

Учредитель: коллектив Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко.

сотрудничество

ГОСТИ ИЗ ВЕНГРИИ

26 февраля нашу академию с рабочим визитом посетила делегация из Венгрии. Цель визита: проведение консультаций с воронежскими специалистами и ознакомление воронежских медиков с передовым опытом онкологических центров Будапешта.

В составе венгерской делегации были такие известные специалисты, как доктор Миклош Кашлер - генеральный директор Национального института онкологии в Будапеште, профессор; доктор Габриэлла Лискаи - заведующая отделением дерматологии Национального института онкологии, профессор; доктор Ференц Рени-Вамош - заместитель директора по лечебной работе и заведующий отделением торакальной хирургии Национального института онкологии, преподаватель медицинского университета имени Симмельвейса и Ференц Радич - директор по развитию медико-диагностического центра MDC Clinic.

Для гостей сотрудники академии во главе с ректором профессором И.Э. Есауленко провели экскурсию по вузу, отдельно были продемонстрированы Музейный комплекс и спортивно-оздоровительный комплекс ВГМА им. Н.Н. Бурденко.

По итогам встречи подписано Соглашение с Национальным онкологическим институтом Венгрии по развитию сотрудничества в сфере медицинского образования и здравоохранения. Приоритетными направлениями были выбраны следующие: подготовка специалистов в области онкологии и радиологии; проведение консультаций и участие в повышении квалификации персонала; обмен научной информацией между партнерами; совместная организация международных мероприятий по темам Соглашения; выпуск информационных материалов, в том числе и онлайн.

Прошли рабочие встречи также со специалистами областной клинической больницы №1 в форме «Круглого стола» и областного клинического онкологического диспансера. Гости посетили Воронежский межрегиональный медицинский центр ранней диагностики и лечения онкологических заболеваний.

Также делегация провела встречу с губернатором Воронежской области с обсуждением программы дальнейшего взаимодействия двух стран.

Представители Будапештского онкологического центра приезжают в Воронеж уже не первый раз. В июле 2013 года в ходе двухдневного рабочего визита делегация венгерских медицинских работников - крупнейших специалистов в сфере онкологии - провела ряд встреч и переговоров с представителями воронежских медицинских учреждений.

А. БУРЦЕВА

с ректорского совещания

ВПЕРЕДИ – БОЛЬШАЯ РАБОТА!

26.02.2014 г. на заседании ректорского совещания был заслушан доклад первого проректора академии Черных А.В. «О результатах реализации в 2013 г. мероприятий Программы развития и «дорожной карты» академии».

Программа развития в виде запланированных мероприятий и проектов направлена на решение 6 стратегических задач по развитию академии, а «дорожная карта» в большей степени характеризует те целевые показатели (индикаторы), которые должны быть достигнуты по годам при реализации Программы развития академии.

Так, решение стратегической задачи №1 «Повышение образовательного потенциала» планируется осуществить посредством реализации целого ряда мероприятий, в т.ч. путём «Совершенствования многоуровневой системы непрерывного профессионального образования» (мероприятие 4.1.1.). В рамках реализации 1-го проекта данного мероприятия в 2013 г. проведён комплекс запланированной профориентационной работы, причём на территории не только Воронежской, но и Липецкой областей.

В рамках реализации 2-го проекта данного мероприятия были достигнуты все запланированные показатели по разработке основных программ обучения в специ-

алитете, интернатуре, ординатуре, аспирантуре.

В рамках реализации 3-го проекта в учебно-методическом управлении созданы отдел мониторинга и качества образования, методический отдел, центр электронного и дистанционного обучения. В структуру управления вошёл факультет подготовки кадров высшей квалификации.

В свете подготовки академии к проведению общественной аккредитации образовательных программ (проект №4) в настоящее время проводится самоаттестация всех структурных подразделений академии.

В настоящее время очень актуальным является реализация мероприятия 4.1.2., направленного на «Развитие учебно-методической, информационной и материально-технической базы учебного процесса». В этом направлении, прежде всего новой и непростой для всех задач является реализация проекта №1 по разработке электронных учебно-методических комплексов дисциплин и фондов тестовых заданий для системы электронного обучения. В течение 2013 г. на базе ВГУ с этой целью 21 человек обучен использованию среды дистанционного обучения Moodle, в стадии разработки и согласования находится Положение об электронном и дистанционном обучении. Подготовлено в электронном виде до 20% тем занятий по дисциплинам. В 2014г. упор

делается на управление по последипломному образованию в плане обучения профессорско-преподавательского состава и использования дистанционных форм обучения.

Что касается проекта №2, то в 2013г. в центре практической подготовки специалистов по заявке управления по последипломному образованию закуплено оборудование для кабинета врача общей практики, палаты интенсивной терапии, приобретён макет машины скорой помощи, тренажеры и оборудование на общую сумму 10 млн. руб. К сожалению, в настоящее время - это максимум собственных финансовых возможностей академии.

Одним из главных проектов по реализации данного мероприятия является развитие объединённой медицинской библиотеки (проект №4), т.е. фактически информационное её перевооружение. В данном направлении есть положительные сдвиги в 2013г., но есть и проблемы. Кафедральные коллективы, к сожалению, далеко не всегда обеспечивают объединённую медицинскую библиотеку своими новыми информационными материалами на электронном и бумажном носителях. А, кроме того, информационное развитие библиотеки, невозможно без полноценной настройки и работы нового сайта академии.

В рамках реализации мероприятия 4.1.3. «Модернизация образовательной среды в сфере допол-

нительного профессионального медицинского (фармацевтического) образования следует отметить, что в настоящее время кафедрами управления по последипломному образованию реализуются 64 профессиональные образовательные программы. В 2013г. по запросам практического здравоохранения было разработано 8 новых, проведена 10-я юбилейная ярмарка вакансий, проводились анкетирование интернов, ординаторов, встречи с руководителями лечебно-профилактических учреждений, управлений здравоохранения, выезды в районы Воронежской и Липецкой областей.

Развитие кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава (мероприятие 4.1.4.) невозможно провести без реального повышения заработной платы профессорско-преподавательского состава. Она, конечно, недостаточно высока, но в то же время благодаря усилиям руководства академии по итогам 11 мес. 2013г. (по итогам 12 мес. нет областных данных) составила 119% к уровню средней по экономике

Продолжение
на стр. 6

ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА!

6 марта в актовом зале академии состоялся концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.

Праздничный вечер начался с зажигательного танцевального номера коллектива «Торнадо», с композиции «Джаз». А затем ректор Игорь Эдуардович Есауленко поздравил всех женщин нашей академии с праздником и процитировал писателя-сатирика М.М. Жванецкого, у которого в этот день был юбилей.

Ослепительное выступление лауреата международных конкурсов баяниста-виртуоза Ивана Зайцева не оставило зрителей без улыбок. Иван исполнил на баяне поппури из различных советских кинофильмов, а затем спустился в зал и предоставил возможность зрителям побыть недолго музыкантами!

Выступления продолжили студентка 2-го курса лечебного факультета Надежда Бакулева с народной песней, далее - хорео-



графическая студия «Статус-дэнс» с ярким, живым танцем.

После чего грациозные и изящные студентки нашей академии показали номер из художественной гимнастики. А Елена Горюшкина и Павел Манохин в танцевальном номере рассказали, как возникают отношения между парнем и девушкой, что в весеннюю пору особенно актуально.

- Но любовь бывает разная: ответная и безответная, счастливая и несчастная, - уверил зрителя один из ведущих концерта Вадим Щербаков. - Но, если верить Чехову, в любви встречаются все эти составляющие.

Миниатюра актеров студенческого театра ВГМА «Антракт» по А.П. Чехову «Пропавшее дело» оказалась тому подтверждением.

Студентка пятого курса педиатриче-

ского факультета Анна Щукина - солистка ансамбля «Торнадо», погрузила зрителя в восхитительный мир балета.

Завершение концерта было наполнено не менее яркими номерами: Надежда Бакулева с заводной песней «Валенки», баянист-виртуоз Иван Зайцев с поппури на песни группы ABBA, ансамбль «Торнадо» с ярким танцевальным номером и, конечно, вокальный ансамбль «Кантус». Во время всего концерта солисты из этого ансамбля радовали песнями зрителей, а в завершение концерта исполнили песню «Необыкновенная», которая посвящалась каждой прекрасной даме в зале.

Валерия МАРУЩЕНКО,
студентка 2-го курса
стоматологического факультета

трудоустройство выпускников

КОСМИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА нуждается в молодых специалистах

Многолетнее творческое сотрудничество связывает Воронежскую медицинскую академию с научно-производственным объединением «Звезда» им. академика Г.И. Северина, продукция деятельности которого относится к космической отрасли. Студенты академии во главе с помощником ректора Дмитрием Андреевичем Атякинским некоторое время назад были приглашены в эту легендарную организацию, где воочию увидели все оборудование, на котором тренируют космонавтов, посетили отделы, где конструируется, изготавливается (почти вручную) и испытывается это уникальное оборудование.

В сентябре 2013 года генеральный директор - главный конструктор НПП «Звезда» Сергей Сергеевич Поздняков обратился к ректору академии Игорю Эдуардовичу Есауленко с просьбой организовать встречу сотрудников отдела авиакосмической медицины НПП «Звезда» с выпускниками медицинской академии. 5 декабря эта встреча состоялась. Нашими гостями были заместитель главного конструктора «Звезды»

Геннадий Владимирович Щавелев и ведущий инженер Анатолий Михайлович Пезенцали. Основная цель их приезда - привлечение молодых специалистов, выпускников академии на практику и на постоянную работу в качестве научных сотрудников по специальности «авиационная и космическая медицина».

