

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2023 12:34:12
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ
профессор, д.м.н.

И.Э. Есауленко

«25» ноября 2022 г.

приказ ректора от «25» ноября 2022 г. № 803
на основании решения ученого совета
от «24» ноября 2022 г., протокол № 4

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Программа государственной итоговой аттестации
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.18 Неонатология**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс – 2

квалификация выпускника: **врач-неонатолог**

кафедра – **неонатологии и педиатрии**

трудоемкость: **108 часов (3 зачётных единицы)**

**Воронеж
2022 г.**

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.18

Неонатология разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июня 2021г. № 559;
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 г. № 227;
- 4) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- 6) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.09.2012 г. № 191н «Об утверждении документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование в ординатуре, и технических требований к нему»;
- 7) приказ Минздрава России от 06.09.2013 N 634н «Об утверждении образца диплома об окончании ординатуры, описания диплома об окончании ординатуры, порядка заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов».
- 8) «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному от 22.02.2017 г. № 146.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.18 Неонатология разработана заведующей кафедрой, профессором, доктором медицинских наук Ипполитовой Л.И.; доцентом, кандидатом медицинских наук Коротаевой Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, 21 октября 2022 г., протокол № 4.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 3а от «01» ноября 2022 года.

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете университета, протокол № 4 от «24» ноября 2022 года.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по направлению подготовки (специальности) 31.08.18 Неонатология очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций
1	2
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.
УК-2.	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им ИД-1 _{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины,

	<p>критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей; разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>
УК-3	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>ИД-1_{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>
УК-4	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p>
УК-5	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и</p>

	саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общекультурные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p> <p>ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ИД-1_{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ИД-1_{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере</p>

	<p>здравоохранения.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-</p>

	<p>курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</p> <p>основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению</p>

здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.

ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

ИД-3_{ОПК-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

ОПК-9	<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-1_{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3_{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p>
ОПК-10	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ИД-1_{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-1_{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-1_{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	<p>ПК-1 Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</p> <p>ИД-1_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Проводит вскармливание, вытаскивание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

ИД-бпк-1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
--

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен быть готов к исполнению трудовых действий врача-неонатолога по профилю "неонатология" (согласно приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 № 136н), обладать необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).
- ✓ Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.
- ✓ Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.
- ✓ Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- ✓ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			4			
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				
Государственный экзамен (в неделях)	3		2			

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18 Неонатология в 2022-2023 учебном году в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России проводится согласно «Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства

здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 146 от 22.02.2017 г.

Государственная итоговая аттестация для ординаторов в 2022-2023 учебном году проводится с «21» июня 2023 года по «04» июля 2023 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия по 31.08.18 Неонатология, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, имеющим ученую степень доктора медицинских наук. В состав комиссии также включаются 5 человек, из которых не менее двух являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее – Университет), имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Государственный экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы – основной дисциплине специальности ординатуры, которая имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация ординаторов в Университете в 2022-2023 учебном году проводится в форме государственного экзамена в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания – письменного тестирования и устного собеседования объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации – по программам ординатуры.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в электронном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры

проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии в формате видеоконференции Skype, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося посредством письма на электронную почту, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18 Неонатология по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения больных, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию, утвержденному распорядительным актом Университета, и доводятся до обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен проводится в виде единственного государственного аттестационного испытания – устного собеседования.

Перед государственным экзаменом посредством видеоконференцсвязи в Скайп проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Консультирование осуществляют преподаватели, включенные в состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.08.18 Неонатология, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Государственное аттестационное испытание – собеседование включает устные ответы на два вопроса экзаменационного билета и решение одной задачи.

Содержание ответов на экзаменационные вопросы должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. При подготовке к ответу рекомендуется составить письменный расширенный план ответа по каждому вопросу. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурированно и логично. По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии.

5.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан заведующей кафедрой неонатологии и педиатрии, доктором медицинских наук, профессором Ипполитовой Л.И.; доцентом кафедры неонатологии и педиатрии, кандидатом медицинских наук Коротяевой Н.В.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России, протокол № 4 от «21» октября 2022 года.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации утвержден на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 3а от «01» ноября 2021 года.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100
Вопросы для собеседования	90
Задачи	20

5.2.1. Типовые задачи, выносимые на государственный экзамен

Компетенции: УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1

Мальчик 1 месяца жизни находится в стационаре. Прибавка в массе за первый месяц составила 150 г., увеличение размеров головы.

Из анамнеза: родился у женщины 27 лет, работает на мясокомбинате. Беременность I, протекавшая с токсикозом, в первой половине и гестозом во второй половине беременности, в 20–21 недели гестации отмечалось повышение температуры тела с увеличением лимфоузлов, без катаральных явлений. При обследовании серологические маркеры в реакции ИФА: анти-СМV IgM (-), анти-СМV IgG (+); анти-ТОХО IgM (+), анти-ТОХО IgG (+), не лечилась. Роды самопроизвольные на 38-й неделе гестации на фоне преждевременного излития околоплодных вод, I период-10ч, II период-45 мин, безводный промежуток - 8 ч, околоплодные воды светлые. Вес при рождении-3140 г, длина 51 см, окружность головы 36 см, грудной клетки - 34 см. Выписан из роддома на 7 день жизни.

