

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.12.2023 11:36:27  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования

к.м.н., доцент А.В. Крючкова

« 30 » ноября 2023 г.

### Рабочая программа

по дисциплине	ОПЦ.03 Основы патологии
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.02.01 Лечебное дело
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Институт сестринского образования
кафедра	Патологической физиологии
курс	1
семестр	2

Лекции	4	(часов)
Экзамен (зачет)	-	(часов)
Зачет	2	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	36	(часов)
Лабораторные занятия	-	(часов)
Самостоятельная работа	10	(часов)
Всего часов	50	(часов)

Рабочая программа по дисциплине составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ 04.07.2022 г., приказ №526

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры патологической физиологии «26» октября 2023 года, протокол №3

Заведующий кафедрой Болотских В.И.

Рецензент (ы) зав. кафедрой микробиологии, д.м.н., проф. Земсков А.М.  
зав. кафедрой общей гигиены, д.м.н., проф. Попов В.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «22» ноября 2023 г., протокол № 2.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК. 02

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных форм заболеваний в организме человека;</li><li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов при различных заболеваниях;</li><li>- определять и анализировать признаки патологических состояний, представляющих угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- анализировать значение причинных чрезвычайных раздражителей, условий внешней среды (этиологические и социальные факторы) и реактивности организма в развитии заболеваний с целью их профилактики</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основных понятий общей нозологии, в том числе этиологии, пато- и морфогенеза, исхода заболеваний;</li><li>- общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li><li>- структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных форм заболеваний;</li><li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	34
самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ОБЩАЯ НОЗОЛОГИЯ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общая нозология. Предмет и задачи патологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1.</b>
	Патология как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологии. Экспериментальная терапия как важный метод изучения этиологии и патогенеза заболеваний и разработки новых способов их профилактики и лечения. Понятие здоровья, признаки здоровья, понятие нормы. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Основные понятия общей нозологии: патологическая реакция, патологический процесс, патологическая функция, патологический рефлекс, патологическое состояние и болезнь. Понятие болезни, стадии и исходы болезней, номенклатура и классификация болезней. Этиология: определение понятия. Классификация и роль этиологических факторов в возникновении, развитии и исходе заболеваний. Наследственность и патология. Понятие о реактивности организма. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Основные механизмы саногенеза.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 1.2.</b> Общая этиология, патогенез, саногенез	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1.</b>
	Общая этиология болезней. Чрезвычайный (болезнетворный) раздражитель как этиологический фактор (повреждающее действие механических, химических, физических, биологических, психогенных факторов). Условия как этиологический фактор: условия, способствующие и препятствующие развитию заболевания. Реактивность организма как этиологический фактор. Критический анализ некоторых современных представлений общей этиологии (монокаузализм, кондиционализм, конституционализм, теория факторов, генетический детерминизм, «экологический пессимизм»). Общий патогенез как патологическая саморегулирующаяся система жизнедеятельности на разных уровнях интеграции организма. Значение рецепторов в патологии. Раздражение и повреждение как начальное звено патогенеза. Уровни повреждения. Понятие о ведущем звене в общем патогенезе. Местные и общие реакции на повреждения, первичные и вторичные повреждения, их взаимосвязь. Причинно-следственные отношения в патогенезе, «порочные» круги в патогенезе. Саногенез: определение, механизмы развития.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Повреждение клетки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1.</b>
	Причины и условия повреждения клетки. Структурные, метаболические, физико-химические и функциональные изменения в клетке при ее обратимом и необратимом повреждении. Типовые механизмы повреждения клетки (нарушения в генетической программе и механизмах ее реализации; расстройства энергетического, водно-электролитного, белкового, жирового и углеводного обменов; повреждение мембран и ферментов; нарушение процессов рецепции, внутриклеточной регуляции и адаптации). Роль активных форм кислорода, свободных радикалов, про- и антиоксидантных систем, продуктов липопероксидации в повреждении клетки. Апоптоз: определение понятия, причины и механизмы реализации. Значение в норме и в условиях патологии. Адаптивные реакции при повреждении клеток и возможности управления ими.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 1.4.</b> Реактивность и резистентность организма, их значение в патологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1.</b>
	Роль реактивности и резистентности организма в патологии. Виды и формы реактивности. Эволюционные аспекты реактивности. Резистентность. Виды резистентности. Механизмы, определяющие реактивность и резистентность организма. Взаимосвязь реактивности и резистентности. Влияние наследственности, конституции, пола, возраста, внешних воздействий, социальных факторов и др.) на уровень реактивности и резистентности организма. Типы конституций.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 1.5.</b> Терминальное состояние, механизмы развития	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.</b>
	Терминальные состояния, патофизиологические механизмы развития. Угасание жизни по мозговому и соматическому типу. Стадии развития терминальных состояний. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о реанимации. Сердечно-легочная реанимация.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. ТИПОВЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Воспаление, механизмы развития. Альтеративно-дистрофические явления при воспалении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1.</b>
	Воспаление: определение понятия. Причины и условия возникновения воспаления. Классификация воспаления. Общие и местные признаки при воспалении. Альтерация: определение понятия, виды, механизмы развития. Особенности нарушения обмена веществ в очаге воспаления. Освобождение и активация биологически активных веществ – медиаторов воспаления, их виды, происхождение и значение в динамике развития и завершения воспаления.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b> Воспаление, механизмы развития. Сосудисто-экссудативные и пролиферативные явления при воспалении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1.</b>
	Общая характеристика и механизмы развития сосудистых реакций в очаге воспаления. Экссудация: механизмы развития, характеристика экссудатов. Эмиграция: стадии и механизмы развития. Механизмы развития пролиферации в очаге воспаления. Фагоцитоз. Хроническое воспаление: причины и закономерности развития. Патогенетические особенности острого и хронического воспаления. Роль реактивности организма в развитии воспаления. Исходы воспаления. Биологическое значение воспаления и принципы противовоспалительной терапии.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Гипоксия, механизмы развития	<b>Содержание учебного материала</b> Гипоксия: определение понятия. Гипоксия как состояние абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Принципы классификации гипоксических состояний. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и болезней. Механизмы развития защитно-приспособительных и патологических реакций при гипоксии. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и болезней. Нарушения обмена веществ и функций органов и систем при острой и хронической гипоксии. Патофизиологические основы профилактики и терапии.	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1.</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Аллергия, механизмы развития. ГЧНТ	<b>Содержание учебного материала</b> Аллергия: определение понятия, классификация, общая характеристика. Классификация аллергенов. Патофизиологические основы методов выявления аллергии. Псевдоаллергия; отличие от истинной аллергии. Аллергия немедленного типа: природа аллергенов, патоиммунные и патохимические механизмы развития. Механизмы гипосенсибилизации при аллергии. Аллергия немедленного типа: atopические болезни, анафилактические реакции, лекарственная и пищевая аллергия, патофизиологические механизмы развития. Аутоаллергия: аутоаллергены, механизмы нарушения иммунной толерантности и возникновения иммунной аутоагрессии. Принципы выявления и терапии аутоиммунных заболеваний.	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Аллергия, механизмы развития. ГЧЗТ	<b>Содержание учебного материала</b> Аллергия замедленного типа: контактная и бактериальная аллергия. Природа аллергенов. Патоиммунные, патохимические и патофизиологические механизмы развития. Значение для проблемы пересадки органов и тканей.	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6.</b> Лихорадка, механизмы развития	<b>Содержание учебного материала</b> Лихорадка: определение, этиология и биологическая значимость. Пирогенные вещества, их природа и источники образования. Теории происхождения лихорадки. Патофизиологические механизмы развития лихорадки: клеточно-метаболический, рефлекторный, центрогенный, гуморальный механизмы. Степени подъема	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1.</b>