Много неожиданного, нового и очень интересного услышали интерны, ординаторы и студенты 6-го курса лечебного факультета. Выступая перед нашими выпускниками, рассказывая о своей работе и предприятии «Звезда» Геннадий Владимирович Щавелев подчеркнул, что в космической отрасли работают безгранично преданные своему делу люди. Работа очень ответственная, необыкновенно инте-



ресная и захватывающая. Научная деятельность осуществляется совместно с каждодневной практической работой врача. В наступившем 2014 году предприятие приглашает 5 выпускников академии на практику: им будет предоставлено общежитие, и они лично познакомятся с феноменом, называемым авиакосмическая медицина.

После встречи Геннадий Владимирович еще долго беседовал с семьей студентами 6-го курса лечебного факультета: разговаривали дружелюбно, очень откровенно. Было

темно, холодно и дождливо, когда мы, провожая гостей, вышли из академии. Две студентки, присутствовавшие на встрече, несмотря на дождь, ожидали наших «космических» гостей. В руках они держали икону Митрофания Воронежского, которую с очень теплыми, идущими от сердца словами передали в дар людям, самоотверженно работающим на космос. Гости были тронуты и пообещали, что эта икона будет висеть в центре тренировок космонавтов.

С юбилеем!

Отметил свой юбилей заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ИДПО доктор медицинских наук, профессор Юрий Владимирович Струк. В 1982 году Юрий Владимирович закончил лечебный факультет Воронежского государственного медицинского института имени Н.Н. Бурденко, затем обучался в клинической ординатуре на кафедре госпитальной хирургии. Трудовую деятельность начал в 1984 году хирургом МСЧ-92 города Миасса Челябинской области. С 1985 г. работал хирургом урологического отделения по пересадке почки Воронежской областной клинической больницы №1. Одновременно проводил экспериментальные и клинические исследования. В сферу его научных интересов входило изучение функции почек у пациентов, находящихся в критическом состоянии.



Для продолжения научной деятельности Юрий Владимирович в 1995 году пришел на кафедру анестезиологии и реаниматологии факультета усовершенствования врачей (в настоящее время Институт дополнительного профессионального образования). Здесь он прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой.

Своими учителями Юрий Владимирович считает профессора Леонида Федоровича Косоногова, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, талантливого клинициста, педагога и ученого, а также почетного профессора ВГМА Нину Владимировну Шаповалову. Под ее руководством защитил кандидатскую и докторскую диссертации, посвященные проблеме прогнозирования и профилактики осложнений у пациентов с почечной недостаточностью, находящихся на программном гемодиализе.

Возглавляя кафедру, Ю. В. Струк успешно сочетает преподавательскую, научную и клиническую деятельность. Ежегодно на кафедре анестезиологии и реаниматологии ИДПО повышают квалификацию около 200 врачей анестезиологов-реаниматологов, осваивают специальность около 30 интернов и ординаторов. Проводится консультативная и лечебная деятельность в Воронежской областной клинической больнице №1 и Воронежском территориальном центре медицины катастроф.

Юрий Владимирович является членом диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по анестезиологии и реаниматологии при ВГМА им. Н.Н. Бурденко, автором и соавтором более 300 научных и учебно-методических работ, в т.ч. 6 монографий, 20 методических рекомендаций, 7 рационализаторских предложений, патента на изобретение. Под его руководством успешно защищены 10 кандидатских диссертаций. Юрий Владимирович неизменно пользуется заслуженным уважением коллег, обучающихся слушателей и пациентов.

Коллектив кафедры анестезиологии и реаниматологии ИДПО от всей души поздравляет Юрия Владимировича с юбилеем и желает ему крепкого здоровья, семейного благополучия, профессиональных успехов и долгих лет жизни!

Елец - город-памятник истории и архитектуры, второй по величине и значимости после Липецка город Липецкой области.

Старинные церкви и одноэтажные купеческие дома, улицы, мощенные несколько столетий назад, ажурно вписываются в современный облик города с его многоэтажками и развлекательными центрами. Каждый приезжающий в этот живописный город ощущает его особую, творческую атмосферу. Здесь родились, жили и учились писатели Иван Бунин и Михаил Пришвин, философы Василий Розанов и Сергей Булгаков, замечательный композитор Тихон Хренников, известные артисты, врачи, общественные деятели. На весь мир известны традиционные промыслы: елецкое кружево, елецкая рояльная гармонь, кожевенное производство, деревянное зодчество и резьба по дереву. В Ельцеком государственном классическом университете им. И.А.

ЕЛЕЦКИЕ УЗОРЫ

Бунина обучаются 11 тысяч студентов, приехавших для этой цели из всех уголков России.

И этот старинный русский город по приглашению администрации и управления здравоохранения Липецкой области, а также администрации города Ельца в рамках «Ярмарки вакансий» посетила делегация нашей медицинской академии. Поездка состоялась 11 декабря минувшего года. Возглавлял делегацию ректор академии Игорь Эдуардович Есауленко. Члены делегации - преподаватели, ординаторы, интерны, студенты академии. Нас торжественно встречали в мэрии города с журналистами, телевизионными камерами и фотовспышками. В президиуме собрания, посвященного нашему приезду, наряду с Игорем Эдуардовичем Есауленко и руководителем управления здравоохранения

Липецкой области Людмилей Ивановной Летниковой можно видеть на фото заместителя губернатора Липецкой области Дмитрия Владимировича Мочалова, мэра г. Ельца Сергея Алексеевича Панова, ректора ЕГУ Евгению Николаевну Герасимову. Молодые специалисты-медики услышали много интересного о Ельце и его развитии, о пятнадцати крупных лечебно-профилактических учреждениях города, о рабочих буднях и культурном досуге его жителей.

Под руководством главного врача городской больницы №1 им. Н.А. Семашко Глеба Игоревича Гутевича нашей делегации показали больницу и рассказали о работе почти всех ее отделений. Молодые специалисты познакомились с персоналом больницы, получили исчерпывающие ответы на все интересующие их вопросы.

В городской детской больнице побывали будущие педиатры. И главный врач Галина Николаевна Кузнецова, и весь медицинский персонал больницы заверили наших ребят, что с нетерпением ждут их в качестве сотрудников, окажут им поддержку и внимание в начале их профессионального пути.

Весь обратный путь ребята обсуждали увиденное и услышанное в Ельце. Такие поездки в лечебно-профилактические учреждения городов и районных центров Воронежской и Липецкой областей, организуемые медицинской академией совместно с работодателями, помогают нашим выпускникам найти свое место в профессии и жизни.

Татьяна КНЯЗЕВА,
начальник отдела маркетинга,
мониторингования кадровых
ресурсов и связи с практическим
здравоохранением.



с научно-практической конференции

В АТМОСФЕРЕ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ И ДЕЛОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

В конце января в нашей академии состоялась научно-практическая конференция, посвященная проблеме костной аугментации в хирургической стоматологии. Организаторами мероприятия выступили: председатель - ректор ВГМА им. Н.Н. Бурденко профессор И.Э. Есауленко, заместитель председателя – декан стоматологического факультета профессор Д.Ю. Харитонов.

Мероприятие имело практическую направленность и вызвало немалый интерес среди преподавателей, аспирантов и ординаторов различных стоматологических кафедр академии. В конференции приняли участие также практикующие специалисты челюстно-ли-

цевые хирурги и хирурги-стоматологи.

Конференцию открыл декан стоматологического факультета ВГМА им. Бурденко Д.Ю. Харитонов.

Среди приглашенных гостей присутствовал доктор Сесар Очоа Вальдес. Испанский коллега поделился личным опытом в сфере дентальной имплантации, осветил проблему компьютерного планирования операции дентальной имплантации.

Профессор кафедры стоматологии общей практики, д.м.н. Шалаев О.Ю. поделился с коллегами опытом применения разных остеопластических материалов на базе АУЗ ВО ОКСП. В зависимости от типа применяемого остеопластического материала, его морфологической структуры профессор рекомендовал наиболее эффективные их применение для разнообразных по-

генезу и структуре костных дефектов.

Врач хирург-стоматолог, к.м.н. Корж Д.Г., рассказал о личном клиническом опыте одномоментной и отсроченной установки дентальных имплантатов, а доцент кафедры стоматологии ИДПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко, О.В. к.м.н. Лазутиков, познакомил слушателей с методикой оптимизации методов аугментации бокового отдела альвеолярного отростка верхней челюсти.

Содержательная информация была донесена до слушателей



Выступление с докладом доктора Сесар Очоа Вальдес (Испания)

конференции в выступлении заведующего центром современной стоматологии БУЗ ВО ОКСП Некрылова Д.В., «Особенности применения современных методов диагностики при лечении апикальных периодонитов».

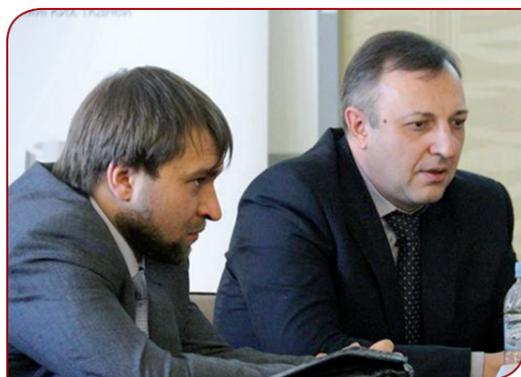
Аспиранты Азарова Е.А. (кафедра челюстно-лицевой хирургии) и Сорокин А.Ю. (кафедра стоматологии общей практики) поделились результатами своих научно-исследовательских работ по темам: «Обоснование применения остеопластических материалов различного происхождения в хирургической стоматологии» и «Сравнительная характеристика методов остеопластики челюстей». Клинико-морфологическое обоснование эффективности современных остеопластических материалов и особенностей их использования в работе в соответствии с клинической ситуацией

позволило дать конкретные практические рекомендации по поставленной проблеме.

