ФГБОУ ВО ВГМУ
им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
декан медико –профилактического
факультета

д.м.н., проф. Механтьева Л.Е.

«15 » февраля 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по хирургическим болезням
(наименование дисциплины)
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
(наименование специальности)
форма обучения очная
(очная, заочная)
факультет медико-профилактический
кафедра госпитальной хирургии
курс 4
семестр 7, 8
Лекции 20 ч. (часов)
Экзамен 8 семестр

Практические занятия 63 ч. (часа)
Самостоятельная работа 43 ч.(часов)
Всего часов (ЗЕ) 162 ч.(4,5 ЗЕ)

2017–2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело с учетом трудовых функций профессионального стандарта «специалиста в области медико-профилактического дела» № 399Н от 25.06.2015 г.

Авторы: проф. Жданов А.И., доц. Юргелас И.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной хирургии от «27» января 2017 г. (протокол № 6).

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, А.И. Жданов
д.м.н., профессор

Рецензенты: заведующий кафедрой общей хирургии, д.м.н., проф. Глухов А.А., заведующий кафедрой факультетской хирургии, д.м.н., проф. Чередников Е.Ф.

Рабочая программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от «14» февраля 2017 г., протокол № 3.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины

1. Ознакомление обучающихся с современными представлениями о клинических аспектах анатомо-физиологических, возрастных и гендерных особенностей здоровых лиц, больных и пострадавших, а также классификации, этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинических проявлений, подходах к обследованию, лечению, реабилитации, организации диспансерного наблюдения, экспертизе трудоспособности, судебно-медицинской экспертизе и профилактике при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и травмах.

2. Формирование у обучающихся умений и навыков профилактики, диагностики и дифференциальной диагностики, обоснованию и организации экстренной, срочной и плановой помощи и последующего ухода, экспертизы трудоспособности и судебно-медицинской экспертизы, проведению диспансерного наблюдения при наиболее распространенных нозологических формах в хирургии и травматологии, а также выполнения алгоритма мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Воспитание и закрепление у обучающихся навыков общения, относящихся к основным навыкам клинической компетентности, а также пациент-центрированным навыкам общения.

Задачи освоения учебной дисциплины

1. Формирование и закрепление представлений о деонтологических аспектах ведения больных хирургического профиля и пострадавших.

2. Изучение понятий, классификации, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, методов диагностики и лечения, реабилитации, судебно-медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности, системы диспансерного наблюдения и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и травм.

3. Обучение особенностям объективного исследования больных хирургического профиля и пострадавших.

4. Обучение интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований.

5. Обучение технике выполнения основных врачебных манипуляций и малых операций, и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в хирургии и травматологии.

6. Ознакомление с правилами оформления медицинской документации.

7. Ознакомление с проводимыми в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленными на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Хирургические болезни» относится к Блоку 1, Дисциплины (модули) базовой части, Структуры основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико - профилактическое дело (уровень специалитета).

Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической

взаимосвязи с другими частями вышеозначенной образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гуманитарные, социальные и экономические (философия; биоэтика; правоведение, защита прав потребителей; правовые основы деятельности врача; история отечества; история медицины; культурология; иностранный язык, латинский язык; психология, педагогика; социология; экономика). В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

1) знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о здоровье человека и населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач – пациент» и «врач – среда»; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп;

2) уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов; использовать не менее 900 терминологических единиц и термино-элементов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами колллектива;

3) владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствиями с требованиями правил «информированного согласия»; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

2. Математические, естественно-научные и медико-биологические (физика, математика; информатика, медицинская информатика и статистика; общая химия, биоорганическая химия; биология, экология; биологическая химия; анатомия человека, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология; фармакология). В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

1) знать: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; правила техники безопасности работы в физических, химических и биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физи-

ческих факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законные генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия обще нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии;

2) уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); проводить статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента; определить причину смерти и сформулировать патолого-анатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти;

3) владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек); информацией о принципах стерилизации, дезин-

фекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

3. Медико-профилактические (общественное здоровье и здравоохранение; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; эпидемиология, военная эпидемиология). В результате изучения обучающийся должен:

1) знать: основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения; основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении; основы управления качеством медицинской помощи; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест

2) уметь: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;

3) владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения, статической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов.

4. Клинические (пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; клиническая, лабораторная диагностика; профессиональные болезни, военно-полевая терапия; фтизиопульмонология; общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология; реаниматология, интенсивная терапия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; лучевая диагностика; лечебная физкультура, врачебный контроль; инфекционные болезни, паразитология; психиатрия, наркология; судебная медицина). В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

1) знать: план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике заболеваний; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; основы организации медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина); принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; доврачебные неотложные состояния; анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; современные методы различных видов лабораторного анализа; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности и чувствительности тестов, прогностической значимости; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации; основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных; общие принципы клинического обследования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов; алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации; принципы организации онкологической помощи; современные классификации при основных локализациях злокачественных опухолей; патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых злокачественных процессов; положения по формированию групп риска с целью раннего выявления опу-

холевых заболеваний; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста; методы профилактики детских заболеваний; принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них и в родильных домах; принцип получения изображения при лучевых методах диагностики, диагностические возможности различных методов лучевой диагностики; значение физических упражнений в условиях современной жизни; механизмы действия лечебной физкультуры; показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры; основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; классификацию о основные механизмы действия лечебных физических факторов; показания и противопоказания к назначению физиотерапии; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемиологического процесса в современных условиях, методы диагностик, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний; основные психические проявления в норме и при патологии; международную и отечественную классификацию психических расстройств; основные закономерности психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений; систему организации производства судебно-медицинской экспертизы; основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы;

2) уметь: провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять различные профилактические мероприятия; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; решать вопросы экспертизы трудоспособности; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний терапевтического профиля; осуществлять все необходимые мероприятия по общему уходу за хирургическими больными; собрать и проанализировать информацию об онкологических больных в плане ее статистической обработки; уметь распознать метод лучевого исследования, определить лучевые признаки неотложных состояний; оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта;

3) владеть: методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к навыкам

клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных лечебных и диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой общего ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи, мазков из зева; методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием «сухой химии»; методами общего клинического обследования пациентов с подозрением на злокачественный процесс; методиками забора материала для цитологического исследования (мазки-отпечатки, соскоб, пункционная биопсия); принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний; методикой экспертного анализа обстоятельств происшествия и медицинских документов; описанием морфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования; формулированием судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Студент должен знать теоретический материал учебной дисциплины по наиболее часто встречающимся хирургическим заболеваниям и травмам в следующем объеме:

1) анатомо-физиологические сведения об изучаемом органе или системе органов;

2) определение понятий, классификация, этиологию, патогенез;

3) клиническая картина (жалобы, данные анамнеза, данные объективного исследования, варианты течения и исхода, возможные осложнения);

4) тактика ведения в диагностическом и лечебном плане;

5) данные дополнительных методов исследования (показания и противопоказания, правила подготовки к прохождению процедуры, техника проведения и

методика забора биологического материала, протокол описания результатов);

6) дифференциальная диагностика;

7) предоперационная подготовка;

8) методики операций;

9) проблемы реабилитации в послеоперационном периоде (особенности ухода, фармакотерапия, профилактика осложнений);

10) организация диспансерного наблюдения, экспертиза трудоспособности и судебно-медицинская экспертиза;

11) профилактика заболеваний (первичная, вторичная, третичная).

2. Студент должен уметь:

1) собирать жалобы и анамнез, проводить физикальное обследование хирургического больного, составлять обоснованный план инструментального и лабораторного обследования и интерпретировать полученные результаты, формулировать предварительный и развернутый клинический диагноз;

2) разработать план лечения, использовать методы немедикаментозного лечения; подобрать и назначить лекарственную терапию (гемостатические препараты, кровезаменители гемодинамического и дезинтоксикационного действия, препараты для коррекции водно-электролитного баланса, препараты для парентерального питания и пр.);

3) решать вопросы технического сопровождения инфузионно-трансфузионной терапии: определение пригодности трансфузионных сред, определение группы крови и резус-фактора, проведение проб на индивидуальную и биологическую совместимость, сбор системы для инфузионно-трансфузионной терапии;

4) обосновывать выбор методики оперативного вмешательства и показания к осуществлению экстренной, срочной и плановой хирургической помощи;

5) проводить предоперационную подготовку;

6) составлять программу ухода, фармакотерапии и профилактики осложнений в послеоперационном периоде;

7) определять группы диспансерного наблюдения и проводить экспертизу трудоспособности;

8) проводить с пациентами и их родственниками мероприятия профилактической направленности и пропагандировать здоровый образ жизни;

9) применять методы асептики и антисептики, а также хирургический инструментарий;

10) оформлять типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений (медицинская карта стационарного или амбулаторного больного – первичный осмотр, дневник наблюдения, предоперационный и предтрансфузионный эпикриз, протокол операции, выписной и переводной эпикриз, лист назначений, операционный журнал и пр.).

