

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

по дисциплине «РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИНДРОМЫ БОЛИ»
(Форма обучения – очная, срок обучения 36 академических часов)

Согласно определению Международной ассоциации по изучению боли (International Association of the Study of Pain — IASP), боль — это неприятное ощущение и эмоциональное переживание, связанное с действительным или возможным повреждением тканей или описываемое в терминах такого повреждения. Принято различать острую и хроническую боль. При этом хроническая боль не имеет, в отличие от острой боли, физиологического характера, обычно не характеризуется наличием четких границ, может относиться к различным частям тела, является более интенсивной и имеет выраженную эмоциональную составляющую, значительно ухудшая функциональный статус пациента, и приводит к его дополнительным страданиям. В зависимости от механизмов развития выделяют несколько типов болевых синдромов: соматогенные (ноцицептивные), неврогенные (невропатические), психогенные.

Следует учитывать, что при этом главной целью терапии является обеспечение надлежащего качества жизни пациента в течение максимально длительного периода, что осуществляется посредством контроля выраженности симптоматики заболевания и профилактики развития структурных повреждений. При этом устранение воспаления является одним из основных путей достижения этой цели.

Лечение хронического болевого синдрома — это сложный многоэтапный процесс, требующий комплексного подхода и участия врачей различных специализаций. Только таким образом можно подобрать оптимальную схему медикаментозной терапии для пациента, которая базируется на балансе таких показателей, как эффективность и благоприятный профиль безопасности.

Цель изучения дисциплины.

Приобретение и совершенствование знаний по теоретическим и методологическим вопросам диагностики и лечения региональных синдромов боли, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Контингент: врачи терапевты, врачи общей практики.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий.

Срок обучения: 36 академических часов.

Задачами дисциплины являются:

- Совершенствование профессиональной подготовки врача терапевта и врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вопросах диагностики и лечения региональных синдромов боли.

- Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-терапевту и врачам общей практики свободно ориентироваться в вопросах диагностики и лечения региональных синдромов боли.

- Совершенствовать умения освоения в вопросах диагностики и лечения региональных синдромов боли.

- Подготовка врача-терапевта и врача общей практики к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи.

Планируемые результаты обучения. Характеристика компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов медицинских организаций «Региональные синдромы боли»

По окончании обучения врач должен знать:

- этиологию, эпидемиологию заболеваний, протекающих с региональным болевым синдромом (ПК-5 ПК-6);
- классификацию и клинические особенности заболеваний, протекающих с региональным болевым синдромом (ПК-5 ПК-6);
- основные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с региональным болевым синдромом в клинике внутренних болезней (ПК-5 ПК-6);
- параметры лабораторных показателей заболеваний, протекающих с региональным болевым синдромом в клинике внутренних болезней (ПК-5 ПК-6);
- клинические проявления и их особенности при заболеваниях, протекающих с региональным болевым синдромом (ПК-5 ПК-6);
- значения параметров лабораторных показателей при заболеваниях, протекающих с региональным болевым синдромом в клинике внутренних болезней (ПК-5 ПК-6);
- методы лечения больных с распространенными заболеваниями, протекающими с региональным болевым синдромом в клинике внутренних болезней (ПК-5 ПК-6);
- клинические рекомендации при ведении больных с заболеваниями, протекающими с региональным болевым синдромом (ПК-5 ПК-6)

По окончании обучения врач должен уметь:

- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи населению (ПК-5 ПК-6);
- уметь понятно и доступным для больного языком инструктировать пациента о его поведении в период проведения исследования, объяснять цели и задачи проводимых мероприятий (ПК-5 ПК-6);
- использовать принципы и методы лабораторной диагностики заболеваний, протекающих с региональным болевым синдромом в работе врачей (ПК-5 ПК-6);
- выделять ситуации, связанные с необходимостью оказания неотложной помощи у больных с заболеваниями, протекающих с региональным болевым синдромом в практике врача-терапевта и ВОП (ПК-5 ПК-6);
- провести дифференциальную диагностику различных патологических заболеваний, протекающих с региональным болевым синдромом и определить тактику дальнейшего диагностического поиска (ПК-5 ПК-6);
- диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных с заболеваниями, протекающими с региональным болевым синдромом (ПК-5 ПК-6);
- применять клинические рекомендации в ведении больных с заболеваниями, протекающими с региональным болевым синдромом (ПК-5 ПК-6);
- осуществлять индивидуальную коррекцию состояния больного, основываясь на принципах персонализированной медицины (ПК-5 ПК-6);
- проводить медико-социальную экспертизу больным в практике терапевта и ВОП (ПК-5 ПК-6);
- оформлять медицинскую документацию больных с заболеваниями, протекающими с региональным болевым синдромом в практике терапевта и ВОП (ПК-5 ПК-6)

По окончании обучения врач должен владеть:

- методами лабораторной диагностики заболеваний, протекающих с региональным болевым синдромом в работе терапевта и ВОП;

- знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики заболеваний, протекающих с региональным болевым синдромом в практике терапевта и ВОП;

- принципами научно обоснованной профилактики заболеваний, протекающих с региональным болевым синдромом;

- методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с заболеваниями, протекающими с региональным болевым синдромом;

- клиническими рекомендациями в лечении заболеваний, протекающих с региональным болевым синдромом

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- психотерапевтического воздействия на пациента;

- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации больных с заболеваниями, протекающими с региональным болевым синдромом в работе терапевта и ВОП;

- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению в соответствии со своей специальностью;

- оценки эффективности корректирующих мероприятий;

Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часа «**Региональные синдромы боли**» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в плане диагностики болевого синдрома.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часа «**Региональные синдромы боли**».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часа «**Региональные синдромы боли**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
для специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических
часа «Региональные синдромы боли»**

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-специалиста.

Категория обучающихся: специалисты медицинских организаций.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа (1 неделя).

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Режим занятий: 6 академических часов в день

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональные синдромы боли»**

Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	24
Лекции	8
Практические занятия (семинары)	16
Вид промежуточной аттестации (собеседование)	
Обязательная внеаудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	10
Самостоятельная работа	10
Вид промежуточной аттестации (тестирование)	
Вид итоговой аттестации (зачет)	2

**УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональные синдромы боли»**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. час./зач. единиц)	Лекции	ПЗ СЗ	СР	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СР – самостоятельная работа						
МСП1	«Боль и болевые синдромы в ревматологии»	6	2	4	-	промежуточный контроль (собеседование)
МСП2	«Дифференциальная диагностика синдрома болей»	6	2	4	-	промежуточный контроль (собеседование)
МСП3	«Синдром боли в нижней части спине: дифференциальная диагностика и терапия »	6	2	4	-	промежуточный контроль (собеседование)
МСП4	«Синдром боли в грудной клетке»	6	2	4	-	промежуточный контроль (собеседование)
МСП5	«Дифференциальная диагностика синдрома болей в животе»	5	-	-	5	промежуточный контроль (тестирование)
МСП6	«Этиопатогенетические принципы лечения хронической боли»	5	-	-	5	промежуточный контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	(зачёт)
	Всего	36	8	18	10	