При поступлении состояние ребенка тяжелое. Вес ребенка -3300 г. Крик монотонный, гиперестезия, периодически вздрагивает. Кожа бледно-розовая, сухая. Взгляд не фиксирует на предметах. Подкожно-жировой слой истончен. Голова гидроцефальной формы. Окружность головы 44 см, грудной клетки - 35см, сагиттальный шов открыт на 1 см, венечный - на 0,3 см, большой родничок 4,5 x 4,5 см, выбухает и пульсирует, малый родничок 0,5 x 0,5 см. Отчетливый симптом симптома Грефе, горизонтальный нистагм. На осмотр реагирует тоническим напряжением разгибателей рук. Мышечный тонус снижен. Рефлексы спинального автоматизма не вызываются, орального - вялые. Тоны сердца приглушены, ЧСС 130 в минуту. Печень выступает из-под реберного края на 3 см, селезенка - на 1 см. Мочится адекватно.

Голова гидроцефальной формы. Окружность головы 44 см, грудной клетки - 35см, сагиттальный шов открыт на 1 см, венечный - на 0,3 см, большой родничок 4,5 x 4,5 см, выбухает и пульсирует, малый родничок 0,5 x 0,5 см. Отчетливый симптом симптома Грефе, горизонтальный нистагм. На осмотр реагирует тоническим напряжением разгибателей рук. Мышечный тонус снижен. Рефлексы спинального автоматизма не вызываются, орального - вялые.

Результаты имеющихся дополнительных методов обследования:

Общий анализ крови: эритроциты – $3,3 \times 10^{12}$ /л, гемоглобин – 137 г/л, лейкоциты – $5,2 \times 10^9$ /л, эозинофилы – 2%, палочкоядерные – 1%, сегментоядерные – 27%, лимфоциты – 60%, моноциты – 10%.

Общий анализ мочи: относительная плотность – 1019, белок – 0,033 г/л, эпителий – единичный в поле зрения.

Биохимический анализ крови: общий белок – 58 г/л, альбумины – 55%, глобулины – 45%, билирубин общий – 20 мкмоль/л, прямой – 16 мкмоль/л, непрямой – 4 мкмоль/л, глюкоза – 3,4 ммоль/л, СРБ 5 мг/л, креатинин - 90 ммоль/л, мочевины - 5,8 ммоль/л, глюкоза - 3,6 ммоль/л АСТ - 32 Е/л, АЛТ - 37 Е/л, холестерин - 3,4 ммоль/л, Na - 137 ммоль/л, K - 4,5 ммоль/л

Рентген черепа: на обзорной рентгенограмме черепа в боковой и передней проекциях определяются множественные очаги обызвествления, расположенные в ткани мозга. Много мелких глыбчатых обызвествлений, расположенных в основном в задней черепной ямке; в передней черепной ямке более крупные, одиночные обызвествления.

Полимеразная цепная реакция к возбудителям

ПЦР крови: CMV (-), *Toxoplasma gondii* (+), HSV (-), Rubella (+)

Серологическое исследование крови:

Исследование ИФА	Результат	Единицы	Референсные значения
anti- <i>Toxoplasma gondii</i> IgM	1,5	ед. оптич. плот.)	Низкий уровень- 0,5-1 Средний уровень – 1-1,5 Высокий уровень – $\geq 1,5$
anti- <i>Toxoplasma gondii</i> IgG	125	МЕ/мл	Положительный ≥ 125
индекса avidности (ИА) IgG anti- <i>Toxoplasma gondii</i>	38	%	<40% низкоавидные а/т >40% высокоавидные а/т
anti-CMV IgM	отр		
anti-CMV IgG	отр		
anti-Rubella IgM	отр		
anti- Rubella IgG	отр		
anti- HSV (I+II)IgM	отр		
anti- HSV (I+II) IgG	отр		

Нейросонография:

Изолированное, не геморрагическое поражением мозговой ткани, множественные кальцификаты, внутренняя гидроцефалия, атрофия мозга.

Офтальмоскопия:

Диск зрительного нерва бледен, границы четкие, артерии сужены. В области желтого пятна патологии не обнаружено. На макулярной и парамаккулярной области имеются, не совсем правильной формы очаги с четкими границами, размером 6—7 PD. с желтоватым оттенком; по поверхности очага рассеян пигмент в виде глыбок разных размеров, темно-коричневого, а местами черного цвета.

МРТ (магниторезонансная томография):

С двух сторон паравентрикулярно и субкортикально на T2-взвешенном изображении множественные разновеликие (размером от 0,1 до ,4 см) округлые очаги, дающие неравномерно повышенный МР-сигнал. Аналогичные очаги определяются в дорзальной части моста слева и в базальных отделах лобных долей. В лобной доле субкортикально киста эллипсоидной формы 0,2 x 0,5 см.

