АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ: «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ»

(144 ч.) - ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707 н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Актуальность программы. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-психиатра отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-психиатра определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей-психиатров для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Значение психиатрии в общественном здравоохранении обусловлено значительным интересом общества к проблеме психического здоровья, вызванном ростом распространенности психических расстройств среди населения России. На современном этапе развития общества психические расстройства по распространенности уступают лишь сердечно-сосудистым и онкологическим заболеваниям. Психиатрия становится одной из актуальных медицинских дисциплин. Рост числа больных в сторону нерезко выраженных непсихотических форм (на планете 400 миллионов человек с пограничными нервно-психическими нарушениями, неврозами) формирует тенденцию к схематизации неврозов и психозов и ориентацию лечения такого рода больных в амбулаторных условиях. Это способствует сближению психиатрии с общей медициной, формируя интердисциплинарный взгляд на психическую патологию, с доминирующим влиянием психиатрии (психосоматическое направление).

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц).

Задачи:

1. Совершенствование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования в психиатрической практике.
3. Повышение профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике психических расстройств среди населения.
4. Совершенствование знаний об особенностях течения психических расстройств пациентов подросткового, и пожилого возраста.

5. Повышение профессиональных компетенций в организации и оказании психиатрической, паллиативной помощи пациентам на амбулаторном этапе.
6. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств.
7. Совершенствование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи пациентам данного профиля.

Категории обучающихся – врачи, получившие первичную специализацию по психиатрии и имеющие сертификат врача-психиатра. При обучении психиатрии учитываются современные требования к подготовке специалистов. Овладение новыми современными знаниями позволит усилить и закрепить эффективность терапии, проводимой врачами-психиатрами, а так же обогатить умения проведения профилактической работы с психически больными людьми.

Объем программы: 144 аудиторных часа трудоемкости, в том числе **144** зачетных единицы.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
с отрывом от работы (очная)	144	6	1месяц (24 дня,4 недели)

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Квалификационная характеристика по должности «Врач-психиатр» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в

соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организовывает и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (далее - КЭК) с представлением больного на медико-социальную экспертную комиссию (далее - МСЭК). Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура) или высшее образование по программам ординатуры специальности «Психиатрия», и сертификат специалиста по специальности «Психиатрия» без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-психиатров по специальности «Психиатрия».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

– способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

– способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

– - способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

– - способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным психиатрического профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося совешенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний психиатрического профиля в неотложных состояниях, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее - МКБ и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний психиатрического профиля и патологических процессов, обусловленных психическим расстройством (ПК-2);

лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях психиатрического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные психическим расстройством, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным психиатрического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);

реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных психиатрического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);

профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);

организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля (ПК-7).

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Психиатрия»

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля (ПК-8);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Приказом МЗ и СР РФ от 17.05.2012 г. N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах» (ПК-9).

По окончании обучения врач-психиатр должен усовершенсвовать знания:

1. Общие знания:

– законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
– основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
– основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
– основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
– основы общей патологии человека;
– основы иммунобиологии и реактивности организма;
– основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
– вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
– основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
– основы МКБ- 10;
– современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

– распространенность психических заболеваний среди населения;
– в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья

населения;
– законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;
– основы государственной системы профилактики психических расстройств;
– систему организации психиатрической помощи в стране;
– задачи и структуру психиатрической службы;
– учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;
– организацию работы неотложной психиатрической помощи;
– клиническую классификацию психических заболеваний;
– современные методы обследования в психиатрии;
– основы клинической фармакологии;
– фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов применяемых в психиатрии;
– механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для терапии психических расстройств;
– проблемы совместимости различных лекарственных средств;
– современные методы лечения психических расстройств;
– особенности психических расстройств у детей, у женщин и лиц пожилого возраста;
– основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
– общую психотерапию и частные виды психотерапии при различных психических расстройствах;
– основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;
– принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знания сопутствующих и смежных дисциплин:

– клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний;
– методы терапии наркологических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в наркологии; организация наркологической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии;
– клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
– основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
– основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
– организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
– основы первичной реанимации;
– основы дозиметрии и ионизирующих излучений;
– клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее - ЧАЭС) и населения, подвергшегося радиационному воздействию;
– основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора;
– вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
– основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач-психиатр должен усовершенствовать умение:

– опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о психическом состоянии и поведении больного;

– правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психически больного;
– выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
– провести дифференциальную диагностику психического состояния со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими расстройствами;
– обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
– оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
– поставить и обосновать окончательный диагноз;
– определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
– оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
– купировать психомоторное возбуждение;
– провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в психиатрии;
– выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
– разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
– провести комплексное лечение психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
– уметь диагностировать и разработать план лечения больных с органическими, включая симптоматические психическими расстройствами;
– уметь диагностировать и разработать план лечения психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
– уметь диагностировать и разработать план лечения шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств;
– уметь диагностировать и разработать план лечения эпилепсии;
– уметь диагностировать и разработать план лечения расстройств настроения [аффективных расстройств];
– уметь диагностировать и разработать план лечения невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
– уметь диагностировать и разработать план лечения поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
– уметь диагностировать и разработать план лечения расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
– уметь диагностировать и разработать план лечения умственной отсталости;
– уметь диагностировать и разработать план лечения эмоциональных расстройств и расстройств поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте;
– оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене лекарственного препарата у психически больного;
– провести симптоматическую терапию с учетом особенностей общего состояния

психически больного, его внутренних органов и систем организма;
– обосновать лечебную тактику при терапии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; обосновать показания к назначению психически больному психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
– разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психически больному;
– организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психически больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
– участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
– определить показания и противопоказания к назначению психически больному фито- и рефлексотерапии;
– оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
– проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
– определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
– оформлять медицинскую документацию; проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению психических расстройств; собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и психически больных на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;
– на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска появления психических расстройств на участке;
– составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; организовывать работу медицинской сестры;
– оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, находящихся в группе риска по психическим расстройствам;
– принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических заболеваний;
– осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
– оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
– оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
– проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях; купировать острый болевой синдром;
– организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости - госпитализацию в специализированную медицинскую организацию;
– своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;

– реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
– использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
– проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

По окончании обучения врач-психиатр должен усовершенствовать владение:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных психиатрического профиля; формами и методами первичной профилактики психических расстройств в подростковом и молодом возрасте;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач-психиатр должен усовершенствовать навыки:

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения; введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания; перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
- формления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;
- сбора сведений о больных психиатрического профиля на участке обслуживания;
- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к психическим расстройствам;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и

определении степени активности патологического процесса;
- формулировки диагноза в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих психическому расстройству;
- опроса и осмотра больного с психическим расстройством;
- проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
- выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- обеспечения строгого надзора за больными в период острого психотического состояния;
- организации мультидисциплинарной команды (далее - МДК);
- обучения специалистов МДК командному взаимодействию;
- организации тренинга командного взаимодействия;
- создания и поддержания реабилитационной среды;
- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях ;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих психическими расстройствами;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших у психически больных;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении психиатрического больного;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении психиатрического больного на этапе стабилизации ремиссии;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- мониторинга эффективности терапии психически больных;
- организации перевода и надзора за психически больным при необходимости хирургического лечения в медицинских организациях общего профиля;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- обеспечения основных компонентов реабилитации; осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у психиатрического больного;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- организации лечебного и реабилитационного процесса; осуществления основных методов психокоррекции психических расстройств;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-психиатров со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Психиатрия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей психиатров по специальности «Психиатрия».

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-психиатров по специальности «Психиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.