

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2023 12:41:58
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a201a6b11

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
о координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.58 «Оториноларингология»
Вариативная часть Б2.В.01(П)**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
кафедра – оториноларингологии

всего часов **вариативная часть – 432 часов (12 зачетных единиц)**

контроль:

4 семестр – зачет с оценкой

Воронеж
2022 г.

Цель производственной (клинической) практики

Цель: на основе теоретических знаний по оториноларингологии, сформировать у обучающихся в ординатуре универсальные и профессиональные компетенции для последующей их самостоятельной работы в должности врача-оториноларинголога.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-оториноларинголога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
- ✓ диагностике заболеваний лор органов, требующих хирургического лечения в срочном и плановом порядке, консервативного лечения, профессиональных, неотложных состояний в рамках деятельности врача-оториноларинголога; выявлять факторы риска осложнений; составлять план дальнейшего ведения пациента врачом-оториноларингологом в поликлинических и стационарных лечебных учреждениях; оценке состояния пациента, требующего оказания экстренной медицинской помощи и планового оперативного лечения;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Проведение обследования пациента в целях выявления заболеваний уха, горла, гортани, носа и околоносовых пазух и установления диагноза:

Владеть:

- ✓ знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;
- ✓ принципами социальной гигиены, биосоциальными аспектами здоровья и болезни; основами медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии;
- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) с патологией лор-органов: сбор жалоб, анамнеза заболевания;
- ✓ первичный осмотр пациентов традиционными методами исследования носа, глотки, гортани, уха;
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретация данных первичного осмотра пациентов;

- ✓ установление предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных обследований пациента с заболеваниями лор-органов;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями лор-органов на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями лор-органов на инструментальные, эндоскопические исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями лор-органов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретация данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретация данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- ✓ участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций.

Уметь:

- ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их родственников/законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и патологических состояниях их;
- ✓ выполнять методы исследования при заболеваниях верхних дыхательных путей и органа слуха у взрослых и детей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:
 - комплекс стандартного оториноларингологического обследования:
 - риноскопия, задняя риноскопия;
 - фарингоскопия;
 - ларингоскопия (непрямая и прямая);
 - отоскопия;
 - пальцевое исследование глотки;
 - ольфактометрия;
 - исследование функции носового дыхания;
 - основные аудиологические и вестибулометрические тесты;
 - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа; носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха; микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);
 - основные этапы диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и

аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, уха, горла;

-основные этапы дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи;

-комплекс обследования больных с заболеваниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях;

-комплекс обследования больных с заболеваниями уха, горла, носа при профессиональных и специфических болезнях.

- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ применять медикаментозные средства в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов;
- ✓ определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа.

Знать:

- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ вопросы организации санитарно-противоэпидемических, (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- ✓ сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
- ✓ основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний лор-органов;
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых болезней лор-органов;
- ✓ методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов при их заболеваниях, травмах, инородных телах;
- ✓ этиология и патогенез и патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний уха, горла, носа;
- ✓ изменения уха, горла, носа у пациентов при травмах, инородных телах;
- ✓ профессиональные заболевания уха, горла, носа;
- ✓ современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний уха, горла, носа;

- ✓ показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ заболевания уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;
- ✓ заболевания уха, горла, носа, требующие неотложной помощи по стандартам оказания медицинской помощи;
- ✓ заболевания органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа(инфекционные гранулемы);
- ✓ МКБ;
- ✓ симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ функциональные изменения в организме стареющего человека, адаптационные возможности организма при старении. Клинические проявления и течение заболеваний лор-органов у лиц пожилого, старческого возраста;
- ✓ особенности врачебного обследования и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.

1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями уха, горла, гортани и носа, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях. Показания и противопоказания к оперативному лечению и оказание ургентной помощи.

