

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Объем работы, планируемый кафедрой по дисциплине «Правоведение» в 2017-2018 учебном году составит 4447 ч., из них часов:

Лекций - 266 ч	Факультет	Курс
	Лечебный (Правоведение)	2
	Педиатрический (Правоведение)	2
	Стоматологический (Правоведение)	1
	Стоматологический (Правоведение)	2
	МИМОС - Ли (Правоведение)	2
	МИМОС - ЛиА (Правоведение)	2
	МИМОС - Си (Правоведение)	1
	МИМОС - Си (Правоведение)	2
	Медико-профилактический (Правоведение, защита прав потребителей)	2
	Медико-профилактический (Правоведение)	1
	МИМОС - Фи (Правоведение)	3
	Фармацевтический (дневная форма -Правоведение)	3
	ССД (Правовое обеспечение профессиональной деятельности)	2
	ССО (Правовое обеспечение профессиональной деятельности)	3
	Педиатрический (Правоведение, основы деятельности врача-педиатра (вариатив.))	5
	Лечебный (Правовые основы деятельности врача)	6
	МИМОС - Ли (Правовые основы деятельности врача)	6
	МИМОС - ЛиА (Правовые основы деятельности врача)	6
	Медико-профилактический (Правовые основы деятельности врача)	6
	Медико-профилактический (Правоведение, защита прав потребителей)	6
	АБСД (Правовые основы охраны здоровья)	4

Практических и семинарских занятий -4181 ч Из них:		Количество часов по факультетам
	Лечебный (Правоведение)	756
	Педиатрический (Правоведение)	192
	Стоматологический (Правоведение)	144
	Стоматологический (Правоведение)	120
	МИМОС - Ли (Правоведение)	213
	МИМОС - ЛиА (Правоведение)	162
	МИМОС - Си (Правоведение)	144
	МИМОС - Си (Правоведение)	120
	Медико-профилактический (Правоведение, защита прав потребителей)	81
	Медико-профилактический (Правоведение)	81
	МИМОС - Фи (Правоведение)	30
	Фармацевтический (дневная форма - Правоведение)	60
	ССД (Правовое обеспечение профессиональной деятельности)	48
	ССО (Правовое обеспечение профессиональной деятельности)	36
	Педиатрический (Правоведение, основы деятельности врача-педиатра (вариатив.))	336
	Лечебный (Правовые основы деятельности врача)	672
	МИМОС - Ли (Правовые основы деятельности врача)	112
	МИМОС - ЛиА (Правовые основы деятельности врача)	162
	Медико-профилактический (Правовые основы деятельности врача)	260
	Медико-профилактический(Правоведение, защита прав потребителей)	180

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Правоведение»**

для специальности _____ 31.05.01 _____ «Лечебное дело» _____
форма обучения _____ очная _____
факультет _____ лечебный _____
кафедра _____ судебной медицины и правоведения _____
курс _____ 2 _____
семестр _____ 3 _____
лекции _____ 14 _____ (часов)
Экзамен _____ ----- _____ (семестр)
Зачет _____ 3 _____ (часа)
Семинарские занятия _____ 48 _____ (часа)
Лабораторные занятия _____ ---- _____ (часов)
Самостоятельная работа _____ 43 _____ (часов)
Всего часов (ЗЕ) _____ 108 _____ (часов) _____ (3 ЗЕ) _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение» являются: предоставление будущим лечащим врачам оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формирование у них правосознания и уважения к закону.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтов и категорий, о современном уровне развития правовой науки;
- воспитание у студентов уважительного отношения к Конституции Российской Федерации – основному закону, гарантирующему соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным фактам и событиям;
- ознакомление студентов с основными принципами, положениями медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- обучение студентов основным положениям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим основные сферы жизнедеятельности, в том числе и медицинскую деятельность в Российской Федерации;
- ознакомление студентов с основными положениями медицинского страхования в Российской Федерации и его особенностями при оказании лечебной и лечебно-профилактической помощи;
- формирование у студентов «мотивации персональной ответственности» на оказание качественной лечебной помощи населению;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, с гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов, их родственников при оказании врачебной помощи специалистами лечебного профиля;
- ознакомление студентов с юридической ответственностью за правонарушения, возникающие при осуществлении врачами своей профессиональной деятельности (причинение вреда здоровью пациента, должностные преступления);

- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников различных структур системы здравоохранения, принципами и положениями их социально-правовой защиты;
- обучение студентов правильной ориентации в правовых нормах действующего законодательства о здравоохранении Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- обучение студентов с работой современных справочных информационных правовых систем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина «Правоведение» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Лечебное дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам базовой части. Требования к входным знаниям и умениям и компетенциям: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки по компьютерной грамотности в объеме средней школы. Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для освоения других базовых дисциплин по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Правоведение» для специальности **31.05.01 «Лечебное дело»** (уровень специалитета)

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: формы и методы научного познания; влияние среды обитания на здоровье человека; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	ОК-1

<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать: основные принципы и положения зарубежного права, конституционного права, трудового права; права пациента и врача; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>	<p>готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>ОК-8</p>

<p>Знать: основные возможности получения информации, необходимой для применения в профессиональной деятельности посредством использования компьютер-ных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные положения информационного права; основные положения о врачебной тайне;</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативные правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; соблюдать врачебную тайну;</p> <p>Владеть: навыками работы с персональным компьютером; навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками информирования пациентов, их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать: основные принципы и положения зарубежного права, конституционного права, административного права, гражданского права, трудового права, семейного права, экологического права, информационного права, уголовного права;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>	<p>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-3</p>

<p>Знать: морально-этические нормы, обязанности, права, место врача в обществе; принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками, законными представителями), коллегами;</p> <p>Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p> <p>Владеть: навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать: учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач- пациент»; влияние среды обитания на здоровье человека; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; нормативно-правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; правильно понимать значимость проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; правильно понимать значимость организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p>ПК-1</p>

<p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками правильного понимания процесса организации и сущности проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; навыками правильного понимания процесса организации и сущности контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p>		
<p>Знать: морально-этические нормы, правила профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; порядок производства экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; правильно понимать сущность признаков временной нетрудоспособности, признаков стойкого нарушения функций организма, которые обусловлены заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p>	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;</p>	<p>ПК-7</p>

<p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления навыками правильного понимания сущности проведения и предназначения экспертизы временной нетрудоспособности; навыками понимания значимости правильной подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p>		
<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, а также иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; правильно заполнять медицинскую документацию; правильно понимать сущность проведения контроля по выполнению должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Владеть: навыками морально-этической аргументации; навыками проведения врачебного контроля по выполнению должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p>	<p>способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>ПК-17</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
				Лекц.	Прак.	Сем.	Сам. раб.	
1	Основы теории государства и права	3		2	—	6	3	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 3.
2	Основы конституционного права Российской Федерации	3		2	—	6	3	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 3.
3	Основы административного права Российской Федерации	3		2	—	6	4	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 3.
4	Основы гражданского права Российской Федерации	3		2	—	6	6	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 3.
5	Основы семейного права Российской Федерации	3		—	—	—	7	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 3.
6	Основы уголовного права Российской Федерации	3		2	—	6	6	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 3.
7	Основы трудового права Российской Федерации	3		2	—	6	3	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 3.
8	Основы экологического и информационного права Российской Федерации	3		—	—	3	5	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр -3
9	Основы медицинского права Российской Федерации	3		2	—	9	6	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 3.
	Всего	108		14		48	43	ПА – зачет; Семестр – 3.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Правоведение»

