ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

профессор _____ Т.Л. Настаушева

"22" июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

для специальности	**31.05.02. Педиатрия (уровень специалитета)**
форма обучения	**очная**
факультет	**педиатрический**
кафедра	**госпитальной и поликлинической педиатрии**
курс	**1**
семестр	**1**
лекции	**12 часов**
практические занятия	**33 часа**
самостоятельная работа	**24 часов**
контроль	**3 часа**
Всего часов (ЗЕ)	**72 часа (2 ЗЕ)**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853, и учитывая требования профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда России от 27.03.2017 N 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 05.06.2017 г., протокол № 18.

Заведующий кафедрой, профессор _____ *Т.Л. Настаушева*

Рецензенты:

Зав. кафедрой педиатрии ИДПО д.м.н., профессор А.П. Швырев

Начальник отдела оказания лечебно-профилактической помощи матерям и детям Департамента здравоохранения Воронежской области М.М. Киньшина

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» «20» июня 2017 г., протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» являются:

- формирование компетентности обучающихся по своевременному выявлению жизнеугрожающих состояний и оказанию первичной медико-санитарной помощи;
- формирование профессиональной деятельности по принципам врачебной деонтологии и медицинской этики.

Задачи дисциплины:

Медицинская деятельность:

- диагностика неотложных состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочной медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, публичное представление по выполненному исследованию;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина по выбору «Первая медицинская помощь» относится к вариативной части Блока 1 ОП ВО по специальности 31.05.02. Педиатрия. Изучается в первом семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении программы средней школы.

Знания:

анатомическое строение человека и органов;

физиология жизнеобеспечивающих процессов в организме;

Навыки:

работа с текстом, рисунками, схемами, информационными источниками;

Методически изучение дисциплины взаимосвязано и *необходимо как предшествующее* для дальнейшего изучения основ формирования здоровья детей, пропедевтики детских болезней, педиатрии, детской хирургии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, детских инфекций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы взаимоотношения "врач-пациент-родственники"; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- принципы и методы оказания первой помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- нормативы показателей жизненно важных процессов – частоты дыхательных движений, пульса, артериального давления;
- признаки клинической и биологической смерти.

Уметь:

- выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива с учетом принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;
- оказывать при неотложных состояниях первую помощь пациентам различного возраста;
- собрать анамнез; провести опрос пациента, его родственников, физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); выявлять жизнеопасные нарушения в состоянии здоровья;

Владеть:

- приемами первичной сердечно-легочной реанимацией у детей и взрослых

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать приемы первой помощи при неотложных и экстренных состояниях у детей и подростков, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-7
Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Владеть приемами первой помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) приемами первой помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		
Знать принципы и методы оказания первой помощи при неотложных и экстренных состояниях у детей и подростков	Готовность к оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	ОПК-10
Уметь		

оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям		
Владеть методами оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) методами оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		
Знать Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	Готовность к осмотру и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5
Уметь Собрать анамнез; провести опрос пациента, его родственников, физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания, реакции зрачка на свет, признаков клинической и биологической смерти); Выявлять жизнеопасные нарушения в состоянии здоровья.		
Владеть методами физикального обследования пациентов различного возраста (осмотр, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания, реакции зрачка на свет, признаков клинической и биологической смерти); выявления жизнеопасных нарушений в состоянии здоровья.		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Семестр	Неделя семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
				Л	ПЗ	СРС	
1.	1	1	Принципы оказания первой помощи. Сердечно-легочная реанимация.	6	9	8	Тестовый контроль Практические навыки
2.	1	2-11	Первая помощь при наиболее частых экстренных и неотложных ситуациях	6	24	16	Практические навыки. Собеседование.
				12	33	24	Промежуточная аттестация – зачет: ситуационные задачи, тестовый контроль
Итого	часы		**72**	**45**		**24**	**3**
	зачетные единицы		**2**	**1,25**		**0,7**	**0,05**

