

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
для специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение общего культурного уровня обучающегося на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП «Лечебное дело» и изучается на первом курсе. Она является предшествующей дисциплиной для изучения анатомии человека, нормальной физиологии, биологии, микробиологии и большинства профессиональных дисциплин.

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию практически всех компетенций врача как общекультурных, так общепрофессиональных и профессиональных. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, к участию в проведении научных исследований, готовность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, готовностью к коммуникации на иностранных языках в письменной и устной формах для решения задач профессиональной деятельности, а также формируют готовность к саморазвитию и самообразованию, использованию творческого потенциала.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|------|--|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |
| ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, |

| | |
|-------|---|
| | этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований |

В результате освоения дисциплины *Иностранный язык* студент должен

1. Знать:

- лексический минимум в объеме **4000** учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основы техники перевода специального (медицинского) текста;
- основы аннотирования специального (медицинского) текста;
- основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой;
- основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;

2. Уметь:

- использовать не менее **900** терминологических единиц и терминоэлементов;
- читать специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения лексическим минимумом;
- фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, аннотации (устно и письменно);
- участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием и здравоохранением в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание);

3. Владеть:

- основными грамматическими конструкциями, присущими *письменным формам общения* подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в активном и пассивном залоге, конструкциями с неличными формами глагола, многозначными глаголами, различными синтаксическими конструкциями и др.;
- основными грамматическими структурами, присущими *устным формам общения*: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

| Вид учебной работы | Всего часов/зач.ед. | Семестры | |
|---|---------------------|-----------|-----------|
| | | №1 часов | №2 часов |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 96 | 60 | 36 |
| Лекции (Л) | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 96 | 60 | 36 |

| | | | | |
|--|-------------------------|------------|------------|------------|
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | | 48 | 30 | 18 |
| История болезни (ИБ) | | - | - | - |
| Реферат (Реф) | | - | - | - |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | | 32 | 20 | 12 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | | 16 | 10 | 6 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | | 36 | - | 36 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | - | - | - |
| | Экзамен (Э) | Э | - | Э |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Часы | 180 | 90 | 90 |
| | Зачетные единицы | 5 | 2,5 | 2,5 |

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение общего культурного уровня обучающегося на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП «Педиатрия» и изучается на первом курсе. Она является предшествующей дисциплиной для изучения анатомии человека, нормальной физиологии, биологии, микробиологии и большинства профессиональных дисциплин.

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию практически всех компетенций врача как общекультурных, так общепрофессиональных и профессиональных. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, к участию в проведении научных исследований, готовность толерантно воспринимать социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, готовностью к коммуникации на иностранных языках в письменной и устной формах для решения задач профессиональной деятельности, а также формируют готовность к саморазвитию и самообразованию, использованию творческого потенциала.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|---|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |
| ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований |

В результате освоения дисциплины *Иностранный язык* студент должен

1. Знать:

- лексический минимум в объеме **4000** учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основы техники перевода специального (медицинского) текста;
- основы аннотирования специального (медицинского) текста;
- основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой;
- основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;

2. Уметь:

- использовать не менее **900** терминологических единиц и терминоэлементов;
- читать специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения лексическим минимумом;
- фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, аннотации (устно и письменно);
- участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием и здравоохранением в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание);

3. Владеть:

- основными грамматическими конструкциями, присущими *письменным формам общения* подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в

активном и пассивном залоге, конструкциями с неличными формами глагола, многозначными глаголами, различными синтаксическими конструкциями и др.;

- основными грамматическими структурами, присущими *устным формам общения*: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

| Вид учебной работы | Всего часов/зач.ед. | Семестры | |
|--|-------------------------|------------|------------|
| | | №1 часов | №2 часов |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 96 | 36 | 60 |
| Лекции (Л) | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 96 | 36 | 60 |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 48 | 18 | 30 |
| История болезни (ИБ) | - | - | - |
| Реферат (Реф) | - | - | - |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 32 | 12 | 20 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 16 | 6 | 10 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 36 | - | 36 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | - | - |
| | Экзамен (Э) | Э | Э |
| ИТОГО: | Часы | 180 | 90 |
| Общая трудоемкость | Зачетные единицы | 5 | 3,5 |

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение общего культурного уровня обучающегося на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП «Стоматология» и изучается на первом курсе. Она является предшествующей дисциплиной для изучения анатомии человека, нормальной физиологии, биологии, микробиологии и большинства профессиональных дисциплин.

