

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра онкологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Профессор _____ О.С. Саурина

» 12 _____ 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОНКОЛОГИЯ»**

По теме: «Онкология»

(срок обучения - 576 академических часов
Форма обучения: очная)

ВОРОНЕЖ
2021

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 Н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

Программа обсуждена и переутверждена на заседании кафедры «22» ноября 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой



И.П.Мошуров

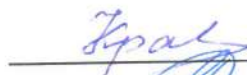
Разработчики программы:

Зав. кафедрой онкологии, д.м.н.



И.П.Мошуров

Профессор кафедры онкологии, д.м.н.



Б.Б. Кравец

Доцент кафедры онкологии, д. м.н.



Д.А. Головков

Ассистент кафедры онкологии



Д.Ю. Каменев

Рецензенты:

Баев Виктор Евгеньевич, д.м.н.;

Савенок Эдуард Владимирович, д.м.н., профессор

Программа переутверждена:

ЦМК ИДПО от 10.12.2021 года, протокол № 3.

Утверждено на ученом совете ИДПО
от 17.12.2021 года, протокол № 5

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей-онкологов со сроком освоения 576 академических часа по специальности «Онкология» по теме: «Актуальные вопросы онкологии»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей - терапевтов, хирургов, гинекологов по специальности «Онкология» по теме: «Актуальные вопросы онкологии»(576ч), очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» по теме: «Актуальные вопросы онкологии» очная форма обучения.
8.	Организационно-педагогические условия реализации программы
9.	Кадровый состав кафедры

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель освоения учебной программы – подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование новейших знаний по эпидемиологии, морфогенезу злокачественных новообразований;
- совершенствование знаний по формированию целевых программ, подпрограмм снижения смертности от злокачественных новообразований;
- совершенствование профессиональных компетенций, используемых в практической деятельности; инновационных лечебно-диагностических, организационных, реабилитационных технологий;
- формирование новейших знаний по дифференциации и интеграции функций по онкологической помощи в первичном и специализированном звеньях онкологической службы;
- обоснование инструментов, методов, технологий поиска и реализации резервов онкологической службы на базе информационных технологий.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов, форма обучения очная.

Категория обучающихся – данный вид повышения квалификации предлагается лицам, имеющим высшее профессиональное образование по специальностям хирурга, терапевта, гинеколога.

Повышение квалификации врача-онколога проводится с использованием следующих методических приемов: лекции, презентации, семинары, практические занятия, демонстрация видеофильмов.

Объем программы 576 час.

4. Планируемые результаты обучения.

Требования к квалификации:

Высшее профессиональное образование по специальностям хирурга, терапевта, гинеколога и послевузовское профессиональное образование (интернатура и/или ординатура) по этим специальностям.

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия.

В стационаре ежедневно проводит осмотр больного. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования. Оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует

свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии.

Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

Характеристика компетенций врача-онколога, совершенствуются в результате освоения дополнительной профессиональной переподготовки.

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Характеристика компетенций врача-онколога, формирующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной переподготовки профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с онкологической патологией **(ПК-2)**;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации об онкологической заболеваемости **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

-готовность к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи **(ПК-6)**;

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с онкологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их

семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических заболеваний (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Врач-специалист онколог должен **знать:**

- организацию медицинской службы гражданской обороны, основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению;
- нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога;
- эпидемиологию онкологических заболеваний;
- клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- общие и специальные методы исследования в онкологии, показания

и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии;

- принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний;
- показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции;
- принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах;
- принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы;
- организацию реабилитации онкологических больных в раннем послеоперационном периоде и при диспансерном наблюдении;
- организацию диспансерного наблюдения за больными;
- основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии: технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- формы и методы санитарного просвещения;
- особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ;

- показатели заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ;
- показатели запущенности, причины диагностических ошибок и пути их устранения, основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения.