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Понятие о здоровье. Возрастные периоды развития человека. Особенности патологии детского возраста.	Ознакомление обучающихся с понятием «здоровье» и возрастными периодами развития человека. Формирование представления об особенностях патологии детского возраста.	Понятие о здоровье, смерти, критическом состоянии. Периоды детского возраста. Особенности патологии взрослого и детского возраста.	2
2.	Понятие о системе оказания медицинской помощи населению. Предмет и задачи первой медицинской помощи. Этика и деонтология.	Ознакомление обучающихся с системой оказания медицинской помощи населению, принципами оказания первой медицинской помощи, основами медицинской этики и деонтологии.	Типы лечебно-профилактических учреждений. Виды помощи пациентам. Особенности осмотра больных детей и взрослых при оказании неотложной доврачебной помощи. Принципы медицинской этики и деонтологии.	2
3.	Терминальное состояние.	Ознакомление обучающихся с	Понятие о терминальном состоянии, критерии	2

	Сердечно-легочная реанимация.	принципами выявления достоверных признаков жизни и смерти, способами проведения сердечно-легочной реанимации.	диагностики. Принципы и методы проведения сердечно-легочной реанимации в зависимости от возраста пациента.	
4.	Острая дыхательная недостаточность, асфиксия. Понятие о БОС. Первая медицинская помощь.	Ознакомление обучающихся с основными неотложными состояниями при заболеваниях органов дыхания, острой дыхательной недостаточности и способами оказания первой помощи.	Понятие об острой дыхательной недостаточности и ее основных причинах. Понятие и причины возникновения бронхообструктивного синдрома. Тактика неотложных доврачебных мероприятий.	2
5.	Острая сосудистая недостаточность и шоковые состояния. Коматозные состояния. Первая медицинская помощь.	Ознакомление студентов с понятиями острой сосудистой недостаточности, шока, коматозного состояния и способами оказания первой медицинской помощи.	Основные проявления острой сосудистой недостаточности, шока и комы различной этиологии. Принципы оказания первой медицинской помощи.	2
6.	Инфекционные заболевания у детей, неотложные состояния при них: лихорадка, токсикозы, судорожный синдром. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.	Ознакомление обучающихся с основными неотложными состояниями при инфекционных заболеваниях, лихорадке, судорожном синдроме и способах оказания первой помощи.	Понятие об инфекционных заболеваниях. Определение лихорадки, токсикоза, судорожного синдрома, основные клинические проявления. Принципы оказания первой медицинской помощи.	2

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Типы лечебно-профилактических учреждений. Виды помощи пациентам. Закономерности роста и развития ребенка. Особенности осмотра больных детей и взрослых при оказании неотложной доврачебной помощи. Этика и деонтология.	Студент должен быть способен и готов проводить опрос и осмотр больного при неотложных состояниях, выявлять достоверные признаки жизни, применять этико-деонтологические принципы во взаимоотношениях с персоналом отделений, пациентами детского и взрослого возраста.	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Виды лечебно-профилактических учреждений. Периоды детского возраста. Правила проведения осмотра больных при неотложных ситуациях. Правила транспортировки больных.	• Типы лечебно-профилактических учреждений, их отличительные признаки, структуру и функции; • Особенности проведения опроса больного ребенка и его родителей при оказании первой помощи; • Этико-деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с пациентами, их родственниками и коллегами; • Особенности патологии детского возраста.	Применять полученные теоретические знания о правилах диагностики неотложных состояний на догоспитальном этапе на практике; • Проводить осмотр больного ребенка при неотложных состояниях; • Анализировать данные, полученные при осмотре больного ребенка для своевременной диагностики неотложного состояния и оказания помощи;	3
2.	Терминальное состояние. Комплекс мероприятий легочно-сердечной реанимации.	Студент должен быть способен и готов провести сердечно-легочную реанимацию пациентам разных	Понятие о терминальном состоянии, основные критерии терминального состояния. Тактика проведения сердечно-легочной реанимации у	• Определение понятия «терминальное состояние», «клиническая смерть», «реанимация». • Современные	• Определить клинические признаки терминального состояния. • Определить виды прекращения	3

