МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

№ 10-12 (1951)
11 ноября 2013 г.
Год издания 64-й
Бесплатно

Учредитель: коллектив Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко.

Дорогие друзья!

12 ноября 2013 года – знаменательный день для нашей академии. В этот день мы отмечаем 95-летие нашего вуза, выросшего за эти годы в крупный учебно-педагогический, научный, лечебный комплекс, и 80-летие педиатрического факультета. Это не только праздник коллектива академии, но и медицинской общественности и жителей города и области, чья жизнь и здоровье связаны с людьми в белых халатах.

Со дня основания вуза подготовлены десятки тысяч высококвалифицированных специалистов для народного здравоохранения. Выпускники ВГМА имени Н.Н. Бурденко трудятся в различных уголках нашей необъятной Родины и за рубежом, достойно представляют родную академию в медицинских учреждениях не только России, но и всего мира. Мы гордимся своими выпускниками, талантливыми, неординарными людьми, известными учеными – И.И. Дедовым, Р.В. Петровым, А.В. Покровским, В.П. Козаченко, организаторами и руководителями И.П.Фурменко, А.С. Фаустовым, династиями Покровских, Георгиевских, Земсковых и многими, многими другими.

Сегодня в Воронежской медицинской академии имени Н.Н. Бурденко ежегодно обучается более шести тысяч студентов, ординаторов, аспирантов, которые свято чтут добрые традиции академии: постигают все стороны важной профессии врача, приобретают знания, умения и навыки, чувство ответственности, величайшие духовные ценности – милосердие, любовь и сострадание к больному, верность профессиональному долгу.

От имени ректората сердечно поздравляю вас, дорогие студенты, преподаватели и сотрудники, выпускники академии с юбилеем нашей alma mater. Желаю всем здоровья, долголетия, больших профессиональных достижений на благо нашей Отчизны!

И. ЕСАУЛЕНКО, ректор.

Уважаемые коллеги!

Отмечаемые сегодня юбилеи ваших солидных и заслуженных коллективов – это знаменательное событие в истории педиатрии, в высшем медицинском образовании России, практическом здравоохранении. Многообразие форм педагогической и научно-исследовательской работы в повседневной жизни вашего коллектива – это большой неизмеримый и неоценимый труд во имя Человека и на благо Ребенка, получивший широкое признание общественности и медицинской науки.

Сотрудники областных детских больниц БУЗ ВО «Воронежская областная детская клиническая больница № 1» и БУЗ ВО «Областная детская клиническая больница № 2» сердечно поздравляют Воронежскую государственную медицинскую академию им. Н.Н. Бурденко со славными юбилеями – 95-летием академии и 80-летием педиатрического факультета.

За эти годы академия прошла важные этапы своего развития, заслужив поистине неоспоримый авторитет, и заняла ведущее место в ранге российских вузов. Своей неутомимой и плодотворной деятельностью внесла большой вклад в развитие медицинской науки и практики.

Мы гордимся тем, что большинство сотрудников наших лечебных учреждений – выпускники педиатрического факультета ВГМА. Мы всегда с огромной благодарностью вспоминаем высокие профессиональные знания, душевную щедрость наших учителей, поддерживавших нас в трудную минуту.

Хочется выразить признательность и благодарность руководству и сотрудникам академии за большую работу на благо практического здравоохранения. Областные детские больницы являются клинической базой многих кафедр ВГМА, в том числе педиатрического факультета. Результатом такого плодотворного сотрудничества является подготовка квалифицированных кадров-практиков и внедрение новых знаний и технологий в работу детских клиник. Общение с вами рождает желание продолжить заниматься любимым делом, совершенствовать свои знания и умения.

В этот юбилейный день желаем коллективу академии и педиатрического факультета покорения новых рубежей в научной, образовательной и инновационной деятельности, успешного претворения в жизнь всех замыслов и начинаний, творческих свершений в интересах процветания российского образования, науки и практического здравоохранения.

Ваш самоотверженный труд, профессионализм, беззаветное служение и преданность благородному делу всегда будут залогом успеха и процветания отечественной медицины.

Главный врач БУЗ ВО «ВОДКБ № 1» М. ЖИДКОВ
Главный врач БУЗ ВО «ОДКБ № 2» С. АВДЕЕВ

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

23 октября в академии прошел день донора, в котором наши студенты и преподаватели приняли активное участие.

***

31 октября в 326 аудитории УЛК состоялась межвузовская студенческая научная конференция «Здоровьесберегающее образовательное пространство», которая была посвящена 95-летию Воронежской государственной медицинской академии им.Н.Н.Бурденко. В работе конференции приняли участие и выступили с докладами студенты нашей академии, ВГУ и ВИВТ

***

На ноябрьских аллеях
Листопадов кутерьма.
Этот год – год юбилея
Нашего ВГМА.
Звездных выпусков –
как листьев…
Кто бы только сосчитал.

Их по всей нашей Отчизне
Ветер жизни разметал.
Славы, счастья, долголетья
На столетья, на века…
С 95-летьем,
С праздником, ВГМА!

Татьяна АГИБАЛОВА

ОДА ВОРОНЕЖСКОЙ МЕДАКАДЕМИИ

Академия наша и в мире известна,
Многим судьбы врачей, как подарок, дала.
Не стареет она от всех лет – скажем честно,
Хотя цифра не так уж, конечно, мала.
Ведь всего лишь пять лет пролетят –
не заметишь
И отметим ее вековой юбилей.
Средь десятков других такой юной
не встретишь,
В ее адрес ты слов дорогих не жалей!
Ты, студент, изучай дисциплины прилежно!
Аспирант и доцент, принеси знанья в быт!
А профессор седой пусть всегда помнит нежно:
Где учился, учил – там не будет забыт!
И сквозь годы пройдя, академия стала
В ряд престижнейших вузов великой страны.
Дочерей, сыновей выпускать не устала,
Иностранцев полна. Все важны и равны!
Всех зовет, обучает и в Мир отправляет,
Чтобы Свет исцеленья нигде не погас.
Ну, а тех, кто в ней был, навсегда обрекает
Клятву твердо нести.
Чтоб любовь была в нас!
Мы хотим пожелать к твоему юбилею,
Меньше список чтоб стал всех проблем
или бед.
И тебя занесли чтобы в Славы аллею,
Званьем новым владела
Уни–вер–си–тет!

Евгений ШАБУНИН

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

И.П. ФУРМЕНКО

А.С. ФАУСТОВ

Р.В. ПЕТРОВ и И.Э. ЕСАУЛЕНКО

НЕЗАБЫВАЕМАЯ УСМАНЬ

3 октября 112 интернов, ординаторов и студентов 6-го курса лечебного и педиатрического факультетов в рамках «Ярмарки вакансий» посетили Усманскую ЦРБ. У этой поездки было совершенно необыкновенное начало. На границе с Липецкой областью нашу делегацию встретили хозяева – глава Усманского района и сопровождающий его хор в русских народных костюмах с огромной, в человеческий рост балалайкой. После величальной песни и приветственных слов ректору академии Игорю Эдуардовичу Есауленко был преподнесен огромный пышный каравай. Его хватило не только на сопровождающих поездку преподавателей, но и на самих ребят в трех автобусах. Нам показали все – дворцы, детские садики и школы, стадионы и современные здания. Но, конечно, в первую очередь, нас познакомили со всеми корпусами районной ЦРБ, поликлиникой, стоматологической поликлиникой, сотрудниками и режимом работы этих учреждений.

Перед нашими интернами, ординаторами и студентами выступили: начальник управления здравоохранения Липецкой области Людмила Ивановна Летникова, глава администрации Усманского района Владимир Михайлович Мазо, главный врач Усманской ЦРБ Марина Николаевна Боева. Подробнейшим образом они рассказали ребятам о вакансиях в лечебных учреждениях Липецкой области и Усманской ЦРБ, в частности. В ответном слове Игорь Эдуардович Есауленко заверил всех присутствующих, что весь коллектив медицинской академии уделяет огромное внимание трудоустройству ее выпускников и обеспечению практического здравоохранения специалистами не только с высшим, но и со средним специальным образованием.

В составе нашей делегации был доцент кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии Александр Сергеевич Борисов. Много лет назад, после окончания Воронежской медицинской академии, молодым специалистом вместе с женой он приехал по распределению в г. Усмань. Выступая перед всеми присутствующими, он очень подробно рассказал об Усмани тех лет, сравнил с настоящим, развитым, благоустроенным городом и с хорошо развитой системой здравоохранения района.

Мы благодарны всем, кто так внимательно, радушно и тепло встречал нашу делегацию на Усманской земле. Пришедшие работать в Усманскую ЦРБ будут окружены всем тем вниманием, которое так необходимо молодому специалисту в начале его профессиональной деятельности.

Татьяна КНЯЗЕВА,
руководитель
центра маркетинга,
мониторирования
кадровых ресурсов и
связи с практическим
здравоохранением

ВОТ ВАКАНСИИ УСМАНСКОЙ ЦРБ:
– *Врач-терапевт участковый* (поликлиника) – 4ставки;
– *Врач-терапевт участковый*
(Поддубровская участк. больница) – 1 ставка;
– *Врач общей практики* – 3ставки;
– *Врач-педиатр участковый*
(детская – поликлиника) – 2 ставки;
– *Врач-педиатр школьный*
(детская поликлиника) – 1 ставка;
– *Врач-инфекционист*
(поликлиника+инфекционное отделение) – 2 ставки;
– *Врач-рентгенолог*
(поликлиника, стационар) – 2 ставки;
– *Врач-анестезиолог-реаниматолог*
(стационар) – 4 ставки;
– *Врач-акушер-гинеколог*
(женская консультация) – 2 ставки;
– *Врач-фтизиатр* (поликлиника) – 1 ставка;
– *Врач-оториноларинголог* (поликлиника) – 1 ставка;
– *Врач-окулист* (поликлиника) – 1 ставка;
– *Врач-онколог* (поликлиника) – 1 ставка;
– *Врач-эндокринолог* (поликлиника) – 1ставка;
– *Врач психиатр-нарколог* (поликлиника) – 1ставка;
– *Врач функциональной диагностики*
(поликлиника) – 1ставка.

Усманская ЦРБ ждет вас, друзья!

ДОСТОЙНА УВАЖЕНИЯ

Фармацевтический факультет (декан Г.И. Шведов) принял своих первых студентов на очную форму обучения 1 сентября 2002 года. В 2007 году состоялся первый выпуск студентов очного отделения. В этом же году факультет стал обучать студентов и по заочной форме обучения, выпуск которых состоялся в 2013 году.

С 2013 года кафедры фармацевтического факультета проводят занятия со студентами-интернами по специальности «Управление и экономика фармации».

На протяжении последних пяти лет факультет, так же как и академия в целом, по независимому мнению фармпроизводителей, входит в десятку наиболее влиятельных медицинских учебных заведений. За эти годы фармацевтический сектор здравоохранения пополнился почти пятьюстами высококвалифицированными специалистами – провизорами. Из них 35 человек закончили факультет с отличием. Свыше десяти выпускников защитили диссертации кандидата наук.

Педагогический коллектив факультета в 2012 году был отмечен Почетной грамотой Городской думы за большой вклад в дело подготовки провизоров, педагогическую работу и в связи с 10-летием факультета.

Наша профессия пользуется уважением. Провизор – это специальность для жизни и интересной работы. Преподавательский состав кафедр факультета нацелен на дальнейшую подготовку провизоров и фармацевтов и делает все для того, чтобы эта работа проходила на высоком уровне.