Последующая дискуссия позволила найти общие подходы и решения по поставленным вопросам, а также определить перспективы развития.

По окончании теоретического блока слушателям был предложен бесплатный симуляционный курс по дентальной имплантации, предоставленный сотрудниками российского представительства компании «Nobel Biocare» (Швеция - Швейцария).

Научно-практическая конференция прошла в атмосфере взаимопонимания и делового сотрудничества. По результатам проведенной конференции было принято решение проводить подобные мероприятия регулярно, разбирать конкретные актуальные вопросы хирургической тематики.



Во время дискуссии: профессор, д.м.н. Шалаев О.Ю. и врач хирург-стоматолог, к.м.н. Корж Д.Г.



Заведующий центром современной стоматологии БУЗ ВО ОКСП Некрылов Д.В. отвечает на вопросы участников конференции

ДЕНЬ ВГМА им. Н.Н. БУРДЕНКО в г. Липецке



Приветственное слово ректора ВГМА им. Н. Н. Бурденко И.Э. Есауленко

5 декабря 2013 года в здании областной администрации г. Липецка состоялась Межобластная научно-практическая конференция: «Ошибки и осложнения в стоматологии»

В мероприятии приняли участие более трехсот представителей всех стоматологических специальностей из Липецкой области. Организаторами профессионального форума выступили Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко и управление здравоохранения Липецкой области.

Делегацию из Воронежа возглавили ректор ВГМА профессор И.Э. Есауленко и проректор по учебной работе профессор В.И. Болотских. В качестве докладчиков и участни-

ков конференции были приглашены ведущие специалисты вуза: декан стоматологического факультета профессор Д.Ю. Харитонов, главный стоматолог Воронежского региона, заведующий кафедрой стоматологии общей практики доцент В.А. Некрылов, а также профессор и доценты вузовского и послевузовского академического стоматологического образования.

Тема конференции была выбрана неслучайно. В настоящее время, благодаря внедрению в стоматологическую практику новых технологий, инструментария и материалов, отмечаются положительные тенденции в повышении эффективности лечения стоматологических заболеваний, однако это не означает, что в клинической практике количество неудачных

исходов лечения, диагностических и лечебных ошибок снизилось до единичных случаев. Внедрение новых инновационных технологий в разные разделы стоматологии предполагает изменения в протоколах ведения больных, составлении плана диагностических и лечебных мероприятий, внедрении инновационного оборудования.

Для качественной подготовки и переподготовки специалистов сегодня важно заострять внимание на проблемах, с которыми сталкиваются стоматологи в повседневной работе. Мы привезли команду преподавателей стоматологического факультета нашей академии, чтобы они поделились своим опытом и наработками. Люди будут вооружены практическими знаниями и советами, которые они смогут использовать в своей работе, - подчеркнул ректор ВГМА И.Э. Есауленко. Он также отметил, что в настоящее время есть все возможности для того, чтобы быть хорошим специалистом. При Воронежской медицинской академии работает институт дополнительного профессионального образования, где все желающие могут повысить свою квалификацию. Чтобы

эта работа стала системной, Игорь Эдуардович Есауленко предложил областному управлению здравоохранения заключить еще одно соглашение, касающееся двустороннего взаимодействия между регионами по разделу «Здравоохранение».

Оказание качественной медицинской помощи является одной из ключевых задач, которую ставит перед региональной системой здравоохранения глава Липецкой области Олег Петрович Королев, - сказала начальник областного управления здравоохранения Людмила Ивановна Летникова, открывая конференцию.

По словам Л.И. Летниковой, в области трудятся шестьсот врачей, среди которых 27 кандидатов наук, более двухсот медсестер, около трехсот зубных техников. Медицинские учреждения Липецка и райцентров оснащены современным оборудованием. Но для эффективного использования современных технологий и материалов необходимы знания и практические навыки их использования. Именно поэтому основными темами конференции стали новые стандарты высшего профессионального образования по специальности «Стоматология», врачебные ошибки и профилактика осложнений.

В ходе конференции стоматологи Липецка и Воронежа подели-

лись личным и мировым опытом, обсудили первые итоги реализации ФГОС специальности «Стоматология», рассмотрели актуальные вопросы современной стоматологии, выслушали доклады об ошибках и осложнениях на различных этапах стоматологического лечения.

В рамках практической части форума в областной стоматологической поликлинике заведующий кафедрой стоматологии института дополнительного последипломного образования ВГМА профессор Богдан Романович Шумилович провёл мастер-класс.

В этот же день в Липецком базовом медицинском колледже состоялся «День открытых дверей ВГМА».

В актовом зале собралось более трехсот пятидесяти школьников выпускных классов и учащиеся медицинского колледжа, которые имели возможность увидеть фильм о ВГМА и узнать от ректора И.Э. Есауленко об особенностях профессионального образования в Воронежской медицинской академии. В.И. Болотских проинформировал абитуриентов о возможностях целевого приема, а Д.Ю. Харитонов о порядке приема и правилах вступительных испытаний в ВГМА.

Ирина БЕЛЕНОВА,
профессор, зам. декана
стоматологического факультета.



Главные врачи стоматологических клиник г. Липецка и Липецкой области

патриотическое воспитание

ИМЯ РОССИИ

В истории России Александр Невский занимает особое, выдающееся место, он сделал на переломном периоде становления ею своей государственности очень многое.

Наступил XIII век. Усилилась татаро-монгольская империя, ее площадь достигала 30 млн. кв.м. Северные границы проходили по линии современного Хабаровска, Забайкалья, Екатеринбурга, Москвы, Новгорода, Хорватии, до берегов Адриатического моря. Представляла грозную военную силу. Золотоордынцы грабили наши земли, проводили переписи населения для определения размеров налогов – дани. Они брались со всего – строений, с людей, со скота, с мехов...

Александр Невский понимал, что Орду победить военным путем невозможно. Он избрал путь мудрой гибкой дипломатии, дружбы с Ордой. Другого выбора у него не было. Способствовал проникновению туда православия. Ему удалось ослабить давление на Россию, смягчить налоговый гнет.

В российской историографии, в современной истории дается высокая оценка личности Ал.Невского, что он исходил в своей деятельности из общерусских предпосылок и оказал влияние на всю последующую историю.

Вл.Мединский – министр культуры России сказал о Невском, что он национальный герой, предопределивший самостоятельный

путь России, отстаивал православие и суверенитет. Главное в том, что он – фигура, без которой нынешней России не было бы.

А патриарх Кирилл сказал: «Без него не было бы России, не было бы русских, не было бы нашего цивилизованного кода».

Когда же в пределы русских земель вторглись крестоносцы-завоеватели – немецкие псы-рыцари, несая нам католичество, Ал.Невский был непреклонен: никакой дипломатии, только решительный военный отпор. Он встретил их на берегу Чудского озера в 1242 г., талантливо построил боевой порядок своих дружин, наголову разбил противника с минимальными потерями. Ему было в то время 22 года. Знаменитые его слова: «Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля русская!» окрыляли и вдохновляли наших воинов в грядущие столетия.

Политик Константин Затулин меткообразно заметил: «А что было бы, если Ал.Невский отдал предпочтение не татарам, а крестоносцам, не превратились бы мы в «Навоз истории»?»

Исходя из всего этого, когда была проведена всенародная акция по определению «Имени России», святой князь, полководец Ал.Невский был признан победителем. А претендентами были великие сыны России – Пушкин, Петр 1, Суворов, Столыпин...



Н.Ф. Белоусов с сыном Б. Н. Белоусовым



Н.Ф. Белоусов у памятника Ал.Невскому.

В честь Ал. Невского Петр первый в 1724 г. учредил орден Святого Ал.Невского. Этим орденом были награждены Суворов, Кутузов, Ушаков, Потемкин... Орден был вручен и Наполеону в 1807 г. после подписания Тильзитского Мира.

В 1942 г. учрежден полководческий офицерский орден Ал. Невского, которым награждались исключительно офицеры переднего края – командиры рот, батальонов, полков, дивизий и приравненные к ним. Победу встретила только четвертая часть награжденных.

В 2010 году президент Д.А.Медведев учредил орден Ал.Невского России как общегражданскую награду. Первыми награжденными были Б.Грызлов – председатель Государственной думы, патриарх Кирилл, В.Терешкова, всего 25 человек.

Орден Ал.Невского является

единственной наградой, существовавшей и существующей в Российской империи, СССР, в Российской Федерации. Ал.Невскому воздвигнуты памятники во многих городах России, даны наименования храмам, улицам, школам.

В 2000 году в древнем городе Курске с помощью Б.Грызлова открыт величественный памятник Ал.Невскому. Автор – скульптор В.Клыков, академик, изготовил памятник и безвозмездно преподнес в дар городу.

В 2003 г. открыт памятник – стела, на котором увековечены имена курян – кавалеров ордена Ал.Невского. На этой стеле есть и имя Николая Федоровича Белоусова.

В сооружении памятника, стелы вложен огромный труд председателя секции кавалеров ордена Ал.Невского В.С.Барышева и его близких.

Он встречался с Б.Грызловым, В. Клыковым, архиепископом, руководителями разного уровня, чтобы выполнить все это, издал семь книг на эту тему, глубоких по содержанию и прекрасных по оформлению. В.С.Барышев – почетный гражданин г.Курска.

