

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА» по теме:  
«Актуальные вопросы детской спортивной медицины» (реализуемая с  
применением симуляционного обучения)  
(срок обучения - 36 академических часа, 36 зачетных единицы)**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 Н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с опорой на примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 января 2014 г. № 35 Н.

**Актуальность программы.** За последние годы органы здравоохранения и спортивные организации осуществили ряд мер, направленных на дальнейшее использование средств физической культуры и спорта в целях реабилитации больных, укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний и спортивного совершенствования. В результате научных исследований по медицинским проблемам физической культуры и спорта у детей и практического опыта получены новые данные, которые необходимо внедрить в учебно-практический процесс в системе последипломной подготовки специалистов по лечебной физкультуре, реабилитации и спортивной медицине.

В данной программе подготовки специалистов нашли отражение современные взгляды по клинико-физиологическим, методическим и организационным аспектам лечебной физкультуры, реабилитации, спортивной медицины и врачебного контроля у детей на занятиях физической культуры.

**Цель преподавания учебной дисциплины** является обучение выпускников медицинских ВУЗов методам врачебного обследования детей с учетом различных возрастных групп занимающихся физкультурой и спортом, а также диагностике, лечению заболеваний и оказанию первой неотложной помощи при травмах на занятиях спортом.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов - 36 зачетных единиц (1 неделя).

**Задачи обучения:**

- изучить современные методы оценки физического развития, функционального состояния и спортивной работоспособности у детей, занимающихся физической культурой и спортом;
- развить навык оказания высококвалифицированной помощи на современном уровне при неотложных состояниях и травмах у детей спортсменов;
- научить осуществлять необходимые и адекватные лечебные манипуляции и процедуры в амбулаторных и стационарных условиях;
- развить умение реализации профилактических мероприятий по снижению уровня заболеваемости наиболее распространенных заболеваний и предупреждению их осложнений.

Категории слушателей: врач лечебной физкультуры и спортивной медицины, педиатры.

**Категории обучающихся** – врачи, получившие первичную специализацию по лечебной физкультуре и спортивной медицине, педиатры. При обучении лечебной физкультуры и спортивной медицины учитываются современные требования к подготовке специалистов. Овладение новыми современными знаниями позволят усилить и закрепить эффективность реабилитационной терапии, проводимой врачами различных специальностей, а также обогатить спектр умений проведения врачебного контроля за детьми, занимающимися физической культурой и спортом.

**Объем программы:** 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.

**Актуальность программы.** За последние годы органы здравоохранения и спортивные организации осуществили ряд мер, направленных на дальнейшее использование средств физической культуры и спорта в целях реабилитации больных, укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний и спортивного совершенствования. В результате научных исследований по медицинским проблемам физической культуры и спорта у детей и практического опыта получены новые данные, которые необходимо внедрить в учебно-практический процесс в системе последипломной подготовки специалистов по лечебной физкультуре, реабилитации и спортивной медицине.

В данной программе подготовки специалистов нашли отражение современные взгляды по клинико-физиологическим, методическим и организационным аспектам лечебной физкультуры, реабилитации, спортивной медицины и врачебного контроля у детей на занятиях физической культуры.

**Цель преподавания учебной дисциплины** является обучение выпускников медицинских ВУЗов методам врачебного обследования детей с учетом различных возрастных групп занимающихся физкультурой и спортом, а так же диагностике, лечению заболеваний и оказанию первой неотложной помощи при травмах на занятиях спортом.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов - 36 зачетных единиц (1 неделя).

**Задачи обучения:**

- изучить современные методы оценки физического развития, функционального состояния и спортивной работоспособности у детей, занимающихся физической культурой и спортом;
- развить навык оказания детям высококвалифицированной помощи на современном уровне при неотложных состояниях и травмах;
- научить осуществлять необходимые и адекватные лечебные манипуляции и процедуры в амбулаторных и стационарных условиях;
- развить умение реализации профилактических мероприятий по снижению уровня заболеваемости наиболее распространенных заболеваний и предупреждению их осложнений.

Категории слушателей: врач лечебной физкультуры и спортивной медицины, педиатры.

Объем программы 36 часов, 1 ЗЕ, форма обучения очная, режим занятий составляет 6 академических часов в день.