Деканат фармацевтического факультета.

ВЫЕЗДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Одним из ярких событий 2012 – 2013 учебного года, о котором хотелось бы рассказать, было выездное занятие элективного курса «Физиологические основы актуальных медицинских проблем», проведенное в Сомовском детском санатории в мае со студентами 201-й и 213–й групп педиатрического факультета. Организаторами данного мероприятия стали доценты Е.В. Дорохов и А.В. Карпова (кафедра нормальной физиологии).

Главный врач санатория, к.м.н. Т.Н. Лопатина вместе с главной медсестрой провели экскурсию по лечебной базе учреждения. Многие из нас отдыхали в санатории несколько лет назад и были приятно удивлены произошедшими изменениями в лечебно-профилактической работе. Нас заинтересовали процедуры, которые дети могут получить в санатории: спелеотерапия, кислородотерапия, фитотерапия, массаж, электролечение и многое другое.

Наша поездка преследовала несколько целей - учебную и, конечно, волонтерскую. Как будущие педиатры мы подготовили необычные сюрпризы отдыхающим в санатории детишкам. Студенты 201-й группы показали невероятно интересную сказку «Вовка в тридевятом царстве». Будущие врачи подготовились не на шутку - яркие костюмы, красивые декорации и очаровательные улыбки!

А сидеть на месте детям не давали студенты-«пираты» 21-й группы. Они вовлекали малышей в конкурсы с песнями, загадками и танцами. По достоинству юные зрители оценили и сладкие сюрпризы, полученные от «пиратов».

Эта поездка оставила большое количество положительных эмоций как от замечательного санатория, так и от общения с детьми! И мы очень хотели бы для начала пройти медицинскую практику в санатории, а в будущем занять почетное место лечащего врача данного учреждения!

По поручению студентов о данном событии сообщила
Анна МАТВЕЕВА, П-201

НАМ ПИШУТ

Т.Л. НАСТАУШЕВОЙ

Здравствуйте Татьяна Леонидовна!

Уже идет второй месяц, как я служу в рядах Российской армии. Отработать в селе я успел 3 месяца (как и хотел – участковым педиатром), устроился в жилищном плане, успел построить свой семейный очаг. Но… долг есть долг. Призвали в армию.

С первой же недели службы прошел слушок о том, что я врач, да и к тому же занимаюсь мануальной терапией. Первыми ко мне, естественно, начали обращаться сослуживцы одного призыва, затем сержанты, а потом уже и офицеры. С некоторыми из них я провел полный курс обследования и лечения. Конечно, немного в спартанских условиях, но образование, полученное в нашей академии на педиатрическом факультете, помогает работать в любых условиях. Уже неоднократно приходилось оказывать помощь солдатам и с температурой, и с кишечными расстройствами, и с обмороками, и с переломами, в общем, дремать не приходится. Еще и еще раз понимаешь, насколько важно осваивать и запоминать то, чему учат преподаватели.

Признаюсь, что потребность в книгах я уже начинаю ощущать, но, думаю, что это хороший признак, ведь я хотя бы знаю, что и где мне искать.

В части, как и в нашей академии, я успел уже поучаствовать в конкурсе художественной самодеятельности. Участников было немного (4 человека из 400), но битва оказалась весьма ожесточенной.

Теперь немного расскажу о том месте, где я сейчас нахожусь. Служба моя проходит при Центре Управления Космическим пространством войск воздушной и космической обороны. Конечно, на ракетах мы не летаем, но уже видел довольно много нового и интересного. Таких центров всего 2 в мире – 1 в Америке, а другой у нас, в России.

Наша задача как солдат – осуществлять поддержание порядка на объектах, начиная от уборки, заканчивая охраной и работой в штабе посыльными.

Я довольно часто вспоминаю студенческие годы, ночи, проведенные за учебниками, дни с однокурсниками и вечера в центре студенческой культуры. Здесь я получил огромный опыт, как жизненный, так и профессиональный, который мне теперь сильно помогает.

Вот, собственно, и все, что я хотел вам написать, уважаемая Татьяна Леонидовна.

Передаю привет всему преподавательскому составу кафедры.

До свидания.

Семен МУХОРТОВ,
выпускник педиатрического факультета.

80 ЛЕТ ПЕДИАТРИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

Педиатрический факультет организован в 1933 году и является одним из ведущих факультетов Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко. Деканами факультета в разные годы были А.С. Фаустов, В.А. Платонова, В.И. Бычков. С января 2011 года деканом факультета избрана профессор, д.м.н. Татьяна Леонидовна Настаушева.

В настоящее время в структуру факультета входят 14 кафедр. Из них 6 кафедр естественнонаучного и медико-биологического профиля: биология, биохимия, нормальная физиология, фармакология, гистология, патологическая анатомия.

Общепрофессиональными и клиническими кафедрами педфака являются 4: общественное здоровье и организация здравоохранения, акушерство и гинекология №2; онкология, лучевая терапия и лучевая диагностика, клиническая фармакология. Дисциплины специальности преподаются на 4 кафедрах: госпитальной и поликлинической педиатрии, детской хирургии, детских инфекционных болезней, пропедевтики детских болезней и педиатрии.

Педиатрический факультет является вторым по численности студентов факультетом академии. В 2012-2013 учебном году его студентами стали 968 человек, в том числе 600 на бюджетной основе, из них 300 являются целевиками.

Управление подготовкой специалистов на педиатрическом факультете осуществляют: ученый совет, деканат, учебно-методическое управление, цикловая методическая, проблемная комиссии. Законодательным органом факультета является ученый совет , в состав которого входят 16 профессоров, докторов наук и 5 доцентов, из них 3 доктора и 2 кандидата наук. На заседания ученого совета выносятся вопросы, связанные с качеством подготовки специалистов, организацией и оптимизацией учебного процесса, объемом и содержанием рабочих программ, и многие другие. Также решаются вопросы учебно-методической работы, выслушиваются отчеты о работе кафедр, организации производственной практики, проводятся анализы экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации студентов и т.д.

Руководит заседаниями ученого совета декан – доктор медицинских наук, профессор Т.Л. Настаушева. Деканат состоит из 3-х сотрудников (декан, помощник декана – доцент Анна Владимировна Карпова, диспетчер – Наталия Павловна Дворянцева).

Декан факультета – Татьяна Леонидовна Настаушева окончила ВГМИ в 1976 году. Кандидатскую диссертацию на тему: «Циркулирующие иммунные комплексы при гломерулонефрите у детей» защитила в 1986 году в НИИ Педиатрии АМН СССР, докторскую диссертацию на тему: «Тубулоинтерстициальные поражения почек у детей с учетом факторов внешней среды» защитила в 1997 году в ВГМА. Звание профессора получила в 1999 году. Заведует кафедрой госпитальной и поликлинической педиатрии с 2002 года. Под руководством Т.Л. Настаушевой за отчетный период защищено 8 кандидатских диссертаций, издана 1 монография и 1 учебное пособие с грифом УМО. Татьяна Леонидовна являлась вице-президентом Российского общества детских нефрологов до 2008 года, с 2008 года по сентябрь 2011 года – член правления Европейской ассоциации детских нефрологов. Председатель диссертационного совета ВГМА Д.208.009.02.с января 2008 года, председатель проблемной комиссии по педиатрии с сентября 2011 года.

Воронежская педиатрическая школа готовит специалистов высокой квалификации. На 14 кафедрах факультета по специальности 060103 – «Педиатрия» преподают: 16 профессоров, 31 доцент, 87 ассистентов и старших преподавателей, из них 23 доктора и 84 кандидата наук. Всего на кафедрах педиатрического факультета работают 134 штатных сотрудника.

В настоящее время на факультете работают 3 заслуженных работника высшей школы (профессора Александр Николаевич Пашков, Валерий Иванович Бычков, Виктор Николаевич Яковлев); 7 заслуженных врачей РФ (профессор Т.Н.Настаушева,доцент А.Я. Бялик,профессора С.Н. Гисак, А.Ф. Неретина, В.П. Ситникова, Ю.Н. Чернов, И.И. Логвинова); 1 заслуженный деятель науки РФ (профессор К.М.Резников); 4 отличника здравоохранения (профессора В.В. Алабовский, С.Н. Гисак, К.М. Резников, Ю.Н. Чернов); 4 почетных профессора ВГМА – А.Н. Пашков, В.П. Ситникова, В.Н. Яковлев, С.Н. Гисак).

Т. НАСТАУШЕВА, А. КАРПОВА, О. ГУРОВИЧ

Я счастлива!

Профессия врача – одна из самых древних и уважаемых профессий. Врач – это человек, готовый посвятить себя служению людям. Он берет на себя ответственность за жизнь человека. Профессия врача – одна из самых необходимых профессий на земле.

Какими качествами должен обладать человек, который выбрал для себя профессию врача?

Врач должен любить людей. Можно иметь прекрасные знания, быть готовым к самым трудным ситуациям, но без любви и сострадания нет хорошего врача. Потому что дело врача – облегчать страдания и спасать от смерти больных.

Нужно, чтобы врач всегда оставался спокойным. Врач должен быть спокойным и уверенным внешне и при любых обстоятельствах сохранять внутреннее спокойствие. В личной жизни могут быть различные события, но, когда врач подходит к больному, то необходимо думать только о нем, болеть его страданием, жить мыслью, как быстро и правильно помочь ему. Спокойствие и уверенность врача передаются больному и помогают ему выздороветь.

Еще до школы я думала, что буду врачом или учителем, но стремление помогать людям победило. Сегодня я твердо уверена, что стану врачом – и буду спасать человеческие жизни. Конечно, со специализацией я пока не определилась, но, скорее всего, я стану педиатром. Только этот врач знает все о здоровье детей.

После сдачи ЕГЭ, подав документы в Воронежскую государственную медицинскую академию, я очень сильно переживала по поводу поступления, ведь учиться на врача – для меня это мечта детства. И вот наконец-то настал тот самый день, когда были вывешены списки поступивших абитуриентов. Увидев свою фамилию в списке поступивших на педиатрический факультет, я плакала от счастья, и счастью моему в тот момент не было предела…

Оказалось, что наше поступление в ВГМА имени Николая Ниловича Бурденко совпало со знаменательным событием, педиатрическому факультету в этом году исполняется 80 лет.

Древний ученый Авиценна сказал так: «Врач должен обладать глазами сокола, руками девушки, мудростью змеи и сердцем льва». Эти слова можно отнести ко многим врачам и в наше время. Этому нам хотелось бы научиться на факультете, овладевая профессией.

Кристина МЕТЕЛЕВА, 1 курс, П-112

Декан Т.Л. НАСТАУШЕВА.

Ветеран факультета Л.М. КОНОПЛИНА.

С Днем рождения!

Когда мы подавали документы на зачисление в Воронежскую медицинскую академию, мы долго сомневались, а правильно ли мы делаем свой выбор? Ведь мы выбирали педиатрический факультет, не совсем понимая тогда, что же это. Со стороны было много противоречивых советов и аргументов: кто-то говорил, что поступаем правильно, дети – цветы жизни, и спасать жизни маленьких крох – это высшая степень благородства. А кто-то, наоборот, заявлял: зачем вам педиатрия, маленький ребенок никогда не скажет, что у него болит, а родители(!), вы даже не представляете, с кем вам работать, и заниматься придется много, и знания на этом факультете вы получите, которые могут в будущем не пригодиться, если не работать педиатром.

