**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ «Нутритивная поддержка у пациентов с патологией нервной системы»**

**Актуальность программы**. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную диагностику и лечение неврологических больных с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

* 1. **Цель преподавания учебной дисциплины** заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками выявления пациентов, которым необходимо проведение нутритивной поддержки, обеспечивающем совершенствование профессиональных компетенций специалистов с высшим образованием в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов - 36 зачетных единиц (1 неделя).

**Задачи:**

1. Формирование навыков комплексной оценки клинического и питательного статуса у пациентов с нутритивной недостаточностью у пациентов неврологического профиля;

2. Формирование навыков разработки плана лечения с целью восстановления и поддержания нутритивного статуса путём использования методов и средств нутритивной терапии, организационно-методическое руководство по контролю эффективности нутритивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

3. Освоение умений по подбору средств и методов нутритивной поддержки и контроля осложнений нутритивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

4. Освоение умений по диагностике и обследованию пациентов с различной степенью нутритивной недостаточности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

5. Освоение умений по назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии при проведении нутритивной поддержки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

6. Формирование навыков оценки риска развития осложнений у пациентов с тяжелыми формами нутритивной недостаточности;

7. Формирование навыков оказания консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи при нарушениях нутритивного статуса у пациентов.

**Категории обучающихся**–врачи-неврологи, врачи-диетологи, врачи-реабилитологи, врачи реаниматологи-анестезиологи. При обучении врачей учитываются современные требования к подготовке специалистов. Овладение новыми современными знаниями позволит усилить и закрепить эффективность проводимой терапии, а также обогатить спектр умений для проведения диагностической и лечебной работы с неврологическими больными.

**Объем программы**: 36 аудиторных часа трудоемкости

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**4.1 . Соответствие компетенций врача невролога, подлежащих совершенствованию, в результате освоения ДПП ПК профессиональным стандартам по основной и дополнительным специальностям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальности (основная/****дополнительная)** | **Трудовая функция (вид деятельности)** | **Трудовые действия** | **Компетенции** |
| **Основная: врач-Невролог** | Определение тактики ведения больных с с патологией нервной системы, в соответствии с установленными правилами и стандартами. Проведение обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации и подтверждение диагноза с учетом данных дополнительных исследований. А/01.8 | Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с патологией нервной системы  | УК-2; ПК-2 |
| Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) о заболеваниях и (или) состояниях, сопровождающихся нарушениями нутритивного статуса | УК-1, ПК-2 |
| Осмотр пациентов неврологического профиля | УК-2; ПК-2; ПК-4 |
| Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов  | УК-1, ПК-2, ПК-4 |
| Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих назначения лечебного питания | ПК-1, ПК-2 |
| Назначение дополнительного обследования (лабораторного, инструментального) пациентам с патологией нервной системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | УК-2; ПК-2; ПК-4 |
| Интерпретация и анализ результатов дополнительного обследования, проведенного пациентам с патологией нервной системы расстройствами | УК-1, ПК-2, ПК-4 |
| Установление клинического диагноза с учетом действующей МКБ | ПК-2; ПК-4 |
| Назначение лекарственных препаратов, медицинскихизделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и(или) состояниях нервной системы в соответствии сдействующими порядками оказания медицинской помощи,клиническими рекомендациями (протоколами лечения) повопросам оказания медицинской помощи, с учетомстандартов медицинской помощи | ПК-3, ПК-4 |