Под стелой находится капсула с обращением к потомкам, с наказом открыть ее 12.06.2120 г – года и дня рождения Ал.Невского, огласить текст письма, адресованного из далекого прошлого с обращением к потомкам беречь Россию, как это делали предки – куряне – кавалеры ордена Александра Невского.

Все это имеет неоценимое значение для воспитания поколений, которые придут на смену ветеранам.

Записано со слов

Н.Ф. БЕЛОУСОВА.

Да здравствует Великая Россия

Наследница Великой Византии,
Под крыльями двуглавого орла,
Святая Русь к величию России
Тернистой дорожкой прошла.

Уж ты, Россия-мать,
навоевалась,
Державой чтоб могучей
в мире стать.

Бывало так,
едва ты отбивалась,
А- то сама умела наступать.
Но хватит с нас великих
потрясений,

Великая Россия нам нужна,
Единая, без княжеских
делений,
Свободная, могучая страна.

Нам всем дано великою
судьбою
В большой стране
народам разным жить.

Пока мы вместе –
силой никакою
Врагам нас никогда
не сокрушить.

Мы все в России прежде –
россияне,
И Родина у нас у всех - одна.
Да здравствует Великая Россия,
Могучая, богатая страна!

Э. Черниковский,
выпускник ВГМИ.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

29 ЯНВАРЯ в рамках XXII Международных Рождественских образовательных чтений и направления «Лавра преподобного Сергия и традиции духовного образования в Русской Православной Церкви» состоялась секция «Духовно-нравственная культура в высшей школе».

Секция организована учебным комитетом Русской Православной Церкви и Российским Университетом Дружбы Народов (РУДН). Ее цель – раскрытие традиций взаимовлияния и разработка новых путей взаимодействия институтов светского и духовного образования высшей школы в современном историческом контексте и с учетом новейших реформ отечественного образования.

Одна из задач секции – презентация проектов комплексной целевой программы «Духовно-нравственная культура подрастающего поколения России» как перспективных форм духовно-нравственного образования, воспитания и просвещения

в вузах. Особое внимание было уделено проблемам духовно-нравственного воспитания в высшей школе, в том числе истории взаимодействия светских и религиозных образовательных институтов.

В заседании участвовали духовенство, ректоры, ученые и преподаватели духовных и светских учебных заведений высшей школы из разных городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Волгограда, Воронежа и других. Обсуждались вопросы реформы образования высшей школы: итоги и перспективы духовно-нравственного созидания; новые формы организации практики студентов высших школ духовных и светских вузов; проблема становления профессиональной компетентности преподавателя в области преподавания духовно-нравственной культуры и другие.

В работе секции принял участие и выступил с докладом «О реализации возможных путей духовно-нравственного воспитания в высшей медицинской школе» ректор ВГМА И. Е. Есауленко.

ПРОШЛИ в г. Тамбове шестого декабря 2013 года, в работе которых принял участие и выступил с докладом «Милосердие как общечеловеческая нравственная ценность» доцент нашей академии А.В.Кашин. Он рассказал о той большой работе, которая проводится педагогами -медиками совместно со студентами по возрождению милосердия – этого высшего проявления человеческого сострадания, сопереживания с активной

деятельной любовью к ближнему, с готовностью прийти на помощь. Реализуется эта работа, прежде всего, через введение факультатива по духовно-нравственной культуре на кафедре гуманитарных наук, волонтерское движение, в котором участвуют студенты всех факультетов. Более десяти лет функционирует студенческий клуб «Лекарь», периодически публикуются на страницах газеты «Медицинские кадры» материалы духовно-нравственного воспитания молодежи, на занятиях по клиническим дисциплинам приводятся примеры служения медицине известных врачей – хирурга профессора и епископа Луки

ХУШ ПИТИРИМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

(В.Ф.Войно-Ясенецкого), тюремного доктора Ф.Гааза, доктора К.В.Федяевского, нашего современника академика РАМН А.Г.Чучалина, православного врача, для которого служение больному является смыслом работы, и т.д.

Суть традиций русской медицины, служения больному достаточно хорошо раскрыл философ И.Ильин, опубликовав письмо старого врача, которое он получил, будучи за границей. Деятельность врача есть дело служения, а не дело дохода;

есть служение любви и сострадания; обязательный учет духовной проблематики своего пациента; врач – источник любви к людям и Богу. Эти принципы относятся и к помощнику врача – сестре милосердия.

Этический подход современной медицины изложен в Кодексе православного врача, принятом на третьем съезде православных врачей России, который состоялся в Твери. Милосердие проходит в нем ведущей стратегией современной российской медицины.

эстафета поколений

ДИНАСТИЯ РУСАНОВЫХ

Четыре поколения одной семьи Русановых в течение 116 лет трудятся на ниве народного здравоохранения. За это время кардинально изменились как медицинская наука, так и практика. На страницах нашей газеты в этом и последующих номерах о непростом пути развития медицины расскажут сами современники: каждый с позиции своего времени и языком своего времени.

Первое свидетельство из семейного архива о состоянии медицинской помощи в Воронежской губернии в конце 19 века принадлежит Гавриилу Андреевичу Русанову. Он не был врачом. Помещик Землянского уезда, юрист по профессии, друг Льва Николаевича Толстого, 25 лет состоявший с ним в переписке, пишет великому писателю из своей деревни Ерофеевке:

1887 год. «С начала июня у крестьян здешних начался дифтерит. Дети мрут. Были случаи смерти и взрослых. Помощи — никакой. Да и помочь нельзя при настоящих условиях крестьянской жизни, как объяснил мне на днях доктор. Дифтерит, начавшийся в Ерофеевке, перешёл в сосед-

нее село и всё продолжается. Каждый день один гробик да несут на кладбище.

К жене моей часто ходят больные разными болезнями, преимущественно бабы, и она удачно лечит их, никогда не учившись медицине. Крестьян легче лечить, чем нас. Им самые простые лекарства помогают. Но дифтерит... С этой ужасной болезнью уж ничего не поделаешь.

1892 год. Эпидемия холеры в Воронежской губернии очень сильна. Крестьяне по темноте своей представляют холеру в виде пожилой женщины, которая и есть причина. Недавно в одном селе до смерти забили странницу, просившую напиток.

Более того, есть случаи избиения врачей, которых крестьяне упорно считают виновниками «поветрия». По их словам, царь, якобы, узнав, что крестьяне бьют врачей, сказал: «Пушай воюют! Потом приеду, разберуся». Появилась холера и в Землянке. К жене по-прежнему приходят больные».

Именно в это время старший сын Гавриила Андреевича, гимназист выпускного класса Воронежской гимназии, решил стать врачом. Андрей Гаврилович Русанов родился 4 февраля 1874 года, т.е. 140 лет тому назад. (Здание гимназии, где он учился, сохранилось до сих пор. После революции там располагался медицинский факультет университета. После Великой Отечественной войны некоторое

время — обком партии, затем технологический институт. Проспект революции, 13).

Врач по призванию, он из 50 лет медицинского стажа 20 проработал земским врачом, затем как профессор-хирург 30 лет заведовал кафедрой госпитальной хирургии ВГМИ. Блестящий диагност, виртуозный оператор, широко известный учёный и общественный деятель, талантливый преподаватель, он воспитал 30 выпусков врачей. Кроме того, был прекрасным семьянином, имел 11 детей. И таков был авторитет отца, что из 7 детей, достигших совершеннолетия, 4 окончили ВГМИ. Из них трое стали профессорами-хирургами: Сергей Андреевич — в Москве, Александр Андреевич — в Петербурге, Анна Андреевна — в Воронеже.

Значение Андрея Гавриловича Русанова для медицинской науки и уважение к нему так велики, что память о нём живёт, не тускнея, многие десятилетия. Каждая его юбилейная дата отмечается конференциями и многочисленными публикациями, освещающими путь врача, его научные открытия, заслуги и правительственные награды.

В это стосорокалетие со дня его рождения хочется изменить традицию и предоставить слово самому юбиляру, публикуя выдержки из его обширных мемуаров «Как я стал врачом» и «Путь врача».

КАК Я СТАЛ ВРАЧОМ

А.Г. Русанов

В 1893 году я должен был закончить гимназию. О своей будущей профессии я начал задумываться уже с седьмого класса. Главное впечатление в этом смысле, несомненно, принадлежало моей матери. В деревне она постоянно не лечила, а скорее подавала советы, давала лекарства, белый хлеб, молоко приходившим к ней крестьянкам. Иногда и на дому посещала тяжелобольных. Помню много тифозных. В памяти эти «приёмы». Лето. У наших дверей высокая тонкая фигура матери в платке на голове. И перед ней более или менее страждущие — по большей части знакомые лица из окрестностей. Иногда бабы персонажи, темной рукой подтирающие щеку, иногда старцы, детишки, приведенные за руку. Какой-нибудь бледный парень, замотанный лихорадкой, или тощий крестьянин с «удушьем» и т. д.

У матери было много чувства неподдельной жалости и участия к этим людям. Часто мать служила инстанцией к земскому врачу, если её лечение не помогало. Впоследствии, после знакомства с нашим соседом по имени Алмазовым, неизменно пользовалась его посещениями для советов своим больным. Алексей Иванович Алмазов — чрезвычайно дельный, умный и образованный врач — оставил медицину, глубоко разочаровавшись в ее организационных формах. И свою практику в Москве оставил именно из-за необходимости жить за счёт больных. Не бросал медицину лишь постольку, поскольку это являлось неизбежным в деревне, в 18 верстах бездорожья от врачебной помощи. Главным образом, он занимался хозяйством и был

прекрасным хозяином. За новинками медицины не следил, но был опытный врач, здравомыслящий, прекрасный диагност, практик.