для специальности _____ 31.05.02 _____ «Педиатрия» _____
форма обучения ___ очная _____
факультет _____ педиатрический _____
кафедра _____ судебной медицины и правоведения _____
курс ___ 2 ___ семестр ___ 4 _____
лекции ___ 14 _____ (часов)
Экзамен ___ ----- _____ (семестр)
Зачет ___ 3 _____ (часа)
Практические занятия ___ 48 ___ (часов)
Самостоятельная работа ___ 43 ___ (часов)
Всего часов (ЗЕ) ___ 108 _ (часов) ___ (3 ЗЕ) ___

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение» являются: предоставление будущим врачам-педиатрам оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формирование у них правосознания и уважения к закону.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтов и категорий, о современном уровне развития правовой науки;
- воспитание у студентов уважительного отношения к Конституции Российской Федерации – основному закону, гарантирующему соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным фактам и событиям;
- ознакомление студентов с основными принципами, положениями медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
 - ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- обучение студентов основным положениям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим основные сферы жизнедеятельности, в том числе и медицинскую деятельность в Российской Федерации;
- ознакомление студентов с основными положениями медицинского страхования в Российской Федерации и его особенностями при оказании лечебной и лечебно-профилактической помощи;
- формирование у студентов «мотивации персональной ответственности» на оказание качественной лечебной помощи населению;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, с гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов, их родственников при оказании врачебной помощи специалистами лечебного профиля;
- ознакомление студентов с юридической ответственностью за правонарушения, возникающие при осуществлении врачами своей профессиональной деятельности

(причинение вреда здоровью пациента, должностные преступления);

- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников различных структур системы здравоохранения, принципами и положениями их социально-правовой защиты;
- ознакомление студентов с нормативными системами регулирования отношений в сфере охраны здоровья в свете национального проекта «Здоровье»;
- обучение студентов правильной ориентации в правовых нормах действующего законодательства о здравоохранении Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина «Правоведение» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Педиатрия» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам базовой части. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки по компьютерной грамотности в объеме средней школы. Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для освоения дисциплин профессионального цикла по специальности «Педиатрия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Правоведение» для специальности 31.05.02«Педиатрия» (уровень специалитета)

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций в соотношении с трудовыми функциями	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: формы и методы научного познания; влияние среды обитания на здоровье человека;</p> <p>учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p>	ОК-1

<p>ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p>		
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать: основные принципы и положения зарубежного права, права, трудового права; права пациента и врача; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих</p>	<p>готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>ОК-8</p>

<p>нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками морально--этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>		
<p>Знать: способы и приемы получения информации, пригодной для профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую, правовую терминологию основные положения информационного права; основные положения о врачебной тайне; правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»;</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; соблюдать врачебную тайну;</p> <p>Владеть: навыками работы с персональным компьютером; навыками изложения самостоятельной точки</p>	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>«оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника» (А/7);</p> <p>«организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7);</p>	<p>ОПК-1</p>

зрения, анализа и логического мышления;		
<p>Знать: основные принципы и положения зарубежного права, конституционного права, административного права, гражданского права, трудового права, семейного права, экологического права, информационного права, уголовного права; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</p> <p>Владеть: навыками получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; навыками получения информированного добровольного согласия</p>	<p>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; «организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7);</p>	<p>ОПК-3</p>

<p>родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</p>		
<p>Знать: морально-этические нормы, обязанности и права врача; принципы врачебной этики, деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Владеть: навыками морально-этической аргументации; принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;</p>	<p>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; «оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника» (А/7);</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать: учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач- пациент»; влияние среды обитания на здоровье человека; нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного</p>	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания; «проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей» (А/04.7);</p>	<p>ПК-1</p>

<p>наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; правильно понимать суть процесса проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками организации по проведению профилактических медицинских осмотров детей;</p>		
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; основы трудового права и права социального обеспечения; основы медицинского права;</p>	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;</p> <p>«реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ» (А/03.7);</p> <p>«организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7);</p>	<p>ПК-7</p>

<p>нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению жизнедеятельности; правила оформления документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов; правильно понимать сущность правовой процедуры направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками понимания сущности медико-правовой терминологии применительно к нарушениям, приводящим к ограничению жизнедеятельности детей;</p>		
---	--	--

<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности;</p> <p>Владеть: навыками морально-этической аргументации; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>	<p>способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; «организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7);</p>	<p>ПК-17</p>
---	--	---------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
				Лекции	Практ. зан.	Сем.	Сам. раб.	
1	Основы теории государства и права	3		2	6	----	3	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 4.
2	Основы конституционного права Российской Федерации	3		2	6	----	3	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 4.
3	Основы административного права Российской Федерации	3		2	6	----	4	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 4.
4	Основы гражданского права Российской Федерации	3		2	6	----	6	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 4.
5	Основы семейного права Российской Федерации	3		-----	-----	----	7	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 4.
6	Основы уголовного права Российской Федерации	3		2	6	----	6	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 4.
7	Основы трудового права Российской Федерации	3		2	6	----	3	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 4.
8	Основы экологического и информационного права Российской Федерации	3		-----	3	-----	5	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 4.
9	Основы медицинского права Российской Федерации	3		2	9	----	6	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 4.
	Всего	108		14	48	----	43	ПА – зачет; Семестр – 4.

Форма промежуточной аттестации – зачет

- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников различных структур системы здравоохранения, принципами и положениям их социально-правовой защиты;
- обучение студентов правильной ориентации в правовых нормах действующего законодательства о здравоохранении Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.03) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Стоматология» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам базовой части. Требования к входным знаниям и умениям и компетенциям: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки по компьютерной грамотности в объеме средней школы. Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для освоения дисциплин профессионального цикла по специальности «Стоматология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Правоведение» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
ПК-14	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ПК-17	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций в соотношении с трудовыми функциями	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения в коллективе;</p> <p>Владеть: навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	ОК-4
<p>Знать: основные положения информационного права; основные положения о врачебной тайне;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; соблюдать врачебную тайну;</p>	<p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных библиографических ресурсов,</p>	ОПК-1

<p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения; навыками получения информации от пациентов (их родственников, законных представителей);</p>	<p>медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; трудовая функция: «проведение обследования с целью установления диагноза» (А/01.7)</p>	
<p>Знать: учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников, законных представителей);</p> <p>Владеть: навыками получения информации от пациентов (их родственников, законных представителей); навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>	<p>способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; трудовая функция: «проведение обследования с целью установления диагноза» (А/01.7)</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>Знать: особенности врачебного обследования пациентов различного возраста; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; принципы, приемы и методы анестезии (обезболивания) в стоматологии;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять методы</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</p>	<p>ПК-1</p>

