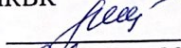


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК

 Е.А. Лешева  
«17» 06 . 2022 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«педиатрия»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.19 «Педиатрия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

**курс - 1**

кафедра – факультетской и паллиативной педиатрии

всего **1044 часов (29 зачётных единиц)**

контактная работа: **573 часа**

1. лекции **62 часа**

2. практические занятия **475 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **471 часов**

контроль: экзамен **36 часов в 1-ом семестре**

Воронеж  
2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»**

**2.**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача- педиатра для оказания помощи детям в стационаре и поликлинике.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача -педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в стационарных и в амбулаторных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детей;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»**

**3.**

### **2.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационаре:**

**Знать:**

- ✓ организация педиатрической службы в стационаре;
- ✓ принципы противоэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям, применяемые в педиатрии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- ✓ сущность методик исследования различных функций у детей, широко используемых в педиатрии, для оценки состояния их здоровья;
- ✓ основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- ✓ этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее частых заболеваний у детей;
- ✓ особенности сбора анамнеза при различной патологии;
- ✓ методика физикального исследования;
- ✓ особенности осмотра пациентов;
- ✓ принципы классификации заболеваний;
- ✓ общие принципы диагностики болезней у детей;
- ✓ клиническая картина заболеваний у детей;
- ✓ медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи;

- ✓ физиология беременности;
- ✓ биомеханизм родов;
- ✓ факторы, влияющие на развитие плода;
- ✓ заболевания кожи у новорожденных неинфекционного характера;
- ✓ патология органов дыхания новорожденных;
- ✓ гнойно-септические заболевания новорожденных;
- ✓ внутриутробные инфекции;
- ✓ перинатальное поражение ЦНС;
- ✓ эндокринопатии новорожденных;
- ✓ рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д;
- ✓ дефицитные анемии у детей раннего возраста;
- ✓ синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность). Синдром срыгивания и рвоты;
- ✓ аномалии развития желудочно-кишечного тракта. Пороки развития ротоглотки, пищевода, желудка, гастродуоденального и верхнекишечного отделов (пилоростеноз, синдром Ледда) и толстого кишечника (болезнь Гиршпрунга, долихосигма и пр.);
- ✓ желтухи новорожденных и детей грудного возраста (конъюгационные, гемолитические, механические, паренхиматозные желтухи);
- ✓ заболевания органов дыхания: бронхиты, пневмонии, респираторные аллергозы (бронхиальная астма, обструктивный бронхит, аллергический ринит). Энзимопатии и наследственно обусловленные заболевания легких;
- ✓ врожденные пороки сердца и врожденные кардиопатии (врожденная пароксизмальная тахикардия, миокардиты различной этиологии, токсическая кардиопатия, фиброэластоз). Сердечная и сосудистая недостаточность у детей раннего возраста;
- ✓ аллергодерматозы у детей раннего возраста;
- ✓ первичные и вторичные артериальные гипертензии, и гипотензии. Синдром вегетативной дисфункции. Вегето-висцеральные пароксизмы, кардиальные нарушения при вегетативной дисфункции;
- ✓ нарушения сердечного ритма и проводимости (нарушение функции автоматизма синоатриального узла, нарушение функции возбудимости, нарушение функции проводимости, синдром преждевременного возбуждения желудочков, синдром удлиненного интервала QT, нарушения ритма сложного генеза);
- ✓ болезни сердца и синдромы неревматической природы: функциональные изменения сердечно-сосудистой системы, пролапс митрального клапана, функциональные дизрегуляторные кардиопатии, неспецифические вторичные кардиопатии, неревматические кардиты, бактериальные поражения сердца и сосудов, фиброэластоз эндокарда, кардиомиопатии, перикардиты, первичная и вторичная легочная гипертензия;
- ✓ ревматизм;
- ✓ приобретенные пороки сердца (митральный, аортальный, порок трехстворчатого клапана, порок клапана легочной артерии, многоклапанные пороки). Показания к хирургической коррекции;
- ✓ ювенильный ревматоидный артрит, хронические ювенильные артриты, реактивные артриты;
- ✓ диффузные болезни соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит);
- ✓ системные васкулиты (узелковый периартериит, болезнь Kawasaki, аортоартериит, геморрагический васкулит, васкулит Вегенера);
- ✓ острая и хроническая недостаточность кровообращения. Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста;
- ✓ болезни полости рта: аномалии развития, заболевания жевательных мышц, слизистой полости рта, языка и т.д.;

- ✓ заболевания пищевода: функциональные нарушения, органические заболевания (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, опухоли, кисты, аномалии развития, ожоги, травмы, варикозное расширение вен, эзофагиты, эрозии, язвы);
- ✓ заболевания желудка и 12-перстной кишки: функциональные (моторные, секреторные); органические (аномалии развития, опухоли, гастриты, дуодениты, язвенная болезнь желудка, язвенная болезнь 12-перстной кишки, симптоматические гастродуоденальные язвы);
- ✓ заболевания кишечника: функциональные, органические (аномалии развития, новообразования, гельминтозы, паразитозы, синдром нарушенного кишечного всасывания, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, СРК);
- ✓ болезни печени: врожденные и наследственные, приобретенные (гепатиты, паразитарные заболевания, новообразования, портальная гипертензия, цирроз печени);
- ✓ патология желчевыводящих путей: функциональные нарушения (дискинезии, дисхолии), органические (аномалии развития, новообразования, желчекаменная болезнь, холециститы);
- ✓ болезни поджелудочной железы: функциональные нарушения (диспанкреатизм), органические (аномалии развития, новообразования, паразитарные инфекции, панкреатиты);
- ✓ заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, синусит, аденоидит, хр. тонзиллит, ларингит, трахеит);
- ✓ бронхит (острый, обструктивный, бронхиолит, рецидивирующий бронхит);
- ✓ пневмония острая (очаговая, сегментарная, интерстициальная, крупозная);
- ✓ плевриты, пневмоторакс, пиопневмоторакс;
- ✓ пневмония хроническая;
- ✓ поражение легких при наследственных и системных заболеваниях (идиопатический легочный гемосидероз, ретикулогистиоцитоз, недостаточность антитрипсина, муковисцидоз, врожденный фиброз);
- ✓ альвеолиты (экзогенный аллергический альвеолит, идиопатический фиброзирующий альвеолит);
- ✓ врожденные и наследственные заболевания почек: врожденные аномалии мочевой системы, наследственные заболевания почек, гистологические аномалии;
- ✓ микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: пиелонефрит, цистит, уретрит, асимптоматическая бактериурия;
- ✓ нейрогенная дисфункция мочевого пузыря;
- ✓ гломерулонефрит: клинико-морфологические формы, клинические проявления; классификация, дифференциальный диагноз, фармакотерапия в остром периоде, преемственность в ведении;
- ✓ вторичные нефриты;
- ✓ тубулопатии: рахитоподобные заболевания, почечная глюкозурия, почечный несахарный диабет, почечный солевой диабет, наследственные нарушения почечного мембранного транспорта аминокислот;
- ✓ поражение почек при обменных нарушениях (оксалоз, уратная нефропатия, цистинурия, поражение почек при нарушении триптофанового обмена, при сахарном диабете);
- ✓ тубулоинтерстициальный нефрит, острая почечная недостаточность (острое повреждение почек);
- ✓ хроническая почечная недостаточность (хроническая болезнь почек);
- ✓ анемии (дефицитные, гемолитические, апластические анемии; дифференциальный диагноз);
- ✓ лейкозы у детей;
- ✓ лимфогранулематоз, дифференциальная диагностика лимфаденопатий;
- ✓ острая и хроническая тромбоцитопеническая пурпура;

- ✓ геморрагические заболевания у детей (наследственные коагулопатии, тромбоцитопатии, симптоматические тромбоцитопении);
- ✓ синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Неотложная помощь;
- ✓ ожирение, метаболический синдром;
- ✓ заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, тиреотоксикоз, нетоксический зоб, тиреоидиты);
- ✓ сахарный диабет у детей;
- ✓ заболевания надпочечников (острая надпочечниковая недостаточность, хроническая недостаточность коры надпочечников, врожденный адреногенитальный синдром, гиперкортицизм);
- ✓ нарушения роста у детей;
- ✓ патология половой дифференцировки и нарушения полового развития;
- ✓ патология паращитовидных желез;
- ✓ гипертермический синдром, судорожный синдром;
- ✓ острые аллергические состояния: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок;
- ✓ острая дыхательная недостаточность: синдром крупа, бронхообструктивный синдром, приступ бронхиальной астмы, острый отек легких;
- ✓ неотложные состояния при сердечно-сосудистой патологии (острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок; острая сосудистая недостаточность, одышечно-цианотические приступы, отек легких, приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии);
- ✓ острая печеночная недостаточность;
- ✓ состояния, требующие неотложной помощи при заболеваниях мочевой системы у детей (острая задержка мочи, острая почечная недостаточность, почечная колика, макрогематурия, отечный синдром);
- ✓ острая надпочечниковая недостаточность;
- ✓ сольтеряющая форма адреногенитального синдрома;
- ✓ неотложные состояния при сахарном диабете: диабетическая кома, гипогликемическая кома;
- ✓ ацетонемическая рвота;
- ✓ коматозные состояния при энцефалитах, менингитах, инфекционно-токсическом шоке, отеке и набухании головного мозга;
- ✓ травмы (ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление) и острые экзогенные интоксикации (отравления, укусы, токсикомания);
- ✓ неотложная помощь при кровотечениях, ДВС-синдроме;
- ✓ терминальные состояния (остановка сердечной деятельности, остановка дыхания, клиническая смерть, синдром внезапной смерти).

**Уметь:**

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);

- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- ✓ выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливать контактных лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику пограничных состояний у детей;
- ✓ организовать и проводить дифференциальную диагностику с привлечением для консультации врача-специалиста на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при выявлении у пациента клинических признаков заболевания;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни новорожденных и детей раннего возраста;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни сердечно-сосудистой системы и ревматические заболевания;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни органов пищеварения;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни органов дыхания;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни органов мочевой системы;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, болезни органов кроветворения;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам эндокринных заболеваний;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия.

**Владеть:**

- ✓ получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретацией данных осмотра пациентов;
- ✓ установлением предварительного диагноза;
- ✓ направлением пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлением пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретацией данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретацией данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановкой окончательного диагноза.

## 2.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре:

### **Знать:**

- ✓ этиология и патогенез заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в педиатрии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- ✓ особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации;
- ✓ основы педиатрической клинической фармакологии;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях;
- ✓ механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- ✓ принципы организации вскармливания;
- ✓ побочные эффекты медикаментозных методов лечения;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина, рациональная фармакотерапия инфекционных заболеваний, а также комплекс противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге;
- ✓ принципы и возможности медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний у новорожденных;
- ✓ принципы и возможности медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний у детей раннего возраста;
- ✓ принципы лечения детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- ✓ принципы лечения детей с ревматическими заболеваниями;
- ✓ принципы современного лечения болезней органов пищеварения у детей;
- ✓ принципы современного лечения болезней органов дыхания у детей;
- ✓ принципы современного лечения болезней органов мочевой системы у детей;
- ✓ принципы современной терапии болезней органов кроветворения у детей;
- ✓ принципы современной терапии эндокринных заболеваний у детей;
- ✓ алгоритмы терапии при неотложных состояниях у детей;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям у детей;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

### **Уметь:**

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях у новорожденных и детей различного возраста;
- ✓ уметь осуществлять основные мероприятия по уходу за детьми;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ применять лекарственные препараты для наружного применения, наиболее часто применяемые для лечения кожных болезней и для ухода за кожей детей;

- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- ✓ использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь.

**Владеть:**

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ лечение распространенных инфекционных болезней у детей;
- ✓ оказание помощи при неотложных состояниях;
- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ методика вскармливания доношенных и недоношенных детей;
- ✓ методика парентерального питания детей;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

**2.3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ:**

**Знать:**

- ✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных заболеваниях у новорожденных;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях;
- ✓ основные медико-социальные проблемы новорожденных;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима у детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

**Владеть:**

- ✓ выбором оптимального режима для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

**2.4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детей:**

**Знать:**



- ✓ профилактическую работу участкового педиатра: дородовый патронаж, патронаж новорожденного, диспансеризация детей до года, диспансеризация детей раннего возраста, диспансеризация неорганизованных детей дошкольного возраста, диспансеризация больных детей;
- ✓ группы риска и группы здоровья детей, принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов, показания и противопоказания к применению вакцин, осложнения вакцинации;
- ✓ национальный календарь профилактических прививок;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- ✓ проводить профилактическую работу участкового педиатра: дородовый патронаж, патронаж новорожденного, диспансеризацию детей до года, диспансеризацию детей раннего возраста, диспансеризацию неорганизованных детей дошкольного возраста, диспансеризацию больных детей;
- ✓ проводить мероприятия по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями;
- ✓ проводить профилактические осмотры детей;
- ✓ определять показания и противопоказания к выполнению вакцинопрофилактики;
- ✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- ✓ проводить диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями;
- ✓ осуществлять мероприятия по раннему выявлению социально значимых заболеваний (гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, туберкулеза);
- ✓ проводить диспансерное наблюдение реконвалесцентов после инфекционных заболеваний и бактерионосителей;
- ✓ проводить мероприятия по снижению распространения заболеваний, передающихся половым путем.

**Владеть:**

- ✓ проведение профилактических осмотров новорожденных и детей;
- ✓ проведение диспансеризации здоровых детей различного возраста;
- ✓ проведение мероприятий по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ проведение мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями;
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней.

**2.5 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:**

**Знать:**

- ✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- ✓ дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактик;
- ✓ основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- ✓ социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики у детей и подростков;

- ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- ✓ система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей;
- ✓ теоретические основы рационального питания детей различного возраста;
- ✓ принципы лечебно-профилактического питания;
- ✓ роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья детей;
- ✓ система физиологического нормирования двигательной активности и питания детей, требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма детей;
- ✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- ✓ владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
- ✓ формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детского населения.

**Владеть:**

- ✓ ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формирование у детей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- ✓ формирование у медицинского персонала позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

**2.6 Организационно-управленческая деятельность:**

**Знать:**

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность по уходу за ребенком;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность по уходу за ребенком;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационаре;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;

- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать стационар на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар.

**Владеть:**

- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ организация диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организация госпитализации в стационар.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный

<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		

<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках педиатрической практики.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<b><i>Реабилитационная деятельность</i></b>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<b><i>Психолого-педагогическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<b><i>Организационно-управленческая деятельность</i></b>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,  
ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА -  
СПЕЦИАЛИСТА ПО ПЕДИАТРИИ**

Код компетенции и её	Оказание первичной медико-санитарной помощи детскому населению					
	Проведение обследов	Назначение, контроль эффективности	Разработка, реализация и	Проведение и контроль эффективности	Ведение санитарно-гигиенич	Организационно-

содержание	ания пациента с целью установления диагноза	вности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии,	контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	вности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения	еского просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2						+
УК-3						+
ПК-1					+	
ПК-2				+		
ПК-3				+		
ПК-4						+
ПК-5	+					
ПК-6		+				
ПК-7		+				
ПК-8			+			

<b>ПК-9</b>					+	
<b>ПК-10</b>						+
<b>ПК-11</b>						+
<b>ПК-12</b>						+





<b>установления диагноза</b>									
<b>Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Нутрициология в педиатрии</b>	+	+	+					+	
<b>Трудный диагноз в педиатрии</b>	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>Детская эндокринология</b>		+						+	+
<b>Репродуктивное здоровье</b>	+	+		+				+	
<b>Актуальные проблемы соматической патологии при инфекционных заболеваниях у детей</b>		+	+	+	+				
<b>Гематология детского возраста</b>	+	+			+		+		+
<b>Детская аллергология</b>		+			+				+
<b>Особенности организации</b>		+							

медицинской службы в педиатрии									
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>573</b>	<b>29</b>	<b>1</b>
ЛЕКЦИИ	<b>62</b>		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>475</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>471</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>36</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1044</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) <b>573</b>		самостоятельная работа (часов) <b>471</b>	контроль (часов) <b>36</b>	всего (часов) <b>1044</b>	виды контроля
		занятия лекционного типа <b>62</b>	клинические практические занятия <b>475</b>				
<b>1</b>	<b>Болезни детей раннего возраста и новорожденных</b>	<b>16</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>текущий контроль, итоговое занятие (4)</b>	<b>170</b>	<b>вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков</b>
<b>2</b>	<b>Поликлиника</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>текущий контроль, итоговое занятие (4)</b>	<b>76</b>	<b>вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков</b>
<b>3</b>	<b>Болезни органов пищеварения</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>текущий контроль, итоговое занятие (4)</b>	<b>88</b>	<b>вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков</b>

4	Болезни органов мочевой системы	8	35	35	текущий контроль, итоговое занятие (4)	82	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
5	Болезни органов дыхания	6	55	55	текущий контроль, итоговое занятие (4)	120	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
6	Болезни сердечно-сосудистой системы и ревматические заболевания	12	100	96	текущий контроль, итоговое занятие (4)	212	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
7	Болезни органов кроветворения	8	30	30	текущий контроль, итоговое занятие (4)	72	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
8	Эндокринные заболевания	2	40	40	текущий контроль, итоговое занятие (4)	86	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы

							<b>практических навыков</b>
<b>9</b>	<b>Интенсивная терапия и реанимация в клинике детских болезней</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>текущий контроль, итоговое занятие (4)</b>	<b>138</b>	<b>вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков</b>
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>62</b>	<b>475</b>	<b>471</b>	<b>36</b>	<b>1044</b>	

## 7.2 Тематический план лекций по специальности 31.08. 19 Педиатрия

сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	Содержание	часы	средств оценив ания	Этапы оценивания
				62	В Т З	текущий промежуточ ный итоговый
<b>БОЛЕЗНИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА И НОВОРОЖДЕННЫХ</b>				<b>16</b>	<b>В Т З</b>	<b>текущий промежуточ ный итоговый</b>
1	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Национальная стратегия вскармливания	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Принципы вскармливания детей первого года жизни. Естественное вскармливание-залог здоровья в будущем ребенка. Национальная программа вскармливания детей, правила введения прикормов. Смеси для детей на искусственном вскармливании. Лечебные смеси для детей с	2	В Т З	текущий промежуточ ный итоговый