|  | Определение медицинских показаний к проведению консультации смежных специалистов при заболеваниях ЦНС и показаний к госпитализации пациентов в профильную медицинскую организацию | ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
|  | Назначение необходимого лечения в соответствии с установленными стандартами, организация или проведение необходимых диагностических, лечебных, и профилактических процедур и мероприятий больным с неврологическими расстройствами А/02.8 | Оценка результатов проводимой терапии у пациентов с патологией нервной системы | УК-1, ПК-3, ПК-4 |
| Проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни и профилактику заболеваний. | УК-1, ПК-1 |
| Проведение диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями ЦНС, разработка комплекса мероприятий, направленного на предупреждение прогрессирования нарушений | УК-1, ПК-1, ПК-3 |
| Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам на основе установленного диагноза и состояния больного, с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-3ПК-4 |
| **Дополнительная: «Специалист по медицинской реабилитации»**УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н | Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельностиА/01.8 | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности | УК-1ПК-2ПК-3 |
| Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности | УК-1ПК-2ПК-3 |
| Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ) | ПК-2ПК-3 |
| Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | УК-1ПК-3ПК-4 |
|  | Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых: - исследование функций глотания;- исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); | ПК-3ПК-4 |
| Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности | Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-1ПК-4 |
| Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи | ПК-1ПК-4 |
| Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека | ПК-3ПК-4 |
| **Дополнительная: «Врач диетолог»**УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года N 359н | Организация лечебного питания в медицинской организации А/01.8 | Организация лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния | УК-1ПК-2ПК-3 |
|  | Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи | Назначать лечебные диеты (стандартные, специальные или персонализированные), в том числе определять необходимость дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящих в состав стандартных лечебных диет | УК-1ПК-2ПК-3 |
|  | Назначать энтеральное и (или) парентеральное питание | ПК-3ПК-4 |
| Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход за пациентом | ПК-3ПК-4 |
| Использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов | ПК-3ПК-4 |
| Оценивать тяжесть состояния пациента с нарушениями пищевого статуса и оказывать медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-3ПК-4 |
| Выявлять клинические симптомы и синдромы развития белково-энергетической недостаточности у пациентов | ПК-3ПК-4 |
| Выявлять клинические проявления нарушения пищевого статуса, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, и применять меры для их устранения | ПК-3ПК-4 |
| Применять методики:- оценки пищевого статуса пациента;- исследования индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии;- расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах;- расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих;- расчета энтерального питания;- мониторинга пищевого статуса пациента;- оценки эффективности лечебного питания | ПК-3ПК-4 |
| **Дополнительная: «Врач реаниматолог-анестезиолог»**Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н  | Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология -реаниматология» .А/02.8 | Назначение лекарственных препаратов, в том числе и лечебного питания и применение медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации  | ПК-1; ПК-4 |
|  | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, в том числе и лечебного питания и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология». | ПК-3; ПК-4 |
|  | Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" | ПК-3; ПК-4 |