Отношение Алмазова к медицине было своеобразно. Он не принадлежал к числу тех, кто не верил в нее. Он был слишком умен для этого. Не раз он указывал мне на огромное значение хирургии, физиотерапии. Но для себя он медицину отрицал. Ему тягостна была врачебная работа. Однако он никогда не отказывался помочь. И у себя дома он нередко бросал дело, чтобы подать совет больному. Не отказывался даже от разрезов, хотя делал их по принципу 60-х годов. Бывало, достанет из врачебного набора, развернув потрепанный кожаный чехол, типа бумажника, складной узкий и длинный «бистурей», попробует лезвие на пальце, иногда поточит о голенище сапога.

Я однажды присутствовал при такой операции: больной лёг тут же на траву у крыльца. Рядом берестяная кружка с водой. Дело было летом. Нарыв на пальце был вскрыт быстрым движением. Алексей Иванович поднялся с земли, т. к. он сидел рядом с больным. Сказал только: «Вот промой водой и завяжи чем-нибудь». «Всегда лучше перерезать, чем не дорезать», — говаривал он не раз. Пришлось мне как-то помогать ему накладывать повязку при переломе голени. Повязка из пакли с импровизированной шиной и холщовым бинтом была наложена быстро и ловко и очень облегчила больную. Денег с больных он никогда не брал.

Другие врачи, с которыми мне приходилось сталкиваться как пациенту во время моего детства и гимназических лет, были типичные практиканты довольно захолустного города. Гимназический врач был невозмутим. Бывало, с настоящим или придуманным заболеванием отправляешься к нему с уроком и приходишь в подвальный этаж, где помещалась больничка для пансионеров на несколько коек и «приёмный покой» для амбулаторных больных.

— У тебя горло болит? — спросит,



бывало, доктор. — Евсей! Посмотри ему горло!»

Это фельдшеру, который тут же и производит осмотр и сообщает данные. И ни разу я не помню, чтобы была измерена температура или меня бы выслушали. Обыкновенно, пощупав голову и пульс, спросив про кашель и т. д., доктор переходил к лечению. Начиналось это вопросом: «Ты какую микстуру любишь? Кисленькую или сладкую? В классе сидеть можешь?»

Хирургическую обстановку я впервые увидел в 6-м классе гимназии. Я полетел с лестницы на уроке гимнастики и несколько ушиб себе руку. Дело было в мае, и упражнялись мы на дворе. Прямо через дорогу у Городского сада находилась земская больница (ныне больница №2), куда мы и отправились с товарищем. Врачей в третьем часу уже не было, и какая-то сестра наложила мне марлевую повязку с шиной на кисть и предплечье. На следующий день я направился на показ к хирургу. Отделение помещалось в бараках, в саду. Помню фонтан, дорожки, усыпанные песком. Как часто потом я видел все это! Голубое небо, ласточки, свежую зелень и серые стволы тополей... Дверь в перевязочную была открыта, и на столе лежал бледный, темноволосый, с довольно длинной седой бородой, человек. Глаза его равнодушно и, как казалось, неподвижно глядели на меня, и из груди слева торчала черная трубка-дренаж. И ему не было больно, ведь он не сто-

нал. «Может быть, он под хлороформом, но где же маска?» — подумал я. Фельдшер вынул трубку из груди, ополоснул ее в тазу и вставил снова. Больной не шевельнулся и по-прежнему спокойно и неподвижно смотрел на меня. И я опять подумал: «Как же ему не больно, и если он под хлороформом, то где же маска?» Первое ужасное впечатление на пороге страданий.

Хирург оглядел мою руку, много раз покачал сустав, и сказал: «Возьмите одр ваш и ходите...» И я ушёл. Рука скоро прошла. Теперь, думаю, хирург, конечно, удивился, что не пригласили домой, «пожалели рубля»... Этот «руп» являлся основным моментом в жизни тогдашнего врача. Это являлось естественным последствием существовавшего порядка оплаты врачебной службы, как государством, так и общественными учреждениями. Были живы традиции приказов общественного призрения — слишком маленькие оклады и число мест в лечебных заведениях. Старший врач губернской больницы получал, например, 1000 рублей в год, ординатор — 600 и т. д. И эти врачи, и большой контингент внештатных должны были жить частной практикой. И часто, продвигаясь с традиционным ранцем за плечами по Большой Дворянской, довольно пустынной улице, слышишь, как дребезжит извозчик и проезжает мимо, а на нём, заняв все сидение узкой пролетки, массивная фигура модного воронежского врача с курчавой бородой и курчавыми волосами. Такова его жизнь: от больного к больному целый день, кроме одного, много двух часов, посвященных больнице. Про него рассказывали тогда: «Вернется домой — деньги из карманов пригоршнями выкладывает». Приличный, по своему времени передовой, он достиг уже всего, на что мог рассчитывать. И медицина надоела ему.

Зовут его, бывало, к нашей, иногда прихварывавшей, бабушке. Бабушка в свежем чепце — к приходу доктора — лучше устраивается на кро-

вати и готовится подробно рассказать о своих недугах. Но не тут-то было! Врач после обычного вопроса: «Ну, бабушка, ну, божья старушка, чем больна?» — едва дает ей возможность начать: «Да вот у меня ноги болят...», как сейчас же нетерпеливо перебивает ее: «Знаю, знаю, не говорите, знаю!» Рука его поднимается к лицу, словно для защиты, и он машет в сторону бабушки. Бабушка снова пытается перейти к своим жалобам, но снова: «Знаю, знаю. Не говорите...» и т. д. Времени в этих взаимных препирательствах, бывало, пройдет немало, пока, наконец, не будет выписан рецепт.

Начав думать о своей дальнейшей деятельности, я все больше приходил к мысли о выборе медицинской специальности. Я искал, однако, тогда в медицине чего-то нового, не похожего на то, что я видел. Меня мало удовлетворяла как погоня за рублем в городе, так и та филантропическая помощь, полная чувства, но бессильная, которую оказывали моя мать и Алмазов. Передо мной возникал тогда, в этих грезх молодой жизни, какой-то своеобразный облик врача, если не крестьянина, сидящего на земле, то опрошенца, близкого по условиям к жизни народа, не случайно служащего ему. Еще я думал, что нигде нет такой возможности, как в медицине, проложить себе дорогу не услугами и протекцией, а собственными силами и способностями.

«Быть врачом, настоящим врачом, жить в деревне, служить людям!» — с волнением объявил я отцу и матери. Судьба моя была решена окончательно.

Гимназию я окончил с медалью. Вскоре получил уведомление о приёме в студенты Московского университета. И теперь просто смешно вспомнить, какое удовольствие доставила мне студенческая моя форма. Наконец поехали в Москву. Все мы — новые и старые студенты — в специально прицепленном, как было заведено, студенческом вагоне. Это было весело и ново.

Материал подготовила Татьяна РУСАНОВА, выпускница ВГМИ, внучка А.Г.РУСАНОВА.

духовно-нравственное воспитание

ЗВУЧАЛА ВОЛШЕБНАЯ МУЗЫКА...

Постоянно происходящее реформирование образования отражает основные требования государства к подготовке специалистов. При этом роль образования как института социально-культурной направленности, как «агента социализации» недостаточно реализована. Формы и методы воспитательной деятельности тоже претерпевают изменения, иногда снижающие в целом значение воспитательной функции. Например, когда речь заходит об обязательном массовом участии в чем-либо. Требования к выпускнику вуза в Государственных образовательных стандартах сформулированы в терминах «знать», «уметь», «владеть», поэтому поиск путей оптимизации социально-культурного развития молодежи становится актуальным.

Психологи отмечают, что культурный уровень развития современной молодежи неуклонно падает. Несмотря на то, что в настоящее время более насыщено информационное развитие интернета, молодежь не получает целенаправленно необходимое количество именно той информации, которая призвана формировать необходимый культурный уровень. Именно учебные заведения могут исправить сложившуюся ситуацию. Простого изучения истории, философии и других гуманитарных предметов в рамках государственного стандарта

медицинского образования недостаточно для того, чтобы в полной мере повысить культурный уровень будущего врача. Для того, чтобы сформировать мировоззрение грамотного специалиста, необходимо своевременно и регулярно доносить до студентов основные культурные постулаты. Необходимо глубокое изучение культуры родной страны и края для полноценного развития у студентов коммуникативных способностей, формирования моральных и нравственных ориентиров в их деятельности.

Наверное, это проблема всех высших учебных заведений, где все внимание студентов и преподавателей нацелено исключительно на формирование профессиональных навыков будущих специалистов. Социально-культурному развитию уделяется недостаточное количество времени. Однако отмечаются и некоторые позитивные тенденции.

Мне хочется рассказать о встрече, организованной ведущим кафедрой общей гигиены, профессором Валерием Ивановичем Поповым. Студентам было предложено разнообразить свой досуг с целью знакомства с историей Воронежского края в рамках посещения Литературного музея и встречи с солистом Воронежской филармонии, одним из признанных мастеров фортепианной импровизации, заслуженным артистом России Владимиром Владимировичем Землянским.

Все с нетерпением ждали этого события, поскольку это с трудом вписывалось в привычные будни студенческой жизни. В условиях проведенного опроса было установ-



лено, что из 15 человек в музее в течение последних трех лет были двое, а культурные мероприятия (походы в театр, на музыкальные концерты, в картинные галереи, встречи с писателями и публицистами и т.п.) посещали 6 человек. По ходу экскурсии на вопросы экскурсовода по истории Воронежского края могли ответить пятеро. Такие результаты вполне могут характеризовать культурный уровень студентов, их культурно-нравственный облик.