	здоровых детей первого года жизни.	ПК-9 ПК-10	атопией, лактазной недостаточностью, нарушениями со стороны ЖКТ, БЭН.			
2	Рациональное питание детей первых лет жизни. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет в Российской Федерации.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Принципы вскармливания детей первых лет жизни. Национальная программа питания детей в возрасте от 1 до 3 лет в Российской Федерации. Особенности питания детей первых лет жизни с атопией, нарушениями со стороны ЖКТ.	2	В Т З	текущий промежуточный итоговый
3	Ошибки в диетотерапии пищевой аллергии у детей раннего возраста. Атопический дерматит у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Понятие о аллергии на белок коровьего молока. Принципы питания детей с аллергией на белок коровьего молока, находящихся на естественном, искусственном и смешанном вскармливании. Атопический дерматит у детей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики и терапии.	2	В Т З	текущий промежуточный итоговый
4	Вскармливание недоношенных детей. Специализированные продукты лечебного питания для детей раннего возраста.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Принципы вскармливания недоношенных детей. Виды заменителей женского молока для недоношенных детей. Классификация специализированных продуктов лечебного питания для детей раннего возраста и принципы назначения.	2	В Т З	текущий промежуточный итоговый
5	Диетотерапия при различных заболеваниях. Общие и лечебные столы для детей по М.И. Певзнеру. Принципы питания при сердечно-сосудистых заболеваниях. Принципы питания	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Принципы назначения диетотерапии при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. Расчет калорийности при диетотерапии пациентов с ожирением и сахарным диабетом. Классификация лечебных столов для детей по М.И. Певзнеру. Особенности диетотерапии при дефицитных состояниях (железодефицитная анемия, рахит).	2	В Т З	текущий промежуточный итоговый

	при заболеваниях мочевой системы. Питание при эндокринных заболеваниях (ожирение, сахарный диабет). Питание при железодефицитной анемии.					
6	Питание детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Принципы организации питания детей в организованных коллективах дошкольно-школьных учреждений. Составление меню-раскладки.	2	В Т З	текущий промежуточный итоговый
7	Дефицитные состояния у детей раннего возраста: рахит, дистрофия, железодефицитная анемия.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Регуляция Са и Р в организме ребенка. Факторы, способствующие нарушению обмена данных электролитов. Дефицит витамина Д, диагностика и терапия витамин Д дефицитного рахита у детей раннего возраста. Дифференциальные критерии с витамин Д зависимом и витамин Д резистентным рахитом. Хронические расстройства питания у детей: группы риска, классификация, диагностика, диетотерапия, медикаментозная коррекция. Железодефицитная анемия у детей: факторы риска, патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.	2	В Т З	текущий промежуточный итоговый
8	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Причины формирования гастроэнтерологической патологии у детей. Этиопатогенез, клиническая картина. Тактика врача-педиатра при функциональных нарушениях пищеварительного тракта: срыгивания, руминация, кишечная колика, циклическая рвота, аэрофагия, функциональный запор, функциональная диарея, функциональная диспепсия, синдром раздраженного кишечника, энкопрез.	2	В Т З	текущий промежуточный итоговый

<b>ПОЛИКЛИНИКА</b>				<b>2</b>	<b>В Т З</b>	<b>текущий промежуточ ный итоговый</b>
9	Группы здоровья. Организация лечения детей с острыми заболеваниями на амбулаторном этапе.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	<p>Участковый принцип организации обслуживания детей. Документация детской поликлиники. Учетно-отчетные формы: назначение, порядок заполнения. Дородовый патронаж в детской поликлинике. Кабинет здорового ребенка: оснащение, задачи, объем работы кабинета. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на педиатрическом участке. Уход за новорожденным, профилактика гипогалактии. Критерии здоровья новорожденных, определение групп направленного риска. Диспансеризация новорожденных с риском возникновения патологии ЦНС, гнойно-воспалительных заболеваний, анемии и хронических расстройств питания. Особенности патронажа недоношенных детей на участке.</p> <p>Профилактика дефицитных состояний у ребенка на амбулаторном этапе. Диспансеризация здоровых детей 1 месяца - 18 лет. Сроки диспансерного осмотра специалистами детей и подростков. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Прививочные кабинет поликлиники, обязанности врача-иммунолога. Календарь прививок.</p>	2	В Т З	текущий промежуточ ный итоговый
<b>БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ</b>				<b>4</b>	<b>В Т З</b>	<b>текущий промежуточ ный итоговый</b>
10	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Современная классификация заболеваний желудка и 12 перстной кишки у детей. Диагностические критерии гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, гастродуоденитов, язвенной болезни, дифференциальная диагностика с функциональными заболеваниями желудка и 12 перстной	2	В Т З	текущий промежуточ ный итоговый



			кишки. Роль хеликобактерной инфекции в течении и прогнозе заболеваний желудка и 12 перстной кишки. Пищевод Баррета. Национальные рекомендации, протоколы диагностики и терапии заболеваний пищевода, желудка и 12 перстной кишки у детей.			
11	Воспалительные заболевания кишечника у детей. Гельминтозы.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Современная классификация ВЗК у детей. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика с функциональными заболеваниями кишечника. Специфические, в том числе иммунологические методы: данные колоноскопии, капсульное исследование тонкой кишки, морфологические изменения кишечника при НЯК и болезни Крона, кальпротектин и др. Национальные рекомендации, протоколы диагностики и терапии ВЗК у детей. Гельминтозы – клиника, диагностика, тактика лечения.	2	В Т З	текущий промежуточ ый итоговый
<b>БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ</b>				<b>8</b>	<b>В Т З</b>	<b>текущий промежуточ ный итоговый</b>
12	Хроническая болезнь почек у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Определение и классификация хронической болезни почек у детей (ХБП). Диагностические критерии различных стадий ХБП. Заболевания мочевых путей и почек, способствующие развитию ХБП в детском возрасте. Основные факторы прогрессирования заболеваний почек: протеинурия, артериальная гипертензия, нарушение кровотока в почках, нарушение роста. Методы профилактики развития и прогрессирования ХБП у детей. Почечная заместительная терапия.	2	В Т З	текущий промежуточ ый итоговый
13	Современная терапия гломерулонефрита, нефротического синдрома у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Терапия острого (постстрептококкового) гломерулонефрита (ГН). Режимные принципы, лечебное питание. Антибактериальная терапия. Терапия дебюта нефротического синдрома (НС): преднизолонотерапия, дозы, продолжительность. Терапия часторецидивирующего и стероидозависимого вариантов. Принципы лечения	2	В Т З	текущий промежуточ ый итоговый

			стероидорезистентного НС, цитостатики для достижения ремиссии и ее сохранения: алкилирующие агенты, циклоспорин А, биологически активные препараты. Терапия хронических вариантов ГН: болезнь Берже, мембранопролиферативный ГН, склеротические варианты.			
14	Морфофункциональная диагностика заболеваний почек у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Основные методы диагностики заболеваний почек у детей: клинические, лабораторные, визуализирующие, морфологические. Методы исследования основной функции почек (СКФ, уровень креатинина сыворотки крови). Методы оценки функции канальцев (проба Зимницкого, КЩС крови и РН мочи, микроглобулины мочи). Значение УЗИ, КТ, МРТ почек, цистографии для диагностики нефропатий и уропатий. Нефробиопсия: показания, световая, иммунофлюоресцентная, электронная микроскопия.	2	В Т З	текущий промежуточный итоговый
15	Поликистозная болезнь почек у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Причины кистозных поражений почек у детей. Моногенно наследуемые кистозные заболевания: аутосомно-рецессивная и аутосомно-доминантная поликистозная болезнь почек (АРПБ) и (АДПБ). Диагностические критерии, дифференциальная диагностика с другими вариантами поликистоза почек. Национальные рекомендации, стандарты диагностики и терапии поликистозных поражений почек у детей.	2	В Т З	текущий промежуточный итоговый
<b>БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ</b>				<b>6</b>	<b>В Т З</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
16	Острые бронхиты и пневмонии у детей. Вопросы диагностики и терапии. Наблюдение в стационаре и на дому.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Острые бронхиты: классификация, этиология, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии. Классификация пневмоний у детей. Наиболее частая этиология пневмоний у детей раннего возраста. Особенности патогенеза пневмоний у детей раннего возраста. Клинико-лабораторная характеристика типичной и атипичной пневмоний. Осложнения. Национальные	2	В Т З	текущий промежуточный итоговый

			рекомендации, протоколы диагностики и терапии пневмоний у детей. Дифференциальная диагностика бронхитов и пневмоний у детей. Принципы наблюдения на дому.			
17	Бронхиальная астма у детей. Современные подходы в тактике и лечении.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Факторы риска, классификация бронхиальной астмы у детей. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика с бронхообструктивным синдромом другой этиологии. Национальные рекомендации диагностики и терапии у детей. Контроль бронхиальной астмы у детей.	2	В Т З	текущий промежуточ ный итоговый
18	Врожденные и наследственные заболевания бронхолегочной системы у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Причины врожденных бронхолегочных заболеваний у детей. Моногенно наследуемые заболевания: муковисцидоз, врожденный фиброз легких, кистозное поражение легких. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика с приобретенными заболеваниями бронхолегочной системы. Национальные рекомендации, стандарты диагностики и терапии врожденных бронхолегочных заболеваний у детей.	2	В Т З	текущий промежуточ ный итоговый
<b>БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b>				<b>12</b>	<b>В Т З</b>	<b>текущий промежуточ ный итоговый</b>
19	Острая ревматическая лихорадка и хроническая болезнь сердца у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Понятие об острой ревматической лихорадке (ОРЛ). Этиология, патогенез, классификация, критерии постановки диагноза, клиническая картина, методы диагностики и принципы терапии ОРЛ у детей. Хроническая болезнь сердца у детей: клиника, принципы диагностики и терапии.	2	В Т З	текущий промежуточ ный итоговый
20	Диффузные заболевания соединительной ткани у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Современная классификация системных заболеваний соединительной ткани (СЗСТ) и системных васкулитов (СВ) у детей. Диагностические критерии СЗСТ и СВ, дифференциальная диагностика. Специфические иммунологические методы: АНА профиль, АНЦА, система комплемента. Национальные рекомендации, протоколы диагностики и терапии СЗСТ и СВ у детей.	2	В Т З	текущий промежуточ ный итоговый

21	Эндомиокардиты у детей.	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Эндомиокардиты у детей: этиопатогенез, клиническая картина, принципы инструментальной диагностики, терапии и наблюдения.	2	В Т З	текущий промежуточный итоговый
22	Ювенильный ревматоидный артрит у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Современная классификация артритов у детей. Ювенильный ревматоидный артрит: диагностические критерии, дифференциальная диагностика с реактивными артритами. Национальные рекомендации, протоколы диагностики и терапии ювенильного ревматоидного артрита у детей.	2	В Т З	текущий промежуточный итоговый
23	Сердечная недостаточность у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Понятие о сердечной недостаточности у детей: причины формирования, классификация, клиническая картина, принципы наблюдения и терапии.	2	В Т З	текущий промежуточный итоговый
24	Врожденные пороки сердца у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Врожденные пороки сердца у детей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики и терапии. Оказание неотложной помощи детям с врожденными пороками сердца. Диспансеризация детей с врожденными пороками сердца.	2	В Т З	текущий промежуточный итоговый
<b>БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ</b>				<b>8</b>	<b>В Т З</b>	текущий промежуточный итоговый

25	Геморрагический синдром у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Причины геморрагического синдрома у детей раннего и старшего возраста. Диагностика тромбоцитопенической пурпуры (иммунной и неиммунной). Прямая и непрямая пробы Кумбса. Врожденные и приобретенные коагулопатии, диагностические критерии. ДВС синдром, наиболее частые причины, коагулограмма при развитии стадии гиперкоагуляции и гипокоагуляции. Терапия геморрагического синдрома у детей с учетом этиологии: остановка кровотечений и их профилактика.	2	В Т З	текущий промежуточ ый итоговый
26	Лимфопролиферативные заболевания у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Диагностические критерии острых лейкозов у детей: клинические, лабораторные, включая иммунофенотипирование и цитогенетическое и молекулярногенетическое исследование. Иммунофенотипические варианты, значение цитогенетического и молекулярногенетического исследования для терапии. Принципы терапии, протоколы лечения, профилактика рецидивов острого лейкоза у детей. Диагностические критерии лимфомы Ходжкина и неходжкинских лимфом у детей. Клиническая и морфологическая классификации. Принципы терапии, протоколы. Осложнения полихимиотерапии, профилактика.	2	В Т З	текущий промежуточ ый итоговый
27	Дифференциальная диагностика и лечение анемий у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Диагностические критерии дефицитных анемий у детей: латентный дефицит железа, железодефицитная анемия. Терапия и профилактика ЖДА у детей. Правильное питание детей первого года жизни для профилактики ЖДА, лечебное питание при развитии дефицитной анемии. Диагностические критерии врожденных и приобретенных гемолитических и гипопластических анемий у детей. Принципы терапии. Национальные рекомендации, протоколы диагностики и терапии гемолитических и гипопластических анемий у детей.	2		
28	Аллергические заболевания у детей (поллинозы, лекарственная	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Аллергические заболевания у детей: факторы риска, этиология, патогенез. Клинические проявления, методы диагностики и терапии поллинозов, лекарственной аллергии,	2	В Т З	текущий промежуточ ый итоговый

	аллергия, инсектная аллергия, сывороточная болезнь, анафилактический шок).	ПК-7 ПК-8 ПК-9	инсектной аллергии и сывороточной болезни у детей. Неотложная помощь при анафилактическом шоке у детей.			
<b>ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b>				<b>2</b>	<b>В Т З</b>	<b>текущий промежуточ ный итоговый</b>
29	Заболевания эндокринной системы в практике врача-педиатра.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Диагностические критерии ожирения и избытка массы у детей: процентильная оценка массы тела и индекса массы тела. Причины ожирения у детей, роль вскармливания на первом году жизни. Классификация ожирения у детей. Осложнения. Принципы терапии. Классификация СД у детей. Диагностические критерии СД 1 и 2 типа у детей и подростков, МОДИ диабет. Осложнения СД: специфические, связанные с инсулинотерапией. Принципы терапии: диета с подсчетом хлебных единиц, инсулинотерапия, включая инсулиновые помпы, физическая активность, обучение с самоконтролем. Национальные рекомендации диагностики и терапии СД у детей.	2	В Т З	текущий промежуточ ный итоговый
<b>ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ В КЛИНИКЕ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ</b>				<b>4</b>	<b>В Т З</b>	<b>текущий промежуточ ный итоговый</b>
30	Диагностика и неотложная терапия острых отравлений у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Диагностические критерии острых отравлений у детей: лекарственных, бытовых, пищевых. Оценка степени отравлений в очаге чрезвычайных ситуаций. Принципы неотложной терапии острых отравлений у детей с учетом отравляющего вещества. Показания для сердечно-легочной реанимации ребенка: кислородотерапии, непрямого массажа	2	В Т З	текущий промежуточ ный итоговый

		<b>ПК-11</b>	сердца, лекарственной терапии. Показания для промывания ЖКТ. Принципы в/в введения жидкостей. Организация неотложной терапии при острых отравлениях в очаге чрезвычайных ситуаций.			
31	Принципы первичной реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11</b>	Выявление факторов риска, способствующих возникновению неотложных состояний у новорожденных. Подготовка к первичной реанимации новорожденных – алгоритм первичной реанимации новорожденного и «укладка» в родовой палате. Диагностические критерии для кислородотерапии, непрямого массажа сердца, лекарственной терапии ребенка после рождения. Национальные рекомендации, протоколы первичной реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	2	В Т З	текущий промежуточ ый итоговый

### 7.3 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	компетенции	Содержание	часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				475	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>БОЛЕЗНИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА И НОВОРОЖДЕННЫХ</b>				<b>75</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
1	Организация и содержание обучения ординаторов 1 курса по базовой дисциплине «Педиатрия», знакомство с клинической базой. Портфолио ординаторов. Документация ординатора. Распределение тем рефератов.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Основные принципы организации обучения по базовой дисциплине. Основное содержание обучения по базовой дисциплине. Аргументация и обоснование выбора своей профессии. Организация обучения ординатора, необходимая документация.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый



2	Нутрициология детского возраста. Концепция сбалансированного питания. Преимущества грудного вскармливания, профилактика гипогалактии. Национальная программа вскармливания детей раннего возраста в РФ.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Принципы вскармливания детей первого года жизни. Естественное вскармливание-залог здоровья в будущем ребенка. Правила введения прикормов. Смеси для детей на искусственном вскармливании. Национальная программа вскармливания детей первого года жизни.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
3	Рациональное питание детей старше года, «последующие» (третьи) формулы. Взаимосвязь питания с риском развития алиментарно-обусловленных заболеваний (сахарный диабет, ожирение, гипертония, метаболический синдром, железодефицитная анемия и др.)	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Физиологические особенности детей от 1 г. до 3 лет, принципы питания детей раннего возраста, нормы потребностей в основных ингредиентах, калорийности, суточный объем питания. Национальную программу оптимизации питания детей от 1 года до 3 лет.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
4	Оценка физического и психомоторного развития детей раннего возраста («индексы развития»). Методики оценки развития. Профилактика отклонений от нормы. Сигмальные отклонения параметров физического развития (SD). Современные технологии	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Показатели физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Методы оценки ФР и НПП на современном этапе. Рекомендации ВОЗ по оценке ФР. Клинико-физиологические критерии оценки эффективности питания (показатель Z-скор). Характеристика современных технологий и методов оценки развития психических и моторных функций, предречевых и речевых навыков у детей первых 3-х лет жизни.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

	и методы оценки развития психических и моторных функций, предречевых и речевых навыков у детей первых 3-х лет жизни. Клинико-физиологические критерии оценки эффективности питания (показатель Z-скор)».					
5	Нарушения минерального обмена: рахит, гипокальциемическая тетания (спазмофилия), гипервитаминоз D. Диагностика нарушений фосфорно-кальциевого обмена у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Этиология, патогенез, классификация рахита. Клиническая картина, лабораторная диагностика рахита и гипокальциемических состояний. Дифференциальная диагностика гипокальциемических состояний. Принципы терапии и профилактики гипокальциемических состояний у детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
6	Хронические расстройства питания, понятие о белково-энергетической недостаточности у детей. Нарушения нутритивного статуса: гипотрофия, паратрофия, гипостатура, гиповитаминозы. Диагностика, лечение, профилактика. Принципы лечебного питания.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация нарушений питания у детей раннего возраста: БЭН, ожирение. Диагностические критерии БЭН различной степени тяжести. Принципы терапии: диетотерапия, лекарственная терапия с учетом этиологии БЭН. Лечебные смеси при белково-энергетической недостаточности у детей раннего возраста.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
7	Функциональные расстройства пищеварения у детей и методы их нутритивной коррекции. Понятие о	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация функциональных расстройств пищеварения у детей. Основные принципы диагностики функциональных расстройств пищеварения у детей. Основные принципы терапии функциональных расстройств пищеварения у детей. Назначение индивидуальной диеты и терапии при функциональных расстройствах пищеварения у детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный

	функциональных продуктах питания.					итого вый
8	Рациональное питание подростков. Роль продуктов «фаст-фуда» и редуцированных диет в развитии заболеваний.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Основы рационального питания подростков. Основные причины функциональных расстройств пищеварения у подростков. Роль различных нарушений питания в развитии заболеваний у детей и подростков.	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый
9	Синдром нарушенного кишечного всасывания. Диагностика. Алгоритмы базисного и сопроводительного лечения.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация синдрома нарушенного кишечного всасывания у детей раннего возраста. Диагностические критерии первичного СНКВ: дисахаридазной недостаточности, целиакии, муковисцидоза. Принципы терапии: диетотерапия, лекарственная терапия. Современные методы диагностики целиакии, муковисцидоза у детей.	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый
10	Аномалии конституции, виды диатезов. Диагностика. Клиника. Лечение, профилактика. Атопические заболевания в раннем детстве: пищевая аллергия, атопический дерматит. Стандарты диагностики аллергических заболеваний. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение. Специфическая гипосенсибилизация.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Понятие диатеза, как особенность конституции, определяющую неадекватную (аномальную) реактивность организма, предрасположенность к возникновению тех или иных заболеваний, имеющих мультифакториальную природу/ Клинические проявления наиболее часто встречающихся в педиатрии диатезов. Основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики аномалий конституции у детей раннего возраста. Неотложные состояния, возникающие при аллергическом, лимфатико-гипопластическом и нервно-артритическом диатезах. Классификация атопического дерматита (АД) у детей. Особенности патогенеза пневмоний у детей раннего возраста. Клинико-лабораторная характеристика АД у детей раннего возраста. Осложнения. Клинические рекомендации терапии атопических дерматитов у детей раннего возраста, основанные на доказательствах.	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый

	Социальные аспекты атопических заболеваний.					
11	Пороки развития ЖКТ. Дифференциальный диагноз. Врачебная тактика при urgentных состояниях. Алгоритмы базисного и сопроводительного лечения. Роль диетотерапии.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Особенности клинической картины пороков развития ЖКТ. Алгоритмы базисного и сопроводительного лечения. Особенности нарушения эмбриогенеза в развитии атрезии толстой кишки, болезни Гиршпрунга. Клинические проявления и основные послеоперационные осложнения у детей, оперируемых на пищевод, желудок, 12-ти перстную кишку, синдром мегадуоденум, синдром Ледда.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
12	Гастроэнтероколиты различной этиологии у детей раннего возраста. Функциональные расстройства пищеварения (СРК, рвота, срыгивания, запор). Диагностика, лечение, способы нутритивной коррекции.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Этиология, патогенез и классификацию гастроэнтероколитов различной этиологии у детей раннего возраста, функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей: срыгиваний, СРК, кишечной колики, запора. Особенности клинической картины в зависимости от возраста, периода, степени тяжести, наличия осложнений. Изменения УЗИ, ФГДЭС, колоноскопии, копрограммы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей. Основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения гастроэнтероколитов различной этиологии у детей раннего возраста, функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей. Реабилитация детей с функциональными заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Профилактика функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
13	Тубулопатии у детей раннего возраста, протекающие с синдромом полиурии, ацидозом, нефролитиазом, рахитоподобными изменениями.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Понятие «Тубулопатии у детей раннего возраста, протекающие с синдромом полиурии, ацидозом, нефролитиазом, рахитоподобными изменениями». Особенности клинической картины канальцевых болезней почек, характеризующихся различными нарушениями тубулярного транспорта электролитов, минералов, воды и органических субстанций. Клинические проявления	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

			проксимальных, петлевых и дистальных тубулопатий. Основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики тубулопатий у детей раннего возраста, протекающих с синдромом полиурии, ацидозом, нефролитоазом, рахитоподобными изменениями.			
14	Наследственные нарушения обмена аминокислот, углеводов, липидов, пуриновых оснований. Диагностика, скрининг. Лечение. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация нарушений обмена веществ у детей раннего возраста. Диагностические критерии нарушений обмена липидозов, гликогенозов, мукополисахаридозов, сочетанных нарушений обмена. Принципы терапии: диетотерапия, лекарственная терапия. Заместительная ферментная терапия при нарушениях обмена липидов, полисахаридов, мукополисахаридов у детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
15	Тестовый контроль. Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Контроль знаний раздела «Болезни детей раннего возраста и новорожденных»	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>ПОЛИКЛИНИКА</b>				<b>35</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
16	Основные направления работы комнаты здорового ребенка. Национальный календарь прививок. Показания к	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Функции комнаты здорового ребенка, его роль в воспитании здоровых детей. Преимущества участкового принципа работы в поликлинике. Основная учетно-отчетная документация комнаты здорового ребенка. Основные критерии эффективности работы комнаты здорового ребенка.	5	В Т З А	текущий промежуточный

	<p>медицинскому отводу от плановой вакцинопрофилактики. Медико-социальные основы наблюдения за развитием детей и подростков в амбулаторных условиях. Основные направления работы по формированию у детей здорового образа жизни.</p>		<p>Основные направления работы детских поликлиник, ДДУ, школ по формированию у детей здорового образа жизни. Национальный календарь профилактических прививок России. Теоретические основы вакцинопрофилактики: виды и состав вакцин, техника проведения прививок. Организация работы прививочного кабинета. Показания, противопоказания к вакцинации и проведение прививок лицам особых групп. Поствакцинальные реакции и осложнения. Основные направления борьбы с инфекционными заболеваниями в условиях поликлиники: понятие об источнике инфекции, механизмах передачи и восприимчивом организме. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Прививочный кабинет поликлиники, обязанности врача-иммунолога. Календарь прививок. Правила и сроки проведения профилактических прививок ребенку, оформление карты профилактических прививок (ф.063/у). Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Понятие о карантине.</p>			Итого вый
17	<p>Принципы организации помощи новорожденным. Организация питания новорожденных и детей раннего возраста. Определение группы здоровья, группы риска.</p>	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Принципы организации помощи новорожденным. Профилактические осмотры и спектр обследования детей старше года с I – II группой здоровья (Приказ МЗ РФ №60 от 05.05.99; №154 от 19.01.93). Организация питания новорожденных и детей раннего возраста. Определение группы здоровья, группы риска. О комплексной оценке состояния здоровья детей (приказ № 621 от 30.12.2003). Инструкция о комплексной оценке состояния здоровья детей.</p>	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
18	<p>Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения. Врачебный контроль при подготовке детей в ДДУ и школу, в период адаптации. Медицинское</p>	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Особенности работы врача дошкольно-школьного отделения. Отчетно-учетная документация. Особенности врачебного контроля при подготовке детей в ДДУ и школу, в период адаптации в ДДУ и школе. Медицинский контроль уровня здоровья учащихся общеобразовательных и специальных школ. Отчетно-учетная документация, правила её заполнения.</p>	5	В Т З А	текущий промежуточный

	обеспечение учащихся общеобразовательных и специальных школ.					ито- го вый
19	<p>Гигиенические принципы обучения и воспитания детей и подростков.</p> <p>Организация работы детских оздоровительных учреждений.</p> <p>Физвоспитание и медицинский контроль за его проведением. Ранняя диагностика и профилактика туберкулеза.</p> <p>Организация медицинской помощи подросткам в амбулаторно-поликлинических условиях. Формирование здорового образа жизни у подростков. Организация подростковых кабинетов.</p> <p>Диспансеризация детей и подростков с хроническими заболеваниями.</p>	<p><b>УК-1</b></p> <p><b>УК-2</b></p> <p><b>ПК-1</b></p> <p><b>ПК-5</b></p> <p><b>ПК-6</b></p> <p><b>ПК-8</b></p> <p><b>ПК-9</b></p>	<p>Гигиенические основы физического воспитания детей и подростков. Гигиенический контроль за проведением уроков физкультуры. Медицинский контроль за организацией физического воспитания детей и подростков. Методика определения соответствия физической нагрузки функциональным возможностям организма. Алгоритм действия врача. Профилактика гипо- и гиперкинезии у детей и подростков. Актуальные проблемы медицинского обслуживания подростков в новых социально-экономических условиях. Состояние здоровья и медико-социальные проблемы современных подростков. Особенности физического развития и состояния здоровья подростков в зависимости от факторов риска. Современное состояние оказания медицинской помощи подросткам.</p>	5	<p><b>В</b></p> <p><b>Т</b></p> <p><b>З</b></p> <p><b>А</b></p>	<p>теку- щий</p> <p>проме- жуточ- ный</p> <p>ито- го вый</p>
20	<p>Стандарты оформления медицинской документации в поликлинике</p> <p>(карта амбулаторного больного, карта дошкольника и</p>	<p><b>УК-1</b></p> <p><b>УК-2</b></p> <p><b>ПК-1</b></p> <p><b>ПК-5</b></p> <p><b>ПК-6</b></p> <p><b>ПК-8</b></p> <p><b>ПК-9</b></p>	<p>Основные принципы оформления мед. документации в поликлинике. Виды документации: карта амб. больного, карта дошкольника и школьника, оформление больничных листов, сертификат проф. прививок. Медико-социальные проблемы охраны детства. Организация медицинской помощи детям. Принципы оказания медицинской помощи детскому населению. Функции, задачи детской городской</p>	5	<p><b>В</b></p> <p><b>Т</b></p> <p><b>З</b></p> <p><b>А</b></p>	<p>теку- щий</p> <p>проме- жуточ- ный</p>

	школьника, оформление больничных листов, сертификат профилактических прививок). Организация работы дневных стационаров в условиях поликлиники. Восстановительная и санаторно-курортная помощь детям и подросткам.		поликлиники. Основные принципы организации медицинской помощи детям. Организация профилактической работы. Учетно-отчетная документация. Показатели деятельности детской поликлиники.			итого вый
21	Укладка неотложной помощи в процедурном кабинете. Организация неотложной помощи в поликлинике.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Организация экстренной помощи в поликлинике. Положение о процедурном кабинете. Основные задачи кабинета. Организация деятельности кабинета. Ответственность медицинской сестры процедурного кабинета. Список оборудования процедурного кабинета.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
22	Тестовый контроль. Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Контроль знаний раздела «Поликлиника»	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ</b>				<b>40</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
23	Анатомо-физиологические особенности	УК-1 УК-2 ПК-1	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей в различные возрастные группы. Методы	5	В Т З	текущий промежуточный



	пищеварительной системы в возрастном аспекте. Методы исследования. Малоинвазивные технологии обследования.	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	исследования. Малоинвазивные технологии обследования, преимущества, недостатки.		А	жуточ ный итого вый
24	Эзофагиты. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Функциональные заболевания пищевода, аномалии развития. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы, прогноз.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Эзофагиты. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков. Диспансерное наблюдение детей. Определение гастроэзофанаальной рефлюксной болезни. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с ГЭРБ. Диспансерное наблюдение детей. Клинические рекомендации терапии гастроэзофагеальной рефлюксной болезни у детей, основанные на доказательствах.	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый
25	Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Гастриты. Дуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Роль хеликобактерной инфекции в формировании заболеваний ЖКТ. Клиника. Диагностика. Схемы терапии и контроль её эффективности. Осложнения. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Диспансерное наблюдение.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Заболевания желудка: гастриты, дуодениты. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с гастродуоденитами. Диспансерное наблюдение детей. Клинические проявления язвенной болезни. Диагностический алгоритм. Язвы желудка при нарушении циркуляции, лекарственной терапии. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Принципы терапии детей и подростков с язвенной болезнью. Диспансерное наблюдение детей. Клинические рекомендации терапии язвенной болезни желудка у детей, основанные на доказательствах.	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый

26	Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК). Клинические проявления неспецифического язвенного колита (НЯК) у детей. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с неспецифическим язвенным колитом. Диспансерное наблюдение детей Клинические проявления болезни Крона у детей. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с болезнью Крона. Диспансерное наблюдение детей. Клинические рекомендации диагностики и терапии болезни Крона у детей, основанные на доказательствах.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
27	Заболевания поджелудочной железы.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Панкреатиты у детей: первичные, реактивные. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с панкреатитами. Диспансерное наблюдение детей. Дифференциальная диагностика реактивных и хронических панкреатитов у детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
28	Заболевания желчевыводящей системы у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Аномалии развития желчевыводящих путей, функциональные нарушения, желчекаменная болезнь, холециститы. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с заболеваниями желчевыводящих путей. Диспансерное наблюдение детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
29	Хронические гепатиты у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Патогенез хронического гепатита. Патоморфология хронического гепатита. Классификация хронического гепатита. Диагноз хронического гепатита. Диагностический алгоритм. Осложнения хронического гепатита. Лечение хронического гепатита. Профилактика хронического гепатита.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

30	Тестовый контроль. Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Контроль знаний раздела «Болезни органов пищеварения»	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ</b>				<b>35</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
31	Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Врожденные anomalies почек и мочевых путей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Этиология врожденных anomalies почек и мочевых путей. Аплазия почки. Гипоплазия почки. Дистопия почки. Добавочная почка. Удвоение почки. Губчатая почка. Поликистоз почек. Этиология. Клиника. Лечение.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
32	Морфофункциональная диагностика заболеваний почек.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Методы диагностики заболеваний почек. Лабораторные исследования почечной патологии: Общий анализ мочи; Общий анализ крови; Биохимическое исследование мочи; Биохимическое исследование крови. Рентгенологический метод исследования почек. Ультразвуковое исследование. Биопсия почек. Экскреторная урография.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
33	Острое повреждение почек у детей. Хроническая болезнь почек у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Острое повреждение почек (ОПП) у детей. Классификация ОПП у детей. Терминология ОПП у детей. Этиология, эпидемиология ОПП у детей. Преренальное, ренальное, постренальное повреждение почек. Виды острой	5	В Т З А	текущий промежуточный

		<b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b>	заместительной почечной терапии. Прогноз. Основные маркеры повреждения почек, позволяющие предполагать наличие хронической болезни почек. Стадии ХБП и ХПН у детей. Соответствие стадий ХБП кодировке МКБ-10. Этиология ХБП у детей. Скрининг на ХБП. Методы скрининга хронической болезни почек. Диагностический алгоритм. Терапевтическая тактика при ХБП.			ный итого вый
34	Гемолитико-уремический синдром у детей.	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b>	Инфекции мочевой системы у детей. Классификация, причины, симптомы, диагностика, лечение. Прогноз при инфекции мочевой системы детей. Классификация гемолитико-уремического синдрома (ГУС) у детей: типичный и атипичный ГУС. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии, показания к заместительной почечной терапии, плазмаферезу, переливанию эритроцитов. Диспансерное наблюдение детей. Атипичный ГУС у детей, алгоритм диагностики, патогенетическая терапия.	5	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	теку щий проме жуточ ный итого вый
35	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря.	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b>	Классификация нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей. Клинические проявления энуреза, гиперактивного мочевого пузыря, гипорефлекторного мочевого пузыря, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Осложнения нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Принципы антибактериальной профилактики ИМП. Диспансерное наблюдение детей. Клинические рекомендации диагностики и терапии нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей, основанные на доказательствах.	5	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	теку щий проме жуточ ный итого вый
36	Нефротический синдром у детей, клиника, диагностика. Современные принципы терапии гломерулонефритов.	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b>	Классификация нефротического синдрома (НС) у детей. Клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика первичного идеопатического НС с гломерулонефритом, протекающим с НС. Осложнения НС у детей. Терапии дебюта НС (стандартная преднизолонотерапия), обострений и профилактика обострений. Диспансерное наблюдение детей.	5	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	теку щий проме жуточ ный

			Национальные рекомендации диагностики и терапии НС, основанные на доказательствах. Фокально-сегментарный нефротический синдром, алгоритм терапии. Терапия острого постстрептококкового ГН. Терапия хронических вариантов ГН: мембрано-пролиферативный вариант, болезнь Берже. Диспансерное наблюдение детей. Глюкокортикоидная терапия при первичном гломерулонефрите у детей с НС.			итого вый
37	Тестовый контроль. Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Контроль знаний раздела «Болезни органов мочевой системы»	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый
<b>БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ</b>				<b>55</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежу точный итоговый</b>
38	Врожденные аномалии развития бронхолегочной системы у детей. Классификация врожденных аномалий развития бронхолегочной системы у детей: кисты легких, гипоплазия легких, атрезия трахеи, бронхов. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей. Диспансерное наблюдение детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Причины врожденных бронхолегочных заболеваний у детей. Моногенно наследуемые заболевания: кисты легких, гипоплазия легких, атрезия трахеи, бронхов. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика с приобретенными заболеваниями бронхолегочной системы. Национальные рекомендации, стандарты диагностики и терапии врожденных бронхолегочных заболеваний у детей.	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый

39	<p>Врожденные заболевания бронхолегочной системы у детей. Классификация врожденных заболеваний бронхолегочной системы у детей: идеопатический гемосидероз, фиброз легких, недостаточность антитрипсина, идеопатический фиброзирующий альвеолит, первичная артериальная легочная гипертензия. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей. Диспансерное наблюдение детей.</p>	<p><b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b></p>	<p>Причины врожденных бронхолегочных заболеваний у детей. Моногенно наследуемые заболевания: идеопатический гемосидероз, фиброз легких, недостаточность антитрипсина, идеопатический фиброзирующий альвеолит, первичная артериальная легочная гипертензия. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика с приобретенными заболеваниями бронхолегочной системы. Национальные рекомендации, стандарты диагностики и терапии врожденных бронхолегочных заболеваний у детей.</p>	5	<p><b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b></p>	<p>текущий промежуточный итоговый</p>
40	<p>Диагностика и терапия бронхитов у детей. Этиология острых, обструктивных бронхитов и бронхиолитов у детей. Роль РС-инфекции. Особенности бронхитов, вызванных бактериальной инфекцией. Классификация бронхитов у детей. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы</p>	<p><b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b></p>	<p>Этиология острых, обструктивных бронхитов и бронхиолитов у детей. Роль РС-инфекции. Особенности бронхитов, вызванных бактериальной инфекцией. Классификация бронхитов у детей. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей. Диспансерное наблюдение детей. Дифференциальная диагностика с заболеваниями верхних дыхательных путей.</p>	5	<p><b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b></p>	<p>текущий промежуточный итоговый</p>

	терапии детей. Диспансерное наблюдение детей.					
41	<p>Диагностика бронхиальной астмы у детей. Классификация бронхиальной астмы у детей. Клинические проявления. Фенотипы бронхиальной астмы. Диагностический алгоритм у детей раннего и старшего возраста. Трудности диагностики бронхиальной астмы у детей. Клинические рекомендации диагностики бронхиальной астмы у детей, основанные на доказательствах. Терапия бронхиальной астмы у детей. Понятие контроля бронхиальной астмы. Основные причины неконтролируемого течения бронхиальной астмы у детей. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы, диагностика контроля. Диспансерное наблюдение детей.</p>	<p><b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b></p>	<p>Классификация бронхиальной астмы у детей. Клинические проявления. Фенотипы бронхиальной астмы. Диагностический алгоритм у детей раннего и старшего возраста. Трудности диагностики бронхиальной астмы у детей. Клинические рекомендации диагностики бронхиальной астмы у детей, основанные на доказательствах. Классификация бронхиальной астмы у детей. Клинические проявления. Фенотипы бронхиальной астмы. Диагностический алгоритм у детей раннего и старшего возраста. Трудности диагностики бронхиальной астмы у детей. Клинические рекомендации диагностики бронхиальной астмы у детей, основанные на доказательствах. Терапия приступа бронхиальной астмы различной степени тяжести. Базисная терапия бронхиальной астмы различной степени тяжести.</p>	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

