

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «**ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**»  
для специальности **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – специалист

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** лечебный

**Кафедра:** факультетской хирургии

**Курс:** 3,4

**Семестры:** 6,7

**Экзамен:** 7 семестр

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Цель:** изучение учебной дисциплины «Факультетская хирургия» направлено на формирование и развитие у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), а также профессиональных (ПК) компетенций в области знаний по хирургии, принципов диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.**

2.1. Учебная дисциплина «Факультетская хирургия» относится базовой части блока 1 Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС 3+ ВПО) по специальности «Лечебное дело» и изучается в 6-7 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: топографическая анатомия с оперативной хирургией, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия.

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная хирургия, онкология, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.

**3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Факультетская хирургия» у обучающихся формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные компетенции (ОК)**

- ОК-5 – готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК-4 – способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

- ОПК-8 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

**в) профессиональные компетенции (ПК):**

**медицинская деятельность:**

- ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

- ПК-6 – способностью к определению у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
  - ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
  - ПК-16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- научно-исследовательская деятельность:**
- ПК-20 – готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

##### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестр   |            |
|---------------------------------------|-------------|-----------|------------|
|                                       |             | 6         | 7          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>96</b>   | <b>48</b> | <b>48</b>  |
| В том числе:                          |             |           |            |
| Лекции (Л)                            | 24          | 12        | 12         |
| Практические занятия (ПЗ)             | 72          | 36        | 36         |
| Семинары (С)                          |             |           |            |
| Лабораторные практикумы (ЛП)          |             |           |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>48</b>   | <b>24</b> | <b>24</b>  |
| <b>Зачет</b>                          |             |           |            |
| <b>Экзамен</b>                        | <b>36</b>   |           | <b>36</b>  |
| <b>Общая трудоемкость:</b>            |             |           |            |
| <b>часы</b>                           | <b>180</b>  | <b>72</b> | <b>108</b> |
| <b>зачетные единицы</b>               | <b>5</b>    | <b>2</b>  | <b>3</b>   |

##### **4.2 Формы промежуточной аттестации – экзамен.**

#### **ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника –** специалист

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** педиатрический

**Кафедра:** факультетской хирургии

**Курс:** 3,4

**Семестры:** 6,7

**Экзамен:** 7 семестр

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** изучение учебной дисциплины «Факультетская хирургия» направлено на формирование и развитие у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), а также профессиональных (ПК) компетенций в области знаний по хирургии, принципов диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.**

2.1. Учебная дисциплина «Факультетская хирургия» относится базовой части блока 1 Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС 3+ ВПО) по специальности «Лечебное дело» и изучается в 6-7 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: топографическая анатомия с оперативной хирургией, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия.

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная хирургия, онкология, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.

## **3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Факультетская хирургия» у обучающихся формируются следующие компетенции:

### **а) общекультурные компетенции (ОК)**

- ОК-5 – готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК-4 – способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

- ОПК-8 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

### **в) профессиональные компетенции (ПК):**

#### **медицинская деятельность:**

- ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

- ПК-6 - способностью к определению у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

- ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

- ПК-16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- ПК-20 – готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестр   |            |
|---------------------------------------|-------------|-----------|------------|
|                                       |             | 6         | 7          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>96</b>   | <b>48</b> | <b>48</b>  |
| В том числе:                          |             |           |            |
| Лекции (Л)                            | <b>24</b>   | <b>12</b> | <b>12</b>  |
| Практические занятия (ПЗ)             | <b>72</b>   | <b>36</b> | <b>36</b>  |
| Семинары (С)                          |             |           |            |
| Лабораторные практикумы (ЛП)          |             |           |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>48</b>   | <b>24</b> | <b>24</b>  |
| <b>Зачет</b>                          |             |           |            |
| <b>Экзамен</b>                        | <b>36</b>   |           | <b>36</b>  |
| <b>Общая трудоемкость:</b>            |             |           |            |
| <b>часы</b>                           | <b>180</b>  | <b>72</b> | <b>108</b> |
| <b>зачетные единицы</b>               | <b>5</b>    | <b>2</b>  | <b>3</b>   |

#### 4.2 Формы промежуточной аттестации - экзамен