Владеть:

- ✓ разработка плана лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в зависимости от тяжести состояния, возраста и сочетанной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и лечебного питания пациентам с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и лечебного питания у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ показания к назначению к немедикаментозному лечению: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной

физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;
- ✓ оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями уха, горла, носа:
 - остановка кровотечения из уха, горла, носа;
 - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях, дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
 - удаление инородного тела уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах в т.ч. абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний уха, горла, носа.

Уметь:

- ✓ разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа с оценкой их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначать лекарственные препараты и лечебное питание пациентам с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и лечебного питания у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;
- ✓ проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- ✓ оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
 - остановка кровотечения из уха, горла, носа;
 - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
 - удаление инородного тела уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в т.ч. абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний уха, горла, носа;

Знать:

- ✓ этиологию и патогенез заболеваний лор-органов и неотложных состояний;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами уха, горла, носа;
- ✓ современные методы лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ механизм действия лекарственных препаратов и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к

- назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- ✓ методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
 - ✓ медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха;
 - ✓ принципы и методы хирургического лечения заболеваний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
 - ✓ манипуляции при заболеваниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
 - ✓ способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
 - ✓ предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
 - ✓ хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе;
 - ✓ методы обезболивания в оториноларингологии;
 - ✓ требования асептики и антисептики;
 - ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

1.3 Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов.

Владеть:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима предупреждения возникновения острых и обострений хронических заболеваний ЛОР органов;
- ✓ составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями уха, горла, носа к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, медицинский психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ оценка эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, голосовой нагрузки, питания в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- ✓ определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы;
- ✓ назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами.

Знать:

- ✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при заболеваниях лор-органов;

- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ основы реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям;
- ✓ методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
- ✓ медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
- ✓ механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- ✓ медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями уха, горла, носа к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- ✓ показания и противопоказания для назначения слуховых аппаратов, методы ухода за ними;
- ✓ способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
- ✓ медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации, требования к оформлению медицинской документации;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях и патологических состояниях лор-органов;
- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при заболеваниях лор-органов;
- ✓ основные медико-социальные проблемы стареющего человека;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями лор-органов.

Владеть:

- ✓ участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями уха, горла, носа и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- ✓ подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- ✓ направление пациентов, имеющего стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- ✓ определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний уха, горла, носа;
- ✓ определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа для прохождения медико-социальной экспертизы;
- ✓ определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа;
- ✓ выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний уха, горла, носа.

Знать:

- ✓ порядок проведения медицинского освидетельствования;
- ✓ порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- ✓ медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации, требования к оформлению медицинской документации;
- ✓ медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские

противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний уха, горла, носа.

1.5 Проведение, контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Владеть:

- ✓ пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний уха, горла, носа;
- ✓ проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащих и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- ✓ контроль за соблюдением профилактических мероприятий
- ✓ определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- ✓ оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- ✓ формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ оценка эффективности профилактической работы с пациентами.

Уметь:

- ✓ проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа;

- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа;
- ✓ определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- ✓ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Знать:

- ✓ нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и или состояниях уха, горла, носа, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и или состояниях уха, горла, носа;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;
- ✓ принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей;
- ✓ порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа

- ✓ принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.

1.6 Организационно-управленческая деятельность:

Ведение медицинской документации, а также организация деятельности медицинского персонала

Владеть:

- ✓ оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе ЛОР кабинета поликлиники, лор отделения за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;
- ✓ организация диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организация госпитализации в стационар;
- ✓ составление плана работы и отчета о своей работе
- ✓ ведение медицинской документации;
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей подчиненных медицинских работников;
- ✓ участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ✓ соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;
- ✓ использование в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;

- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях терапевтического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать стационар на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар;
- ✓ составлять план работы и отчет о своей работе;
- ✓ вести медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения;
- ✓ проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного контингента;
- ✓ использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей подчиненными медицинскими работниками.