3. Студент должен владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

1) навыками общения, относящимися к навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения,

2) этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в клинике хирургических болезней и травматологии;

3) алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в

хирургии и травматологии (электротравма; ожоги; отморожения; укусы животными, ядовитыми змеями и насекомыми, носовое кровотечение; повреждения магистральных сосудов, органов грудной и брюшной полости; осложненные формы язвенной болезни желудка, перфорация полого органа брюшной полости, острый панкреатит, острый холецистит, острый аппендицит, кишечная непроходимость, осложненные формы грыж живота, перитонит);

4) техникой выполнения основных врачебных лечебно-диагностических манипуляций в хирургии и малых оперативных вмешательств: пункционная биопсия, использование ультразвуковой (пункция и дренирование под ультразвуковым контролем), эндоскопической (методики эндоскопической гастростомии, обтурация бронха при бронхиальных и бронхо-плевральных свищах) и лучевой (пункция и дренирование под контролем рентген-компьютерной томографии) навигации в лечебных целях; обеспечение сосудистого доступа (внутривенные и внутриартериальные пункции); остановка наружного кровотечения с помощью жгута; остановка носового кровотечения; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких при помощи дыхательного мешка; промывание желудка; трахеостомия; пункция и дренирование серозных полостей (перикарда, плевры, брюшины); блокада по Оберсту-Лукашевичу, вагосимпатическая, загрудинная, межреберная, паранефральная; первичная хирургическая обработка раны и снятие швов; катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря; выполнение клизмы и наложение калоприемника.

№№ пп	Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3	4
1.	Знать: взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; права и обязанности врача и пациента; основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения. Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;	Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией	ОК-4

	защищать гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; применять навыки установления профессионального контакта; формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта. Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент - центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления.		
2.	Знать: взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; применять навыки установления профессионального контакта; формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	ОПК-7
3.	Знать: основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных; общие принципы клинического об-	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотлож-	ПК-14

	следования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов; алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации. Уметь: оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовать госпитализацию в экстренном порядке. Владеть: алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них; методами временной остановки наружных кровотечений; методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей; методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца); методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану); методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации.	ных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 162 часа (4,5 зачетные единицы)

№№ пп	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, и трудоемкость					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции, часы	Практические занятия, часы	Семинары, часы	Самостоятельная работа, часы	Всего, часы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез	7	–	–	4,0	–	2,0	6,0	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
2.	Заболевания молочной железы	7	–	1,0	2,0	–	1,5	4,5	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
3.	Заболевания сердца	7	–	2,0	4,0	–	3,0	9,0	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
4.	Заболевания сосудов	7	–	2,0	8,0	–	5,0	15,0	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
5.	Заболевания легких, плевры и средостения	7	–	2,0	4,0	–	3,0	9,0	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач,

									собеседование по индивидуальным домашним заданиям
6.	Заболевания пищевода	7	–	2,0	4,0	–	3,0	9,0	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
7.	Заболевания желудка и кишечника	8	–	4,0	13,5	–	8,75	26,25	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
8.	Заболевания поджелудочной железы	8	–	1,0	4,5	–	2,75	8,25	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
9.	Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков	8	–	1,0	4,5	–	2,75	8,25	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
10.	Заболевания селезенки	8	–	2,0	4,5	–	3,25	9,75	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
11.	Заболевания брюшной стенки	7	–	–	4,0	–	3,0	7,0	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
12.	Заболевания брю-	7	–	1,0	2,0	–	2,5	5,5	Тестовые задания,

	шины								проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
13.	Закрытые и открытые травмы живота	7	–	2,0	4,0	–	3,0	9,0	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
Итого, часы				**20**	**63**	**–**	**43**	**126**	Экзамен

4.2. Тематический план лекций

№№ пп	Тема	Цель и задачи	Содержание темы	Часы
1	2	3	4	5
1.	Заболевания сердца	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний о ведении пациентов с заболеваниями сердца Задачи: (1) кратко изложить морфологические и физиологические сведения о патологии органа или системы (систем) органов, патологии которых посвящена лекция; (2) ознакомить с определениями понятий, классификацией, этиологией, патогенезом и патоморфологией; (2) раскрыть клиническую картину; (4) изложить методологию диагностики и дифференциальной диагностики; (5) рассмотреть предоперационную подготовку, методики операций, проблемы реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизу трудоспособности и судебно-медицинскую экспертизу, организацию диспансерного наблюдения; (6) обосновать профилактику патологии, обозначенной в содержательной части темы	Пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца	2
2.	Заболевания артерий	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний о ведении пациентов с заболеваниями сосудов Задачи: (1) кратко изложить морфологические и физиологические сведения о патологии органа или системы (систем) органов, патологии которых посвящена лекция; (2) ознакомить с определениями понятий, классификацией, этиологией, патогенезом и патоморфологией; (2) раскрыть клиническую картину; (4) изложить методологию диагностики и дифференциальной диагно-	Неспецифический аортоартериит, диабетическая микро- и макроангиопатия, хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей, артериальные тромбо-	2

		стики; (5) рассмотреть предоперационную подготовку, методики операций, проблемы реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизу трудоспособности и судебно-медицинскую экспертизу, организацию диспансерного наблюдения; (6) обосновать профилактику патологии, обозначенной в содержательной части темы	зы и эмболии	
3.	Опухоли легких и средостения	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний о ведении пациентов с опухолями легких и средостения Задачи: (1) кратко изложить морфологические и физиологические сведения о патологии органа или системы (систем) органов, патологии которых посвящена лекция; (2) ознакомить с определениями понятий, классификацией, этиологией, патогенезом и патоморфологией; (2) раскрыть клиническую картину; (4) изложить методологию диагностики и дифференциальной диагностики; (5) рассмотреть предоперационную подготовку, методики операций, проблемы реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизу трудоспособности и судебно-медицинскую экспертизу, организацию диспансерного наблюдения; (6) обосновать профилактику патологии, обозначенной в содержательной части темы	Рак легкого, опухоли и кисты средостения. Синдром кровохарканья	2
4.	Заболевания пищевода	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний о ведении пациентов с заболеваниями пищевода Задачи: (1) кратко изложить морфологические и физиологические сведения о патологии органа или системы (систем) органов, патологии которых посвящена лекция; (2) ознакомить с определениями понятий, классификацией, этиологией, патогенезом и патоморфологией; (2) раскрыть клиническую картину; (4) изложить методологию диагностики и дифференциальной диагностики; (5) рассмотреть предоперационную подготовку, методики операций, проблемы реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизу трудоспособности и судебно-медицинскую экспертизу, организацию диспансерного наблюдения; (6) обосновать профилактику патологии, обозначенной в содержательной части темы	Инородные тела пищевода, химические ожоги пищевода, рубцовые стенозы пищевода, ахалазия кардии, кардиоспазм, недостаточность кардии, ГЭРБ, дивертикулы пищевода, рак пищевода	2
5.	Сочетанная травма	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний о ведении пациентов с сочетанной травмой Задачи: (1) кратко изложить морфологические и физиологические сведения о патологии органа или системы (систем) органов, патологии которых посвящена лекция; (2) ознакомить с определениями понятий, классификацией, этиологией, патогенезом и патоморфологией; (2) раскрыть клиниче-	Травма сердца, закрытые и открытые травмы груди; закрытые и открытые травмы живота – тонкой кишки, толстой кишки, поджелудочной железы, печени,	2