Врач – специалист онколог должен уметь:

- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;
- получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования:

1. общие клинические лабораторные и инструментальные методы исследования (общий клинический анализ крови; мочи; биохимический анализ крови; электрокардиография);

2. уточняющие методы исследования: электрокардиография с проведением функциональных нагрузочных проб (по показаниям); функция внешнего дыхания с проведением билатерального теста по Бергану; экскреторная функция почек;

3. специальные методы исследования: морфологические методы исследования (цитологический и гистологический); биологические маркеры в диагностике, скрининге и мониторинге опухолевых заболеваний;

4. инструментальные методы исследования: эндоскопический, рентгенологический, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидный, ультразвуковой;

- оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации;
- выбрать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными;
- организовать профилактические осмотры по активному выявлению злокачественных новообразований;
- самообучаться современным методам противораковой борьбы;
- вести санитарно-просветительную работу среди населения;
- проводить работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.);
- организовать диспансерный учет у данной группы больных;
- организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных;
- использовать современные достижения науки в биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных.

Врач - онколог должен владеть:

- этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;
- правовыми и законодательными актами по специальности онкология: знаниями о структуре онкологической службы, основными принципами здравоохранения (права, обязанности, ответственность), планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами;
- алгоритмом постановки диагноза (*первичная и уточняющая* диагностика злокачественных опухолей);
- анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли с определением степени ее распространенности (клиническая стадия, клиническая группа), выработкой индивидуального плана лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического) и определением прогноза заболевания;
- современными методами лечения;
- основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных.

Врач-специалист онколог должен владеть практическими навыками:

Организация онкологической помощи

- методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники);
- методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке;
- определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания;

- методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов;
- разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
- основами медицинской информатики и компьютерной техники;
- методами ведения медицинской документации у онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике);

Морфология опухолей

- техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала; оформлением документации для морфологического исследования;
- методами операционной диагностики (биопсии опухоли), основными принципами постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией ВОЗ;

Общие принципы лечения злокачественных опухолей:

- методами обезболивания у онкологических больных;
- техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях:

Опухоли головы и шеи

- техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:
 - ларингофиссура;
 - половинная резекции языка;
 - удаление подчелюстной слюнной железы;
 - перевязка наружной сонной артерии;
 - биопсия опухолей головы и шеи и/или лимфатического узла шеи; резекция щитовидной железы;

Опухоли органов грудной клетки

- техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:
 - парастернальная медиастиномия;
 - диагностическая торакотомия;

-биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях органов грудной клетки.

Опухоли органов брюшной полости

• техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:

-гастростомия;

-еюностомия, колоностомия;

-резекция тонкой кишки;

-биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях органов грудной клетки;

Опухоли женских половых органов

• техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:

-конизация шейки матки;

-овариэктомия;

-криодеструкция шейки матки и опухолей вульвы;

раздельное диагностическое выскабливание;

-биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях женских половых органов;

Забрюшинные внеорганные опухоли

• техникой выполнения

биопсии опухоли (лимфатического узла) при забрюшинных опухолях.

Опухоли мочеполовой системы

• техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:

-орхфуникулэктомия;

-трансуретральная резекция (ТУР);

-ампутация полового члена;

-биопсии опухоли (лимфатического узла) при опухолях мочеполовой системы.

Опухоли молочной железы

• техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:

секторальная резекция молочной железы;

биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях молочной железы;

Опухоли опорно-двигательного аппарата

- техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:
удаление доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей;
ампутация и экзартикуляция пальца, верхней и нижней конечности;

Опухоли кровеносной системы

- техникой выполнения биопсии лимфатического узла;
техникой разведения и инфузии (включая использование инфузомата)
противоопухолевых лекарственных препаратов;
техникой выполнения пункции костного мозга и трепанобиопсии подвздошной кости;
техникой выполнения люмбальной пункции;

Опухоли кожи

- техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:
иссечение доброкачественных и злокачественных опухолей кожи;
кожной пластикой (свободным кожным лоскутом).

6. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей - терапевтов, хирургов, гинекологов по специальности «Онкология» по теме: «Актуальные вопросы онкологии»(576ч), очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель – освоение современных методов профилактики, диагностики, лечения, реабилитации онкологических больных.

Категория слушателей – врачи: терапевты, хирурги, гинекологи.

Срок обучения –576 час.