42	<p>Особенности острых пневмоний детей старшего возраста на современном этапе. Этиология пневмоний у детей. Классификация пневмоний у детей. Клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Национальные рекомендации диагностики острых пневмоний у детей, основанные на доказательствах. Современные принципы терапии пневмоний у детей старшего возраста. Принципы терапии острых пневмоний у детей старшего возраста. Национальные рекомендации терапии острых пневмоний у детей старшего возраста, основанные на доказательствах. Антибактериальная терапия пневмоний с учетом клинического варианта (тяжести) течения. Диспансерное наблюдение детей,</p>	<p><b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b></p>	<p>Этиология острых пневмоний у детей. Классификация острых пневмоний у детей. Клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Национальные рекомендации диагностики острых пневмоний у детей, основанные на доказательствах. Принципы терапии острых пневмоний у детей старшего возраста. Национальные рекомендации терапии острых пневмоний у детей старшего возраста, основанные на доказательствах. Антибактериальная терапия пневмоний с учетом клинического варианта (тяжести) течения. Диспансерное наблюдение детей, перенесших острую пневмонию. Основные принципы диагностики острых пневмоний детей старшего возраста. Основные принципы терапии острых пневмоний детей старшего возраста. Принципы терапии острых пневмоний у детей старшего возраста. Национальные рекомендации терапии острых пневмоний у детей старшего возраста, основанные на доказательствах. Антибактериальная терапия пневмоний с учетом клинического варианта (тяжести) течения. Диспансерное наблюдение детей, перенесших острую пневмонию.</p>	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
----	---	--	---	---	------------------	--------------------------------



	перенесших острую пневмонию.					
43	Дыхательная недостаточность у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Этиология ДН у детей. Классификация ДН у детей. Клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Национальные рекомендации диагностики ДН у детей, основанные на доказательствах. Значение КЩС в диагностике дыхательной недостаточности. Принципы терапии ДН у детей: кислородотерапия, показания для ИВЛ. Национальные рекомендации терапии ДН у детей, основанные на доказательствах. Значение КЩС крови для терапии дыхательной недостаточности у детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
44	Наследственные заболевания бронхолегочной системы. Муковисцидоз, дефицит альфа-1-антитрипсина. Классификация. Диагностика. Клиника.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация наследственных заболеваний бронхолегочной системы. Этиология, патогенез муковисцидоза, дефицита альфа-1-антитрипсина. Клинические проявления. Диагностический алгоритм у новорожденных. Трудности диагностики муковисцидоза у детей. Принципы диетотерапии, медикаментозного лечения детей с муковисцидозом. Принципы диетотерапии, медикаментозного лечения детей с дефицитом альфа-1-антитрипсина. Принципы назначения заместительной ферментной терапии. Диспансерное наблюдение детей с муковисцидозом и дефицитом альфа-1-антитрипсина.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
45	Методы диагностики в пульмонологии.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Лабораторные, функциональные и лучевые методы диагностики в пульмонологии. Оценка рентгенограмм пациентов с различной пульмонологической патологией. Оценка спирограмм.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
46	Неотложная помощь в педиатрической пульмонологии.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Принципы терапии ДН у детей: кислородотерапия, показания для ИВЛ. Национальные рекомендации терапии ДН у детей, основанные на доказательствах. Значение КЩС крови для терапии дыхательной недостаточности у детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный

	Принципы интенсивной терапии.	ПК-8 ПК-9				ный итого вый
47	Программы реабилитации в педиатрической пульмонологии.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Принципы реабилитационных мероприятий пациентов с различной пульмонологической патологией: больных бронхиальной астмой, пневмонией, бронхитами, плевритами, пороками развития легких и бронхов.	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый
48	Тестовый контроль. Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Контроль знаний раздела «Болезни органов дыхания»	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый
<b>БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b>				<b>100</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежу точный итоговый</b>
49	Врожденные пороки сердца без цианоза (белого типа) у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация врожденных пороков сердца (ВПС) у детей. Особенности гемодинамики при наиболее частых ВПС белого типа. Клиническая характеристика: цианоз, сердечно-сосудистая недостаточность, нарушение физического развития, частые пневмонии. Диагностические критерии. Национальные рекомендации терапии ВПС у детей раннего возраста, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение педиатром детей с врожденными пороками сердца.	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый

50	Врожденные пороки сердца с цианозом (синего типа) у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация врожденных пороков сердца (ВПС) у детей. Особенности гемодинамики при наиболее частых ВПС синего типа. Клиническая характеристика: цианоз, сердечно-сосудистая недостаточность, нарушение физического развития, частые пневмонии. Диагностические критерии. Национальные рекомендации терапии ВПС у детей раннего возраста, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение педиатром детей с врожденными пороками сердца.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
51	Кардиомиопатии у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация кардиомиопатий у детей. Причины врожденных и приобретенных кардиомиопатий. Клиническая характеристика. Диагностический алгоритм кардиомиопатий у детей. Профилактика синдрома внезапной смерти. Национальные рекомендации терапии у детей, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение. Ранняя диагностика кардиомиопатий у детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
52	Аритмии. Нарушение сердечной возбудимости.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация аритмий у детей. Причины аритмий у детей: функциональные и органические. Клиническая характеристика. Диагностический алгоритм у детей. ЭКГ признаки нарушения сердечного ритма: нарушение функции проведения. Блокады: АВ блокада различной степени, желудочковые блокады. Профилактика синдрома внезапной смерти. Национальные рекомендации терапии у детей, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
53	Аритмии. Нарушение сердечного ритма.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация аритмий у детей. Причины аритмий у детей: функциональные и органические. Клиническая характеристика. Диагностический алгоритм при аритмиях у детей. ЭКГ признаки нарушения сердечного ритма: нарушение функции автоматизма СА, функции возбудимости, синдром WPW, удлинённый QT, нарушения ритма сложного характера. Профилактика синдрома внезапной смерти. Национальные рекомендации терапии у детей, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение. Алгоритм лечения пароксизмальной тахикардии	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

54	Перикардиты у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Этиология перикардитов у детей. Роль вирусной инфекции, системных заболеваний соединительной ткани. Клинические проявления, дифференциальная диагностика (эндокардиты, миокардиты). Диагностический алгоритм. Диспансерное наблюдение детей с перикардитами. Хронические перикардиты: этиология, диагностика, терапия.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
55	Расстройства вегетативной нервной системы у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Этиология расстройств вегетативной нервной системы у детей. Классификация. Клинические синдромы. Кризы при расстройстве вегетативной нервной системы у детей (вегетовисцеральные пароксизмы). Диагностический алгоритм. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Диспансерное наблюдение детей с расстройством вегетативной нервной системы. Алгоритм обследования и терапии при синкопальных состояниях у детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
56	Первичная артериальная гипертензия и гипотензия у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Первичная артериальная гипертензия и гипотензия у детей. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Диспансерное наблюдение детей с синдромом артериальной гипертензии и гипотензии.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
57	Системные заболевания соединительной ткани у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация системных заболеваний соединительной ткани (СЗСТ) у детей. Системная красная волчанка (СКВ). Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с СКВ. Очаговая и системная склеродермия. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков со склеродермией. Диспансерное наблюдение детей с СКВ и склеродермией. Дерматомиозит у детей: диагностические критерии, принципы терапии.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
58	Системные васкулиты у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Классификация системных васкулитов (СВ) у детей. СВ с поражением крупных, средних сосудов и сосудов мелкого калибра. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с СВ.	5	В Т З А	текущий промежуточный

		<b>ПК-8 ПК-9</b>	Диспансерное наблюдение детей с СВ. ANCA-ассоциированные системные васкулиты.			ный итого вый
59	Ювенильные хронические артриты у детей.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Классификация ювенильных хронических артритов у детей (ЮХА) у детей. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика с реактивными артритами, связанными с инфекцией, с паранеопластическим синдромом. Принципы терапии детей и подростков с реактивными артритами и ЮХА. Диспансерное наблюдение детей с ЮХА.	5	<b>В Т З А</b>	теку щий проме жуточ ный итого вый
60	Ювенильный хронический артрит у детей с системным началом.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Определение ювенильного хронического артрита у детей с системным началом. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика с паранеопластическим синдромом, аутовоспалительным заболеванием. Принципы терапии детей с ЮХА с системным началом. Диспансерное наблюдение детей с ЮХА с системным началом.	5	<b>В Т З А</b>	теку щий проме жуточ ный итого вый
61	Острая ревматическая лихорадка у детей, хроническая ревматическая болезнь сердца.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Классификация острой ревматической лихорадки и хронической ревматической болезни у детей. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика с артритами, кардитами неревматической этиологии. Принципы терапии детей и подростков с острой ревматической лихорадкой. Диспансерное наблюдение детей после перенесенной острой ревматической лихорадки. Приобретенные пороки сердца, связанные с перенесенной острой ревматической лихорадкой.	5	<b>В Т З А</b>	теку щий проме жуточ ный итого вый
62	Хроническая сердечная недостаточность. Классификация. Диагностика. Тактика лечения.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Этиология, классификация хронической сердечной недостаточности у детей. Клинические проявления. Принципы терапии детей и подростков с хронической сердечной недостаточностью. Диспансерное наблюдение детей с хронической сердечной недостаточностью.	5	<b>В Т З А</b>	теку щий проме жуточ ный итого вый

63	Легочная гипертензия. Понятие. Классификация. Диагностика. Лечение.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Этиология, классификация легочной гипертензии у детей. Клинические проявления. Принципы терапии детей и подростков с легочной гипертензией. Диспансерное наблюдение детей с легочной гипертензией.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
64	Особенности электрокардиографии в детском возрасте.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Особенности электрокардиограммы у детей. Электрокардиографические изменения у детей с различной кардиальной патологией.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
65	Приобретенные пороки сердца. Классификация. Диагностика. Тактика лечения.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация приобретенных пороков сердца (ППС) у детей. Особенности гемодинамики при наиболее частых ППС. Клиническая характеристика. Диагностические критерии. Национальные рекомендации терапии ППС у детей разного возраста, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение педиатром детей с приобретенными пороками сердца.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
66	Инфекционные эндокардиты у детей. Классификация. Диагностика. Тактика лечения.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Этиология инфекционных эндокардитов у детей. Роль вирусной и бактериальной инфекции, системных заболеваний соединительной ткани. Клинические проявления, дифференциальная диагностика (перикардиты, миокардиты). Диагностический алгоритм. Диспансерное наблюдение детей с инфекционными эндокардитами.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
67	Особенности патологии сердца у детей с инфекционной	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Значение инфекционных заболеваний в формировании патологии сердца у детей. Клинические кардиальные проявления при инфекционных заболеваниях у детей. Дифференциальная диагностика. Диагностический алгоритм.	5	В Т З А	текущий промежуточный

	патологией. Диагностика. Лечение.	ПК-8 ПК-9	Принципы терапии патологии сердца при различных инфекционных заболеваниях.			ный итого вый
68	Тестовый контроль. Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Контроль знаний раздела «Болезни органов сердечно-сосудистой системы и ревматические заболевания»	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый
<b>БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ</b>				<b>30</b>	<b>В Т З А</b>	<b>теку щий проме жуточ ный итого вый</b>
69	Диагностика и современные принципы терапии дефицитных анемий у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Железодефицитная анемия у детей. Группы риска детей по развитию дефицитной анемии. Клинические проявления, классификация, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Латентный дефицит железа. Дифференциальная диагностика с гемолитическими и гипопластическими анемиями детей.	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый
70	Геморрагический синдром у детей раннего возраста.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Причины геморрагического синдрома у детей раннего возраста: врожденные коагулопатии, ДВС-синдром, тромбоцитопении. ДВС – синдром: клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Принципы терапии.	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый

71	Депрессия кроветворения у детей (апластические анемии).	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация апластических анемий у детей. Клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика с гемолитическими и дефицитными анемиями.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
72	Тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация тромбоцитопенической пурпуры (ТП) у детей: иммунная и неиммунная ТП у детей. Значение инфекции в развитии ТП. Клинические проявления, критерии тяжести ТП. Диагностический алгоритм. Принципы терапии. Диспансерное наблюдение детей. Классификация тромбоцитопатий (ТЦП) у детей. Значение инфекции в развитии ТЦП. Клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика тромбоцитопений с тромбоцитопатиями. Клинические рекомендации диагностики и терапии тромбоцитопений и тромбоцитопатий у детей, основанные на доказательствах.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
73	Диагностика и современные принципы терапии гемобластозов у детей. Диагностика и современные принципы терапии злокачественных лимфом у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация гемобластозов (лейкозов) у детей. Острый лимфобластный лейкоз (ОЛЛ) – наиболее частый вариант гемобластоза у детей. Клинические проявления, критерии тяжести лейкозов у детей. Диагностический алгоритм, иммунофенотипирование, молекулярно-генетический анализ. Дифференциальная диагностика с хроническим лейкозом. Принципы терапии гемобластозов у детей, протоколы лечения. Лечение с учетом факторов риска. Осложнения полихимиотерапии, их терапия и профилактика. Диспансерное наблюдение детей с гемобластозами. Классификация злокачественных лимфом у детей: Ходжкинская и неходжкинские лимфомы. Клинические проявления лимфогрануломатоза (ЛГМ), клиническая классификация, критерии тяжести ЛГМ у детей. Диагностический алгоритм, иммунофенотипирование, молекулярно-генетический анализ. Дифференциальная	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый



			диагностика с доброкачественными лимфаденопатиями. Морфологические варианты лимфомы Ходжкина у детей, определение групп риска. Принципы терапии Ходжкинской лимфомы (ЛГМ) и неходжкинских лимфом, протоколы лечения. Терапия с учетом факторов риска. Осложнения полихимиотерапии, их профилактика. Диспансерное наблюдение детей.			
74	Тестовый контроль. Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Контроль знаний раздела «Болезни органов кроветворения»	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b>				<b>40</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
75	Ожирение у детей и подростков. Метаболический синдром.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация ожирения у детей, избыток массы. Наиболее частые причины ожирения в детском возрасте. Роль питания, физической активности, вредных привычек. Диагностический алгоритм при ожирении у детей. Дифференциальная диагностика первичного ожирения и вторичного (эндокринологического). Терапия ожирения у детей, первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение детей. Программа профилактики ожирения у детей (разработанная на кафедре). Осложнения ожирения в детском возрасте.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
76	Патология щитовидной железы у детей и подростков.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5	Классификация патологии щитовидной железы с учетом ее функции: гипотиреоз, тиреотоксикоз, эутиреоз. Врожденный и приобретенный гипотиреоз. Диагностический алгоритм при	5	В Т З	текущий промежуточный

		<b>ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	гипотиреозе, тиреостат при первичном и вторичном гипотиреозе. Дифференциальная диагностика первичного вторичного и третичного гипотиреоза. Терапия гипотиреоза у детей, профилактика. Диспансерное наблюдение детей с гипотиреозом. Тиреотоксикоз. Диагностический алгоритм при тиреотоксикозе, тиреостат. Терапия тиреотоксикоза у детей, профилактика. Диспансерное наблюдение детей с тиреотоксикозом. Аутоиммунный тиреоидит у детей, терапия, профилактика.		А	жуточ ный итого вый
77	Патология паращитовидных желез у детей.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Классификация патологии паращитовидных желез с учетом ее функции: гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз. Врожденный и приобретенный гипопаратиреоз. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика с псевдогипопаратиреозом. Терапия гипопаратиреоза у детей, профилактика. Диспансерное наблюдение детей с гипопаратиреозом. Гиперпаратиреоз. Диагностический алгоритм при гиперпаратиреозе. Терапия гиперпаратиреоза у детей, профилактика. Диспансерное наблюдение детей с гиперпаратиреозом. Аутоиммунный полигландулярный синдром.	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый
78	Современная диагностика и терапия сахарного диабета 1 и 2 типа у детей и подростков.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Классификация сахарного диабета (СД) у детей. Роль питания, физической активности, стресса, вирусных инфекций в развитии СД. Диагностический алгоритм при СД у детей. Периоды в течении СД 1 типа. Дифференциальные критерии СД 1 и 2 типа у детей. Терапия СД 1 типа: инсулинотерапия, диета, физическая активность, роль контроля и самоконтроля. Диспансерное наблюдение детей с СД 1 типа. Терапия СД 2 типа: сахароснижающие препараты, диета, физическая активность, роль контроля и самоконтроля. Диспансерное наблюдение детей с СД 2 типа.	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый
79	Осложнения сахарного диабета у детей и подростков.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5</b>	Осложнения СД 1 типа: связанные с заболеванием, связанные с инсулинотерапией. Кетоацидоз, диагностика, терапия. Специфические отсроченные осложнения: микроангиопатии, макроангиопатии, диагностический алгоритм для выявления	5	В Т З А	теку щий проме жуточ

		<b>ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	на ранних стадиях. Гипогликемические состояния, диагностика, терапия. Диабетическая нефропатия у детей, диагностика стадий и профилактика прогрессирования.			ный итого вый
80	Гипоталамический синдром пубертатного периода. Несахарный диабет у детей.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Классификация патологии гипоталамо-гипофизарной системы у детей. Оценка функции. Клинические проявления гипоталамического синдрома в пубертатном периоде. Диагностический алгоритм. Терапия гипоталамического синдрома пубертатного периода у детей, первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение детей. Нарушения полового развития у девочек и мальчиков, связанных с гипоталамическими нарушениями. Классификация несахарного диабета (НД) у детей: центральный и ренальный варианты. НС как осложнение заболеваний гипоталамо-гипофизарной зоны. Диагностический алгоритм при НД у детей. Дифференциальная диагностика с СД. Терапия НД центрального генеза и почечного варианта. Заместительная терапия. Ренальный несахарный диабет у детей.	5	<b>В Т З А</b>	теку щий проме жуточ ный итого вый
81	Заболевания надпочечников у детей. Нарушения половой дифференцировки и полового развития.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Роль гормонов коры надпочечников и катехоламинов в жизнедеятельности ребенка. Классификация заболеваний надпочечников с учетом функции гормонов коры: гиподисфункция, гипердисфункция. Гипердисфункция гормонов коры надпочечников, диагностический алгоритм. Феохромоцитома – клинические проявления, лабораторно-инструментальные критерии диагноза. Стандарты терапии заболеваний надпочечников с гиперкортицизмом. Терапия феохромоцитомы. Опухоли надпочечников, основные методы диагноза. Классификация нарушений полового развития: задержка и опережение. Основные причины, диагностический алгоритм. Гипогонадизм и гипергонадизм у детей, диагностика первичных и вторичных форм. Принципы терапии гипогонадизма и гипергонадизма у детей. Нарушение половой дифференцировки. Гермафродитизм: ложный женский, ложный мужской и истинный.	5	<b>В Т З А</b>	теку щий проме жуточ ный итого вый