	температуры и типы температурных кривых при лихорадке. Изменения обмена веществ и физиологических систем при лихорадке. Отличия лихорадки от экзогенного перегревания и других видов гипертермий. Тепловой и солнечный удары: этиология, патогенез, последствия. Патофизиологические принципы жаропонижающей и жароповышающей терапии. <b>В том числе практических занятий</b>	2	
<b>Тема 2.7.</b> Типовые формы нарушения тканевого роста. Опухоли	<b>Содержание учебного материала</b> Типовые формы нарушения тканевого роста. Этиология, классификация и общая характеристика опухолей. Теории опухолевого роста. Особенности роста, развития и влияния опухоли на организм. Атипизм опухоли. Значение наследственных факторов, пола, возраста, хронических заболеваний в возникновении и развитии опухолей у человека. Патофизиологические основы профилактики и терапии опухолевого роста. <b>Самостоятельная работа</b>	2	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.</b>
		2	
<b>Раздел 3. ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНОВ И СИСТЕМ</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Патология сердца	<b>Содержание учебного материала</b> Общая этиология и патогенез расстройств функции сердечно-сосудистой системы Сердечная недостаточность: определение понятия. Причины, виды и формы сердечной недостаточности. Патофизиологические механизмы развития сердечной недостаточности. Понятие об ишемической болезни сердца. Стенокардия и инфаркт миокарда, осложнения и исходы. Принципы терапии сердечной недостаточности. <b>В том числе практических занятий</b>	2	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.</b>
		2	
<b>Тема 3.2.</b> Патология сосудов	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика понятий «артериальная гипер- и гипотензия», «гипер- и гипотония». Гипертоническая болезнь: причины, механизмы развития, клинко-морфологические формы. Осложнения и последствия артериальных гипертензий. Артериальные гипотензии: их виды, причины и механизмы развития. Острые и хронические артериальные гипотензии. Гипотоническая болезнь. Коллапс, его виды. Проявления и последствия гипотензивных состояний. Принципы терапии артериальных гипер- и гипотензий. Атеросклероз: причины, стадии развития, клинко-морфологические формы. Исходы атеросклероза.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.</b>



