АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по специальности **«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**
по дисциплине **«ВОПРОСЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» (144 часа)**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология хирургическая»

Цель – совершенствование компетенций врача-стоматолога-хирурга, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и амбулаторно-поликлинической стоматологической службы.
- Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при стоматологических заболеваниях в амбулаторно-поликлинической стоматологической сети.
- Повышение профессиональных компетенций в диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных стоматологических заболеваний.
- Совершенствование знаний об анатомо-физиологических особенностях зубочелюстной системы.
- Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при стоматологических заболеваниях хирургического профиля.
- Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в хирургической стоматологии.
- Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи пациентам хирургического стоматологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях.
- Совершенствовать навыки проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп.
- Ознакомление с принципами организации и работы отделений хирургической стоматологии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;
- Ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением противоэпидемиологических мероприятий;
- Освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, а также предупреждения осложнений в клинике хирургической стоматологии;
- Освоение методов диагностики при обследовании больных с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

− Освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов хирургического стоматологического профиля;
− Освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразований челюстно-лицевой области, заболеваниями парадонта, заболеваниями, повреждениями нервов, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи;
− Ознакомление с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных стоматологического хирургического профиля;
− Ознакомление с делопроизводством в стоматологической хирургической клинике;
− Ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической хирургической клинике;
− Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;
− Формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ – врачи стоматологи-хирурги, заведующие отделениями хирургического профиля стоматологических поликлиник.

3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / Форма обучения	Кол-во часов	Дней в неделю	Общая продолжительность (месяцев, дней, недель)
Очная	144	6	1 месяц (24 дня, 4 недели)

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога-хирурга, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК)

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, при беременности (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-6);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-9);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-10).

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая».

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

лечебная деятельность:

- готовность к применению современных методов в лечении пациентов стоматологического хирургического профиля (ПК-3);

реабилитационная деятельность:

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг врача стоматолога-хирурга (ПК-4);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.12.2011 № 1496н «Порядок оказания медицинской помощи по стоматологии хирургической» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2012 г. № 23035) (ПК-5).

По окончании обучения врач- стоматолог хирург должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- распространенность заболеваний хирургического стоматологического профиля среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии;
- основы государственной системы профилактики стоматологических заболеваний;
- основы национальной стратегии в сфере стоматологии;
- задачи и структуру стоматологической службы РФ;
- учет и отчетность медицинских организаций стоматологического профиля;
- организацию работы неотложной стоматологической помощи;
- строение и функциях тканей и органов челюстно-лицевой области;
- патогенетические механизмы формирования заболеваний стоматологического хирургического профиля;
- клиническую классификацию заболеваний стоматологического хирургического профиля;
- современные методы обследования в хирургической стоматологии;
- клинику заболеваний стоматологического хирургического профиля;
- основы клинической фармакологии в хирургической стоматологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, используемых а хирургической стоматологии;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств, используемых в хирургической стоматологии;
- современные методы лечения заболеваний стоматологического хирургического профиля;
- основные принципы лечения неотложных состояний;
- принципы и методы реабилитации больных с заболеваниями хирургического сто3

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах
- в качестве пользователя.

По окончании обучения врач-стоматолог хирург должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании стоматологического хирургического профиля;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с заболеваниями стоматологического хирургического профиля;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания стоматологического хирургического профиля;
- провести дифференциальную диагностику заболевания стоматологического хирургического профиля;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях стоматологического хирургического профиля;;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгенографии, компьютерной томографии (далее - КТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при заболеваниях стоматологического хирургического профиля;
- оказать помощь при осложнениях заболеваний стоматологического хирургического профиля;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного стоматологического хирургического профиля;
- оценить прогноз заболевания стоматологического хирургического профиля;
- обосновать лечебную тактику заболевания стоматологического хирургического профиля;
- разработать схему обоснованного противорецидивного лечения больному с заболеваниями стоматологического хирургического профиля;
- оформлять медицинскую документацию;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию;
- купировать острый болевой синдром;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии.

− правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны ЧЛО, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
− проводить полное стоматологическое обследование у взрослых и детей, выявлять специфические признаки заболевания;
− оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
− правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, МРТ и пр.);
− выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях челюстно-лицевой области;
− проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с патологией челюстно-лицевой области;
− определять основные симптомы поражения тканей челюстно-лицевой области различной этиологии;
− проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики);
− определить объем клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику;
− проводить полное обследование пациентов с онкозаболеваниями челюстно- лицевой области;
− определять тяжесть и вид травмы челюстей, объем обследования и лечебную тактику при травмах челюстей;
− определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области;
− определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств.