		возрастных групп.	пациентов разного возраста. Первая медицинская помощь при комах.	представления о сердечно-легочной реанимации при оказании первой медицинской помощи. • Показания и этапы сердечно-легочнай реанимации (СЛР). • Критерии оценки расстройства сознания • Методы оказания первой помощи при неотложных коматозных состояниях.	кровообращения. • Использовать приемы сердечно-легочной реанимации, оценить ее эффективность. • Определить симптомокомплекс клинической и биологической смерти на доврачебном этапе.	
3.	Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях. Первая медицинская помощь при аллергических реакциях, укусах насекомых, змей, животных.	Студент должен быть способен и готов к оказанию первой медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности, шоковых состояниях, аллергических реакциях (анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, лекарственная аллергия); при	Понятие острой сосудистой недостаточности. Основные признаки обморока и коллапса. Клинические признаки шока. Принципы оказания первой медицинской помощи.	• Понятие и основные причины острой сосудистой недостаточности и шока. • Клинические симптомы обморока и коллапса. • Клинические проявления аллергических реакций – анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы, лекарственной аллергии.	• Проводить опрос больного ребенка и его родителей при оказании доврачебной помощи. • Проводить осмотр больного ребенка при неотложных состояниях. • Анализировать данные, полученные при осмотре больного ребенка для своевременной диагностики неотложного состояния и оказания	3

		укусах насекомых, змей, животных.		• Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточности, шоке, аллергических реакциях, укусах насекомых, змей, животных.	помощи. • Выявлять признаки острой сосудистой недостаточности, шока, аллергических реакций. • Применять полученные теоретические знания о принципах оказания неотложной доврачебной помощи на практике.	
4.	Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, аритмии.	Студент должен быть способен и готов выявлять основные симптомы гипертонического криза, стенокардии, инфаркта миокарда, аритмий.	Понятие о гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, аритмии. Основные симптомы. Правила оказания первой медицинской помощи.	• Техникуподсчета частоты дыхания, пульса. • Технику измерения АД; • понятие о гипертоническом кризе, понятие приступе стенокардии; инфаркте миокарда, аритмии; • Неотложную доврачебную помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, аритмии.	• Выявлять симптомы гипертонического криза, приступа стенокардии, инфаркта миокарда, аритмии. • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Оказывать неотложную доврачебную помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, аритмиях.	3
5.	Первая медицинская помощь при	Сформировать у студентов	Дыхательная недостаточность –	• Техникуподсчета частоты дыхания,	• Выявлять симптомы острой дыхательной	3

	заболеваниях органов дыхания и острой дыхательной недостаточности. Первая медицинская помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.	способность и готовность к диагностике и оказанию первой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей, стенозе гортани, приступе бронхиальной астмы, сердечной астмы), а также при утоплении, электротравме, поражении молнией.	основные причины и симптоматика. Методы оказания доврачебной помощи при кашле, одышке, крупе, остановке дыхания. Тактика оказания первой помощи при утоплении, электротравме, поражении молнией.	пульса. • Понятие об острой дыхательной недостаточности, асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей, стенозе гортани (отек Квинке, инородное тело верхних дыхательных путей и бронхов, ложный круп, дифтерия гортани - истинный круп), приступе бронхиальной астмы, сердечной астмы. • Методы диагностики и алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи острой дыхательной недостаточности: асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей, стенозе гортани. • Понятие об утоплении, электротравме, поражении молнией; неотложную доврачебную помощь.	недостаточности, асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей, стеноза гортани (отек Квинке, инородное тело верхних дыхательных путей и бронхов, ложный круп, дифтерия гортани - истинный круп), приступа бронхиальной астмы, сердечной астмы, а также утопления, электротравмы, поражения молнией у детей и взрослых. • Оказывать неотложную доврачебную помощь при острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания, утоплении, электротравме, поражении молнией. • Транспортировать больного. •	