На NLS в лобной доле справа субкортикально определяются гиперхромные области (6 баллов по шкале Флейндлера), аналогичные области (5-6 баллов по шкале Флейндлера) определяются в дорзальной части мозга справа, окруженные зоной перифокального отека (3-4 балла). Выявлена спектральная схожесть с эталонным процессом «*Toxoplasma gondii*» ($D < 0,183$). На T1-взвешенном изображении поля, выявляемые на T2-изображении дают слабо пониженный МР-сигнал или изоинтенсивны; Резко расширены тела боковых желудочков. Симптом Мауса – увеличение передних рогов в проекции боковых желудочков. Увеличение объема задних рогов желудочков более 2 см с нарушением отслеживания на томограмме задних рогов, субарахноидальных пространств; Срединные структуры не смещены.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз согласно международной классификации болезней.

2. Составьте план дальнейшего обследования, маршрутизацию пациента, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации, определите показания к проведению консультаций узкими специалистами.
3. Определите объем медицинской помощи и составьте план лечения.
4. Перечислите факторы риска развития данного заболевания. Перечислите мероприятия, способствующие предупреждению развития заболевания.
5. Определите группу здоровья ребенка. Составьте план наблюдения, поддержки семьи и реабилитационных мероприятий после выписки из стационара. Какие критерии определяют прогноз заболевания?

Эталон ответа:

1. Врожденный острый токсоплазмоз. (*Токсоплазмоз врожденный. МКБ 10P37.1*)
2. План дальнейшего обследования: новорожденный не нуждается в изоляции, может быть госпитализирован в любое отделение детского стационара (в зависимости от выраженности нарушений функций органов и систем), текущая и заключительная дезинфекция, противоэпидемические мероприятия в очаге не проводятся. Показаны: УЗИ ГПДЗ, направление на осмотр врачом-офтальмологом. Маршрутизацию пациента при возникновении чрезвычайной ситуации из очага зоны ЧС – ребенок направляется приемно-сортировочные отделения (изоляторы) – подразделения оказания медицинской помощи – госпитальные отделения (медицинская помощь оказывается медицинскими работниками полевого госпиталя Всероссийской службы медицины катастроф, лечебно-профилактической медицинской организации, привлекаемой для ликвидации последствий ЧС) с последующим переводом на следующий этап.
3. Специальных рекомендаций по организации питания и режиму при токсоплазмозе нет, они определяются наличием и степенью выраженности нарушений со стороны органов и систем. Целью лечения является уничтожение активных форм паразитов. Препаратами выбора являются пириметамин, спирамицин (ровамицин), кларитромицин (фромилид). Эффективность препарата повышается при его сочетании с сульфаниламидами (сульфадимезином, сульфадиазином и др.). Хлоридин (Пириметамин) в первые 2 дня дают внутрь в по 1,25 -2,5 мг/кг/сут два раза в день; Сульфадимезин по 100 мг/кг/сут в 2 приема внутрь. В течение 4–6-и недель. Для предотвращения гематологической токсичности пириметамина и сульфадимезина 3 раза в неделю рекомендуется назначение фолиевой кислоты внутрь или парентерально в дозе 5 мг.
4. Факторы риска: инфицировании матери *Toxoplasma gondii* во время вынашивания ребенка. Механизм заражения беременной женщины – фекально-оральный. Наиболее распространенные причины: контакт с животными из семейства кошачьих и употребление термически необработанной пищи. При наличии факторов, указывающих на возможное инфицирование матери, проводится специфическая диагностика, направленная на идентификацию *T. gondii*. При подтверждении диагноза показано немедленное проведение этиотропной терапии. Специфической профилактики врожденного токсоплазмоза не разработано.
5. Профилактика врожденного токсоплазмоза:
 - серологический мониторинг беременных (в 10–12 недель, 20–22 недели, 30-32 недель. При сероконверсии показано специфическое лечение до конца периода гестации.
 - Профилактика инфицирования беременной: запрещается контакт с кошкой, уборка кошачьего туалета, употребление сырого или недостаточно термически обработанного мяса, парного молока, сырых яиц, работа с садово-огородной землей. Важно соблюдение санитарно-гигиенического режима.

III группа здоровья. Рекомендовано обязательное диспансерное наблюдение новорожденного врачом-инфекционистом с контролем анализов крови методом ПЦР к токсоплазме,

серологическое исследование крови каждые 2 месяца до достижения им возраста 1 года, на 2-м году жизни - каждые 6 месяцев.

5.2.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Приказы МЗ РФ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи новорожденным.» Порядок оказания помощи новорожденным в организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Компетенции: УК-1, ОПК-2, ПК-1

2. Организация и принципы деятельности отделения (поста) реанимации и интенсивной терапии новорождённых в структуре педиатрического стационара (перинатального центра).

Компетенции: УК-1, ОПК-2, ПК-1

3. Методология научных исследований. Определение. Методы, этапы научно-исследовательской работы. Этические основания методологии. Актуальность и научная новизна исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации. Обработка результатов экспериментальных исследований. Изложение и аргументация выводов научной работы.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-1

4. Основные статистические показатели в перинатологии. Перинатальная смертность. Причины и их профилактика. Структура перинатальной смертности. Методы проведения анализа перинатальной смертности.

Компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1

5. Этика и деонтология врача-неонатолога: неонатолог и новорожденный ребенок, неонатолог и мать и родственники ребенка, неонатолог и коллеги. Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология». Предмет и задачи медицинской деонтологии. Психологические и характерологические качества врача. Взаимоотношения врача-неонатолога с родителями больного младенца. Взаимоотношения в медицинском коллективе. Врачебная тайна. Ятрогении в неонатологии.

Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-1

6. Организация и принцип работы отделений с новорожденными от матерей с лабораторно подтвержденной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).

Компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-8, ПК-1

7. Организация патологоанатомической службы. Основные принципы организации патологоанатомической службы в неонатологии.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

8. Антенатальная диагностика состояния плода. Схема обследования беременной женщины. Профилактика антенатальной и перинатальной патологии.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

9. Анатомо-физиологические особенности ЦНС новорожденных детей. Адаптация к изменившимся условиям жизни.

Компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

10. АФО дыхательной и ССС. Физиологическая перестройка внешнего дыхания и кровообращения.

Компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

11. АФО пищеварительной системы. Перестройка пищеварительной системы в связи со сменой гемо и амниотрофного питания, заселение кишечника бактериальной флорой

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

12. Основные причины развития транзиторной гипербилирубинемии у новорожденных. Отличие патологической гипербилирубинемия от физиологической.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

13. Половой криз у новорожденного ребенка, причины, клинические проявления, прогноз.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

14. Транзиторные состояния со стороны гемопоеза у новорожденных и к каким патологическим состояниям они могут привести.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
15. Особенности иммунитета новорожденных различного гестационного возраста в периоде ранней постнатальной адаптации. Транзиторный иммунодефицит у новорожденных детей.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
17. Транзиторные нарушения теплового баланса (профилактика переохлаждения и перегревания).
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
18. Транзиторная олигурия и дисметаболические изменения в почках.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
19. Транзиторные особенности эндокринной системы у новорожденных.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
20. Преимущества грудного вскармливания. Содержание питательных веществ в грудном молоке. Психологические аспекты вскармливания.
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
21. Адаптированные смеси для доношенных детей, классификация, состав. Показания к назначению лечебных смесей. Понятие об искусственном и смешанном питании.
Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
22. Способы расчета парентерального питания. Терминология. Показания к применению препаратов энтерального и парентерального питания. Баланс энергии и ее изменения при перинатальной патологии.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
23. Клиническое исследование периферической крови, интерпретация анализов соответственно гестационному возрасту.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
24. Клиническое исследование мочи в неонатологической практике, оценка, определение признаков мочекишечного инфаркта, интерпретация данных при других патологических состояниях.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
25. Асфиксии новорожденных (определение, причины развития, патогенез, клиническая картина). Интерпретация шкалы Апгар.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
26. Показания к ИВЛ. Традиционная механическая ИВЛ. Принцип работы аппаратов традиционной 3 механической ИВЛ. Основные режимы традиционной механической ИВЛ.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1
27. Основные принципы первичной реанимации новорожденных. Перечень необходимого оборудования для проведения первичной реанимации. Перечень необходимых медикаментов для проведения первичной реанимации.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1
28. Определение Респираторного дистресс синдрома новорожденных (РДСН). Частота развития в зависимости от гестационного возраста. Факторы, способствующие развитию РДСН. Причины развития РДСН. Ведущие звенья патогенеза РДСН 1-го типа.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
29. Клинические симптомы РДСН по времени появления. Оценка степени тяжести дыхательной недостаточности по шкале Сильвермана. Осложнения РДСН системные и легочные. Рентгенологические симптомы, характерные для РДСН. Пренатальная диагностика РДСН. Объем исследований при РДСН. Прогноз РДСН. Профилактика РДСН.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