Но, начав обучение на педиатрическом факультете, мы точно поняли – лишних знаний не бывает, и все то, что в нас закладывают наши преподаватели, мы без труда применим в любой врачебной ситуации. Проучившись еще пару курсов, мы сделали вывод, что ничего нет лучше, чем работать с маленькими детками, лечить их. К тому же это большой опыт для нас как для будущих родителей. Еще большим сюрпризом для нас стало то, сколько невероятных возможностей открывается перед нами педиатрическим факультетом. Это и различные направления научных работ, и творческая работа, возможность помогать деткам, которые лишены любви и заботы родителей, и даже возможность участвовать в международных проектах академии.

Знания и практические навыки, получаемые нами на педиатрическом факультете, уже открывают перед нами все дороги! И вот нам осталось чуть – чуть, совсем скоро мы сможем приступить к долгожданной работе врача, и, несомненно, это будет работа врачом – педиатром!

Сегодня мы выражаем искреннюю благодарность и хотим высказать самые теплые слова поздравлений всем тем, кто заботится о юных, еще не опытных педиатрах на таком замечательном факультете!

С днем рождения, наш любимый педфак, с 80-летием!

Олег ГОНЧАРОВ и Виктория КУЗНЕЦОВА, педиатрический факультет, 5 курс, П-504

БЛАГОДАРИМ

«Через детей душа лечится.»
Ф.М. Достоевский

В этом году мой родной педиатрический факультет отмечает свой юбилей – восьмидесятилетие со дня основания. Чем ближе к окончанию учёбы, тем больше осознаёшь, как тебе дорог родной факультет.

При поступлении у меня не было сомнений, куда подавать документы, выбор был однозначным – педиатрический факультет. Мне очень хотелось работать с детьми, от детей заряжаешься положительной энергией, когда они выздоравливают, начинают бегать, веселиться, смеяться…

На нашем факультете трудятся очень внимательные преподаватели, которые отдают все силы своему труду.

Когда я только поступила, деканом был Валерий Иванович Бычков. С первых дней он акцентировал наше внимание на серьёзности и ответственности профессии врача. Валерий Иванович неоднократно проводил с нами собрания. Многие его слова навсегда в моей памяти. Валерий Иванович регулярно посещал занятия в группах, и для нас не было большей радости на цикле, чем услышать «Молодец» из его уст.

На четвёртом году обучения мы познакомились с Татьяной Леонидовной Настаушевой. Серьёзность и требовательность декана мы почувствовали сразу, как только всем курсом на первой лекции получили задание на первый день цикла по педиатрии (такой добросовестный подход всегда встречаешь на занятиях по детским болезням). У Татьяны Леонидовны очень интересные лекции, потому что в них всегда самая нужная и важная информация, привезённая с последнего конгресса.

Что еще сказать о своём родном факультете?

Наш факультет очень дружный, мы всегда объясняем трудный материал друг другу в группе, однокурсники советуют, что обязательно выучить к очередному циклу, старшие курсы делятся учебниками и методичками… Перечислять можно долго…

Всем известно о квалификации преподавателей, которые трудятся на нашем факультете. Я очень рада, что у меня есть возможность назвать и поблагодарить тех, кто занимался со мной: Ларису Васильевну Мошурову, Ольгу Викторовну Гурович, Наталью Владимировну Каратаеву.

Отдельную благодарность хотелось бы выразить нашему заместителю декана, Анне Владимировне Карповой. Это удивительный человек, который знает каждого студента на нашем курсе, да и на факультете. Меня всегда удивляло, что Анна Владимировна помнит с первого курса, как меня зовут, знает о моей успеваемости. На факультете около 1000 человек, а Анне Владимировне удаётся уделять внимание каждому. Что бы ни случилось, по любому вопросу мы можем обратиться к нашей дорогой Анне Владимировне, она никогда не откажет в помощи, объяснит всё непонятное, посоветует, как лучше поступить.

В своём небольшом воспоминании о жизни на педиатрическом факультете мне удалось рассказать только об учебном процессе, но по-другому не получается, потому что жизнь в медицинской академии сопряжена с каждодневным чтением, посещением занятий и отработками, написанием в ночи историй болезни… Кому из нас, студентов, все это не знакомо?

С момента поступления прошло уже 6 лет. Что изменилось с тех пор? Теперь я не просто говорю друзьям, знакомым, что я учусь на педиатрическом факультете, я с ГОРДОСТЬЮ сообщаю, что заканчиваю именно педиатрический факультет.

Уважаемые преподаватели, дорогие студенты, поздравляю вас с Юбилеем родного педиатрического факультета!!!

Мария ЯРОШЕВИЧ, 6 курс, П-607

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ

В Москве 25-27 сентября 2013 года состоялась IV Международная конференция «Инновационные обучающие технологии в медицине - 2013», в рамках которой проходил II съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД - 13» и Открытое заседание координационного совета по развитию непрерывного медицинского образования Минздрава РФ.
Организаторами конференции выступили: Национальная медицинская палата, Координационный совет по непрерывному медицинскому образованию при Министерстве здравоохранения России, Первый МГМУ им. И.М.Сеченова, Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество симуляционного обучения в медицине.

В работе конференции и съезда приняла участие делегация нашей академии в составе проректора по учебной работе профессора Владимира Ивановича Болотских и заведующего центром практической подготовки специалистов Сергея Николаевича Боева.

Тема конференции вызвала большой интерес не только у российских коллег, но и у зарубежных делегатов, которые отметили высокий уровень докладов и заинтересованную профессиональную аудиторию.

В работе конференции приняли участие 476 специалистов из 17 стран: России, Казахстана, Украины, Армении, Латвии, Австрии, Австралии, Великобритании, Германии, Дании, Канады, Нидерландов, Португалии, Франции, Швеции, Швейцарии, США.

Открыл конференцию Президент Национальной медицинской палаты, директор НИИ неотложной детской хирургии и травматологии Леонид Михайлович Рошаль, который поздравил присутствующих с открытием конференции и отметил, что новые образовательные технологии могут и должны быть самым серьезным инструментом для современной практической медицины и эффективной подготовки врачей.

С приветствием от Министра здравоохранения В.И. Скворцовой к участникам обратился директор Департамента медицинского образования и кадровой

Член-корреспондент РАМН Игорь Вениаминович Маев.

политики Минздрава РФ Игорь Вениаминович Маев. В обращении министра содержалась важная информация о запуске нового проекта непрерывного медицинского образования: «В конце года запланирован запуск проекта для отработки новой модели непрерывного медицинского образования с участием профессиональных медицинских обществ и применением дистанционных образовательных технологий и дистанционного обучения. Цель проекта - опробовать новую модель повышения квалификации медицинских работников, максимально приблизить качественное образование к рабочему месту специалиста, сделать его действительно непрерывным, гибким и удобным для врачей». В своём последующем выступлении Игорь Вениаминович признал, что сегодня российская система профессионального медицинского образования отстает от европейской в среднем на 10 лет, и рассказал о большой работе о проведенной Министерством здравоохранения по подготовке её реформирования. «Мы провели глубокий анализ систем непрерывного образования многих стран. Ближе всего с нашими идеями совпадает модель обучения врачей в Германии, которая представляется нам оптимальной».

Открытие конференции. Слева направо: Л. М. Рошаль, И. В. Маев, П. В. Глыбочко, В.А.Кубышкин, М. Патрисио, Д. Мак-Ги.

О стратегии развития медицинского образования в России рассказал ректор Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Петр Витальевич Глыбочко, который отметил, что в рамках пилотного проекта системы непрерывного медицинского образования уже многое сделано. В частности, завершена работа по созданию электронной образовательной среды, что позволит системе электронного обучения обеспечить доступ врача к информации без отрыва от его места работы. «Любой врач - от земского доктора до специалистов ведущих клиник страны – будет обеспечен всей необходимой профессиональной информацией».

Особое внимание ректор МГМУ уделил симуляционным обучающим технологиям, позволяющим существенно снизить летальность и количество врачебных ошибок в практическом здравоохранении, отметив, что в большинстве развитых стран симуляционные тренинги включены в обязательную программу обучения врачей всех специальностей.

В конце выступления он обратился к педагогам высшей школы: «Какие бы новейшие технологии не внедрялись в процесс образования, все равно ключевым участником остается педагог. Поэтому начать реформирование образования необходимо с создания системы непрерывной переподготовки преподавателей высшей школы».

Ректор Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, член-корреспондент РАМН Петр Витальевич Глыбочко.

Об изменениях в глобальном мире и новых технологиях в подходах к образованию рассказали

Президент Национальной медицинской палаты, директор НИИ неотложной детской хирургии и травматологии профессор Леонид Михайлович Рошаль.

президент Ассоциации по медицинскому образованию в Европе Мадалена Патрисио, профессор Питсбургского университета Джеймса Мак-Ги, секретарь исполкома Ассоциации непрерывного медицинского образования в Европе профессор Тревор Гиббс, руководитель департамента радиологии австрийского университета Грац Райнер Риенмюллер, директор программ электронного обучения Лейденского университета Питер де Йонг отметив, что будущее медицинского образования не за лекциями в аудиториях, а за электронным обучением, для которого нет ни границ, ни национальностей.

На секционных заседаниях конференции широко обсуждались вопросы организации управления и эффективной деятельности симуляционных центров, симуляционного тренинга по отдельным медицинским специальностям. Большой интерес вызвали вопросы повышения качества медицинской помощи за счёт внедрения симуляционных обучающих технологий, вопросы подготовки преподавателей и инструкторов симуляционного тренинга, проблемы внедрения электронных технологий в медицинское образование и здравоохранение, проблемы разработки и внедрения электронных библиотек, а также вопросы оценки знаний и умений с помощью симуляционных технологий.

Заместитель декана медицинской школы, директор лаборатории образовательных технологий, профессор Питсбургского университета Джеймс Мак-Ги.

В дискуссиях приняли активное участие как российские специалисты, так и коллеги из ближнего и дальнего зарубежья, а в рамках программы конференции было проведено 10 мастер-классов зарубежными врачами и преподавателями.

Президентом Российского общества симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД) единогласно переизбран директор Института хирургии им. А.В. Вишневского, академик РАМН Валерий Алексеевич Кубышкин.

Во время конференции работала выставка современного симуляционного оборудования, которое продемонстрировали ведущие компании-разработчики.

Сотрудники нашей академии приняли активное участие в дискуссиях конференции, в обсуждении Резолюции II Съезда «РОСОМЕД-13», установили тесные рабочие контакты с коллегами из Москвы, Казани, Ставрополя, Самары, Нижнего Новгорода, Ижевска, Новосибирска, Винницы.

РУКОВОДИТЕЛИ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОСВАИВАЮТ

На созданном не так давно факультете подготовки руководящих кадров для здравоохранения (ФПРКЗ) очередной цикл тематического усовершенствования по экономике и менеджменту в здравоохранении проведен для руководителей медицинских организаций Липецкой области. Процесс обучения осуществлялся по очно-заочной форме с частичным отрывом от работы с 26 июня и завершился 25 сентября 2013 г. итоговым экзаменом, после чего в торжественной обстановке слушателям были вручены соответствующие свидетельства.

В проведении цикла участвовали заведующие и сотрудники кафедр общественного здоровья, экономики и управления в здравоохранении; гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы; медико-социальной экспертизы с доказательной медициной; педагогики и психологии; организации сестринского дела.