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию практически всех компетенций врача как общекультурных, так общепрофессиональных и профессиональных. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, к участию в проведении научных исследований, готовность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, готовностью к коммуникации на иностранных языках в письменной и устной формах для решения задач профессиональной деятельности, а также формируют готовность к саморазвитию и самообразованию, использованию творческого потенциала.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

| | |
|-------|---|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |
| ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |
| ПК-17 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины |
| ПК-18 | способность к участию в проведении научных исследований |

В результате освоения дисциплины *Иностранный язык* студент должен

1. Знать:

- лексический минимум в объеме **4000** учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основы техники перевода специального (медицинского) текста;
- основы аннотирования специального (медицинского) текста;
- основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой;
- основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;

2. Уметь:

- использовать не менее **900** терминологических единиц и терминологических элементов;
- читать специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения лексическим минимумом;
- фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, аннотации (устно и письменно);
- участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием и здравоохранением в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание);

3. Владеть:

- основными грамматическими конструкциями, присущими *письменным формам общения* подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в активном и пассивном залоге, конструкциями с неличными формами глагола, многозначными глаголами, различными синтаксическими конструкциями и др.;
- основными грамматическими структурами, присущими *устным формам общения*: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

| Вид учебной работы | Всего часов/зач.ед. | Семестры | |
|--|-------------------------|------------|-----------|
| | | №1 часов | №2 часов |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 72 | 24 | 48 |
| Лекции (Л) | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 72 | 24 | 48 |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 36 | 12 | 24 |
| История болезни (ИБ) | - | - | - |
| Реферат (Реф) | - | - | - |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 18 | 6 | 12 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 12 | 6 | 6 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 6 | - | 6 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | 3 | 3 |
| | Экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: | Часы | 108 | 72 |
| | Зачетные единицы | 3 | 2 |

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение общего культурного уровня обучающегося на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП «Медико-профилактическое дело» и изучается на первом курсе. Она является предшествующей дисциплиной для изучения анатомии человека, нормальной физиологии, биологии, микробиологии и большинства профессиональных дисциплин.

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача. Изучение иностранного языка способствует формированию практически всех компетенций врача, как общекультурных, так и профессиональных. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|------|---|
| ОК-2 | владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и |
|------|---|

| | |
|------|--|
| | готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания |
| ОК-3 | способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности |
| ОК-7 | владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу |
| ОК-8 | готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации |
| ПК-1 | готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции |
| ПК-3 | способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий |
| ПК-5 | владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач |

В результате освоения дисциплины *Иностранный язык* студент должен

1. Знать:

- лексический минимум в объеме **4000** учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основы техники перевода специального (медицинского) текста;
- основы аннотирования специального (медицинского) текста;
- основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой;
- основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;

2. Уметь:

- использовать не менее **900** терминологических единиц и терминоэлементов;
- читать специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения лексическим минимумом;
- фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, аннотации (устно и письменно);
- участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием и здравоохранением в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание);

3. Владеть:

- основными грамматическими конструкциями, присущими *письменным формам общения* подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в активном и пассивном залоге, конструкциями с неличными формами глагола, многозначными глаголами, различными синтаксическими конструкциями и др.;
- основными грамматическими структурами, присущими *устным формам общения*: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,25 зачетных единиц (189 часов).

| Вид учебной работы | Всего часов/зач.ед. | Семестры | |
|--|-------------------------|-------------|-------------|
| | | №1 часов | №2 часов |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 126 | 36 | 90 |
| Лекции (Л) | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 126 | 36 | 90 |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 63 | 18 | 45 |
| История болезни (ИБ) | | | |
| Реферат (Реф) Доклад (Дос) | 8 | 4 | 5 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 32 | 9 | 23 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 16 | 5 | 10 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 7 | - | 7 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | 3 | - |
| | Экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Час. | 189 | 54 |
| | Зачетные единицы | 5,25 | 1,5 |
| | | 135 | 3,75 |

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ» (очная форма обучения)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование умения использовать иностранный язык в соответствии с коммуникативными ситуациями профессионального вербального и невербального общения.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение общего культурного уровня обучающегося на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП «Фармация» и изучается на первом и втором курсах.