			Диагностический алгоритм. Принципы терапии. Заместительная терапия половыми гормонами. Ложный женский гермафродитизм при экзогенном влиянии андрогенов.			
82	Тестовый контроль. Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Контроль знаний раздела «Эндокринные заболевания»	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ В КЛИНИКЕ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ</b>				<b>65</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
83	Диагностика и терапия нейротоксикоза и эксикоза у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Основные причины развития нейротоксикоза у детей. Диагностические критерии нейротоксикоза различной степени тяжести. Неотложная терапия нейротоксикоза у детей. Правила в/в введения жидкостей при нейротоксикозе у детей раннего и старшего возраста. Основные причины развития эксикоза у детей. Классификация эксикоза: воддефицитный и соледефицитный тип. Диагностические критерии эксикоза различной степени тяжести. Неотложная терапия эксикоза у детей. Правила в/в введения жидкостей при эксикозе у детей раннего и старшего возраста. В/в инфузионная терапия у детей при воддефицитном эксикозе.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
84	Диагностика и терапия неотложных состояний при болезнях мочевой системы.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Неотложные состояния у детей при нефропатиях: острая почечная недостаточность, эклампсия, сердечно-сосудистая недостаточность с артериальной гипертензией. Диагностические критерии. Стандарты неотложной терапии. Неотложная терапия при тяжелом отеке у детей, тромбозе	5	В Т З А	текущий промежуточный

		<b>ПК-9</b>	сосудов при нефротическом синдроме. Почечная колика у детей, диагностические и терапевтические методы.			итого вый
85	Диагностика и неотложная помощь при аритмиях.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Жизнеугрожаемые аритмии у детей: пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия, миграция водителя ритма, полная АВ блокада. Диагностические критерии. Роль суточного мониторирования ЭКГ в диагностике жизнеугрожаемых аритмий. Показания к чрезпищеводной электростимуляции. Неотложная терапия при аритмиях у детей.	5	<b>В Т З А</b>	теку щий проме жуточ ный итого вый
86	Диагностика и терапия ком у детей.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Комы у детей: основные причины, комы при энцефалитах, менингитах, инфекционно-токсическом шоке, ацетонемической рвоте. Диагностические критерии ком при СД 1 типа Стандарты оказания неотложной помощи при комах СД, заболеваниях ЦНС. Лактат-ацидоз у детей.	5	<b>В Т З А</b>	теку щий проме жуточ ный итого вый
87	Принципы первичной реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Принципы проведения реанимационных мероприятий в родильном зале. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации новорожденных.	5	<b>В Т З А</b>	теку щий проме жуточ ный итого вый
88	Диагностика и неотложная терапия острых отравлений у детей. Дети при чрезвычайных ситуациях.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Отравления у детей, наиболее частые отравляющие вещества. Диагностика. Неотложная терапия. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях: травмах, ожогах, отморожениях, утоплении. Влияние радиации на детский организм, организация эвакуации.	5	<b>В Т З А</b>	теку щий проме жуточ ный итого вый
89	Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6</b>	Гипертермия у детей - основные причины. Немедикаментозная терапия. Медикаменты при «белой» и «красной» гипертермии. Судороги у детей, причины. Фибрилльные судороги – неотложная терапия. Эписиндром у	5	<b>В Т З А</b>	теку щий проме жуточ

		ПК-8 ПК-9	ребенка – неотложная терапия. Судороги при гипогликемических состояниях – неотложная терапия. Спазмофилия у детей, диагностика, терапия.			ный итого вый
90	Неотложная помощь при отеке Квинке и крапивнице, анафилактических реакциях и шоке.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Острые аллергические состояния у детей. Острая крапивница, отек Квинке: основные причины, диагностический алгоритм, неотложная терапия. Анафилактический шок: причины, диагностика, неотложная терапия. Необходимый набор медикаментов в процедурных кабинетах для купирования анафилактических реакций. Анафилактические реакции при введении контрастных веществ, неотложная терапия.	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый
91	Неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (перфорация язвы желудка и 12 перстной кишки, кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ, пенетрация язвы, печеночная недостаточность).	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Синдром «острого живота» у детей: этиология, клиника, методы диагностики, принципы оказания неотложной помощи, прогноз. Техника промывания желудка, постановка клизм.	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый
92	Терминальные состояния (остановка сердечной деятельности, остановка дыхания, клиническая смерть, синдром внезапной смерти).	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Терминальные состояния: причины, стадии, клиника, диагностика, принципы неотложной помощи, прогноз.	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый
93	Диагностика и терапия неотложных состояний при болезнях крови.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Неотложные состояния у детей при геморрагическом, анемическом и лимфопролиферативном синдромах. Диагностические критерии. Стандарты неотложной терапии. Неотложная терапия при тяжелой анемии у детей.	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый

94	Артериальная гипертензия у детей и подростков: диагностика, неотложная терапия	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Критерии артериальной гипертензии (АГ) у детей: первичная и вторичная АГ. Критерии тяжести. Гипертонический криз, осложнения. Неотложная терапия. Группы гипотензивных препаратов, применяемых у детей: ИАПФ, БАР, блокаторы кальциевых каналов, диуретики, альфа и вета-блокаторы.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
95	Тестовый контроль. Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Контроль знаний раздела «Интенсивная терапия и реанимация в клинике детских болезней»	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

## 7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 2017 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

### РАЗДЕЛ 6 БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

#### ЗАНЯТИЕ 2

#### «Врожденные пороки сердца с цианозом (синего типа) у детей»

##### Задание 1.

*Перечислите врожденные пороки сердца*

- а) бледного типа: \_\_\_\_\_  
б) синего типа: \_\_\_\_\_  
в) с препятствием к выбросу из желудочков: \_\_\_\_\_

##### Задание 2.

##### *Ситуационная клиническая задача*

Мальчик К., 3 лет. Жалобы на постоянное (с первых дней жизни) синюшное окрашивание кожных покровов, одышку в покое и периодически наступающие одышечно-цианотические приступы с присаживанием на корточки.

Ребенок отстает в физическом развитии от сверстников. Кожные покровы цианотичные. Цианоз наиболее отчетливо выражен в области кончика носа, ушных раковин, кистей, стоп. Видимые слизистые имеют темно-синюю окраску. Ногтевые фаланги пальцев рук и ног в виде барабанных палочек, ногти имеют форму часовых стекол. Мышцы развиты слабо. Грудная клетка деформирована, отмечается сердечный горб. Верхушечный толчок слабо выражен, отмечается пульсация эпигастральной области. Границы относительной сердечной тупости: правая – на 2 см правее от края грудины, левая – на 1 см кнаружи от среднеключичной линии, верхняя – по III ребру. При пальпации области сердца вдоль левого края грудины ощущается систолическое дрожание. Над всей областью сердца выслушивается грубый систолический шум, который хорошо проводится за ее пределы, на спину, II тон над легочной артерией ослаблен. АД 95/45 мм рт.ст.

ЭКГ: отклонение электрической оси сердца вправо, выражены признаки гипертрофии правого желудочка, предсердный зубец Р высокий и заострен. Рентгенография органов грудной клетки: тень сердца имеет форму «башмака», легочный рисунок обеднен.

Анализ крови: Эр. – 6x10<sup>12</sup>/л, Нв – 180 г/л, ц.п. – 1,0, лейкоц. – 5,0x10<sup>9</sup>/л, СОЭ – 4 мм/час.

*Сформулируйте клинический диагноз*

---

---



*Какие дополнительные исследования надо назначить?*

---

---

*Основные диагностические критерии данного заболевания?*

---

---

*С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?*

---

---

*Укажите основные направления терапии*

---

---

---

### **Задание 3.**

#### ***Ситуационная клиническая задача***

Девочка Т., 12 лет, жалоб не предъявляет, направлена в связи с обнаружением в возрасте до 1 года изменениями со стороны сердца. В анамнезе частые простудные заболевания, пневмонии.

Девочка бледная, пониженного питания. С обычными нагрузками справляется хорошо. Границы относительной сердечной тупости смещены влево. Укорочение перкуторного звука в зоне Герхарда. Аускультативно во II-III межреберье слева возле грудины выслушивается грубый машинный шум, заполняющий большую часть систолы и диастолы. Шум хорошо выслушивается над всей предсердной областью, в подмышечной впадине, на шее и на спине. АД 120/40 мм рт.ст.

ЭКГ: нормальное положение электрической оси сердца.

Рентгенограмма органов грудной клетки: отмечается выбухание дуги легочной артерии, увеличение левого желудочка.

*Сформулируйте клинический диагноз*

---

---

*Какие дополнительные исследования надо назначить?*

---

---

*Основные диагностические критерии данного заболевания?*

---

---

*С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?*

---

---

*Укажите основные направления терапии*

---

---

#### **Задание 4.**

*Поставьте диагноз, определите план обследования и лечения*

У мальчика 5 лет утомляемость, усиление пульсации левого желудочка, дрожание во 2-м межреберье слева, на ЭКГ перегрузка левого желудочка, на рентгенограмме - гиперволемиа малого круга, увеличение левого желудочка.

---

---

---

---

---

---

---

#### **Задание 5.**

Перечислите пороки сердца, сопровождающиеся изменением ногтевых фаланг пальцев рук и ног в виде барабанных палочек, ногтей в форме часовых стекол.

---

---

---

---

---

---

---

### **ЗАНЯТИЕ 3** **«Кардиомиопатии у детей»**

#### **Задание 1.**

##### ***Ситуационная клиническая задача***

Мальчик 6 мес., поступил в стационар с жалобами мамы на одышку, бледность кожных покровов, снижение аппетита, минимальные прибавки в весе. Направлен на госпитализацию участковым педиатром.

Объективно: состояние тяжелое. Ребенок вялый, на осмотр реагирует вяло. Неврологический тонус снижен. Кожные покровы бледные, пастозные, выражены периорбитальные тени, на груди выраженный венозный рисунок. Тонус мышц снижен. БР 2,5\*2,5см, не выбухает. Дыхание жесткое. В нижних отделах выслушиваются мелкопузырчатые хрипы. ЧДД=42 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Систолический шум вдоль левого края грудины. Границы сердца расширены, ВТ разлитой. Живот мягкий, печень пальпируется на 3 см ниже края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Мочится в подгузник мало. Стул 1 раз в сутки, желтый, кашицеобразный.

Из анамнеза: ребенок от 1 беременности 1 родов в срок. Беременность протекала на фоне прерывания с 22 недель. Роды в срок, без особенностей. К груди приложен в род.зале. При наблюдении участковым педиатром наблюдались низкие прибавки в весе, выслушивался шум в сердце. У отца ребенка в возрасте до года умер младший брат, диагноз не установлен.

По данным обследования на рентгенограмме органов ГК: легочные поля прозрачны, отмечается усиление легочного рисунка, больше в области корней легких. Сердце увеличено за счет левых отделов. КТИ=78%.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС=180 в мин, ЭОС отклонена резко в право.

ЭхоКГ снижение сократительной способности миокарда ФВ=42% ФУ=26%.  
Расширение полости левого желудочка

Общий анализ крови: Нб-110 г/л, Эр  $-4,1 \times 10^{12}/л$ , Лейк- $5,0 \times 10^9/л$ , п/я-2%, с/я-55%, э-1%, л 40%, м-2%, СОЭ-10 мм/час.

ЭКГ: низкий вольтаж комплексов QRS в стандартных отведениях, синусовая тахикардия до 140 в минуту, угол альфа составляет  $-5^\circ$ . Признаки перегрузки левого предсердия и левого желудочка. Отрицательные зубцы Т в I, II, а VL, V5, V6 отведениях,  $R_{V5} < R_{V6}$ .

Рентгенография грудной клетки в прямой проекции: легочный рисунок усилен. КТИ – 60%.

ЭхоКГ: увеличение полости левого желудочка и левого предсердия, фракция изгнания составляет 40%.

*Обоснуйте и сформулируйте диагноз*

---

---

---

---

---

*Какие еще обследования Вы хотели бы провести ребенку*

---

---

---

---

*Проведите дифференциальный диагноз*

---

---

---

---

---

### **Задание 2.**

Перечислите Эхокардиографические признаки гипертрофической кардиомиопатии.

---

---

---

---

---

### **Задание 3.**

Перечислите первичные (идиопатические) кардиомиопатии

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### 7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	компетенции	Содержание	часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				471	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
<b>БОЛЕЗНИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА И НОВОРОЖДЕННЫХ</b>				<b>75</b>	<b>В Т З А Р</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
1	Организация и содержание обучения ординаторов 1 курса по базовой дисциплине «Педиатрия», знакомство с клинической базой. Портфолио ординаторов. Документация ординатора. Распределение тем рефератов.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Основные принципы организации обучения по базовой дисциплине. Основное содержание обучения по базовой дисциплине. Аргументация и обоснование выбора своей профессии. Организация обучения ординатора, необходимая документация.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
2	Нутрициология детского возраста. Концепция сбалансированного питания. Преимущества грудного вскармливания, профилактика	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Принципы вскармливания детей первого года жизни. Естественное вскармливание-залог здоровья в будущем ребенка. Правила введения прикормов. Смеси для детей на искусственном вскармливании. Национальная программа вскармливания детей первого года жизни.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый

	гипогалактии. Национальная программа вскармливания детей раннего возраста в РФ.					
3	Рациональное питание детей старше года, «последующие» (третьи) формулы. Взаимосвязь питания с риском развития алиментарно- обусловленных заболеваний (сахарный диабет, ожирение, гипертония, метаболический синдром, железодефицитная анемия и др.)	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Физиологические особенности детей от 1 г. до 3 лет, принципы питания детей раннего возраста, нормы потребностей в основных ингредиентах, калорийности, суточный объем питания. Национальную программу оптимизации питания детей от 1 года до 3 лет.	5	В Т З А Р	текущий промежуточ ный итоговый
4	Оценка физического и психомоторного развития детей раннего возраста («индексы развития») Методики оценки развития. Профилактика отклонений от нормы. Сигмальные отклонения параметров физического развития (SD). Современные технологии и методы оценки развития психических и моторных функций, предречевых и речевых навыков у детей первых 3-х лет жизни. Клинико-физиологические	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Показатели физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Методы оценки ФР и НПР на современном этапе. Рекомендации ВОЗ по оценке ФР. Клинико-физиологические критерии оценки эффективности питания (показатель Z-скор). Характеристика современных технологий и методов оценки развития психических и моторных функций, предречевых и речевых навыков у детей первых 3-х лет жизни.	5	В Т З А Р	текущий промежуточ ный итоговый

	критерии оценки эффективности питания (показатель Z-скор)».					
5	Нарушения минерального обмена: рахит, гипокальциемическая тетания (спазмофилия), гипервитаминоз D. Диагностика нарушений фосфорно-кальциевого обмена у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Этиология, патогенез, классификация рахита. Клиническая картина, лабораторная диагностика рахита и гипокальциемических состояний. Дифференциальная диагностика гипокальциемических состояний. Принципы терапии и профилактики гипокальциемических состояний у детей.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
6	Хронические расстройства питания, понятие о белково-энергетической недостаточности у детей. Нарушения нутритивного статуса: гипотрофия, паратрофия, гипостатура, гиповитаминозы. Диагностика, лечение, профилактика. Принципы лечебного питания.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация нарушений питания у детей раннего возраста: БЭН, ожирение. Диагностические критерии БЭН различной степени тяжести. Принципы терапии: диетотерапия, лекарственная терапия с учетом этиологии БЭН. Лечебные смеси при белково-энергетической недостаточности у детей раннего возраста.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
7	Функциональные расстройства пищеварения у детей и методы их нутритивной коррекции. Понятие о функциональных продуктах питания.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация функциональных расстройств пищеварения у детей. Основные принципы диагностики функциональных расстройств пищеварения у детей. Основные принципы терапии функциональных расстройств пищеварения у детей. Назначение индивидуальной диеты и терапии при функциональных расстройствах пищеварения у детей.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
8	Рациональное питание подростков. Роль продуктов «фаст-фуда» и редуцированных диет в развитии заболеваний.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Основы рационального питания подростков. Основные причины функциональных расстройств пищеварения у подростков. Роль различных нарушений питания в развитии заболеваний у детей и подростков.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый

		<b>ПК-9</b>				
9	Синдром нарушенного кишечного всасывания. Диагностика. Алгоритмы базисного и сопроводительного лечения.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Классификация синдрома нарушенного кишечного всасывания у детей раннего возраста. Диагностические критерии первичного СНКВ: дисахаридазной недостаточности, целиакии, муковисцидоза. Принципы терапии: диетотерапия, лекарственная терапия. Современные методы диагностики целиакии, муковисцидоза у детей.	5	<b>В Т З А</b>	текущий промежуточный итоговый
10	Аномалии конституции, виды диатезов. Диагностика. Клиника. Лечение, профилактика. Атопические заболевания в раннем детстве: пищевая аллергия, атопический дерматит. Стандарты диагностики аллергических заболеваний. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение. Специфическая гипосенсибилизация. Социальные аспекты атопических заболеваний.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Понятие диатеза, как особенность конституции, определяющую неадекватную (аномальную) реактивность организма, предрасположенность к возникновению тех или иных заболеваний, имеющих мультифакториальную природу/ Клинические проявления наиболее часто встречающихся в педиатрии диатезов. Основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики аномалий конституции у детей раннего возраста. Неотложные состояния, возникающие при аллергическом, лимфатико-гипопластическом и нервно-артритическом диатезах. Классификация атопического дерматита (АД) у детей. Особенности патогенеза пневмоний у детей раннего возраста. Клинико-лабораторная характеристика АД у детей раннего возраста. Осложнения. Клинические рекомендации терапии атопических дерматитов у детей раннего возраста, основанные на доказательствах.	5	<b>В Т З А Р</b>	текущий промежуточный итоговый
11	Пороки развития ЖКТ. Дифференциальный диагноз. Врачебная тактика при ургентных состояниях. Алгоритмы базисного и сопроводительного	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Особенности клинической картины пороков развития ЖКТ. Алгоритмы базисного и сопроводительного лечения. Особенности нарушения эмбриогенеза в развитии атрезии толстой кишки, болезни Гиршпрунга. Клинические проявления и основные послеоперационные осложнения у детей, оперируемых на пищевод, желудок, 12-ти перстную кишку, синдром мегадуоденум, синдром Ледда.	5	<b>В Т З А Р</b>	текущий промежуточный итоговый

