# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

(срок обучения - 144 академических часа)

# Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-офтальмолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-офтальмолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**Целью программы повышения квалификации** является углубление и совершенствование имеющихся теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врача-офтальмолога для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (4,0 3ЕТ)

#### Задачи:

- 1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
- 2. Повышение профессиональных компетенций в ранней диагностике и профилактике социально-значимых видов офтальмопатологии.
- 3. Совершенствование знаний по интерпретации результатов обследования больного с использованием современных технологий.
- 4. Совершенствованиезнаний об особенностях клинических проявлений глазных заболеваний у пациентов детского и пожилого возраста.
- 5. Повышение профессиональных компетенций в организации и оказании помощи больным с различными видами офтальмопатологии в амбулаторно-поликлинических условиях..
- 6. Формирование профессиональных компетенций по оказанию квалифицированной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.
- 7. Совершенствование знаний по клинической фармакологии, по аллергическим, токсическим и побочным действиям лекарственных средств, используемых в офтальмологии.

**Категории обучающихся** — данный вид повышения квалификации предлагается лицам, имеющим высшее профессиональное образование и специальность врача-офтальмолога, работающих в поликлиниках, глазных отделениях стационаров и в частной практике.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте и в виде самостоятельной работы, симуляционные курсы, семинары.

Объем программы – 144 час. (1,0 мес., 4,0 ЗЕТ).

Документ, выдаваемый после завершения обучения – «Удостоверение о повышении квалификации» и «Сертификат специалиста».

#### Планируемые результаты обучения

23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

#### Должностные обязанности:

врач-офтальмолог получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Разрабатывает схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений. Оформляет медицинскую документацию. Проводит анализ заболеваемости на своем участке и разрабатывает мероприятия по ее снижению. Проводит диспансеризацию и оценивает ее эффективность. Проводит санитарнопросветительную работу, организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии глаза и зрительных путей; физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей; функциональные методы исследования в офтальмологии; вопросы асептики и антисептики в офтальмологии; приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях; основы фармакотерапии в офтальмологии; особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста; основы радиологии, иммунобиологии; клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологии; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению; основы физиотерапии, показания к применению; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции; оснащение операционной, хирургический инструментарий; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы связи заболеваний органов зрения с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Офтальмология"; сертификат специалиста по специальности "Офтальмология"; без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача офтальмолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-офтальмологов по специальности «Офтальмология».

### У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по офтальмологии (УК-1);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры по офтальмологии, экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию офтальмологической помощи, анализировать показатели работы их структурных офтальмологических подразделений, проводить оценку эффективности современных медикоорганизационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам глазного профиля (УК-2).
- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-3);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-4);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (УК-5);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-6).

# У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медикоорганизационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1);
- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

### У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

#### в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ,

основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологических заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

### в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при офтальмологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);
- способностью и готовностью назначать офтальмологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным офтальмологическим больным (ПК-4);

### в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях (ПК-5);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации офтальмологических больных, определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рентгенотерапии, лазеротерапии, рефлексотерапии, и других видов лечения (ПК-6);

#### в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях офтальмологического здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медикосоциальных факторов в развитии глазных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-8).

#### в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций офтальмологического профиля (ПК-9).
- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медикоорганизационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам офтальмологического профиля (ПК-10).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача - офтальмолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Офтальмология».

- У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее ПК):
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями Закрытая травма глаза диагностика и лечения 2015 (ПК-11);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями Энуклеация, эвисцерация показания, хирургическая техника, реабилитация 2015 (ПК-12);

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями Диагностика и тактика лечения злокачественных опухолей орбиты 2015 (ПК-13);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями Диагностика и лечение туберкулёзных увеитов у взрослых 2015 (ПК-14).

#### Врач-офтальмолог должен знать:

#### Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, возрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

#### Специальные знания:

- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения у детей и взрослых и физиологические основы органа зрения у детей и взрослых;
- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- современные методы диагностики и лечения аметропий у детей и взрослых (коррекция с помощью очков, контактных линз, хирургическая и эксимерлазерная коррекция);
- виды патологии век и конъюнктивы у детей и взрослых;
- клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний слезных органов у детей и взрослых;
- заболевания орбиты, методы обследования при заболеваниях орбиты;
- воспалительные и дистрофические заболевания роговицы. Этиологию, патогенез и лечение различных видов кератитов у детей и взрослых;
- виды хирургического лечения заболеваний роговицы;
- этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов и дистрофических заболеваний у детей и взрослых;
- клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки;
- изменения глазного дна при общих заболеваниях организма;
- этиопатогенез, клиника, лечение воспалительных и дистрофических заболеваний сетчатки и сосудов сетчатки;
- виды дистрофий сетчатки (врожденных и приобретенных);
- вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки;
- вопросы хирургического лечения катаракты и его осложнений, виды интраокулярных линз;
- заболевания зрительного нерва, хиазмы и центрального нейрона зрительного пути воспалительного, сосудистого и дистрофического характера;
- классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симптоматической офтальмогипертензии;
- вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме;

