

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине **ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ -**
ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА
для специальности **31.05.03. «Стоматология»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – предоставить информацию на основе совокупности современных теоретических данных, форм и методов обучения в соответствии с программой и создать интеллектуальный комфорт для восприятия, освоения и формирования у студентов фундаментальных основ знаний о микроскопическом и ультрамикроскопическом строении, развитии и функционировании клеточных, тканевых, органных образований, обеспечивающих интегративное представление для приобретения профессиональных и общекультурных компетенций, способствующих развитию целостной личности будущего специалиста.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о принципах и особенностях изготовления микропрепаратов на основе демонстрации и обсуждения с микроскопированием микрообъектов для формирования навыков диагностики в процессе изучения всех разделов гистологии;
- развивать и формировать представления прикладного характера при изучении цитологических основ клеточных, надклеточных и постклеточных форм по количественным и топографическим признакам распределения, определяющим функциональные особенности структур на светооптическом уровне, а также электронномикроскопическом эквиваленте;
- развивать мышление при обсуждении теоретических основ строения, развития и функционирования тканей в совокупности с микроскопированием и избирательной зарисовкой фрагментов органов и их структурно - функциональных единиц;
- формировать у студентов представления о морфологических проявлениях адаптационных возможностей на клеточном, тканевом и органном уровнях организма к воздействию различных экстремальных факторов;
- мотивированно формировать базовые знания по гистологии, цитологии и эмбриологии с идентификацией структур на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях для успешного освоения смежных дисциплин фронтально реализующих представления о патогенезе заболеваний и их исходе, уделяя особое внимание особенностям детского возраста;
- формировать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой, современными информационными системами, навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- развивать заинтересованность, самостоятельность и активность в процессе обучения студентов как аргумента эффективной адаптации и качества обучения;
- формировать культуру умственного труда, расширять кругозор, воспитывать профессионально значимые личностные свойства и нравственность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта» является дисциплиной относящейся к базовой части образовательной программы в структуре ОП ВО по специальности 31.05.03. Стоматология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология (школьный курс)

Знания:

клеточно-организменный уровень организации живого; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения:

сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации живого; установление последовательности экологических и эволюционных процессов, явлений.

Навыки:

работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии с применением знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; работа с муляжами и влажными препаратами животных.

Изучение дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, эпидемиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, общая хирургия, инфекционные болезни, дерматовенерология, неврология, отоларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство, пропедевтическая стоматология, хирургия полости рта, эндодонтия, пародонтология, клиническая стоматология, челюстно-лицевая хирургия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- правила техники безопасности и особенности работы с микроскопической техникой и гистологическими микропрепаратами;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме и критерии определяющие развитие патологии;
- структурную организацию и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования, типы иммунного ответа, методы иммунодиагностики

2.Уметь:

- работать с микроскопами;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- описывать морфологическое строение изучаемых микропрепаратов и электроннограмм;
- давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- определять и оценивать результаты гематологических показателей;
- применять знание гистологии на практике для решения ситуационных задач с клинической направленностью.

3.Владеть:

- навыками микроскопирования и анализа гистологических микропрепаратов и электронных микрофотографий.

- зарисовкой гистологических и эмбриологических препаратов;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований крови человека;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
	Общекультурные компетенции (ОК)	
<p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; - микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме и критерии определяющие развитие патологии; - структурную организацию и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования, типы иммунного ответа, методы иммунодиагностики <p>2.Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - описывать морфологическое строение изучаемых микропрепаратов и электроннограмм; - давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - определять и оценивать результаты гематологических показателей; - применять знание гистологии на практике для решения ситуационных задач с клинической направленностью. <p>3.Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований крови человека; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний. 	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
1.Знать:	Готовностью к	ОК-5

<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и особенности работы с микроскопической техникой и гистологическими микропрепаратами; - гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; - микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме и критерии определяющие развитие патологии; - структурную организацию и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования, типы иммунного ответа, методы иммунодиагностики <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с микроскопами; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - описывать морфологическое строение изучаемых микропрепаратов и электроннограмм; - давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - определять и оценивать результаты гематологических показателей; - применять знание гистологии на практике для решения ситуационных задач с клинической направленностью. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками микроскопирования и анализа гистологических микропрепаратов и электронных микрофотографий. - зарисовкой гистологических и эмбриологических препаратов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований крови человека; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний. 	<p>саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	
<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и особенности работы с микроскопической техникой и гистологическими микропрепаратами; - микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме и критерии 	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>ОК-8</p>