**4.2 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» (36ч.)**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

− способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК−1);

− способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК−2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции

(далее − ПК):

в диагностической деятельности:

– способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования больных неврологического профиля; (ПК–1);

– способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных неврологических заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее − МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК–2);

в лечебной деятельности: − способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний. (ПК–3).

**Формирование новой профессиональной компетенции в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Нутритивная поддержка у пациентов с патологией нервной системы» (36 часов).**

- формирование у врачей клинических специальностей и совершенствование у врачей -диетологов способности и готовности к применению методов профилактического, лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов при различных заболеваниях в педиатрической и неврологической практике (ПК-4).

**4.3 Соответствие знаний, умений, навыков врача невролога компетенциям в**

**результате освоения ДПП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индекс****компете-****тенции** | **Содержание****компетенции** | **В результате освоения дополнительной****профессиональной программы обучающиеся должны:** |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | УК - 1 | Способностьанализировать социально-значимыепроблемные и иные нормативныепроцессы,использовать напрактике методыгуманитарных,естественно-научных, медико-биологическихнаук в различных видахпрофессиональной деятельности | -КонституциюРоссийской Федерации; и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей исанитарно-эпидемиологического благополучиянаселения- возрастныеанатомо-физиологическиеособенности строения и развития у пациентов сневрологическойпатологией;- патотофизиологические механизмыформирования изакономерностипротеканияпатологических процессов при нутритивной недостаточности | -использоватьинформационныесистемы иинформационно-телекоммуникационную сеть«Интернет»-использоватьв работеперсональные данные пациентов и сведения,составляющиеврачебную тайну-интерпретироватьи анализироватьинформацию,полученную отпациентов (ихзаконныхпредставителей)при заболеванияхи (или)состоянияхнервной системы | - методикойиспользованияинформационныхсистем иинформационно-телекоммуникационой сети «Интернет»-методикойиспользования персональных данныхпациентов исведений,составляющихврачебную тайну-методикойинтерпретации ианализа информации,полученной отпациентов (ихзаконныхпредставителей) при заболеваниях и (или)состояниях нервнойсистемы |
| **2.** | УК-2 | Способностьк логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии, косуществлениювоспитательнойи педагогическойдеятельности, ксотрудничествуи разрешениюконфликтов, ктолерантности при общении сколлегами,пациентами и ихродственниками | КонституциюРоссийскойФедерации - законы и иныенормативныеправовые актыРоссийскойФедерации всферездравоохранения,защиты прав потребителей исанитарно-эпидемиологичес-кого благополучиянаселения | -использоватьинформационныесистемы иинформационно-телекоммуникационную сеть«Интернет»-использоватьв работеперсонала пациентов исведения,составляющиеврачебную тайну,интерпретировать и анализироватьинформацию,полученную отпациентов (ихзаконныхпредставителей)при заболеванияхи (или)состоянияхнервной системы | - методикойиспользованияинформационныхсистем иинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;-методикойиспользования персональных данных пациентов исведений,составляющихврачебную тайну- методикой интерпретации,и анализаинформации,полученнойот пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы |
| **3.** | ПК-1 | Способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования больных неврологического профиля | - анатомо- физиологические ииндивидуальныеособенностистроения и развития неврологических заболеваний, - патофизиологическиемеханизмыформирования изакономерностипротеканияпатологическихпроцессов призаболеванияхнервной системы;- клиническиерекомендации,стандартыдиагностики призаболеванияхнервной системы;- клиническуюкартину, функциональную ибиохимическуюдиагностикуневрологическихзаболеваний | оценивать тяжестьсостоянияневрологическихпациентов;-устанавливатьведущий синдроми предварительный диагноз заболевания, - определятьэкстренность иочередностьобъема,содержания ипоследовательносдиагностическихмероприятий;-осматривать иобследоватьневрологическихпациентов;-назначатьинструментальное обследование;-назначатьлабораторноеобследование;  | -методикойсбора жалоб,анамнеза жизни уневрологическихпациентов родственников, законныхпредставителей, призаболеваниях и/илисостояниях нервнойсистемы; - методикамиосмотра и обследова-ния неврологических пациентовс заболеваниями исостояниями нервнойсистемы;- методикойфизикальногообследованияневрологическихпациентов;-методикойназначениядополнительныхинструментальных илабораторныхметодовобследования; |