- методы лечения при глаукоме (медикаментозные и хирургические);
- травмы глаза и его придатков;
- клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непрободных, проникающих), их осложнения;
- изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях;
- офтальмоонкология, лечение онкологических заболеваний глаза и придатков на современном этапе;
- основы клинической офтальмофармакологии, методы введения глазных лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
- физиотерапия и применение лазеров в офтальмологии;
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

#### Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- современное состояние офтальмологической помощи и пути её дальнейшего усовершенствования.
- основные принципы организации офтальмологической помощи населению.
- директивные документы M3 P $\Phi$  о развитии офтальмологической помощи.
- основные принципы планирования офтальмологической помощи.
- порядок установления и определения временной нетрудоспособности.
- организацию и планирование медицинской реабилитации офтальмологическим больным.

### По завершении обучения врач-офтальмолог должен уметь:

- проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей с использованием современных методов, выявлять общие и специфические признаки заболеваний;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии, офтальмологического коггерентного томографа, сканирующего лазерного томографа, ультразвукового сканирования)
- проводить обследование и определять лечебную тактику при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
- определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии;
- проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики;
- определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику
- проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, зрительного нерва, стекловидного тела, хрусталика, дифференциальная диагностика и лечение.
- проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании;
- определить тяжесть и вид травмы органа зрения, объем обследования и лечебную тактику при травматических поражениях глаз;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях органа зрения;

- показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде подкоъюнктивальных и ретробульбарных инъекций).

#### Врач – офтальмолог должен владеть:

- Комплексом методов стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией)
- Комплексом методов специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией и др.)
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.)
- Основными принципами лечения при нарушениях аккомодации, аметропиях и содружественном косоглазии;
- Основными принципами лечения заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты;
- Основными принципами лечения воспалительных заболеваний роговицы и склеры;
- Основными принципами лечения заболеваний сосудистой оболочки, сетчатки, стекловидного тела и хрусталика;
- Основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с глаукомой
- Основными принципами лечения травматических повреждений органа зрения, а также методами реабилитации после них;
- Основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных заболеваний органа зрения;
- Методами различного введения лекарственных средств (в инстилляциях, периокулярных инъекциях).

# По окончании обучения врач-офтальмолог должен владеть следующими практическими навыками:

- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;
- проводить определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей;
- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;
- подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции;
- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;
- проводить тонометрию у взрослых и детей;
- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей;
- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;
- проводить гониоскопию;
- проводить обследование пациента с косоглазием, проводить исследование бинокулярных функций на синоптофоре;
- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера);
- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитнорезонансной томографии);
- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмах глаза, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой офтальмогипертензии, острой потере зрения);
- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;
- удалять инородные тела роговицы и конъюнктивы;
- владеть навыками работы с компьютером.

### ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-офтальмологов по специальности «Офтальмология» проводится в форме экзамена с целью выявления теоретической и практической подготовки врача-офтальмолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-офтальмологов по специальности «Офтальмология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Офтальмология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

# Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология» (144 ч.) очная форма

**Цель**: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по основным разделам офтальмологии, подготовка врача-офтальмолога к сдаче экзамена на получение сертификата по специальности «врач-офтальмолог».

Категория слушателей: врачи-офтальмологи.

**Срок обучения**: 144 час. **Форма обучения**: очная

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад.час. / зач. единиц)	лекц	ПЗ С3	СК	Форма контроля
ПЗ - прак	гические занятия, СЗ - семинарские за	и анятия, СК –с	<u> </u>	ионны	й курс	
МФ1.	«Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения»	6	4	2		Промежу точ-ный контроль (тесты)
1.1.	Эмбриональное развитие глазного яблока	2	2			
1.2.	Нормальная анатомия и гистология органа зрения	4	2	2		
МФ2.	«Физиология органа зрения; функциональные и клинические методы исследования»	8	2	6		Промежу точ-ный контроль (тесты)
2.1.	Физиология органа зрения	2	2	-		
2.2.	Клинические методы исследования органа зрения	6		6		