В образовательном процессе наряду с традиционными формами использовались и активные формы проведения занятий: деловые игры, проектное обучение, кейс-методы и т.д., что получило положительные отзывы слушателей. Лекции проходили в форме диалога и обучающиеся имели возможность получать ответы на волнующие их вопросы по управлению медицинской организацией, узнать мнение ведущих профессоров нашей академии.

Среди важных разделов программы цикла, по оценке слушателей, отмечен психологический блок с тренинговыми занятиями по подбору персонала, который проводили сотруд-

● С ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ВЗГЛЯД

25 - 26 сентября на базе Воронежской государственной медицинской академии имени Н.Н. Бурденко состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ. УЧЕБНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА». На конференцию прибыли заведующие и представители кафедр физической культуры и медицинской реабилитации из 20 медицинских и фармацевтических вузов России.

На открытии конференции с приветственным словом выступил проректор по учебной работе профессор В.И. Болотских, в котором он подчеркнул значимость ФГОС III поколения и отметил важное воспитательное значение, которое имеет спорт и физическая культура в формировании профессиональных качеств медицинского специалиста, в его мировоззрении по формированию здорового образа жизни.

Первое пленарное заседание было посвящено актуальным проблемам реализации ФГОС третьего поколения по физической культуре в современных условиях, на котором с программным докладом выступил председатель Учебно-методической комиссии по физической культуре Минздрава России, проректор по учебной работе Волгоградского государственного медицинского университета, д.м.н., проф. В.Б. Мандриков.

Продолжил работу В.Д. Прошляков – д.м.н., профессор, зав.кафедрой физического воспитания и здоровья Рязанского государственного медицинского университета им. И.П. Павлова, затронувший проблемы теоретического и методико-практического разделов программы по дисциплине «Физическая культура».

О значении личностно-ориентированного подхода в образовании студентов медицинских вузов на основе кредитно-модульной системы рассказал д.м.н., профессор Е.В. Харламов – зав.кафедрой физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины Ростовского государственного медицинского университета.

Проблему оценки функциональных возможностей студентов подробно изложил в своем выступлении А.Г. Хоружев – д.б.н., профессор, зав. кафедрой физической культуры Южно-Уральского государственного медицинского университета.

Своим опытом в реализации практического и теоретического разделов программы по дисциплине «Физическая культура» на начальных курсах поделилась С.Б.Короткова, д.м.н., заведующая кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации Воронежской государственной медицинской академии имени Н.Н.Бурденко.

Помимо этого, представителями Дагестанской государственной медицинской академии (к.м.н. Х.Ш. Магомедов), Волгоградского государственного медицинского университета (к.б.н. М.П. Мицулина, к.б.н., д.с.н. И.А. Ушакова), Дальневосточного государственного медицинского университета (доцент Т.И. Коржева) были рассмотрены актуальные проблемы реализации Федерального образовательного стандарта третьего поколения, аспекты проверки методической и практической подготовки преподавательского состава, имеющейся специфичности в преподавании дисциплины «Физическая культура» иностранным студентам и др.

На заседании «круглого стола» «Современные тенденции развития студенческого спорта» доцент М.Т. Зеленина сообщила об опыте нового подхода в формировании здорового образа жизни и пропаганде студенческого спорта в рамках проведения открытых Воронежских студенческих Игр «Сила поколения – вера, спорт, движение!. Это авторский проект нашей академии, который реализуется в Воронежской области уже на протяжении 8 лет.

На второй день конференции состоялось II пленарное заседание «Современные методы оценки состояния и улучшения здоровья студентов». О формировании организационных резервов повышения качества лечебно-профилактической работы в студенческой среде прозвучал доклад, подготовленный на кафедре поликлинической терапии и общей врачебной практики ВГМА им. Н.Н. Бурденко (д.м.н., проф. А.А. Зуйкова, к.м.н., доцент Т.Н. Петрова). Кроме того, П.Г. Койносов, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой физического воспитания, ЛФК и ВК Тюменской государственной медицинской академии, поделился результатами организации рационального питания в циклических видах спорта.

В продолжение работы «круглого стола» «Направления и средства физкультурно-оздоровительной работы в медицинском вузе» выступила Н.В. Сивас – к.п.н, доцент, зав. кафедрой физического воспитания и здоровья Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. И.П. Павлова. При этом она затронула актуальные моменты взаимодействия спортклуба и кафедры физического воспитания вуза.

Во время подведения результатов работы конференции были определены победители смотра-конкурса научных и учебно-методических изданий в следующих номинациях: «Лучшая монография», «Лучшее учебное пособие» и «Лучшие методические рекомендации». Приятно заметить, что в номинации «Лучшее учебное пособие» лауреатом стала работа, представленная сотрудниками нашей академии: «Практическое руководство по формированию здоровьесберегающей среды студенческой молодежи на основе патогенетических закономерностей», авторы – И.Э. Есауленко, В.И. Болотских, А.А. Зуйкова, Т.Н. Петрова, О.Н. Красноруцкая. Лауреатами конкурса стали научные издания, выпущенные сотрудниками Волгоградского государственного медицинского университета, Южно-Уральского государственного медицинского университета, Ставропольского государственного медицинского университета и др.

В решение Всероссийской научно-практической конференции был внесен ряд предложений, касающихся различных аспектов преподавания дисциплины. Широко обсуждался вопрос проведения Фестиваля спорта медицинских и фармацевтических вузов России, сумевшего создать атмосферу спортивного праздника в различных уголках России, в городах проведения соревнований. Так, А.С. Хайрулин (Уральская государственная медицинская академия) предложил определенным образом переработать положение Фестиваля спорта медицинских и фармацевтических вузов России, в частности, изменить алгоритм подсчета баллов, возрастной ценз для участников, вопросы обязательного медицинского обеспечения соревнований, схемы жеребьевки, а также унифицировать правила в положениях II и III этапов. Заведующая кафедрой физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля Кубанского государственного медицинского университета, к.м.н. Л.Н. Порубайко предложила внести

в программу фестиваля соревнования для девушек. Профессор В.Б. Мандриков – председатель Учебно-методической комиссии по физической культуре Минздрава России, проректор по учебной работе Волгоградского государственного медицинского университета, выступил с предложением оставить ведущие вузы по Федеральным округам без изменений и определить те вузы, которые станут принимающей стороной во время II этапа Фестиваля спорта на 2013-2014 гг. Кроме того, финал III этапа Фестиваля спорта предложено провести в Казани.

Вторым наиболее обсуждаемым блоком стали оптимизация работы кафедр физической культуры в рамках ФГОС третьего поколения, разработки положения и работы кафедры, технического паспорта и развитие материально-технической базы, реализация учебного плана, теоретического и практического разделов по физической культуре, а также мониторинга состояния здоровья студентов.

Культурная программа конференции включала в себя посещение некоторых достопримечательностей нашего города и знакомство гостей с изюминками русского народного творчества Воронежского края, что позволило зарядиться хорошим настроением перед выполнением поставленных задач.

В заключение стоит заметить, что проведение подобных конференций Всероссийского масштаба, позволяющих объединить усилия специалистов различных вузов по реализации современных требований ФГОС, не было уже более 10 лет. Состоявшееся событие – хороший знак не только для всех ее участников, но и для 95-летнего юбилея alma mater, заслуженно занимающей передовые позиции по опыту формирования здорового образа жизни среди студенческой молодежи.

С. КОРОТКОВА,
д.м.н., завкафедрой физического воспитания и медицинской реабилитации

НОВЫЕ ЗНАНИЯ ПО ЭКОНОМИКЕ И МЕНЕДЖМЕНТУ

ники кафедры педагогики и психологии ФПРКЗ.

Обучение руководителей здравоохранения на факультете основано на принципах модульного подхода с рассмотрением наиболее актуальных на сегодняшний день вопросов в области управления и экономики здравоохранения: экономика для менеджеров, финансовый менеджмент, правовое регулирование деятельности организаций здравоохранения, системы медицинского и медико-социального страхования, особенности организационно-правовых форм медицинских учреждений и т.д. Предусмотрен сквозной межкафедральный модуль, включающий вопросы управления персоналом, управления конфликтами, психологию управления, лидерство, профессиональные навыки менеджера.

Приоритетной целью работы факультета является создание целостной системы подготовки руководителей для системы здравоохранения, способных осуществлять эффективное управление в новых социально-экономических условиях.

Здесь важную роль играет качественная, целенаправленная подготовка специалиста. Тем более, что изменение нормативно-правовой базы хозяйствования медицинских организаций, расширение частно-государственного партнерства увеличивают потребность в управленцах, чётко представляющих особенности формирования и распределения финансовых потоков в здравоохранении, а также специфику организации оказания медицинской помощи и производства медицинских услуг.

Таким образом, первостепенное значение приобретает организация и проведение обучения специалистов в соответствии с их должностными функциями и на основе этого укрепление взаимодействия с медицинскими организациями и органами управления здравоохранением.

Т. БЕРЕЖНОВА,
декан факультета.

ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС СТОМАТОЛОГОВ

19-21 сентября 2013 года, в исторической столице Бельгии, Брюсселе проходил Всемирный конгресс по предупредительной, профилактической и персонифицированной медицине (ЕРМА) и ЕРМА Саммит. Европейская ассоциация предупредительной, профилактической и персонифицированной медицине (ЕРМА, Брюссель) является ведущей сетью РРРМ в Европе, координирует междисциплинарное сотрудничество между медицинскими профессиональными группами и членами - странами Ассоциации (всего более 40 стран мира), из которых 33 страны Европы (Германия, Франция, Италия, Бельгия, Чехия, Польша, Швеция, Швейцария, Испания и др.) и 10 стран мира (США, Индия, Мексика, Япония и др.).Организаторами Всемирного конгресса выступали профессор Винчензо Костиглиола и генеральный секретарь ЕРМА, профессор Ольга Голубничая.

Участники секции стоматологии ЕРМА .

После представления Европроектов (3 день). Рядом с профессором А.А. Куниным президент ЕРМА, Винчензо Костиглиола.

В первый день Всемирного конгресса в ЕС-парламенте проходил ЕРМА САММИТ, где представители Еврокомиссии рассказали об основных перспективах развития предупредительной медицины, профессиональном партнерстве и реализации ЕС-проектов.

Во второй день в Представительстве Северной земли Рейн-Вестфалия в Европейском Союзе проходил ЕРМА Всемирный конгресс. Работа конгресса была представлена в формате специализированных научных секций по предупредительной медицине в онкологии, сердечно-сосудистых заболеваниях, нейродегенеративных заболеваниях, редких заболеваниях, стоматологических заболеваниях и др.

Координатором Европейской секции стоматологии на ЕРМА конгрессе выступал д.м.н., профессор Анатолий Абрамович Кунин, он же являлся председателем президиума. Кроме А.А.Кунина, в него входили – профессор Махмуд Мозафари (США), профессор Марэ Сааг (Эстония), профессор Карло Кафиеро (Италия). Участниками Европейской стоматологической секции были также профессор Ю.Г. Кжишковская (Германия), профессор Л.Ю. Орехова (Санкт-Петербург), профессор В.В. Алямовский (Красноярск), доцент В.А. Загнат (Тирасполь) и многие другие, всего из 8 стран. Делегацию Воронежской медицинской академии представляли профессор А.А. Кунин, профессор Б.Р. Шумилович, профессор И.А. Беленова, доцент Ю.А. Ипполитов, докторант Д.А. Кунин, аспирант Н.С. Моисеева. В рамках секции были доложены основные научные достижения в области стоматологии и смежных специальностей.

