

25 ноября 2015 года на заседании ректорского совещания с вопросом «Противодействие коррупции» выступила начальник организационно-правового управления Л.А. Гришина.

Участникам ректорского совещания были освещены основные направления деятельности по противодействию коррупции, основы государственной политики в области противодействия коррупции, правовые нормы, устанавливающие ответственность за совершения коррупционных преступлений и правонарушений.

Гришина Л.А. отметила, что коррупция представляет собой общественное историческое явление, которое включает в себя как правовую, так и социопсихологическую составляющую.

С точки зрения закона, коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

Принципы противодействия коррупции в Российской Федерации определены ст. 3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Это:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

К особенностям российской коррупции исследователи данного явления относят:

- формирование сетей нелегальных незаконных взаимосвязей («ты мне – я тебе»).
- Неформальные социальные отношения преобладают над формальными.
- наличие коррупционных вымогательств (создания искусственных ситуаций, провоцирующих коррупционное поведение);
 - толерантное, терпимое отношение российских граждан к коррупции. Выраженное осуждение не факта коррупции, а случаев, когда размер взяток запределен, не пропорционален должности коррупционера.

Среди социально-психологических явлений отмечено:

- клановость, «кумовщина»;
- отсутствие культуры решения конфликта интересов;
- стерты грани между взяткой и благодарностью;
- установка общества – все средства хороши.

Отдельное внимание было уделено понятию «конфликт интересов». Гришина Л.А. отметила, что впервые на законодательном уровне Закон об образовании в Российской Федерации ввел понятие конфликта интересов педагогических работников - это ситуация, при которой у последнего при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия

между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Таким образом, сущность конфликта интересов заключается в противоречии между личным интересом и профессиональной обязанностью.