

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2023 12:42:54  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ  
профессор, д.м.н. **И.Э. Есауленко**  
«25» ноября 2022 г.  
приказ ректора от «25» ноября 2022 г. № 803  
на основании решения ученого совета  
от «24» ноября 2022 г., протокол № 4

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Программа государственной итоговой аттестации  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс - **2**  
квалификация выпускника: **врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**  
кафедра - **физической культуры и медицинской реабилитации**  
трудоемкость: **108 часов (3 зачётных единицы)**

Воронеж 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.39 "Лечебная физкультура и спортивная медицина" разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1081;
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 г. № 227;
- 4) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- 6) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.09.2012 г. № 191н «Об утверждении документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование в ординатуре, и технических требований к нему»;
- 7) «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 146 от 22.02.2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина разработана сотрудниками кафедры физической культуры и медицинской реабилитации: заведующим кафедрой, доктором медицинских наук Коротковой С.Б.; доцентом, кандидатом медицинских наук Гридновой И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 1 от «31» августа 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 3а от «01» ноября 2022 года.

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете университета, протокол № 4 от «24» ноября 2022 года.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по направлению подготовки (специальности) 31.08.39 "Лечебная физкультура и спортивная медицина" очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности;
3. определить степень готовности выпускника к осуществлению трудовых действий врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, уровень овладения необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>Профилактическая деятельность</b>	
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

	распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом.
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>	
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b><i>Лечебная деятельность</i></b>	
<b>ПК-6</b>	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
<b><i>Реабилитационная деятельность</i></b>	
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<b><i>Психолого-педагогическая деятельность</i></b>	
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<b><i>Организационно-управленческая деятельность</i></b>	
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен быть готов к исполнению трудовых действий врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладать необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;

- ✓ проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом;
- ✓ применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

### **3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			4			
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				
Государственный экзамен (в неделях)	3		2			

### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина в 2022-2023 учебном году в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России проводится согласно «Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 146 от 22.02.2017 г.

Государственная итоговая аттестация для ординаторов 2022-2023 учебном году проводится с «21» июня 2023 года по «04» июля 2023 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная

медицина, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, имеющим ученую степень доктора медицинских наук. В состав комиссии также включаются 5 человек, из которых не менее двух являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее – Университет), имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Государственный экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы – основной дисциплине специальности ординатуры, которая имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация ординаторов в Университете в 2022-2023 учебном году проводится в форме государственного экзамена в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания – письменного тестирования и устного собеседования объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации – по программам ординатуры.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции

на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

## **5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **5.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения больных, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию, утвержденному распорядительным актом Университета, и доводятся до обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен проводится в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Консультирование осуществляют преподаватели, включенные в состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Государственное аттестационное испытание – тестирование включает письменные ответы на 50 тестовых заданий с одним правильным вариантом ответа. Государственное аттестационное испытание – собеседование включает устные ответы на два вопроса экзаменационного билета и решение одной задачи.

Содержание ответов на экзаменационные вопросы должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. При подготовке к ответу рекомендуется составить письменный расширенный план ответа по каждому вопросу. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурированно и логично. По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии.

## 5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан заведующим кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации, доктором медицинских наук, С.Б. Коротковой; доцентом кафедры физической культуры и медицинской реабилитации, кандидатом медицинских наук И.В. Грідневой. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 1 от «31» августа 2022 года.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации утвержден на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 3а от «01» ноября 2022 года.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100
Вопросы для собеседования	50
Задачи	30

### 5.2.1. Типовые тестовые задания, выносимые на государственный экзамен ПРИЗНАКАМИ ПЕРЕГРУЗКИ СПОРТСМЕНА С ПОЗИЦИИ БИОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЙ, КРОМЕ

- 1) гиперкалиемии
- 2) повышенной активности ферментов крови
- 3) резкого снижения содержания глюкозы в крови и рН
- 4) появления в моче белка и кислых мукополисахаридов
- 5) снижения естественного иммунитета

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5

Ответ: 2.

