АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ» модуль «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» для специальности 31.05.03. – «СТОМАТОЛОГИЯ»

форма обучения: очная
факультет: Стоматологический
кафедра: Челюстно-лицевой хирургии
курс: 5
семестр: 9,10
лекции: 18 часов
Зачет: 10 (семестр)
Практические (семинарские) занятия: 48 часов
Аудиторная работа: 66 часов
Самостоятельная работа: 33 часов
Всего часов (ЗЕ): 97
УЗЕ 2,8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебного модуля **«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»** являются:

- ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиникой, методами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний полости рта, связанных с частичной и/или полной потерей зубов;
- формирование практических умений и мануальных навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-хирурга при восстановительном лечении (дентальной имплантации) пациентов с потерей зубов в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- обучение общим вопросам управления качеством лечебно-диагностического процесса.

Задачи модуля:

- обучение студентов современным представлениям об анатомии и морфологии челюстных костей, методикам подготовки костной ткани для дальнейшей имплантации, методикам, материалам и системам для дентальной имплантации;

- освоение планирования восстановительного лечения (дентальной имплантации) у пациентов с потерей зубов с учетом анатомо-топографических особенностей челюстно-лицевой области;
- обучение методам диагностики и лечения патологий твердых тканей зубов с учетом всех современных аспектов стоматологической науки;
- - формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- обучение методам подготовки костной ткани для дальнейшей имплантации;
- изучение показаний для хирургического лечения пациентов с потерей зубов;
- формирование практических умений по дентальной имплантации в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при проведении дентальной имплантации;
- формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО (СПО).

Учебный модуль «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла. Профессиональный цикл и изучается на 9,10 семестре.

Учебная программа модуля «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на обучение студентов комплексному подходу при оказании хирургической стоматологической помощи. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, пропедевтика стоматологических заболеваний, нормальная и патологическая анатомия человека, оперативная хирургия и топографическая анатомия, нормальная и патологическая физиология человека, основы десмургии, фармакология, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, рентгенология и физиотерапия,

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтическая стоматология).

Освоение модуля «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей по направлению подготовки (специальности) 31.05.03– «Стоматология»: «Пародонтология», «Сложное протезирование», «Клиническая стоматология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- Основные принципы организации стоматологической помощи.
- Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
- Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации.
- Деонтологические и этические аспекты в хирургической стоматологии.
- Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- Классификации, этиологию, патогенез и эпидемиологию заболеваний периодонта зубов и челюстных костей.
- Этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний периодонта, челюстных костей и, как следствие, потере зубов.

- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила и принципы ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации стоматологического больного.
- Современные методы обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с потерей зубов.
- Методы и этапы осуществления подготовки челюстных костей к дентальной имплантации. Оперативные вмешательства на костной ткани.
- Материалы и методы для дентальной имплантации.
- Причины осложнений в хирургической практике врача-стоматолога при лечении пациентов с потерей зубов и способы их предупреждения.
- Ошибки, возникающие при проведении дентальной имплантации, и методы их профилактики и устранения.

2. Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- определять этиологические факторы, приводящие к частичному и полному отсутствию зубов;
- провести обследование пациента с потерей зубов, интерпретировать результаты обследования;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;
- поставить диагноз, наметить объем дополнительных исследований;
- составить план хирургического лечения пациента с потерей зубов с учетом анатомических, возрастных особенностей и данных анамнеза конкретного пациента;
- обосновать метод дентальной имплантации, учитывая показания и противопоказания;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при хирургическом этапе дентального восстановления.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- правилами ведения медицинской учетно-отчетной документации, согласно современным стандартам;
- методами клинического (основными и дополнительными) обследования пациентов с потерей зубов;