6.	Первая медицинская помощь при судорожных состояниях. Первая медицинская помощь при лихорадочных состояниях. Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе.	Студент должен быть способен и готов к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской помощи при лихорадочных и судорожных состояниях, тепловом и солнечном ударе.	Понятие о лихорадке, ее причинах и разновидностях. Принципы оказания первой медицинской помощи в различных стадиях лихорадки. Судорожный синдром – причины, симптомы, тактика первой медицинской помощи. Причины и симптоматика теплового и солнечного ударов, мероприятия по первой медицинской помощи.	• Основные способы доврачебной помощи при судорожных состояниях различного генеза. • Виды и стадии лихорадки. • Основные способы первой помощи при лихорадочных состояниях • Проявления теплового и солнечного удара. • Первую медицинскую помощь при тепловом и солнечном ударе.	• Применять полученные теоретические знания о принципах диагностики судорог. • Проводить первичную дифференциальную диагностику судорожных состояний. • Применять основные методы первой помощи при судорожных состояниях. • Применять полученные теоретические знания о лихорадочных состояниях, тепловом и солнечном ударе на практике для оценки тяжести и объеме первой помощи.	3
7.	Первая медицинская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Студент должен быть способен и готов к решению задач по диагностике и оказанию первой помощи при заболеваниях	Основные проявления патологии желудочно-кишечного тракта – болевой синдром, изжога, диспепсия, рвота, отравление. Симптоматика и причины «острого	• Особенности режима дня и питания пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. • Понятие об остром отравлении	• Выявлять симптомы острого отравления химическими веществами, алкоголем, наркотиками, грибами и другими консервированными	3

		желудочно-кишечного тракта и отравлениях.	живота». Тактика оказания доврачебной помощи. Показания и противопоказания к проведению очистительной клизмы. Техника промывания желудка, оценка стула, оценка степени обезвоживания, коррекция обезвоживания.	различными веществами, первую помощь при болевом синдроме и «остром животе». • Методы диагностики и алгоритм оказания первой помощи остром отравлении и болевом синдроме. • Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях при заболеваниях желудочно-кишечного тракта .	продуктами у детей и взрослых. • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Оказывать первую помощь при остром отравлении различной этиологии, болевом абдоминальном синдроме, «остром животе» и т.д. • Проводить промывание желудка. • Ставить сифонную, очистительную клизму.	
8.	Первая медицинская помощь при закрытых травмах и кровотечениях. Раны: понятие об асептике, антисептике, десмургии.	Студент должен быть способен и готов к решению задач по диагностике и оказанию неотложной доврачебной помощи при травмах и ранах, кровотечениях, выполнению принципов асептики, антисептики и десмургии.	Виды травм кровотечений, тактика оказания первой медицинской помощи и правила транспортировки. Правила обработки ран, понятие об асептике и антисептике. Основы десмургии.	• Виды травм у детей и взрослых. • Понятие о ранах и крогвотечениях. • Понятие о асептике и антисептике. • Основные способы первой помощи при травмах и ранах у детей. • Понятие о десмургии. • Первую медицинскую помощь при кровотечениях различной локализации.	• Применять полученные теоретические знания о видах ран и травм у детей. • Анализировать данные, полученные при первичном осмотре. • Применять основные методы первой помощи при ранах и травмах. • Оказывать первую медицинскую помощь при различных	3

					кровотечениях. • Применять основные принципы асептики и антисептики. • Выполнять принципы десмургии. • Применять полученные теоретические знания о способе транспортировки пациентов.	
9.	Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Первая медицинская помощь в акушерско-гинекологической практике.	Сформировать у студентов способность и готовность к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях, при родах вне стационара.	Основные критические ситуации при ДТП – кровотечения, переломы, шок, черепно-мозговая травма, синдром сдавления, ожоги. Тактика оказания первой медицинской помощи. Критические ситуации в акушерско-гинекологической практике – роды вне лечебного учреждения. Тактика оказания первой медицинской помощи.	• Техникуподсчета частоты дыхания, пульса. • Понятие о механизмах ДТП, видах травмы при ДТП, методы диагностики и алгоритм оказания первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждении позвоночника, грудной клетки, конечностей. • Понятие об акушерско-гинекологическом кровотечении, родах, асфиксии новорождённых,	• Выявлять симптомы повреждения черепа, головного и спинного мозга, грудной клетки, позвоночника, конечностей, оказать первую помощь у детей и взрослых. • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Оказывать первую помощь в акушерско-гинекологической практике: при кровотечении, родах вне стационара. • Осуществить уход за новорождённым и оказать первую	3