Для всех стало неожиданностью то, что многое из рассказа экскурсовода было непосредственно или косвенно связано с медициной. Особенно поразило студентов при знакомстве с экспозицией, посвященной Осипу Манделштаму, что одним из благодетелей поэта во время его ссылки в Воронеж был Вадим Алексеевич Покровский, будущий профессор и заведующий кафедрой в Воронежской медицинской академии – основоположник гигиенической школы в г. Воронеже.

Встреча в «музыкальной гостиной» с Владимиром Владимировичем стала кульминацией вечера. Как тонко было сочетание невероятной музыки и места, где мы находились.

Возникло ощущение, что музей пропитан волшебной музыкой, а его обитатели среди нас и рассказывают о своей жизни. Когда музыкант переставал играть, музыка не оставалась, она продолжала звучать отголосками в каждой уголке комнаты. К реальности возвращала наступившая тишина и громкие аплодисменты. Сколько красоты и гармонии было в его музыкальных фантазиях. Каждый находил в произведениях свое собственное отражение. Мы были не просто слушателями, а участниками создания каждой новой импровизации. Все почувствовали, насколько музыка может объединить людей, сделать их добрее, позволить каждому открыть свою душу друг другу. В такой обстановке уже не было преподавателей и студентов, был единый коллектив благодарных и восторженных слушателей.

Для студентов столь необычный досуг стал поводом для размышлений. Каждый пришел к выводу, что это полезнее и интереснее, чем привычные занятия (интернет, кино, ночные клубы). Большинство решило продолжить знакомство с культурными и историческими ме-

стами города. Но здесь, по мнению студентов, действительно важно личное участие преподавателя, поскольку слова о духовном воспитании подтверждаются личным примером. Ведь преподаватель – это не только «учитель за партой», это еще и человек, чья жизненная позиция и опыт важны для воспитания на всех этапах образования.

Современная образовательная система включает в себя социальные и социокультурные проблемы, в решении которых заинтересованы как государственные органы власти, так и общественные институты. Помимо образовательных и воспитательных задач высшая школа должна заниматься вопросами, выходящими за границы традиционного образовательного пространства. Возникает потребность в дополнительном образовании, которое возможно только в рамках вуза, обладающего мощнейшим образовательно-воспитательным потенциалом и имеющего глубокие исторические традиции в решении проблем формирования гармоничной личности. Образовательные институты должны более чутко реагировать на требования современности, предлагая либо новые принципы обучения, либо внося содержательные изменения в действующую систему подготовки специалистов, в которой будет уделяться достаточно внимания духовно-нравственному воспитанию молодежи. Значительную роль в успешном разрешении этой проблемы играет заинтересованность и активное содействие не только самих студентов, но и инициатива профессорско-преподавательского состава учебного заведения.

Екатерина АСТАПЕНКО, Л-407

с ректорского совещания

Продолжение, начало на стр. 1

ВПЕРЕДИ – БОЛЬШАЯ РАБОТА!

Воронежской области (при нормативе 110%). При этом заработная плата каждого преподавателя должна быть зависима от результативности его труда (через систему стимулирующих выплат). Поэтому ежегодно приказами ректора корректируется, совершенствуется порядок рейтинговой оценки профессорско-преподавательского состава, хотя дело это очень сложное, неблагодарное и, к сожалению, фонд стимулирующих выплат (13% от оклада) – пока невысок.

В результате реализации образовательных мероприятий и проектов в 2013г. были достигнуты практически все запланированные целевые показатели образовательной деятельности:

- по реализации основных образовательных программ;
- по числу подготовленных преподавателями учебников и учебных пособий (54, в т.ч. 18 – с грифом УМО);
- по стопроцентной обеспеченности обучающихся учебной литературой и доступом к электронно-библиотечной системе (жаль только, что реально этим доступом пользуется несколько процентов студентов);
- по возрастному составу и остротности профессорско-преподавательского состава;
- по доле обучающихся студентов-целевиков;
- по соотношению числа студентов, интернов и ординаторов на одного преподавателя;
- по нормативной обеспеченности обучающихся учебными площадями,

местами в центре практической подготовки специалистов, экспериментальных операционных, на клинических базах, спортивных базах и в общежитиях;

- по трудоустройству выпускников и т.п.

В рамках достижения стратегической задачи №2 «Развитие научно-инновационной деятельности» тоже запланирован целый комплекс мероприятий и проектов, реализация которых началась в 2013г. Поскольку федеральных бюджетных средств на развитие науки выделяется традиционно недостаточно, то в рамках мероприятия 4.2.2. на базе научно-исследовательского института экспериментальной биологии и медицины (НИИ ЭБМ) запланировано «Развитие сети Центра коллективного пользования» (проекты №№1-2). В последние годы в НИИ ЭБМ было приобретено определенное оборудование и реактивы (в 2013 г. – на 300 тыс. руб.), укомплектованы штаты, но проблемы по реализации этого мероприятия есть. В частности, пока ещё отсутствует консолидация усилий кафедральных коллективов в научных исследованиях (хотя есть 3 темы государственного задания), и свою организующую роль должно сыграть управление по научно-инновационной деятельности и информатизации. Об этом речь шла 12.02.2014 г. на ректорском совещании академии.

В рамках реализации мероприятия 4.2.4. «Развитие и модернизация информационно-коммуникационной

среды академии и интеграции её в мировое информационное пространство» идёт работа над 8 проектами. В течение 2013г. был создан фрагмент структурированной кабельной сети в главном корпусе (на 17 портов). Серьёзной проблемой стало подключение к сети интернет кафедр, расположенных на клинических базах (около 30 из них не имеют выхода в интернет). В настоящее время выбрана оптимальная схема их подключения к сети интернет, готовится техническое задание на закупку типового оборудования и подключения. Надеемся, что в 2014г. проблема будет решена.

В 2013 г. шло плановое обновление парка компьютерной и оргтехники, приобретено 82 персональных компьютера, 35 ноутбук, 76 принтеров и многофункциональных устройств, причём в согласованной с отделом информатизации комплектации и в соответствии с современными требованиями. Важно, что все приобретённые ПК оснащены лицензионной операционной системой. Закуплено 100 лицензий Microsoft Office и проведён аудит используемого программного обеспечения.

В феврале, наконец, закончена работа по созданию нового объединённого сайта академии, библиотеки, детской клинической больницы и стоматологической поликлиники. В настоящее время он наполняется данными. Главная проблема – большой объём информации.

В рамках реализации проекта №7

для установки программы дистанционного и электронного обучения на серверах академии выделена виртуальная машина с необходимыми параметрами. Осуществление этого проекта особенно актуально в связи с пилотным проектом, который в настоящее время реализует управление по последипломному образованию по заданию Министерства здравоохранения РФ.

В результате научно-инновационной деятельности академии запланированные в 2013г. «дорожной картой» целевые показатели в основном достигнуты:

- по количеству основных образовательных программ, реализуемых в аспирантуре и докторантуре;
 - по численности работников, выполняющих научные исследования и разработки;
 - по числу защит докторских (10) и кандидатских (74) диссертаций;
 - по количеству монографий, подготовленных штатными научно-педагогическими работниками (46);
 - по различным показателям публикационной активности научно-педагогических работников;
 - по количеству полученных (32) и поддерживаемых (69) академией патентов;
 - по числу выигранных российских и зарубежных грантов на 100 человек научно-педагогических работников (3,9);
 - по объёму финансирования НИОКР из всех источников (40,2 млн.руб.).
- В то же время показатель удельного веса молодых учёных в акаде-

мии по итогам 2013 г. составил на 5% меньше запланированного уровня, и в этой связи подготовка молодых научно-педагогических кадров с учёной степенью кандидата и доктора наук является очень актуальной. Показатели публикационной активности академии в течение последних 2-х лет повысились в 2 раза, но всё же являются не достаточно высокими для уровня нашего вуза, т.е. необходимо выполнение всех запланированных мероприятий, способствующих повышению данных показателей персонально у каждого научно-педагогического работника. При относительно высоком уровне патентной деятельности академии вуз имеет только 2 лицензионных договора на право использования объектов интеллектуальной собственности ВГМА другими организациями.

Как и всегда, в 2013г. очень болезненным был вопрос финансирования и укрепления материально-технической базы научного процесса, в связи с чем, конечно, хотелось бы привлечь в научную сферу как можно больше виртуальных (расчётных), а реальных финансовых средств.

В рамках достижения стратегической задачи №3 «Интеграция в мировое образовательное, научное пространство» тоже запланирован целый комплекс мероприятий.

Прежде всего, в 2013г. был проведён анализ эффективности выполнения

Продолжение на стр. 8

приглашаем

Уважаемые КОЛЛЕГИ!

Приглашаем вас посетить школу-семинар «Современные подходы к диагностике и лечению расстройств сна и нарушений дыхания во сне в практическом здравоохранении», который будет проходить 12 апреля 2014 года с 9:30 до 17:00 на базе Воронежской государственной медицинской академии в аудитории № 502 учебно-лабораторного комплекса.

Участие врачей в школе-семинаре бесплатное. Все слушатели будут обеспечены учебными пособиями, методическими рекомендациями и DVD диском с циклом мультимедийных лекций по расстройствам сна.

Более углубленную подготовку в области сомнологии ваши специалисты могут пройти на цикле тематического усовершенствования врачей «Диагностика и лечение храпа, апноэ сна и соннозависимой дыхательной недостаточности».