**Категории обучающихся** – врачи, получившие первичную специализацию по лечебной физкультуре и спортивной медицине, педиатры. При обучении лечебной физкультуры и спортивной медицины учитываются современные требования к подготовке специалистов. Овладение новыми современными знаниями позволят усилить и закрепить эффективность реабилитационной терапии, проводимой врачами различных специальностей, а также обогатить спектр умений проведения врачебного контроля за детьми, занимающимися физической культурой и спортом.

**Объем программы:** 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий График обучения Форма обучения Ауд. часов Дней в неделю Общая продолжительность программы, (недель) с отрывом от работы (очная) 36 6 1 неделя Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| Форма обучения<br>График обучения | Аудитор. часы | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, недель |
|-----------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------------------|
| С отрывом от работы, очная        | 36            | 6             | 1                                         |

Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.** Квалификационная характеристика по должности «Врач лечебной физкультуры и спортивной медицины» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

### **Должностные обязанности.**

Врач лечебной физкультуры и спортивной медицины должен осуществлять комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; врачебное наблюдение за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям. Осуществлять медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль). Выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом. Оценивать физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом. Выполнять функциональные пробы с физической нагрузкой, определять общую физическую работоспособность спортсмена с количественной оценкой аэробной мощности. Оценивать соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках. Организовать консультации врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом. Выявлять малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена; давать заключение о коррекции физических нагрузок по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом. Составлять схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена. Проводить врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры, а также врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта, оценивать функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке. Оформлять допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях. Оказывать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях, назначать в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте. Обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.

**Должен знать** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; организацию врачебно-физкультурной службы, работу врачебно-физкультурного диспансера, медицинскую документацию; функциональные методы контроля состояния здоровья спортсмена; методы определения физической работоспособности и средства, влияющие на неё; влияние не рациональных занятий

спортом на организм и методы восстановления; спортивные травмы, первую помощь и средства профилактики; методику проведения врачебно-педагогического наблюдения.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура) или высшее образование по программам ординатуры специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», и сертификат специалиста по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):**

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

**Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

- способность и готовность давать рекомендации по выбору профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-2).

**По окончании обучения врач лечебной физкультуры и спортивной медицины должен усовершенствовать знания:**

- организацию врачебно-физкультурной службы у детей, работу врачебно-физкультурного диспансера, медицинскую документацию;
- функциональные методы контроля за состоянием здоровья детей спортсменов;
- методы определения физической работоспособности у детей и средства, влияющие на неё;
- влияние нерациональных занятий спортом на детский организм и методы его восстановления;
- спортивные травмы у детей, первую помощь и средства профилактики;
- методику проведения врачебно-педагогического наблюдения за детьми спортсменами.

**По окончании обучения врач лечебной физкультуры и спортивной медицины должен усовершенствовать умение:**

- применяет объективные методы обследования детей,
- выявляет общие и специфические признаки заболевания у детей, занимающихся физической культурой и спортом,
- выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний у детей,
- осуществляет профилактику в группах высокого риска.

**По окончании обучения врач лечебной физкультуры и спортивной медицины должен усовершенствовать владение:**

- методиками оценки физического развития, функционального состояния, физической работоспособности юных спортсменов и детей, занимающихся физкультурой;
- навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях у детей;
- методиками оценки соматического типа спортсмена и его соответствие виду спорта;

- оценки показателей внешнего дыхания и газообмена, динамики показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показателей иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показателей электрокардиограммы при физических нагрузках у детей.

**По окончании обучения врач лечебной физкультуры и спортивной медицины должен усовершенствовать навыки:**

- методиками лечебной физкультуры с целью восстановления или компенсации утраченных функций и осуществления контроля за детьми, их проведением и эффективностью,
- проводит диспансеризацию детей, занимающихся физкультурой и спортом,
- оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания у детей.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» тема: «Актуальные вопросы детской спортивной медицины»**

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», тема «**Актуальные вопросы детской спортивной медицины**» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» («**Актуальные вопросы детской спортивной медицины**»), 36 часов.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», тема «**Актуальные вопросы детской спортивной медицины**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.