		скую картину; (4) изложить методологию диагностики и дифференциальной диагностики; (5) рассмотреть предоперационную подготовку, методики операций, проблемы реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизу трудоспособности и судебно-медицинскую экспертизу, организацию диспансерного наблюдения; (6) обосновать профилактику патологии, обозначенной в содержательной части темы	желчного пузыря и желчных протоков, селезенки	
6.	Инфекции в хирургии	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний о ведении пациентов с хирургическими формами инфекций легкого, плевры и брюшины Задачи: (1) кратко изложить морфологические и физиологические сведения о патологии органа или системы (систем) органов, патологии которых посвящена лекция; (2) ознакомить с определениями понятий, классификацией, этиологией, патогенезом и патоморфологией; (2) раскрыть клиническую картину; (4) изложить методологию диагностики и дифференциальной диагностики; (5) рассмотреть предоперационную подготовку, методики операций, проблемы реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизу трудоспособности и судебно-медицинскую экспертизу, организацию диспансерного наблюдения; (6) обосновать профилактику патологии, обозначенной в содержательной части темы	Абсцесс и гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь, стафилококковая деструкция легких, острый гнойный плеврит, хроническая эмпиема плевры; перитонит	2
7.	Заболевания поджелудочной железы, желчного пузыря, печени	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний о ведении пациентов с заболеваниями поджелудочной железы, желчного пузыря, печени Задачи: (1) кратко изложить морфологические и физиологические сведения о патологии органа или системы (систем) органов, патологии которых посвящена лекция; (2) ознакомить с определениями понятий, классификацией, этиологией, патогенезом и патоморфологией; (2) раскрыть клиническую картину; (4) изложить методологию диагностики и дифференциальной диагностики; (5) рассмотреть предоперационную подготовку, методики операций, проблемы реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизу трудоспособности и судебно-медицинскую экспертизу, организацию диспансерного наблюдения; (6) обосновать профилактику патологии, обозначенной в содержательной части темы	Острый и хронический панкреатит, кисты поджелудочной железы, рак поджелудочной железы; желчнокаменная болезнь, острый холецистит; опухоли печени, кисты печени, синдром желтухи	2
8.	Заболевания селезенки. Синдром портальной гипертензии	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний о ведении пациентов с заболеваниями селезенки, синдромом портальной гипертензии Задачи: (1) кратко изложить морфологические и физиологические сведения о патологии органа или системы (систем) орга-	Инфаркт селезенки, кисты селезенки, гематологические заболевания селезенки, подлежащие хирурги-	2

		нов, патологии которых посвящена лекция; (2) ознакомить с определениями понятий, классификацией, этиологией, патогенезом и патоморфологией; (2) раскрыть клиническую картину; (4) изложить методологию диагностики и дифференциальной диагностики; (5) рассмотреть предоперационную подготовку, методики операций, проблемы реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизу трудоспособности и судебно-медицинскую экспертизу, организацию диспансерного наблюдения; (6) обосновать профилактику патологии, обозначенной в содержательной части темы	ческому лечению. Синдром портальной гипертензии	
9.	Опухоли толстой кишки	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний о ведении пациентов с опухолями толстой кишки Задачи: (1) кратко изложить морфологические и физиологические сведения о патологии органа или системы (систем) органов, патологии которых посвящена лекция; (2) ознакомить с определениями понятий, классификацией, этиологией, патогенезом и патоморфологией; (2) раскрыть клиническую картину; (4) изложить методологию диагностики и дифференциальной диагностики; (5) рассмотреть предоперационную подготовку, методики операций, проблемы реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизу трудоспособности и судебно-медицинскую экспертизу, организацию диспансерного наблюдения; (6) обосновать профилактику патологии, обозначенной в содержательной части темы	Полипы и полипоз толстой кишки, опухоли толстой кишки	2
10.	Общепроктологические заболевания	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний о ведении пациентов с заболеваниями толстой кишки Задачи: (1) кратко изложить морфологические и физиологические сведения о патологии органа или системы (систем) органов, патологии которых посвящена лекция; (2) ознакомить с определениями понятий, классификацией, этиологией, патогенезом и патоморфологией; (2) раскрыть клиническую картину; (4) изложить методологию диагностики и дифференциальной диагностики; (5) рассмотреть предоперационную подготовку, методики операций, проблемы реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизу трудоспособности и судебно-медицинскую экспертизу, организацию диспансерного наблюдения; (6) обосновать профилактику патологии, обозначенной в содержательной части темы	Неспецифический язвенный колит, дивертикулы толстой кишки, кишечная непроходимость, геморрой, трещина прямой кишки, выпадение прямой кишки, острый парапроктит, прямокишечные свищи	2
Итого, часы				**20**

4.3. Тематический план практических занятий

№№ пп	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Заболевания сердца	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний и умений о ведении пациентов с заболеваниями сердца Задачи: (1) сформировать и закрепить навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками; (2) научить проводить диагностику и дифференциальную диагностику; (3) ознакомить с методиками операций; (4) обучить проведению предоперационной подготовки, реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизы трудоспособности и судебно - медицинской экспертизы, организации диспансерного наблюдения; (5) научить технике выполнения основных врачебных манипуляций, малых операций и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях; (6) обучить организации профилактики патологии, обозначенной в содержательной части темы; (7) научить правилам оформления медицинской документации; (8) развить самостоятельность в принятии решений, совершенствовании знаний и умений	Врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, септальные дефекты, тетрада Фалло) Приобретенные пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца	(1) морфологические и физиологические сведения об органе, системе (системах) органов, патологии которых посвящено занятие; (2) определение понятий, классификация, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, методология диагностики и дифференциальной диагностики; технология предоперационной подготовки, методики операций, реабилитация в послеоперационном периоде; экспертиза трудоспособности и судебно - медицинская экспертиза, организация диспансерного наблюдения; профилактика патологии, обозначенной в содержательной части темы (ПК-14); (3) психологию личности и малых групп (ОК-4, ОПК-7); (4) этико - деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-7)	(1) проводить диагностику и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи, включая неотложную при возникновении ургентных состояний (ПК-14); (2) осуществлять реабилитацию, диспансеризацию, экспертизу трудоспособности и судебно - медицинскую экспертизу (ПК-14); (3) оформлять типовую документацию (ПК-14); (4) работать в коллективе, с пациентами и их родственниками (ОК-4, ОПК-7)	4
2.	Заболевания артерий	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний и умений о ведении пациентов с заболеваниями артерий Задачи: (1) сформировать и закрепить навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками; (2) научить проводить диа-	Неспецифический аортоартериит, диабетическая микро- и макроангиопатия, хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей, артериальные тромбо-	(1) морфологические и физиологические сведения об органе, системе (системах) органов, патологии которых посвящено занятие; (2) определение понятий, классификация, этиология, патогенез, патоморфология, клини-	(1) проводить диагностику и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи, включая неотложную при возникновении ургентных состояний (ПК-14); (2) осуществлять реабилитацию, дис-	4

		гностику и дифференциальную диагностику; (3) ознакомить с методиками операций; (4) обучить проведению предоперационной подготовки, реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизы трудоспособности и судебно - медицинской экспертизы, организации диспансерного наблюдения; (5) научить технике выполнения основных врачебных манипуляций, малых операций и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях; (6) обучить организации профилактики патологии, обозначенной в содержательной части темы; (7) научить правилам оформления медицинской документации; (8) развить самостоятельность в принятии решений, совершенствовании знаний и умений	зы и эмболии	ческая картина, методология диагностики и дифференциальной диагностики; технология предоперационной подготовки, методики операций, реабилитация в послеоперационном периоде; экспертиза трудоспособности и судебно - медицинская экспертиза, организация диспансерного наблюдения; профилактика патологии, обозначенной в содержательной части темы (ПК-14); (3) психологию личности и малых групп (ОК-4, ОПК-7); (4) этико - деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-7)	пансеризацию, экспертизу трудоспособности и судебно - медицинскую экспертизу (ПК-14); (3) оформлять типовую документацию (ПК-14); (4) работать в коллективе, с пациентами и их родственниками (ОК-4, ОПК-7)	
3.	Заболевания вен	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний и умений о ведении пациентов с заболеваниями вен Задачи: (1) сформировать и закрепить навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками; (2) научить проводить диагностику и дифференциальную диагностику; (3) ознакомить с методиками операций; (4) обучить проведению предоперационной подготовки, реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизы трудоспособности и судебно - медицинской экспертизы, организации диспансерного наблюдения; (5) научить технике выполнения основных врачебных манипуляций, малых операций и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях; (6) обучить	Варикозная болезнь нижних конечностей, острые тромбозы в системе нижней полой вены, посттромбофлебитическая болезнь	(1) морфологические и физиологические сведения об органе, системе (системах) органов, патологии которых посвящено занятие; (2) определение понятий, классификация, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, методология диагностики и дифференциальной диагностики; технология предоперационной подготовки, методики операций, реабилитация в послеоперационном периоде; экспертиза трудоспособности и судебно - медицинская экспертиза, организация диспансерного наблюдения; профилактика патологии, обозначенной в содержательной части темы (ПК-14);	(1) проводить диагностику и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи, включая неотложную при возникновении ургентных состояний (ПК-14); (2) осуществлять реабилитацию, диспансеризацию, экспертизу трудоспособности и судебно - медицинскую экспертизу (ПК-14); (3) оформлять типовую документацию (ПК-14); (4) работать в коллективе, с пациентами и их родственниками (ОК-4, ОПК-7)	4