В случае вашей заинтересованности, предлагаем свою помощь в организации в вашем учреждении сомнологического отделения/кабинета. Актуальность внедрения сомнологической помощи в практическое здравоохранение существенно возросла в последнее время в связи с принятием ряда документов на уровне Минздрава РФ.

С уважением, **Роман Бузунов**, президент МОО «Ассоциация сомнологов», заведующий отделением медицины сна ФГБУ «Клинический санаторий «Барвиха» Управления делами Президента РФ, заслуженный врач РФ, профессор, д.м.н.

ДЕЛИЛИСЬ ОПЫТОМ

В г. Иркутске на площадке «Байкал Бизнес Центр» в сентябре прошел объединенный 14-й Конгресс Российского общества холтеровского мониторинга и неинвазивной электрофизиологии (РОХМиНЭ) и 6-й Всероссийский Конгресс «Клиническая электрокардиология».

Основными организаторами Конгресса выступили Российское общество холтеровского мониторинга и неинвазивной электрофизиологии, Российское Кардиологическое Общество, Федеральное Медико-биологическое агентство, ФГБУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» СО РАМН, Министерство здравоохранения РФ, Министерство здравоохранения Иркутской области. Президент Конгресса: руководитель центра синкопальных состояний и сердечных аритмий у детей и подростков ФМБА России, профессор Макаров Л.М.

Цель Конгресса: обобщение опыта и систематизация знаний в области неинвазивной электрокардиологии, содействие образованию профильных специалистов на местах, привлечение к деятельности Общества учёных Сибирского федерального округа.

Основными темами Конгресса были: клиническая электрокардиография, холтеровское мониторирование, суточное мониторирование артериального давления и полифункциональное мониторирование, нарушения ритма сердца, артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, синкопальные состояния, внезапная сердечная смерть, имплантируемые антиаритмические устройства, молекулярно-генетические основы электрокардиологии и сердечных аритмий, спортивная кардиология.

В работе Конгресса приняло участие более 300 специалистов из различных регионов страны, в том числе из Бурятии, Мордовии, Татарстана, а также стран ближнего и дальнего зарубежья (Белорусии, Украины, Сербии, Ирана).

Пленарные заседания, одно из которых было посвящено новому направлению в развитии неинвазивной электрокардиологии – телемедицине, другое – желудочковым аритмиям, вызвали особый интерес у специалистов. Секционные заседания, семинары и образовательные симпозиумы

проходили параллельно в трёх залах, сделано 68 научных докладов и лекций. Проведено два мастер-класса по интерактивному разбору холтеровских записей больных с имплантированными кардиостимуляторами; по сердечно-лёгочной реанимации и автоматической дефибриляции согласно международным стандартам.

Из Воронежской медицинской академии им. Н.Н. Бурденко в работе Конгресса приняли участие профессор кафедры факультетской терапии О.В. Лышова и доцент кафедры инструментальных методов диагностики ИДПО Г.И. Арзамасцева.

Профессор О.В. Лышова являлась сопредседателем секции «Артериальная гипертензия и суточное мониторирование артериального давления» (совместно с профессором В.М. Тихоненко, Санкт-Петербург). Эту секцию открыл доклад профессора В.М. Тихоненко, посвящённый возможностям нового метода комбинированного мониторирования ЭКГ, артериального давления и дыхания. Проведение этого исследования целесообразно у больных, страдающих артериальной гипертензией и синдромом апноэ сна, так как позволяет оценить взаимосвязь апноэ с сердечными аритмиями и уровнем артериаль-

ного давления в цикле «сон-бодрствование».

На секции, посвящённой вопросам сомнографии и регистрации ночного ритма сердца О.В. Лышова выступила с научным докладом на тему: «К вопросу о высокой частоте выявляемости синдрома апноэ сна у мужчин с артериальной гипертензией и ассоциированными клиническими состояниями». В своём докладе О.В. Лышова обратила внимание специалистов на то, что синдром апноэ сна диагностируется у 87% больных с артериальной гипертензией, имеющих очень высокий риск развития нефатальных и фатальных осложнений. При этом выявляемость тяжёлой степени тяжести этого состояния достигает 40% случаев. Вместе с тем, в силу разных причин синдром сонного апноэ остаётся зачастую не диагностированным, и следовательно не леченным.

По окончании Конгресса участникам была предложена интересная культурная программа, включающая обзорную экскурсию по городу с посещением областного краеведческого музея, Дома-усадьбы декабриста Сергея Волконского и озера Байкал.

О. Лышова,
профессор кафедры
факультетской терапии.

встречи в общезитии

В общезитии №5 в сентябре прошлого года состоялась встреча студентов с доктором медицинских наук, профессором кафедры общей хирургии, заместителем начальника УНИДИ Александром Алексеевичем Андреевым. Встреча прошла интересно, запомнилась и настроила ее участников на серьезную работу.

Общая хирургия – это область медицины, которая занимается изучением и лечением заболеваний, вылечить которые можно только путем хирургического вмешательства. Эта область медицины, где от врача требуется наивысшая концентрация знаний. В России развитие хирургии связано с такими именами, как Буш, Буяльский, Иноземцев, Склифосовский, Дьяко-

ПУТЬ В ХИРУРГИЮ

“*Меня обогащает тот, кто заставляет меня видеть по-другому то, что я вижу каждый день*”. Поля Валери

нов, Пирогов. Из хирургов, работавших в советский период, получили широкую известность Спасокукоцкий, Вишневский, Оппель, Герцен, Греков, Петров, Юдин, Розанов, Стручков и др. Так начал свой рассказ о хирургии А.А. Андреев.

Слово «хирургия» означает «рукодействие», «ремесло». Однако это историческое значение смысла слова устарело. В настоящее время хирургию можно сравнить с искусством. Хирург должен не только и не просто оперировать, но и досконально знать анатомию, физиологию, фармакологию и др. дисциплины. Хирург должен уметь поставить правильный диагноз, определить тактику лечения, владеть виртуозно техникой операции при всевозможных непред-

виденных ситуациях и аномалиях развития. Главный орган осязания у хирурга – это пальцы.

В курсе общей хирургии преподаются вопросы ухода за хирургическими больными, принципы предупреждения и лечения хирургической инфекции (асептика и антисептика), основы обезболивания и травматологии, принципы остановки кровотечения и переливания крови, принципы и методы лечения гнойных хирургических заболеваний, обследование хирургического больного и принципы оказания неотложной медицинской помощи. Изучение общей хирургии обязательно для всех студентов по ряду причин: во-первых, хирургия является одной из основных медицинских дисциплин; от общего чис-

ла больных хирургические составляют более 25%. Во-вторых, общая хирургия дает основу диагностики хирургических заболеваний, с которыми может встретиться врач любой специальности.

Врачебная этика – это совокупность норм поведения и морали медицинских работников. В начале 19 века английский философ Бенхам термином «деонтология» определил науку о поведении человека любой профессии. Для каждой профессии есть свои деонтологические нормы. Деонтология происходит от двух греческих корней: deon – должное, logos – учение. Таким образом, хирургическая деонтология – это учение о должном, это правила поведения врачей и медицинского персонала, это долг медицинских работников перед больными. Впервые основной деонтологический принцип сформулировал Гиппократ: «Должно обращать внимание, чтобы все, что применяется, приносило пользу». Основные деонтологические принципы сформулированы в клятве Гиппократа.

Работа в хирургическом отделении или в стационаре должна подчиняться строгой дисциплине, должна соблюдаться субординация, то есть служебное подчинение младшего по должности старшему. Медицинский работник в отношении к больным должен быть корректным, внимательным, не допускать панибратства. Врач должен быть специалистом высокой квалификации, всесторонне грамотным. Сейчас большие читают медицинскую

литературу, особенно по своей болезни. Врач должен в такой ситуации профессионально и деликатно общаться с больным.

К деонтологии относится и отношение с коллегами. Нельзя критиковать или давать оценку действиям коллеги в присутствии больного. Замечания коллегам необходимо делать при необходимости с глазу на глаз. Не подрывая авторитета врача.

Хирург в своей работе не должен замыкаться в себе. Хирургия более чем другая отрасль медицины является коллегиальной. Хирург должен не гнушаться любым советом. При постановке диагноза, определении показаний и противопоказаний, выборе метода операции хирург должен советоваться. Не случайно все будущие операции обсуждаются коллегиально.

Об этом рассказывал студентам Александр Алексеевич. Он поведал им о том, как выбрал хирургию. Он настроил студентов на серьезную работу в период учебного процесса и активизировал их к научной работе в студенческом кружке. Рассказал о том, что студенты могут получать гранты за научную работу, коснулся занятий в ординатуре. Это был деловой разговор. Внимательно слушали студенты Александара Алексеевича, когда он представил яркую презентацию. Все остались довольны встречей.

“Будучи одновременно прекрасным искусством и наукой, хирургия является также и ремеслом. Она должна быть призванием, так как эта дисциплина гуманна и требует, прежде всего, любви к человеку.” Р.Лериш.

Татьяна БЕРЕЗИНА



с ректорского совещания

ВПЕРЕДИ – БОЛЬШАЯ РАБОТА!

Окончание,
начало на стр. 1, 6

всех договоров по реализации программ международного сотрудничества (проект №1, мероприятие 4.3.1.). В рамках мероприятия 4.3.2. «Развитие академической мобильности» 17 иностранных специалистов приняли участие в учебно-методическом процессе в академии и, наоборот, 8 преподавателей ВГМА приняли участие в научно-педагогическом процессе за рубежом (проект №1). Проведены 3 научно-практические конференции и фестиваль на иностранном языке. 172 преподавателя и обучающихся в 2013г. повысили свою языковую компетенцию на базе кафедры иностранных языков ВГМА (проект №2).