30. Наиболее распространенные состояния, сопровождающиеся нарушениями дыхания. Апноэ Этиология. Патогенез. Мониторинг за частотой дыхания. Клиническая картина. Лечение. Лекарственная терапия. Другие методы лечения.
Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1
31. Диафрагмальные грыжи Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения. Особенности ИВЛ.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1
32. Транзиторное (преходящее) тахипноэ новорожденных. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1
33. Бронхолегочная дисплазия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения. Особенности ИВЛ. Лекарственная терапия. Меры профилактики.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
34. Этиология, патогенез и классификация перинатальных поражений ЦНС у новорожденных.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1
35. Принципы пренатальной диагностики врожденных пороков развития центральной нервной системы, тактика ведения беременной женщины.
Компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1
36. Особенности неврологического осмотра недоношенных.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1
37. Клиническая характеристика, критерии диагностики, стандарты лечения неврологических синдромов при перинатальных поражениях ЦНС у недоношенных, реабилитационные мероприятия, исходы.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
38. Гипоксически-ишемические поражения ЦНС. Клинические синдромы острого и восстановительного периодов поражений ЦНС у новорожденных.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1
39. Анатомия и физиология желудочковой системы. Классификация гидроцефалий. Внутрижелудочковые кровоизлияния (ВЖК) Этиология, патогенез, клиника. диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
40. Постгеморрагическая гидроцефалия (ПГГ) Порядок проведения люмбальной пункции у детей. Показания к проведению люмбальной пункции.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
41. Травматические интранатальные повреждения головного и спинного мозга: внутримозговые гематомы (эпидуральных, субдуральных, субарахноидальных, паренхиматозных, желудочковых, внутримозжечковых). Этиология, патогенез, клиника. диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
42. Неонатальные судороги. Этиология, варианты судорог у новорожденных, дифференциальная диагностика, лечение.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
43. Комплексная реабилитация последствий перинатальных поражений ЦНС и детского церебрального паралича.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
44. Терапевтическая гипотермия у новорожденных детей. Механизмы и свойства гипотермии. Показания, противопоказания к проведению кранио-церебральной гипотермии. Клинические аспекты, обязательный инструментально-лабораторный мониторинг. Этапы, показания к преждевременному прекращению процедуры.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

45. Понятие о срыгивании и рвоте. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
46. Недостаточность кардии (халазия), ахалазия пищевода (кардиоспазм). Этиология, клиника, диагностика, лечение.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
47. Гастроэзофагальная болезнь, пилороспазм, острый гастрит, метеоризм. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
48. Современные требования к продуктам для лечебного питания детей грудного возраста. Категории и особенности состава продуктов для лечебного питания. Лечебное питание при лактазной недостаточности, других заболеваниях кишечника, синдроме холестаза, аллергических заболеваниях, врожденных нарушениях обмена веществ.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
49. Кишечная непроходимость. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
50. Морфофункциональные особенности кожи у новорожденных. Особенности ухода за кожей новорожденных.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
51. Врожденные и наследственные заболевания кожи: телеангиоэктазии, пигментные пятна, альбинизм, врожденный ихтиоз, недержание пигмента, диагностика, клиника, лечение.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
52. Неинфекционные заболевания кожи у новорожденных. Опрелости, склеродерма, склерема, себорейный дерматит, десквамативная эритродермия Лейнера, сальный ихтиоз, генодерматозы. Этиология. Патогенез. Типичные клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
53. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз: причины, клиника, диагностика, лечение, неонатальный скрининг, транзиторные нарушения функции щитовидной железы. Гипертиреоз
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
54. Заболевания щитовидной железы. Гипертиреоз: причины, клиника, диагностика, лечение.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
55. Синдром гипогликемии. Влияние гипогликемии на головной мозг. Причины развития гипогликемии у детей. Клинические проявления гипогликемии у детей.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
56. Диабетическая фетопатия. Лабораторная диагностика заболеваний, сопровождающихся гипогликемией у детей. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся гипогликемией у детей.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
57. Острая надпочечниковая недостаточность, врожденная гиперплазия коры надпочечников, диагностика, лечение.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
58. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН). Виды ферментопатий. Клинические проявления ВДКН у детей. Лабораторная диагностика разных форм ВДКН. Дифференциальная диагностика разных форм врожденной дисфункции коры надпочечников.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
59. Нарушение половой дифференциации. Наиболее частые формы гермофродитизма.
Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
60. Заболевания паращитовидной железы гипо-, гиперпаратиреоз. Заболевания

паращитовидной железы гипо-, гиперпаратиреоз.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

61. Гиперинсулинизм. Заболевания паращитовидной железы гипо-, гиперпаратиреоз.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

62. Особенности билирубинового обмена у новорожденных.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

63. Гемолитические желтухи: клиника, диагностика, лечение.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

64. Конъюгационные желтухи (Желтуха Криглера-Найяра. Синдром Жильбера-Мейленграхта, Синдром Люцея-Дрискола): клиника, диагностика, лечение.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

65. Желтуха при гипотиреозе. Желтуха у детей от матерей с сахарным диабетом.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

66. Принципы оказания неотложной помощи при гемолитическом кризе. Методы лечения ГБН. Показания к операции заменного переливания крови.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

67. Лекарственные препараты, используемые в терапии ГБН (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика. Вскармливание новорожденных с ГБН.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

68. Печеночная желтуха и её разновидности (врожденный гепатит – ЦМВ, герпетический и др.). Этиология, патогенез симптомов, клиника, диагностика, особенности течения, лечение.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

69. Механическая желтуха. Внепеченочный и внутрипеченочный холестаз. Клиника, диагностика, лечение.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

70. Показания к фототерапии у доношенных и недоношенных новорожденных. Техника проведения фототерапии.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

71. Физиологические особенности системы гемостаза у новорождённых детей.