Знать:

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

- ✓ правила оформления медицинской документации в медицинских организациях оториноларингологического профиля;
- ✓ правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ должностные обязанности подчиненных медицинских работников в медицинских организациях оториноларингологического профиля;
- ✓ правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный

ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках патологии лор органов.	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	- текущий - промежуточный

	структурных подразделениях.	
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Код компетенции и её содержание	Оказание оториноларингологической помощи населению					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной терапии и лечение	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2					+	+
УК-3					+	+
ПК-1					+	
ПК-2				+		
ПК-3				+	+	+
ПК-4						+

ПК-5	+					
ПК-6		+	+			
ПК-7		+		+	+	+
ПК-8			+			
ПК-9				+	+	
ПК-10						+
ПК-11						+
ПК-12						+

4. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1097 специальности 31.08.58 «Оториноларингология» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно-поликлиническую и стационарную медицинскую помощь.

Производственная практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа. Вариативная часть практики занимает 432 часов (12 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде: в 4-ом семестре- зачета с оценкой.

В Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Контроль (семестр)	Форма контроля
Вариативная часть поликлинической практики	4 семестр	432	12	4	<i>зачет с оценкой</i>
Общая трудоемкость		432	12		

5. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проводится на базе кафедры оториноларингологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с БУЗ ВО ВОКБ №1 (стационар и поликлиническое отделение), БУЗ ВО ВОКДБ №1(стационар и поликлиническое отделение), БУЗ ВО ВОКОД, БУЗ ВО "ВГКБСМП №1, ЧУЗ "КБ РЖД-Медицина.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Второй курс Семестр 4					
Работа в поликлинике: осмотр больных на поликлиническом приеме, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; Работа в стационаре – участие во врачебном обходе, составление плана лечения, назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре; оформление медицинской документации; участие в хирургическом лечении urgentных больных, участие в хирургическом лечении стационарных больных, курация больных, лечение не хирургической патологии, перевязки больных, диспансерное наблюдение за прооперированными больными, участие в клиничко-экспертной работе; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;	1.Поликлиника ВОКБ №1 2.Поликлиника ВОДКБ №1 3.Поликлиника ЖД больницы 4.БСМП №1 приемное отделение 5.Поликлиника ВОКОД	Вариативная часть: 432 часа (12 з. ед.)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный

участие в организационно- управленческой деятельности.					
---	--	--	--	--	--

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–4276–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442760.html>. – Текст: электронный.
2. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. – Москва : Литтерра, 2014. – 336 с. – ISBN 978–5–4235–0105–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. – Текст: электронный.
3. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2964–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – Текст: электронный.
4. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3013–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>. – Текст: электронный.
5. Карпищенко, С. А. Оториноларингология / С. А. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4323–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443231.html>. – Текст: электронный.

1. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа : руководство / под редакцией А. С. Лопатина. – Москва : Литтерра, 2011. – 816 с. – ISBN 978–5–904090–32–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – Текст: электронный.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под редакцией М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–3032–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>. – Текст: электронный.
3. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–2547–3. – URL:

- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>. – Текст: электронный.
4. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–4702–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html>. – Текст: электронный.
 5. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–3942–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>. – Текст: электронный.
 6. Пальчун, В. Т. Краткий курс оториноларингологии / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3814–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>. – Текст: электронный.
 7. Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 72 с. – ISBN 978–5–9704–2782–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427828.html>. – Текст: электронный.
 8. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под редакцией В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3474–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>. – Текст: электронный.
 9. Оториноларингология / А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов. – 2-е изд. доп. и исправ. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 224 с. – ISBN 9785299010084. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-9085725/>. – Текст: электронный.
 10. Шелепов, А. М. Военная оториноларингология : учебное пособие / А. М. Шелепов, А. А. Горохов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 271 с. – ISBN 9785299006094. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/voennaya-otorinolaringologiya-2994136/>. – Текст : электронный.
 11. Шахова, Е. Г. Игро моделирование в оториноларингологии / Е. Г. Шахова, С. Е. Козловская, Е. В. Пелих. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 28 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/igromodelirovanie-v-otorinolaringologii-9809485/>. – Текст : электронный.
 12. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эрохин Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–3172–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431726.html>. – Текст: электронный.
 13. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-5181-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134343>. – Текст: электронный.

