

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» (профессиональный цикл)**  
**для специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения «Общей хирургии» на педиатрическом факультете является овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии:
  - различных видов ран, ушибов и переломов;
  - некрозов и трофических язв;
  - ожогов и отморожений;
  - гнойных заболеваний;
  - онкологических заболеваний;
  - принципов трансплантации и пластической хирургии.
- Формирование представлений о принципах:
  - диагностической и лечебной деятельности в хирургии;
  - организации хирургической помощи;
  - медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;
  - асептики и антисептики;
  - современных диагностических методов;
  - диагностики кровотечений и методов его остановки;
  - определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих растворов;
  - обезболивания и реанимационных мероприятий;
  - ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.
- Формирование навыков:
  - целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
  - проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
    - умения наметать план обследования хирургического больного;
    - организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
    - осуществления всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;
  - оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
  - выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
  - работы в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
  - определения основных хирургических синдромов и диагностики основных видов гнойно-септических заболеваний.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА**

В системе медицинского образования «Общая хирургия» является одной из базовых дисциплин профессионального цикла ООП по специальности 31.05.02 (060103) – «Педиатрия», сочетает в себе важнейшие теоретические и клинические основы хирургии и

служит фундаментом для изучения хирургии на старших курсах. Многие её разделы имеют общемедицинское значение и являются основой общей клинической подготовки.

В современных социально-экономических условиях значение дисциплины существенно повышается, поскольку реальную ценность для здравоохранения представляет широко образованный врач, способный гибко перестраивать направление и содержание своей деятельности с учётом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.

Полноценная подготовка будущего врача предполагает преподавание общей хирургии на основе современных научно-практических данных, и базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной хирургии.

Содержание программы представлено разделами:

- введение в хирургию;
- общие вопросы хирургии;
- основы клинической хирургии;

После аналитического изучения общих вопросов хирургии становится возможным синтетическое изучение основ клинической хирургии - базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Особое внимание обращается на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования, экстракорпоральные методы детоксикации.

Для изучения общей хирургии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- физика, математика

**знания:**

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

**навыки:**

базовые технологии преобразования информации.

- биохимия

**знания:**

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

**навыки:**

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

- анатомия

**знания:**

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

**навыки:**

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

- нормальная физиология

**знания:**

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

**навыки:**

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение общей хирургии необходимо для освоения последующих дисциплин: хирургические болезни; онкология; урология; военно-полевая хирургия; травматология, ортопедия, акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; анестезиология и реаниматология.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

1. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации.
2. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения
3. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).
4. Современные методы асептики и антисептики. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
5. Как перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
6. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического

лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).

7. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.

8. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

9. Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.

10. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

11. Методы лечения и показания к их применению.

12. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

**Уметь:**

1. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).

2. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детям и подросткам.

3. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).

4. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов.

5. Заполнить историю болезни.

6. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

7. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

8. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.

9. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих.

10. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата.

11. Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.

12. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

13. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти, перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть и сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.

14. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.

15. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

**Владеть:**

1. Правильным ведением медицинской документации.
2. Навыками изложения самостоятельной этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
3. Методами общеклинического обследования.
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
5. Методами подготовки рук хирурга, операционного поля к операции, методами надевания хирургического белья, шапочки, маски, методами определения годности стерильных инструментов и материалов.
6. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
7. Методами общеклинического обследования.
8. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
<b>Знать:</b> Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<b>Уметь:</b> Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды		
<b>Владеть:</b> Оценками состояния общественного здоровья		
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>Знать:</b> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4
<b>Уметь:</b> Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детям и подросткам.		
<b>Владеть:</b>		

<p>Навыками изложения самостоятельной этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>		
<p>Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам.</p>	<p>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>ОПК-10</p>
<p><b>Уметь:</b> Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам.</p>		
<p><b>Владеть:</b> Основы ухода за хирургическими больными и основами первой доврачебной медико-санитарной помощи.</p>		
<p><b>Знать:</b> Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков</p>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-11</p>
<p><b>Уметь:</b> Использовать методы немедикаментозного лечения, выявлять жизнеописание нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым</p>		
<p><b>Владеть:</b> Техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>		
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		