	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Патология дыхания	<b>Содержание учебного материала</b> Дыхательная недостаточность: определение, виды, показатели дыхательной недостаточности. Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания: патологические формы дыхания, одышка, кашель, асфиксия. Механизмы развития дыхательной недостаточности: нарушение регуляции дыхания; нарушение биомеханики дыхания; нарушение альвеолярной вентиляции; нарушение диффузии газов; нарушение кровообращения (перфузии) в малом круге; нарушение метаболизма в легких. Компенсаторно-приспособительные процессы в системе внешнего дыхания при повреждении отдельных её звеньев. Патофизиологические принципы профилактики и лечения дыхательной недостаточности.	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4.</b> Патология печени	<b>Содержание учебного материала</b> Общая этиология и патогенез заболеваний печени. Нарушение основных функций печени. Понятие о желтухах. Причины, механизмы развития и проявления основных видов желтух (надпеченочной, печеночной и подпеченочной). Синдром портальной гипертензии, механизмы развития. Печеночная кома: этиология, патогенез. Клинико-морфологические проявления основных заболеваний печени.	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5.</b> Патология почек	<b>Содержание учебного материала</b> Общая этиология и патогенез расстройств функций почек. Почечная недостаточность: определение понятия, классификация. Принципы функционального исследования почек, понятие о клиренс-тестах. Острая почечная недостаточность преренального, ренального и постренального происхождения: причины и механизмы развития. Хроническая почечная недостаточность: причины и механизмы развития. Отеки (нефритические, нефротические): причины и механизмы развития. Уремия: этиология и патофизиологические механизмы развития. Почечнокаменная болезнь: этиология и патогенез.	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.6.</b> Патология	<b>Содержание учебного материала</b> Общие механизмы развития эндокринопатий. Заболевания гипофиза. Заболевания	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК</b>

эндокринной системы	надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения <b>Самостоятельная работа</b>	2	4.1., ПК 5.1.
<b>Тема 3.7.</b> Патология нервной системы. Неврозы, механизмы развития	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.
	Патология нервной системы. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Неврозы, механизмы развития.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Раздел 4. ПАТОЛОГИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ</b>		6	
<b>Тема 4.1.</b> Патология системы крови	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.
	Нарушения системы эритроцитов. Анемии: определение понятия, классификация, патофизиологические проявления, принципы лечения. Понятие об эритроцитозах. Общая характеристика нарушений системы лейкоцитов. Лейкоцитозы и лейкопении: причины и механизмы развития. Лейкозы: причины и механизмы развития. Основные нарушения в организме при гемобластозах, их механизмы. Принципы диагностики и терапии гемобластозов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
<b>Тема 4.2.</b> Острая кровопотеря, механизмы развития	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.
	Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Острая кровопотеря как наиболее частая причина гиповолемии. Адаптивные реакции организма при кровопотере: экстренные гемодинамические реакции, восстановление объема крови, белков плазмы, форменных элементов крови. Расстройства функций органов при кровопотере и постгеморрагических состояниях. Принципы терапии кровопотери. Постгемотрансфузионные осложнения, механизмы их развития и меры профилактики. Нарушения кровообращения при других видах гиповолемий. Расстройства кровообращения при гиперволемиах.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
<b>Тема 4.3.</b> Патология системы гемостаза.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.
	Роль факторов свертывающей, противосвертывающей и фибринолитической систем в обеспечении оптимального агрегатного состояния крови и развитии патологии системы гемостаза. Тромбоцитарно-сосудистый (первичный) гемостаз. Механизмы тромборезистентности сосудистой стенки и причины их нарушения. Роль		