- алгоритмом постановки клинического диагноза пациентам с потерей зубов;
- методами дентальной имплантации;
- методами восстановления и подготовки костной ткани для дентальной имплантации;
- методами восстановительного лечения после дентальной имплантации;
- методами хирургического лечения слизистой для последующего этапа протезирования;
- методами оценки костной ткани челюстных костей.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Уметь проводить анализ рекомендованной литературы по изучению современных методов исследования и обследования пациентов, санитарно-просветительной работы.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Уметь соблюдать этические и деонтологические нормы в коллективе медицинского учреждения, в отношениях с пациентом. Владеть навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом	ОК-8
Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	Способность и готовность к решению стандартных задач профессиональной деятельности.	ОПК-1

использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий.		
Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”.	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4
Уметь грамотно и четко заполнять истории болезней пациентов, учетно-отчетную документацию в медицинских организациях.	Готовностью к ведению медицинской документации	ОПК-6
Знать и уметь применять лекарственные препараты в лечении заболеваний пародонта. Знать показания, противопоказания, побочные эффекты применения различных групп препаратов, используемых в лечении	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	ОПК- 8

заболеваний пародонта.		
Знать и уметь анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем. Владеть знаниями анатомо-физиологических основ, основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека.	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.	ОПК-9
Знать и уметь применять методы асептики и антисептики на стоматологическом приеме, осуществлять санитарную обработку стоматологического инструментария, оборудования, помещения. Владеть навыками работы стоматологическим инструментарием, аппаратурой, материалами и средствами	Способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, специальную аппаратуру, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций	ОПК-11
Уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и	Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии	ПК-1

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влиянии на здоровье человека факторов среды его обитания.	болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам	
Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);	Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, заполнить медицинскую карту амбулаторного больного	ПК-5
Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов, проявляющихся при заболеваниях твердых тканей зубов по МКБ-10	ПК-6

типичной форме		
Уметь поставить диагноз и назначить лечение заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста.	Способность и готовность к участию в реализации работы по практическому использованию методов обследования, дифференциальной диагностики, постановки диагноза и выбора метода лечения при патологии твердых тканей зубов.	ПК-8
Уметь разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в условиях стоматологической клиники	ПК-9
Уметь анализировать проведение первичной профилактики в каждой возрастной группе, организовать проведение первичной профилактики в каждой возрастной группе	Способность и готовность к организации проведения первичной профилактики в каждой возрастной группе	ПК-12
Владеть формированием мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья	Способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья	ПК-13

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

4.1 Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единицы, 104 часа.

№ п/п	Раздел модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации (*по семестрам)*
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Исторические этапы и современные концепции развития дентальной имплантологии.	9		2	4	3	
2	Теоретическое обоснование метода дентальной имплантации. Рентгенологические и компьютерные методы исследования при планировании дентальной имплантации. Показания и	9		2	4	3	

	противопоказания.						
3	Виды имплантатов. Материалы для изготовления дентальных имплантатов. Биосовместимость, биомеханика, виды остеоинтеграции. Структура поверхности имплантата: требования и методы модификации для улучшения остеоинтеграции.	9		2	4	3	
4	Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области (кровоснабжение и иннервация). Хирургические аспекты дентальной имплантации. Этапы лечения.	9			4	3	
5	Виды цилиндрических имплантатов: свойства, показания к применению.	9			4	2	
6	Профилактика осложнений, возникающих при дентальной	9			4	2	Итоговое занятие

	имплантации (мукозит и периимплантит).						
7	Синус-лифтинг (открытый и закрытый). Остеотомия**.** Показания и противопоказания.	10		2	4	3,25	
8	Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области. Применение мембран, аутотканей, аллотканей, биокерамики, композитных материалов.	10		4	4	3,25	
9	Виды имплантатов. Применение мини-имплантатов. Микро дизайн имплантата.	10		2	4	2,25	
10	Протезирование на имплантатах. Общие принципы протезирования с использованием различных систем имплантатов. Особенности протезирования при одноэтапной и двухэтапной методике	10		2	4	3,25	

	имплантации.						
11	Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	10		2	4	2,25	
12	Дентальная имплантация при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профилактика осложнений.	10			4	3,25	зачет.
	Итого			18	48	34	