	лечения. Роль диетотерапии.					
12	Гастроэнтероколиты различной этиологии у детей раннего возраста. Функциональные расстройства пищеварения (СРК, рвота, срыгивания, запор). Диагностика, лечение, способы нутритивной коррекции.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Этиология, патогенез и классификацию гастроэнтероколитов различной этиологии у детей раннего возраста, функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей: срыгиваний, СРК, кишечной колики, запора. Особенности клинической картины в зависимости от возраста, периода, степени тяжести, наличия осложнений. Изменения УЗИ, ФГДЭС, колоноскопии, копрограммы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей. Основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения гастроэнтероколитов различной этиологии у детей раннего возраста, функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей. Реабилитация детей с функциональными заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Профилактика функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
13	Лечебное питание (нутритивная поддержка) больных детей с различной патологией, находящихся в условиях лечебных и лечебно-профилактических учреждений.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Понятие «лечебное питание». Особенности лечебное питание больных детей с различной патологией. Клинические проявления заболеваний, нуждающихся в лечебном питании. Основные принципы нутритивной поддержки больных детей с различной патологией, находящихся в условиях лечебных и лечебно-профилактических учреждений.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
14	Тубулопатии у детей раннего возраста, протекающие с синдромом полиурии, ацидозом, нефролитоазом, рахитоподобными изменениями.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Понятие «Тубулопатии у детей раннего возраста, протекающие с синдромом полиурии, ацидозом, нефролитоазом, рахитоподобными изменениями». Особенности клинической картины канальцевых болезней почек, характеризующихся различными нарушениями тубулярного транспорта электролитов, минералов, воды и органических субстанций. Клинические проявления проксимальных, петлевых и дистальных тубулопатий.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый



			Основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики тубулопатий у детей раннего возраста, протекающих с синдромом полиурии, ацидозом, нефролитолизом, рахитоподобными изменениями.			
15	Тестовый контроль. Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Подготовка к контролю знаний раздела «Болезни детей раннего возраста и новорожденных»	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
<b>ПОЛИКЛИНИКА</b>				<b>35</b>	<b>В Т З А Р</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
16	Основные направления работы комнаты здорового ребенка. Национальный календарь прививок. Показания к медицинскому отводу от плановой вакцинопрофилактики. Медико-социальные основы наблюдения за развитием детей и подростков в амбулаторных условиях. Основные направления работы по формированию у детей здорового образа жизни.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Функции комнаты здорового ребенка, его роль в воспитании здоровых детей. Преимущества участкового принципа работы в поликлинике. Основная учетно – отчетная документация комнаты здорового ребенка. Основные критерии эффективности работы комнаты здорового ребенка. Основные направления работы детских поликлиник, ДДУ, школ по формированию у детей здорового образа жизни. Национальный календарь профилактических прививок России. Теоретические основы вакцинопрофилактики: виды и состав вакцин, техника проведения прививок. Организация работы прививочного кабинета. Показания, противопоказания к вакцинации и проведение прививок лицам особых групп. Поствакцинальные реакции и осложнения. Основные направления борьбы с инфекционными заболеваниями в условиях поликлиники: понятие об источнике инфекции, механизмах передачи и восприимчивом организме. Специфическая	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый

			профилактика инфекционных заболеваний у детей. Прививочные кабинет поликлиники, обязанности врача-иммунолога. Календарь прививок. Правила и сроки проведения профилактических прививок ребенку, оформление карты профилактических прививок (ф.063/у). Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Понятие о карантине.			
17	Принципы организации помощи новорожденным. Организация питания новорожденных и детей раннего возраста. Определение группы здоровья, группы риска.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Принципы организации помощи новорожденным. Профилактические осмотры и спектр обследования детей старше года с I – II группой здоровья (Приказ МЗ РФ №60 от 05.05.99; №154 от 19.01.93). Организация питания новорожденных и детей раннего возраста. Определение группы здоровья, группы риска. О комплексной оценке состояния здоровья детей (приказ № 621 от 30.12.2003). Инструкция о комплексной оценке состояния здоровья детей.	5	В Т З А	текущий промежуточ ный итоговый
18	Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения. Врачебный контроль при подготовке детей в ДДУ и школу, в период адаптации. Медицинское обеспечение учащихся общеобразовательных и специальных школ.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Особенности работы врача дошкольно-школьного отделения. Отчетно-учетная документация. Особенности врачебного контроля при подготовке детей в ДДУ и школу, в период адаптации в ДДУ и школе. Медицинский контроль уровня здоровья учащихся общеобразовательных и специальных школ. Отчетно-учетная документация, правила её заполнения.	5	В Т З А Р	текущий промежуточ ный итоговый
19	Гигиенические принципы обучения и воспитания детей и подростков. Организация работы детских оздоровительных учреждений. Физвоспитание и медицинский контроль за	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Гигиенические основы физического воспитания детей и подростков. Гигиенический контроль за проведением уроков физкультуры. Медицинский контроль за организацией физического воспитания детей и подростков. Методика определения соответствия физической нагрузки функциональным возможностям организма. Алгоритм действия врача. Профилактика гипо- и гиперкинезии у детей и подростков. Актуальные проблемы медицинского	5	В Т З А Р	текущий промежуточ ный итоговый

	его проведением. Ранняя диагностика и профилактика туберкулеза. Организация медицинской помощи подросткам в амбулаторно-поликлинических условиях. Формирование здорового образа жизни у подростков. Организация подростковых кабинетов. Диспансеризация детей и подростков с хроническими заболеваниями.		обслуживания подростков в новых социально-экономических условиях. Состояние здоровья и медико-социальные проблемы современных подростков. Особенности физического развития и состояния здоровья подростков в зависимости от факторов риска. Современное состояние оказания медицинской помощи подросткам.			
20	Стандарты оформления медицинской документации в поликлинике (карта амбулаторного больного, карта дошкольника и школьника, оформление больничных листов, сертификат профилактических прививок). Организация работы дневных стационаров в условиях поликлиники. Восстановительная и санаторно-курортная	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Основные принципы оформления мед. документации в поликлинике. Виды документации: карта амб. больного, карта дошкольника и школьника, оформление больничных листов, сертификат проф. прививок. Медико-социальные проблемы охраны детства. Организация медицинской помощи детям. Принципы оказания медицинской помощи детскому населению. Функции, задачи детской городской поликлиники. Основные принципы организации медицинской помощи детям. Организация профилактической работы. Учетно-отчетная документация. Показатели деятельности детской поликлиники.	5	В Т З А	текущий промежуточ ный итоговый

	помощь детям и подросткам.					
21	Укладка неотложной помощи в процедурном кабинете. Организация неотложной помощи в поликлинике.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Организация экстренной помощи в поликлинике. Положение о процедурном кабинете. Основные задачи кабинета. Организация деятельности кабинета. Ответственность медицинской сестры процедурного кабинета. Список оборудования процедурного кабинета.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
22	Тестовый контроль. Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Подготовка к контролю знаний раздела «Поликлиника»	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
<b>БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ</b>				<b>40</b>	<b>В Т З А Р</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
23	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы в возрастном аспекте. Методы исследования. Малоинвазивные технологии обследования.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей в различные возрастные группы. Методы исследования. Малоинвазивные технологии обследования, преимущества, недостатки.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
24	Эзофагиты. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Функциональные	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Эзофагиты. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков. Диспансерное наблюдение детей. Определение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый

	заболевания пищевода, аномалии развития. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы, прогноз.		детей и подростков с ГЭРБ. Диспансерное наблюдение детей Клинические рекомендации терапии гастроэзофагеальной рефлюксной болезни у детей, основанные на доказательствах.			
25	Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Гастриты. Дуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Роль хеликобактерной инфекции в формировании заболеваний ЖКТ. Клиника. Диагностика. Схемы терапии и контроль её эффективности. Осложнения. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Диспансерное наблюдение.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Заболевания желудка: гастриты, дуодениты. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с гастродуоденитами. Диспансерное наблюдение детей. Клинические проявления язвенной болезни. Диагностический алгоритм. Язвы желудка при нарушении циркуляции, лекарственной терапии. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Принципы терапии детей и подростков с язвенной болезнью. Диспансерное наблюдение детей. Клинические рекомендации терапии язвенной болезни желудка у детей, основанные на доказательствах	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
26	Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК). Клинические проявления неспецифического язвенного колита (НЯК) у детей. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с неспецифическим язвенным колитом. Диспансерное наблюдение детей Клинические проявления болезни Крона у детей. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с болезнью Крона. Диспансерное наблюдение детей. Клинические	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый

			рекомендации диагностики и терапии болезни Крона у детей, основанные на доказательствах.			
27	Заболевания поджелудочной железы.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Панкреатиты у детей: первичные, реактивные. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с панкреатитами. Диспансерное наблюдение детей. Дифференциальная диагностика реактивных и хронических панкреатитов у детей.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
28	Заболевания желчевыводящей системы у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Аномалии развития желчевыводящих путей, функциональные нарушения, желчекаменная болезнь, холециститы. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с заболеваниями желчевыводящих путей. Диспансерное наблюдение детей.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
29	Хронические гепатиты у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Патогенез хронического гепатита. Патоморфология хронического гепатита. Классификация хронического гепатита. Диагноз хронического гепатита. Диагностический алгоритм. Осложнения хронического гепатита. Лечение хронического гепатита. Профилактика хронического гепатита.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
30	Тестовый контроль. Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Подготовка к контролю знаний раздела «Болезни органов пищеварения»	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
<b>БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ</b>				<b>35</b>	<b>В Т З А Р</b>	<b>текущий промежуточный</b>

						<b>ИТОГО ВЫЙ</b>
31	Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Врожденные аномалии почек и мочевых путей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Этиология врожденных аномалий почек и мочевых путей. Аплазия почки. Гипоплазия почки. Дистопия почки. Добавочная почка. Удвоение почки. Губчатая почка. Поликистоз почек. Этиология. Клиника. Лечение.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
32	Морфофункциональная диагностика заболеваний почек.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Методы диагностики заболеваний почек. Лабораторные исследования почечной патологии: Общий анализ мочи; Общий анализ крови; Биохимическое исследование мочи; Биохимическое исследование крови. Рентгенологический метод исследования почек. Ультразвуковое исследование. Биопсия почек. Экскреторная урография.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
33	Острое повреждение почек у детей. Хроническая болезнь почек у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Острое повреждение почек (ОПП) у детей. Классификация ОПП у детей. Терминология ОПП у детей. Этиология, эпидемиология ОПП у детей. Преренальное, ренальное, постренальное повреждение почек. Виды острой заместительной почечной терапии. Прогноз. Основные маркеры повреждения почек, позволяющие предполагать наличие хронической болезни почек. Стадии ХБП и ХПН у детей. Соответствие стадий ХБП кодировке МКБ-10. Этиология ХБП у детей. Скрининг на ХБП. Методы скрининга хронической болезни почек. Диагностический алгоритм. Терапевтическая тактика при ХБП.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
34	Инфекции мочевой системы у детей. Гемолитико-уремический синдром у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Инфекции мочевой системы у детей. Классификация, причины, симптомы, диагностика, лечение. Прогноз при инфекции мочевой системы детей. Классификация гемолитико-уремического синдрома (ГУС) у детей: типичный и атипичный ГУС. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии, показания к заместительной почечной терапии, плазмаферезу,	5	В Т З А Р	текущий промежуточный

			переливанию эритроцитов. Диспансерное наблюдение детей. Атипичный ГУС у детей, алгоритм диагностики, патогенетическая терапия.			итого вый
35	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей. Клинические проявления энуреза, гиперактивного мочевого пузыря, гипорефлекторного мочевого пузыря, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Осложнения нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Принципы антибактериальной профилактики ИМП. Диспансерное наблюдение детей. Клинические рекомендации диагностики и терапии нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей, основанные на доказательствах.	5	В Т З А Р	теку щий проме жуточ ный итого вый
36	Нефротический синдром у детей, клиника, диагностика. Современные принципы терапии гломерулонефритов.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация нефротического синдрома (НС) у детей. Клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика первичного идеопатического НС с гломерулонефритом, протекающим с НС. Осложнения НС у детей. Терапии дебюта НС (стандартная преднизолонотерапия), обострений и профилактика обострений. Диспансерное наблюдение детей. Национальные рекомендации диагностики и терапии НС, основанные на доказательствах. Фокально-сегментарный нефротический синдром, алгоритм терапии. Терапия остро го постстрептококкового ГН. Терапия хронических вариантов ГН: мембрано-пролиферативный вариант, болезнь Берже. Диспансерное наблюдение детей. Глюкокортикоидная терапия при первичном гломерулонефрите у детей с НС.	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый
37	Тестовый контроль. Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Подготовка к контролю знаний раздела «Болезни органов мочевой системы»	5	В Т З А Р	теку щий проме жуточ ный итого вый



<b>БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ</b>				<b>55</b>	<b>В Т З А Р</b>	<b>текущий промежуто чный итоговый</b>
38	<p>Врожденные аномалии развития бронхолегочной системы у детей.</p> <p>Классификация врожденных аномалий развития бронхолегочной системы у детей: кисты легких, гипоплазия легких, атрезия трахеи, бронхов. Клинические проявления.</p> <p>Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей.</p> <p>Диспансерное наблюдение детей.</p>	<p><b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b></p>	<p>Причины врожденных бронхолегочных заболеваний у детей.</p> <p>Моногенно наследуемые заболевания: кисты легких, гипоплазия легких, атрезия трахеи, бронхов.</p> <p>Диагностические критерии, дифференциальная диагностика с приобретенными заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Национальные рекомендации, стандарты диагностики и терапии врожденных бронхолегочных заболеваний у детей.</p>	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
39	<p>Врожденные заболевания бронхолегочной системы у детей. Классификация врожденных заболеваний бронхолегочной системы у детей: идеопатический гемосидероз, фиброз легких, недостаточность антитрипсина, идеопатический фиброзирующий</p>	<p><b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b></p>	<p>Причины врожденных бронхолегочных заболеваний у детей.</p> <p>Моногенно наследуемые заболевания: идеопатический гемосидероз, фиброз легких, недостаточность антитрипсина, идеопатический фиброзирующий альвеолит, первичная артериальная легочная гипертензия. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика с приобретенными заболеваниями бронхолегочной системы. Национальные рекомендации, стандарты диагностики и терапии врожденных бронхолегочных заболеваний у детей.</p>	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый

	альвеолит, первичная артериальная легочная гипертензия. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей. Диспансерное наблюдение детей.					
40	Диагностика и терапия бронхитов у детей. Этиология острых, обструктивных бронхитов и бронхиолитов у детей. Роль РС-инфекции. Особенности бронхитов, вызванных бактериальной инфекцией. Классификация бронхитов у детей. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей. Диспансерное наблюдение детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Этиология острых, обструктивных бронхитов и бронхиолитов у детей. Роль РС-инфекции. Особенности бронхитов, вызванных бактериальной инфекцией. Классификация бронхитов у детей. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей. Диспансерное наблюдение детей. Дифференциальная диагностика с заболеваниями верхних дыхательных путей	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
41	Диагностика бронхиальной астмы у детей. Классификация бронхиальной астмы у детей. Клинические проявления. Фенотипы бронхиальной астмы. Диагностический	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация бронхиальной астмы у детей. Клинические проявления. Фенотипы бронхиальной астмы. Диагностический алгоритм у детей раннего и старшего возраста. Трудности диагностики бронхиальной астмы у детей. Клинические рекомендации диагностики бронхиальной астмы у детей, основанные на доказательствах Классификация бронхиальной астмы у детей. Клинические проявления. Фенотипы бронхиальной астмы.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый

	<p>алгоритм у детей раннего и старшего возраста. Трудности диагностики бронхиальной астмы у детей. Клинические рекомендации диагностики бронхиальной астмы у детей, основанные на доказательствах. Терапия бронхиальной астмы у детей. Понятие контроля бронхиальной астмы. Основные причины неконтролируемого течения бронхиальной астмы у детей. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы, диагностика контроля. Диспансерное наблюдение детей.</p>		<p>Диагностический алгоритм у детей раннего и старшего возраста. Трудности диагностики бронхиальной астмы у детей. Клинические рекомендации диагностики бронхиальной астмы у детей, основанные на доказательствах. Терапия приступа бронхиальной астмы различной степени тяжести. Базисная терапия бронхиальной астмы различной степени тяжести.</p>			
42	<p>Особенности острых пневмоний детей старшего возраста на современном этапе. Этиология пневмоний у детей. Классификация пневмоний у детей. Клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Национальные рекомендации</p>	<p><b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b></p>	<p>Этиология острых пневмоний у детей. Классификация острых пневмоний у детей. Клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Национальные рекомендации диагностики острых пневмоний у детей, основанные на доказательствах. Принципы терапии острых пневмоний у детей старшего возраста. Национальные рекомендации терапии острых пневмоний у детей старшего возраста, основанные на доказательствах. Антибактериальная терапия пневмоний с учетом клинического варианта (тяжести) течения. Диспансерное наблюдение детей, перенесших острую пневмонию. Основные принципы диагностики острых</p>	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый

	<p>диагностики острых пневмоний у детей, основанные на доказательствах.</p> <p>Современные принципы терапии пневмоний у детей старшего возраста.</p> <p>Принципы терапии острых пневмоний у детей старшего возраста.</p> <p>Национальные рекомендации терапии острых пневмоний у детей старшего возраста, основанные на доказательствах.</p> <p>Антибактериальная терапия пневмоний с учетом клинического варианта (тяжести) течения. Диспансерное наблюдение детей, перенесших острую пневмонию.</p>		<p>пневмоний детей старшего возраста. Основные принципы терапии острых пневмоний детей старшего возраста. Принципы терапии острых пневмоний у детей старшего возраста. Национальные рекомендации терапии острых пневмоний у детей старшего возраста, основанные на доказательствах. Антибактериальная терапия пневмоний с учетом клинического варианта (тяжести) течения. Диспансерное наблюдение детей, перенесших острую пневмонию.</p>			
43	<p>Дыхательная недостаточность у детей.</p>	<p><b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b></p>	<p>Этиология ДН у детей. Классификация ДН у детей. Клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Национальные рекомендации диагностики ДН у детей, основанные на доказательствах. Значение КЩС в диагностике дыхательной недостаточности. Принципы терапии ДН у детей: кислородотерапия, показания для ИВЛ. Национальные рекомендации терапии ДН у детей, основанные на доказательствах. Значение КЩС крови для терапии дыхательной недостаточности у детей.</p>	5	<p>В Т З А Р</p>	<p>текущий промежуточный итоговый</p>