<p>комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения с правой позиции порядка их применения; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;</p> <p>Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками подбора вида местной анестезии (обезболивания); навыками оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных средств; навыками оказания медпомощи в экстренной и неотложной помощи; навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения;</p>	<p>на здоровье человека факторов среды его обитания; трудовая функция: «проведение обследования с целью установления диагноза» (А/01.7); трудовая функция: «назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» (А/02.7);</p>	
<p>Знать: учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками применения средств индивидуальной защиты;</p>	<p>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; трудовая функция: «проведение, контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» А/04.7);</p>	<p>ПК-3</p>
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; особенности ведения медицинской документации; правила выдачи документов</p>	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической</p>	<p>ПК-7</p>

<p>удостоверяющих временную нетрудоспособность; правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; основные положения о врачебной тайне;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; правильно понимать сущность и предназначение проводимой экспертизы временной нетрудоспособности, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению; правильно понимать сущность реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; соблюдать врачебную тайну;</p> <p>Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками ведения медицинской документации; навыками наблюдения за ходом реабилитации пациента;</p>	<p>смерти человека; трудовая функция: «разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ» А/03.7); трудовая функция: «организационно-управленческая деятельность» А/06.7);</p>	
<p>Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;</p>	<p>ПК-13</p>

<p>работе с пациентами (их родственниками, законными представителями), коллегами</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представите-лей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;</p> <p>Владеть: навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками формирования у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; навыками формирования у пациентов (их родственников, законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;</p>	<p>трудовая функция: «ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни» А/05.7); трудовая функция: «организационно-управленческая деятельность» А/06.7);</p>	
<p>Знать: критерии оценки качества медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; основные положения о врачебной тайне;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; правильно заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; анализировать качество оказания медицинской помощи;</p>	<p>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; трудовая функция: «организационно-управленческая деятельность» А/06.7);</p>	<p>ПК-14</p>

<p>Владеть: навыками морально-этической аргументации; навыками ведения медицинской документации; навыками правильного понимания сущности и предназначения контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи; навыками проведения обычного врачебного контроля по выполнению медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;</p>		
<p>Знать: формы и методы научного познания; учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; общие вопросы организации медицинской помощи населению; особенности ведения медицинской документации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками, законными представителями), коллегами</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; правильно заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи; навыками ведения медицинской документации; навыками правильного понимания сущности и предназначения контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи;</p>	<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины; трудовая функция: «организационно-управленческая деятельность» А/06.7);</p>	<p>ПК-17</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: 1,75 (1 курс, 2 семестр), 1,25 (2 курс, 3 семестр) зачетных единиц, 63 часа (1 курс, 2 семестр), 45 часов (2 курс, 3 семестр).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лек	Сем	Сам. раб.	Всего часов	
1	Основы теории государства и права. Государство, его признаки, функции. Формы и типы государств. Понятие права: источники, система права	2		1	3	2	6	Т.к. – В; Т; ПА – нет; Семестр – 2.
2	Отрасли права России. Основы конституционного права РФ	2		1	3	2	6	Т.к. – В; Т; 3 ПА – нет; Семестр – 2.
3	Основные положения административного права РФ. Основы экологического и информационного права	2		2	3	6	11	Т.к. – В; Т; 3 ПА – нет; Семестр – 2.
4	Основные положения гражданского и семейного права РФ	2		2	6	9	17	Т.к. – В; Т; 3 ПА – нет; Семестр – 2.
5	Основные положения уголовного права РФ	2		2	6	4	12	Т.к. – В; Т; 3 ПА – нет; Семестр – 2.
6	Основные положения трудового права РФ	2		2	3	2	7	Т.к. – В; Т; 3 ПА – нет; Семестр – 2.
7	Основы медицинского права РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением	3		----	3	2	5	Т.к. – В; Т; ПА – зачет; Семестр – 3.
8	Права пациента при оказании медицинской помощи. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	3		2	3	6	11	Т.к. – В; Т; ПА – зачет; Семестр – 3.

9	Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций	3		-----	3	3	6	Т.к. – В, Т, З; ПА – зачет; Семестр – 3.
10	Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских организаций	3		2	3	5	10	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 3.
11	Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.	3		2	3	3	8	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 3.
12	Особенности регулирования труда медицинских работников. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	3		-----	3	3	6	Т.к. – В, Т, З; ПА – зачет; Семестр – 3.
	Контроль (зачет)						3	
	Всего	3		16	42	47	108	ПА – зачет; Семестр – 3

Форма контроля - **зачет**

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Правоведение, защита прав потребителей»

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

форма обучения очная

факультет медико-профилактический

кафедра судебной медицины и правоведения

курсы 2, 6

семестры 3, 12

лекции 20 часов, из них: 10 часов (2 курс, 3 семестр); 10 часов (6 курс, 12 семестр)

Практические занятия 60 часов, из них: 24 часа (2 курс, 3 семестр);
36 часов (6 курс, 12 семестр);

Лабораторные занятия --- (часов)

Самостоятельная работа 70 часов, из них: 44 часов (2 курс, 3 семестр);
26 часов (6 курс, 12 семестр);

Контроль:

Зачет 3 часа (2 курс, 3 семестр)

Экзамен 36 часов (6 курс, 12 семестр)

Всего часов (ЗЕ) 189 (5,25)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение, защита прав потребителей» являются предоставление будущим санитарным врачам оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формирование у них правосознания, правовой культуры и уважения к закону.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей права Российской Федерации;
- обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в РФ и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;
- обучение студентов определению иерархической принадлежности государственных нормативно-правовых актов, регламентирующих права потребителей;
- обучение применению нормативного законодательства о защите прав потребителей при осуществлении профессиональной деятельности;

- обучение студентов определению объема предоставляемой информации об оказываемых услугах, критериях качества товара, работ и услуг, применению механизма обеспечения качества товара, работ и услуг;
- обучение определению механизма реализации форм государственной и публичной защиты прав потребителей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Правоведение, защита прав потребителей» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам базовой части. Требования к входным знаниям и умениям и компетенциям: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки по компьютерной грамотности в объеме средней школы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Правоведение, защита прав потребителей» для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ОК-1	способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;
ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;
ОК-7	владеть культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;
ОПК-1	готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;

ОПК -7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;
ПК-5	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений;
ПК-10	способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека-здоровье населения»;
ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;
ПК-19	способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания на человека;
ПК- 21	способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации;
ПК-27	способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: формы и методы научного познания; влияние гуманистических идей на медицину;</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;</p>	<p>способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать: морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: навыками морально-этической аргументации;</p>	<p>способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;</p>	<p>ОК-4</p>

Знать: учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда»;	владеть культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;	ОК-7
--	---	-------------

<p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p>		
<p>Знать: обязанности, права, место врача в обществе;</p> <p>Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p>	<p>готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать: права пациента и врача; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»; основные положения о врачебной тайне, принципы медицинской этики и деонтологии;</p> <p>Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; соблюдать врачебную тайну;</p> <p>Владеть: навыками морально-этической аргументации; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками проведения экстренной личной профилактики и профилактики</p>	<p>способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;</p>	<p>ОПК-7</p>

граждан по эпидемиологическим показаниям;		
--	--	--

<p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права потребителей и предпринимателей; применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущено нарушение; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; потребителей и предпринимателей; применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущено нарушение; организовывать проведение медицинских</p>	<p>способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений;</p>	<p>ПК-5</p>
--	---	--------------------

