АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КЛИНИЧЕСКАЯ (МЕДИЦИНСКАЯ) ПСИХОЛОГИЯ»

(1080 ч.) - ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2013 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности клинического психолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации клинического психолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цель заключается в формировании у обучающихся системы общих и частных представлений, отражающих фундаментальные проблемы медицинской психологии, приобретение и совершенствование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной помощи при самостоятельной работе в должности «Медицинский психолог». Обучение имеет клиническую направленность и приоритет практической подготовки.

Трудоемкость освоения - 1080 академических часов.

Задачи:

- получение систематизированных теоретических знаний по этиологии, клинике, диагностике, психотерапии и профилактике расстройств пограничного невротического регистра,
- приобретение практических умений и навыков направленных на формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в должности медицинского психолога.

Категории обучающихся – лица, имеющие высшее психологическое образование (педагоги-психологи, практические психологи, психологи-консультанты); специалисты с высшим психологическим образованием, получившим его на специальных факультетах по программам второго высшего образования; другим специалистам, имеющие стаж в должности медицинского психолога не менее 1 года, желающим работать в должности «Медицинский психолог» в системе здравоохранения и частной практике.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	**Ауд. часов**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев/**

Форма обучения			недель
с отрывом от работы (очная)	1080	6	8 месяца или 32 недели

Объем программы: 1080 аудиторных часа трудоемкости, в том числе **1080** зачетных единиц.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Государственный диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Клиническая (медицинская) психология».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Медицинский психолог»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Проводит работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности больных. Выявляет условия, препятствующие или затрудняющие гармоническое развитие личности больного. Осуществляет работу по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому консультированию больных, вследствие чего оказывает помощь больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем. Проводит психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за больными, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств. Совместно с лечащим врачом разрабатывает развивающие и психокоррекционные программы с учетом индивидуальных, половых и возрастных факторов больных. Выполняет работу по профориентации больных с учетом их пожеланий, способностей и ситуационных возможностей. Проводит работу по обучению медицинского персонала вопросам медицинской, социальной психологии и деонтологии. Оценивает по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан; Декларацию прав и свобод человека; медицинскую психологию (нейропсихологию, патопсихологию, психологию личности, общую и дифференциальную психологию, возрастную психологию, психотерапию, психогигиену, психодиагностику, психопрофилактику); методы психологического консультирования; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития личности; психологию труда; деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Клиническая психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное (психологическое) образование и профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая психология" без предъявления требований к

стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций медицинского психолога, подлежащих формированию в результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая (медицинская) психология».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции медицинского психолога (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У **обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):**

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

Уобучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний психотерапевтического профиля, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний психиатрического профиля (ПК-2);

в *лечебной деятельности:*

- способность и готовность выполнять основные психотерапевтические и психокоррекционные мероприятия при заболеваниях психотерапевтического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм; своевременно проводить психодиагностику нарушения (ПК-3);

в *реабилитационной деятельности:*

способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных психиатрического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-4);

в *организационно-управленческой деятельности:*

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психотерапевтического профиля (ПК-5).
- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля (ПК-6)

По окончании обучения клинический психолог должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- Закон РФ о психиатрической помощи;
- основы социальной гигиены и организации психиатрической помощи в Российской Федерации;
- принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности клинического психолога;
- особенности современной психотерапии и распространенности психических расстройств;
- основные направления психотерапии на современном этапе;
- состояние и перспективы развития психологической помощи на современном этапе;
- современные подходы и классификации пограничных психических расстройств;
- основы психосоматического направления, терминологию, диагностику;

