



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Центр качества образования

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки кадров высшей
квалификации
Котова Ю.А.
«30» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник центра качества образования
Преображенская Н.С.
«30» апреля 2026 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК
ФГБОУ ВО ВГМУ ИМ. Н.Н.БУРДЕНКО**

31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

ВОРОНЕЖ - 2026



Анкетирование обучающихся 1 и 2 курсов проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде Moodle в период с 25 февраля по 25 марта 2026 года (распоряжение №93-р от 24.02.2026 года). На вопросы анкеты ответили 5 обучающихся по образовательной программе 31.08.75 Стоматология ортопедическая (что составляет 12% контингента).

Цель опроса: изучение степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

ДИЗАЙН АНКЕТИРОВАНИЯ

Анкетирование состояло из **трех блоков**.

Первый блок содержал вопросы, описывающие общие характеристики респондентов.

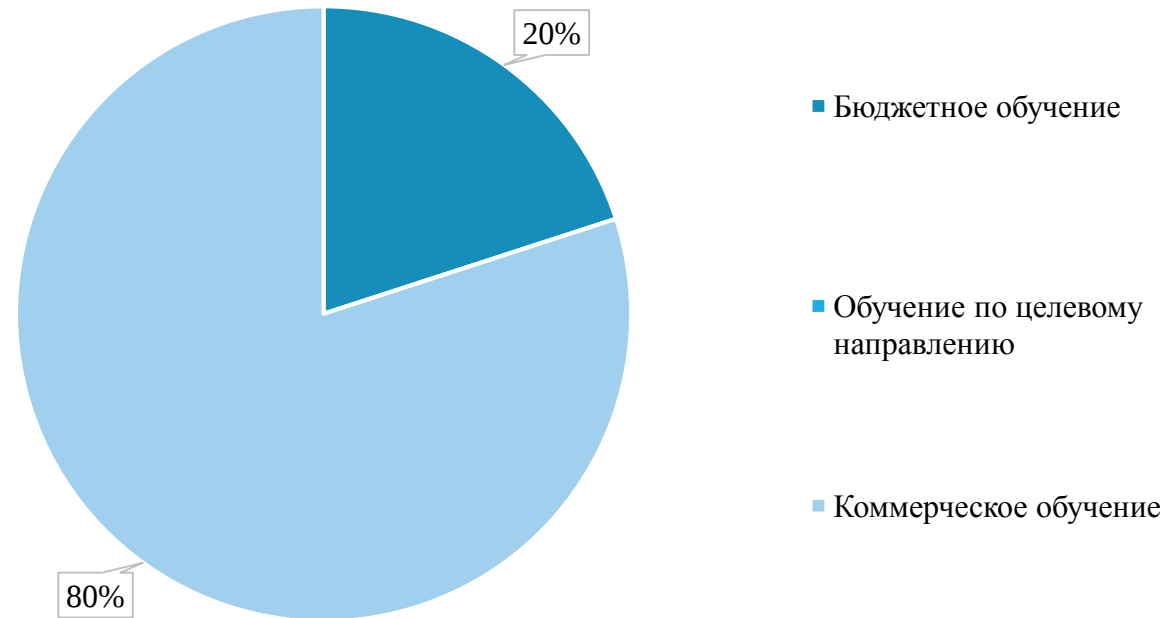
Во втором блоке были размещены вопросы, отражающие оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставленных образовательных услуг.

Третий блок включал вопросы, касающиеся предпочтений в выборе специализации, будущего места работы.



ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ

Укажите на какой основе Вы осуществляете обучение?



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.