<p>осмотров и профилактических мероприятий; рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации; навыками проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке; навыками оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения; навыками формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; навыками анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценки санитарно-эпидемиологической ситуации; навыками изучения представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность; навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания; навыками проведения профилактических осмотров; навыками рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства</p>		
---	--	--

<p>Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; навыками рассмотрения обращений граждан и юридических лиц и принятия соответствующих мер;</p>		
<p>Знать: учение о здоровье человека и населения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда";</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах защищать права потребителей и предпринимателей;</p> <p>Владеть : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p>	<p>способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека-здоровье населения»;</p>	<p>ПК-10</p>
<p>Знать: учение о здоровье человека и населения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; права пациента и врача; основные положения законодательства в области санитарно-эпидемиологического обеспечения благополучия населения;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации;</p>	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;</p>	<p>ПК-15</p>

<p>Знать: учение о здоровье человека и населения; нормы конституционного, административного, информационного, экологического, уголовного права; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; комплексные показатели антропогенной нагрузки; методику оценки риска на здоровье населения; санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать права врачей,</p>	<p>способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания на человека;</p>	<p>ПК-19</p>
--	--	---------------------

<p>пациентов, потребителей и предпринимателей; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;</p> <p>определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p> <p>выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками информирования населения; навыками уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>навыками согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</p> <p>навыками проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке; навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; навыками оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; навыками выдачи предписаний при нарушении законодательства Российской Федерации,</p>		
---	--	--

способным повлечь к угрозе возникновения и		
---	--	--

<p>распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний(отравлений); навыками вынесения постановления о назначении административного наказания; навыками вынесения постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих; навыками доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений;</p>		
<p>Знать: нормы международного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, информационного и, уголовного права; законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физико-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; принципы гигиенического нормирования вредных и</p>	<p>способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации;</p>	<p>ПК- 21</p>

опасных		
---------	--	--

<p>факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; обеспечивать мероприятия по первичной, вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного добровольного согласия»; навыками приема и регистрации заявления и прилагаемых к нему документов, оценки состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости; навыками приема и регистрации заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в соответствии с полномочиями Роспотребнадзора;</p>		
--	--	--

<p>навыками передачи материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд; навыками приостановления отдельных видов деятельности; навыками взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями;</p>		
<p>Знать: нормы международного медицинского права, информационное право, основные принципы и положения национального медицинского права; ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»; Закона РФ «О защите прав потребителей»; ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства о здравоохранении в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; навыками информирования населения;</p>	<p>способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p>	<p>ПК-27</p>

--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины: 5,25 зачетных единиц - 189 часов, из них: 2,25 зачетных единиц, 81 час (2 курс, 3 семестр); 3 зачетные единицы 108 часов (6 курс, 12 семестр).

№ п /п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Всего часов	Лекц.	Прак. зан.	
1	Право, биоэтика и деонтология. Основы теории государства и права.	3	7	1	3	3	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 3.
2	Основы Конституционного права Российской Федерации.	3	7	1	3	3	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 3.
3	Основы административного права Российской Федерации.	3	7	1	3	3	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 3.
4	Гражданское законодательство - как гарант обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения.	3	9	2	3	4	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 3.
	Основы семейного права Российской Федерации.	3	5	-----	-----	5	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 3.

5	Основы предпринимательского права. Основы финансового права.	3	7	-----	3	4	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 3.
	Право в сфере образовательной деятельности.	3	4	-----	-----	4	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 3.
6	Основы уголовного права России. Ответственность медицинского персонала за профессиональные правонарушения.	3	9	2	3	4	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 3.
7	Основы трудового права Российской Федерации.	3	9	2	3	4	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 3.
8	Основы экологического и информационного права Российской Федерации.	3	9	1	3	5	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 3.
	Медицинское право. Аналитический обзор законодательства РФ об охране здоровья граждан. Организационно-правовые основы управления здравоохранением. Актуальные проблемы медицины и права.	3	5	-----	-----	5	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 3.
9	Понятие, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей.	12 (С)	8	2	4	2	Т.к. – В, Т; ПА – экзамен; Семестр – 12.
10	Субъектный состав законодательства о защите прав потребителей.	12 (С)	7	-----	4	3	Т.к. – В, Т; ПА – экзамен; Семестр – 12.
11, 11, 12	Общая характеристика потребительской информации. Понятие права потребителя на	12 (С)	16	2	8	6	Т.к. – В, Т, 3; ПА – экзамен; Семестр – 12.

	информацию.						
1 3, 1 4	Обеспечение права потребителя на безопасность товаров, работ и услуг. Права потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг.	12 (С)	16	2	8	6	Т.к. – В, Т, З; ПА – экзамен; Семестр – 12.

1 5	Правовые последствия выполнения работы (оказания услуги) ненадлежащего качества.	12 (С)	9	2	4	3	Т.к. – В, Т, З; ПА – экзамен; Семестр – 12.
1 6	Виды юридической ответственности за нарушение прав потребителей. Особенность гражданско-правовой ответственности за нарушение прав потребителя.	12 (С)	9	2	4	3	Т.к. – В, Т, З; ПА – экзамен; Семестр – 12.
1 7	Основы публичной защиты прав потребителей. Полномочия должностных лиц Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия населения.	12 (С)	7	-----	4	3	Т.к. – В, Т; ПА – экзамен; Семестр – 12.
	Контроль в форме зачета 2 курс	3	3				ПА – зачет; Семестр – 3.
	Контроль в форме экзамена 6 курс	12 (С)	36	-	-	-	ПА – экзамен; Семестр – 12.
			189	20	60	70	

Форма контроля 2 курс, семестр 3 – зачет

Форма контроля 6 курс, семестр 12 – экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Правоведение»

для специальности __ 33.05.01 __ «Фармация»_(уровень специалитета) _____
форма обучения __ очная _____
факультет _____ фармацевтический _____
кафедра _____ судебной медицины и правоведения _____
курс __ 3 _____
семестр __ 5 _____
лекции __ 10 __ (часов)
Зачет __ 5 __ (семестр)
Контроль __ 2 __ (часа)
Практические занятия __ 28 __ (часов)
Лабораторные занятия __ ---- __ (часов)
Самостоятельная работа __ 32 __ (часа)
Всего часов (ЗЕ) __ 72 __ (часа) _ (2 ЗЕ)_

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение» являются: формирование у будущего фармацевтического работника необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтов и категорий, о современном уровне развития правовой науки;
- воспитание у студентов уважительного отношения к Конституции Российской Федерации – основному закону, гарантирующему соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным фактам и событиям;
- ознакомление студентов с основными принципами, положениями медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- обучение студентов основным положениям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим основные сферы жизнедеятельности, в том числе и медицинскую и фармацевтическую деятельность в Российской Федерации;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, с гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов, ознакомление студентов с юридической ответственностью за правонарушения;
- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников различных структур системы здравоохранения, принципами и положениями их социально-правовой защиты;

- обучение студентов правильной ориентации в правовых нормах действующего законодательства о здравоохранении Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;

- обучение студентов с работой современных справочных информационных правовых систем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Правоведение» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Фармация» и рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к дисциплинам базовой части. Требования к входным знаниям и умениям и компетенциям: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки по компьютерной грамотности в объеме средней школы. Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для освоения других базовых дисциплин по специальности «Фармация».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Правоведение» для специальности 33.05.01 «Фармация»

ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
ОПК-6	готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств;
ПК-1	способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций;
ПК-4	готовность к осуществлению реализации лекарственных средств, в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств;
ПК-14	готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
ПК-19	способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: морально- этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»; понятие медицинского права России; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров</p>	<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать: основные принципы и положения конституционного, трудового права; морально- этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, понятие медицинского права России; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;</p> <p>Уметь: пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в РФ; ориентироваться в</p>	<p>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>ОК-8</p>

действующих нормативно-правовых актах о		
---	--	--

<p>труде; правильно осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей; разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями</p> <p>Владеть: принципами проведения юридических процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права России, а также всех аспектов фармацевтической деятельности; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>		
<p>Знать: информационное право, основные принципы и положения конституционного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи;</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума; правильно пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками аргументированного решения проблемных этических-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов</p>	<p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-1</p>

потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров;		
--	--	--

<p>Знать: нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона - Конституции РФ; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности на первичном и после дующих этапах оказания медико-социальной помощи, а также при принятии в отношении пациентов оптимальных правовых решений; навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;</p>	<p>способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>Знать: основные этические документы международных организаций, отечественных и международных медицинских ассоциаций; порядок закупки и приема товаров от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление соответствующей документации; морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности; требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>Уметь: надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью; соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности; проводить проверку сопроводительной документации;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность;</p>	<p>готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств;</p>	<p>ОПК-6</p>

<p>навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации; морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности;</p>		
<p>Знать: специфику взаимоотношений «провизор-потребитель» лекарственных средств и других фармацевтических товаров; положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов, требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение, включая систему фармаконадзора РФ; требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</p> <p>Уметь: пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ; правильно интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность; навыками розничной продажи, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; навыками контроля при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки); навыками сортировки поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств,</p>	<p>способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций;</p>	<p>ПК-1</p>

<p>требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств;</p>		
<p>Знать: специфику взаимоотношений «провизор- потребитель» лекарственных средств и других фармацевтических товаров; положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов, требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение; требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство; санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента; правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов;</p> <p>Уметь: пользоваться действующими нормативно- правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ; правильно осуществлять учет, отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями; правильно вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации; интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными документами регламентирующими; навыками сортировки поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств медицинскую и фармацевтическую деятельность;</p>	<p>готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств;</p>	<p>ПК-4</p>
<p>Знать: понятие основ правового статуса человека и гражданина, основы конституционного права; современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической</p>	<p>готовность к проведению информационно-просветительской</p>	<p>ПК-14</p>

помощи;	работы по	
---------	-----------	--

<p>Уметь: ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума; участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководит</p> <p>-вляясь принципом гуманизма; проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов;</p> <p>Владеть: принципами проведения юридических процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права Российской Федерации, а также всех аспектов фармацевтической деятельности; оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях оказание информационно-консульта-ционной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей;</p>	<p>пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>	
<p>Знать: информационное право, основные принципы и положения гражданского, административного и уголовного права; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотроп-ных веществ; сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции;</p> <p>Владеть: принципами проведения юридических процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права Российской Федерации, а также всех аспектов фармацевтической деятельности;</p>	<p>способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицирован- ных, контрафакт- ных недоброкачест- венных лекарствен- ных средств и их уничтожению</p>	<p>ПК-19</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лек	Прак. зан.	Сам. раб.	Всего часов	
1	Основы теории государства и права.	5		1	4	2	7	Т.к.– В, Т; ПА: зачет
2	Основы конституционного права РФ	5		1	2	2	5	Т.к.– В, Т; ПА: зачет
3	Основы гражданского права РФ	5		1	2	2	5	Т.к.– В, Т; ПА: зачет
4	Правовое регулирование оборота лекарственных средств в РФ	5		1	4	2	7	Т.к.– В, Т; ПА: зачет
5	Основы финансового, предпринимательского и образовательного права РФ	5		----	4	2	6	Т.к.– В, Т; ПА: зачет
6	Основы семейного права РФ	5		----	----	4	4	Т.к.– В, Т; ПА: зачет
7	Основы административного права РФ	5		2	4	2	8	Т.к.– В, Т; ПА: зачет
8	Медицинское право-комплексная отрасль права. Права пациента	5		----	-----	6	6	Т.к.– В, Т; ПА: зачет
9	Основы уголовного права РФ	5		2	2	2	6	Т.к.– В, Т; ПА: зачет
10	Ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные правонарушения	5		----	2	2	4	Т.к.– В, Т; ПА: зачет
11	Основы экологического и информационного права РФ	5		----	-----	4	4	Т.к.– В, Т; ПА: зачет
12	Основы трудового права РФ	5		2	4	2	8	Т.к.– В, Т; ПА: зачет
	Контроль	2	--	----	-----	----	2	ПА: зачет
	Итого:	2		10	28	32	72	ПА – зачет; Семестр – 5

Форма контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

для специальности _____ 34.02.01 _____ «Сестринское дело» _____
форма обучения ___ очная _____
факультет_ институт сестринского образования, отделение среднего и фармацевтического образования _____
кафедра _____ судебной медицины и правоведения _____
курс ___ 2 _____
семестр ___ 3 _____
лекции ___ 22 _____ (часа)
Экзамен ___ ----- _____ (семестр)
Зачет _____ 3 _____ (семестр)
Практические занятия ___ 24 ___ (часа)
Лабораторные занятия ___ ---- ___ (часов)
Самостоятельная работа ___ 24 ___ (часа)
Всего часов (ЗЕ) ___ 70 ___ (часов)___ (1,94 ЗЕ)___

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются: ознакомление обучающихся по специальности «Сестринское дело» с правовыми основами осуществления профессиональной деятельности будущих работников системы здравоохранения РФ, формирование правосознания и уважения к закону, воспитание навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность здравоохранения в РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтов и категорий, о современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным юридически значимым фактам;
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- формирование у студентов представления о принципах правового регулирования системы здравоохранения РФ;
- обучение студентов основным положениям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов, их родственников при оказании медицинской помощи.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (ОП10) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом по специальности «Сестринское дело» и рабочим учебным планом ВГМУ им.Н.Н.Бурденко относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Требования к входным знаниям и умениям и компетенциям: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки по компьютерной грамотности в объеме средней школы. Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является предшествующей для освоения профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 34.02.01. Сестринское дело»

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК-3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК-12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК-1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК-1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК-1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК-2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК-2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК-2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК-2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК-2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК-2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК-2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК-3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК-3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК-3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>Знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Организовывать собственную</p>	<p>ОК-2</p>

использовать необходимые нормативные правовые документы;
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
Знать:
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
организационно-правовые формы юридических лиц;
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
правила оплаты труда;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
право социальной защиты граждан;
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>ОК-3</p>
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>Знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Уметь: использовать необходимые</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для</p>	<p>ОК-5</p>

<p>нормативные правовые документы;</p> <p>Знать:</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>совершенствования профессиональной деятельности.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>Знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК-6</p>

<p>административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и</p>	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК-7</p>