### К РАЦИОНАЛЬНОМУ ТИПУ РЕАКЦИЙ НА ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ ОТНОСИТСЯ

- 1) нормотонический
- 2) гипотонический
- 3) гипертонический
- 4) ступенчатый
- 5) дистонический

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10

Ответ: 1.

### 5.2.2. Типовые задачи, выносимые на государственный экзамен

*Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11*

У спортсмена легкоатлета III разряда, 16 лет, рост 172 см, масса 69 кг, окружность грудной клетки в покое - 88; на выдохе - 84 см. Проба Штанге у спортсмена – 85 сек., проба Генчи – 45 сек.; проба Серкина 1ф. – 55 сек., 2ф. – 35 сек., 3ф. – 50 сек.

Вопросы:

1. Оцените физическое развитие.
2. Определите состояние резервных возможностей его дыхательной системы.
3. Ваша тактика относительно фармакологической поддержки спортсмена?

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ ЗАДАЧИ:**



6. 1.Используя росто-весовые индексы Брока-Брукша, Кетле, Пинье, Эрисмана, индексы пропорциональности и массы тела определено физическое развитие как среднее.
7. 2. Состояние резервных возможностей дыхательной системы у данного спортсмена не высокое и характеризуется как "здорового нетренированного человека".
3. Фармакологическая поддержка включает назначение препаратов из групп фосфогенов, антигипоксантов, антиоксидантов и анаболических средств.

### 5.2.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Определение специальности «спортивная медицина». Функциональные обязанности и права врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Законодательные акты, регулирующие деятельность врача по спортивной медицине.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11

2. Система обследования спортсменов.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

3. Текущие медицинские наблюдения и периодические медицинские осмотры спортсменов.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

4. Углубленное обследование спортсменов

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

5. Врачебный контроль за детьми, занимающимися спортом.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

6. Роль врача в управлении тренировочным процессом

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

7. Питание спортсменов.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10

8. Антидопинговый контроль.

**Компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10

9. Организация медицинского обеспечения соревнований

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10, ПК-11.

10. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

11. Функциональные методы исследования дыхательной системы

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

12. Функциональные методы исследования вегетативной нервной системы.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

13. Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

14. Острое физическое перенапряжение: формы, клинические проявления.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

15. Хроническое физическое перенапряжение. Клинические проявления.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5

16. Профилактика заболеваний и травм у спортсменов.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

17. Повреждения связочного аппарата суставов у спортсменов, механизмы развития, клинические формы, стадии, неотложная помощь.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9

18. Часто встречаемые переломы в спорте, механизмы развития, клинические формы, стадии, неотложная помощь.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9

19. Восстановительное лечение спортсменов

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

20. Особенности массажа в отдельных видах спорта.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

21. Лечебная физкультура при переломах шейки бедра, основные методы и средства.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

22. Лечебная физкультура при повреждении связочного аппарата коленного и голеностопного суставов у спортсменов.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

23. Эрготерапия в лечении неврологических больных.

- Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
24. Основы лечебной физкультуры, средства, формы.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
25. Организация ЛФК в детских учреждениях  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
26. Механотерапии при лечении многих заболеваний, виды, классификация.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
27. Этапы и программы физической реабилитации. Понятие реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал. Мультидисциплинарная бригада  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
28. Реабилитация больных с инфарктом миокарда, виды и средства лечебной физкультуры на разных этапах реабилитации.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
29. Методы и средства лечебной физкультуры при гипертонической болезни.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
30. Лечебная физкультура при хронической сердечной недостаточности  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
31. Основные методы и средства лечебной физкультуры при бронхиальной астме  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
32. Основные методы и средства лечебной физкультуры при ожирении.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
33. Лечебной физкультуры при сахарном диабете, основные методы и средства.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
34. Механокинезотерапия как основное средство восстановительного периода в травматологии.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
35. Основные методы и средства лечебной физкультуры при переломах нижних конечностей.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
36. Лечебная физкультура при переломах костей таза.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
37. Лечебная физкультура при компрессионном переломе позвоночника грудном отделе.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
38. Основные методы и средства лечебной физкультуры при беременности.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
39. Лечебная физкультура при воспалительных заболеваниях органов малого таза.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
40. Основные этапы медицинской реабилитации при ОНМК.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
41. Основные методы и средства ЛФК при заболеваниях лицевого нерва.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
42. Основные методы и средства ЛФК при заболеваниях тройничного нерва.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
43. Лечебная физкультура при острой пневмонии. Основные методы и средства.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
44. Лечебная физкультура при остром гастрите и язвенной болезни желудка. Основные методы и средства.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
45. Лечебная физкультура при плоскостопии и косолапости. Основные методы и средства.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
46. Лечебная физкультура при сколиозах. Основные методы и средства.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
47. Физиологическое действие массажа на органы и системы.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
48. Основные и вспомогательные приемы массажа.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
49. Массаж при заболеваниях дыхательной системы.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
50. Косметический массаж.  
**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

### **5.3. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации**

#### **5.3.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

#### **5.3.2. Критерии оценивания тестовых заданий:**

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

#### **5.3.3. Критерии оценивания задач:**

«Отлично» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, ответы изложены логично и полно.

«Хорошо» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота ответа составляет 2/3.

«Удовлетворительно» - правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий, большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.

«Неудовлетворительно» - правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные».

#### **5.3.4. Критерии оценивания ответа на вопросы устного собеседования:**

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## **5.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

### **5.4.1. Основная литература**

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура.- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2006.
2. Епифанов В.А. Спортивная медицина.- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2006.
3. Макаров Г.А. Спортивная медицина.- М.: Советский спорт, 2006.
4. Потапчук А.А, Матвеев С.В., Дидур М.Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте.- С-Пб.: Речь, 2007.

### **5.4.2. Дополнительная литература**

1. Барановский А.Ю. Восстановительное лечение больных после операций на органах пищеварения.-Санкт-Петербург.:Фолиант, 2002.
2. Васильева В.Е. Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях.- М.:Медгиз, 1959.
3. Вербов А.Ф. Лечебный массаж.- М.: Селена +, 1996.
4. Гордон Н. Артрит и двигательная активность.-Киев.:Олимпийская литература, 1999.
5. Гордон Н. Диабет и двигательная активность.-Киев.:Олимпийская литература, 1999.
6. Гросс Н.А. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.- Москва.: Советский спорт, 2005.
7. Дубровский В.И. Все виды массажа.- М.: Молодая гвардия, 1993.
8. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника.-М.: МЕДпресс-информ, 2008.
9. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Остеохондроз позвоночника.- М.: МЕДпресс-информ, 2008.
10. Епифанов В.А. Реабилитация больных, перенесших инсульт.- М.: МЕДпресс-информ, 2006.
11. Кашуба В.А. Биомеханика осанки.- Киев.: Олимпийская литература, 2003.
12. Клячкин Л.М., Щегольков А.М. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов. –М.: Медицина, 2000.
13. Куничев Л.А. Лечебный массаж.-Киев.: Высшая школа, 1984.
14. Лядов К.В., Преображенский В.Н. Реабилитация кардиологических больных.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.
15. Малявин А.Г. Респираторная медицинская реабилитация.- М.: практическая медицина, 2006.
16. Могендович М.Р., Темкин И.Б. Физиологические основы лечебной физкультуры.- Ижевск.: «Удмуртия», 1975.
17. Макарова И.Н. Массаж и лечебная физкультура. –М.: ЭКСМО, 2009.
18. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при заболеваниях органов брюшной полости.- Киев.: Олимпийская литература, 2007.
19. Поллок М.Л., Шмидт Д.Х. Заболевания сердца и реабилитация.- Киев.: Олимпийская литература, 2000.
20. Попова Н.М., Харламов Е.В., Камышанова С.А. Гимнастика и массаж ребенка первого года жизни.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006.
21. Скворцов В.И. Основы ранней реабилитации больных с нарушением мозгового кровообращения.-М.: Литтерра, 2006.
22. Степанов А.А. Дыхательные гимнастики.- С-Пб.: Вектор, 2005.
23. Силуянова В.А., Кавторова Н.Е. Учебное пособие по лечебной физкультуре в акушерстве и гинекологии.- М.: Медицина, 1977.
24. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия.- Минск.: Книжный дом, 2004.
25. Фонарев М.И. Лечебная физкультура при заболеваниях детей раннего возраста.- Л.: Медицина, 1983.
26. Хрущев С.В., Симонова О.И. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания. - М.: Медицина, 2006.