Форма обучения очная.

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/ зач. единиц)	В том числе						
			Очная форма				Дистанционная форма		
			Лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ,СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
МФ1	Морфология опухолей	13	5	5	-	Промежуточный контроль (собеседование)	3	-	Промежуточный контроль (собеседование)
1.1	Элементы общей онкоморфологии	3	1	1	-	Текущий контроль(устно)	1	-	Текущий контроль(устно)
1.2	Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы	3	1	1	-	Текущий контроль(устно)	1	-	Текущий контроль(устно)
1.3	Формы роста и распространения опухолей	3	1	1	-	Текущий контроль(устно)	1	-	Текущий контроль(устно)
1.4	Морфологические классификации опухолей	2	1	1	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
1.5	Роль и организация морфологического исследования	2	1	1	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-

МФ2	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	13	2	2	-	Промежуточный контроль (собеседование)	9	-	Промежуточный контроль (собеседование)
2.1	Биология нормальной и опухолевой клетки, канцерогенез, этиология опухолей, апоптоз	5	1	1	-	Текущий контроль(устно)	5	-	Текущий контроль(устно)
2.2	Основы радиобиологии	8	1	1	-	Текущий контроль(устно)	4	-	Текущий контроль(устно)
<i>Специальные дисциплины (СП)</i>									
МСПЗ	Организация онкологической помощи в России	48	18	15	-	Промежуточный контроль (собеседование)	15	-	Промежуточный контроль (собеседование)
3.1	Национальная онкологическая программа, цель и задачи	6	4	2	-	Текущий контроль(устно)	4	-	Текущий контроль(устно)
3.2	Маршрутизация больных	18	4	7	-	Текущий контроль(устно)	5	-	Текущий контроль(устно)
3.3	Организация скрининга	24	10	6	-	Текущий контроль(устно)	6	-	Текущий контроль(устно)
МСП4	Методы диагностики в клинической онкологии	28	12	14	2	Промежуточный контроль (собеседование)	-	-	-
4.1	Лабораторные методы исследования	3	1	2	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
4.2.	Рентгенодиагностические методы исследования, в т.ч. КТ, ПЭТ, МРТ	8	4	4	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-

4.3.	Радиоизотопные методы исследования	4	2	2	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
4.4.	Эндоскопические методы исследования, в т.ч. флюоресцентная диагностика	3	1		2	Текущий контроль(устно)	-	-	-
4.5	Функциональные методы исследования	3	1	2	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
4.6.	Морфологические методы исследования. в т.ч. иммуногисто- и иммуноцитохимия, жидкостная цитология	3	1	2	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
4.7	Ультразвуковая диагностика	3	1	2	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
МСП5	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	16	8	4	-	Промежуточный контроль (собеседование)	4	-	Промежуточный контроль (собеседование)
5.1	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей	4	2	1	-	Текущий контроль(устно)	1	-	Текущий контроль(устно)
5.2	Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей	4	2	1	-	Текущий контроль(устно)	1	-	Текущий контроль(устно)
5.3	Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей	4	2	1	-	Текущий контроль(устно)	1	-	Текущий контроль(устно)
5.4	Симптоматическое лечение	4	2	1	-	Текущий контроль(устно)	1	-	Текущий контроль(устно)

МСП6	Опухоли головы и шеи	28	8	10	2	Промежуточный контроль (собеседование)	8	-	Промежуточный контроль (тестирование)
6.1	Злокачественные опухоли языка, слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба	6	2	2	2	Текущий контроль(устно)	-	-	-
6.2	Злокачественные опухоли щитовидной железы	6	2	2	-	Текущий контроль(устно)	2	-	Текущий контроль(тестирование)
6.3	Внеорганные опухоли шеи	6	2	2	-	Текущий контроль(устно)	2	-	Текущий контроль(тестирование)
6.4	Опухоли ротоглотки и гортани	5	1	2	-	Текущий контроль(устно)	2	-	Текущий контроль(тестирование)
6.5	Опухоли гортани	5	1	2	-	Текущий контроль(устно)	2	-	Текущий контроль(тестирование)
МСП7.	Опухоли органов грудной клетки	48	12	36	-	Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)	-	-	-
7.1	Опухоли средостения	8	4	4	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
7.2	Опухоли пищевода	6	2	4	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
7.3	Опухоли трахеи, бронхов, легкого	28	4	24	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
7.4.	Опухоли плевры	6	2	4	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
МСП8	Опухоли органов брюшной полости	98	18	46	4	Промежуточный контроль (собеседование)	20	-	Промежуточный контроль (тестирование)
8.1	Опухоли желудка	38	4	26	2	Текущий контроль(устно)	6		Текущий контроль(тестирование)