В третий день Всемирного конгресса состоялось совещание по тематическим группам в рамках «Создания интегративных проектов и партнерств».Основная задача секции – продвижение медицинских инноваций в здравоохранение. Эта возможность обеспечивается новой программой ЕС в персонализированной медицине - так называемой «Горизонт 2020». РРРМ предложения,обсужденные в рамках «круглого стола» стоматологической секции, были включены в программу «Горизонт 2020» ЕРМА представителями, которые были приглашены Комиссией ЕС.

В настоящее время готовятся документы для подачи в Еврокомиссию 2 новых проектов. Эти документы сотрудники нашей академии представят в ЕРМА и Брюссель.

ЛАЗЕРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТОМАТОЛОГИИ

Стоматология, как одна из самых передовых отраслей медицинской науки, давно включила лазер в свой арсенал, вооружив врачей мощным инструментом борьбы с различными патологиями. Со 2 по 5 октября в г. Ялта (Украина) прошла юбилейная XXXX Международная конференция «Применение лазеров в медицине и биологии». Кафедра факультетской стоматологии является постоянным представителем России и ВГМА им. Н.Н. Бурденко на подобных конференциях. В этом году сотрудниками кафедры профессором Куниным А.А., доцентом Борисовой Э.Г. и доцентом Панковой С.Н .подготовлены и опубликованы в материалах конференции тезисы о достижениях кафедры в изучении и использовании лазерных технологий в стоматологии.

С докладом на конференции выступила доцент Э.Г. Борисова. Она рассказала об этапах становления лазерных технологий на кафедре, упомянув, что в Воронежском крае гордятся нашим земляком, Нобелевским лауреатом – «отцом лазера» – Николаем Геннадьевичем Басовым, о многолетнем плодотворном сотрудничестве профессора Кунина А.А. и сотрудников кафедры с известным лазерологом-стоматологом А.А. Прохончуковым, о 20- летнем опыте использования лазерного излучения в клинической стоматологической практике, ведь под руководством профессора А.А. Кунина только по лазерной тематике защищено 12 кандидатских и 3 докторские диссертации, имеется более 400 публикаций результатов научных исследований сотрудников в рецензируемых журналах в России и за рубежом, многочисленные выступления на престижных стоматологических форумах и конференциях по лазерной тематике. Заключены двусторонние договоры о международном сотрудничестве с медицинским факультетом университета им. И. Гуттенберга в г. Майнце (Германия), Максимилианским университетом в г. Мюнхен (Германия), клиникой «Академия инновационных технологий» в г. Альцай (Германия), университетом Чукурова в г. Адана (Турция), где сотрудники кафедры представляют новые лазерные технологии и проводят мастер-классы.

Для профессорско-преподавательского состава Национального университета им. В.Н. Каразина (Украина), Харьковской медицинской академии последипломного образования (Украина), Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Россия), Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского (Россия), Института цитологии РАН г. Санкт-Петербург (Россия), Института физики НАН Беларуси (Беларусь), Республиканского специализированного центра хирургии имени академика В. Вахидова (Узбекистан), Института стоматологии НМАПО имени П.Л. Шупика (Украина) доцент Борисова Э.Г. прочла лекции о перспективах использования лазерных технологий в стоматологии и рассказала о новом профилактическом направлении, разрабатываемом на кафедре факультетской стоматологии ВГМА. им. Н.Н. Бурденко.

Выступление на XXXX Международной конференции «Применение лазеров в медицине и биологии» посвящено 95- летию родной Воронежской медицинской академии.

У нашей Alma mater – юбилей…
Путь пройденный немалый.
Она с годами нам милей,
моложе даже стала!
Прекрасный дом в три этажа
с каштанами у входа,
Ты много лет встречал друзей
в разную погоду.
То ли плакала капель,
то ли вьюги пели,
Этот дом в три этажа
открывал всем двери.
Друзья и сотрудники,
слов не жалея,
Поздравить спешат академию
в день юбилея!
Любимая, родная Alma mater!
Светись огнем счастливых глаз.
Наградой станут наши
поздравленья,
И верность каждого из нас!

***

Ну и пусть 95 .
Этой цифры не стоит пугаться!
Желаем двигаться вперед
И инновационной оставаться!
Желаем смело путь вершить,
Успехов, радости, удачи,
Чтобы все сложные задачи
Мы сообща смогли решить!
Мы Alma mater поздравляем
И дарим ей сердца свои!
Благополучия желаем,
Надежды, веры и любви!

Э. Борисова, доцент кафедры факультетской стоматологии.

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

На собрании стоматологического факультета.

Профессор Ю.Н. ЧЕРНОВ.

Госэкзамены.

● ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

ДИНАСТИЯ ИММУНОЛОГОВ ЗЕМСКОВЫХ

На протяжении последних 60 лет на Воронежской земле сформировалась династия нескольких поколений ученых иммунологов Земсковых, связавших свою жизнь с микробиологией и иммунологией. Основателем династии был проф. М.В. Земсков.

ЗЕМСКОВ МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ (30.09-08 – 6.01.98) – ученый-иммунолог, микробиолог, педагог, п/п медицинской службы, кавалер пяти боевых, одного гражданского ордена, 7 медалей. Окончил Саратовский зооветеринарный (1930), Воронежский медицинский (1937) институты, кандидат биологических (1939), доктор ветеринарных (1949), биологических (1961) наук, профессор (1950), лауреат Всероссийской премии за научные исследования (1939), автор 3 открытий (возбудителя некроза кур –1932, возбудителя желтухи и безжелтушного лептоспироза – 1937, явления ингибирования антител – 1979), заслуженный деятель науки (1972), декан педиатрического факультета (12 лет) и заведующий кафедрой микробиологии (37 лет) ВГМИ, член ВАК (25 лет), научный руководитель 34 кандидатских и 6 докторских диссертаций, автор более 200 статей, 3 монографий, учебника «Основы общей микробиологии, вирусологии и иммунологии», 2 издания. Во время войны прошел путь от армейского эпидемиолога до главного специалиста 3-го Украинского фронта и южной группы войск на Балканах. Разработал принцип фаг-вакцинной профилактики/лечения дизентерии, пенициллиновую вакцину против лептоспироза, изучил в экспериментальных моделях механизмы развертывания и неспецифического стимулирования иммунных реакций, совместно с учениками установил наличие в нормальных гаммаглобулинах человека и животных 180-200 видов антител. Основатель Воронежской школы клинических иммунологов.

ЗЕМСКОВ ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ, 1937 г.р. – ученый-иммунолог. Окончил Воронежский медицинский институт (1961), кандидат (1965), доктор (1974) медицинских наук, профессор (1989), заслуженный деятель науки РФ (1992), академик РАЕН, РАМТН. Аспирант Института биофизики МЗ СССР, младший, старший, главный научный сотрудник, заведующий лабораторией, отделом, руководитель Медицинского центра, начальник управления медико-биологических исследований, профессор кафедры – ИМБП МЗ СССР, ВКНЦ АМН СССР, ГНЦ –Института иммунологии, ЦИТО МЗ РФ, РМАПО, ИХ им А.В.Вишневского. Научный руководитель 3 докторских и 18 кандидатских диссертаций, автор более 430 научных работ, 7 учебников, 2 руководств, 3 учебных пособий, 22 монографий, 14 авторских свидетельств, 4 патентов. Награжден – серебряной медалью И.И. Мечникова (2001), В.И. Вернадского (2007) РАЕН, золотой медалью И.М. Сеченова (2008), А.Чижевского (2008), орденом «Серебряная звезда В. И. Вернадского» (2012) РАМТН, орденом «Малахитовая звезда» (2008), лауреат премии М.П. Чумакова (2004), автор научного открытия №257 (2004), лауреат премии Правительства России (2012). Выполнил приоритетные исследования функционирования фагоцитарных клеток, выделил их субпопуляции, разработал клинический метода анализа кислородного метаболизма фагоцитов. Совместно с А.М. Земсковым в экспериментальных и клинических моделях (более 30 нозоформ) установил иммуномодулирующие и лечебные эффекты н/м РНК, разработал новую технологию получения нуклеината натрия из экологически чистого сырья, сформулировал гипотезу о роли эндогенных нуклеиновых кислот в инфекции и иммунитете.

ЗЕМСКОВ АНДРЕЙ МИХАЙЛОВИЧ, 1948 г.р. – ученый-иммунолог, аллерголог, микробиолог, педагог. Окончил ВГМИ (1972), кандидат (1975), доктор (1984) медицинских наук, профессор (1991), заслуженный деятель науки РФ (1999), почетный профессор ФНЦ «Гигиены», академик РАЕН, МАН, член-корреспондент Международной академии «Континант». Аспирант, младший, старший научный сотрудник, заведующий кафедрой микробиологии, проректор по НИР (2000-2010) ВГМА им. Н.Н. Бурденко, главный иммунолог департамента здравоохранения Воронежской области. Автор более 500 научных статей, учебника по клинической иммунологии, выдержавшего 4 издания, 29 монографий, 10 учебных пособий, 5 справочников, 1 руководства для практических врачей, 1 энциклопедии иммунологии, 2 концепций, 14 патентов, 1 открытия по иммунологии, 9 грифованных методических рекомендаций и инструкций, более 60 феноменов, принципов, закономерностей лечения, диагностики, профилактики заболеваний. Имеет медаль автора научного открытия (2004 г.), золотую медаль им. И.М.Сеченова за лучшую монографию (2004 г.), лауреат премии Правительства России (2012). Является руководителем региональной школы клинической иммунологии, 9 защищенных докторских и 63 кандидатских диссертаций. Автор инструкции фармакологического препарата нуклеината натрия, классификации иммунокорригирующей терапии заболеваний, синтетической концепции регуляции иммуногенеза, совместно с учениками создал региональный иммунологический паспорт частоболеющего населения Воронежской области (более 15000 чел).

Представителями династии иммунологов Земсковых также являются: доктор медицинских наук, профессор Ю.Г. Притулина, кандидаты медицинских наук – М.А. Земсков, В.А. Земскова, Т.А. Земскова, А. В.Майоров, Е.Л. Кузьменко, Г.Г. Саломахин, Ю. Бжозовски, С.С. Земскова.

ИСХОДЯ ИЗ ТРЕБОВАНИЙ ВРЕМЕНИ

Только недавно закончилась война с фашизмом, с невиданными до сих пор чудовищными потерями, напряжением, страданиями народа и армии, и тут грянула речь Черчилля в Фултоне (США) в присутствии президента Трумена, взорвавшая послевоенное сотрудничество союзников по войне. Началась холодная война. Она потребовала огромных усилий нашей страны, навязала нам изнуряющую гонку вооружений. Начал осуществляться агрессивный план СОИ.

В США был разработан и принят план серийного удара атомными бомбами по нашей стране. Возникла острейшая необходимость найти средства и способы противодействия этому, усиливать обороноспособность, готовить население страны.

Была создана гражданская оборона (ГО) – общегосударственная система защиты населения, промышленности, всей экономики государства. Организатором и первым ее руководителем был легендарный командарм маршал И.С. Конев. Были созданы органы ГО сверху донизу.

У истоков ГО в мединституте – академии стоял И.П. Фурменко – ректор, начальник ГО объекта. Он фронтовик, понимал важность этой работы. Я с 1963 г. был назначен начальником штаба ГО.

Работал под руководством И.П. Фурменко, в дальнейшем А.С. Фаустова, И.Э. Есауленко. С ними было легко решать задачи, хотя приходилось преодолевать недооценку, нежелание выполнять эту работу на кафедрах и в подразделениях.