<p><b>Знать:</b> Клинические проявления основных синдромов требующих хирургического лечения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врождённых аномалий.</p>		
<p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>
<p><b>Владеть:</b> Методами общеклинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим их</p>		

<p>направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</p>		
<p><b>Знать:</b> Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков</p>	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10</p>
<p><b>Уметь:</b> Разработать больному ребёнку или подростку план лечения с учётом течения болезни и назначить лекарственную терапию использовать методы немедикаментозного лечения</p>		
<p><b>Владеть:</b> Алгоритмом оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребёнка или подростка.</p>		
<p><b>Знать:</b> Особенности организации оказания медицинской помощи, проведении реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.</p>	<p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>
<p><b>Уметь:</b> Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым</p>		

пострадавших в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях		
<b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.		

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Введение в предмет. История хирургии	I	1	2	3	2	1 нед. ВК, ТК
2.	Асептика. Антисептика	I	2-3	2	6	2	2 нед. ВК, ТК 3 нед. ВК, ТК, демонстрация методик
3	Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период Операция. Послеоперационный период	I	4	-	3	2	4 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
4	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции Кровотечения	I	5	2	3	2	5 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
5	Переливание крови	I	6-8	2	9	2	6 нед. ВК, ТК демонстрация методик 7 нед. ВК, ТК

							собеседование по СЗ 8 нед. Итоговое тестирование
6	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии	I	9	1	-	2	9 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
7	Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции	I	9	1	-	2	
8	Обезболивание Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	I	9	-	3	2	
9	Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. СДС.	I	10	-	3	2	10 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
10.	Термические повреждения	I	11	2	3	2	11 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
11	Переломы, вывихи	I	12	2	3	2	12 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
12	Травма головы. Травма груди. Травма живота	II	1	-	3	2	1 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
13	Раны и раневая инфекция Анаэробная хирургическая инфекция	II	2	2	6	2	2 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ 3 нед. Итоговое тестирование
14	Общие вопросы острой хирургической инфекции	II	3	2	-	2	4 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
15	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	II	4	-	3	2	

	Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов						
16	Гнойные заболевания серозных полостей Хирургический сепсис	II	5	2	3	2	5 нед. ВК, ТК, собеседован ие по СЗ
17	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов Специфическая хирургическая инфекция	II	6-7	-	6	2	6 нед. ВК, ТК, собеседован ие по СЗ 7 нед. Итоговое тестировани е
18	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни	II	8	2	3	2	8 нед. ВК, ТК, собеседован ие по СЗ, демонстрац ия методик
19	Курация	II	9	-	3	2	9 нед. Эссе (история болезни)
20	Основы хирургической онкологии	II	10	2	3	2	10 нед. ВК, ТК, собеседован ие по СЗ
21	Основы пластической хирургии и трансплантологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития	II	11	-	3	4	11 нед. ВК, ТК, собеседован ие по СЗ
22	Итоговое занятие: «Общая хирургия»	II	12	-	3	4	12 нед. Итоговое тестирован ие
	ИТОГО:			24	72	48	

## ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения «Общей хирургии» на стоматологическом факультете является овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных,

знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его специализации.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии:
  - различных видов ран, ушибов и переломов;
  - некрозов и трофических язв;
  - ожогов и отморожений;
  - гнойных заболеваний;
  - онкологических заболеваний;
  - принципов трансплантации и пластической хирургии.
- Формирование представлений о принципах:
  - диагностической и лечебной деятельности в хирургии;
  - организации хирургической помощи;
  - медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;
  - асептики и антисептики;
  - современных диагностических методов;
  - диагностики кровотечений и методов его остановки;
  - определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих растворов;
  - обезболивания и реанимационных мероприятий;
  - ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.
- Формирование навыков:
  - целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
  - проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
  - умения намечать план обследования хирургического больного;
  - организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
  - осуществления всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;
  - оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
  - выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
  - работы в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
  - определения основных хирургических синдромов и диагностики основных видов гнойно-септических заболеваний.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА**

Дисциплина «Общая хирургия» является модулем дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни» относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности 31.05.03 – «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования. Она изучается в четвёртом семестре и сочетает в себе важнейшие теоретические и клинические основы хирургии, служит фундаментом для изучения модуля «Хирургические болезни» и других дисциплин хирургического профиля на старших курсах. Многие её разделы имеют общемедицинское значение и являются основой общей клинической подготовки.