МСПЗ.	«Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза»	12	4	8		Промежу точ-ный контроль (тесты)
3.1	Воспалительные и дистрофические заболевания кожи век	1	-	1		(2002)
3.2	Заболевания конъюнктивы и слезных органов	5	2	3		
3.3	Заболевания орбиты	6	2	4		
МСП4.	«Заболевания роговицы и склеры»	16	4	10	2	Промежу точ-ный контроль (тесты)
4.1.	Воспалительные заболевания роговицы - кератиты, дистрофии роговицы	14	3	9	2	
4.2	Заболевания склеры	2	1	1		
МСП5.	«Заболевания сосудистой оболочки и сетчатки»	28	6	18	4	Промежу точ-ный контроль (тесты)
5.1	Увеиты	10	2	8		
5.2.	Дистрофии сосудистой оболочки	1		1		
5.3.	Сосудистые и воспалительные заболевания сетчатки	10	2	6	2	
5.4.	Дистрофии сетчатки	6	1	3	2	
5.5.	Отслойка сетчатки	1	1			
МСП6.	«Заболевания хрусталика»	6	2	4	-	Промежу точ-ный контроль (тесты)
6.1	Катаракта при общих и глазных заболеваниях. Аномалии развития хрусталика.	4	2	2		
6.2.	Осложнения хирургического лечения	2		2		
МСП7.	«Заболевания зрительного нерва и хиазмы»	20	4	12	4	Промежу точ-ный контроль (тесты)
7.1.	Воспалительные и токсические поражения зрительного нерва и хиазмы	8	2	6		(-2222)
7.2.	Сосудистые поражения зрительного нерва и хиазмы	6		4	2	

7.3.	Застойный диск	6	2	2	2	
МСП8.	«Глаукома»	14	4	8	2	Промежу точ-ный контроль (тесты)
8.1	Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика и гидростатика	4	2		2	
8.2	Методы исследования при глаукоме	4		4		
8.3.	Лечение глаукомы	6	2	4		
МСП9.	«Повреждение органа зрения»	8	2	6		Промежу точ-ный контроль (тесты)
9.1.	Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы	4		4		
9.2.	Тупая травма глаза	4	2	2		
МСП10.	«Офтальмоонкология»	6	2	4	-	Промежу точ-ный контроль (тесты)
10.1	Общая симптоматика при опухолях орбиты	2	1	1		
10.2	Опухоли век, конъюнктивы, роговицы	2	1	1		
10.3	Опухоли сосудистой оболочки и сетчатки	2		2		
МСП11.	«Фармакологические и физические методы лечения»	4	2	2	-	Промежу точ-ный контроль (тесты)
11.1	Препараты используемые в офтальмологии и методы их введения	2	1	1		
11.2	Физиотерапия в офтальмологии	2	1	1		
МСП12.	«Купирование болевого синдрома в офтальмологии»	4	2	2	-	Промежу точ-ный контроль (тесты)
12.1	Обезболивание при ранениях глазного яблока	2	2			
12.2	Анестезия при операциях на глазном яблоке	1		1		
12.3	Купирование болевого синдрома при воспалительных заболеваниях	1		1		

MCM13	«Основы организации офтальмологической помощи населению»	6	2	4		Промежу точ-ный контроль (тесты)
13.1.	Организация офтальмологической помощи населению	4	2	4		
13.2.	Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения	2		2		
	Итоговая аттестация	6	-	6	-	Экзамен
	Всего	144	40	92	12	

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Офтальмология" (144ч.) очная форма с применением дистанционных образовательных технологий

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-специалиста.

Категория обучающихся: врачи-офтальмологи

Форма обучения: очная+дистанционная

ПЯ	Наименование	Всего				В том	числе	числе			
Код модуля	(акад. часов/ зач.		(акад. часов/ зач. едини				ое обу	<b>учение</b>			
		Α,	лекции	II3 C3	CK	Форма контроля	Лекции	II3 C3	Форма контроля		
П3 - пра	актические занятия, (	СЗ - семин	нарск	ие зан	киткн	, СК – симул	іяцион	ный курс			
МФ1.	«Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения»	6	2	2		Промеж уточный котроль (тесты)	2	-	Промежут оч-ный контроль (тесты)		
1.1.	Эмбриональное развитие глазного яблока	2	1				1				

1.2.	Нормальная	4	1	2			1	1	
1.2.	анатомия и	•	1	_			1		
	гистология органа								
	зрения								
МФ2.	«Физиология					Промеж		1	Промежут
	органа зрения;					уточный			оч-ный
	функциональные					котроль			контроль
	и клинические	8	2	3	-	(тесты)	-	3	(тесты)
	методы								
	исследования»								
2.1.	Физиология	2	1	_				1	
	органа зрения								
2.2.	Клинические	6	1	3				2	
	методы								
	исследования								
	органа зрения								
МСП3	«Заболевания					Промеж			Промежут
•	орбиты и	10		0		уточный			очный
	вспомогательных	12	2	8		котроль	2		контроль
	органов глаза»					(тесты)			(тесты)
3.1	Воспалительные и	1	-	1					
	дистрофические								
	заболевания кожи								
	век								
3.2	Заболевания	5		3			2		
	конъюнктивы и								
	слезных органов								
3.3	Заболевания	6	2	4					
	орбиты								
МСП4	«Заболевания					Промеж			Промежут
•	роговицы и	16	4	7	2	уточный	_	3	оч-ный
	склеры»	10		,	~	котроль			контроль
						(тесты)			(тесты)
4.1.	Воспалительные	14	3	6	2				Промежут
	заболевания								оч-ный
	роговицы -								контроль
	кератиты,								(тесты)
	дистрофии								
4.2	роговицы	2	1	1					
4.2	Заболевания	2	1	1					
МОПЕ	склеры					Проздать			Прожения
МСП5	«Заболевания					Промеж			Промежут оч-ный
•	сосудистой оболочки и	28	6	13	4	уточный котроль	1	4	оч-ныи контроль
	сетчатки»					(тесты)			(тесты)
5.1	Увеиты	10	2	8		(тсты)			Промежут
J.1	J DOM I DI	10							оч-ный
									контроль
									(тесты)
5.2.	Дистрофии	1		1				<del> </del>	(ICCIDI)
J. <u>J</u> .	сосудистой	1		1					
	оболочки								
	CCOMO IKII			<del></del>	1	1	L	L	

