АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**»
для специальности **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

форма обучения:	очная
факультет:	лечебный
кафедра:	пропедевтики внутренних болезней
курс:	2, 3
семестр:	3, 4, 5
лекции:	48 (часов)
Экзамен:	5 (семестр)
Зачет:	- (семестры)

Практические (семинарские) занятия	168 (часов)
Лабораторные занятия	- (часов)
Самостоятельная работа	108 (часов)
Всего часов (ЗЕ)	360 (10)

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины пропедевтика внутренних болезней являются

- Ознакомление обучающихся с современным методам исследования терапевтического больного для формирования у них компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам диагностики заболеваний внутренних органов
- Формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматологию заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача
- Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

Задачи дисциплины

- Изучение клинических методов обследования терапевтического больного
- Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения
- Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля
- Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его
- Знакомство с основными нозологическими формами болезней
- Знакомство с основными принципами профилактики и лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Учебная дисциплина **пропедевтика внутренних болезней** относится к **профессиональному циклу ООП**. Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- физика, математика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:
пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных
навыки:
базовые технологии преобразования информации.

- биохимия
знания:
строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;
умения:
пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови
навыки:
владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации.

- анатомия
знания:
анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека
умения:
пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков
навыки:
владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации.

- нормальная физиология
знания:
функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой
умения:
пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.
навыки:
базовыми технологиями преобразования информации

Освоение пропедевтики внутренних болезней необходимо для освоения последующих дисциплин: факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестизиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; травматология, ортопедия; инфекционные болезни, паразитология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; онкология, лучевая терапия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования
- симптоматологию основных неотложных состояний;
- основные принципы лечения и первую доврачебную неотложную помощь больным с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения;
- принципы профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний.

2. **Уметь**:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного обследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- оценить результаты, общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, биохимического анализа крови, спирометрии.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- основными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

(Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВПО по специальности и принятыми для ОП ВПО/СПО в целом).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать правила работы в коллективе в различных видах	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	ОК – 8

профессиональной и социальной деятельности	культурные различия	
Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных видах профессиональной и социальной деятельности		
Владеть методами общения для эффективной работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных видах профессиональной и социальной деятельности		
Знать этические аспекты врачебной деятельности; деонтологические принципы врачебной деятельности.	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4
Уметь построить общение с коллегами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение со средним и младшим медицинским персоналом в соответствии с этическими и		

деонтологическими нормами; построить общение с пациентами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение с родственниками пациентов в соответствии с этическими и деонтологическими нормами.		
Владеть навыками взаимодействия с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, подростками, их родителями и родственниками в соответствии с существующими нормами деонтологии.		
Знать структуру и правила оформления результатов первичного обследования терапевтического больного	Готов к ведению медицинской документации	ОПК-6
Уметь оформить результаты первичного обследования терапевтического больного		
Владеть навыками оформления результатов первичного обследования терапевтического больного		
Знать основные клинические	Способен и готов собирать и анализировать жалобы пациента, данные	ПК-5

симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования	его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	
Уметь провести расспрос больного (и/или) родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания; составить план дополнительного исследования больного; самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; расшифровать результаты спирометрии; оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови; уметь изложить результаты		

обследования больного устно и письменно		
Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации.		
Знать методы диагностики; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического профиля; современные методы первичного общеклинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.	ПК-6
Уметь определить статус пациента: собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников; провести физическое обследование пациента; провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, крови и кроветворных		

органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной систем и суставов; выделить ведущий клинический синдром и уметь обосновать его; заполнить историю болезни.		
Владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выявления ведущего синдрома; правильным ведением медицинской документации.		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 **зачетных единиц,** 360 **часов.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации (*по семестрам)*
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы исследования.	3	1-3	2	9	-	5,5	*1 нед.* ВК, ТК *2 нед.* ВК,ТК *3 нед.* ВК,ТК