В современных социально-экономических условиях значение дисциплины существенно повышается, поскольку реальную ценность для здравоохранения представляет широко образованный врач, способный гибко перестраивать направление и содержание

своей деятельности с учётом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.

Полноценная подготовка будущего врача предполагает преподавание общей хирургии на основе современных научно-практических данных, и базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной хирургии.

Содержание программы представлено разделами:

- введение в хирургию;
- общие вопросы хирургии;
- основы клинической хирургии;

После аналитического изучения общих вопросов хирургии становится возможным синтетическое изучение основ клинической хирургии - базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Особое внимание обращается на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования, экстракорпоральные методы детоксикации.

Для изучения общей хирургии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- физика, математика

**знания:**

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

**навыки:**

базовые технологии преобразования информации.

- биохимия

**знания:**

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

**навыки:**

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

- анатомия

**знания:**

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

**навыки:**

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

- нормальная физиология

**знания:**

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

**навыки:**

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение общей хирургии необходимо для освоения последующих дисциплин: хирургические болезни, акушерство; оториноларингология; офтальмология; стоматология, челюстно-лицевая хирургия.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

***Знать***

1. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации.
2. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения.
3. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).
4. Современные методы асептики и антисептики.
5. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях
6. Как перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
7. Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара.
8. Способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений.
9. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
10. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического

лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые)

11. Этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.
12. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме.
13. Клинические проявления основных синдромов требующих хирургического лечения.
14. Классификацию и клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, повреждений головы.
15. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.
16. Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных.
17. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
18. Особенности проведения интенсивной терапии.
19. Виды и методы современной анестезии.
20. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
21. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время.
22. Методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме.

**Уметь:**

1. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
2. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учётом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) возрастно-половой структуры.
3. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).
4. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов.
5. Заполнить историю болезни.
6. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
7. Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.
8. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
9. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
10. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
11. Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.
12. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

13. Разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.
14. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.
15. Сформулировать показания к избранному методу лечения;
16. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
17. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
18. Осуществлять приёмы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и прокалывании чужеродных тел, и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
19. Констатировать биологическую и клиническую смерть.

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

1. Правильным ведением медицинской документации.
2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
3. Методами общеклинического обследования.
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
5. Методами подготовки рук хирурга, операционного поля к операции, методами надевания хирургического белья, шапочки, маски, методами определения годности стерильных инструментов и материалов
6. Техник антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.
7. Методами общеклинического обследования детей и взрослых.
8. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
9. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.
10. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
11. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
12. Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)		
Знать Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения,	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1

<p>выдающиеся медицинские открытия; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы.</p>		
<p><b>Уметь</b> Анализировать и оценивать качество медицинской, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p>		
<p><b>Владеть</b> Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>		
<p><b>Знать</b> Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.</p>	<p>Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ОК-7</p>
<p><b>Уметь</b> Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p>		
<p><b>Владеть</b> Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>		

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p><b>Знать</b> Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»</p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p><b>Уметь</b> Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста</p>		
<p><b>Владеть</b> Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>		
<p><b>Знать</b> Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях</p>	<p>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>ОПК-10</p>
<p><b>Уметь</b> Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.</p>		
<p><b>Владеть</b> Техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных</p>		

сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.		
<b>Знать</b> Научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ОПК-11
<b>Уметь</b> Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.		
<b>Владеть</b> Медицинским инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки.		
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>Знать</b> Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	ПК-5
<b>Уметь</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;		

<p>интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.</p>		
<p><b>Владеть</b>          Методами общего клинического обследования детей и взрослых; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p>		
<p><b>Знать</b>          Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>		
<p><b>Уметь</b>          Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлия</p>	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>ПК-10</p>

проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях.		
<b>Владеть</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.		