<p>административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОК-8</p>
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>Знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-9</p>
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы;</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>ОК-10</p>

<p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; право социальной защиты граждан; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p>	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>ОК-11</p>
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и</p>	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>ОК-12</p>

<p>административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
<p>Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан;</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК-13</p>
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной</p>	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p>ПК-1.1</p>

<p>деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан;</p>		
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знать: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ПК-1.2</p>
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p>	<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>ПК-1.3</p>

<p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
<p>Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>Знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>ПК-2.2</p>
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>ПК-2.3</p>

<p>Знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>		
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>Знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>	<p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>ПК-2.4</p>

<p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>ПК-2.5</p>
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>Знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>ПК-2.6</p>
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые</p>	<p>Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>ПК-2.7</p>

<p>документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	Оказывать паллиативную помощь.	ПК-2.8
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые</p>	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	ПК-3.1

<p>документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>Знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ПК-3.2</p>

<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия</p>	<p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ПК-3.3</p>
<p>последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>Знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан;</p>		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,94 зачетных единиц, 70 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Предмет, метод, основные субъекты медицинского права РФ. Обзор и краткая характеристика законодательства РФ об охране здоровья граждан.	3		2	4	4	Т.к - В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 3
2	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовое регулирование	3		6	4	4	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 3

	отдельных видов медицинской деятельности. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников.						
3	Организационно-правовые основы управления здравоохранением Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	3		2	4	4	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 3
4	Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности.	3		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 3
5	Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.	3		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 3
6	Особенности регулирования труда медицинских работников.	3		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 3
7	Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности медицинских работников.	3		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 3
8	Общая характеристика составов преступлений, совершаемых медицинскими работниками.	3		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 3
9	Профессиональные и должностные преступления медицинских	3		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 3

	работников.					
	Всего:	70	22	24	24	ПА – зачет Семестр - 3

Форма контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

для специальности _____ 31.02.05 _____ «Стоматология ортопедическая» _____

форма обучения ___ очная _____

факультет_ институт сестринского образования, отделение среднего и фармацевтического образования _____

кафедра ___ судебной медицины и правоведения _____

курс ___ 3 _____

семестр ___ 6 _____

лекции ___ 16 _____ (часа)

Экзамен ___ ----- _____ (семестр)

Зачет ___ 6 _____ (семестр)

Практические занятия ___ 18 ___ (часов)

Лабораторные занятия ___ ---- ___ (часов)

Самостоятельная работа ___ 17 ___ (часов)

Всего часов (ЗЕ) ___ 51 ___ (час)___ (1,4 ЗЕ)___

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются: ознакомление обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая» с правовыми основами осуществления профессиональной деятельности будущих работников системы здравоохранения РФ, формирование правосознания и уважения к закону, воспитание навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность здравоохранения в РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтов и категорий, о современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным юридически значимым фактам;
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- формирование у студентов представления о принципах правового регулирования системы здравоохранения РФ;
- обучение студентов основным положениям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов, их родственников при оказании медицинской помощи.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (ОП10) в соответствии с рабочим учебным планом ВГМУ им.Н.Н.Бурденко относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Требования к входным знаниям и умениям и компетенциям: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки по компьютерной грамотности в объеме средней школы. Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является предшествующей для освоения профессиональных модулей по специальности «Стоматология ортопедическая».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая»

ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК-3
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК-4

<p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>		
<p>Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК-6</p>
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Знать: основные положения Конституции РФ; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и</p>	<p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК-7</p>

материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,4 зачетных единиц, 51 час.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекц.	Сем.	Сам. раб.	
1	Предмет, метод, основные субъекты медицинского права РФ. Обзор и краткая характеристика законодательства РФ об охране здоровья граждан.	6		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
2	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций	6		2	4	3	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
3	Организационно-правовые основы управления здравоохранением. Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	6		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
4	Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности.	6		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6

5	Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.	6		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
6	Особенности регулирования труда медицинских работников.	6		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
7	Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности медицинских работников.	6		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
8	Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.	6		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
	Всего:	51		16	18	17	ПА – зачет Семестр- 6

Форма контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Правовые основы деятельности врача»

для специальности _____ 31.05.01 «Лечебное дело» _____
форма обучения _____ очная _____
факультет _____ лечебный _____
кафедра _____ судебной медицины и правоведения _____
курс _____ 6 _____
семестр _____ 12 _____
лекции _____ 10 _____ (часов)
Экзамен _____ ----- (семестр)
Зачет _____ 12 _____ (семестр)
Практические занятия _____ 24 _____ (часа)
Лабораторные занятия _____ ---- (часов)
Самостоятельная работа _____ 34 _____ (часа)
Контроль – 4 (часа)
Всего часов (ЗЕ) _____ 72 часа _____ (2 ЗЕ) _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Правовые основы деятельности врача» дать будущим врачам-лечебникам оптимальный объём необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья граждан.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам дисциплины «Правовые основы деятельности врача» (предмет, задачи, функции, источники, принципы, современный уровень развития);
- овладение студентами научно-практическими методами толкования правовых норм, регламентирующих медицинскую деятельность;
- приобретение студентами знаний в области устройства правовой системы и системы законодательства Российской Федерации;
- приобретение студентами навыков работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность врача;
- приобретение студентами навыков практического применения полученных ими правовых специальных знаний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности врача» (Б1.В) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Лечебное дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к базовым дисциплинам, к вариативной части. Основные знания необходимые для изучения

данной дисциплины формировались при изучении философии, биоэтики, истории отечества и истории медицины, и, конечно же, при изучении дисциплины правоведение, а также при изучении специальных дисциплин пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии. Изучение дисциплины «Правовые основы деятельности врача» направлено на детальное усвоение будущими врачами правовых знаний в области различных видов медицинских правоотношений, на совершенствование умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья населения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Правовые основы деятельности врача» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать: основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные положения информационного права; правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; основные положения о врачебной тайне;</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»;</p>	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-1</p>

соблюдать врачебную тайну;		
----------------------------	--	--

<p>Владеть: навыками работы с персональным компьютером; навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>		
<p>Знать: правила и принципы профессионального врачебного поведения; основания наступления дисциплинарной, административной, гражданской, уголовной ответственности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>	<p>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать</p>	<p>готовностью к ведению медицинской документации;</p>	<p>ОПК-6</p>

результаты сбора информации о заболевании пациента и данные, полученные при лабораторном, инструментальном		
--	--	--

<p>обследовании пациента при консультациях пациента врачами-специалистами; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками ведения медицинской документации, в том числе и в электронном виде; навыками направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>		
<p>Знать: основные принципы и положения административного, уголовного, экологического права; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Уметь: ориентироваться в нормах действующего санитарного законодательства; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p>	<p>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ПК-3</p>
<p>Знать: морально-этические нормы; правила профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; порядок производства экспертизы</p>	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участием в проведении медико-социальной экспертизы</p>	<p>ПК-7</p>

временной		
-----------	--	--

<p>нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; правильно понимать сущность признаков временной нетрудоспособности, признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p>	<p>констатации биологической смерти человека;</p>	
<p>Знать: права пациента и врача; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания пациента; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки</p>	<p>готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p>	<p>ПК-11</p>

<p>внезапного прекращения кровообращения и дыхания; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти...; навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p>		
<p>Знать: права пациента и врача, основные принципы и положения современного медицинского законодательства; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов их развития;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p>	<p>готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Знать: основные принципы и положения медицин</p>	<p>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на</p>	<p>ПК-20</p>

-ского права; материалы следственной, экспертной, судебной практик; научные достижения современных медико-право	основе доказательной медицины;	
---	--------------------------------	--

<p>вых исследований; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>Уметь: правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного предоставления информации; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p>	
--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекц	Прак зан	Конт роль	Сам раб	Всего часов	
1	Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права.	12	2	4	----	2	8	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 12.
2	Права граждан на охрану здоровья.	12	2	4	----	8	14	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 12.
3	Правовое регулирование видов медицинской деятельности.	12	2	4	----	8	14	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 12.

