АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по производственной практике «ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

для специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

форма обучения очная факультет лечебный

кафедра пропедевтики внутренних болезней

курс <u>3</u> семестр

аттестация/зачет с оценкой 6 (семестр)

Трудоемкость практики 180 (час.)/ 5 (зач. ед.) Продолжительность практики 20 недель \ учебных дней

1. Цель и задачи прохождения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» (далее – практика).

Цель прохождения практики: обучение студентов основным этапам работы процедурной медицинской сестры и применение студентами своих знаний на практике в условиях стационара.

Задачи практики:

Знать основные этапы работы среднего медицинского персонала:

- соблюдение правил асептики и антисептики при проведении манипуляций процедурной медсестрой;
- алгоритм действия медицинской сестры в процедурном кабинете при проведении различных манипуляций:
- дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструмента процедурного кабинета;
- набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона;
- разведение антибиотиков и других лекарственных препаратов;
- забор крови иее транспортировка в лабораторию для различных видов лабораторного исследования;
- выполнение манипуляций по назначению врача и ведение учета выполненных манипуляций;
- взятие мазка из зева и носа для лабораторного исследования;
- парентеральное введение лекарственных средств (внутривенные, подкожные, внутримышечные инъекции);
- проведение деконтаминации медицинского инструментария в процедурном кабинете, проведение предстерилизационной очистки и стерилизации в пункте централизованной стерилизации;
- оказание доврачебной медицинской помощи в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций и вызов врача;
- соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, а также мер по профилактике ВИЧ/СПИД а и вирусного гепатита В и С в процедурном кабинете;
- ведение учета расхода медикаментов;
- своевременное и правильное ведение учетной документации в процедурном кабинете по установленной форме.

Уметь выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры:

• выполнять внутривенные (струйные и капельные), внутримышечные и подкожные инъекции;

- пользоваться стерильным лотком;
- измерять АД, подсчитывать пульс, число дыхательных движений;
- оказать доврачебную медицинскую помощь в случаях возникновения неотложных ситуаций и осложнений при проведении медицинских манипуляций;
- проведение оксигенотерапии;
- умение пользоваться карманным ингалятором;
- оказание первой медицинской помощи при одышке, удушье;
- оказание первой медицинской помощи при боли в области сердца;
- оказание первой медицинской помощи при рвоте;
- способы временной остановки наружного кровотечения;
- оказание первой медицинской помощи при отравлении;
- оформлять необходимую документацию.

Владеть техникой:

- внутривенных (струйных и капельных), внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций;
- забора венозной крови для лабораторного исследования;
- техникой измерения артериального давления, частоты пульса и сердечных сокращений, числа дыхательных движений, температуры тела больного.

2. Место практики в структуре ООП ВПО университета.

2.1. Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» относится к циклу Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Производственная практика проводится в конце 6 семестра.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам базовой части Б1.Б:

Биоэтика, правоведение, латинский язык, психология и педагогика

Знания: о взаимоотношениях "врач - пациент", морально-этические нормы, правила и принципы, профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Физика, биохимия, биология, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патофизиология.

Знания: правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования

медицинской аппаратуры; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; анатомофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;

Умения: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; анализировать результаты рентгенологического обследования; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, тонометр, шпатель); информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Гигиена, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней.

Знания: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы отделений, основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной взрослому населению, современные организационные формы работы диагностические возможности поликлинической службы; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях; этиологию, медицинской диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения;

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать анамнез; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, специалистам; интерпретировать на консультацию К результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях терапевтического профиля.

Навыки: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения, методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Эпидемиология, инфекционные болезни, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, дерматология, неврология, медицинская генетика, психиатрия, оториноларингология, офтальмология, акушерство и гинекология, педиатрия, лучевая диагностика, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, травматология;

Знания: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья взрослого населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, осуществление экспертизы трудоспособности; эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях; клинико-фармакологическую характеристику групп лекарственных препаратов и рациональный выбор основных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных; систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды,

биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать обследования. поставить предварительный диагноз. дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.

Навыки: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения; методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.3. Практика проводится концентрированно на VI семестре.