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Введение в предмет. История хирургии	IV	1	2	3	2	1 нед. ВК, ТК
2	Асептика. Антисептика	IV	2-3	2	6	2	2 нед. ВК, ТК 3 нед. ВК, ТК, демонстрация методик
3	Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период Операция. Послеоперационный период	IV	4	1	3	2	4 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
4	Обезболивание Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	IV	5	1	3	2	5 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
5	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. Кровотечения.	IV	6	1	3	2	6 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
6	Переливание крови	IV	7-8	1	6	4	7 нед. ВК, ТК

							демонстрация методик 8 нед. ВК, ТК собеседование по СЗ
7	Термические повреждения	IV	9	1	3	2	9 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
8	Переломы, вывихи	IV	10	1	3	2	10 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
9	Раны и раневая инфекция. Анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция.	IV	11	2	3	2	11 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
10	Общие вопросы хирургической инфекции. Специфическая хирургическая инфекция.	IV	12	2	3	2	12 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
11	Местная гнойная инфекция.	IV	13 - 14	1	6	4	13 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ 14 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
12	Гнойные заболевания серозных полостей. Хирургический сепсис.	IV	15	1	3	2	15 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
13	Основы хирургии нарушений кровообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни.	IV	16	1	3	2	16 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
14	Основы хирургической онкологии.	IV	17	1	3	2	17 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
15	Итоговое занятие: «Общая хирургия».	IV	18	-	3	4	18 нед. Итоговое тестирование

<b>ИТОГО:</b>	18	54	36	
---------------	----	----	----	--

## ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

### 1. Цели освоения учебной дисциплины:

Целью освоения «Общей хирургии» на лечебном факультете является овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации.

### Задачи дисциплины:

- Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии:
  - различных видов ран, ушибов и переломов;
  - некрозов и трофических язв;
  - ожогов и отморожений;
  - гнойных заболеваний;
  - онкологических заболеваний;
  - принципов трансплантации и пластической хирургии.
- Формирование представлений о принципах:
  - диагностической и лечебной деятельности в хирургии;
  - организации хирургической помощи;
  - медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;
  - асептики и антисептики;
  - современных диагностических методов;
  - диагностики кровотечений и методов его остановки;
  - определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих растворов;
  - обезболивания и реанимационных мероприятий;
  - ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.
- Формирование навыков:
  - целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
  - проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
  - умения наметать план обследования хирургического больного;
  - организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
  - осуществления всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;
  - оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
  - выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
  - работы в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
- определения основных хирургических синдромов и диагностики основных видов гнойно-септических заболеваний.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

В системе медицинского образования «Общая хирургия» является одной из базовых дисциплин профессионального цикла ООП по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»,

сочетает в себе важнейшие теоретические и клинические основы хирургии и служит фундаментом для изучения хирургии на старших курсах. Многие её разделы имеют общемедицинское значение и являются основой общей клинической подготовки.

В современных социально-экономических условиях значение дисциплины существенно повышается, поскольку реальную ценность для здравоохранения представляет широко образованный врач, способный гибко перестраивать направление и содержание своей деятельности с учётом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.

Полноценная подготовка будущего врача предполагает преподавание общей хирургии на основе современных научно-практических данных, и базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной хирургии.

Содержание программы представлено разделами:

- введение в хирургию;
- общие вопросы хирургии;
- основы клинической хирургии;

После аналитического изучения общих вопросов хирургии становится возможным синтетическое изучение основ клинической хирургии - базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Особое внимание обращается на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования, экстракорпоральные методы детоксикации.

Для изучения общей хирургии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- физика, математика

**знания:**

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

**навыки:**

базовые технологии преобразования информации.

- биохимия

**знания:**

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

**навыки:**

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

- анатомия

**знания:**

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

**навыки:**

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

- нормальная физиология

**знания:**

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

**навыки:**

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение общей хирургии необходимо для освоения последующих дисциплин: хирургические болезни; онкология; урология; военно-полевая хирургия; травматология, ортопедия, акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; анестезиология и реаниматология.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### ***Знать***

1. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.
2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
3. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).
4. Методы лечения и показания к их применению.

5. Клинические проявления основных хирургических синдромов.
6. Виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние.
7. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
8. Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.
9. Методику определения площади обожжённой поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.

#### **Уметь:**

1. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).
2. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
3. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла и носа.
4. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
5. Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.
6. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
7. Сформулировать клинический диагноз.
8. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.
9. Применять различные способы введения лекарственных препаратов.
10. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих.
11. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата.
12. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
13. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.
14. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти, перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть и сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
15. Заполнять историю болезни.