		организации профилактики патологии, обозначенной в содержательной части темы; (7) научить правилам оформления медицинской документации; (8) развить самостоятельность в принятии решений, совершенствовании знаний и умений		(3) психологию личности и малых групп (ОК-4, ОПК-7); (4) этико - деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-7)		
4.	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний и умений о ведении пациентов с заболеваниями щитовидной и паращитовидных желез Задачи: (1) сформировать и закрепить навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками; (2) научить проводить диагностику и дифференциальную диагностику; (3) ознакомить с методиками операций; (4) обучить проведению предоперационной подготовки, реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизы трудоспособности и судебно - медицинской экспертизы, организации диспансерного наблюдения; (5) научить технике выполнения основных врачебных манипуляций, малых операций и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях; (6) обучить организации профилактики патологии, обозначенной в содержательной части темы; (7) научить правилам оформления медицинской документации; (8) развить самостоятельность в принятии решений, совершенствовании знаний и умений	Зоб, тиреоидиты, струмиты, рак щитовидной железы, опухоли паращитовидных желез	(1) морфологические и физиологические сведения об органе, системе (системах) органов, патологии которых посвящено занятие; (2) определение понятий, классификация, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, методология диагностики и дифференциальной диагностики; технология предоперационной подготовки, методики операций, реабилитация в послеоперационном периоде; экспертиза трудоспособности и судебно - медицинская экспертиза, организация диспансерного наблюдения; профилактика патологии, обозначенной в содержательной части темы (ПК-14); (3) психологию личности и малых групп (ОК-4, ОПК-7); (4) этико - деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-7)	(1) проводить диагностику и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи, включая неотложную при возникновении ургентных состояний (ПК-14); (2) осуществлять реабилитацию, диспансеризацию, экспертизу трудоспособности и судебно - медицинскую экспертизу (ПК-14); (3) оформлять типовую документацию (ПК-14); (4) работать в коллективе, с пациентами и их родственниками (ОК-4, ОПК-7)	4
5.	Новообразования молочной железы, легких и средостения. Син-	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний и умений о ведении пациентов с новообразованиями молочной железы, легких и средостения, синдро-	Дисгормональные заболевания молочной железы, доброкачественные опухоли молочной железы, рак молочной желе-	(1) морфологические и физиологические сведения об органе, системе (системах) органов, патологии которых посвящено занятие; (2) определение	(1) проводить диагностику и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи, включая неотложную при возникно-	4

	дром кровохарканья	мом кровохарканья Задачи: (1) сформировать и закрепить навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками; (2) научить проводить диагностику и дифференциальную диагностику; (3) ознакомить с методиками операций; (4) обучить проведению предоперационной подготовки, реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизы трудоспособности и судебно - медицинской экспертизы, организации диспансерного наблюдения; (5) научить технике выполнения основных врачебных манипуляций, малых операций и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях; (6) обучить организации профилактики патологии, обозначенной в содержательной части темы; (7) научить правилам оформления медицинской документации; (8) развить самостоятельность в принятии решений, совершенствовании знаний и умений	зы, непальпируемые опухоли молочной железы. Рак легкого, опухоли и кисты средостения. Синдром кровохарканья	понятий, классификация, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, методология диагностики и дифференциальной диагностики; технология предоперационной подготовки, методики операций, реабилитация в послеоперационном периоде; экспертиза трудоспособности и судебно - медицинская экспертиза, организация диспансерного наблюдения; профилактика патологии, обозначенной в содержательной части темы (ПК-14); (3) психологию личности и малых групп (ОК-4, ОПК-7); (4) этико - деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-7)	вении ургентных состояний (ПК-14); (2) осуществлять реабилитацию, диспансеризацию, экспертизу трудоспособности и судебно - медицинскую экспертизу (ПК-14); (3) оформлять типовую документацию (ПК-14); (4) работать в коллективе, с пациентами и их родственниками (ОК-4, ОПК-7)	
6.	Сочетанная травма	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний и умений о ведении пациентов с сочетанной травмой груди и живота Задачи: (1) сформировать и закрепить навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками; (2) научить проводить диагностику и дифференциальную диагностику; (3) ознакомить с методиками операций; (4) обучить проведению предоперационной подготовки, реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизы трудоспособности и судебно - медицинской экспертизы, организации диспансерного	Травма сердца, закрытые и открытые травмы груди; закрытые и открытые травмы живота – тонкой кишки, толстой кишки, поджелудочной железы, печени, желчного пузыря и желчных протоков, селезенки	(1) морфологические и физиологические сведения об органе, системе (системах) органов, патологии которых посвящено занятие; (2) определение понятий, классификация, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, методология диагностики и дифференциальной диагностики; технология предоперационной подготовки, методики операций, реабилитация в послеоперационном периоде; экспертиза трудоспособности и судебно - медицинская экспертиза,	(1) проводить диагностику и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи, включая неотложную при возникновении ургентных состояний (ПК-14); (2) осуществлять реабилитацию, диспансеризацию, экспертизу трудоспособности и судебно - медицинскую экспертизу (ПК-14); (3) оформлять типовую документацию (ПК-14); (4) работать в коллективе, с пациентами и их родственниками (ОК-4, ОПК-7)	4

		наблюдения; (5) научить технике выполнения основных врачебных манипуляций, малых операций и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях; (6) обучить организации профилактики патологии, обозначенной в содержательной части темы; (7) научить правилам оформления медицинской документации; (8) развить самостоятельность в принятии решений, совершенствовании знаний и умений		организация диспансерного наблюдения; профилактика патологии, обозначенной в содержательной части темы (ПК-14); (3) психологию личности и малых групп (ОК-4, ОПК-7); (4) этико - деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-7)		
7.	Инфекции в хирургии. Абдоминальный болевой синдром	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний и умений о ведении пациентов с хирургическими формами инфекций молочной железы, легких, плевры, брюшины, а также абдоминальным болевым синдромом Задачи: (1) сформировать и закрепить навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками; (2) научить проводить диагностику и дифференциальную диагностику; (3) ознакомить с методиками операций; (4) обучить проведению предоперационной подготовки, реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизы трудоспособности и судебно - медицинской экспертизы, организации диспансерного наблюдения; (5) научить технике выполнения основных врачебных манипуляций, малых операций и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях; (6) обучить организации профилактики патологии, обозначенной в содержательной части темы; (7) научить правилам оформления медицинской документации; (8) развить самостоятель-	Острый гнойный мастит. Абсцесс и гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь, стафилококковая деструкция легких, острый гнойный плеврит, хроническая эмпиема плевры; перитонит. Абдоминальный болевой синдром	(1) морфологические и физиологические сведения об органе, системе (системах) органов, патологии которых посвящено занятие; (2) определение понятий, классификация, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, методология диагностики и дифференциальной диагностики; технология предоперационной подготовки, методики операций, реабилитация в послеоперационном периоде; экспертиза трудоспособности и судебно - медицинская экспертиза, организация диспансерного наблюдения; профилактика патологии, обозначенной в содержательной части темы (ПК-14); (3) психологию личности и малых групп (ОК-4, ОПК-7); (4) этико - деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-7)	(1) проводить диагностику и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи, включая неотложную при возникновении ургентных состояний (ПК-14); (2) осуществлять реабилитацию, диспансеризацию, экспертизу трудоспособности и судебно - медицинскую экспертизу (ПК-14); (3) оформлять типовую документацию (ПК-14); (4) работать в коллективе, с пациентами и их родственниками (ОК-4, ОПК-7)	4