Транзиторный дефицит факторов свертывания крови вследствие дефицита витамина К.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

72. Сосудисто-тромбоцитарное звено, коагуляционное звено, антикоагуляционное звено, фибринолитическая система.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

73. Геморрагический синдром у новорожденных Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез геморрагического синдрома у новорожденных. Клинические проявления, клиничко-лабораторное обследование. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактики.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

74. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома у новорожденных детей.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1

75. Тромбоцитопении. Изоиммунная. Патогенез. Ранняя диагностика. Клиничко-лабораторные проявления. Тактика ведения. Трансиммунная. Патогенез. Ранняя диагностика. Клинические проявления. Тактика ведения

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

76. Тромбоцитопатии. Дифференциальная диагностика, этиопатогенез, классификация и основные принципы диагностики различных коагулопатий у новорожденных детей.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

77. ДВС-синдром. Патогенез. Ранняя диагностика. Клиничко-лабораторные проявления.

Тактика ведения.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

78. Фето-материнская трансфузия, фето-фетальной трансфузии. Кровотечения в родах. Внутренние кровотечения у ребенка. Причины, клинические и лабораторные критерии постгеморрагической анемии. Признаки декомпенсации при кровотечении. Лечение. Экстренная терапия.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

79. Анемии недоношенных детей. Причины, классификация, диагностика, симптомы анемии недоношенных, осложнения, терапия, прогноз и профилактика

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

80. Цианоз у новорожденных детей. Причины, классификация, дифференциально-диагностические критерии. Терапия. Экстренная помощь.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

81. Сердечные шумы у новорожденных.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

82. Синдром персистирующей фетальной циркуляции.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

83. ВПС с лево-правым шунтом (артерио-венозным шунтом) – "бледные пороки": ОАП (открытый аортальный проток). Симптомы, осложнение, диагностика, лечение.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

84. ВПС с право-левым шунтом (венозно-артериальным) – "синие пороки": тетрада Фалло. Симптомы, осложнение, диагностика, лечение.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

85. Инфекции мочевыводящих путей. Этиология. Диагностика. Клинические проявления. Лабораторные показатели. Лечение.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

86. Острое повреждение почек. Классификация. Диагностика. Клинические проявления. Лабораторные показатели. Лечение.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

87. Внутриутробные пневмонии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения. Лекарственная терапия. Меры профилактики.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

88. Особенности течения пневмонии у новорожденных детей, инфицированных SARS-CoV-2.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

89. Энцефалиты. Менингиты (серозный, гнойный). Симптомы нейроинфекций.

Менингеальный синдром. Вегетативно-сосудистые расстройства при нейроинфекциях.

Диагностическая программа при инфекциях ЦНС. Этиотропная терапия. Патогенетические препараты. Симптоматические средства.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

90. Некротизирующий энтероколит (НЭК), факторы риска, патогенеза дифференциальная диагностика заболевания, лечение, осложнения.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

91. Стафилодермии – везикулопустулез (стафилококковый перипорит). Причины, классификация, диагностика, симптомы, осложнения, терапия, прогноз и профилактика.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

92. Пузырчатка новорожденных (пемфигус, пиококковый пемфигоид). Причины, классификация, диагностика, симптомы, осложнения, терапия, прогноз и профилактика.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

93. Сепсис новорожденных: определение сепсиса, этиология, классификация, диагностика, клинические особенности сепсиса у доношенных и недоношенных детей.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

94. Токсоплазмоз. Эпидемиология. Диагностика у беременных женщин, у новорожденных детей. Особенности клинических проявлений при антенатальном заболевании, при постнатальном заболевании. Лечение. Профилактика.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

95. Цитомегаловирусная инфекция. Эпидемиология и способы передачи. Диагностика у беременных женщин, у новорожденных детей. Особенности клинических проявлений при антенатальном заболевании, при постнатальном заболевании. Лечение.

Профилактика

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

96. Новая коронавирусная инфекция COVID-19 (инфицирование вирусом SARS-CoV-2). Алгоритм диагностики COVID-19. Особенности клинических проявлений при антенатальном заболевании, при постнатальном заболевании. Основные подходы и рекомендации по лечению и профилактике COVID-19 среди беременных и новорожденных.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

97. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

98. Метаболическая болезнь костей недоношенных детей (остеопения). Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

99. Ретинопатия недоношенных детей. Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

100.Развивающий уход при выхаживании новорождённых с экстремально низкой и очень массой тела.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

5.2. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

5.2.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.3.2. Критерии оценивания задач:

«Отлично» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, ответы изложены логично и полно.

«Хорошо» -правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота ответа составляет 2/3.

«Удовлетворительно» - правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий, большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.

«Неудовлетворительно» - правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные».

5.3.3. Критерии оценивания ответа на вопросы устного собеседования:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к

самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену **Основная литература:**

Основная

1. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Н. П. Шабалов Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 720 с. – ISBN 978–5–9704–5770–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>. – Текст: электронный.
2. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / Н. П. Шабалов, Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–5771–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html>. – Текст: электронный.
3. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. Н. Володина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–3159–7, 978–5–9704–4877–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>. – Текст: электронный.
4. Неонатология. Клинические рекомендации / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4946–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html>. – Текст: электронный.
5. Неонатология. Клинические рекомендации / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–5817–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458174.html>. – Текст: электронный.
6. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова Е. В. Кулакова, Г. М. Бондаренко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3961–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>. – Текст: электронный.
7. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–5458–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454589.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная

1. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5418–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>. – Текст: электронный.