	<p>тромбоцитов в первичном и вторичном гемостазе.  Коагуляционный (вторичный) гемостаз. Роль факторов противосвертывающей системы, первичных и вторичных антикоагулянтов, фибринолиза в первичном и вторичном гемостазе.  Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Тромбозы. Этиология, патогенез, исходы. Особенности тромбообразования в артериальных и венозных сосудах. Принципы патогенетической терапии тромбозов.  Гипокоагуляционно-геморрагические состояния. Виды. Нарушения первичного гемостаза, роль тромбоцитопений и тромбоцитопатий в их возникновении. Нарушения вторичного гемостаза (дефицит прокоагулянтов: протромбина, фибриногена, антигемофильных глобулинов, преобладание противосвертывающей системы).  Тромбо-геморрагические состояния. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, коагулопатии потребления. Этиология, патогенез, стадии, принципы терапии.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
<b>Итоговое занятие</b>	Зачет по основным разделам дисциплины: общая нозология, типовые патологические процессы, патофизиология органов и систем, патофизиология системы крови	<b>2</b>	
<b>Итого часов</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебные аудитории для работы студентов (комнаты №416, 416а, 425, 429, 431) располагаются по адресу: г. Воронеж, ул. Студенческая 10, учебно-лабораторный корпус и оборудованы набором демонстрационных учебно-наглядных пособий (наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; микро- и макропрепараты; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, а также компьютерные презентации по всем темам лекционного курса, учебные видеофильмы), обеспечивающим тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор); доска учебная, стол для преподавателя, учебные парты, стулья.

Комната № 402, оборудованная шкафами для хранения микроскопической техники, препаратов, учебных таблиц, лабораторного оборудования, приборов и установок (электрокардиографы, пневмотахометры, рН-метры, спирографы и пр.) в соответствии с номенклатурой типового учебного оборудования кафедры патологической физиологии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "BookUp" ([books-up.ru](http://books-up.ru))
3. "Консультант врача" ([rosmedlib.ru](http://rosmedlib.ru))
4. "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))
5. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))

Для обучения на кафедре патологической физиологии используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>

### 3.2.1 Основная литература:

1. Мальцева, Л. Д. Патология: учебник / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 536 с. – ISBN 978–5–9704–4335–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.05.2023г.)
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 272 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–7010–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.05.2023г.)
3. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–7328–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.05.2023г.)

### 3.2.2 Дополнительная литература:

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций / И. Г. Мустафина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 184 с. – ISBN 978–5–507–46867–6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/322667>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.05.2023г.)
2. Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 336 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5167–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.05.2023г.)
3. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 196 с. – ISBN 978–5–507–44202–7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/217448>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.05.2023г.)

### 3.2.3 Учебно-методические пособия:

1. Ключевые понятия в патологии: учебно-методическое пособие / В. И. Болотских, А. В. Макеева, М. В. Луцки [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра патологической физиологии. – Воронеж: ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2022. – 64 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/15622>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.05.2023г.)
2. Основы патологии: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов института сестринского образования / В. И. Болотских, А. В. Макеева, О. Н. Остроухова [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра патологической физиологии. – Воронеж: ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2021. – 92 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/8523>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.05.2023г.)

### 3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «Book-up» – <http://www.books-up.ru/>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» – <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий общей нозологии, в том числе этиологии, пато- и морфогенеза, исхода заболеваний;</li> <li>- общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- основных форм и синдромов болезненных проявлений;</li> <li>- основных принципов оценки функциональных состояний организма человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие основных понятий общей этиологии, пато- и морфогенеза, исхода заболеваний;</li> <li>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</li> <li>- оценка тяжести состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- контроль выполнения практического задания.</li> <li>- компьютерное тестирование в дистанционной форме (в СДО Moodle).</li> </ul> <p>Итоговый контроль – зачет, включающий в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений (собеседование по контрольным вопросам, компьютерное тестирование в дистанционной форме (в СДО Moodle).</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и анализировать признаки патологических состояний, представляющих угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- анализировать значение причинных чрезвычайных раздражителей, условий внешней среды (этиологические и социальные факторы) и реактивности организма в развитии заболеваний с целью их профилактики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение признаков патологических процессов и отдельных форм заболеваний в организме человека;</li> <li>- определение морфологии патологически измененных органов и тканей при различных заболеваниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>