		ность в принятии решений, совершенствовании знаний и умений				
8.	Заболевания брюшной стенки	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний и умений о ведении пациентов с заболеваниями брюшной стенки Задачи: (1) сформировать и закрепить навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками; (2) научить проводить диагностику и дифференциальную диагностику; (3) ознакомить с методиками операций; (4) обучить проведению предоперационной подготовки, реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизы трудоспособности и судебно - медицинской экспертизы, организации диспансерного наблюдения; (5) научить технике выполнения основных врачебных манипуляций, малых операций и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях; (6) обучить организации профилактики патологии, обозначенной в содержательной части темы; (7) научить правилам оформления медицинской документации; (8) развить самостоятельность в принятии решений, совершенствовании знаний и умений	Грыжи белой линии живота, пупочные грыжи, паховые грыжи, бедренные грыжи, послеоперационные грыжи	(1) морфологические и физиологические сведения об органе, системе (системах) органов, патологии которых посвящено занятие; (2) определение понятий, классификация, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, методология диагностики и дифференциальной диагностики; технология предоперационной подготовки, методики операций, реабилитация в послеоперационном периоде; экспертиза трудоспособности и судебно - медицинская экспертиза, организация диспансерного наблюдения; профилактика патологии, обозначенной в содержательной части темы (ПК-14); (3) психологию личности и малых групп (ОК-4, ОПК-7); (4) этико - деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-7)	(1) проводить диагностику и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи, включая неотложную при возникновении ургентных состояний (ПК-14); (2) осуществлять реабилитацию, диспансеризацию, экспертизу трудоспособности и судебно - медицинскую экспертизу (ПК-14); (3) оформлять типовую документацию (ПК-14); (4) работать в коллективе, с пациентами и их родственниками (ОК-4, ОПК-7)	4
9.	Заболевания и повреждения пищевода и их последствия	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний и умений о ведении пациентов с заболеваниями пищевода Задачи: (1) сформировать и закрепить навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками; (2) научить проводить диагностику и дифференциальную диагностику; (3) ознакомить с методиками операций; (4) обучить проведению	Инородные тела пищевода, химические ожоги пищевода, рубцовые стенозы пищевода, ахалазия кардии, кардиоспазм, недостаточность кардии, ГЭРБ, дивертикулы пищевода, рак пищевода	(1) морфологические и физиологические сведения об органе, системе (системах) органов, патологии которых посвящено занятие; (2) определение понятий, классификация, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, методология диагностики и дифференциальной диагностики; технология	(1) проводить диагностику и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи, включая неотложную при возникновении ургентных состояний (ПК-14); (2) осуществлять реабилитацию, диспансеризацию, экспертизу трудоспособности и судебно - медицинскую экспертизу (ПК-14);	4

		предоперационной подготовки, реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизы трудоспособности и судебно - медицинской экспертизы, организации диспансерного наблюдения; (5) научить технике выполнения основных врачебных манипуляций, малых операций и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях; (6) обучить организации профилактики патологии, обозначенной в содержательной части темы; (7) научить правилам оформления медицинской документации; (8) развить самостоятельность в принятии решений, совершенствовании знаний и умений		предоперационной подготовки, методики операций, реабилитация в послеоперационном периоде; экспертиза трудоспособности и судебно - медицинская экспертиза, организация диспансерного наблюдения; профилактика патологии, обозначенной в содержательной части темы (ПК-14); (3) психологию личности и малых групп (ОК-4, ОПК-7); (4) этико - деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-7)	(3) оформлять типовую документацию (ПК-14); (4) работать в коллективе, с пациентами и их родственниками (ОК-4, ОПК-7)	
10.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Пищеводно-желудочно-кишечные кровотечения	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний и умений о ведении пациентов с заболеваниями желудка и двенадцатиперстой кишки, а также пищеводно - желудочно- - кишечными кровотечениями Задачи: (1) сформировать и закрепить навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками; (2) научить проводить диагностику и дифференциальную диагностику; (3) ознакомить с методиками операций; (4) обучить проведению предоперационной подготовки, реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизы трудоспособности и судебно - медицинской экспертизы, организации диспансерного наблюдения; (5) научить технике выполнения основных врачебных манипуляций, малых операций и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях; (6) обучить	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, синдром Меллори-Вейсса, предраковые заболевания желудка, рак желудка, болезни оперированного желудка. Пищеводно-желудочно-кишечные кровотечения	(1) морфологические и физиологические сведения об органе, системе (системах) органов, патологии которых посвящено занятие; (2) определение понятий, классификация, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, методология диагностики и дифференциальной диагностики; технология предоперационной подготовки, методики операций, реабилитация в послеоперационном периоде; экспертиза трудоспособности и судебно - медицинская экспертиза, организация диспансерного наблюдения; профилактика патологии, обозначенной в содержательной части темы (ПК-14); (3) психологию личности и малых групп (ОК-4, ОПК-7); (4) этико - деон-	(1) проводить диагностику и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи, включая неотложную при возникновении ургентных состояний (ПК-14); (2) осуществлять реабилитацию, диспансеризацию, экспертизу трудоспособности и судебно - медицинскую экспертизу (ПК-14); (3) оформлять типовую документацию (ПК-14); (4) работать в коллективе, с пациентами и их родственниками (ОК-4, ОПК-7)	4,5

		организации профилактики патологии, обозначенной в содержательной части темы; (7) научить правилам оформления медицинской документации; (8) развить самостоятельность в принятии решений, совершенствовании знаний и умений		тологические принципы профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-7)		
11.	Заболевания поджелудочной железы	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний и умений о ведении пациентов с заболеваниями поджелудочной железы Задачи: (1) сформировать и закрепить навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками; (2) научить проводить диагностику и дифференциальную диагностику; (3) ознакомить с методиками операций; (4) обучить проведению предоперационной подготовки, реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизы трудоспособности и судебно - медицинской экспертизы, организации диспансерного наблюдения; (5) научить технике выполнения основных врачебных манипуляций, малых операций и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях; (6) обучить организации профилактики патологии, обозначенной в содержательной части темы; (7) научить правилам оформления медицинской документации; (8) развить самостоятельность в принятии решений, совершенствовании знаний и умений	Острый и хронический панкреатит, кисты поджелудочной железы, рак поджелудочной железы;	(1) морфологические и физиологические сведения об органе, системе (системах) органов, патологии которых посвящено занятие; (2) определение понятий, классификация, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, методология диагностики и дифференциальной диагностики; технология предоперационной подготовки, методики операций, реабилитация в послеоперационном периоде; экспертиза трудоспособности и судебно - медицинская экспертиза, организация диспансерного наблюдения; профилактика патологии, обозначенной в содержательной части темы (ПК-14); (3) психологию личности и малых групп (ОК-4, ОПК-7); (4) этико - деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-7)	(1) проводить диагностику и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи, включая неотложную при возникновении ургентных состояний (ПК-14); (2) осуществлять реабилитацию, диспансеризацию, экспертизу трудоспособности и судебно - медицинскую экспертизу (ПК-14); (3) оформлять типовую документацию (ПК-14); (4) работать в коллективе, с пациентами и их родственниками (ОК-4, ОПК-7)	4,5
12.	Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков. Синдром желтухи	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний и умений о ведении пациентов с заболеваниями печени, желчного пузыря и желчных протоков, а также синдромом жел-	Опухоли печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей; эхинококкоз и альвеококкоз печени; желчно - каменная бо-	(1) морфологические и физиологические сведения об органе, системе (системах) органов, патологии которых посвящено занятие; (2) определение понятий, классифи-	(1) проводить диагностику и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи, включая неотложную при возникновении ургентных	4,5

		тухи Задачи: (1) сформировать и закрепить навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками; (2) научить проводить диагностику и дифференциальную диагностику; (3) ознакомить с методиками операций; (4) обучить проведению предоперационной подготовки, реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизы трудоспособности и судебно - медицинской экспертизы, организации диспансерного наблюдения; (5) научить технике выполнения основных врачебных манипуляций, малых операций и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях; (6) обучить организации профилактики патологии, обозначенной в содержательной части темы; (7) научить правилам оформления медицинской документации; (8) развить самостоятельность в принятии решений, совершенствовании знаний и умений	лезнь, острый холецистит, синдром желтухи	кация, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, методология диагностики и дифференциальной диагностики; технология предоперационной подготовки, методики операций, реабилитация в послеоперационном периоде; экспертиза трудоспособности и судебно - медицинская экспертиза, организация диспансерного наблюдения; профилактика патологии, обозначенной в содержательной части темы (ПК-14); (3) психологию личности и малых групп (ОК-4, ОПК-7); (4) этико - деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-7)	состояний (ПК-14); (2) осуществлять реабилитацию, диспансеризацию, экспертизу трудоспособности и судебно - медицинскую экспертизу (ПК-14); (3) оформлять типовую документацию (ПК-14); (4) работать в коллективе, с пациентами и их родственниками (ОК-4, ОПК-7)	
13.	Заболевания селезенки. Синдром портальной гипертензии	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний и умений о ведении пациентов с заболеваниями селезенки, а также синдромом портальной гипертензии Задачи: (1) сформировать и закрепить навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками; (2) научить проводить диагностику и дифференциальную диагностику; (3) ознакомить с методиками операций; (4) обучить проведению предоперационной подготовки, реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизы трудоспособности и судебно - медицинской	Инфаркт селезенки, кисты селезенки, гематологические заболевания селезенки, подлежащие хирургическому лечению. Синдром портальной гипертензии	(1) морфологические и физиологические сведения об органе, системе (системах) органов, патологии которых посвящено занятие; (2) определение понятий, классификация, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, методология диагностики и дифференциальной диагностики; технология предоперационной подготовки, методики операций, реабилитация в послеоперационном периоде; экспертиза трудоспособности и судебно - медицинская экспертиза,	(1) проводить диагностику и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи, включая неотложную при возникновении ургентных состояний (ПК-14); (2) осуществлять реабилитацию, диспансеризацию, экспертизу трудоспособности и судебно - медицинскую экспертизу (ПК-14); (3) оформлять типовую документацию (ПК-14); (4) работать в коллективе, с пациентами и их родственниками (ОК-4, ОПК-7)	4,5