4	Медицинское страхование. Правовое регулирование обращения лекарственных средств в РФ.	12	----	----	----	6	6	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 12.
5	Правовое положение медицинских работников.	12	----	4	---	4	8	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 12.
6	Юридическая ответственность за нарушение прав граждан на охрану здоровья.	12	2	4	---	4	10	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 12.
7	Юридическое значение медицинской документации. Медицинские экспертизы: виды, значение.	12	2	4	---	2	8	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 12.
	Контроль		---	---	4	---	4	
	ИТОГО		10	24	4	34	72	

Форма контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Правовые основы деятельности врача-педиатра»

для специальности _____ 31.05.02 «Педиатрия» _____
форма обучения _____ очная _____
факультет _____ педиатрический _____
кафедра _____ судебной медицины и правоведения _____
курс _____ 5 _____
семестр _____ 9 _____
лекции _____ 10 _____ (часов)
Экзамен _____ ----- _____ (семестр)
Зачет _____ 9 _____ (семестр)
Практические занятия _____ 24 _____ (часов)
Самостоятельная работа _____ 34 _____ (часов)
Контроль – 4 (часа)
Всего часов (ЗЕ) _____ 72 часа _____ (2 ЗЕ) _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Правовые основы деятельности врача-педиатра» дать будущим врачам-педиатрам оптимальный объем необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача-педиатра, направленным на охрану здоровья детей.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам дисциплины «Правовые основы деятельности врача-педиатра» (предмет, задачи, функции, источники, принципы, современный уровень развития);
- овладение студентами научно-практическими методами толкования правовых норм, регламентирующих медицинскую деятельность;
- приобретение студентами знаний в области устройства правовой системы и системы законодательства Российской Федерации;
- приобретение студентами навыков работы с нормативными актами, регуливающими профессиональную деятельность врача - педиатра;
- приобретение студентами навыков практического применения полученных ими правовых специальных знаний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности врача-педиатра» (Б1.В.02) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Педиатрия» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к Блоку 1, вариативной части.

Основные знания необходимые для изучения данной дисциплины формировались при изучении философии, биоэтики, истории медицины, и, конечно же, при изучении дисциплины правоведение, а также при изучении специальных дисциплин пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии.

Изучение дисциплины «Правовые основы деятельности врача-педиатра» направлено на детальное усвоение будущими врачами-педиатрами правовых знаний в области различных видов медицинских правоотношений, на совершенствование умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача-педиатра, направленным на охрану здоровья детей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Правовые основы деятельности врача-педиатра» для специальности 31.05.02 «Педиатрия»

ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-15	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций в соотношении с трудовыми функциями	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать: основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую терминологию; основные положения информационной права; основные положения о врачебной тайне; правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»;</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; работать в информационных системах и информационно-</p>	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; «оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника» (А/7); «организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7);</p>	<p>ОПК-1</p>

коммуникативной сети «Интернет»; находить действующие нормативно-		
--	--	--

<p>правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; соблюдать врачебную тайну;</p> <p>Владеть: навыками работы с персональным компьютером; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками информирования пациентов и их родственников (законных представителей);</p>		
<p>Знать: правила и принципы профессионального врачебного поведения; взаимоотношения «врач-пациент»; основания наступления дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; навыками получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</p>	<p>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p>	<p>готовностью к ведению медицинской документации; «обследование детей с целью установления диагноза» (А/01.7); «организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7)</p>	<p>ОПК-6</p>

амбулаторно, медицинской		
--------------------------	--	--

<p>документации, в том числе в электрон-ном виде; методики сбора и оценки данных о здоровье ближайших родственников ребенка, о возрасте родителей и их вредных привычках, об опасных условиях их труда и жилищ-ных условиях, об неблагоприятных социально-гигиенических факторах, об анамнезе жизни ребенка, о перенесен-ных им заболеваниях, хирургических вмешательствах, об полученных профилактических прививках;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламен-тирующих порядок ведения медицин-ской документации; получать информацию: о здоровье ближайших родственников ребенка, о возрасте родителей, их вредных привычках, об опасных условиях труда, жилищных условиях, об неблагоприятных социально-гигиенических факторах, об анамнезе жизни ребенка, о перенесенных им заболеваниях, хирургических вмешательствах, об полученных профилактических прививках;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; навыками направления детей на различных виды обследований с учетом стандартов медицинской помощи; навыками информирования родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;</p>		
<p>Знать: основные принципы и положения</p>	<p>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических</p>	<p>ПК-3</p>

административного, уголовного, экологического права, законодательства об охране здоровья граждан;	мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	
---	--	--

<p>Уметь: ориентироваться в нормах действующего санитарного законодательства;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p>	<p>радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>	
<p>Знать: принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основы трудового права, основы права социального обеспечения; основы медицинского права; нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению жизнедеятельности; показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; правила оформления документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и медицинские критерии установления биологической смерти человека, порядок ее оформления в медицинской документации;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение медицинских экспертиз; защищать гражданские права врачей и пациентов; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; правильно понимать процедуру проведения экспертизы временной нетрудоспособности и</p>	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; «реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ» (А/03.7); «организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7);</p>	<p>ПК-7</p>

порядок оформления документации		
---------------------------------	--	--

<p>при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящим к ограничению их жизнедеятельности; навыками оформления документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности;</p>		
<p>Знать: права пациента и врача; правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у детей; методику сбора и оценки анамнеза болезни; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной или неотложной помощи детям;</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями), лицами, осуществляющими уход за ребенком; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям;</p>	<p>готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; «обследование детей с целью установления диагноза» (А/01.7);</p>	<p>ПК-11</p>

<p>Владеть: навыками получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и лечения; навыками сбора информации об анамнезе жизни ребенка, перенесенных им болезнях, хирургических вмешательствах, об анамнезе заболевания ребенка;</p>		
<p>Знать: основные принципы общей гигиены и гигиены детей и подростков; основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с протоколами лечения, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях, с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства в практических ситуациях; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>	<p>готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; «проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей» (А/04.7);</p>	<p>ПК-15</p>