2	Методы исследования дыхательной системы	3	4-12	8	27	-	17,5	*4 нед.* ВК, ТК *5 нед.* ВК, ТК *6 нед.* ВК, ТК *7 нед.* ВК, ТК *8 нед.* ВК, ТК *9 нед.* Контроль практических умений *10 нед.* ВК, ТК *11 нед.* Фрагмент истории болезни, *12 нед.* Тестирование, собеседование по СЗ
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	3/4	12л/ 1-12	10	36	-	23,0	*1 нед.* ВК, ТК *2 нед.* ВК, ТК *3 нед.* ВК, ТК *4 нед.* ВК, ТК *5 нед.* ВК, ТК *6 нед.* ВК, ТК *7 нед.* Контроль практических умений *8 нед.* ВК, ТК *9 нед.* ВК, ТК *10 нед.* ВК, ТК *11 нед.* Фрагмент истории болезни *12 нед.* Тестирование, собеседование по задачам
4	Методы исследования пищеварительной системы	4	5(л)13 - 7(л)22	6	30	-	18	*13 нед.* ВК, ТК *14 нед.* ВК, ТК *15* *16 нед.* Контроль практических умений

								17 нед. ВК, ТК *18 нед.* ВК, ТК *19 нед.* ВК, ТК *20 нед.* Контроль практических умений *21 нед.* Фрагмент истории болезни *22 нед.* Тестирование, собеседование по задачам
5.	Методы исследования мочевыделительной системы	4	8(л)23 - 9(л)26	4	12	-	8	*23 нед.* ВК, ТК *24 нед.* ВК, ТК *25 нед.* ВК, ТК *26 нед.* Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
6.	Методы исследования кроветворной системы	5	1-2(л) 1-3	4	9	-	6,5	*1 нед.* ВК, ТК *2 нед.* ВК, ТК *3 нед.* Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
7.	Методы исследования эндокринной системы	5	3(л) 4-5	2	6	-	4,0	*4 нед.* ВК, ТК *5 нед.* Контроль практических умений, тестирование, собеседование по СЗ
8.	Симптоматология заболеваний органов дыхания	5	4-5(л) 6-7	4	6	-	6,0	*6 нед.* ВК, ТК *7 нед.* ВК, ТК
9.	Симптоматология заболеваний органов кровообращения	5	6(л) 8-10	2	9	-	5,5	*8 нед.* ВК, ТК *9 нед.* ВК, ТК *10 нед.* ВК,

								ТК
10	Симптоматология заболеваний органов пищеварения	5	7-8(л) 11-13	4	9	-	5,5	*11 нед.* ВК, ТК *12 нед.* ВК, ТК *13 нед.* ВК, ТК
11	Итоговая история болезни	5	14	-	6	-	3,0	14 *нед* ВК, ТК *15 нед Итоговая история болезни*
12	Симптоматология заболеваний органов мочевыделения и кроветворения	5	9(л) 16-17	2	6	-	4,0	*16нед.* ВК, ТК *17 нед.* ВК, ТК
13	Итоговое тестирование	5	18	-	3	-	1,5	*18 нед*. Решение итоговых тестовых заданий
	ИТОГО			**48**	**168**	**-**	**108**	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**»
для специальности **31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

форма обучения: очная
факультет: педиатрический
кафедра: пропедевтики внутренних болезней
курс: 2, 3
семестр: 4, 5
лекции: 24 (часов)
Экзамен: 5 (семестр)
Зачет: - (семестры)

Практические (семинарские) занятия 72 (часов)
Лабораторные занятия - (часов)
Самостоятельная работа 48 (часов)
Всего часов (ЗЕ) 180 (5)

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины пропедевтика внутренних болезней являются

- Ознакомление обучающихся с современным методам исследования терапевтического больного для формирования у них компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам диагностики заболеваний внутренних органов
- Формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматологию заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача
- Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

Задачи дисциплины

- Изучение клинических методов обследования терапевтического больного
- Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения
- Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля
- Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО).

Учебная дисциплина **пропедевтика внутренних болезней** относится к **профессиональному циклу ООП**. Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- физика, математика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

- биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

- анатомия

знания:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для

профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

- нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

базовыми технологиями преобразования информации.