				первую помощь при этих состояниях.	помощь при асфиксии • Провести транспортировку больного. • Проводить сердечно-легочную реанимацию.	
10-11.	Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь при психической травме у пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	Студент должен быть способен и готов к решению задач по выбору алгоритма действий при чрезвычайных ситуациях; по оказанию первой помощи при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях.	Особенности этико-деонтологических аспектов поведения медицинских работников в чрезвычайных ситуациях. Особенности работы с пациентами, имеющими психическую травму. Первая медицинская помощь при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях.	• Методы диагностики неотложных состояний при чрезвычайных ситуациях. • Методы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	• Выявлять симптомы неотложных состояний у детей и взрослых при чрезвычайных ситуациях – травмы различного генеза, ожоги, отморожения. • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях.	6

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	**Цель и задачи**	**Методическое и материально-техническое обеспечение**	**Часы**
Типы лечебно-профилактических учреждений. Виды помощи пациентам. Закономерности роста и развития ребенка. Особенности осмотра больных детей и	ППЗ, подготовка к ВК.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи, понятием медицинской этики и деонтологии.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,4 ИР 1-3	4

взрослых при оказании неотложной доврачебной помощи. Этика и деонтология.				
Терминальное состояние. Комплекс мероприятий легочно-сердечной реанимации.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями и навыками оказания первой помощи при терминальном состоянии.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,4, ИР 1-3	4
Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях. Первая медицинская помощь при аллергических реакциях, укусах насекомых, змей, животных.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности, шоке, аллергических реакциях, укусах насекомых, змей, животных.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,4, ИР 1-3	2
Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, аритмии.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,4, ИР 1-3	2
Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания и острой дыхательной недостаточности. Первая медицинская помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при заболеваниях органов дыхания, утоплении, электротравме, поражении молнией.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,3,4, ИР 1-3	2
Первая медицинская помощь при судорожных состояниях. Первая медицинская помощь при лихорадочных состояниях. Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при лихорадочных и судорожных состояниях, тепловом и солнечном ударе.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,4, ИР 1-3	2
Первая медицинская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и отравлениях.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,4, ИР 1-3	2
Первая медицинская помощь при закрытых травмах и кровотечениях. Раны: понятие об асептике, антисептике, десмургии.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при ранах, травмах и кровотечениях.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1-4, ИР 1-3	2
Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Первая медицинская помощь в акушерско-	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.больных.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при дорожно-транс портных происшествиях и в акушерско-	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1-4, ИР 1-3	2

гинекологической практике.		гинекологической практике.		
Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь при психической травме у пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,3,4, ИР 1-3	2

ВК – контроль исходного (входящего) уровня знаний
ППЗ – подготовка к практическому занятию
РСЗ – решение ситуационных задач
РТ – решение тестированного контроля
Р – реферат
МУСВ - методические указания для обучающихся по самостоятельной внеаудиторной работе

4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Общее количество компетенций
		1	2	3	
Виды помощи пациентам. Особенности осмотра больных детей и взрослых при оказании первой помощи. Этика и деонтология.	3	ОК-7	ОПК-10		2
Терминальное состояние. Комплекс мероприятий легочно-сердечной реанимации.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях. Первая медицинская помощь при аллергических реакциях, укусах насекомых, змей, животных.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, аритмии.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания и острой дыхательной недостаточности. Первая медицинская помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при судорожных состояниях. Первая медицинская помощь при лихорадочных состояниях. Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при закрытых травмах, кровотечениях. Раны: понятие об асептике, антисептике, десмургии.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Первая медицинская помощь в акушерско-гинекологической практике.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь при психической травме у пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	6	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Зачет по первой медицинской помощи.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
ИТОГО	36	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: лекция-визуализация, разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач, образовательная платформа Moodle.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Первая медицинская помощь»