навыками проведения		
---------------------	--	--

<p>санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; навыками установления группы здоровья; навыками установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях; навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям; навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;</p>		
<p>Знать: основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов; материалы следственной, экспертной, судебной практик; правила оформления медицинской документации при оказании амбулаторной помощи детям; научные достижения современных медицинских, юридических, медико-правовых исследований;</p> <p>Уметь: правильно заполнять медицинскую документацию и проводить анализ ее содержания; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками ведения медицинской документации; навыками использования методов статистического анализа для обработки медико-правой информации;</p>	<p>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины; «организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7);</p>	<p>ПК-20</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточн. аттестации.
				Лекц	Прак зан.	Конт	Сам. раб.	Всего часов	
1	Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права.	9		2	4	----	2	8	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 9.
2	Права граждан на охрану здоровья.	9		2	4	----	8	14	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 9.
3	Правовое регулирование видов медицинской деятельности.	9		2	4	----	8	14	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 9.
4	Медицинское страхование. Правовое регулирование обращения лекарственных средств в РФ.	9		----	----	----	6	6	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 9.
5	Правовое положение медицинских работников.	9		----	4	---	4	8	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 9.
6	Юридическая ответственность за нарушение прав граждан на охрану здоровья.	9		2	4	---	4	10	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 9.
7	Юридическое значение медицинской документации. Медицинские экспертизы, их виды и значение.	9		2	4	---	2	8	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 9.
	Контроль			---	---	4	---	4	
	ИТОГО			10	24	4	34	72	

Форма контроля - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Правовые основы деятельности врача»

для специальности _ 32.05.01 _ «Медико-профилактическое дело»
форма обучения ___ очная _____
факультет ___ медико-профилактический _____
кафедра ___ судебной медицины и правоведения _____
курс ___ 6 _____
семестр ___ 11 _____
лекции ___ 18 ___ (часов)
Экзамен ___ ----- ___ (семестр)
Зачет ___ 11 ___ (семестр)
Практические занятия ___ 60 ___ (часов)
Лабораторные занятия ___ ---- ___ (часов)
Самостоятельная работа ___ 53 ___ (часа)
Контроль ___ 5 ___ (часов)
Всего часов (ЗЕ) _ 135 _ (3,75)_

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Правовые основы деятельности врача» дать будущим санитарным врачам оптимальный объем необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья граждан.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам дисциплины «Правовые основы деятельности врача» (предмет, задачи, функции, источники, принципы, современный уровень развития);
- овладение студентами научно-практическими методами толкования правовых норм, регламентирующих медицинскую деятельность;
- приобретение студентами знаний в области устройства правовой системы и системы законодательства Российской Федерации;
- приобретение студентами навыков работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность врача;
- приобретение студентами навыков практического применения полученных ими правовых специальных знаний.
-

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности врача» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам базовой части.

Основные знания, необходимые для изучения данной дисциплины формировались при изучении дисциплин: философия, биоэтика, история медицины, правоведение, защита прав потребителей; пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, а также при изучении следующих гигиенических дисциплин: общая, военная, радиационная, коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков, эпидемиология.

Изучение дисциплины «Правовые основы деятельности врача» направлено на детальное усвоение будущими врачами правовых знаний в области различных видов медицинских правоотношений, на совершенствование умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья населения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Правовые основы деятельности врача» для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ОК -4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией
ОПК-7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
ПК-5	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений
ПК-19	способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека
ПК-21	способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства РФ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: Навыками морально-этической аргументации;</p>	<p>способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать: права пациента и врача; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»; основные положения о врачебной тайне, принципы медицинской этики и деонтологии;</p> <p>Уметь: защищать гражданские права пациентов и врачей; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; соблюдать врачебную тайну;</p> <p>Владеть: навыками морально-этической аргументации; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками проведения экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям;</p>	<p>способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;</p>	<p>ОПК-7</p>
<p>Знать: учение о здоровье человека и населения, методы сохранения здоровья;</p>	<p>способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства</p>	<p>ПК-5</p>

<p>законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права потребителей и предпринимателей; применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь или повлекло допущенное нарушение; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации; навыками проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке; навыками оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения; навыками формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; навыками анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов,</p>	<p>Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений;</p>	
---	---	--

оценки санитарно-эпидемиологической		
-------------------------------------	--	--

<p>ситуации; навыками изучения представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность; навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания; навыками проведения профилактических осмотров; навыками рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; навыками рассмотрения обращений граждан и юридических лиц и принятия соответствующих мер;</p>		
<p>Знать: учение о здоровье человека и населения; нормы конституционного, административного, информационного, экологического, уголовного права; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; комплексные показатели антропогенной нагрузки; методику оценки риска на здоровье населения; санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу РФ;</p>	<p>способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-19</p>

<p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать права врачей, пациентов, потребителей и предпринимателей; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками информирования населения; навыками уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; навыками проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке; навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; навыками оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; навыками выдачи предписаний при нарушении законодательства РФ, способным повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); навыками вынесения постановления о назначении административного наказания; навыками вынесения постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний,</p>		
--	--	--

представляющих опасность для окружающих;		
---	--	--

<p>навыками доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений;</p>		
<p>Знать: нормы международного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, информационного и, уголовного права; законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физико-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; обеспечивать мероприятия по первичной и</p>	<p>способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации;</p>	<p>ПК-21</p>

<p>вторичной профилактики наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного добровольного согласия»; навыками приема и регистрации заявления и прилагаемых к нему документов, оценки состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости; навыками приема и регистрации заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в соответствии с полномочиями Роспотребнадзора; навыками передачи материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд; навыками приостановления отдельных видов деятельности; навыками взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями;</p>		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,75 зачетных единиц, 135 часов.

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			Лекц.	Прак. зан.	Конт роль	Сам. раб.	Всего часов	
1	Общая характеристика медицинского права. Организация здравоохранения в России	В (11)	2	5	—	3	10	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 11.
2	Правовое регулирование медицинской деятельности в современных условиях	В (11)	2	5	—	3	10	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 11.
3	Права граждан в области охраны здоровья	В (11)	2	5	—	4	11	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 11.
4	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья	В (11)	—	5	—	4	9	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 11.
5	Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей	В (11)	2	5	—	3	10	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 11.
6	Правовое регулирование донорства крови, ее компонентов	В (11)	—	5	—	3	8	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 11.
7	Правовое регулирование оказания психиатрической помощи населению	В (11)	2	5	—	4	11	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 11.

8	Правовые аспекты планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека	В (11)	2	5	—	4	11	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 11.
9	Правовые проблемы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	В (11)	2	5		5	12	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 11.
	Правовые основы медицинского страхования граждан. Правовое регулирование обращения лекарственных средств в РФ	В (11)	—	—	—	7	7	Т.к. – В, Т; 3; ПА – зачет; Семестр – 11.
10	Особенности правового положения и регулирования трудовой деятельности медицинских работников	В (11)	—	5	—	4	9	Т.к. – В, Т; 3; ПА – зачет; Семестр – 11.
11	Юридическая ответственность за нарушение прав граждан на охрану здоровья	В (11)	2	5	—	4	11	Т.к. – В, Т; 3; ПА – зачет; Семестр – 11.
12	Юридическое значение медицинской документации. Медицинские экспертизы, их виды и значение	В (11)	2	5	—	4	11	Т.к. – В, Т; 3; ПА – зачет; Семестр – 11.
	Контроль	В (11)	—	—	5	—	5	
	ИТОГО		18	60	5	52	135	

Форма контроля - зачет