2. Алексеева, Л. А. ДВС–синдром / Л. А. Алексеева, А. А. Рагимов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 120 с. – ISBN 978–5–9704–1341–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413418.html>. – Текст: электронный.
3. Желтухи новорожденных / Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев, А. В. Дегтярева, М. В. Нароган. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 8213 с. – ISBN 978–5–9704–4802–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html>. – Текст: электронный.
4. Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 80 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5155–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451557.html>. – Текст: электронный.
5. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / В. М. Шайтор. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4116–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>. – Текст: электронный.
6. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 832 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5044–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>. – Текст: электронный.
7. Кравченко, Е. Н. Родовая травма : акушерские и перинатальные аспекты / Е. Н. Кравченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–1223–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>. – Текст: электронный.
8. Акуленко, Л. В. Дородовая профилактика генетической патологии плода / Л. В. Акуленко, Ю. О. Козлова, И. Б. Манухин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4921–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449219.html>. – Текст: электронный.
9. Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; под редакцией В. Е. Радзинского. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 536 с. – ISBN 978–5–9704–3238–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>. – Текст: электронный.
10. Атлас инфекционных болезней / С. В. Бурова, С. Н. Жаров, Л. И. Кафарская ; под редакцией В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–2877–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>. – Текст: электронный.
11. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.] ; под редакцией М. В. Ростовцева. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 320 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6025–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html>. – Текст: электронный.
12. Базовая помощь новорождённому – международный опыт / под редакцией Н. Н. Володина, Г. Т. Сухих. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–0886–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html>. – Текст: электронный.
13. Баранов, А. А. Смертность детского населения России / А. А. Баранов, В. Ю. Альбицкий. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2007. – 328 с. – ISBN 5–98216–057–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160571.html>. – Текст: электронный.
14. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса / В. А. Белогурова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – ISBN 978–5–9704–1496–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>. – Текст: электронный.
15. Бельмер, С. В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печкуров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–5643–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456439.html>. – Текст: электронный.

16. Вакцины и вакцинация : национальное руководство. Краткое издание / под редакцией В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–2866–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>. – Текст: электронный.
17. Неонатология : в 2 томах. Том 1 / под редакцией Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль : перевод с английского под редакцией Д. Н. Дегтярева. – 2-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 713 с. – ISBN 9785001017394. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-1-9720228/>. – Текст: электронный.
18. Неонатология : в 2 томах. Том 2 / под редакцией Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля. – 2-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 869 с. – ISBN 9785001017400. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-2-9720445/>. – Текст: электронный.
19. Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста / В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 224 с. – ISBN 9785299008951. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-nevrologiya-novorozhdennyh-i-detej-rannego-vozrasta-6501025/>. – Текст: электронный.
20. Острое повреждение почек у новорожденных / подготовлена М. А. Даминовой. – Казань : КГМА, 2014. – 128 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ostroe-povrezhdenie-pochek-u-novorozhdennyh-10506262/>. – Текст: электронный.
21. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4796–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html>. – Текст: электронный.
22. Оценка боли и мышечного тонуса в шкалах, тестах и таблицах: (у детей и взрослых) / Д. А. Красавина, О. Р. Орлова, С. Е. Хатькова, И. В. Фальковский. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 335 с. – ISBN 9785299009811. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ocenka-boli-i-myshechnogo-tonusa-v-shkalah-testah-i-tablicah-7280949/>. – Текст: электронный.
23. Оценка физического развития детей различного возраста : учебное пособие / под редакцией А. В. Желева, Е. В. Михалева, Н. А. Барабаш. – Томск : СибГМУ, 2018. – 134 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ocenka-fizicheskogo-razvitiya-detej-razlichnogo-vozrasta-7637021/>. – Текст: электронный.
24. Громова, О. А. Витамин D – смена парадигмы / О. А. Громова, И. Ю. Торшин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4058–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440582.html>. – Текст: электронный.
25. Делягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / В. М. Делягин, И. В. Садовникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–5335–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html>. – Текст: электронный.
26. Ерпулёва, Ю. В. Энтеральное питание у детей / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский, Е. А. Рыжов ; под редакцией Ю. В. Ерпулёвой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978–5–9704–4923–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html>. – Текст: электронный.
27. Избранные клинические рекомендации по неонатологии / под редакцией Е. Н. Байбариной, Д. Н. Дегтярева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3681–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436813.html>. – Текст: электронный.
28. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4385–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>. – Текст: электронный.
29. Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Кильдиярова Р. Р. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 256 с. –