		экспертизы, организации диспансерного наблюдения; (5) научить технике выполнения основных врачебных манипуляций, малых операций и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях; (6) обучить организации профилактики патологии, обозначенной в содержательной части темы; (7) научить правилам оформления медицинской документации; (8) развить самостоятельность в принятии решений, совершенствовании знаний и умений		организация диспансерного наблюдения; профилактика патологии, обозначенной в содержательной части темы (ПК-14); (3) психологию личности и малых групп (ОК-4, ОПК-7); (4) этико - деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-7)		
14.	Заболевания кишечника (часть 1)	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний и умений о ведении пациентов с заболеваниями кишечника Задачи: (1) сформировать и закрепить навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками; (2) научить проводить диагностику и дифференциальную диагностику; (3) ознакомить с методиками операций; (4) обучить проведению предоперационной подготовки, реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизы трудоспособности и судебно - медицинской экспертизы, организации диспансерного наблюдения; (5) научить технике выполнения основных врачебных манипуляций, малых операций и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях; (6) обучить организации профилактики патологии, обозначенной в содержательной части темы; (7) научить правилам оформления медицинской документации; (8) развить самостоятельность в принятии решений, совершенство-	Болезнь Гиршпрунга, дивертикулы толстой кишки, полипы и полипоз толстой кишки, опухоли толстой кишки, кишечная непроходимость	(1) морфологические и физиологические сведения об органе, системе (системах) органов, патологии которых посвящено занятие; (2) определение понятий, классификация, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, методология диагностики и дифференциальной диагностики; технология предоперационной подготовки, методики операций, реабилитация в послеоперационном периоде; экспертиза трудоспособности и судебно - медицинская экспертиза, организация диспансерного наблюдения; профилактика патологии, обозначенной в содержательной части темы (ПК-14); (3) психологию личности и малых групп (ОК-4, ОПК-7); (4) этико - деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-7)	(1) проводить диагностику и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи, включая неотложную при возникновении ургентных состояний (ПК-14); (2) осуществлять реабилитацию, диспансеризацию, экспертизу трудоспособности и судебно - медицинскую экспертизу (ПК-14); (3) оформлять типовую документацию (ПК-14); (4) работать в коллективе, с пациентами и их родственниками (ОК-4, ОПК-7)	4,5

		вании знаний и умений				
15.	Заболевания кишечника (часть 2)	Цель: способствовать формированию у обучающегося системы знаний и умений о ведении пациентов с заболеваниями кишечника Задачи: (1) сформировать и закрепить навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками; (2) научить проводить диагностику и дифференциальную диагностику; (3) ознакомить с методиками операций; (4) обучить проведению предоперационной подготовки, реабилитации в послеоперационном периоде, экспертизы трудоспособности и судебно - медицинской экспертизы, организации диспансерного наблюдения; (5) научить технике выполнения основных врачебных манипуляций, малых операций и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях; (6) обучить организации профилактики патологии, обозначенной в содержательной части темы; (7) научить правилам оформления медицинской документации; (8) развить самостоятельность в принятии решений, совершенствовании знаний и умений	Аппендицит, неспецифический язвенный колит, геморрой, трещина прямой кишки, выпадение прямой кишки, острый парапроктит, прямокишечные свищи	(1) морфологические и физиологические сведения об органе, системе (системах) органов, патологии которых посвящено занятие; (2) определение понятий, классификация, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, методология диагностики и дифференциальной диагностики; технология предоперационной подготовки, методики операций, реабилитация в послеоперационном периоде; экспертиза трудоспособности и судебно - медицинская экспертиза, организация диспансерного наблюдения; профилактика патологии, обозначенной в содержательной части темы (ПК-14); (3) психологию личности и малых групп (ОК-4, ОПК-7); (4) этико - деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-7)	(1) проводить диагностику и лечение пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи, включая неотложную при возникновении ургентных состояний (ПК-14); (2) осуществлять реабилитацию, диспансеризацию, экспертизу трудоспособности и судебно - медицинскую экспертизу (ПК-14); (3) оформлять типовую документацию (ПК-14); (4) работать в коллективе, с пациентами и их родственниками (ОК-4, ОПК-7)	4,5
Итого, часы						**63**

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

№№ пп	Тема	Самостоятельная работа			
		Форма	**Цель и задачи**	**Методическое и материально – техническое обеспечение**	**Часы**
1.	Заболевания сердца	Подготовка к практическому занятию, выполнение иллюстративно-информационных и	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности Задачи: (1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста;	Учебно - методический комплекс дисциплины для самостоятельной работы студентов	3,0

		стендовых заданий, отработка практических умений	работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др. (2) для закрепления, систематизации и совершенствования знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение профессиональных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
2.	Заболевания артерий	Подготовка к практическому занятию, выполнение иллюстративно-информационных и стендовых заданий, отработка практических умений	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности Задачи: (1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др. (2) для закрепления, систематизации и совершенствования знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение профессиональных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	Учебно - методический комплекс дисциплины для самостоятельной работы студентов	3,0
3.	Заболевания вен	Подготовка к практическому занятию, выполнение иллюстративно-информационных и стендовых заданий, отработка практических умений	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности Задачи: (1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др. (2) для закрепления, систематизации и совершенствования знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготов-	Учебно - методический комплекс дисциплины для самостоятельной работы студентов	2,5

			ка рефератов, докладов, тестирование, выполнение профессиональных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
4.	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез	Подготовка к практическому занятию, выполнение иллюстративно-информационных и стендовых заданий, отработка практических умений	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности Задачи: (1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др. (2) для закрепления, систематизации и совершенствования знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение профессиональных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	Учебно - методический комплекс дисциплины для самостоятельной работы студентов	3,0
5.	Новообразования молочной железы, легких и средостения. Синдром кровохарканья	Подготовка к практическому занятию, выполнение иллюстративно-информационных и стендовых заданий, отработка практических умений	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности Задачи: (1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др. (2) для закрепления, систематизации и совершенствования знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение профессиональных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	Учебно - методический комплекс дисциплины для самостоятельной работы студентов	3,0
6.	Сочетанная травма	Подготовка к практическому занятию, выполнение иллюстративно-информационных и стендовых заданий, отработка практиче-	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности Задачи: (1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информа-	Учебно - методический комплекс дисциплины для самостоятельной работы студентов	3,0

		ских умений	ционно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др. (2) для закрепления, систематизации и совершенствования знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение профессиональных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
7.	Инфекции в хирургии. Абдоминальный болевой синдром	Подготовка к практическому занятию, выполнение иллюстративно-информационных и стендовых заданий, отработка практических умений	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности Задачи: (1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др. (2) для закрепления, систематизации и совершенствования знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение профессиональных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	Учебно - методический комплекс дисциплины для самостоятельной работы студентов	3,0
8.	Заболевания брюшной стенки	Подготовка к практическому занятию, выполнение иллюстративно-информационных и стендовых заданий, отработка практических умений	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности Задачи: (1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др. (2) для закрепления, систематизации и совершенствования знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение профессиональных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	Учебно - методический комплекс дисциплины для самостоятельной работы студентов	3,5

9.	Заболевания и повреждения пищевода и их последствия	Подготовка к практическому занятию, выполнение иллюстративно-информационных и стендовых заданий, отработка практических умений	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности Задачи: (1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др. (2) для закрепления, систематизации и совершенствования знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение профессиональных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	Учебно - методический комплекс дисциплины для самостоятельной работы студентов	3,0
10.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Пищеводно - желудочно - кишечные кровотечения	Подготовка к практическому занятию, выполнение иллюстративно-информационных и стендовых заданий, отработка практических умений	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности Задачи: (1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др. (2) для закрепления, систематизации и совершенствования знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение профессиональных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	Учебно - методический комплекс дисциплины для самостоятельной работы студентов	3,0
11.	Заболевания поджелудочной железы	Подготовка к практическому занятию, выполнение иллюстративно-информационных и стендовых заданий, отработка практических умений	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности Задачи: (1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др. (2) для закрепления, систематизации и совершенствования знаний: работа с конспектом лекции	Учебно - методический комплекс дисциплины для самостоятельной работы студентов	3,0