r e	1		1	1	1	1			1
5.3.	Сосудистые и	10	2	6	2				
	воспалительные								
	заболевания								
	сетчатки								
5.4.	Дистрофии	6	1	3	2				
	сетчатки								
5.5.	Отслойка	1	1						
	сетчатки								
МСП6	«Заболевания					Промеж			Промежут
	хрусталика»	_		_		уточный			оч-ный
•	Apjeruminu	6	2	2	-	котроль	-	2	контроль
						(тесты)			(тесты)
6.1	Катаракта при	4	2	2		(Teerbi)			(Teerbi)
0.1	Катаракта при общих и глазных	4	2						
	заболеваниях.								
	Аномалии								
	развития								
	хрусталика.	_				-			
6.2.	Осложнения	2							
	хирургического								
	лечения								
МСП7	«Заболевания					Промеж			Промежут
•	зрительного	20	2	9	4	уточный	1	4	оч-ный
	нерва и хиазмы»	20	4	9	4	котроль	1	4	контроль
						(тесты)			(тесты)
7.1.	Воспалительные и	8	2	6					
	токсические								
	поражения								
	зрительного нерва								
	и хиазмы								
7.2.	Сосудистые	6		4	2				
	поражения				-				
	зрительного нерва								
	и хиазмы								
7.3.	Застойный диск	6	2	2	2				
1.3.	Застоиный диск	U							
МСП8	«Глаукома»					Промеж			Промежут
WICHO	WI Siay Roma//					уточный			оч-ный
•		14	2	6	2	котроль	2	2	контроль
						(тесты)			(тесты)
8.1	Анатомия	4	2		2	(ICCIBI)		-	(ICCIDI)
0.1		+			_				
	дренажной								
	системы глаза.								
	Гидродинамика и								
0.0	гидростатика	4		_					
8.2.	Методы	4		2				2	
	исследования при								
	глаукоме							ļ	
8.3.	Лечение глаукомы	6		4			2		
ı								I	

МСП9	«Повреждение органа зрения»	8	2	4		Промеж уточный котроль (тесты)	-	2	Промежут оч-ный контроль (тесты)
9.1.	Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы	4		2		(100111)		2	(======================================
9.2.	Тупая травма глаза	4	2	2					
МСП1 0	«Офтальмоонко- логия»	6	2	2	-	Промеж уточный котроль (тесты)	1	1	Промежут оч-ный контроль (тесты)
10.1	Общая симптоматика при опухолях орбиты	2	1					1	
10.2	Опухоли век, конъюнктивы, роговицы	2	1					1	
10.3	Опухоли сосудистой оболочки и сетчатки	2		2					
МСП1	Фармакологичес					Промеж			Промежут
1	-кие и физические методы лечения»	4		2		уточный котроль (тесты)	2		оч-ный контроль (тесты)
11.1	Препараты используемые в офтальмологии и методы их введения	2		1			1		
11.2	Физиотерапия в офтальмологии	2		1			1		
МСП1 2	«Купирование болевого синдрома в офтальмологии»	4		2		Промеж уточный котроль (тесты)	2		Промежут оч-ный контроль (тесты)
12.1	Обезболивание при ранениях глазного яблока	2					2		
12.2	Анестезия при операциях на глазном яблоке	1		1					
12.3	Купирование болевого синдрома при воспалительных заболеваниях	1		1					

MCM 13	«Основы организации офтальмологичес -кой помощи населению»	6	2	2		Промеж уточный котроль (тесты)	2		Промежут оч-ный контроль (тесты)
13.1.	Организация офтальмологическ ой помощи населению	4	2	4					
13.2.	Основы медико- социальной экспертизы (МСЭ) и медико- социальной реабилитации при патологии органа зрения	2		2					
	Итоговая аттестация	6		6		Экзамен			Экзамен
	Всего	144	28	68	12		15	21	