| **4.** | ПК-2 | способность –и готовностьвыявлятьу пациентовосновныепатологическиесимптомыи синдромыневрологическихзаболеваний,используязнания основмедико-биологических иклиническихдисциплин сучетом законовтеченияпатологии поорганам,системам иорганизма вцелом,анализироватьзакономерностифункционирования различныхорганов и системпри различныхневрологическихзаболеваниях,использоватьалгоритмпостановкидиагноза(основного,сопутствующего, осложнений) сучетомМеждународнойклассификацииболезней (далее− МКБ) ипроблем,связанных создоровьем | основное и –клиническоезначениелабораторных исследований вдиагностикезаболеваний;основыпервичнойпрофилактикизаболеваний исанитарно-просветительнойработы;основы МКБ-10;современныенаправленияразвитиямедицины;распространенность, смертность от–неврологическихзаболеванийсреди населения ив половозрастныхгруппах, значениеэтих показателейв оценке состоянияздоровья населения;-этиологию ипатогенеззаболеванийнервной системы;-современныеметодыобследованиябольного | получатьанамнестическуюинформацию оневрологическомзаболевании,выявить общие испецифическиепризнакиневрологическогозаболевания,определитьнеобходимость иприменитьобъективныеметодыобследования,установитьтопическийдиагноз иневрологическийсиндром;-поставитьдиагноз ипровестидифференциальный диагноз,используяклинические идополнительныеметодыисследования;-сформулироватьдиагноз всоответствии склассификациейМКБ-10 свыделениемосновногосиндрома,сопутствующего и их осложнений | -навыками сбораанамнестическойинформации оневрологическомзаболевании,-навыкамивыявления общих испецифическихпризнаковневрологическогозаболевания,определениянеобходимостипримененияобъективных методовобследования,постановкитопическогодиагноза иневрологическогосиндрома;-навыками поставкидиагноза ипроведениядифференциальногодиагноза, используяклинические идополнительныеметодыисследования;-навыкамиформулировкидиагноза всоответствии склассификациейМКБ-10 свыделениемосновного синдрома,сопутствующего и ихосложнений |
| **5.** | ПК-3 | способностьи готовностьвыполнять основныелечебныемероприятия приразличныхнозологическихформах заболеваний,учитыватьособенноститечениязаболеваний нафоне возрастныхособенностей исопутствующихпатологическихсостояний | - клиническиерекомендации(протоколы лечения),стандартымедицинскойпомощи уневрологическихпациентов;- механизмдействиялекарственныхпрепаратов и лечебного питания,применяемыхпри оказаниимедицинскойпомощиневрологическимпациентам;-возможныеосложнения,побочные действия;- способыпредотвращения иустраненияосложнений,побочныхдействий,возникших прилечении | - определятьмедицинскиепоказанияк назначениюлеченияневрологическихпациентов;-назначитькомплексноелечение(включающеережим, диету,медикаментозныесредства, методынеотложнойтерапии иреанимационные мероприятия при неврологических заболеваниях,лечебнаяфизкультура,физиотерапию,санаторно-курортное лечение,реабилитационные мероприятия);-своевременнооценитьэффективностьлечения,разработать иосуществитьмероприятия попредупреждениюосложнений;-провестисимптоматическую терапию сучетомвозрастныхособенностей,психического исоматическогостатуса больного | -методикойорганизациидиагностического,лечебного иреабилитационногопроцесса;-методикойосуществленияосновных методовпсихокоррекцииневрологическихрасстройств;- методикойвыбора базовыхлекарственныхсредств и лечебного питания при лечении неврологическихпациентов;- методикойорганизацииреабилитационнойсреды и обеспеченияреабилитационногопроцесса |
| **6.** | ПК-4 | Формирование у врачей клинических специальностей и совершенствование у врачей -диетологов способности и готовности к применению методов профилактического, лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов при различных заболеваниях в педиатрической и неврологической практике  | – этиологиюи патогенеззаболеванийнервной системы;–современныеметодыобследованиябольных с заболеваниями нервной системы;– показанияи противопоказанияк назначению лечебного питания,применениюфизиотерапии илечебнойфизкультуры,– экспертизувременной истойкойнетрудоспособности, врачебно -трудовуюэкспертизу призаболеванияхнервной системы | –сформулироватьпоказания дляназначения лечебного питания и нутритивной поддержки при патологии нервной системы;– оценитьрезультатылабораторныхметодовдиагностики;– провестидифференциальную диагностикумеждузаболеваниями нервной системы;– оформитьмедицинскуюдокументацию;– рассчитатьОценивать нутритивный статус;– внедрятьсовременныеметодыдиагностики ипрофилактикипри заболеваниях нервной системы. | - навыкамиорганизациидиагностического,лечебного иреабилитационногопроцесса;осуществленияосновных методовпсихокоррекцииневрологическихрасстройств с патологией НС;- навыкам и выборабазовыхлекарственныхсредств и лечебного питания;- навыкамиорганизацииреабилитационнойсреды и обеспеченияреабилитационногопроцесса у пациента с патологией нервной сиситемы;- навыкамиформированияреальной жизненнойперспективы убольных при заболеваниях нервной системы;- навыкамисовершенствованиянормативныхсоциальных навыкову пациентов при заболеваниях НС |

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по специальности «Неврология» тема: «Нутритивная поддержка у пациентов с патологией нервной системы».**

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология», тема «Нутритивная поддержка у пациентов с патологией нервной системы» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Нутритивная поддержка у пациентов с патологией нервной системы», 36 часов. Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Нутритивная поддержка у пациентов с патологией нервной системы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.