

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.12.2023 11:37:23
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор института сестринского образования
к.м.н., доцент А.В. Крючкова
« 30 » ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.02.01

ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело
форма обучения очная
Институт сестринского образования
Кафедра организации сестринского дела
Курс 2
Семестр 3
Зачет с оценкой 3 семестр
Трудоемкость практики 72 часа
Продолжительность практики 2 недели / 12 учебных дней

Воронеж

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 и с учетом профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 470н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от « 10 ноября 2023 года, протокол № _4_

Зав. кафедрой организации сестринского дела А.В. Крючкова

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от « 22 ноября 2023 года, протокол № 2

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика УП.02.01 «Лечебно-диагностическая деятельность» проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом в течение 2х недель на 3 семестре в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Цели учебной практики:

Освоение знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля», закрепление практических навыков по выполнению сестринских манипуляций при уходе за пациентом в терапевтическом отделении.

Задачи учебной практики:

Знать:

- Основные принципы сестринского ухода в терапии;
- Симптомы заболеваний внутренних органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям;
- Доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- Обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента;
- Структуру каждого функционального подразделения терапевтической больницы и поликлиники, содержание деятельности сестринского персонала;
- Правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медсестры;
- Правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;
- Правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования;

Уметь:

- Организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентами в терапевтическом отделении;
- Соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- Оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- Заполнять медицинскую документацию;
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности;
- Проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний.

Владеть:

- Техникou выполнения медицинских манипуляций;
- Информацией для проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и их родственников;
- Навыком подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования;
- Навыком забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;

Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

3. Место практики в структуре ООП СПО университета

Учебная практика УП 02.01 «Лечебно-диагностическая деятельность» относится к профессиональному циклу ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Нормальная анатомия:

Знать: взаимосвязь различных органов и систем в организме, анатомические особенности областей инъекций, особенности строения и расположения вен, используемых для внутривенных инфузий, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

Владеть: проекции внутренних органов на поверхность, расположения внутренних органов относительно друг другу;

Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля

Знать: основные принципы общего ухода за больными с патологией различных органов и систем, особенности сестринского ухода за людьми пожилого и старческого возраста, основные принципы ухода за паллиативными больными, правила эргономики, факторы риска и причины возникновения пролежней, способы и средства профилактики основных неинфекционных больных.

Уметь: выполнять основные медицинские манипуляции по уходу за больными с различной патологией и паллиативными больными, осуществлять психологическую поддержку пациентам и их родственникам, оборудовать помещение для тяжелобольных с использованием вспомогательного оборудования; проводить профилактику и лечение пролежням тяжёлым больным;

Владеть: навыками ухода за кожей тяжелобольных, навыками по психологической поддержке паллиативных больных, информацией по профилактике основных неинфекционных заболеваний,

Теория и практика сестринского дела:

Знать: основные проблемы пациента, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

Уметь: эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Владеть: осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.

Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Знать: основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, принципы инфекционной безопасности, принципы санитарно-эпидемиологического режима, принципы транспортировки больных с различной патологией, принципы профилактики внутрибольничной инфекции.

Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, осуществлять паллиативную помощь пациентам.

Владеть: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Оказание медицинских услуг по уходу

Знать: технология выполнения медицинских манипуляций, техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций, пути введения лекарственных препаратов, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, основы иммунопрофилактики различных групп населения, принципы рационального и диетического питания, виды, формы и методы реабилитации.

Уметь: обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, консультировать по вопросам рационального и диетического питания, осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

Владеть: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

ПП.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность

Знать: соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Владеть: проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Практика проводится в 3 семестре.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 72 часа / 2 недели

Учебная практика – 72 часа / 2 недели

Рабочий день студента - 6 часов (270 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику
1.1.	Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания

	<i>документации к практике</i>			
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
2.1.	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки

				студента.
--	--	--	--	-----------

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 6.1. Отчёт по практике.
- 6.2. Отзыв от базы практики.
- 6.3. Дневник по практике.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы

1. Определение водного баланса и суточного диуреза.
2. Термометрия, регистрация в температурном листе.
3. Подготовка процедурного кабинета к работе. Документация процедурного кабинета.
4. Характеристика пульса, ЧДД, регистрация в температурном листе
5. Профилактика ВИЧ-инфекции, меры предосторожности при работе с кровью, ВИЧ-укладка.
6. Правила приготовления дезинфицирующих растворов для уборки палат и подсобных помещений отделения. Виды уборки. Техника безопасности при работе с дезрастворами.
7. Документация. Особенности общения с пациентом при оценке состояния пациента. Методика наблюдения при оценке состояния пациента. Формулировка проблем. Этапы планирования ухода.
8. Генеральная и текущая уборка процедурного кабинета, палат
9. Постановка очистительной клизмы.
10. Подготовка пациента к холецистографии
11. Постановка масляной клизмы.
12. Гипертонический криз. Клиника, первая помощь.
13. Правила сбора мокроты (на бак.исследование, определение чувствительности к антибиотикам, микобактерии туберкулеза
14. Методы дачи увлажненного кислорода.
15. Правила выписки требования на лекарственные средства в аптеку
16. Основная документация по учету и списанию сильнодействующих, дорогостоящих и наркотических лекарственных средств
17. Сбор кала на скрытую кровь.
18. Профилактика ВБИ. Инфекционная безопасность и контроль. Профилактические меры. Понятие «Дезинфекция» и «Стерилизация
19. Приступ стенокардии. Клиника, помощь.
20. Промывание желудка.
21. Правила транспортировки биологического материала.
22. Правила разведения и введения антибиотиков, гепарина. Техника в/м инъекции, ввести 500 000 ЕД пенициллина
23. Профилактическая дезинфекция, ее роль и применение
24. Приготовление гигиенической ванны.
25. Констатация клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом.
26. Взятие крови на биохимическое исследование
27. Учетно-отчетная документация в работе медицинской сестры. Основные формы первичной медицинской документации. Правила заполнения.
28. Первая помощь при возникновении анафилактического шока на инъекционное введение лекарственных средств.
29. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследований (анализ крови, мочи).
30. Кормление пациентов. Раздача пищи в отделении. Составление порционного требования.
31. Взятие мочи по Зимницкому, Нечипоренко
32. Сбор мочи для исследования глюкозы.