Иностранный язык следует рассматривать с общих позиций в системе гуманитарной подготовки специалиста. Формирование и развитие коммуникативной компетенции провизора как консультанта, информатора врачей и населения, как активно общающейся личности, умеющей строить стратегию своего речевого поведения, работать с любыми источниками информации.

Имеет связи с такими дисциплинами как управление и экономика фармации (типичные ситуации профессионального общения); фармакология (изучение и создание аннотаций на лекарственные препараты, согласование материала, консультации); ботаника, фармакогнозия, фармацевтическая технология, неорганическая и органическая химия, латинский язык.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, готовностью к коммуникации на иностранных языках в письменной и устной формах для решения задач профессиональной деятельности, а также формируют готовность к саморазвитию и самообразованию, использованию творческого потенциала.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|---|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |
| ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |
| ПК-21 | готовность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации |
| ПК-22 | способность к участию в проведении научных исследований |

В результате освоения дисциплины *Иностранный язык* студент должен

1. Знать:

- лексический минимум (в объеме **5000** учебных лексических единиц) в объеме, необходимом для возможности профессионально-ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
- основы устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи);
- основные принципы и цели различных видов чтения; об актуальных проблемах медицины из зарубежных источников информации;

- иностранный язык на уровне бытового общения;
 - основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой;
 - основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;
2. Уметь:
- использовать не менее **900** терминологических единиц и терминологических элементов;
 - использовать грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке, общую и специальную лексику (продуктивно);
 - передать полученную из иноязычного текста информацию в форме резюме, эссе; использовать отечественный и зарубежный опыт в своей будущей исследовательской деятельности;
 - объясняться на уровне бытового общения;
 - пользоваться современными компьютерными средствами, ТСО с применением сетевых технологий для изучения иностранного языка; самостоятельно находить необходимую информацию на иностранном языке, пользоваться справочной литературой, различными поисковыми системами;
3. Владеть:
- коммуникативными навыками и навыками речевого поведения, навыками смысловой компрессии текста;
 - навыками письменной и устной коммуникации на государственном языке;
 - навыками перевода и аннотирования медицинской информации;
 - навыками работы с компьютерными базами данных и знаний на иностранном языке.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

| Вид учебной работы | Всего часов/зач.ед. | Семестры | | | | |
|--|---------------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | | №1 часов | №2 часов | №3 часов | №4 часов | |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: 216 | | 54 | 66 | 36 | 60 | |
| Лекции (Л) | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 216 | 72 | 48 | 48 | 48 | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 108 | 27 | 33 | 18 | 30 | |
| История болезни (ИБ) | | | | | | |
| Реферат (Реф), Докладов (Докл) | 21 | 5 | 7 | 3 | 6 | |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 54 | 14 | 17 | 9 | 16 | |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 33 | 8 | 9 | 6 | 8 | |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 36 | | | | 36 | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | | | | | |
| | Экзамен (Э) | Э | | | Э | |
| ИТОГО: | Час. | 360 | 81 | 99 | 54 | 126 |
| Общая трудоемкость | ЗЕТ | 10 | 2,25 | 2,75 | 1,5 | 3,5 |

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» (СПО)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются

- завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе;
- заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком;
- обучить технике перевода, тем самым обеспечивая преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским иностранным языком;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора обучающихся;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- воспитание уважительного отношения к культурным традициям стран изучаемого языка и повышение на этой основе общего культурного уровня обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ и изучается на 1-3 курсах. Она является предшествующей дисциплиной для изучения анатомии и физиологии человека, основ патологии, гигиены и экологии человека, основ микробиологии и иммунологии, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, а также большинства профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность и готовность

| | |
|------|---|
| ОК-4 | осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК-5 | использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК-6 | работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК-8 | самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |

| | |
|---------|---|
| ПК-1.1. | проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК-1.2. | проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК-1.3. | участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ПК-2.1. | представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК-2.2. | осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; |
| ПК-2.3. | сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами; |
| ПК-2.7. | осуществлять реабилитационные мероприятия; |
| ПК-2.8. | оказывать паллиативную помощь; |
| ПК-3.1. | оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах; |
| ПК-3.2. | участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; |
| ПК-3.3. | взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

2. Уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

3. Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для письменного и устного общения на профессиональные и повседневные темы;
- достаточным словарным запасом для перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- навыками поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174 часа.

| Вид учебной работы | Всего часов/зач.ед. | Семестры | | | | | |
|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | №1 часов | №2 часов | №3 часов | №4 часов | №5 часов | №6 часов |
| Аудиторные занятия (всего) | 174 | 28 | 44 | 24 | 36 | 22 | 20 |
| Лекции (Л) | - | - | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 174 | 28 | 44 | 24 | 36 | 22 | 18 |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| История болезни (ИБ) | | - | - | - | - | - | - | - |
| Реферат (Реф) | | - | - | - | - | - | - | - |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | | - | - | - | - | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | | - | - | - | - | - | - | - |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | 3 | - | - | - | - | - | 3 |
| | Экзамен (Э) | - | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Часы | 174 | 28 | 44 | 24 | 36 | 22 | 20 |
| | Зачетные единицы | | - | - | - | - | - | |

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ» (СПО)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются

- завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе;
- заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком;
- обучить технике перевода, тем самым обеспечивая преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским иностранным языком с преимущественным использованием терминов, относящихся к ортопедической стоматологии;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора обучающихся;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- воспитание уважительного отношения к культурным традициям стран изучаемого языка и повышение на этой основе общего культурного уровня обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ и изучается на 1-3 курсах. Она является предшествующей дисциплиной для изучения анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности, основ микробиологии и инфекционной безопасности, стоматологических заболеваний, а также большинства профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его

результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность и готовность

| | |
|---------|--|
| ОК-4 | осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; |
| ОК-5 | использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК-6 | работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; |
| ОК-8 | самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; |
| ОК-9 | ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; |
| ПК-1.1. | изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов; |
| ПК-1.2. | изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов; |
| ПК-1.3. | производить починку съемных пластиночных протезов; |
| ПК-1.4. | изготавливать съемные имедиат-протезы; |
| ПК-2.1. | изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы; |
| ПК-2.2. | изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы; |
| ПК-2.3. | изготавливать культевые штифтовые вкладки; |
| ПК-2.4. | изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы; |
| ПК-2.5. | изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой; |
| ПК-3.1. | изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации; |
| ПК-4.1. | изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов; |
| ПК-4.2. | изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты; |
| ПК-5.1. | изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области; |
| ПК-5.2. | изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины) |

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

2. Уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

3. Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для письменного и устного общения на профессиональные и повседневные темы;
- достаточным словарным запасом для перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- навыками поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 196 часов.

| Вид учебной работы | Всего часов/зач.ед. | Семестры | | | | | | |
|--|---------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | №1 часов | №2 часов | №3 часов | №4 часов | №5 часов | №6 часов | |
| Аудиторные занятия (всего) | 196 | 40 | 36 | 38 | 36 | 30 | 16 | |
| Лекции (Л) | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 196 | 40 | 36 | 38 | 34 | 30 | 14 | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | | | | | | | | |
| История болезни (ИБ) | | | | | | | | |
| Реферат (Реф) | | | | | | | | |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | | | | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | | | | | | | | |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | | | | | 2 | | 2 | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | 3 | | | 3 | | 3 | |
| | Экзамен (Э) | | | | | | | |
| ИТОГО: | Час. | 196 | 40 | 36 | 38 | 36 | 30 | 16 |
| Общая трудоемкость | | | | | | | | |