<p>определяющие развитие патологии;</p> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - описывать морфологическое строение изучаемых микропрепаратов и электроннограмм; - давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - определять и оценивать результаты гематологических показателей; - применять знание гистологии на практике для решения ситуационных задач с клинической направленностью. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований крови человека; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний. 		
	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	
<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и особенности работы с микроскопической техникой и гистологическими микропрепаратами; - гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; - микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме и критерии определяющие развитие патологии; - структурную организацию и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования, типы иммунного ответа, методы иммунодиагностики <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с микроскопами; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - описывать морфологическое строение изучаемых микропрепаратов и электроннограмм; - давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и 	<p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-7</p>

<p>органных структур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать результаты гематологических показателей; - применять знание гистологии на практике для решения ситуационных задач с клинической направленностью. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками микроскопирования и анализа гистологических микропрепаратов и электронных микрофотографий. - зарисовкой гистологических и эмбриологических препаратов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований крови человека; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний. 		
<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и особенности работы с микроскопической техникой и гистологическими микропрепаратами; - гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; - микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме и критерии определяющие развитие патологии; - структурную организацию и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования, типы иммунного ответа, методы иммунодиагностики <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с микроскопами; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - описывать морфологическое строение изучаемых микропрепаратов и электроннограмм; - давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - определять и оценивать результаты гематологических показателей; - применять знание гистологии на практике для решения ситуационных задач с клинической направленностью. <p>3. Владеть:</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>

<ul style="list-style-type: none"> - навыками микроскопирования и анализа гистологических микропрепаратов и электронных микрофотографий. - зарисовкой гистологических и эмбриологических препаратов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований крови человека; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний. 		
	Профессиональные компетенции (ПК)	
<p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; - микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме и критерии определяющие развитие патологии; - структурную организацию и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования, типы иммунного ответа, методы иммунодиагностики <p>2.Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать морфологическое строение изучаемых микропрепаратов и электроннограмм; - давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - определять и оценивать результаты гематологических показателей; - применять знание гистологии на практике для решения ситуационных задач с клинической направленностью. <p>3.Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками микроскопирования и анализа гистологических микропрепаратов и электронных микрофотографий. - зарисовкой гистологических и эмбриологических препаратов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований крови человека; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний. 	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	ПК-5

<p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и особенности работы с микроскопической техникой и гистологическими микропрепаратами; - гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; - микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме и критерии определяющие развитие патологии; - структурную организацию и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования, типы иммунного ответа, методы иммунодиагностики <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с микроскопами; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - описывать морфологическое строение изучаемых микропрепаратов и электроннограмм; - давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - определять и оценивать результаты гематологических показателей; - применять знание гистологии на практике для решения ситуационных задач с клинической направленностью. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками микроскопирования и анализа гистологических микропрепаратов и электронных микрофотографий. - зарисовкой гистологических и эмбриологических препаратов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований крови человека; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний. 	<p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-17</p>
---	--	--------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Цитология	1		2	6	-	4	Тестовый контроль исходного и текущего уровня знаний и полученных на занятии знаний, классические формы опроса, решение ситуационных задач.
2	Общая гистология	1		6	21	-	14	Тестовый контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний, этапный тестовый контроль, классические формы опроса, решение ситуационных задач.
3	Частная гистология	1		4	9	-	6	Тестовый контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний, этапный тестовый контроль, классические формы опроса, решение ситуационных задач.
4	Частная гистология	2		18	54	-	36	Тестовый контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний, этапный тестовый контроль, классические формы опроса, решение ситуационных задач.
ИТОГО: (180 час)				30	90		60	
6.	Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта.	2		36				ЭКЗАМЕН (устный опрос, решение ситуационных, диагностика электроннограмм и гистопрепаратов)
ИТОГО:				216 час (6 ЗЕ)				