#### **Владеть:**

1. Методами общеклинического обследования.
2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
<b>Знать:</b> Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<b>Уметь:</b> Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды		
<b>Владеть:</b> Оценками состояния общественного здоровья		
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>Знать:</b> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4
<b>Уметь:</b> Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учётом его социально-профессиональной (включая занятия спортом) и возрастно-половой структуры.		
<b>Владеть:</b> Этическими и деонтологическими принципами медицинской		

деятельности		
<p><b>Знать:</b> Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях</p>	<p>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>ОПК-10</p>
<p><b>Уметь:</b> Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов.</p>		
<p><b>Владеть:</b> Основы ухода за хирургическими больными и основами первой доврачебной медико-санитарной помощи.</p>		
<p><b>Знать:</b> Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-11</p>
<p><b>Уметь:</b> Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявить</p>		

<p>жизнеописание нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.</p>		
<p><b>Владеть:</b> Техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>		
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p><b>Знать:</b> Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику.</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>
<p><b>Уметь:</b> Определить статус пациента собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента) осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления,</p>		

<p>определение свойств артериального пульса; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.</p>		
<p><b>Владеть:</b> Методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>		
<p><b>Знать:</b> Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.</p>	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10</p>
<p><b>Уметь:</b> Разработать план терапевтических (хирургических) действий с учётом протекания болезни и её лечения</p>		
<p><b>Владеть:</b> Алгоритмом оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>		
<p><b>Знать:</b> Клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа,</p>	<p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>

методику определения площади обожжённой поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.		
<b>Уметь:</b> Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.		
<b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.		

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Введение в предмет. История хирургии	IV	1	2	3	2	1 нед. ВК, ТК
2.	Асептика. Антисептика	IV	2-4	2	9	2	2 нед. ВК, ТК 3 нед. ВК, ТК,

							демонстрация методик 4 нед. Итоговое тестирование
3.	Методика обследования хирургического больного.	IV	5	-	2	2	5 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
4.	Предоперационный период	IV	5	1	1	2	6 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
5.	Операция. Послеоперационный период	IV	6	1	3	2	7 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
6.	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции	IV	7	1	1	2	8 нед. ВК, ТК демонстрация методик
7.	Кровотечения	IV	7	1	2	2	9 нед. ВК, ТК собеседование по СЗ Итоговое тестирование
8.	Переливание крови	IV	8-10	2	9	2	10 нед. ВК, ТК собеседование по СЗ Итоговое тестирование
9.	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии	IV	9	1	-	2	11 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
10.	Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции	IV	9	1	-	2	12 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
11.	Обезболивание	IV	11	-	3	2	13 нед.
12.	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	IV	12	-	3	2	
13.	Общие вопросы хирургии	IV	13	-	3	2	

	повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. СДС.						ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
14.	Термические повреждения	IV	14	2	3	2	14 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
15.	Переломы, вывихи	IV	15	2	3	2	15 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
16	Травма головы. Травма груди. Травма живота	IV	16	-	3	2	16 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
17	Раны и раневая инфекция	IV	17-18	2	6	2	17 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ 18 нед. Итоговое тестирование
18	Общие вопросы острой хирургической инфекции	V	1	2	3	2	1 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
19	Анаэробная хирургическая инфекция	V	2	2	3	2	2 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ.
20	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов	V	3	-	3	2	3 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
21	Гнойные заболевания серозных полостей	V	4	2	2	2	4 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
22	Хирургический сепсис	V	4	2	1	2	
23	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов	V	5	-	3	2	5 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
24	Специфическая	V	6-7	-	6	2	6 нед.

	хирургическая инфекция						ВК, ТК, собеседован ие по СЗ 7 нед. Итоговое тестировани е
25	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни	V	8	2	3	2	8 нед. ВК, ТК, собеседован ие по СЗ, демонстрац ия методик
26	Курация	V	9	-	3	2	9 нед. Эссе (история болезни)
27	Основы хирургической онкологии	V	10	2	3	2	10 нед. ВК, ТК, собеседован ие по СЗ
28	Основы пластической хирургии и трансплантологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития	V	11	-	3	4	11 нед. ВК, ТК, собеседован ие по СЗ
29	Общая хирургия	V	12	-	3	2	12 нед. Итоговое тестирован ие
	ИТОГО:			30	90	60	