27. Авдеева Т.Г., Бахраха И.И. Детская спортивная медицина.-Ростов-на-Дону.: Феникс, 2007.
28. Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов.-М.: Советский спорт, 2005.
29. Борисова О.О. Питание спортсменов.- М.: Советский спорт, 2007.
30. Гилев Г.А., Кулиненко О.С., Савостьянов М.В. Фармакологическая поддержка тренировочного процесса спортсменов. –М.: МГИУ, 2007.
31. Гладков В.Н. Некоторые особенности заболеваний, травм, перенапряжений и их профилактика в спорте высших достижений.- М.: Советский спорт, 2007.
32. Дубровский В.И. Спортивная физиология.- М.: ВЛАДОС, 2005.
33. Кулиненко О.С. Фармакологическая помощь спортсмену.- М.: Советский спорт, 2007.
34. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности.- М.: Советский спорт, 2006.
35. Макарова Г.А., Холякко Ю.А. Лабораторные показатели в практике спортивного врача: Справочное руководство.- М.: Советский спорт, 2006.
36. Марков Г.В., Романов В.И., Гладков В.Н. Система восстановления и повышения физической работоспособности в спорте высших достижений: методическое пособие.- М.: Советский спорт, 2006.

#### **5.4.3. Медицинские ресурсы русскоязычного интернета**

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
11. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
12. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
13. Информационный ресурс, созданный для освещения проблем применения антибактериальных препаратов, клинической микробиологии, инфекционных заболеваний, их лечения и профилактики [antibiotic.ru](http://antibiotic.ru)
14. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
15. Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ) – <http://www.antibiotic.ru/>
16. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
17. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
18. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>

19. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
20. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
21. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии – <http://www.gipertonik.ru/>
22. Американская кардиологическая ассоциация <http://www.heart.org>
23. Общероссийская общественная организация «Ассоциация ревматологов России» <http://rheumatolog.ru/>
24. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
25. Национальное гематологическое общество <http://npngo.ru/>
26. Образовательный ресурс для врачей по сахарному диабету <http://www.eunidiaacademia.ru/>
27. Союз реабилитологов России - <https://rehabrus.ru/>
28. Всемирное антидопинговое агентство WorldAnti-DopingAgency (WADA) <https://www.wada-ama.org>
29. Российское антидопинговое агентство РУСАДА - <https://www.rusada.ru>

#### **5.4.4. Перечень отечественных журналов по специальности**

1. Вестник восстановительной медицины
2. Лечебная физкультура и массаж
3. Профилактическая медицина
4. Реабилитационная помощь
5. Рефлексотерапия
6. Теория и практика физической культуры
7. Лечащий врач
8. Клиническая медицина
9. Российский медицинский журнал
10. Врач
11. Клиническая фармакология и терапия

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации**

При проведении государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся на факультете подготовки кадров высшей квалификации

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для подготовки к государственной итоговой аттестации</b>
1.	г. Воронеж, Студенческая, д. 10

	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, УЛК, 2 этаж, учебная комната №201,203, кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
2.	г. Воронеж, Ф.Энгельса, д. 31 БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр лечебной физкультуры и спортивной медицины «Реабилитация»