Освоение пропедевтики внутренних болезней необходимо для освоения последующих дисциплин: факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия; травматология, ортопедия; медицинская реабилитация; неврология, медицинская генетика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования

2. Уметь:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного обследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, биохимического анализа крови, ЭКГ, спирометрии;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- основными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

(Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВПО по специальности и принятыми для ОП ВПО/СПО в целом).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать правила работы в коллективе в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК – 8
Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных видах профессиональной и социальной деятельности		
Владеть методами общения для эффективной работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных видах профессиональной и социальной деятельности		
Знать этические аспекты врачебной деятельности; деонтологические принципы врачебной деятельности.	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4
Уметь построить общение с коллегами в соответствии с этическими и		

деонтологическими нормами; построить общение со средним и младшим медицинским персоналом в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение с пациентами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение с родственниками пациентов в соответствии с этическими и деонтологическими нормами.		
Владеть навыками взаимодействия с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, подростками, их родителями и родственниками в соответствии с существующими нормами деонтологии.		
Знать структуру и правила оформления результатов первичного обследования терапевтического больного	Готов к ведению медицинской документации	ОПК-6
Уметь оформить результаты первичного обследования терапевтического больного		

Владеть навыками оформления результатов первичного обследования терапевтического больного		
Знать основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования	Способен и готов собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5
Уметь провести расспрос больного (и/или) родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания; составить план дополнительного исследования больного; самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; расшифровать результаты спирометрии; оценить результаты		

общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови; уметь изложить результаты обследования больного устно и письменно		
Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации.		
Знать методы диагностики; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического профиля; современные методы первичного общеклинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.	ПК-6
Уметь определить статус пациента: собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников; провести физическое обследование пациента; провести первичное обследование систем и органов:		

эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной систем и суставов; выделить ведущий клинический синдром и уметь обосновать его; заполнить историю болезни.		
Владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выявления ведущего синдрома; правильным ведением медицинской документации.		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации (*по семестрам)*
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы исследования.	4	1	2	3	-	2,5	*1 нед.* ВК, ТК

2	Методы исследования дыхательной системы	4	2-6	4	15	-	9,5	*2 нед.* ВК, ТК *3 нед.* ВК, ТК *4нед.* ВК, ТК *13 нед.* ВК, ТК. Фрагмент истории болезни *14 нед.* Контроль практических умений. Тестирование, собеседование по СЗ
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	3/4	7-12/ 1-2	6	24	-	15	*15 нед.* ВК, ТК *16 нед.* ВК, ТК *17 нед.* ВК, ТК *18 нед.* ВК, ТК *19 нед.* ВК, ТК. Фрагмент истории болезни *20 нед.* Тестирование, собеседование по задачам, контроль практических умений *1 нед.* ВК, ТК *2 нед.* ВК, ТК. Контроль практических умений.
4	Методы исследования пищеварительной системы	4	3-6	6	12	-	9	*3 нед.* ВК, ТК *4 нед.* ВК, ТК *5 нед.* Контроль практических умений *6 нед.* Тестирование,

								собеседование по задачам Контроль практических умений
5.	Методы исследования мочевыделительной системы	5	8(л)23-9(л)26	2	6	-	4	*7 нед.* ВК, ТК *8 нед.* . Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
6.	Методы исследования кроветворной системы	5	1-2(л) 1-3	2	6	-	4	*9 нед.* ВК, ТК *10 нед.* Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
7.	Методы исследования эндокринной системы	5	3(л) 4-5	2	6	-	4	*11 нед.* ВК, ТК *12 нед.* Контроль практических умений, тестирование, собеседование по СЗ
	ИТОГО			**24**	**72**	**-**	**48**	

АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**
для специальности **31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

форма обучения:	очная
факультет:	стоматологический
кафедра:	пропедевтики внутренних болезней
курс:	2
семестр:	4
лекции:	12 (часов)
Экзамен:	- (семестр)
Зачет:	4 (семестры)
Практические (семинарские) занятия	36 (часов)
Лабораторные занятия	- (часов)
Самостоятельная работа	24 (часов)
Всего часов (ЗЕ)	72 (2)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины пропедевтика внутренних болезней являются

- Ознакомление обучающихся с современным методам исследования терапевтического больного для формирования у них компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам диагностики заболеваний внутренних органов
- Формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматологию заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача
- Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

Задачи дисциплины

- Изучение клинических методов обследования терапевтического больного
- Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения
- Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля
- Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Учебная дисциплина **пропедевтика внутренних болезней** относится к **профессиональному циклу ООП**. Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- физика, математика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

- биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

- анатомия

знания:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:
пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков
навыки:
владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации.