			(обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение профессиональных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
12.	Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков. Синдром желтухи	Подготовка к практическому занятию, выполнение иллюстративно-информационных и стендовых заданий, отработка практических умений	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности Задачи: (1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др. (2) для закрепления, систематизации и совершенствования знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение профессиональных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	Учебно - методический комплекс дисциплины для самостоятельной работы студентов	3,0
13.	Заболевания селезенки. Синдром портальной гипертензии	Подготовка к практическому занятию, выполнение иллюстративно-информационных и стендовых заданий, отработка практических умений	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности Задачи: (1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др. (2) для закрепления, систематизации и совершенствования знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение профессиональных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	Учебно - методический комплекс дисциплины для самостоятельной работы студентов	2,5
14.	Заболевания кишечника (часть 1)	Подготовка к практическому занятию, выпол-	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности	Учебно - методический комплекс дисциплины для самостоятельной работы	2,0

		нение иллюстративно-информационных и стендовых заданий, отработка практических умений	Задачи: (1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др. (2) для закрепления, систематизации и совершенствования знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение профессиональных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	студентов	
15.	Заболевания кишечника (часть 2)	Подготовка к практическому занятию, выполнение иллюстративно-информационных и стендовых заданий, отработка практических умений	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности Задачи: (1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др. (2) для закрепления, систематизации и совершенствования знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение профессиональных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	Учебно - методический комплекс дисциплины для самостоятельной работы студентов	3,0
Итого, часы					**43**

4.5. Матрица соотнесения тем / разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

№№ пп	Темы / разделы дисциплины	Компетенции				Часы
		ОК-4	ОПК-7	ПК-14	Общее количество компетенций	
1.	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез	+	+	+	3	6,0
2.	Заболевания молочной железы	+	+	+	3	4,5
3.	Заболевания сердца	+	+	+	3	9,0
4.	Заболевания сосудов	+	+	+	3	15,0
5.	Заболевания легких, плевры и средостения	+	+	+	3	9,0
6.	Заболевания пищевода	+	+	+	3	4,5
7.	Заболевания желудка и кишечника	+	+	+	3	9,0
8.	Заболевания поджелудочной железы	+	+	+	3	6,0
9.	Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков	+	+	+	3	9,0
10.	Заболевания селезенки	+	+	+	3	26,25
11.	Заболевания брюшной стенки	+	+	+	3	8,25
12.	Заболевания брюшины	+	+	+	3	8,25
13.	Закрытые и открытые травмы живота	+	+	+	3	9,75
14.	Промежуточная аттестация (экзамен)	+	+	+	3	1,6
Итого, часы						**124**

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (83 часа), включающих лекционный курс (20 часов) и практические занятия (63 часов), и самостоятельной работы (41 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению умений и навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс лекционного материала, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

В начале каждого циклового занятия формулируется тема, излагается её мотивационная характеристика, цель изучения и задачи для её достижения. Ключевым положением цели изучения является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. На следующем этапе проводится контроль исходного уровня знаний, необходимых для изучения данной темы, и полученных на предшествующих дисциплинах и предыдущих темах данной дисциплины. Далее должен следовать разбор и коррекция усвоенного теоретического материала занятия, в том числе выделенного на самостоятельную внеаудиторную работу, в форме собеседования (фронтальный устно-речевой опрос) в ходе решения профессиональных задач, а также заслушивание и обсуждение рефератов по вопросам, выделенным для самостоятельной внеаудиторной работы.

Практическая работа обучающихся предполагает курацию и клинический разбор тематических больных, оформление учебных медицинских карт стационарных (амбулаторных) пациентов под руководством преподавателя (1), участие под контролем преподавателя в работе параклинических служб (2), а также участие под контролем преподавателя в операциях и манипуляциях (3).

В завершении занятия целесообразно проведение контроля конечного уровня знаний, полученных на занятии, включая знание материала, выделенного на самостоятельную внеаудиторную работу студентов, и получение обучающимися задания на следующее занятие.

Каждый этап занятия сопровождается и завершается коррекцией знаний по результатам контроля освоения с получением обучающимися рекомендаций по предотвращению и/или преодолению недочетов, неточностей и/или ошибок.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (основная и дополнительная литература, материалы из рекомендованных интернет-ресурсов), работу с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль, решение профессиональных задач.

По каждому разделу дисциплины на кафедре имеются методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности

В соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация комплексного подхода при преподавании дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного процесса используются следующие образовательные технологии:

1. Технология сотрудничества, способствующая формированию чувства коллективизма и коммуникабельности.

2. Технология Case-study с разбором конкретных клинических случаев.

3. Ролевые игры, способствующие формированию деонтологичного поведения, аккуратности и дисциплинированности.

4. Мастер-классы экспертов и специалистов из отечественных и зарубежных учебных и лечебных учреждений, государственных и общественных организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в целом в учебном процессе, составляет не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа оставляют 30% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Примеры оценочных средств для текущего контроля знаний

Тестовые задания

1. ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ В ТКАНИ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ УЗЛА ПЛОТНОЙ КОНСИСТЕНЦИИ С ГЛАДКОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ РАЗМЕРОМ, ЛЕГКО СМЕЩАЕМОГО, ОТГРАНИЧЕННОГО ОТ ОКРУЖАЮЩЕЙ ТКАНИ ПРИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОМ СИМПТОМЕ КЕНИГА И ОТСУТСТВИИ ЛИМФАДЕНОПАТИИ МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ НАЛИЧИЕ

1) липомы
2) фиброаденомы
3) узловой мастопатии
4) саркомы молочной железы
5)рака молочной железы.

2. ПУНКЦИЮ ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ БОЛЬНОМУ С ПИОПНЕВМОТОРАКСОМ СЛЕДУЕТ ВЫПОЛНЯТЬ

1) в IV межреберье по парастернальной линии
2) во II межреберье по среднеключичной линии
3) в VIII межреберье по заднеаксилярной линии
4) в VIII межреберье по паравертебральной линии
5) в VII межреберье по паравертебральной линии

3. ИЗ УКАЗАННЫХ МЕТОДОВ В ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ РАКА ОБОДОЧНОЙ КИШКИ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВЕН

1) лапароскопия
2) селективная ангиография
3) колоноскопия
4) сканирование печени
5) копрологическое исследование

Профессиональная задача

В поликлинике на приеме у хирурга пациент Н., 11 лет, пожаловался на боли в левом плечевом суставе постоянного ноющего характера. Травмы, а также поражение каких-либо других суставов категорически отрицает. Из особенностей анамнеза

– проживание в промышленно-активном, неблагоприятном в экологическом отношении, районе.

Объективно: состояние ближе к средней тяжести, дефицит веса около 8 кг. Обращают на себя внимание явления птоза верхнего века практически до полного закрытия глазного яблока, миоза слева. Кожные покровы умеренно бледные, пальпируются увеличенные до 1,5 см под- и надключичные лимфатические узлы слева, мышцы левой верхней конечности гипотрофичны, сила в мышцах левой руки снижена до 3 баллов. Дыхание выслушивается по всем легочным полям с резким ослаблением над верхушечными сегментами слева, здесь же притупление перкуторного звука. Частота дыхательных движений 16 в минуту. Частота сердечных сокращений 72 удара в минуту, артериальное давление 120/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Под каким общим названием объединяются имеющиеся у больного симптомы птоза, миоза и энофтальма?
3. Укажите план дополнительного обследования, которое следует провести больному.
4. Как следует классифицировать данную форму заболевания ?
5. Укажите вероятный прогноз.

