

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.02.2024  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8336

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени  
Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСО  
к.м.н., доцент Крючкова А.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Оказание первой помощи**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ**  
**ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**  
**Санитар**

Рабочая программа составлена на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2н)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «08» сентября 2023 года, протокол № 2

Зав. кафедрой организации сестринского дела, доцент А.В. Крючкова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «21» сентября 2023 года, протокол №1

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по должности служащего 18112 Санитар в рамках 2 уровня квалификации вида профессиональной деятельности «Деятельность младшего медицинского персонала», предусмотренного профессиональным стандартом «*Младший медицинский персонал*».

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Обучение лиц, не ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего	Санитар	А/01.2	02.003 Младший медицинский персонал

### 1.2 Планируемые результаты обучения

Обучающийся в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате обучения слушатель должен:			Перечень дисциплин, формирующих компетенцию
			знать	уметь	владеть	
1	А/01.2	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности - Средства и способы перемещения и транспортировки и материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения - Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки и транспортировки и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.	Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

			<p>медицинской организации</p> <p>перемещать в места временного хранения - Производить транспортировку у материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима - Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации - Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности - Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности - Правильно применять средства индивидуальной защиты - Производить гигиеническую</p>	<p>временного хранения</p> <p>-</p> <p>Производить транспортировку у материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p> <p>-</p> <p>Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации</p> <p>-</p> <p>Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности</p> <p>-</p> <p>Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</p> <p>-</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>-</p> <p>Производить</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>обработку рук - Оказывать первую помощь -Назначение и правила использования средств перемещения - Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий - Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов - Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации - Схема обращения с медицинскими отходами - Правила гигиенической обработки рук - Алгоритм оказания первой помощи - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>гигиеническую обработку рук - Оказывать первую помощь</p>		
			Знать	уметь	владеть	
2		Осуществлять уход за телом	Уход за телом умершего человека	Производить посмертный уход	Последовательность	

		умершего человека.	Транспортировка тела умершего человека	<p>Обеспечивать сохранность тела умершего человека</p> <p>Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище</p> <p>Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения</p> <p>Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации</p> <p>Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Правильно применять средства</p>	<p>посмертного ухода</p> <p>Условия хранения тела умершего человека</p> <p>Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека</p> <p>Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека</p> <p>Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала</p> <p>Технология транспортировки и тела умершего человека до места временного хранения</p> <p>Учетные формы медицинской документации</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p>	
--	--	--------------------	--	---	---	--

				индивидуально й защиты	Правила внутреннего трудоого распорядка, лечебно- охранительного, санитарно- гигиенического и противоэпидем ического режима медицинской организации Правила применения средств индивидуально й защиты Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
--	--	--	--	---------------------------	--	--

### 1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются:

- лица в возрасте до восемнадцати лет при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающих получение среднего общего образования;

- лица в возрасте старше восемнадцати лет при наличии среднего общего образования.

Особые условия: прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

### 1.4. Объем программы и виды учебной работы (трудоемкость обучения)

Срок обучения по программе составляет 144 часа при очной форме подготовки.

Вид учебной работы	Всего часов
Общий объем программы	10
Теоретические занятия	4
Лабораторные и практические занятия	
Самостоятельная работа, включая работу по подготовке к промежуточному и итоговому контролю	6
Практика (производственное обучение)	
Текущий/промежуточный контроль	

### 1.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется при наборе группы на обучение.

## 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все оценочные процедуры, предусмотренные программой.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме.

Результаты обучения	Основные критерии оценки результата
Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации	
ПК 1.1. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	удаления медицинских отходов с мест первичного образования в места временного хранения; транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима соблюдение обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте
ПК 2.1. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	обеспечение инфекционной безопасности, безопасной больничной среды для пациентов и персонала, санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря
ПК 1.3 Осуществлять уход за телом умершего человека.	Обеспечение посмертного ухода и санитарной обработки тела умершего в медицинской организации; транспортировка тела умершего человека

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой квалификационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в программе.

### Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Профессиональная компетенция (трудовая функция)	Вопросы	Критерии оценки
Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; правила применения средств индивидуальной защиты; инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схему обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической	соблюдение схем и графиков требований к перемещению и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов, выполнение установленных норм времени, соблюдение требований охраны труда и организации рабочего места

	<p>обработки рук; алгоритм оказания первой помощи; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов</p>	
<p>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p>	<p>Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий, правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкцию по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)</p>	<p>Правильность применения инструкций по санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря</p>
<p>Уход за телом умершего человека</p>	<p>Последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; средства и способы</p>	<p>Выполнение последовательности посмертного ухода</p>

	измерения роста и массы тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека	
--	--	--

**Перечень заданий практической части квалификационного экзамена**

Профессиональная компетенция (трудовая функция)	Вопросы	Критерии оценки
Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	<p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>Назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>Схема обращения с медицинскими отходами.</p>	<p>Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>

<p>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p>	<p>Правила гигиенической обработки рук.          Алгоритм оказания первой помощи.          График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.          Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.          Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.          Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.          Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.          Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.          Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>	<p>Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.          Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.          Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациента.          Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.          Предстерилизационная очистка медицинских изделий.</p>
<p>Уход за телом умершего человека</p>	<p>Последовательность помертного ухода.          Условия хранения тела умершего человека.          Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.          Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.          Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.          Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.          Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>	<p>Уход за телом умершего человека          Транспортировка тела умершего человека</p>

Обучающимся после успешного окончания обучения (выполнившим все требования учебного плана) выдаются документы установленного образца о профессиональной подготовке по профессии рабочего, должности служащего (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего).

### **3. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Составители программы:

Крючкова А.В., к.м.н., доцент, директор Института сестринского образования ФГБОУ ВО ВГМУ им.  
Н.Н. Бурденко Минздрава России  
Добрынина Е.А. преподаватель кафедры Организации сестринского дела ИСОФГБОУ ВО ВГМУ им.  
Н.Н. Бурденко Минздрава России

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Учебный план

программы профессиональной подготовки  
по профессиям рабочих, должностям служащих

##### 18112 Санитар

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование модулей/дисциплин	Общая трудоемкость, час	В том числе						
			По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час			СРС, часо в	Текущи й контрол ь	Промеж. аттестаци я	
			Аудиторные занятия, час					Эссе, творч еское зadan ие	Зачет
			Всег о	Из них					
Лекци и	Прак. зан.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>			
17	Базовая сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе Первая помощь при ранениях (раны, кровотечения, гиповолемический шок).	5	5	2		3			
18	Первая помощь при травмах (переломы костей, ушибы, растяжения, вывихи) и травматическом шоке, ожогах, отморожениях.	5	5	2		3			
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	-		

## Рабочие программы дисциплин

### Дисциплина 5 Оказание первой помощи Планируемые результаты освоения

дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате обучения слушатель должен:		
			знать	Уметь	владеть
1	А/01.3		<p>Экстренная помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего. Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке. Алгоритмы оказания экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами и</p>	<p>Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР. Оказание помощи при кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, отморожении</p>	<p>Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР. Оказание помощи при кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, отморожении</p>

			порядками оказания неотложной помощи и компетенцией санитаров.		
--	--	--	--	--	--

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), час	ЛР, Час	СРО, час
1	<b>Оказание первой помощи, сердечно-легочная реанимация</b>	4			6
2	Базовая сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе Первая помощь при ранениях (раны, кровотечения, гиповолемический шок).	2			3
2	Первая помощь при травмах (переломы костей, ушибы, растяжения, вывихи) и травматическом шоке, ожогах, отморожениях.	2			3

### Теоретические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Час
1.	<b>Оказание первой помощи</b>	Базовая сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе Первая помощь при ранениях (раны, кровотечения, гиповолемический шок).	2
		Первая помощь при травмах (переломы костей, ушибы, растяжения, вывихи) и травматическом шоке, ожогах, отморожениях.	2

### Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1	<b>Оказание первой помощи</b>	Проработка конспекта лекций	6

		Проработка материала по учебникам Подготовка к тестовому контролю	
--	--	--	--

**Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Вид аттестации по дисциплине в форме тестового контроля

**1. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ВЫВЕДЕНИИ ИЗ СОСТОЯНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ**

- а) дать понюхать нашатырный спирт
- б) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- в) проведение закрытого массажа сердца
- г) одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца

**2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА КОМПРЕССИЮ НА ГРУДИНУ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ПРОИЗВОДЯТ**

- а) всей ладонью
- б) проксимальной частью ладони
- в) тремя пальцами
- г) одним пальцем

**3. СООТНОШЕНИЕ ДЫХАНИЙ И КОМПРЕССИЙ НА ГРУДИНУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ОДНИМ ЛИЦОМ**

- а) на 1 вдох - 5 компрессий
- б) на 2 вдоха - 4 компрессии
- в) на 3 вдоха - 6 компрессий
- г) на 2 вдоха - 15 компрессий