Освоение пропедевтики внутренних болезней необходимо для освоения последующих дисциплин: *внутренние болезни; инфекционные болезни; фтизиатрия; хирургические болезни; медицинская реабилитация.*

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:
1. Знать:
- Причины возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов и их проявления со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта.
- Влияние (взаимосвязь) стоматологических заболеваний на возникновение и течение основных клинических синдромов (заболеваний) внутренних органов.
- Влияние (взаимосвязь) основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний.
- Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии в работе, как с больными, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.
- Диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования

2. Уметь:
- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного обследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, биохимического анализа крови, ЭКГ, спирометрии;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией рутинных результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;

(Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВПО по специальности и принятыми для ОП ВПО/СПО в целом).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать правила работы в коллективе в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК – 8
Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных видах профессиональной и социальной деятельности		
Владеть методами общения для эффективной работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных видах профессиональной и социальной деятельности		
Знать этические аспекты врачебной деятельности; деонтологические принципы врачебной деятельности.	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4
Уметь построить общение с		

коллегами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение со средним и младшим медицинским персоналом в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение с пациентами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение с родственниками пациентов в соответствии с этическими и деонтологическими нормами.		
Владеть навыками взаимодействия с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, подростками, их родителями и родственниками в соответствии с существующими нормами деонтологии.		
Знать структуру и правила оформления результатов первичного обследования терапевтического больного	Готов к ведению медицинской документации	ОПК-6
Уметь оформить результаты первичного обследования		

терапевтического больного		
Владеть навыками оформления результатов первичного обследования терапевтического больного		
Знать основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования	Способен и готов собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	ПК-5
Уметь провести расспрос больного (и/или) родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания; составить план дополнительного исследования больного; самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; расшифровать результаты		

спирометрии; оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови; уметь изложить результаты обследования больного устно и письменно		
Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации.		
Знать методы диагностики; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического профиля; современные методы первичного общеклинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ПК-6
Уметь определить статус пациента: собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников; провести физическое обследование пациента; провести первичное		

обследование систем и органов: эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной систем и суставов; выделить ведущий клинический синдром и уметь обосновать его; заполнить историю болезни.		
Владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выявления ведущего синдрома; правильным ведением медицинской документации.		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации (*по семестрам)*
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как	4	1	-	3	-	1,5	*1 нед.* ВК, ТК

	методы исследования.							
2	Методы исследования дыхательной системы	4	1/2-3	2	6	-	4	*2 нед.* ВК, ТК *3нед.* Контроль практических умений, тестирование, собеседование по СЗ
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	4	2/4-5	2	6	-	4	*4нед.* ВК, ТК *5нед.* Контроль практических умений, тестирование, собеседование по задачам
4	Методы исследования пищеварительной системы	4	3/6-7	2	6	-	4	*6нед.* ВК, ТК *7нед.* Контроль практических умений. Тестирование, собеседование по задачам
5.	Методы исследования мочевыделительной системы	4	4/8-9	2	6	-	4	*8 нед.* ВК, ТК *9 нед.* Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
6.	Методы исследования кроветворной	4	5/10-11	2	6	-	4	*10 нед.* ВК, ТК *11 нед.*

	системы							Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
7.	Методы исследования эндокринной системы	4	6/12	2	3	-	2,5	*12 нед.* Контроль практических умений, тестирование, собеседование по СЗ
	ИТОГО			**12**	**36**	**-**	**24**	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**»
для специальности **32.05.01(060105) «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

форма обучения:	очная
факультет:	медико-профилактический
кафедра:	пропедевтики внутренних болезней
курс:	2, 3
семестр:	4, 5, 6
лекции:	36 (часов)
Экзамен:	6 (семестр)
Зачет:	- (семестры)
Практические (семинарские) занятия	84 (часов)
Лабораторные занятия	- (часов)
Самостоятельная работа	60 (часов)
Всего часов (ЗЕ)	216 (6)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины пропедевтика внутренних болезней являются

- Ознакомление обучающихся с современным методам исследования терапевтического больного для формирования у них компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам диагностики заболеваний внутренних органов
- Формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматологию заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача
- Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