- Типы лечебно-профилактических учреждений, их отличительные признаки и структура и функции.
- Содержание понятий первая помощь, первая медицинская помощь, первая доврачебная помощь, первая врачебная помощь, первая врачебная квалифицированная помощь. Характеристика структур ее оказывающих.
- Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе. Особенности расспроса и осмотра больных детей и взрослых при оказании неотложной доврачебной помощи.
- Выявление достоверных признаков жизни.
- Этика и деонтология в работе с больным, родственниками.
- Закономерности роста и развития ребенка: периоды детства, их характеристика, особенности физического, нервно-психического развития, питания детей.
- Периоды детского возраста. Особенности патологии детского возраста.
- Терминальное состояние: стадии, клиническая диагностика, критерии оценки тяжести состояния больного.
- Внезапная остановка сердца. Стадии умирания, их характеристика и внешние признаки.
- Понятие об агонии, клинической смерти, признаки клинической смерти.
- Понятие о биологической смерти. Показания к применению реанимационных мероприятий. Характеристика комплекса мероприятий легочно-сердечной реанимации. Основные этапы реанимационного комплекса, правила и техника их проведения. Оценка эффективности реанимационных мероприятий.
- Кома. Виды ком. Особенности осмотра больного. Критерии оценки состояния сознания больного. Основные патогенетические механизмы. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
- Острая сосудистая недостаточность и шоковые состояния: обморок, коллапс, шок. Основные патогенетические механизмы. Первая медицинская помощь.
- Клиническая картина травматического, гиповолемического, кардиогенного и септического шока. Фазы шока. Осмотр больного и критерии оценки тяжести состояния. Первая медицинская помощь.
- Острая дыхательная недостаточность. Асфиксия. Понятие об обструкции верхних и нижних дыхательных путей.
- Стеноз гортани (отек Квинке, инородное тело верхних дыхательных путей и бронхов, ложный круп, дифтерия гортани - истинный круп). Первая медицинская помощь.
- Приступ бронхиальной астмы, сердечной астмы. Клиника. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
- Первая медицинская помощь при утоплении.
- Методика термометрии. Виды и стадии лихорадок. Первая медицинская помощь при лихорадочных состояниях.
- Судорожные состояния: эпилептический статус и другие. Бред. Возбуждение. Галлюцинации. Клиническая картина. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
- Диспепсический синдром и его симптомы, меры первой помощи при них. Диарея и патологические состояния, сопровождающиеся этим симптомом, доврачебная тактика при диарее.

- Техника промывания желудка и постановка очистительных клизм. Показания и противопоказания к проведению данных процедур. Первая помощь при рвоте, икоте, диарее, запорах.
- Острые отравления. Отравление фармакологическими препаратами. Бытовые и производственные отравления. Отравления ядовитыми растениями, грибами, животными. Понятие о «пищевых токсикоинфекциях». Ботулизм. Правила оказания первой медицинской помощи.
- Первая медицинская помощь при болевом синдроме: боли в животе, поясничной области. Понятие «острый живот».
- Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе.
- Принципы оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения.
- Первая помощь при аллергических реакциях: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, лекарственная аллергия.
- Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей, животных.
- Закрытые повреждения мягких тканей, черепно-мозговые травмы, повреждения грудной клетки.
- Понятие о пневмотораксе, виды пневмоторакса, их распознавание и оказание первой медицинской помощи.
- Первая медицинская помощь при травмах. Транспортная иммобилизация.
- Классификация травм брюшной полости (закрытые и открытые травмы органов брюшной полости). Распознавание закрытых травм брюшной полости (разрыв печени, селезенки) и первая помощь при них.
- Первая доврачебная помощь при кровотечениях: артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, носовое, внутреннее. Правила остановки наружного кровотечения.
- Понятие об асептике и антисептике.
- Раны: виды ран, обследование раненого, первая медицинская помощь.
- Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки.
- Особенности дорожно-транспортных происшествий. Механизмы поражающего действия при дорожно-транспортном происшествии.
- Принципы оказания первой медицинской помощи и последовательность ее оказания.
- Первая медицинская помощь в акушерско-гинекологической практике: кровотечение, роды вне стационара. Уход за новорожденным и первая помощь.
- Первая медицинская помощь при ожогах. Классификация ожогов по этиологическому фактору и степени тяжести. Способы определения площади ожогового поражения. Признаки ожогового шока. Первая помощь и транспортировка обожженных.
- Понятие электротравмы, электроожога. Химические ожоги. Радиационные поражения. Оказание первой медицинской помощи при этих патологических состояниях.
- Понятие отморожения, классификация отморожений по периодам и глубине поражения. Клиническая картина отморожения. Понятие о переохлаждении и замерзании. Стадии замерзания. Оказание первой медицинской помощи больным с отморожениями, при ознобении и замерзании. Профилактика воздействия низких температур на организм.
- Признаки патологических состояний, сопровождающихся острым коронарным синдромом: гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда. Аритмии. Распознавание и оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- Состав аптечки для оказания первой помощи и назначение ее основных компонентов. Показания, противопоказания, побочное действие лекарств, разрешенных к применению в «домашней аптечке» без назначения врача (без рецепта).
- Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Средства для оказания первой медицинской помощи. Порядок действий на месте происшествия.

Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации. Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего. Объемы оказания неотложной доврачебной помощи. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего.
- Психическая травма у пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь.

6.2. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации

- Провести расспрос и осмотр больного при оказании неотложной помощи, соблюдая принципы этики и деонтологии.
- Определить достоверные признаки жизни.
- Оценить тяжесть состояния больного.
- Оценить состояние сознания больного.
- Определить признаки клинической смерти.
- Определить признаки биологической смерти.
- Определить частоту дыхания, частоту сердечных сокращений, пульс, артериальное давление, оценить результаты.
- Определить показания к применению реанимационных мероприятий.
- Провести первичную сердечно-легочную реанимацию.
- Оценить эффективность реанимационных мероприятий.
- Оказать первую помощь при обмороке, коллапсе, шоке.
- Оказать первую помощь при травматическом,гиповолемическом, кардиогенном шоке.
- Оказать первую помощь при асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей.
- Оказать первую помощь при стенозе гортани.
- Оказать первую помощь при приступе бронхиальной астмы, сердечной астмы.
- Оказать первую помощь при утоплении.
- Провести термометрию и оценить результаты.
- Оказать первую помощь при лихорадке.
- Оказать первую помощь при судорогах.
- Оказать первую помощь при диспепсическом синдроме.
- Оказать первую помощь при рвоте, икоте, диарее, запорах.
- Оказать первую помощь при остром отравлении.
- Оказать первую помощь при болях в животе, поясничной области.
- Оказать первую помощь при тепловом, солнечном ударе.
- Оказать первую помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
- Оказать первую помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице, лекарственной аллергии.
- Оказать первую помощь при укусах насекомых, змей, животных.
- Оказать первую помощь при закрытых повреждениях мягких тканей, черепно-мозговых травмах, повреждениях грудной клетки.
- Оказать первую помощь при пневмотораксе.
- Организовать транспортную иммобилизацию при травмах.
- Оказать первую помощь при закрытых травмах брюшной полости (разрыв печени, селезенки).
- Оказать первую помощь при артериальном, венозном, капиллярном, смешанном, носовом кровотечении.
- Оказать первую помощь при ране мягких тканей конечностей, головы, туловища.
- Оказать первую помощь при дорожно-транспортном происшествии.
- Оказать первую помощь при кровотечении, родах вне стационара.

- Обеспечить уход за новорожденным и оказать первую помощь.
- Оказать первую помощь при ожогах.
- Оказать первую помощь при отморожении.
- Оказать первую помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, аритмии.
- Оказать первую помощь при психической травме у пострадавших при чрезвычайных ситуациях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература (ОЛ)

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html

7.2. Дополнительная литература (ДЛ)

1.Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.
2. Юрихин А.П. Десмургия / А.П. Юрихин. - 3-е изд. стереотип.,репр. изд. – М.: Альянс, 2012. –120 с.
3. Левчук И.П., Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.
4. Почивалов А.В., Погорелова Е.И., Черток Е.Д. Первая медицинская помощь: учебно-методическое пособие – Воронеж: ВГМА, 2014.-104с.

7.3. Интернет-ресурсы (ИР)

1. Все о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи. http://www.allfirstaid.ru/
2. ГК "Пространство безопасности"КТЦ "Школа Первой Помощи" Российского Красного Креста. http://www.allsafety.ru/first_aid/
3. МЧС России. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим. http://www.mchs.gov.ru/document/3248526

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МТО)

1. Учебные комнаты, оснащенные таблицами, плакатами, слайдами, схемами, фотографиями, методическими разработками.
2. Учебные комнаты Центра практической подготовки с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий.
4. Отделения детских стационаров, детские поликлиники с имеющимся в них оборудованием.

Разработчики программы:
к.м.н., доцент кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии Погорелова Е.И.
д.м.н., профессор кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии Почивалов А.В.