33. Личная гигиена пациента. Уход за кожей, профилактика пролежней, туалет глаз, ушей, носа, полости рта. Подмывание пациента.
34. Утилизация медицинских отходов.
35. Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки
36. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследований (эндоскопическим, УЗИ, радиоизотопным)
37. Прием и сдача дежурств на сестринском посту. Основная документация по передаче дежурств.
38. Противоэпидемический режим в ЛПУ, гигиена медицинской сестры: мытье рук, использование защитной одежды, работа с дезинфектантами.
39. Приступ бронхиальной астмы. Клиника, помощь
40. Измерение АД, регистрация результатов.
41. Правила пользования ингалятором. Пикфлоуметром.
42. Гипертонический криз, первая помощь.
43. Приступ почечной колики. Клиника, помощь.
44. Правила работы с листами назначений, выборка назначений из истории болезни, раздача лекарственных средств в отделении.
45. Легочное кровотечение. Клиника, помощь.
46. Взятие крови на биохимический анализ.
47. Подготовка пациента к ректороманоскопии
48. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
49. Методика забора кала на скрытую кровь, подготовка пациента.
50. Очистительная клизма.
51. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
52. Масляная клизма.
53. Лечебно-охранительный режим: понятие, мероприятия по его организации.
54. Промывание желудка.
55. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка и 12-перстной кишки.
56. Этапы обработки медицинских инструментов.
58. Взятия мазка из ротоглотки и носа.
59. Постановка грелки, пузыря со льдом.
60. Стерилизация: виды, методы, режимы; контроль процесса стерилизации.
61. Постановка согревающего компресса.
62. Виды уборок в режимных кабинетах.
63. Методика забора мочи на сахар, подготовка пациента.
64. Постановка газоотводной трубки.
65. Методика забора мокроты на исследование микобактерии туберкулеза.
66. Назогастральное кормление пациента.
67. Смена нательного и постельного белья пациента.
68. Первая помощь при попадании дезинфицирующего средства на кожу, слизистые, случайном проглатывании.
69. Применение карманного ингалятора
70. Техника внутривенных инъекций.
71. Техника внутривенного капельного введения препаратов.
72. Техника внутримышечных инъекций (в том числе разведение антибиотиков)
73. Техника подкожных инъекций (в том числе расчет дозы и введение гепарина, инсулина)
74. Осуществление дезинфекции инструментов и использованного материала.
75. Осуществление накрытия стерильного стола.
76. Виды транспортировки пациента в лечебное отделение
77. Виды санитарной обработки пациента в приемном покое.
78. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе.
79. ВБИ: понятие, источники инфекции, механизмы и пути передачи,

профилактика.

80. Приемный покой: структура, функции, документация.

81. Доврачебная помощь при отеках почечного происхождения

82. Доврачебная помощь при гипергликемической коме.

83. Доврачебная помощь при гипогликемической коме.

84. Доврачебная помощь при судорогах.

85. Доврачебная помощь при сильной боли в грудной клетке у пациента инфаркт миокарда.

86. Доврачебная помощь при отеках сердечного происхождения.

87. Доврачебная помощь при тошноте.

88. Доврачебная помощь при рвоте.

89. Доврачебная помощь при болевом синдроме при МКБ

90. Доврачебная помощь при крапивнице.

91. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы

92. Доврачебная помощь при болевом синдроме при плеврите.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

Основные печатные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимova [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный

3. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
4. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
6. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный
7. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
8. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный
9. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
10. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
15. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный
16. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

Основные электронные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
3. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система

Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html>
Режим доступа : по подписке.

4. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.
6. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.
7. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.
8. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.
9. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
10. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.
11. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
12. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.
13. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.
14. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.
15. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.

16. Юшук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Юшук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный
2. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Юшук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный
3. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный
4. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный
5. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный
6. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

При прохождении практики могут быть задействованы помещения медицинских организаций г. Воронежа.

9. 2.Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- оборудование кабинетов медицинских сестер, процедурных, диагностических;
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- медицинский инструментарий,
- медицинское оборудование и принадлежности,
- предметы ухода за тяжёлым больным
- уборочный инвентарь