

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «**Челюстно-лицевая хирургия**»  
модуль: «**ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**»  
для специальности **31.05.03. – «Стоматология»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** - подготовка выпускника стоматологического факультета, способного распознать и диагностировать новообразования челюстно-лицевой области и оказывать хирургическую помощь больным с доброкачественными новообразованиями челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

**Задачи:**

- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;
- ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения остеорадионекроза челюстей;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области.
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО**

Модуль «Онкостоматология и лучевая терапия» является частью дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия», входящей в базовую часть профессионального цикла дисциплины С.3 ООП.

Содержательно модуль закладывает основы обследования онкологических больных и методов комплексного лечения наиболее часто встречающихся онкостоматологических заболеваний. Данный модуль является клиническим этапом освоения профилирующего направления дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия». За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам цикла дисциплин С.1, С.2 и С.3 специальности «Стоматология», ознакомиться с современными методами и средствами обследования и лечения в онкостоматологии.

В структуру изучения модуля включены разделы и темы, позволяющие освоить типичные приемы обследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи, которые используются при лечении онкостоматологических больных. За время обучения студенты должны овладеть компетенциями, позволяющими своевременно диагностировать предраковые состояния, заболевания, требующие экстренного лечения, планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а также уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов, в зависимости от возраста и сопутствующего заболевания.

Модуль непосредственно связан с дисциплинами: анатомия головы и шеи, физиология челюстно-лицевой области, топографическая анатомия, фармакология, модулем пропедевтическая стоматология, которые формируют у студента навыки обследования

пациентов, анатомическую ориентацию в челюстно-лицевой области. Преподавание модуля основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения модуля расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики.

### **Перечень дисциплин, усвоение которых студентам необходимо для изучения модуля:**

- **Нормальная анатомия.**  
Разделы: строение органов челюстно-лицевой области и шеи, учение о сосудах и нервах (артериях, венах, нервах), вариантная анатомия.
- **Биология.**  
Разделы: современные концепции биосферы и экосистем, биология клетки. Биология индивидуального развития человека, особенности старения как этапа онтогенеза, учение о репарации и регенерации тканей, наследственность и изменчивость. Основные законы генетики, роль факторов внешней среды в возникновении онкологических заболеваний.
- **Физика.**  
Разделы: математический анализ, обработка медико-биологических измерений. Радиоволновая физика, ионизирующее излучение. Физические принципы устройства и работы диагностических приборов, устройство волоконной оптики. Принципы и способы регистрации электрических потенциалов и магнитных полей.
- **Биоорганическая и биологическая химия.**  
Разделы: строение и функции белков, ферментов, основные этапы обмена углеводов, липидов, аминокислот, нуклеотидов; биохимия питания, пищеварения; регуляцию обмена веществ; обмен воды и минеральных веществ; механизмы действия гормонов.
- **Гистология с эмбриологией и цитологией.**  
Разделы: методы гистологических, цитологических и эмбриологических исследований, течение онтогенеза, структурные компоненты клеток, строение тканей организма.
- **Нормальная физиология**  
Разделы: организм и его защитные системы, учение о рефлексах; гомеостаз, законы терморегуляции организма; закономерности работы органов дыхания, пищеварения, выделения, желез внутренней и внешней секреции.
- **Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности:**  
Разделы: приемы и способы сердечно-легочной реанимации.
- **Иммунология:**  
Учение об иммунитете, иммунопрофилактика и иммунотерапия.
- **Патологическая анатомия:**  
Разделы: морфологическая характеристика воспаления, повреждения, дистрофии, некроза, нарушения кровообращения и оттока лимфы, регенерация; метаплазия опухоли; атеросклероз; болезней органов дыхания, пищеварения.
- **Патологическая физиология:**  
Разделы: роль и значение причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезни; общая этиология и патогенез; причины и механизмы повреждения клеток, местного нарушения кровообращения, гипоксии, воспаления, нарушений обмена веществ, аллергии, геморрагических диатезов, неопластических процессов, виды и механизмы шока. Нарушения функций органов дыхания, кровообращения, пищеварения.
- **Общая гигиена:**  
Разделы: условия жизни в крупных городах и состояние здоровья населения; санитарно-эпидемиологические правила работы медицинских учреждений стоматологического профиля, гигиенические аспекты рационального питания.
- **Фармакология.**

Разделы: учение о лекарствах, их классификация. Общая рецептура. Фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных веществ: противовоспалительные препараты, гормоны, гемостатики, транквилизаторы, средства для наркоза, спазмолитики, анальгетики, диуретики, сердечные средства, дыхательные analeптики, биостимуляторы, плазмозаменители, антиагреганты, антибиотики, цитостатики, антигистаминные и антисекреторные препараты; пути введения лекарств в организм.

- Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Виды операций, хирургический инструментарий, методы местной анестезии. Правила и способы разъединений и соединения тканей, остановки кровотечений, пункции сосудов. Топографическая анатомия головы и шеи. Операции на сосудах и нервах головы и шеи, слюнной железе, органах полости рта. Трахеостомия.

- Стоматология.

Заболевания слизистой оболочки полости рта неопухолового генеза, хирургические операции в полости рта и на челюстях, рентгенологическая симптоматика поражений челюстных костей.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения модуля «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ» студент должен:

***Знать:***

- организацию онкологической службы, онкологическую доктрину;
- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;
- обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания;
- принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;
- принципы диспансеризации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определения прогноза заболевания.

***Уметь:***

- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;
- организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;
- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;
- проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;
- установить и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;
- составить план лечения онкологического больного;
- проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

***Демонстрировать способность и готовность (владеть):***

- онкологическую настороженность;
- методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методы оценки состояния онкостоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методы клинического обследования онкостоматологических больных;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов онкостоматологического профиля;
- алгоритмом постановки диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование.

| Результаты образования    | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированных компетенций | Номер компетенции   |
|---------------------------|--|---|
| 1                         | 2  | 3   |
| Знать<br>Уметь<br>Владеть | Общекультурные компетенции (ОК):   | - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);  |
| Знать<br>Уметь<br>Владеть | Общепрофессиональные компетенции (ОПК):  | - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);<br>- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);<br>- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);<br>- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</li> <li>- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);</li> <li>- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</li> <li>- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);</li> </ul> |
|--|--|--|

#### **IV. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,8 зачетных единиц, 66 часов.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Раздел учебной дисциплины</b> | <b>семестр</b> | <b>Неделя семестра</b> | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)</b> | <b>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)</b> |
|--------------|----------------------------------|----------------|------------------------|--|--|
|--------------|----------------------------------|----------------|------------------------|--|--|

|          |   |   |                  |            |       |          |                   | семестра)<br>форма<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации<br>(по<br>семестрам)              |
|----------|---|---|------------------|------------|-------|----------|-------------------|---|
|          |   |   |                  | лекц<br>ии | практ | семинары | самост.<br>работа |   |
| <b>1</b> | Общая онкология, основы онкологической терминологии, классификация TNM, онкогенез, онкологическая настороженность, методы обследования  | 7 | цикловые занятия | 8ч         | 36ч   | -        | 22ч               | Опрос, тестовый контроль (исходный, промежуточный и итоговый)                           |
| <b>2</b> | Врожденные кисты и свищи лица и шеи, доброкачественные новообразования кожи, мягких тканей, костей и хрящей. Опухолоподобные поражения. | 7 | цикловые занятия |            |       |          |                   | Опрос, тестовый контроль (исходный, промежуточный и итоговый, сдача мануальных навыков) |
| <b>3</b> | Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей, остеогенные и неостеогенные поражения челюстных костей, опухолоподобные поражения.        | 7 | цикловые занятия |            |       |          |                   | Опрос, тестовый контроль (исходный, промежуточный и итоговый, сдача мануальных навыков) |
| <b>4</b> | Злокачественные опухоли головы и шеи.   | 7 | цикловые занятия |            |       |          |                   | Опрос, тестовый контроль (исходный, промежуточный                                       |

|          |  |   |                     |  |  |  |  |   |
|----------|--|---|---------------------|--|--|--|--|---|
|          |  |   |                     |  |  |  |  | ый и<br>итоговый,<br>сдача<br>мануальных<br>навыков)  |
| <b>5</b> | Основные<br>принципы<br>лучевой<br>терапии. Ранние<br>и поздние<br>осложнения.<br>Тактика врача-<br>стоматолога. | 7 | цикловые<br>занятия |  |  |  |  | Опрос,<br>тестовый<br>контроль<br>(исходный,<br>промежуточн<br>ый и<br>итоговый,<br>сдача<br>мануальных<br>навыков) |