

ДИСЦИПЛИНА ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 060301 – ФАРМАЦИЯ (СПО)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью обучения латинскому языку и основам фармацевтической терминологии является подготовка фармацевтов, способных сознательно и грамотно применять современную фармацевтическую и общемедицинскую терминологию на латинском языке. Фонетические, морфологические, словообразовательные и лексические ресурсы латинского и древнегреческого языков продолжают играть ведущую роль в пополнении медицинской, фармацевтической, ботанической, микробиологической и других терминологий, реализуя их интернационализацию. «Непатентованные международные наименования лекарственных веществ» в изданиях ВОЗ даны на латинском языке. Знание элементов латинской грамматики, латинско-греческого словообразовательного и лексического фондов намного облегчают студентам чтение и понимание литературы по специальности на любом европейском языке.

В соответствии с указанной целью перед курсом латинского языка стоят следующие

Задачи:

- освоение студентами фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение студентов элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в двух её подсистемах: фармацевтической и клинической; выработку умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

Дисциплина «Латинский язык» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и является предшествующей для изучения анатомии, нормальной физиологии, основ патологии, ботаники, основ общей и неорганической химии, органической химии и последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
------	--

	проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК-4	осуществлять поиск и исполнение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК-5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК-6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК-9	ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности;
ПК-1.1.	организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
ПК-1.2.	отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;
ПК-1.3.	продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента;
ПК-2.1.	изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;
ПК-2.2.	изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» студент должен

1. Знать:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов и рецептов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- принципы образования химических названий на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в клинической и фармацевтической терминологии;
- 700 лексических и словообразовательных единиц на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса;
- 60 латинских пословиц и афоризмов.

2. Уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты любой сложности, а также простые предложения и афоризмы;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминов-элементов, образовывать клинические термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;
- использовать не менее 700 терминологических единиц и терминов-элементов

3. Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке общемедицинских и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 117 часов

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры	
		№1 часов	№2 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	78	38	40
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	78	38	40
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	39	19	20
История болезни (ИБ)	-	-	-
Реферат (Реф)	5	2	3
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20	10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8	4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	3	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	2 семестр
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО:	Часы	117	57
Общая трудоемкость	Зачетные единицы	3	1,5

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 060109.51 - СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СПО)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель обучения студентов основам латинского языка и медицинской терминологии — вооружить будущую медсестру навыками работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике; обучить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов. В соответствии с указанной целью перед курсом латинского языка стоят следующие

Задачи:

- освоение студентами фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение студентов элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.),

которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;

- обучение студентов основам медицинской терминологии; выработку умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- формирование у студентов умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

Дисциплина «Латинский язык» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и является предшествующей дисциплиной для изучения анатомии человека, нормальной физиологии, биологии, микробиологии, вирусологии и большинства профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ПК-1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК-2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства

В результате изучения дисциплины латинский язык студент должен:

1. Знать:

- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- глоссарий по специальности.

2. Уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский клинические и фармацевтические термины и рецепты
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;
- использовать не менее 500 терминологических единиц и терминологических элементов.

3. Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зач. ед., 57 часов

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед.	Семестры	
			№1 часов	№2 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		38	38	-
Лекции (Л)		2	2	-
Практические занятия (ПЗ)		36	36	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		19	19	-
История болезни (ИБ)		-	-	-
Реферат (Реф)		4	4	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		9	9	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	1 семестр	-
	Экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часы	57	57	-
	Зачетные единицы	1,5	1,5	-