- ISBN 978-5-9704-5761-0. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html>. – Текст: электронный.
30. Клиническая лабораторная диагностика. национальное руководство В 2 томах. Том 2 / под редакцией В. В. Долгова, В.В. Меньшикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 808 с. – ISBN 978-5-9704-2131-4. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html>. – Текст: электронный.
31. Клиническая лабораторная диагностика. национальное руководство: в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. В. Долгова, В. В. Меньшикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 808 с. – ISBN 978-5-9704-2468-1. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424681.html>. – Текст: электронный.
32. Королева, Н. В. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей / Н. В. Королева, С. И. Колесников, С. В. Воробьев. – Москва : Литтерра, 2011. – 256 с. – ISBN 978-5-4235-0047-4. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html>. – Текст: электронный.
33. Кравченко, Е. Н. Родовая травма : акушерские и перинатальные аспекты / Е. Н. Кравченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-1223-7. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>. – Текст: электронный.
34. Крючко, Д. С. Открытый артериальный проток у недоношенных : учебное пособие / Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 48 с. – ISBN 978-5-9704-5242-4. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452424.html>. – Текст: электронный.
35. Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4981-3. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449813.html>. – Текст: электронный.
36. Организационно–аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин ; под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-4069-8. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>. – Текст: электронный.
37. Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-3992-0. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html>. – Текст: электронный.
38. Плацентарная недостаточность. Современный взгляд / Ю. Э. Доброхотова, Л. С. Джохадзе, П. А. Кузнецов, П. В. Козлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4949-3. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449493.html>. – Текст: электронный.
39. Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии : руководство для врачей / под редакцией Г. Е. Труфанова, Д. О. Иванова, В. В. Рязанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 216 с. – ISBN 978-5-9704-4225-8. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html>. – Текст: электронный.
40. Савельева, Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство / Г. М. Савельева, А. Г. Конопляников, М. А. Курцер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-2563-3. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>. – Текст: электронный.
41. Питание больного ребенка : учебное пособие / Е. В. Михалев, Т. С. Кривоногова, Н. А. Барабаш [и др.]. – Томск : СибГМУ, 2014. – 140 с. – ISBN 9685005005030. –
URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pitanie-bolnogo-rebenka-4948246/>. – Текст: электронный.
42. Показатели здоровья детского и взрослого населения и деятельности медицинских организаций : учебное пособие / И. Н. Филиппова, Л. Н. Коптева, В. В. Тарычев [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 94 с. – ISBN 9785299008081. –

- URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pokazateli-zdorovya-detskogo-i-vzroslogo-naseleniya-i-deyatelnosti-medicinskih-organizacij-3593002/>. – Текст: электронный.
43. Помогаева, А. П. Лечебное питание детей при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / А. П. Помогаева, С. В. Самарина. – Томск : СибГМУ, 2019. – 158 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnoe-pitanie-detej-pri-infekcionnyh-zabolevaniyah-9290099/>. – Текст: электронный.
44. Сильверман, Д. Навыки общения с пациентами / Д. Сильверман, С. Керц, Д. Дрейпер. – Москва : Гранат, 2018. – 304 с. – ISBN 9785906456335. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/navyki-obcsheniya-s-pacientami-7292318/>. – Текст: электронный.

Скворцов, В. В. Профилактика внутрибольничной инфекции / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 63 с. – ISBN 9785299007428. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-vnutribolnichnoj-infekcii-3559925/>. – Текст: электронный

Нормативно-правовые документы

Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале»

http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 28.05.2022г.)

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 28.05.2022г.)

Электронные версии журналов

- «Педиатрия»: www.pediatrjournal.ru
- «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ru/idmz@mednet.ru
- «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru
- «Казанский медицинский журнал»:
- http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
- «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>
- «Вопросы современной педиатрии»: <http://vsp.spr-journal.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.ped-perinatology.ru/jour> (дата обращения: 28.05.2022г.)

Научная электронная библиотека, издательские дома:

- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (дата обращения: 28.05.2022г.)
- Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru (дата обращения: 28.05.2022г.)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 28.05.2022г.)
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 28.05.2022г.)
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 28.05.2022г.)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/> (дата обращения: 28.05.2022г.)

28.05.2022г.)

- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru (дата обращения: 28.05.2022г.)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru (дата обращения: 28.05.2022г.)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru>
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
- Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/>
- Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
- «Медиафера» - www.mediasphera.aha.ru
- Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru

Общемедицинские и официальные службы

- Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 28.05.2022г.)
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 28.05.2022г.)
- Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru (дата обращения: 28.05.2022г.)
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 28.05.2022г.)
- Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 28.05.2022г.)

Англоязычная база данных медицинских публикаций

- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 28.05.2022г.)
- Web of Science – <http://isiknowledge.com>

6. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся на

факультете подготовки кадров высшей квалификации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для подготовки к государственной итоговой аттестации
1.	БУЗ ВО «ВОКБ №1» Перинатальный центр, г. Воронеж Московский проспект, 154 Учебная аудитория (учебная комната комната № 1/4/1205, 3/2/3181)) Для чтения лекций и проведения конференций аудитория на 60 мест.
2.	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114 Учебная аудитория (комната № 100), для чтения лекций и проведения конференций аудитория на 150 мест
3.	БУЗ ВО БСМП №10, г. Воронеж, ул. Остужева, 29 (учебная комната №1)
4.	