8.2	Опухоли билиопанкреатодуоденальной области	10	2	6	-	Текущий контроль(устно)	2	-	Текущий контроль(тестирование)
8.3	Первичный и метастатический рак печени	12	4	6	-	Текущий контроль(устно)	2	-	Текущий контроль(тестирование)
8.4	Опухоли тонкой кишки	3	1	2	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
8.5	Опухоли ободочной кишки	14	2	8	-	Текущий контроль(устно)	4	-	Текущий контроль(тестирование)
8.6	Опухоли прямой кишки	16	4	6	2	Текущий контроль(устно)	4	-	Текущий контроль(тестирование)
8.7.	Гастроинтестинальные стромальные опухоли	5	1	2	-	Текущий контроль(устно)	2	-	Текущий контроль(тестирование)
МСП9	Забрюшинные внеорганные опухоли	11	6	5	-	Промежуточный контроль (собеседование)	-	-	-
9.1.	Доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли	5	2	3	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
9.2	Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли	6	4	2	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
МСП10	Опухоли женских половых органов	36	10	26	-	Промежуточный контроль (тестирование)	-	-	-
10.1	Опухоли шейки матки	16	4	12	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
10.2	Опухоли тела матки	7	3	4	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
10.3.	Опухоли придатков матки	13	3	10	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-

МСП11	Опухоли мочеполовой системы	24	8	10	-	Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)	6	-	Промежуточный контроль (тестирование)
11.1	Опухоли почки	6	2	2	-	Текущий контроль(устно)	2	-	Текущий контроль(тестирование)
11.2	Опухоли мочевого пузыря	6	2	2	-	Текущий контроль(устно)	2	-	Текущий контроль(тестирование)
11.3	Рак предстательной железы	6	2	2	-	Текущий контроль(устно)	2	-	Текущий контроль(тестирование)
11.4	Опухоли яичка	3	1	2	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
11.5	Опухоли полового члена	3	1	2	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
МСП12	Опухоли молочной железы	30	8	20	2	Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)	8	-	Промежуточный контроль (тестирование)
12.1.	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез	6	2	2	2	Текущий контроль(устно)	-	-	-
12.2	Рак молочной железы	24	6	10	-	Текущий контроль(устно)	8	-	Текущий контроль(тестирование)
МСП13	Опухоли кожи	12	4	8	-	Промежуточный контроль (собеседование)	-	-	-
13.1.	Эпителиальные опухоли кожи	3	1	2	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
13.2.	Меланома и пигментные невусы	6	2	4	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
13.3.	Неэпителиальные опухоли кожи	3	1	2	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-

МСП14	Опухоли опорно-двигательного аппарата	20	4	6	-	Промежуточный контроль (собеседование)	-	-	-
14.1.	Опухоли костей	10	2	8	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
14.2	Опухоли мягких тканей	10	2	8	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
МСП15	Опухоли лимфатической и кроветворной ткани	46	8	32	2	Промежуточный контроль (тестирование)	-	-	-
15.1	Неходжкинские лимфомы	14	2	12	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
15.2.	Болезнь Ходжкина	14	2	10	2	Текущий контроль(устно)	-	-	-
15.3	Миеломная болезнь	4	2	2	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
15.4	Лейкозы	14	2	12	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
МСП16	Опухоли ЦНС	50	16	34	-	Промежуточный контроль (собеседование)	-	-	-
16.1	Опухоли головного мозга	30	10	20	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
16.2	Опухоли спинного мозга	20	6	14	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
МСП17	Паллиативная помощь в онкологии.	49	24	25	-	Промежуточный контроль (собеседование)	-	-	-
17.1.	Принципы паллиативной помощи онкологическим больным.	15	7	8	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-

17.2.	Запущенность, пути метастазирования, специализированная паллиативная помощь.	16	8	8	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
17.3	Посиндромный подход к курации генерализованных онкологических больных.	18	9	9	-	Текущий контроль(устно)	-	-	-
	Итоговая аттестация	6	-	6	-	экзамен			Итоговый тестовый контроль
	Всего	576	178	313	12		73		

7. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Онкология» по теме «Актуальные вопросы онкологии», очная форма обучения.

Учебные модули	Месяц							
	1 мес		2 мес		3 мес		4 мес	
	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.
МФ1 Морфология опухолей	5 5	3						
МФ2 Основы теоретической и экспериментальной онкологии	2 2	9						
МСП3 Организация онкологической помощи в России	18 15	15						
МСП4 Методы диагностики в клинической онкологии	12 16							
МСП5 Общие принципы лечения злокачественных опухолей			8 4	4				
МСП6 Опухоли головы и шеи			8 12	8				
МСП7 Опухоли органов грудной клетки			12 36					

МСП8 Опухоли органов брюшной полости			18	20				
			50					
МСП9 Забрюшинные внеорганные опухоли					6			
					5			
МСП10 Опухоли женских половых органов					10			
					26			
МСП11 Опухоли мочеполовой системы					8	6		
					10			
МСП12 Опухоли молочной железы					8	8		
					22			
МСП13 Опухоли кожи							4	
							8	
МСП14 Опухоли опорно- двигательного аппарата							4	
							6	
МСП15 Опухоли лимфатической и кроветворной ткани							8	
							34	
МСП16 Опухоли ЦНС							16	
							34	
МСП17 Паллиативная помощь в онкологии.							24	
							25	
Итоговая аттестация							6	

**9. Организационно-педагогические условия реализации программы
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

№	Наименование кафедры	Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
	Онкология и специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Компьютер	Comn Oidi office/AM ASUS	1	2011
	Онкология и специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Мультимедиа проектор	View Sonic656	1	2006
	Онкология и специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Многофункциональный аппарат	Cenon 3010	1	2013
	Онкология и Специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Лекции в формате презентаций Power Point Работа на платформе Moodle			

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
МСП 1	Морфология опухолей	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Потапов Ю.Н.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 2	МФ2 Основы теоретической и экспериментальной онкологии	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Потапов Ю.Н.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 3	Организация	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

	онкологической помощи в России				
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП4	Методы диагностики в клинической онкологии	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Андреева О.В.	ассистент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП5	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Потапов Ю.Н.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Коротких Н.В.	к.м.н., ассистент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП6	Опухоли головы и шеи	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Панов Е.Д.	к.м.н., ассистент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП7	Опухоли органов грудной клетки	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП8	Опухоли органов брюшной полости	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н.,	БУЗ ВО	ВГМУ им.

			профессор	ВОКОД	Н.Н. Бурденко
		Головков Д.А.	д.м.н., доцент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП9	Забрюшинные внеорганные опухоли	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Головков Д.А.	д.м.н., доцент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП10	Опухоли женских половых органов	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Коротких Н.В.	к.м.н., ассистент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Воронина Л.А.	к.м.н., ассистент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП11	Опухоли мочеполовой системы	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Каменев Д.Ю.	ассистент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП12	Опухоли молочной железы	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Попов А.Н.	к.м.н., ассистент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП13	Опухоли кожи	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Панов Е.Д.	к.м.н., ассистент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП14	Опухоли опорно- двигательного аппарата	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Потапов Ю.Н.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП15	Опухоли лимфатической и кроветворной	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

	ткани				
		Потапов Ю.Н.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП16	Опухоли ЦНС	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Потапов Ю.Н.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Информационные и учебно-методические условия

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по специальности «Скорая медицинская помощь».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной анестезиологии-реаниматологии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы. с целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

семинар – эвристическая беседа преподавателя и слушателей, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы;

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных

и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

5) информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией):

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

В процессе обучения также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;
- практические занятия с использованием электронного дистанционного обучения – размещение учебно-методического материала для проведения занятий в системе Moodle.