Средний балл		■ 5	■ 4	■ 3	■ 2	■ 1
4,6	Организация процедуры поступления в Университет		4			1
4,8	Взаимоотношения с администрацией Университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)		4			1
4,6	Удовлетворенность взаимодействием с деканатом в целом		4			1
4,8	Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания, ...)		4			1
4,6	Соответствие и доступность информации, размещенной на официальном сайте Университета, существующему положению дел		4			1
4,4	Предоставление студентам информации о нововведениях в Университете, документах регулирующих образовательную деятельность		4			1
4,6	Содержание образовательных программ (понятность целей и задач курса; связь федерального государственного образовательного стандарта с основными ...)		4			1
4,4	Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество и своевременность преподавания учебного материала; методы оценки знаний; ...)		4			1
4,4	Организация и содержание лекций, проводимых в дистанционном формате		4			1
4,6	Организация и содержание лекций, проводимых в очном формате		4			1
4,6	Организация и проведение практических и лабораторных занятий (содержание, качество преподавания учебного материала)		4			1
4,6	Обеспечение электронными информационными и образовательными ресурсами (учебно-методической литературой в электронных библиотечных системах)		4			1
4,6	Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)		4			1



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

**Ответы отсутствуют, так как все респонденты на вопрос
«Являетесь ли Вы лицом с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) или инвалидом?»
ответили отрицательно**



ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

На вопрос «Вы собираетесь работать по специальности?» **100%** респондентов ответили – «да».

Укажите куда Вы собираетесь идти работать после
окончания Университета?



ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

4 обучающихся (80%) уже занимались вопросом поиска работы по получаемой специальности

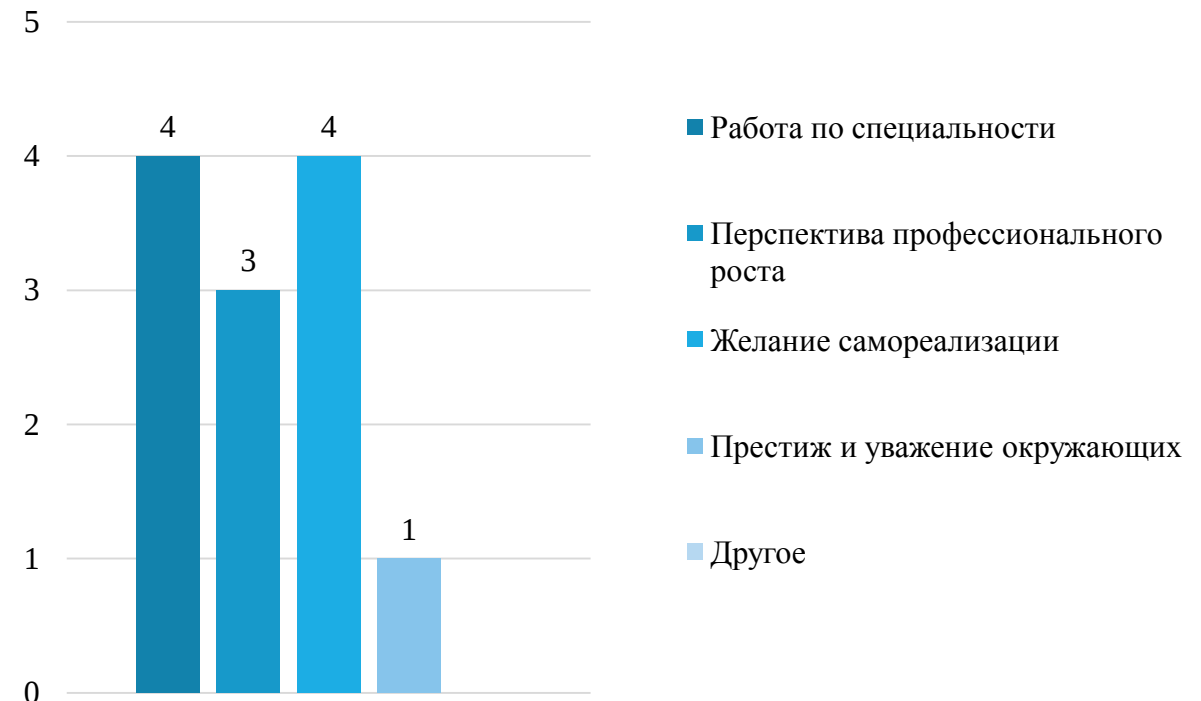
Кто оказывает Вам помощь в поиске работы?
(возможен выбор нескольких вариантов ответа)



Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

- Самостоятельно – 1 чел.

Что Вас привлекает в профессиональной деятельности? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)



Выбрали бы Вы вновь профессию, которую приобретаете?

100% респондентов ответили – «да».

Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов в Университете требованиям, предъявляемым рынком труда