- основы суицидологи, терминологию, диагностику;
- данные об эпидемиологии, этиологии, течении, прогнозе наиболее распространённых психических заболеваний, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности их трудовой и социальной реабилитации;
- основы ургентной психиатрии и психотерапии (работа с реактивными состояниями);
- базовые психотерапевтические концепции: психодинамическая, поведенческая и экзистенциально-гуманистическая;
- понятия психологического и функционального диагноза – как результата интеграции клинического, психологического и социального аспектов болезни;
- психологические и психогенные факторы в этиологии, патогенезе и патопластике психических и психосоматических нарушений;
- нозологическую и возрастную специфику психологии и психотерапии;
- основные формы психотерапии – индивидуальная, групповая, терапия средой, арттерапия, игровая терапия и основные механизмы лечебного взаимодействия;
- основные категории медицинской психологии – психическая структура личности, мотивация, потребности, стресс, сознание, бессознательное, самосознание, конфликт, кризис, психологическая защита, копинг-реакции, алекситимия;

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии;
- экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;
- методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии);
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения клинический психолог должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные анамнестические сведения;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;

- проводить психологическое обследование с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с задачами медико-психологической экспертизы,
- создать необходимый психологический контакт и адекватный текущий контроль психологической дистанции,
- осуществлять количественный и качественный анализ результатов исследования в связи с различными целями: дифференциальная диагностика, анализ тяжести состояния, оценка эффективности проводимой терапии и др.,
- выбирать клинико-психологические методы (психологическая беседа, сбор психологического анамнеза, психологический анализ биографии, естественный эксперимент)
- владеть основными экспериментально-психологическими методиками, направленными на исследование психических функций, процессов и состояний: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, личности, мотивационных характеристик и потребностей, самосознания и межличностных отношений ;
- владеть основными приемами нейропсихологичного исследования;
- владеть основами компьютерной диагностики.
- использовать основные методы психологической коррекции (индивидуальной, семейной, групповой) в работе с больными и психологическим консультированием с учетом нозологической и возрастной специфики;
- выбирать методы индивидуального, группового и семейного консультирования здоровых с учетом возрастной специфики в связи с задачами психопрофилактики;
- основные приемы восстановительного обучения;
- подходы организации психотерапевтического среды и психотерапевтического сообщества;
- проводить личностно- и профессионально ориентированных тренинги;

По окончании обучения клинический психолог должен владеть:

- распознавать и квалифицировать основные симптомы и синдромы пограничных расстройств, помнить об их диагностическом значении, роли этих синдромов в выработке психолого-психотерапевтической тактики;
- применять стандартные методы исследования в психиатрии и психотерапии, использовать их диагностические возможности, помнить о показаниях к их проведению (клинико-психопатологического метод, современные методы дополнительного исследования);
- современными методами психотерапевтической коррекции;
- ориентироваться в новых психотерапевтических направлениях и методах;
- распознавать основные типы патологии характера, личности, учитывать их влияние на течение психических и соматических заболеваний, выбор методов психокоррекции и психотерапии;
- выстаивать психотерапевтическую тактику, избегая риска возникновения осложнения психических расстройств;
- использовать в своей работе принципы профилактики пограничных психических заболеваний;
- внедрять новые формы и методы профилактики неврозов;
- распознавать степень готовности пациента к психотерапевтическому взаимодействию;
- выстраивать контакт с пациентом по модели пятишагового консультирования;
- определять стратегию психотерапевтического воздействия;

По окончании обучения клинический психолог должен владеть навыками:

- применения суггестивной психотерапии и классического гипноза;
- эриксоновского гипноза;
- психоаналитической психотерапии;
- психотерапии, ориентированной на тело;
- психодраммы Морено;
- гештальт-терапии;
- когнитивно-поведенческой психотерапии;
- диагностики личности;
- индивидуальной и групповой работы;
- определения у больных с соматической патологией состояний, подразумевающие оказание психотерапевтической помощи;
- психотерапевтической работы с зависимым поведением;
- оказания психотерапевтической помощи больным с аутоагрессивным поведением;
- оказания психотерапевтической помощи в ситуациях острого горя (аффективно-шоковых реакциях).

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология» проводится в форме экзамена и написания дипломной работы, и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку клинического психолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной программой профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая (медицинская) психология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки клинических психологов по специальности «Клиническая (медицинская) психология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают – диплом о профессиональной переподготовки.