44	Наследственные заболевания бронхо-легочной системы. Муковисцидоз, дефицит альфа-1-антитрипсина. Классификация. Диагностика. Клиника.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация наследственных заболеваний бронхо-легочной системы. Этиология, патогенез муковисцидоза, дефицита альфа-1-антитрипсина Клинические проявления. Диагностический алгоритм у новорожденных. Трудности диагностики муковисцидоза у детей. Принципы диетотерапии, медикаментозного лечения детей с муковисцидозом. Принципы диетотерапии, медикаментозного лечения детей с дефицитом альфа-1-антитрипсина. Принципы назначения заместительной ферментной терапии. Диспансерное наблюдение детей с муковисцидозом и дефицитом альфа-1-антитрипсина.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
45	Методы диагностики в пульмонологии.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Лабораторные, функциональные и лучевые методы диагностики в пульмонологии. Оценка рентгенограмм пациентов с различной пульмонологической патологией. Оценка спирограмм.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
46	Неотложная помощь в педиатрической пульмонологии. Принципы интенсивной терапии.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Принципы терапии ДН у детей: кислородотерапия, показания для ИВЛ. Национальные рекомендации терапии ДН у детей, основанные на доказательствах. Значение КЩС крови для терапии дыхательной недостаточности у детей	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
47	Программы реабилитации в педиатрической пульмонологии.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Принципы реабилитационных мероприятий пациентов с различной пульмонологической патологией: больных бронхиальной астмой, пневмонией, бронхитами, плевритами, пороками развития легких и бронхов.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый

48	Тестовый контроль. Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Подготовка к контролю знаний раздела «Болезни органов дыхания»	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
<b>БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b>				<b>96</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
49	Врожденные пороки сердца без цианоза (белого типа) у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация врожденных пороков сердца (ВПС) у детей. Особенности гемодинамики при наиболее частых ВПС белого типа. Клиническая характеристика: цианоз, сердечно-сосудистая недостаточность, нарушение физического развития, частые пневмонии. Диагностические критерии. Национальные рекомендации терапии ВПС у детей раннего возраста, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение педиатром детей с врожденными пороками сердца.	4	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
50	Врожденные пороки сердца с цианозом (синего типа) у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация врожденных пороков сердца (ВПС) у детей. Особенности гемодинамики при наиболее частых ВПС синего типа. Клиническая характеристика: цианоз, сердечно-сосудистая недостаточность, нарушение физического развития, частые пневмонии. Диагностические критерии. Национальные рекомендации терапии ВПС у детей раннего возраста, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение педиатром детей с врожденными пороками сердца.	4	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
51	Кардиомиопатии у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Классификация кардиомиопатий у детей. Причины врожденных и приобретенных кардиомиопатий. Клиническая характеристика. Диагностический алгоритм кардиомиопатий у детей. Профилактика синдрома внезапной смерти.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

		<b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b>	Национальные рекомендации терапии у детей, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение. Ранняя диагностика кардиомиопатий у детей.		<b>Р</b>	
52	Аритмии. Нарушение сердечной возбудимости.	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b>	Классификация аритмий у детей. Причины аритмий у детей: функциональные и органические. Клиническая характеристика. Диагностический алгоритм у детей. ЭКГ признаки нарушения сердечного ритма: нарушение функции проведения. Блокады: АВ блокада различной степени, желудочковые блокады. Профилактика синдрома внезапной смерти. Национальные рекомендации терапии у детей, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение.	4	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b> <b>Р</b>	текущий промежуточный итоговый
53	Аритмии. Нарушение сердечного ритма.	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b>	Классификация аритмий у детей. Причины аритмий у детей: функциональные и органические. Клиническая характеристика. Диагностический алгоритм при аритмиях у детей. ЭКГ признаки нарушения сердечного ритма: нарушение функции автоматизма СА, функции возбудимости, синдром WPW, удлинённый QT, нарушения ритма сложного характера. Профилактика синдрома внезапной смерти. Национальные рекомендации терапии у детей, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение. Алгоритм лечения пароксизмальной тахикардии	5	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b> <b>Р</b>	текущий промежуточный итоговый
54	Перикардиты у детей.	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b>	Этиология перикардитов у детей. Роль вирусной инфекции, системных заболеваний соединительной ткани. Клинические проявления, дифференциальная диагностика (эндокардиты, миокардиты). Диагностический алгоритм. Диспансерное наблюдение детей с перикардитами. Хронические перикардиты: этиология, диагностика, терапия.	5	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b> <b>Р</b>	текущий промежуточный итоговый
55	Расстройства вегетативной нервной системы у детей.	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b>	Этиология расстройств вегетативной нервной системы у детей. Классификация. Клинические синдромы. Кризы при расстройстве вегетативной нервной системы у детей (вегетовисцеральные пароксизмы). Диагностический алгоритм. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Диспансерное наблюдение детей с расстройством	5	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b> <b>Р</b>	текущий промежуточный итоговый

			вегетативной нервной системы. Алгоритм обследования и терапии при синкопальных состояниях у детей.			
56	Первичная артериальная гипертензия и гипотензия у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Первичная артериальная гипертензия и гипотензия у детей. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Диспансерное наблюдение детей с синдромом артериальной гипертензии и гипотензии.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
57	Системные заболевания соединительной ткани у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация системных заболеваний соединительной ткани (СЗСТ) у детей. Системная красная волчанка (СКВ). Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с СКВ. Очаговая и системная склеродермия. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков со склеродермией. Диспансерное наблюдение детей с СКВ и склеродермией. Дерматомиозит у детей: диагностические критерии, принципы терапии.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
58	Системные васкулиты у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация системных васкулитов (СВ) у детей. СВ с поражением крупных, средних сосудов и сосудов мелкого калибра. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с СВ. Диспансерное наблюдение детей с СВ. ANCA-ассоциированные системные васкулиты.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
59	Ювенильные хронические артриты у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация ювенильных хронических артритов у детей (ЮХА) у детей. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика с реактивными артритами, связанными с инфекцией, с паранеопластическим синдромом. Принципы терапии детей и подростков с реактивными артритами и ЮХА. Диспансерное наблюдение детей с ЮХА.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
60	Ювенильный хронический артрит у детей с системным началом.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Определение ювенильного хронического артрита у детей с системным началом. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика с паранеопластическим синдромом, аутовоспалительным заболеванием. Принципы терапии детей с ЮХА с системным	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый



			началом. Диспансерное наблюдение детей с ЮХА с системным началом.			
61	Острая ревматическая лихорадка у детей, хроническая ревматическая болезнь сердца.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация острой ревматической лихорадки и хронической ревматической болезни у детей. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика с артритами, кардитами неревматической этиологии. Принципы терапии детей и подростков с острой ревматической лихорадкой. Диспансерное наблюдение детей после перенесенной острой ревматической лихорадки. Приобретенные пороки сердца, связанные с перенесенной острой ревматической лихорадкой.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
62	Хроническая сердечная недостаточность. Классификация. Диагностика. Тактика лечения.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Этиология, классификация хронической сердечной недостаточности у детей. Клинические проявления. Принципы терапии детей и подростков с хронической сердечной недостаточностью. Диспансерное наблюдение детей с хронической сердечной недостаточностью.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
63	Легочная гипертензия. Понятие. Классификация. Диагностика. Лечение.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Этиология, классификация легочной гипертензии у детей. Клинические проявления. Принципы терапии детей и подростков с легочной гипертензией. Диспансерное наблюдение детей с легочной гипертензией.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
64	Особенности электрокардиографии в детском возрасте.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Особенности электрокардиограммы у детей. Электрокардиографические изменения у детей с различно кардиальной патологией.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
65	Приобретенные пороки сердца. Классификация. Диагностика. Тактика лечения.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация приобретенных пороков сердца (ППС) у детей. Особенности гемодинамики при наиболее частых ППС. Клиническая характеристика. Диагностические критерии. Национальные рекомендации терапии ППС у детей разного возраста, основанные на доказательствах.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый

			Диспансерное наблюдение педиатром детей с приобретенными пороками сердца.			
66	Инфекционные эндокардиты у детей. Классификация. Диагностика. Тактика лечения.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Этиология инфекционных эндокардитов у детей. Роль вирусной и бактериальной инфекции, системных заболеваний соединительной ткани. Клинические проявления, дифференциальная диагностика (перикардиты, миокардиты). Диагностический алгоритм. Диспансерное наблюдение детей с инфекционными эндокардитами.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
67	Особенности патологии сердца у детей с инфекционной патологией. Диагностика. Лечение	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Значение инфекционных заболеваний в формировании патологии сердца у детей. Клинические кардиальные проявления при инфекционных заболеваниях у детей. Дифференциальная диагностика. Диагностический алгоритм. Принципы терапии патологии сердца при различных инфекционных заболеваниях.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
68	Тестовый контроль. Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Подготовка к контролю знаний раздела «Болезни органов сердечно-сосудистой системы и ревматические заболевания»	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
<b>БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ</b>				<b>30</b>	<b>В Т З А Р</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
69	Диагностика и современные принципы терапии дефицитных анемий у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Железодефицитная анемия у детей. Группы риска детей по развитию дефицитной анемии. Клинические проявления, классификация, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Латентный дефицит железа. Дифференциальная диагностика с гемолитическими и гипопластическими анемиями. детей.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый

70	Геморрагический синдром у детей раннего возраста.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Причины геморрагического синдрома у детей раннего возраста: врожденные коагулопатии, ДВС-синдром, тромбоцитопении. ДВС – синдром: клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Принципы терапии.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
71	Депрессия кроветворения у детей (апластические анемии).	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация апластических анемий у детей. Клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика с гемолитическими и дефицитными анемиями.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
72	Тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация тромбоцитопенической пурпуры (ТП) у детей: иммунная и неиммунная ТП у детей. Значение инфекции в развитии ТП. Клинические проявления, критерии тяжести ТП. Диагностический алгоритм. Принципы терапии. Диспансерное наблюдение детей. Классификация тромбоцитопатий (ТЦП) у детей. Значение инфекции в развитии ТЦП. Клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика тромбоцитопений с тромбоцитопатиями. Клинические рекомендации диагностики и терапии тромбоцитопений и тромбоцитопатий у детей, основанные на доказательствах.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
73	Диагностика и современные принципы терапии гемобластозов у детей. Диагностика и современные принципы терапии злокачественных лимфом у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация гемобластозов (лейкозов) у детей. Острый лимфобластный лейкоз (ОЛЛ) – наиболее частый вариант гемобластоза у детей. Клинические проявления, критерии тяжести лейкозов у детей. Диагностический алгоритм, иммунофенотипирование, молекулярно-генетический анализ. Дифференциальная диагностика с хроническим лейкозом. Принципы терапии гемобластозов у детей, протоколы лечения. Лечение с учетом факторов риска. Осложнения полихимиотерапии, их терапия и профилактика.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый

			Диспансерное наблюдение детей с гемобластозами. Классификация злокачественных лимфом у детей: Ходжкинская и неходжкинские лимфомы. Клинические проявления лимфогранулематоза (ЛГМ), клиническая классификация, критерии тяжести ЛГМ у детей. Диагностический алгоритм, иммунофенотипирование, молекулярно-генетический анализ. Дифференциальная диагностика с доброкачественными лимфаденопатиями. Морфологические варианты лимфомы Ходжкина у детей, определение групп риска. Принципы терапии Ходжкинской лимфомы (ЛГМ) и неходжкинских лимфом, протоколы лечения. Терапия с учетом факторов риска. Осложнения полихимиотерапии, их профилактика. Диспансерное наблюдение детей.			
74	Тестовый контроль. Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Подготовка к контролю знаний раздела «Болезни органов кроветворения»	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
<b>ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b>				<b>40</b>	<b>В Т З А Р</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
75	Ожирение у детей и подростков. Метаболический синдром.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация ожирения у детей, избыток массы. Наиболее частые причины ожирения в детском возрасте. Роль питания, физической активности, вредных привычек. Диагностический алгоритм при ожирении у детей. Дифференциальная диагностика первичного ожирения и вторичного (эндокринологического). Терапия ожирения у	5	В Т З А Р	текущий промежуточный

			детей, первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение детей. Программа профилактики ожирения у детей (разработанная на кафедре). Осложнения ожирения в детском возрасте.			Итого вый
76	Патология щитовидной железы у детей и подростков.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация патологии щитовидной железы с учетом ее функции: гипотиреоз, тиреотоксикоз, эутиреоз. Врожденный и приобретенный гипотиреоз. Диагностический алгоритм при гипотиреозе, тиреостат при первичном и вторичном гипотиреозе. Дифференциальная диагностика первичного вторичного и третичного гипотиреоза. Терапия гипотиреоза у детей, профилактика. Диспансерное наблюдение детей с гипотиреозом. Тиреотоксикоз. Диагностический алгоритм при тиреотоксикозе, тиреостат. Терапия тиреотоксикоза у детей, профилактика. Диспансерное наблюдение детей с тиреотоксикозом. Аутоиммунный тиреоидит у детей, терапия, профилактика.	5	В Т З А Р	теку щий проме жуточ ный итого вый
77	Патология паращитовидных желез у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация патологии паращитовидных желез с учетом ее функции: гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз. Врожденный и приобретенный гипопаратиреоз. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика с псевдогипопаратиреозом. Терапия гипопаратиреоза у детей, профилактика. Диспансерное наблюдение детей с гипопаратиреозом. Гиперпаратиреоз. Диагностический алгоритм при гиперпаратиреозе. Терапия гиперпаратиреоза у детей, профилактика. Диспансерное наблюдение детей с гиперпаратиреозом. Аутоиммунный полигландулярный синдром.	5	В Т З А Р	теку щий проме жуточ ный итого вый
78	Современная диагностика и терапия сахарного диабета 1 и 2 типа у детей и подростков.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация сахарного диабета (СД) у детей. Роль питания, физической активности, стресса, вирусных инфекций в развитии СД. Диагностический алгоритм при СД у детей. Периоды в течении СД 1 типа. Дифференциальные критерии СД 1 и 2 типа у детей. Терапия СД 1 типа: инсулинотерапия, диета, физическая активность, роль контроля и самоконтроля. Диспансерное наблюдение детей с	5	В Т З А Р	теку щий проме жуточ ный итого вый

			СД 1 типа. Терапия СД 2 типа: сахароснижающие препараты, диета, физическая активность, роль контроля и самоконтроля. Диспансерное наблюдение детей с СД 2 типа.			
79	Осложнения сахарного диабета у детей и подростков.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Осложнения СД 1 типа: связанные с заболеванием, связанные с инсулинотерапией. Кетоацидоз, диагностика, терапия. Специфические отсроченные осложнения: микроангиопатии, макроангиопатии, диагностический алгоритм для выявления на ранних стадиях. Гипогликемические состояния, диагностика, терапия. Диабетическая нефропатия у детей, диагностика стадий и профилактика прогрессирования.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
80	Гипоталамический синдром пубертатного периода. Несахарный диабет у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Классификация патологии гипоталамо-гипофизарной системы у детей. Оценка функции. Клинические проявления гипоталамического синдрома в пубертатном периоде. Диагностический алгоритм. Терапия гипоталамического синдрома пубертатного периода у детей, первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение детей. Нарушения полового развития у девочек и мальчиков, связанных с гипоталамическими нарушениями. Классификация несахарного диабета (НД) у детей: центральный и ренальный варианты. НС как осложнение заболеваний гипоталамо-гипофизарной зоны. Диагностический алгоритм при НД у детей. Дифференциальная диагностика с СД. Терапия НД центрального генеза и почечного варианта. Заместительная терапия. Ренальный несахарный диабет у детей.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
81	Заболевания надпочечников у детей. Нарушения половой дифференцировки и полового развития.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Роль гормонов коры надпочечников и катехоламинов в жизнедеятельности ребенка. Классификация заболеваний надпочечников с учетом функции гормонов коры: гиподисфункция, гипердисфункция. Гипердисфункция гормонов коры надпочечников, диагностический алгоритм. Феохромоцитома – клинические проявления, лабораторно-инструментальные критерии диагноза. Стандарты терапии заболеваний надпочечников с гиперкортицизмом. Терапия феохромоцитомы. Опухоли надпочечников, основные	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый

			методы диагноза. Классификация нарушений полового развития: задержка и опережение. Основные причины, диагностический алгоритм. Гипогонадизм и гипергонадизм у детей, диагностика первичных и вторичных форм. Принципы терапии гипогонадизма и гипергонадизма у детей. Нарушение половой дифференцировки. Гермафродитизм: ложный женский, ложный мужской и истинный. Диагностический алгоритм. Принципы терапии. Заместительная терапия половыми гормонами. Ложный женский гермафродитизм при экзогенном влиянии андрогенов.			
82	Тестовый контроль. Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Подготовка к контролю знаний раздела «Эндокринные заболевания»	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
<b>ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ В КЛИНИКЕ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ</b>				<b>65</b>	<b>В Т З А Р</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
83	Диагностика и терапия нейротоксикоза и эксикоза у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Основные причины развития нейротоксикоза у детей. Диагностические критерии нейротоксикоза различной степени тяжести. Неотложная терапия нейротоксикоза у детей. Правила в/в введения жидкостей при нейротоксикозе у детей раннего и старшего возраста. Основные причины развития эксикоза у детей. Классификация эксикоза: воддефицитный и соледефицитный тип. Диагностические критерии эксикоза различной степени тяжести. Неотложная терапия эксикоза у детей. Правила в/в введения жидкостей	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый

			при эксикозе у детей раннего и старшего возраста. В/в инфузионная терапия у детей при водodefицитном эксикозе.			
84	Диагностика и терапия неотложных состояний при болезнях мочевой системы.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Неотложные состояния у детей при нефропатиях: острая почечная недостаточность, эклампсия, сердечно-сосудистая недостаточность с артериальной гипертензией. Диагностические критерии. Стандарты неотложной терапии. Неотложная терапия при тяжелом отеке у детей, тромбозе сосудов при нефротическом синдроме. Почечная колика у детей, диагностические и терапевтические методы.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
85	Диагностика и неотложная помощь при аритмиях.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Жизнеугрожаемые аритмии у детей: пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия, миграция водителя ритма, полная АВ блокада. Диагностические критерии. Роль суточного мониторирования ЭКГ в диагностике жизнеугрожаемых аритмий. Показания к чрезпищеводной электростимуляции. Неотложная терапия при аритмиях у детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
86	Диагностика и терапия ком у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Комы у детей: основные причины, комы при энцефалитах, менингитах, инфекционно-токсическом шоке, ацетонемической рвоте. Диагностические критерии ком при СД 1 типа Стандарты оказания неотложной помощи при комах СД, заболеваниях ЦНС. Лактат-ацидоз у детей.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
87	Принципы первичной реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Принципы проведения реанимационных мероприятий в родильном зале. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации новорожденных.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
88	Диагностика и неотложная терапия острых отравлений у	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Отравления у детей, наиболее частые отравляющие вещества. Диагностика. Неотложная терапия. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях: травмах, ожогах, отморожениях,	5	В Т З А	текущий промежуточный