14. Маркова Е.Ю., Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4187-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441879.html>. - Текст : электронный.

Электронные базы данных:

1. <http://www.lornii.ru/>
2. <http://www.rhinology.ru/>
3. <http://www.ophtalmology.ru>
4. <http://www.glazmed.ru>
5. <http://www.eyenews.ru>
6. www.pulmonology.ru
7. www.rusmedserv.com/hematology
8. www.rlsnet.ru
9. <http://med-lib.ru>
10. <http://www.regmed.ru>
11. <http://www.fsvok.ru>

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение» www.studmedlib.ru; Букап (Book-up) books-up.ru; MedlinewithFullTextна платформе EBSCOHOST<http://search.ebscohost.com/>; Лань www.e.lanbook.com; справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”)» <http://medart.komlog.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ул. Московский пр. 151 БУЗ ВО ВОКБ №1 корп.2, 5этаж учебные комнаты №1-4, смотровая-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кресло «Барани» 2. Хирургический инструментарий 3. Риноскоп

<p>манипуляционная, эндоскопический кабинет, операционная.</p>	
<p>г. Воронеж ул. Ломоносова д. 114 этаж 5 учебная комната, перевязочно-манипуляционная, эндоскопический кабинет, операционная.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Риноскоп 4мм 5. Щипцы для пазух Блексли 6. Отсасывательхирургич. 7. Аппарат ультразвуковой хирургии 8. Выкусыватель «Кардес»- гортанный 9. Выкусыватель гортани Мориц-Шмидта 10. Микроскоп операционный 11. Биопсийные щипцы с 2-мя подвижнымибраншами 12. Видеостойка ларингологическая 13. Захватывающие щипцы с 2-мя подвижнымибраншами 14. Набор микрохирургич. д/уха 15. Тонометр 16. Стетоскоп 17. Фонендоскоп 18. Термометр 19. Медицинские весы 20. Ростомер 21. Противошоковый набор 22. Электрокардиограф 23. Облучатель бактерицидный 24. Аппарат электрохирургический высокочастотный 25. Осветитель налобный 26. Лупа бинокулярная 27. Баллон для продувания ушей 28. Ринопларингофиброскоп 29. Негатоскоп 30. Аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру 31. Набор камертонов (С64 - С4000), 32. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов (лобный рефлектор, зеркало носовое, щипцы для пазух) 33. Муляж тренажер для передней тампонады носа. 34. Муляж тренажер для задней тампонады носа. 35. Система регистрации отоакустической эмиссии 36. Тимпанометр/импедансометр 37. Крючок для удаления инородных тел из носа и уха 38. Ларингофарингоскоп 39. Трубка трахеотомическая 40. Шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций) 41. Компьютер 42. Компьютерный системный блок 43. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир 44. Принтер 45. Принтер/копир/сканер лазерный 46. Компьютерный системный блок 47. ЛОР наборы 80

10. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА:

- ✓ устанавливает связь с руководителем практики от организации;
- ✓ согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- ✓ осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- ✓ оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ✓ оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

11. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ:

- ✓ явиться на место практики в установленный приказом срок;
- ✓ выполнять календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- ✓ соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- ✓ оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- ✓ в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- ✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- ✓ строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- ✓ представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики.

Разработчики:

А.И. Неровный – зав. каф. оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кандидат мед. наук, доцент

А.Б. Мальцев – ответственный за подготовку кадров высшей квалификации (ординатуры) по специальности «Оториноларингология», доцент кафедры оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кандидат мед. наук

Рецензенты:

1. Коротких Н.Н., зам. гл. врача по хирургии БУЗ ВО ВОКБ №1, д.м.н.

2. Степанов И.В. профессор кафедры хирургической стоматологии, д.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры оториноларингологии
ВГМУ им. Н.Н.Бурденко 28.05.2022 Протокол № 11