Были разработаны планы ГО объекта на мирное и военное время и на их основе такие же планы в подразделениях. К планам составлены расчеты, схемы, таблицы, карты. Создан боевой расчет (управление) ГО, куда включены лица ректората и первые лица академии. Накапливались средства защиты сотрудников и студентов, насколько позволяло финансирование. Сформированы 8 служб ГО, невоенизированные формирования ГО, в т.ч. 16 бригад специализированной медпомощи (БСМП).

Все основные положения планов изучались и уточнялись на ежегодных штабных тренировках, командно-штабных учениях, на объектовых общих учениях. В 1978 г. таковое учение состоялось с привлечением подразделений главного корпуса и близрасположенных кафедр с прекращением учебных занятий. Был развернут пункт управления, освобождены укрытия и их занятие по сигналу воздушной тревоги. Сформирована пешая колонна из студентов педфака (В.А. Платонова прекрасно это сделала). Было оборудовано полевое укрытие в виде радиозащитной перекрытой щели, проведен строевой смотр формирований в средствах защиты. Был создан очаг пожара и показана деятельность звена пожаротушения и др. Учением руководил И.П. Фурменко. Очень помог начальник военной кафедры Г.И. Гришко.

На этом учении снят учебный фильм, который демонстрировался на сборе НШ ГО медвузов, проведенном МЗ (В.Н. Шляпников) на базе Ивановского мединститута, был с одобрением принят его участниками.

Управлением ГО области был организован показной сбор-смотр наших БСМП: их укомплектованность, оснащение, наличие транспорта – 20 машин для убытия в загородную зону. Проведен хорошо и показательно для других медучреждений города. Тут блестяще проявил свои организаторские способности начальник медслужбы ГО объекта Ю.Н. Чернов. Смотром руководил А.С. Фаустов.

Наряду с хорошей подготовкой студентов по ГО на военной кафедре (Ю.Е. Антоненков), во всех подразделениях ежегодно проводилась подготовка сотрудников по программе МЗ, для чего было создано 40 учебных групп. Наиболее успешно эта работа проводилась на кафедрах клинической фармакологии (Ю.Н. Чернов),, госпитальной терапии (Ю.М. Бала, Э.В. Минаков), биологии (А.Н. Пашков), стоматполиклинике (Ю.А. Ипполитов).

В ноябре 2007 г. И.Э. Есауленко – начальник ГО провел штабную тренировку, на которой отрабатывались вопросы взаимодействия между руководящим составом, штабом, службами и формированиями ГО при возникновении ЧС в городе и академии. При разборе тренировки Игорь Эдуардович проанализировал состояние и высокие успехи в этой области, определил задачи на ближайший период.

Итак, за эти годы была создана система ГО академии. Желательно ее не растерять, а совершенствовать и развивать, поддерживать в готовности к действиям.

Помнить, и сейчас в мире неспокойно. Угрозы существуют.

Начальник штаба ГОЧС 1963 – 2007 гг. Н. БЕЛОУСОВ.

В ЭВАКУАЦИИ

В 1942 г. состоялся экстренный выпуск студентов 4-го курса. С удостоверениями «зауряд-врачей» они сразу были направлены на фронт..

Еще в самом начале войны я попыталась добиться, чтобы меня призвали в армию. Но на комиссии старенький усатый врач сердито сказал: « О чем вы говорите, сударыня! После вашей тяжелой прошлогодней операции вы будете выносить с поля сражений солдат, или они вас?» Шла я из военкомата и ... плакала.

А настрой тогда был у всех один - все стремились на фронт защищать Родину! И тогда мы, четыре однокурсницы-комсомолки разыскали формировавшийся партизанский штаб и получили заверение, что приняты. Отправились в военкомат, а в военкомате - никого. Только сторож, очень пожилой сердитый человек сидел перед печью и сжигал бумаги, лежащие кипами на полу. На наш вопрос ответил: «Идите, догоняйте - и военкомат, и штаб уже в Анне».

Мы пошли. Потоками шли толпы людей в сторону Чернавского моста, многие толкали перед собой коляски с детьми, стариками, шли раненые в окровавленном нижнем белье. Было жутко. К вечеру над толпой идущих появились «Мессершмиты», началась бомбежка, паника, люди падали на дорогу, в канавы, стоны огласили воздух.

В Анне нам сказали, что надо идти до Новохоперска. Пошли дальше. В сутолоке, бомбежках потеряли Сашу. В Новохоперске Зину и Марину военкомат счел возможным призвать в армию. А меня опять – нет. И дальше я пошла одна, смутно помня, что директор института Е.Н. Ковалев говорил, что если удастся выжить, сбор будет в Борисоглебске.

Ночью вошла в Борисоглебск. Оказалось, что я у дома, где расположились остатки нашего института, а Наталия Ивановна Георгиевская вышла за водой. Меня окружили, провели в дом, накормили. И выяснилось, что утром предстоял выезд в тыл страны. Нам дали четыре вагона: две теплушки для преподавателей и два пульмановских вагона для студентов.

В пути мы были больше месяца. В Ульяновск прибыли 8 июля. Местное начальство согласилось приютить институт.

Нас разместили в маленькой одноэтажной школе на берегу Свияги. Было уже холодно, климат там суровый. Преподаватели жили в доме, а мы, 39 студентов, ночевали во дворе, разделив его на мужскую и женскую половины. После долгих переговоров нам выделили помещение сельхозтехникума на крутом берегу Волги, а профессорам и преподавателям – общежитие невдалеке от него. Стали съезжаться и преподаватели и студенты.

В аудиториях температура редко превышала 0°С, чернила в «невыливайках» хранились под телогрейкой, лекции записывались на газетных листках между строк. А учились мы хорошо. Вели даже научную работу, состоялись две конференции СНО, материалы публиковались!

Приходилось много работать. Особенно тяжело было девушкам на лесоповале. Голодные обмороки не были редкостью. Но мы не унывали! Жили одной семьей. Преподаватели были для нас родными людьми: Василий Николаевич Юров, Михаил Григорьевич Малкин, Дмитрий Андреевич Бирюков, Анна Федоровна Гончарова, да и многие другие.

И мы, как ни трудно было, справлялись. Вот передо мной сохранившаяся газета «Ульяновская правда» от 23 сентября 1943 года, я свято ее берегу. В ней статья нашей писательницы Ольги Капитоновны Кретовой.

Статья называется «Комсомольцы мединститута», она отдает должное хорошей учебе и большому труду комсомольцев в помощь фронту.

В 1943 году наша комсомольская организация получила за это Почетную грамоту ЦК ВЛКСМ, ныне хранящуюся в музее истории академии.

Восхищает целеустремленность и упорство Е.Н. Ковалева. Сохранить вуз, укрепить его в такой сложной обстановке, конечно, было невероятно трудно. Восхищает и мужество всех членов коллектива: преподавателей, студентов, державшихся стойко и твердо, сохранивших институт.

Галина КОРОТКИХ-СТАЛИНСКАЯ, секретарь комсомольской организации ВГМИ военного времени.

● ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

«ЗАЖЕЧЬ ЖАЖДУ СЕРЬЕЗНОГО ТРУДА»...

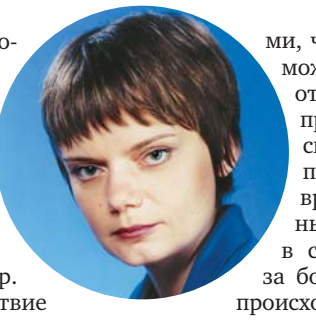
Великий российский педагог, основоположник научного преподавания в России. К.Д. Ушинский писал: «Воспитание, если желает счастья, то оно должно воспитывать человека не к счастью, а тяжелому труду жизни.» Эти слова выдающегося педагога как никогда актуальны сегодня, когда перед педагогами высшей школы стоит задача усилить учебную мотивацию студентов, научить их серьезному каждодневному труду в эпоху всеобщего гедонизма. Решение этих проблем современного образования, как нам кажется, должно проистекать из традиций нашей альма-матер, Воронежской медицинской академии, в которой со времён основания в 1918году единство преподавателей и студентов выражалось, прежде всего, в совместной научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного общества(СНО). Именно там, в «горниле» науки, выплавлялись характеры, будущие профессиональные предпочтения, строились планы на жизнь в медицине, мы обогащались новыми знаниями и умениями. Знаем это не понаслышке, многие из нас, сегодняшних преподавателей, прошли эту школу с самого первого курса и до последнего.

Одним из самых ярких воспоминаний во время моей учебы в нашем вузе были годы, проведенные в работе НСК патофизиологии, где мы, студенты, вместе с нашими преподавателями принимали участие в экспериментах по изучению свойств гипербаической оксигенации на живой организм под руководством известного ученого с мировым именем д.м.н., заслуженного деятеля науки РСФСР, проф. Леонова А.Н.; а также в работе НСК психиатрии с курсом наркологии, где под руководством известного воронежского психиатра, д.м.н., профессора и чуткого клинициста Стукаловой Л.А. мы проводили клинические осмотры больных. Именно этих ученых я считаю своими Учителями, так как под их влиянием и благодаря работе в НСК этих кафедр(являлась последовательно старостой двух НСК, проводила исследование влияния ГБО на алкогольную интоксикацию) зародились идеи относительно будущей своей специализации в области психиатрии (психопатологии)-наркологии и медицинской психологии (патопсихологии). При этом участие в НСК не мешало нашей учебной деятельности (как кажется современным студентам, постоянно ссылающимся на загруженность от учебных занятий), а наоборот, подстёгивало её, обогащало эмоциями, новым общением с разными людьми (многие из активных кружковцев были отличниками, получали повышенные стипендии, как и автор этих строк, являющаяся именным Ленинским стипендиатом).

Совместное заседание НСК кафедр патофизиологии и психиатрии. 1990г.

Студенты 1 курса на заседании НСК кафедры организации сестринского дела. 2013г.

И сегодня эта традиция не прерывается, несмотря на все трудности современного образования: отсутствие бюджетного финансирования вузовской науки и соответствующего оборудования, др. ресурсов; и отсутствие или мизерные стипендии у студентов, в результате чего они вынуждены подрабатывать в свободное от учёбы время, а не посвящать его своим прямым обязанностям; и засилье меркантильности в умах в связи с так называемыми «платными услугами» в медицине и пр. и пр.



СНО продолжает успешно работать. Одним из примеров может служить НСК кафедры организации сестринского дела института сестринского образования ВГМА, в котором участвуют студенты как среднего сестринского образования, так и высшего – лечебного факультета, изучая различные аспекты терапевтического ухода за больными, включая особенности сестринского ухода, этические вопросы и др. Как пленарные заседания, так и секционные на Неделе СНО посещают значительное количество студентов (до 30 и более), на каждом заседании идёт обмен мнениями между студентами, будущими врачами, и будущими медицинскими сёстрами, что закладывает возможности партнерских отношений в будущем, при которых медицинская сестра будет не просто помощником врача, а равноправным специалистом в своей области ухода за больными. При этом происходит общение и с преподавателями-врачами и медицинскими сестрами, профессорами, что приводит к взаимному обогащению и пониманию медицины как единого целого, формированию холистического подхода к больному человеку.