	детей. Дети при чрезвычайных ситуациях.	ПК-8 ПК-9	утоплении. Влияние радиации на детский организм, организация эвакуации.		Р	ный итого вый
89	Неотложная помощь при отеке Квинке и крапивнице, анафилактических реакциях и шоке.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Острые аллергические состояния у детей. Острая крапивница, отек Квинке: основные причины, диагностический алгоритм, неотложная терапия. Анафилактический шок: причины, диагностика, неотложная терапия. Необходимый набор медикаментов в процедурных кабинетах для купирования анафилактических реакций. Анафилактические реакции при введении контрастных веществ, неотложная терапия.	5	В Т З А Р	теку щий проме жуточ ный итого вый
90	Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Гипертермия у детей - основные причины. Немедикаментозная терапия. Медикаменты при белой» и «красной» гипертермии. Судороги у детей, причины. Фебрильные судороги – неотложная терапия. Эписиндром у ребенка – неотложная терапия. Судороги при гипогликемических состояниях – неотложная терапия. Спазмофилия у детей, диагностика, терапия.	5	В Т З А	теку щий проме жуточ ный итого вый
91	Неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (перфорация язвы желудка и 12 перстной кишки, кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ, пенетрация язвы, печеночная недостаточность).	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Синдром «острого живота» у детей: этиология, клиника, методы диагностики, принципы оказания неотложной помощи, прогноз. Техника промывания желудка, постановка клизм.	5	В Т З А Р	теку щий проме жуточ ный итого вый
92	Терминальные состояния (остановка сердечной деятельности, остановка дыхания, клиническая смерть, синдром внезапной смерти)	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Терминальные состояния: причины, стадии, клиника, диагностика, принципы неотложной помощи, прогноз.	5	В Т З А Р	теку щий проме жуточ ный итого вый

93	Диагностика и терапия неотложных состояний при болезнях крови.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Неотложные состояния у детей при геморрагическом, анемическом и лимфопролиферативном синдромах. Диагностические критерии. Стандарты неотложной терапии. Неотложная терапия при тяжелой анемии у детей.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
94	Артериальная гипертензия у детей и подростков: диагностика, неотложная терапия	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Критерии артериальной гипертензии (АГ) у детей: первичная и вторичная АГ. Критерии тяжести. Гипертонический криз, осложнения. Неотложная терапия. Группы гипотензивных препаратов, применяемых у детей: ИАПФ, БАР, блокаторы кальциевых каналов, диуретики, альфа и вета-блокаторы.	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый
95	Тестовый контроль. Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Подготовка к контролю знаний раздела «Интенсивная терапия и реанимация в клинике детских болезней»	5	В Т З А Р	текущий промежуточный итоговый

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»**

1. Диагностический алгоритм болезней нарушения обмена аминокислот.
2. Мукополисахаридозы – различия типов.
3. Современные методы терапии заболеваний обмена липидов, полисахаридов.
4. Пневмонии у детей раннего возраста вирусной этиологии.
5. Прикормы «промышленного производства» для детей первого года жизни, характеристика, правила введения.
6. Диагностика внутриутробных инфекций у плода и новорожденного.
7. Врожденный рахит у детей: этиология, диагностика, терапия.
8. Респираторный дистресс – синдром у новорожденных.
9. Белково-энергетическая недостаточность у детей раннего возраста.
10. Диагностика и терапия первичных иммунодефицитов.
11. Тактика педиатра при врожденных пороках сердца у детей.
12. Современная диагностика, терапия и профилактика инфекций мочевой системы на фоне пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей раннего возраста.
13. Роль визуализирующих методов обследования в диагностике врожденных пороков сердца у детей.
14. Современные методы терапии ювенильного хронического артрита у детей.
15. Диагностика различных вариантов ювенильного хронического артрита у детей.
16. Системная красная волчанка: варианты клинического дебюта.
17. Острые перикардиты у детей.
18. ANCA-ассоциированные васкулиты у детей и подростков.
19. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей и подростков.
20. Боли в животе у ребенка: тактика педиатра.
21. Дифференциальная диагностика болей в животе у детей.
22. Болезнь Крона у детей.
23. Хронические гепатиты у детей.
24. Неспецифический язвенный колит у детей.
25. Панкреатит у детей.
26. Целиакия у детей.
27. Пневмонии у подростков, особенности течения с учетом этиологии.
28. Диагностика и терапия обструктивных бронхитов у детей.
29. Кистозные поражения легких у детей.
30. Течение пневмонии у детей с учетом этиологии.
31. Осложнения пневмонии у детей и подростков, диагностика, терапия.
32. Дыхательная недостаточность: диагностика, терапия.
33. Хроническая болезнь почек у детей.
34. Острое повреждение почек у детей раннего возраста.
35. Кистозные поражения почек у детей.
36. Тубулопатии с рахитом у детей.
37. Морфологические варианты гломерулонефритов у детей.
38. Терапия нефротического синдрома у детей.
39. Диагностика анемий у детей.
40. Геморрагический синдром у детей раннего возраста.
41. Геморрагический синдром у детей старшего возраста.
42. Синдром активации макрофагов у детей.
43. Неходжкинские лимфомы у детей.
44. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.
45. Метаболический синдром у детей и подростков.
46. Гипоталамический синдром пубертатного периода.

47. Оценка роста и массы тела у детей на современном этапе.
48. Врожденная надпочечниковая недостаточность: этиология, диагностика, терапия.
49. Увеличение щитовидной железы у детей и подростков.
50. Патология паращитовидных желез у детей.
51. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типа у детей и подростков.
52. Отдаленные осложнения сахарного диабета у детей и подростков.
53. Неотложная помощь при аритмиях.
54. Принципы инфузионной терапии у новорожденных.
55. Принципы терапии острых отравлений у детей.
56. Неотложная помощь при гипертоническом кризе у детей.
57. Диагностика и терапия обструктивного синдрома у детей.
58. Неотложные состояния у детей с лейкозами на этапе полихимиотерапии.
59. Лечение и профилактика анафилактических реакций у детей.
60. Лактат-ацидоз при диабетической коме у детей.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»**

### Клиническое обследование больного:

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:
  - центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);
  - органы чувств, полости рта, глотки;
  - кожных покровов;
  - периферического кровообращения;
  - молочных желез;
  - наружных половых органов.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
6. Определить признаки клинической и биологической смерти.

### Лабораторные и инструментальные исследования.

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной жидкости, биохимических анализов крови.
2. Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.
3. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
4. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.
5. Методика и оценка:
  - анализа мочи (проба Нечипоренко);
  - пробы КОК;
  - посева мочи и крови;
  - теста толерантности к глюкозе.
6. Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).
7. Оценка миелограммы.
8. Иммунологическое исследование (иммуноглобулины).
9. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
10. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.

11. Исследования глазного дна.
12. Специальные исследования:
  - компьютерная томография;
  - ЭХО - и доплерокардиография;
  - УЗИ органов брюшной полости, почек;
  - магнитно-резонансная томография;
  - основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).

Лечебные и диагностические процедуры:

1. Чрескожная катетеризация периферических вен.
2. Катетеризация пупочной вены.
3. Эндотрахеальная санация.
4. Ларингоскопия и эндотрахеальная интубация.
5. Экстубация.
6. Методы респираторной поддержки (ВВЛ, СРАР, ИВЛ).
7. Введение сурфактанта.
8. Массаж сердца.
9. Люмбальная пункция.
10. Кормление ребенка через зонд.
11. Расчет парентерального питания.
12. Катетеризация мочевого пузыря.
13. Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания.
14. Определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови.
15. Пункция плевральной полости.
16. Определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту.
17. Промывание желудка.
18. Лаваж трахеобронхиального дерева.
19. Снятие и расшифровка электрокардиограммы.
20. Техника фототерапии.
21. Заменное переливание крови.
22. Клизмы (очистительная, лечебная).

Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:

1. Отек легких.
2. Острая дыхательная недостаточность.
3. Шок (кардиогенный, гиповолемический, бактериальный).
4. Пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии.
5. Желудочно-кишечное кровотечение.
6. Легочное кровотечение.
7. Кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная.
8. ОНМК.
9. Острые заболевания органов брюшной полости.
10. Синдром дегидратации.
11. Судороги различного генеза.
12. Асфиксия.
13. Гипертермия, гипотермия.

Документация, организация врачебного дела:

1. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
2. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-112; статистического талона Ф-26; листа учета профилактических прививок Ф-63, карты диспансерного учета Ф-30 и др.
3. Организация диспансеризации на участке.
4. Добровольное и обязательное медицинское страхование.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Педиатрия» утвержден на заседании кафедры факультетской педиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»**

### **12.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Педиатрия»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «ПЕДИАТРИЯ» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «педиатрия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоивших предыдущих.

### **12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Педиатрия»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
<b>2.</b>	работа с учебной и научной литературой	собеседование
<b>3.</b>	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
<b>4.</b>	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
<b>5.</b>	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
<b>6.</b>	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
<b>7.</b>	участие в научно-исследовательской работе кафедры	доклады публикации
<b>8.</b>	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
<b>9.</b>	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
<b>10.</b>	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

## **12.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Педиатрия»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»**

### **13.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Запруднов, А. М. Детские болезни : в 2 томах Том 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–2421–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>. – Текст: электронный.
2. Запруднов, А. М. Детские болезни : в 2 томах. Том 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–2422–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>. – Текст: электронный.
3. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 472 с. – ISBN 978–5–9704–4909–7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html>. – Текст: электронный
4. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 9785299009491. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatrica-9087487/>. – Текст: электронный.
5. Пропедевтика детских болезней : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–4384–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443842.html>. – Текст: электронный.

### **13.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Амбулаторно–поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–4023–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440230.html>. – Текст: электронный.
2. Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил. - ISBN 978-5-98322-980-8.



3. Данилова, Л. А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды / Л. А. Данилова. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 119 с. – ISBN 9785299010190. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/analizy-krovi-mochi-i-drugih-biologicheskikh-zhidkostej-v-razlichnye-vozzrastnye-periody-9086262/>. – Текст: электронный.
4. Детские болезни : учебник / под редакцией Н. А. Геппе. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 760 с. – ISBN 978–5–9704–4470–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>. – Текст: электронный.
5. Детские болезни : учебник / К. И. Григорьев, Г. А. Новик, Е. А. Потрохова, В. Н. Лучанинова ; под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–2948–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>. – Текст: электронный.
6. Избранные клинические рекомендации по неонатологии / под редакцией Е. Н. Байбаринной, Д. Н. Дегтярева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3681–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436813.html>. – Текст: электронный.
7. Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–4260–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>. – Текст: электронный.
8. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4385–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html>. – Текст: электронный.
9. Кильдиярова, Р. Р. Линейки педиатрические. Диагностика, питание, лечение / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – ISBN 978–5–9704–5346–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453469.html>. – Текст: электронный.
10. Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3716–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>. – Текст: электронный.
11. Кильдиярова Р. Р. Педиатру на каждый день : руководство для врачей / Р. Р. Кильдиярова. – 11-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452301.html>. – Текст: электронный.
12. Кильдиярова, Р. Р. Симптомы и синдромы в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова, Д. Ю. Латышев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5820–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458204.html>. – Текст: электронный.
13. Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача–педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–5111–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451113.html>. – Текст: электронный.
14. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 264 с. – ISBN 978–5–9704–4303–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html>. – Текст: электронный.
15. Неотложная педиатрия / под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–3766–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>. – Текст: электронный.

16. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии : клиническое руководство / под редакцией В. В. Чемоданова. – Москва : Литтерра, 2019. – 624 с. – ISBN 978-5-4235-0336-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503369.html>. – Текст: электронный.
17. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-7468-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160146>. – Текст: электронный.
18. Педиатрия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-3409-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>. – Текст: электронный.
19. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3703-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>. – Текст: электронный.
20. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / А. С. Калмыкова, Н. А. Федько, Н. В. Зарытовская [и др.] ; под редакцией А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-5791-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>. – Текст: электронный
21. Пропедевтика детских болезней : учебник / В. В. Юрьев, М. М. Хомич, Е. Ю. Гуркина [и др.] ; под редакцией В. В. Юрьева, М. М. Хомича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-2215-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422151.html>. – Текст: электронный.
22. Пропедевтика детских болезней : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. – 2-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 520 с. – ISBN 978-5-9704-4144-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441442.html>. – Текст: электронный.
23. Ревнова, М. О. Дифференциальная диагностика детских болезней : руководство для врачей / М. О. Ревнова, О. Ф. Тарасов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 304 с. – ISBN 9785299008876. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnaya-diagnostika-detskih-boleznej-6549947/>. – Текст: электронный.
24. Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком / Н. Ю. Рылова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 424 с. – ISBN 978-5-8114-5238-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138180>. – Текст: электронный.
25. Руководство участкового педиатра / под редакцией Т. Г. Авдеевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 656 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5165-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451656.html>. – Текст: электронный.
26. Самарина, В. Н. История развития ребенка / В. Н. Самарина, И. М. Воронцов. – 11-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 223 с. – ISBN 9785299005592. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-razvitiya-rebenka-4436666/>. – Текст: электронный.
27. Сергеев, Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) : руководство для врачей / Ю. С. Сергеев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-4784-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447840.html>. – Текст: электронный.

28. Синева, Т. Д. Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству : учебное пособие / Т. Д. Синева, И. А. Наркевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5255–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452554.html>. – Текст: электронный.
29. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбулькин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3489–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>. – Текст: электронный.
30. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Н. П. Шабалов Л. Н. Софронов. – 7–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 720 с. – ISBN 978–5–9704–5770–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>. – Текст: электронный.
31. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / Н. П. Шабалов, Л. Н. Софронов. – 7–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–5771–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html>. – Текст: электронный.
32. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 320 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5515–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html>. – Текст: электронный.
33. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4818–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html>. – Текст: электронный.
34. Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5599–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html>. – Текст: электронный.

#### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии <b>Учебная аудитория (комната 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);</li> <li>✓ усилитель для микрофона,</li> <li>✓ микрофон,</li> <li>✓ доска учебная,</li> <li>✓ учебные парты,</li> <li>✓ стулья,</li> <li>✓ персональный компьютер – 6;</li> <li>✓ персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1;</li> <li>✓ мультимедийная система – 2;</li> <li>✓ лечебно-диагностическая аппаратура;</li> <li>✓ учебные видеофильмы по темам занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Оценка нервно-психического развития ребенка»,</li> </ul> </li> </ul>
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии <b>Учебная аудитория (комната 2)</b>	
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии <b>Учебная аудитория (комната 3) для самостоятельной работы</b>	

<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии <b>Учебная аудитория (комната 4)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Муковисцидоз у детей»,</li> <li>● «Коклюш»;</li> </ul>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии <b>Учебная аудитория (комната 5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аудиозаписи по темам занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Аускультация сердца»,</li> <li>● «Аускультация легких»;</li> </ul> </li> </ul>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии <b>Учебная аудитория (комната 6)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, урограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни по темам практических занятий;</li> </ul>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), Отделения №2, №3, №6, реанимационное отделение, отделение паллиативной помощи с имеющимся в них оборудованием (палаты, физиокабинет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ центильные таблицы;</li> <li>✓ ростомер;</li> <li>✓ сантиметровая лента;</li> <li>✓ тонометр;</li> <li>✓ фонендоскоп;</li> <li>✓ глюкометр;</li> <li>✓ пикфлоуметр;</li> <li>✓ ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам;</li> <li>✓ стол преподавательский;</li> <li>✓ столы ученические;</li> <li>✓ стулья ученические;</li> </ul>
<p>г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а, цокольный этаж (Учебной виртуальной клиники с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий ФГБОУ ВО ВГМУ), <b>Учебная аудитория (зал №1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тумбочки,</li> <li>✓ шкафы;</li> <li>✓ доска;</li> <li>✓ тумба-рукомойник;</li> <li>✓ стол компьютерный;</li> <li>✓ компьютер;</li> <li>✓ негатоскоп;</li> <li>✓ копировальная техника;</li> <li>✓ набор муляжей продуктов прикорма;</li> <li>✓ муляж-кукла для тренировки рефлексов новорожденных.</li> <li>✓ Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY;</li> <li>✓ тренажер для освоения навыков аускультации с устройством SMART SCOP;</li> <li>✓ манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей;</li> <li>✓ Ингалятор ОМРОН НЕ-С30-Е,</li> <li>✓ Ингалятор ОМРОН НЕ-С29-Е,</li> <li>✓ Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш»,</li> <li>✓ Отсасыватель хирургический малогабаритный,</li> <li>✓ Портативный пульсоксиметр MD300А.</li> </ul>

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии д.м.н., доцент Леднёва В.С.,  
Профессор кафедры факультетской педиатрии д.м.н., доцент Ульянова Л.В.,  
Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Коломацкая В.В.

#### **Рецензенты:**

1. Кокорева С.П.- зав. кафедрой инфекционных болезней, доктор мед.наук, доцент.
2. Авдеев С.А. – главный врач БУЗ ВО ОДКБ №2, Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации

Обсуждено на кафедральном совещании 07.06.2022 (протокол №15)



**Рецензия**  
**на рабочую программу по дисциплине «Педиатрия» по специальности**  
**31.08.19 «Педиатрия»**

Рабочая программа по дисциплине «педиатрия» по специальности 31.08.19 – педиатрия для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 (утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1060 от 25.08.2014 г.).

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства.

В рабочей программе дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности ординатора; приведен полный перечень универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник, успешно освоивший программу ординатуры, а также перечень знаний, умений и навыков врача-педиатра, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Программа включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Рабочая программа включает в себя дисциплины (модули), разделы, вид учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и их трудоемкость в часах, а также формы контроля.

В структуру рабочей программы включены перечень контрольных вопросов, практических навыков, тем реферативных работ и список рекомендуемой литературы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения разделов учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности ординаторов к профессиональной деятельности.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «педиатрия» по специальности 31.08.19 – педиатрия полностью соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1060. Содержание разделов соответствует компетентностной модели ординатора.

Представленная рабочая программа рекомендуется для утверждения и последующего использования в учебном процессе ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

Главный врач БУЗ ВО ОДКБ №2,  
Заслуженный работник здравоохранения  
Российской Федерации



Авдеев С.А.

07.06.2022



**Рецензия**  
**на рабочую программу по дисциплине «Педиатрия» по специальности**  
**31.08.19 «Педиатрия»**

Рабочая программа по дисциплине «педиатрия» по специальности 31.08.19 – педиатрия для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 (утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1060 от 25.08.2014 г.).

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства.

В рабочей программе дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности ординатора; приведен полный перечень универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник, успешно освоивший программу ординатуры, а также перечень знаний, умений и навыков врача-педиатра, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Программа включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Рабочая программа включает в себя дисциплины (модули), разделы, вид учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и их трудоемкость в часах, а также формы контроля.

В структуру рабочей программы включены перечень контрольных вопросов, практических навыков, тем реферативных работ и список рекомендуемой литературы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения разделов учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности ординаторов к профессиональной деятельности.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «педиатрия» по специальности 31.08.19 – педиатрия полностью соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1060. Содержание разделов соответствует компетентностной модели ординатора.

Представленная рабочая программа рекомендуется для утверждения и последующего использования в учебном процессе ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

Рецензент:

д.м.н., доцент, заведующая кафедрой  
инфекционных болезней  
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

07.06.2022



Кокорева С.П.