**4. ПРИ ОСТАНОВКЕ СЕРДЦА ПРИМЕНЯЕТСЯ СОЧЕТАНИЕ ПРЕПАРАТОВ**

- а) атропин, мезатон, гидрокарбонат натрия
- б) эуфиллин, калия хлорид, гидрокарбонат натрия
- в) адреналин, атропин, гидрокарбонат натрия, кальция хлорид
- г) кальция хлорид, лидокаин, мезатон

**5. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ПОВЕРХНОСТЬ, НА КОТОРОЙ ЛЕЖИТ ПАЦИЕНТ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНА БЫТЬ**

- а) жесткой
- б) мягкой
- в) наклонной
- г) неровной

**6. ТРОЙНОЙ ПРИЕМ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СВОБОДНОЙ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ВКЛЮЧАЕТ**

- а) положение на спине, голова повернута набок, нижняя челюсть выдвинута вперед
- б) под лопатки подложен валик, голова отогнута кзади, нижняя челюсть выдвинута вперед
- в) положение на спине, голова согнута кпереди, нижняя челюсть прижата к верхней
- г) положение на спине, под лопатки подложен валик, нижняя челюсть прижата к верхней

**7. ПРИЗНАК ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

- а) отсутствие экскурсий грудной клетки
- б) зрачки широкие
- в) отсутствие пульсовой волны на сонной артерии
- г) появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков

**8. СООТНОШЕНИЕ ДЫХАНИЙ И КОМПРЕССИЙ НА ГРУДИНУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ДВУМЯ ЛИЦАМИ**

- а) на 1 вдох - 2 компрессии
- б) на 1 вдох - 10 компрессий
- в) на 1 вдох - 5 компрессий
- г) на 2 вдоха - 15 компрессий

**9. ИВЛ НОВОРОЖДЕННОМУ ЖЕЛАТЕЛЬНО ПРОВОДИТЬ**

- а) методом «изо рта в рот»
- б) с помощью маски наркозного аппарата
- в) методом «изо рта в нос»
- г) методом «изо рта в рот и нос»

10. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ АППАРАТНОЙ ИВЛ ПРИ РЕАНИМАЦИИ, ЕСЛИ НЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ СПОНТАННОЕ ДЫХАНИЕ
- а) 20 минут
  - б) 15 минут
  - в) 10 минут
  - г) решается коллегиально, через несколько дней
11. ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЗАПАДЕНИЯ КОРНЯ ЯЗЫКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ ГОЛОВА ПОСТРАДАВШЕГО ДОЛЖНА БЫТЬ
- а) повернута набок
  - б) запрокинута назад
  - в) согнута вперед
  - г) в исходном положении
12. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ В УСЛОВИЯХ НОРМОТЕРМИИ
- а) 1-2 минуты
  - б) 3-5 минут
  - в) 25-30 минут
  - г) 8-10 минут
13. ЧИСЛО ДЫХАНИЙ В 1 МИНУТУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИВЛ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ
- а) 8-10 в 1 минуту
  - б) 30-32 в 1 минуту
  - в) 12-20 в 1 минуту
  - г) 20-24 в 1 минуту
14. ПРИЗНАКИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ
- а) потеря сознания и отсутствие пульса на сонных артериях
  - б) спутанность сознания и возбуждение
  - в) нитевидный пульс на сонных артериях
  - г) дыхание не нарушено
15. ОСНОВНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ, ВОЗНИКАЮЩЕЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА
- а) перелом ключицы
  - б) перелом ребер
  - в) повреждение трахеи
  - г) перелом позвоночника
16. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАРУЖНОГО МАССАЖА СЕРДЦА ЛАДОНИ СЛЕДУЕТ РАСПОЛОЖИТЬ
- а) на верхней трети грудины
  - б) на границе верхней и средней третей грудины
  - в) на границе средней и нижней третей грудины
  - г) в пятом межреберном промежутке слева
17. ЗАКРЫТЫЙ МАССАЖ СЕРДЦА НОВОРОЖДЕННОМУ ПРОВОДЯТ
- а) кистями обеих рук
  - б) четырьмя пальцами правой руки
  - в) проксимальной частью кисти правой руки
  - г) двумя пальцами руки
18. ГЛУБИНА ПРОДАВЛИВАНИЯ ГРУДИНЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ
- а) 1-2 см
  - б) 4-6 см
  - в) 7-8 см
  - г) 9-10 см
19. ГЛУБИНА ПРОДАВЛИВАНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА НОВОРОЖДЕННОМУ
- а) 1,5-2 см
  - б) 4-6 см
  - в) 5-6 см
  - г) 7-8 см
20. ПОКАЗАНИЯ К ПРЕКРАЩЕНИЮ РЕАНИМАЦИИ