Сегодняшнюю молодежь упрекают во многих грехах: и в пассивности, в меркантильности, бездуховности и пр. Но возникает закономерный вопрос: а кто её воспитывал? Социальная среда, общество, семья, школа? И в чём роль профессионального воспитания? На наш взгляд, ответ на этот важный вопрос К.Д. Ушинский дал еще в 19 веке. Употребляя слово «труд» Ушинский говорил, что учение есть труд и должно остаться таковым, трудом полным мысли: «Воспитание не только должно развивать разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой.»

Научная и учебная деятельность в вузе и призваны зажечь эту страсть в будущем специалисте-медике.

Л. БАРАБАНОВА,
асс. кафедры организации сестринского дела, врач психиатр-нарколог, куратор НСК кафедры

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

Это одно из неформальных дел организованного молодежного движения в летний период, когда молодые люди получают возможность работать в различных отраслях народного хозяйства, а не только на строительстве объектов, как считают многие. Такая работа широко практиковалась в Российской Федерации до 90-х годов. Так работали на каникулах наши студенты в студенческом отряде «Медик» в течение многих лет. Думаю, что , несомненно, такая работа должна присутствовать и в наши дни.

Студенты-медики должны применять полученные знания не только на производственной практике, но и в лечебных учреждениях, оздоровительных пансионатах, домах инвалидов и престарелых людей, домах ребенка и интернатах, т.е. во всех учреждениях, с которыми они будут связаны в своей будущей профессиональной деятельности, но уже в новом качестве. Несомненно, что такое движение должно иметь административную поддержку, анализ вакантных рабочих мест младшего персонала, а возможно, и среднего в учреждениях здравоохранения и социальной защиты.

В течение двух месяцев лечебные учреждения, оздоровительные лагеря, пансионаты и интернаты получили бы образованных молодых людей, готовых связать свою жизнь с самой гуманной профессией – профессией медицинского работника.

Юрий ИППОЛИТОВ,
начальник штаба трудовых дел ВГМИ в 1984-1988 гг.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДОКТОРА!

Звучит мелодия вальса… В актовый зал входят празднично одетые юноши и девушки. Они торжественны и взволнованы, радуются и чуть-чуть грустят. А сколько сегодня цветов – розы, пионы, гвоздики, гладиолусы! Воронежский медицинский провожает в большую жизнь своих питомцев. И хотя каждый год повторяется церемония вручения дипломов и принятие присяги врача Советского Союза, преподаватели тоже волнуются, расставаясь с выпускниками, ведь в каждый выпуск вложено столько сил, труда, энергии, частицы души.

Ректор института, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР И.П. Фурменко вручает дипломы. В этом году дипломы с отличием получили сорок человек. Среди них Н.А. Дронова, М.А. Королева, А.Г. Чекалов, Г.Д. Титаренко, Н.Н. Димитрова, Н.В. Майкова и другие.

Обращаясь к выпускникам, И.П. Фурменко сказал:

– Мы вас шесть лет учили и воспитывали. Сегодня вручили дипломы. Мы подвели вас к большой реке Жизни, посадили в лодку, дали в руки весла, оттолкнули от берега. Плывите теперь сами. Больших успехов вам, дорогие коллеги, в этом счастливом плавании.

Много теплых слов, добрых пожеланий и напутствий прозвучало в этот вечер в выступлениях профессора А.Н. Леонова, доцентов Ю.Ф. Семененко, А.И. Птицына, С.Б. Каливраджияна, секретаря парткома, профессора Ю.И. Лоншакова, секретаря комитета комсомола Игоря Есауленко.

С ответным словом выступила молодой врач М.А. Королева. Она заверила преподавателей, что выпускники 1980 года будут высоко нести честь Воронежского медицинского института, всегда верны высокому долгу советского врача.

543 выпускника института разъедутся на работу в разные уголки нашей необъятной Родины.

Доброго пути вам, больших успехов, молодые доктора!

Л.ФОМИЧЕВА.
(газета «Коммуна», № 151, 2 июля 1980г.)

VI ОТКРЫТЫЕ ВОРОНЕЖСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИГРЫ «СИЛА ПОКОЛЕНИЯ – ВЕРА, СПОРТ, ДВИЖЕНИЕ!»,

ПОСВЯЩЕННЫЕ ПОДДЕРЖКЕ XXII ОЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГР И XI ПАРАЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГР «СОЧИ-2014»

С 13 по 15 сентября в столице Черноземья состоялись VI открытые Воронежские студенческие Игры «Сила поколения - вера, спорт, движение!».

Организаторами Воронежских Игр среди студентов стала Воронежская государственная медицинская академия имени Н.Н. Бурденко совместно с Управлением спорта и физической культуры Воронежской области. За 8 лет развития проекта стремление студентов-медиков разработать новый формат мероприятия, наглядно пропагандирующий здоровый образ жизни, выросло от межвузовского студенческого праздника до праздника Всероссийского уровня, во время которого командная победа вуза зависит от выступления каждого студента или преподавателя.

ПОДДЕРЖКА

Проект Воронежских студенческих Игр поддержали: Министерство здравоохранения РФ, Министерство спорта РФ, Олимпийский комитет России, Правительство Воронежской области, Воронежская и Борисоглебская епархия, совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, Департамент здравоохранения Воронежской области, Федеральная государственная программа «Технология добра», совет ректоров вузов Воронежской области, и другие.

К моменту проведения Воронежских студенческих Игр участники и организаторы получили добрые приветствия от Министерства здравоохранения РФ за подписью Министра В.И. Скворцовой, губернатора Воронежской области А.В.Гордеева, Министерства спорта РФ, Олимпийского комитета России, Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России.

ЭСТАФЕТА ОГНЯ ВОРОНЕЖСКИХ СТУДЕНЧЕСКИХ ИГР

13 сентября в городе Боброве - родине Н.А. Панина-Коломенкина, в торжественной обстановке был зажжен огонь эстафеты Игр. После зажжения факела он в руках бобровцев совершил небольшое путешествие по городу и был передан Лилии Шерстюковой - ординатору нашей академии. На следующий день, эстафета была продолжена в г. Воронеже. Вначале, факел был преклонен перед Вечным огнем Памятника Славы в память о безвременно ушедших героях - защитниках нашей Родины от фашистских оккупантов. Далее, эстафета Игр продолжилась по Московскому проспекту. Затем, поочередно факел эстафеты несли к стадиону «Олимпик» представители студенчества и профессорско-преподавательского состава вузов Воронежа: МИКТ, ВГПУ, ВГЛТА, ВГАУ, ВВАИУ, ВГУИТ, ВИ МВД РФ, ВГУ, ВГМА им.Н.Н.Бурденко. Право зажечь огонь чаши VI открытых Воронежских студенческих Игр «Сила поколения - вера, спорт, движение!» было доверено Нине Рябовой - участнице Паралимпийских игр в г.Лондоне (2012 г.), чемпионке мира, рекордсменке Европы и России по плаванию среди спортсменов с ограниченными возможностями здоровья.

ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ

Перед началом Игр был отслужен молебен священником Валерием, настоятелем Успенского семинарского храма. Затем выступил представитель руководства Олимпийского комитета России Олег Владиленович Смирнов, который поздравил участников с наступившим праздником и наградил ректора ВГМА нашей академии Игоря Эдуардовича Есауленко дипломом Олимпийского комитета за большой вклад в развитие олимпийского движения России и студенческого спорта. Забегая вперед, отметим, О.В.Смирнов высоко оценил уровень мероприятия и рекомендовал его для трансляции в другие регионы России.

От имени Правительства Воронежской области выступил первый заместитель руководителя Управления физической культуры и спорта Воронежской области О.В. Горобий.

В обращении губернатора Воронежской области А.В.Гордеева прозвучала радость от постоянно возрастающего числа участников - сторонников здорового образа жизни.

Ректор И.Э. Есауленко зачитал приветствие Министра здравоохранения РФ В.И.Скворцовой, в котором была отмечена важность проведения мероприятия как в аспекте формирования здорового образа жизни, так и ключе гражданского и патриотического воспитания молодежи. Игорь Эдуардович поблагодарил Департамент здравоохранения Воронежской области за активную поддержку Воронежских студенческих Игр, сердечно поздравил всех с началом спортивного праздника . В своих пожеланиях он отметил, насколько важно в жизни каждого начинать с себя в отношении мотивации к ведению здорового образа жизни.

Председатель совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, ректор Самарского государственного

медицинского университета, академик РАМН, профессор Г.П. Котельников в своем обращении подчеркнул важность участия медицинского сообщества в настоящем мероприятии.

Церемония открытия сопровождалась творческой программой, в которой приняли участие детские коллективы. Обратило на себя внимание трогательное выступление детей с ограниченными возможностями здоровья. Незабываемый танцевально-акробатический номер представили студентки Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени И.П.Павлова. Выпуск 145 белых голубей как символов мира символизировали 145 дней, оставшихся до олимпиады в г.Сочи.

УЧАСТНИКИ

Общее количество участников студенческих Игр составило более 2,5 тыс.чел. Количество участвующих вузов г. Воронежа – 25. Из других городов России – пять: Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого, Северный государственный медицинский университет, г. Архангельск, Тверская государственная медицинская академия, Медицинский институт Тамбовского государственного медицинского университета имени Г.Р. Державина, г. Тамбов.

СПОРТИВНАЯ ПРОГРАММА

Красивые соревнования развернулись на всех площадках открытых Воронежских Игр с участием студентов и преподавателей в 22 видах спортивной программы, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (11 видов адаптивной спортивной программы).

В первый день соревнований были разыграны медали в беге на 145 метров, прыжках в длину с места, командной беговой эстафете 4х300 метров, дартсе, беге на роликовых коньках 2014 метров, велоспринте 2014 метров, беговом кроссе на 2014 метров, бадминтоне, настольном теннисе, лазерстрайке, стрельбе из лука и др. В каждом виде спорта были видны активные группы поддержки, в которые входили как студенты, так и профессорско-преподавательский состав. Кроме того, были определены финалисты в волейболе, стритболе и футболе, которым на следующий день предстояло помериться силами за призовые места.

Следующий день был насыщен силовыми видами спорта. Внимание к себе приковали поединки в армспорте. Никого не оставил равнодушным гиревой спорт, во время которого каждый подъем гири сопровождался поддержкой болельщиков. Изюминкой завершающего дня стало перетягивание каната, в котором не на шутку сошлись команды студентов и преподавателей.

Следует заметить, что каждый победитель, помимо положительного эмоционального фона, получал памятный диплом, медаль Игр и ценный приз, предоставленный партнерами Игр.

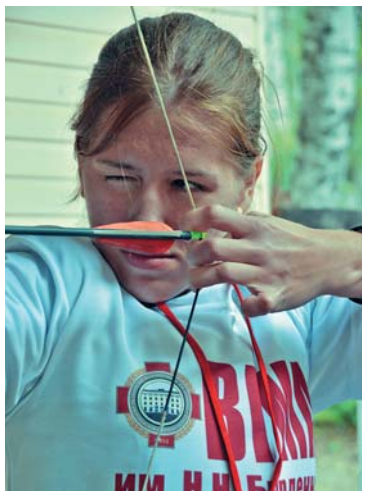
НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ

В ходе Игр выявлялись победители в личном и командном первенстве. При подсчете баллов в общекомандном первенстве отражался главный олимпийский принцип: «Главное - не победа, а участие!». Участники, занявшие места с первого по десятое, приносили в копилку команды от 10 до 1 балла соответственно. Однако, каждый из тех, кто не попал в сильнейшую десятку спортсменов, в любом случае прибавляли 0,5 балла.