Успешно проведен конкурсный отбор среди организаций, осуществляющих набор иностранных граждан на обучение в академии, набран достаточный контингент обучающихся, разработана программа внеаудиторной работы с иностранными учащимися. В настоящее время с зарубежными партнерами проводится процедура согласования Положения о Международной Ассоциации выпускников академии (проекты №№1-3, мероприятие 4.3.3.).

Все эти мероприятия и проекты позволили выполнить большинство целевых показателей международной деятельности, определенных «дорожной картой». При этом все же 2 показателя не выполнены: по обмену за рубеж выезжало всего 3 студента, а к нам приезжал - 1, что ниже запланированного уровня. Да и углубленную языковую подготовку на кафедре иностранных языков в 2013 г. прошло всего 5 преподавателей (вряд ли стоит рассчитывать на большую востребованность наших преподавателей за рубежом без хорошего знания иностранного языка).

В рамках достижения стратегической задачи №4 «Повышение эффективности оказания медицинской помощи клиниками академии» также запланирован целый комплекс мероприятий и проектов.

В свете реализации проекта №1 мероприятия 4.4.1. следует сказать, что в условиях существенного сокращения федерального финансирования детской клинической больницы (ДКБ) особую актуальность приобретает открытие в ней стационара дневного пре-

бывания как более экономически эффективного. К настоящему времени с этой целью проведены необходимые ремонтные работы, в ФОМС подана информация о выделении в 2014 г. в ДКБ 31 койки под дневной стационар.

В рамках реализации проекта №2 в ДКБ открыт центр генно-инженерной биологической терапии, и впервые Минздравом России выделены ДКБ на 2014г. объемы оказания высокотехнологической медицинской помощи, которая будет оказываться на базе данного центра.

Говоря о реализации проекта №3, следует отметить, что в настоящее время отработка тесного взаимодействия ДКБ с Департаментами здравоохранения Воронежской, Липецкой и соседних областей приобретает особую актуальность, т.к. без налаживания этого механизма мы не сможем выполнить и норматив пролеченных больных с других территорий, и план оказания высокотехнологической медицинской помощи. Этим вопросом сейчас активно занимается наше лечебное управление.

Запланированные Программой развития и «дорожной картой» целевые показатели медицинской деятельности были в 2013г. главным образом достигнуты. В частности, в детской клинической больнице в 2013г. уже стали оказывать высокотехнологическую медицинскую помощь, постепенно увеличивается количество пролеченных больных с других территорий, хотя до норматива (30%) ещё очень далеко. В 2013г. выполнены нормативы занятости койки и другие показатели (длительность лечения, укомплектованность врачам, средним и младшим медицинским персоналом), показатель остротенности врачебного персонала, соотношения среднего медицинского и врачебного персонала).

В 2013г. увеличились более запланированного показатели фондооснащенности больничных коек и фондовооруженности труда врачебного персонала. Значительно укрепилась за последние 2 года материально-техническая база наших клиник, обновлено и получено новое современное оборудование, особенно в ДКБ. Затраты на обслуживание дорогостоящего медицинского оборудования в 2013г. составили даже меньше запланированных, т.к. оно по сути новое.

В клиниках ВГМА были внедрены и использовались самые современные, эксклюзивные диагностические и лечебные медицинские технологии, что в свою очередь позволило им достигнуть достаточно высокие научные результаты, касающиеся грантовой, патентной деятельности, прикладных международных многоцентровых клинических исследований различного уровня.

Отрадно, что удалось достигнуть (по итогам 11 мес.) запланированных соотношений средней заработной платы врачебного, среднего и младшего медицинского персонала к средней заработной плате по экономике в Воронежской области.

В рамках решения стратегической задачи №5 «Создание условий для профессионального и личностного становления и развития специалистов медицинского и фармацевтического профиля на основе интеграции интеллектуального, духовно-нравственного и физического воспитания в системе непрерывного образования» также запланирован целый ряд мероприятий. В рамках 1-го проекта мероприятия 4.5.1. в академии в 2013г. были созданы медицинский отряд спасателей, добровольная пожарная дружина, оперативный отряд, все запланированные волонтерские отряды, творческие коллективы, спортивные секции. Успешно реализовывались в 2013г. и проекты №№2-3 по созданию благоприятной социально-культурной среды через развитие духовно-нравственного потенциала и врачебной культуры обучения.

Много внимания в 2013 г. уделялось формированию здорового образа жизни сотрудников и обучающихся (мероприятие 4.5.2), в рамках которого реализовывались 5 проектов: были разработаны специальные буклеты и плакаты, проведены 2 конференции, внедрены 3 целевые учебные программы. В 2013г. проведены профосмотры почти 4000 студентов, было организовано динамическое наблюдение за диспансерными группами студентов, открыт кабинет психологического консультирования в здравпункте, проведены подготовительные мероприятия по организации диетического питания на базе нашей столовой. При спортивном клубе ВГМА в 2013г. функционировало 17 спортивных секций, со студентами проводится производственная гимна-

стика в течение учебного дня, организовано 12 межфакультетских соревнований, академия участвует в фестивале спорта медицинских вузов России.

В результате этой деятельности достигнуты все запланированные Программой развития и «дорожной картой» целевые показатели воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы.

В рамках решения стратегической задачи №6 «Формирование полноценной вузовской инфраструктуры» в 2013г. реализовывалось 1 мероприятие из 3 проектов.

Проведена инвентаризация зданий, сооружений и инженерных сетей вуза, составлены планы ремонтно-строительных работ на 2014-2015 гг. (проект №1).

С целью реализации программ по энергосбережению (проект №2) проведена замена 106 оконных блоков, термоизоляция труб отопления в подвальных помещениях, осуществляется поэтапный переход на светодиодные светильники.

Много внимания сейчас в стране и в вузе уделяется формированию «Доступной среды» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (проект №3). В рамках соответствующего проекта оборудованы пандусами входные группы главного корпуса, учебно-лабораторного корпуса, санитарного корпуса, детской клинической больницы, стоматологической поликлиники, общежитий, а также проведены работы по благоустройству прилегающей к главному корпусу территории, ремонт входных групп общежитий №2 и №4.

В результате успешной финансово-хозяйственной деятельности академией достигнуты и превышены целевые показатели финансовой устойчивости и ресурсного обеспечения: по экономии энергоресурсов, площади отремонтированных помещений, доходам вуза в расчете на одного научно-педагогического работника из всех источников и приносящей доход деятельности.

Отчёт академии за 2013 г. по реализации Программы развития и «дорожной карты» был 04.02.2014 г. представлен нашему учредителю – Минздраву России, а впереди – кропотливая работа по реализации мероприятий и проектов на 2014г и последующие годы.

творчество наших
читателей

Юрий Дорофеев

Ушли крещенские морозы,
Метелью тешился февраль.
И грозный призрак непогоды:
Свинцом темнеющая даль.
Идёт прохожий осторожно.
Земля оттаяла окрест.
Ворона каркает тревожно,
И не блестит на

церкви крест.

Татьяна Русанова

Месяц смотрит с высоты
Прямо в комнату, где ты.
Я завидую ему.
Он лучами режет тьму.
Серебристые бруски
Делят сумрак на куски.
Голубой туман в углу
И квадраты на полу.
Я по лунному лучу
Соскользнуть к тебе хочу
Длится ночь моя без сна –
И бессонная луна.

Осень ушла, разбросав

свое золото,
Скрылась зима с своим
белым плащом.

Как хорошо мне, как

верно, как молодо

Рядом с тобой под

весенним дождем.

Дождь окропил твои

волосы светлые.

Жаль, что дорога

совсем не длинна.

Ласкова с нами, добра

и приветлива

Одноэтажная эта страна.

Наша любовь - это

светлое чудо

Или апрельские ясные сны.

Я никогда, никогда не забуду

Медленной этой,

негромкой весны.

Ирина Сатина

Я давно не пишу стихи:

Пожелтевших, как осень,

страниц,

Отишумевшие корабли,

В облака улетающих птиц

Я давно не пишу стихи,

Не пишу... и, возможно,

не надо.

Крики первых весенних птиц

Ярче росы листвопада

Надежда Разгоняева

Нам молодыми уж не стать.

А вам, потомки, мы желаем

Любить ту жизнь,

что дала мать,

И наслаждаться жизни Раем!

Не бойся жить,

детей рожать.

Тепло дарить, цветы

сажать.

Не отвергай, кому ты нужен,

Прими за радость

дождь и стужу.

И книги чаще ты читай.

Вопросов больше задавай.

Смиренье и покой познай,

Отца и мать не обижай.

Учись не брать, а отдавать.

И добрым людям доверять.

Любить своих сестру

и братца,

Не ныть, а большие

улыбаться.

Прощай. Обиды не таи.

И честно, с миром ты живи.

Пусть, трудно этого

добиться,

Не модно, вне мирских

традиций.

А ты попробуй и начни.

И шаг за шагом повтори!

Увидишь - мир светлее

станет.

Пусть голова, спина

устанут.

Себя ты воле подчини.

Дерзай, люби, живи, твори!

ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА!



В последний день зимы к нам в академию заглянула широкая масленица. Она собрала вокруг себя веселых энергичных и неравнодушных студентов, кормила их вкусными горячими блинами с медом, устраивала конкурсы и различные забавы. Девушки соревновались в песнях и частушках, а ребята тоже не оставались в стороне. Попробуй - ка пробежать, вернее, допрыгать до финиша в мешке?

А организовали проводы зимы активисты студенческого профсоюзного комитета и совета студенческого самоуправления. Спасибо вам, ребята, за этот праздник. Хорошей всем весны!