	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Принципы диспансерного наблюдения больных COVID-19 в рамках временных методических рекомендаций МЗ РФ	1	1	-	Текущий контроль (устно)
3.2.	Практическая организация диспансерного наблюдения в условиях медицинской организации первичного звена	1	1	-	Текущий контроль (устно)
3.3.	Диспансерное наблюдение и ведение на амбулаторном этапе лиц с сердечно-сосудистыми заболеваниями, перенесших COVID-19	1	1	-	Текущий контроль (устно)
3.4.	Диспансерное наблюдение пациентов с поражением легких, перенесших COVID-19	1	-	1	Текущий контроль (устно)
3.5.	Диспансерное наблюдение пациентов с неврологическими заболеваниями, перенесших COVID-19	1	-	1	Текущий контроль (устно)
3.6.	Диспансерное наблюдение пациентов с эндокринологическими заболеваниями, перенесших COVID-19	1	-	1	Текущий контроль (устно)
3.7.	Диспансерное наблюдение пациентов с ЖКТ заболеваниями, перенесших COVID-19	1	-	1	Текущий контроль (устно)
3.8.	Диспансерное наблюдение и ведение на амбулаторном этапе лиц пожилого и старческого возраста, перенесших COVID-19	1	-	1	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 4 МСП-3 – А/03.7, В/03.8					
4. МСП-3	Реабилитация больных COVID-19	9	4	5	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1.	Понятие о медицинской реабилитации. Шкалы медицинской маршрутизации	1	1	-	Текущий контроль (устно)
4.2.	Этапы медицинской реабилитации, объемы реабилитационных мероприятий на 1 и 2 этапах	1	1	-	Текущий контроль (устно)
4.3.	Организация медицинской реабилитации на 3 этапе в амбулаторно-поликлинических условиях	1	1	-	Текущий контроль (устно)
4.4.	Санаторно-курортный этап реабилитации больных COVID-19	1	-	1	Текущий контроль (устно)
4.5.	Респираторная реабилитация. Метаболическая и эндокринологическая реабилитация	3	1	2	Текущий контроль (устно)
4.6.	Психологическая реабилитация	1	-	1	Текущий контроль (устно)
4.7.	Нутритивная поддержка и особенности диетотерапии	1	-	1	Текущий контроль (устно)
Итоговая аттестация		2	-	2	Экзамен
Итого		36	12	24	