В результате общекомандного зачета первое место заняли организаторы Игр – ВГМА им. Н.Н. Бурденко, набрав 980,5 баллов. Второе место с 714-ю баллами – у дружной команды Воронежского института МВД. Третье место – у Воронежского государственного университета (633,5 балла).

Среди иногородних вузов в командном первенстве выиграли представители Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени И.П.Павлова. Второе место - у команды медицинского института Тамбовского государственного университета. Бронзовыми призерами стали представители Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого, которым не было равных в соревнованиях по стритболу.

К сожалению, как ни старайся, но отразить в статье все то, что происходило за эти стремительно промелькнувшие три дня Игр, практически невозможно. Более подробную информациию можно узнать на официальном сайте Игр: http://www.vsma.vrn.su/events/archive1/sila_pokoleniya/.



Лучшие пожелания студентов – участников мероприятия, адресованные спортсменам, готовящимся к зимней Олимпиаде в Сочи, направлены в Олимпийский комитет России.

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

Хотелось бы выразить самую искреннюю благодарность всему коллективу alma mater, без сплочения которого невозможно было бы достичь такого удивительного результата. В общей сложности, на протяжении всей подготовки к Играм, которая длилась почти 3 года, на разных ее этапах приняло участие свыше 300 волонтеров. Все действовали по принципу «Один – за всех, и все – за одного!». Все структуры Воронежской государственной медицинской академии объединились и трудились в едином порыве, стремясь сделать все задуманное как можно лучше, как можно красивее, как можно надежнее.

Отдельная благодарность всем судьям, которые под руководством главного судьи соревнований В.А. Абаджяна качественно и с душой выполнили свою работу.

Состоявшиеся Воронежские студенческие Игры - искренний подарок для alma mater в год ее 95-летнего юбилея. Подарок, который представляет собой не только образ красивой пропаганды здорового образа жизни, но и высокой духовности.

Дмитрий АТЯКШИН.

ВСТРЕЧИ В ОБЩЕЖИТИИ

ОПЯТЬ СЕГОДНЯ СОБРАЛИСЬ...

24 октября в общежитии № 4 состоялась встреча с доктором медицинских наук, профессором, профессором кафедры госпитальной терапии и эндокринологии Владимиром Ивановичем Золоедовым. Владимир Иванович рассказал об истории развития эндокринологии в России и мире, об академике И.И. Дедове, нашем земляке, который в настоящее время является президентом Российской академии медицинских наук.

Академиком И.И. Дедовым и его учениками получены важные для фундаментальной науки и клинической практики результаты, многие из которых соответствуют мировому уровню. В области сахарного диабета впервые проведено генотипирование различных этнических групп больных сахарным диабетом, уникальные результаты которого вошли в Международный реестр генетических исследований сахарного диабета, идентифицированы предрасполагающие и протективные гены, определяющие риск развития иммунодефицитного диабета (1-го типа) и его сосудистых осложнений в различных популяциях, населяющих Россию.

Впервые разработаны методы медико-генетического прогнозирования индивидуального риска развития диабета в «ядерных» семьях больных диабетом. Определены критерии формирования групп повышенного риска. Разработаны и внедрены в широкую клиническую практику новые методы диагностики и патогенетического лечения таких сосудистых осложнений, как ишемическая болезнь сердца, синдром диабетической стопы, ретинопатия и нефропатия.

Создан и функционирует Государственный регистр больных сахарным диабетом Российской Федерации.

По инициативе и при непосредственном участии И.И. Дедова разработана и реализуется Федеральная целевая программа «Сахарный диабет». В рамках этой программы заново создана диабетологическая служба России, кардинально изменившая ситуацию в стране. Впервые в России внедрена система проведения контрольных региональных эпидемиологических исследований по изучению фактической распространенности сахарного диабета и его сосудистых осложнений, которая позволяет реально оценить состояние лечебной помощи больным в конкретном городе, поселке и предложить местной власти разного уровня варианты по улучшению этой помощи.

И.И. Дедов – главный редактор организованных им журналов «Сахарный диабет» и «Ожирение и метаболизм». С 1986 года и по настоящее время – главный эндокринолог СССР, ныне Минздрава России.

Рассказывая об эндокринологии , Владимир Иванович затронул все вопросы взаимосвязи терапии и эндокринологии на примере проблемы ожирения. Некоторые студенты конспектировали материал.

«Истинное врачевание – это сплав науки с гуманизмом.Гуманизм не есть что-то добавочное к нашей профессии, это – основа ее». *А.Ф. Билибин.*

Т. БЕРЕЗИНА

МИЛОСЕРДИЕ

ПРАЗДНИК БЕЛОГО ЦВЕТКА

Вот уже второй год подряд 21 сентября, в день Рождества Пресвятой Богородицы, по благословению митрополита Воронежского и Борисоглебского Сергия в Воронеже проходит прекрасный праздник «Белого цветка». В этот день люди жертвовали на дела милосердия, проявляли неравнодушие к чужой беде, которая коснулась крохотных созданий и их семей, продолжая добрую традицию, заложенную еще в годы правления Николая II. Именно тогда царская семья собственноручно делала белые цветы, за которые собирались пожертвования людям, страдающим чахоткой. В Воронеже День Белого цветка впервые проводился 27 мая 1912 года. В этом году акция была посвящена 400-летию Царственного Дома Романовых.

Благотворительный сбор проводился для детей, страдающих онкологическими заболеваниями. Акция приобрела широкий масштаб, ведь она проходила не только на уровне города, но и в благочиниях Воронежской области. Целая серия благотворительных мероприятий была организована Отделом по церковной благотворительности и социальному служению Воронежской и Борисоглебской епархией Русской Православной Церкви совместно с областным отделением Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», при поддержке Правительства Воронежской области и Общественной Палаты Воронежской области.

Волонтеры нашей alma mater с большой радостью приняли участие в этом благородном деле. Среди неравнодушных оказались более 60 человек с разных курсов и факультетов, в том числе и иностранные студенты. Ребята несли вахту милосердия в торговых центрах, на автобусных остановках, на оживленных перекрестках города, в храмах. В нашей академии тоже трудились волонтеры - в холле, на кафедрах, в коридорах. Корзины с белыми цветами постепенно пустели, а каждый уносящий с собой белый цветок становился причастным к будущему выздоровлению больных детишек.

Очень приятно, что и преподаватели, и студенты активно участвовали в акции, помогали, как могли. Было много внимания и сердечной теплоты. Некоторые волонтеры по воле собственной души трудились целый день - две смены подряд.

А вот мнения наших добровольцев, которые пытались растопить сердца людей, пробегавших мимо в вихре каждодневной суеты и многочисленных забот.

АХМАДЗАИ РАХМАТ (Л-601):

«Белый цветок – это одна из самых замечательных благотворительных акций, с помощью которой мы можем помочь больным детям, можем их поддержать. Дети – это наше будущее поколение. Я участвовал в празднике «Белый цветок», потому что я верю, что наш Создатель отправил нас в мир, чтобы делать благо. Поэтому, я считаю, что такие акции должны проходить как можно чаще, ведь наша обязанность в жизни – творить добро!»

АКИМОВ ИВАН (П-411):

«Участвуя в любой благотворительной акции, а тем более в празднике «Белого цветка», я пропускаю все горе и чувства людей через себя. Ведь только так осознаешь, что есть еще добрые люди, и мир еще можно спасти».

ЧЕРКАСОВ ВЛАДИСЛАВ (П-202):

«Акция «Белый цветок», в которой я участвовал впервые, прошла на волне приятных эмоций и стремления помочь нуждающимся. У нас день акции совпал с Днём города, что дало возможность проводить её в окружении огромного количества горожан, вышедших на празднование. Я вместе с друзьями, взяв с собой огромное количество белых цветов, отправился в «народ» и с превеликим удовольствием рассказывал всем прохожим подробно об истории и смысле данной акции. Нашу команду удивил тот факт, что многие школьники говорили, что они авторы тех белых цветов, которые мы давали людям взамен на их неравнодушное отношение. По окончанию «Белого цветка» я был доволен результатом, так как все наши цветы были обменены на пожертвования добрых людей».

ЕНДОВИЦКАЯ АЛЕНА (Л-208):

«Белый цветок» – это самая светлая и добрая акция, в которой мне доводилось участвовать. Хотя погода 21 сентября была не очень хорошей, иногда даже моросил дождик, но в душе светило яркое солнышко. Как оказалось, добрых и отзывчивых людей очень много, горожане активно участвовали в акции, а взамен получали белые цветочки как символ того, что они совершили благое дело. Как ни странно, большинству участников нравились не пышные красивые цветы, а скромные и милые ромашки. Эта акция принесла мне море положительных эмоций, а больным детишкам – средства, которые помогут им поправиться. Это очень здорово, что есть такая акция, мы должны помогать друг другу, ведь на то мы и Люди…»

Всего в Воронеже и области во время благотворительной акции «Белый цветок» было собрано более 6 300 000 рублей. Митрополит Воронежский и Борисоглебский Сергий 13 октября вручил собранные средства родителям 70 больных детей, проходящим лечение в отделении онкогематологии ВОДКБ № 1 во время благотворительного концерта, состоявшегося в Благовещенском кафедральном соборе. И, видимо, по промыслу Божиему эта дата тоже оказалась не случайной - в преддверии светлого праздника Покрова Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии.

От лица коллектива «Млечный путь» мы хотим поблагодарить всех студентов, кто нашел время для благого дела и славно потрудился, подарив частичку себя больным деткам. Ведь наша будущая профессия, как и наш образ жизни, должна заключаться в жертвенном служении ближним. Всем вам хочется пожелать сохранить в душе этот огонек неравнодушия. И пусть тепло ваших сердец согреет всех вокруг, объединит и поможет справиться со всеми трудностями.

Наталья КУЗНЕЦОВА, Л-512,
Шарапат НАЗАРОВА, Л-608,
студенческий волонтерский коллектив «МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ»

Ректору Воронежской государственной медицинской академии
И.Э. ЕСАУЛЕНКО

Уважаемый Игорь Эдуардович!

Сердечно благодарим Вас за участие в благотворительной акции «Белый цветок», организованной Воронежской и Борисоглебской епархией Русской Православной Церкви и общественностью нашей области с целью оказания помощи детям, страдающим тяжелыми формами онкозаболеваний. В этом празднике благотворительности и милосердия приняли участие тысячи воронежцев.

По слову святителя Иоанна Златоуста, весь наш мир существует до тех пор, пока в нем есть место милосердию: «Если уничтожится милосердие, то все погибнет и истребится. Как по морю нельзя плыть далее берегов, так и земная жизнь не может стоять без милосердия, снисхождения и человеколюбия» (Беседа 52 на Евангелие от Матфея). Поэтому участие в благом деле помощи страдающим детям служит не только духовному возрастанию Вашей личности, но и привлекает благословение Божие на все наше Отечество.

Надеемся, что возрождающиеся традиции благотворительности, имеющие в России глубокие исторические корни, и впредь будут находить отклик в Вашем сердце. В чем да поможет Вам Бог!

Благословение Господне да пребудет с Вами!

С уважением, СЕРГИЙ,
митрополит Воронежский и Борисоглебский.

Заказ № 2483. Сверстано и отпечатано в ОАО «ИПФ «Воронеж». Время подписания номера в печать: по графику – 17.00, фактически –17.00. 7.11.13 г.
Тираж 500 экз. Редактор Фомичева Л.И. Адрес редакции: 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10. ВГМА, УЛК, к. 111. Тел.: 255-46-04. E-mail: mk@vsmaburdenko.ru