По окончании обучения врач-стоматолог хирург должен владеть:
− реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
− методами местного обезболивания в хирургической стоматологии;
− формами и методами первичной профилактики заболеваний стоматологического хирургического профиля;
− методами реабилитации больных стоматологического хирургического профиля;
− компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач-стоматолог хирург должен владеть навыками:
− оформления медицинской документации, утвержденной Министерством
− здравоохранения Российской Федерации;
− обоснования необходимости инструментального исследования;
− выбора параклинического метода исследования;
− сбора данных, свидетельствующих о заболевании;
− оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в
− диагностике заболеваний стоматологического хирургического профиля;
− выявления особенностей формирования заболеваний стоматологического хирургического профиля;

- премедикации при стоматологических вмешательствах;
- забора экссудата из раны для бактериологического исследования
- цитологической биопсии методом пункции или соскоба
- биопсии
- неинъекционные методы анестезии
- интралигаментарную анестезию
- инфильтрационную анестезию
- проводниковую анестезию на верхней челюсти
- проводниковую анестезию на нижней челюсти
- стволовую анестезию
- удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях
- удаление ретинированных и дистопированных зубов
- ревизию лунки при альвеолите
- остановку луночковых кровотечений
- удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба
- рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перекороните
- пластическое устранение ороантрального сообщения при острой перфорации верхнечелюстной пазухи
- резекцию верхушки корня зуба
- гемисекцию зуба
- ампутацию корня зуба
- вскрытие субпериостальных абсцессов
- вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей
- проведение блокад при воспалительных инфильтратах
- бужирование протоков слюнных желез
- удаление камней из протоков слюнных желез
- пункцию верхнечелюстной пазухи
- открытый кюретаж патологических зубодесневых карманов
- лоскутную операцию
- гингивотомию
- гингивэктомию
- первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области
- вправление вывиха нижней челюсти
- изготовление и наложение проволочных шин гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями
- наложение стандартных проволочных шин, шин лабораторного типа
- цистотомию
- цистэктомию
- удаление ретенционных кист малых слюнных желез
- удаление эпидермальных кист
- удаление доброкачественных опухолей мягких тканей лица
- удаление эпулисов
- пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка
- пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов
- удаление гранулы кисты подъязычной слюнной железы

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Сто-

матология хирургическая» проводится в форме очного экзамена и включает решение тестовых заданий и собеседование.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология хирургическая».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология хирургическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» Тема: «ВОПРОСЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача стоматолога-хирурга, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-хирурги

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (ак.час/ зач. ед.)	Очное обучение			
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
МСП 1	«Организация хирургической стоматологической помощи. Вопросы врачебной этики и деонтологии»	**5**	4	1	-	**Промеж. контроль**
МСП 2	«Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи»	**8**	6	2	-	**Промеж. контроль**
МСП 5	«Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии»	**6**	3	3	-	**Промеж. контроль**
МСП 7	«Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»	**20**	8	12	-	**Промеж. контроль**

МСП 8	«Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава»	**6**	4	2		**Промеж. контроль**
МСП 9	«Хирургическое лечение заболеваний пародонта»	**8**	6	2	-	**Промеж. контроль**
МСП 10	«Неврогенные заболевания лица и челюстей»	**6**	4	2	-	**Промеж. контроль**
МСП 11	«Врожденные пороки развития лица и челюстей»	**12**	6	6	-	**Промеж. контроль**
МСП 12	«Травма челюстно-лицевой области»	**20**	12	8	-	**Промеж. контроль**
МСП 13	«Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования. Предраки челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области»	**21**	15	6		**Промеж. контроль**
МПС 14	«Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области»	**8**	2	6		**Промеж. контроль**
	Итоговая аттестация	**6**	-	6	-	-
	Всего	**144**	**72**	**72**		**-**

7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» Тема: «ВОПРОСЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Цель: освоение врачом-стоматологом новых знаний и умений, а также усовершенствование ранее приобретенных знаний, умений и практических навыков, соответствующих качественным характеристикам и объему, предусмотренным требованиями специальности: «Стоматология хирургическая».

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-хирурги

Код моду-ля	Наименование модулей и тем	Всего часов (ак.ч./	В том числе	
			Очное обучение	Дистанц. обучение

		зач.ед.)							
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
Специальные дисциплины (МСП)									
МСП 1	«Организация хирургической стоматологической помощи. Вопросы врачебной этики и деонтологии»	5	-	1	-	-	4		**Промежут. тестиров.**
1.1.	Состояние и перспективы развития хирургической стоматологической помощи в РФ	0,5	-	-	-	-	0,5	-	-
1.2.	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Планирование стоматологической помощи	0,5	-	-	-	-	0,5		-
1.3.	Организация хирургической стоматологической помощи	1	-	-	-	-	1		-
1.4.	Новый хозяйственный механизм в здравоохранении	2	-	1	-	-	1		-
1.5.	Вопросы врачебной этики и деонтологии	1					1		
МСП 2	«Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи»	8	-	2	-	-	6		**Промежут. тестиров.**
2.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы	4	-	1	-	-	3	-	-
2.3	Оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи	4	-	1	-	Текущий контроль	3		-
МСП 5	«Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии»	6	-	3	-	-	3		**Промежут. тестиров.**
5.2	Общее обезболивание в хирургической стоматологии	3	-	1	-	Текущий контроль	2		-

5.3	Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессах челюстно-лицевой области	3	-	2	-	Текущий контроль	1		-
МСП 7	«Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»	20	-	12	-	-	8		**Промежут. тестиров.**
7.2.	Остеомиелиты челюстей	4	-	2	-	-	2	-	-
7.4.	Лимфадениты челюстно-лицевой области	4	-	2	-	Текущий контроль	2	-	-
7.5.	Воспалительные заболевания слюнных желез	6	-	4		-	2		
7.7.	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области	6	-	4		-	2		
МСП 8	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	6	-	2	-	-	4		**Промежут. тестиров.**
8.1.	Артриты острые и хронические, инфекционные и травматические	3	-	1	-	-	2	-	-
8.3.	Анкилозы фиброзные и костные	3	-	1	-	-	2	-	-
МСП 9	Хирургическое лечение заболеваний пародонта	8	-	2	-	-	6	-	**Промежут. тестиров.**
9.1.	Этиология и патогенез, клиника и диагностика пародонтита	0,5	-	-	-	-	0,5	-	-
9.2.	Показания и пртивопоказания к хирургическому лечению пародонтоза	2,5	-	-	-	-	2,5	-	-
9.3.	Хирургические методы лечения пародонтита	5	-	2	-	Текущий контроль	3	-	-
МСП 10.	Неврогенные заболевания лица и челюстей	8	-	4	-	-	4		**Промежут. тестиров.**
10.1.	Заболевания чувствительных нервов лица	1	-	-	-	-	1	-	-

10.2.	Вегеталгии	3	-	2	-	Текущий контроль	1	-	-
10.3.	Заболевания двигательных нервов лица	4	-	2	-	Текущий контроль	2	-	-
МСП 11.	Врожденные пороки развития лица и челюстей. Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	12	-	6	-	-	6	-	**Промежут. тестиров.**
11.1.	Врожденные расщелины лица	6	-	3	-	-	3	-	-
11.3.	Аномалии развития челюстей	6	-	3	-		3	-	-
МСП 12.	Травма челюстно-лицевой области	20	-	8	-	-	12	-	**Промежут. тестиров.**
12.1.	Травма мягких тканей лица	3	-	2	-	Текущий контроль	1	-	-
12.2.	Переломы нижней челюсти	6	-	2	-	Текущий контроль	4	-	-
12.3.	Переломы верхней челюсти	6		2			4		
12.6.	Огнестрельная травма лица	3		1			2		
12.8.	Комбинированные радиационные поражения	2		1			1		
МПС 13	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования. Предраки челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	21	-	10		-	6	-	**Промежут. тестиров.**
13.1.	Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования		-	2	-	Текущий контроль	1	-	-
13.2.	Предраки красной каймы губ		-	2	-	Текущий контроль	1	-	-
13.3.	Предрак слизистой оболочки полости рта		-	1	-	Текущий контроль	1	-	-
13.4.	Предрак кожи			1			0,5		
13.5.	Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта			1			0,5		
13.6.	Злокачественные опухоли верхней челюсти			1			1		
13.7.	Злокачественные опухоли нижней челюсти			2			1		

МСП 16.	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	8		6			2		**Промежут. Тестиров.**
16.1.	Понятие, задачи и планирование восстановительных операций	2		2					
16.2.	Пластика местными тканями	1		1					
16.3.	Филатовский стебель	2		2					
16.4.	Теоретические аспекты трансплантации и имплантации	2					2		
	Итоговая аттестация	6	-	6	-	-	-	-	-
	Всего	**144**	**-**	**60**	**12**	**-**	**48**	**24**	**-**