- а) отсутствие признаков эффективного кровообращения
  - б) отсутствие самостоятельного дыхания
  - в) появление признаков биологической смерти
  - г) широкие зрачки
21. ПРАВИЛО УКЛАДЫВАНИЯ БОЛЬНОГО ПРИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ
- а) приподнять ножной конец
  - б) приподнять головной конец
  - в) положить на твердую ровную поверхность
  - г) опустить головной конец
22. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ
- а) ИВЛ, НМС, тройной прием
  - б) тройной прием, НМС, ИВЛ
  - в) ИВЛ, тройной прием, НМС
  - г) тройной прием, ИВЛ+НМС
23. ПРЕПАРАТ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ПРИ ОСТАНОВКЕ СЕРДЦА
- а) кордиамин
  - б) дроперидол
  - в) адреналин
  - г) фуросемид
24. ЕСЛИ СЕРДЕЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕ ВОССТАНАВЛИВАЕТСЯ, РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МОЖНО ПРЕКРАТИТЬ ЧЕРЕЗ
- а) 30-40 мин.
  - б) 3-6 мин.
  - в) 2 часа
  - г) 15-20 мин.
25. ДОСТОВЕРНЫЙ ПРИЗНАК БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ
- а) прекращение дыхания
  - б) прекращение сердечной деятельности
  - в) расширение зрачка
  - г) симптом "кошачьего глаза"
- ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ:  
 1 г, 2 б, 3 г, 4 в, 5 а, 6 б, 7 г, 8 в, 9 г, 10 г, 11 б, 12 б, 13 в, 14 а, 15 б, 16 в, 17 г, 18 б, 19 а, 20 в, 21 в, 22 г, 23 в, 24 а, 25 г.

**Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:  
 Материально-технические условия**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № 1 (площадь 16,5 кв. м.), 394030, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Плехановская, д.66	Предназначена для проведения занятий лекционного типа	Мультимедиа проектор SANVOPLC –XU50 - 1шт Ноутбук ASUS K 73 E– 1 шт Экран – 1 шт. Информационные стенды, справочные материалы. Комплект учебной мебели
Аудитория № 47 (площадь 18,5 кв.м.), 394030, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Плехановская, д.66	Предназначена для проведения практических занятий	Ученическая мебель Мультимедийный проектор Ноутбук Доступ к сети Internet

Аудитория №46 (площадь 18,8 кв.м.), 394030, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Плехановская, д.66	Предназначена для проведения практических занятий	Столы для обучающихся Стол для преподавателя Стулья Мультимедийный проектор
--	---	--

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная:

1. Поликлиническая терапия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / ВЛ. Барт и др.; под общ. ред. Б. Я. Барта. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 544 с.
2. Хурса Р.В. Диспансеризация в практике участкового терапевта: учеб.-метод, пособие Р.В. Хурса, ИЛ. Месникова, М. В. Зюзенков. - Минск: БГМУ, 2009. - 32 с.
3. Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза. Российские рекомендации (IV пересмотр) // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2009. № 8 (б).
4. Алексеев В.А., Задворная О.Л., Борисов К.Н. Организация работу участковой службы городской поликлиники. Учебное пособие - М.: ГБОУ ДПО РМ АПО, 2008, 152с.
5. Л1. Автандилов А.Г., Никитина Н.Н., Сотскова Г.В. Практическая электрокардиография. Учебное пособие для врачей-терапевтов участковых М.: ГБОУ ДПО РМАПО. 2008, 108с.
6. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины - URL: <http://mvw.gmcrp.ru/> 7. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ - URL: <http://www.rmapo.ru/>
- 8.

Дополнительная:

1. Андерсен Берн. Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования. – М., 2005. ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru); [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru); [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
2. Боровиков В. STATISTICA: искусство анализа данных на компьютере. – СПб, «Питер», 2001. ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru); [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru); [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
3. Бюллетень НИИ им. Н.А. Семашко РАМН. ([www.nrph.ru](http://www.nrph.ru); [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) )

### **Кадровые условия**

Кадровое обеспечение дисциплины осуществляет преподавательский состав из числа, опытных преподавателей, имеющих большой опыт организации разработки и реализации программ профессионального образования.