Задачи дисциплины

- Изучение клинических методов обследования терапевтического больного
- Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения
- Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля

• Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его
• Знакомство с основными нозологическими формами болезней
• Изучение принципов профилактики, лечения, в том числе неотложной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Учебная дисциплина **пропедевтика внутренних болезней** относится к **профессиональному циклу ООП**. Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- физика, математика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

- биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

- анатомия

знания:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

- нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение пропедевтики внутренних болезней необходимо для освоения последующих дисциплин: внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; профессиональные болезни, военно-полевая терапия; фтизиопульмонология; хирургические болезни; травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия;инфекционные болезни, паразитология; неврология, медицинская генетика; онкология, лучевая терапия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования
- симптоматологию основных неотложных состояний;
- основные принципы лечения и первую доврачебную неотложную помощь больным с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения;
- принципы профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний

2. Уметь:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного обследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, острым инфарктом миокарда;
- расшифровать результаты спирометрии;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики

- правильным ведением медицинской документации
- основными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

(Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВПО по специальности и принятыми для ОП ВПО/СПО в целом).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: Правила и принципы профессионального врачебного поведения	Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфедициальной информацией	ОК-4
Уметь: Применять правила и принципы профессионального врачебного поведения		
Владеть: Принципами врачебной этики		
Знать: основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их развития	Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения	ПК-16
Уметь: - провести опрос больного -провести физическое обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - правильно и грамотно оформить полученные сведения		
Владеть: Навыком оформления медицинской документации, формулировки и обоснования синдромного диагноза		
Знать: диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования	Способность и готовность к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики	ПК-19
Уметь: оценить результаты общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования		
Владеть:		

навыком оценки результатов общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования		
Знать: Симптоматологию наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме	Способность и готовность к постановке предварительного клинического диагноза	ПК-20
Уметь: - провести опрос больного - провести физическое обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - правильно и грамотно оформить полученные сведения		
Владеть: - навыком первичного обследования пациента - методом ведения медицинской документации		
Знать: симптоматологию основных неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	ПК-21
Уметь: - диагностировать наиболее распространенные неотложные патологические синдромы при заболеваниях внутренних органов		
Владеть: - навыком диагностики наиболее распространенных неотложных патологических синдромов при заболеваниях внутренних органов		
Знать: Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	ПК-25
Уметь: Применять правила и принципы врачебной этики и		

деонтологии в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками		
Владеть: Принципами врачебной этики и деотологии		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации (*по семестрам)*
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы исследования.	4	1	2	3	-	2,5	*1 нед.* ВК, ТК
2	Методы исследования дыхательной системы	4/6	1-6, 24	4/2	15/3	-	9,5/2,5	*2 нед.* ВК,ТК *3 нед.* ВК,ТК *4 нед.* ВК,ТК *5 нед.* ВК,ТК, фрагмент истории болезни *21 нед.* Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	4/5/6	7-9, 25	4/4/2	9/15/3	-	6,5/9,5/2,5	*22 нед.* ВК, ТК *23 нед.* ВК, ТК *24 нед.* ВК, ТК *25 нед.* ВК, ТК *26 нед.* ВК, ТК

								27 нед. ВК, ТК *28 нед.* ВК, ТК, эссе *29 нед.* Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
4	Методы исследования пищеварительной системы	5/6	10-14 27	6/2	12/3	-	9/2,5	*15нед.* ВК, ТК *16нед.*ВК, ТК *17нед.* ВК, ТК, фрагмент истории болезни *18нед.* Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
5	Методы исследования мочевыделительной системы	6	19-20	4	6	-	5	*19нед.* ВК, ТК *20нед.* Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
6	Методы исследования кроветворной системы	6	21-22	4	6	-	5	*21нед.* ВК, ТК *22нед.* Контроль практических умений, тестирование, собеседование по СЗ
7	Методы исследования эндокринной системы	6	23	2	3	-	2,5	*23нед.* ВК,ТК, контроль практических умений, тестирование, собеседование по СЗ
8	Итоговая история	6	26	-	3	-	1,5	*26нед.* ТК

	болезни							(эссе)
9	Итоговое тестирование	6	28	-	3	-	1,5	*28нед.* ПК
	ИТОГО			**36**	**84**	**-**	**60**	