6.2. Примеры оценочных средств для контроля самостоятельной работы

Тестовые задания

1. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ ПРИ ТРОМБОФЛЕБИТЕ БОЛЬШОЙ ПОДКОЖНОЙ ВЕНЫ С ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ТРЕТИ БЕДРА НЕОБХОДИМО
   1) эластическое бинтование нижней конечности
   2) иммобилизация конечности
   3) применение гепариновой мази
   4) назначение дезагрегантов
   5) экстренная операция Троянова-Тренделенбурга
2. БУЖИРОВАНИЕ ПИЩЕВОДА ПОСЛЕ ОСТРОГО ОЖОГА СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ
   1) на 1 – 2-е сутки
   2) через месяц
   3) при возникновении стойкой дисфагии
   4) в первые часы
   5) на 9 – 11-е сутки
3. МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ЕДИНОЛИЧНОЙ И ЕДИНОВРЕМЕННОЙ ВЫДАЧИ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ СОСТАВЛЯЕТ
   1) 3 дня нетрудоспособности
   2) 5 дней нетрудоспособности
   3) 7 дней нетрудоспособности
   4) 10 дней нетрудоспособности

5) 30 дней нетрудоспособности

Профессиональная задача

На консультацию в центральную районную больницу был вызван ангиохирург, который при осмотре 72-летнего больного, страдающего постинфарктной аневризмой сердца, стенокардией покоя, установил 24-часовую ишемию левой ноги, возникшую остро на фоне удовлетворительного общего состояния.

При осмотре была отмечена полная обездвиженность конечности, отсутствие как активных, так и пассивных движений в пальцах стопы, голеностопном и коленном суставах, мраморная пятнистая окраска кожных покровов, конечность холодная на ощупь, пальпация икроножных мышц резко болезненна. Пульсация определяется только на бедренной артерии в паховой области. Состояние больного расценивается как очень тяжелое, наблюдается прогрессивное снижение диуреза.

Вопросы:

1. Сформулируйте развёрнутый клинический диагноз?
2. Каков основной отличительный признак данной степени острой ишемии конечности?
3. Чем обусловлено снижение диуреза?
4. Какова тактика лечения больного?
5. Показано ли применение гепарина после операции?

6.3. Примеры оценочных средств для контроля самостоятельной работы

Тестовые задания

1. ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ НЕДОСТАТОЧНОСТИ МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА У БОЛЬНОГО РЕВМАТИЧЕСКИМ СОЧЕТАННЫМ МИТРАЛЬНЫМ ПОРОКОМ СЕРДЦА МОЖНО С ПОМОЩЬЮ

1) зондирования правых отделов сердца
2) зондирования левых отделов сердца
3) рентгеноконтрастной левой вентиркулографии
4) рентгенографии сердца
5) грудной аортографии

2. ПЕРВИЧНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ЭМПИЕМА ПЛЕВРЫ РАЗВИВШАЯСЯ

1) после прорыва абсцесса легкого в плевральную полость
2) как осложнение экссудативного плеврита
3) в результате метастатического поражения при различных воспалительных процессах верхних дыхательных путей
4) в результате повреждения пищевода с одновременным поражением париетальной плевры
5) в результате расплавления диафрагмы на фоне поддиафрагмального абсцесса

3. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ЭМБОЛИИ АРТЕРИЙ БОЛЬШОГО КРУГА КРОВООБРАЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1) ишемическая болезнь сердца
2) атеросклероз дуги аорты
3) аневризма аорты
4) артерио-венозные свищи

5) тромбоз вен системы нижней полой вены

Профессиональная задача

Больной К. 48 лет обратился в поликлинику с жалобами на боли в суставах, в позвоночнике и сообщил, что 2 месяца назад у него был перелом фаланги правой кисти. Больной около 3-х лет страдает ЖКБ, год назад выявлен хронический калькулезный панкреатит. При осмотре врачом терапевтом пальпаторно выявлены узлы в щитовидной железе. Рекомендовано УЗИ шеи и консультация эндокринного хирурга. При УЗИ шеи выявлены узлы в обеих долях щитовидной железы от 0,5 до 2 см в диаметре, у нижнего полюса правой доли аденома паращитовидной железы.
Вопросы:

1. Как можно сформулировать предварительный диагноз?
2. Какой патологический процесс развивается при заболеваниях паращитовидных желез в костной ткани?
3. Каков план обследования пациента?
4. Каков объем оперативного вмешательства?
5. Какую систему можно составить из далее предложенных понятий и как следует её назвать: 1) боли в костях, суставах, позвоночнике; 2) УЗИ шеи, 3) интраоперационная экспресс-биопсия; 4) паратиреоидаденомэктомия; 5) паратгормон; 6) признаки остеопороза; 7) аденома околощитовидной железы; 8) определение в крови уровня Ca+, P+,K+, Na+.

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Хирургические болезни : учебник для вузов / под ред. М.И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. - гриф. Шифр 616 Х 501 – 150 экз.

Дополнительная литература

1. Хирургические болезни : учебник / под ред. А.Ф. Черноусова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с. + 1 компакт-диск - гриф. Шифр 617 Х 501 – 53 экз.
2. Хирургические болезни : учебник для вузов : в 2 т. Т. 1 / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 608 с. Шифр 617 Х 501 – 46 экз.
3. Хирургические болезни : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 400 с. + 1 компакт-диск. Шифр 617 Х 501 – 46 экз.
4. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 464 с. Шифр 616-08 Р 851 – 18 экз.
5. Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий : учеб.-метод. пособие / П.Е. Чесноков [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2011. – 99 с. Шифр 616-08(07) П 842 – 11 экз.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – http://www.studmedlib.ru/
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" – http://www.rosmedlib.ru)
3. Базы данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST – http://www.search.ebscohost.com/
4. Электронно-библиотечная система "BookUp" – http://www.books-up.ru/
5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – http://www.e.lanbook.com/
6. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н.Бурденко – http://www.lib.vrngmu.ru/.

8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения для реализации лекционного курса и их оснащенность

1. Лекционные аудитории:

1.1. Центральная медицинская аудитория (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.2. Аудитория №4 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.3. Аудитория №6 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.4. Аудитория №501 (ВГМУ, Учебно-лабораторный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.5. Аудитория №502 (ВГМУ, Учебно-лабораторный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.6. Лекционный зал (ВГМУ, Санитарный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3[а]).

1.7. Конференц зал (БУЗ ВО ВОКБ №1, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1).

2. Оснащенность лекционных аудиторий: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Специальные помещения для проведения практических клинических занятий и их оснащенность

1. Аудитории для проведения клинических практических занятий:

1.1. Учебная аудитория (комната №1): (БУЗ ВО ВОКБ №1, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1).

1.2. Учебная аудитория (комната №2): (БУЗ ВО ВОКБ №1, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1).

1.3. Учебная аудитория (комната №3): (БУЗ ВО ВОКБ №1, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1).

1.4. Учебная аудитория (комната №4): (БУЗ ВО ВОКБ №1, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1).

1.5. Учебная аудитория (комната №5): (БУЗ ВО ВОКБ №1, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1).

1.6. Учебная аудитория (комната №6): (БУЗ ВО ВОКБ №1, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1).

1.7. Учебная аудитория (комната №7): (БУЗ ВО ВОКБ №1, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1).

1.8. Учебная аудитория (комната №8): (БУЗ ВО ВОКБ №1, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1).

1.9. Учебная аудитория (комната №9): (БУЗ ВО ВОКБ №1, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1).

1.10. Учебная аудитория (комната №10): (БУЗ ВО ВОКБ №1, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1).

1.11. Учебная аудитория (комната №11): (БУЗ ВО ВОКБ №1, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1).

1.12. Учебная аудитория (комната №12): (БУЗ ВО ВОКБ №1, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1).

1.13. Учебная аудитория (комната №13): (БУЗ ВО ВГКП №7, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Маршака, д. 1).

2. Оснащенность аудиторий для проведения клинических практических занятий: стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды; методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов, иллюстративные материалы (наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований на бумажных, пленочных и электронном CD/DVD-носителях по разделам; учебные таблицы, наборы слайдов, презентации и видеофильмы по разделам хирургических болезней и травм).

Специальные помещения для проведения самостоятельной работы на клинических базах кафедры и их оснащенность

1. Аудитории для занятий самостоятельной работой: учебная аудитория (комната №5): (БУЗ ВО ВОКБ №1, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1).

2. Оснащенность аудитории для занятий самостоятельной работой: стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды; методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов, иллюстративные материалы (наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований на бумажных, пленочных и электронном CD/DVD-носителях по разделам; учебные таблицы, наборы слайдов, презентации и видеофильмы по разделам хирургических болезней и травм).

Специальные помещения для проведения самостоятельной работы в Объединенной научной медицинской библиотеке и их оснащенность

1. Аудитории для занятий самостоятельной работой: читальные залы №1 и №2 и зал (кабинет №5) электронных ресурсов, находящийся в электронной библиотеке Отдела научной библиографии и медицинской информации Объединенной научной медицинской библиотеки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

2. Оснащенность аудитории для занятий самостоятельной работой: столы компьютерные, стулья, шкаф для одежды; 26 компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет с доступом обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки.