

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
профессор _____ Настаушева Т.Л.

“ 21 ” _____ июня _____ 2017г.

Рабочая программа
дисциплины по выбору «Актуальные проблемы детской хирургии»
для специальности Педиатрия (31.05.02).

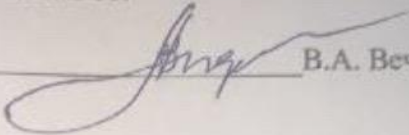
Форма обучения очная.
Педиатрический факультет.
Кафедра детской хирургии.

Курс 6 (12 семестр)
Лекции 8 ч
Практические занятия 36 ч
Самостоятельная работа 24 ч
Контроль (зачёт) 4 ч
Всего 72 ч (2 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853 с учетом трудовых функций профессионального стандарта врач-педиатр (врач-педиатр участковый) утвержденный приказом Минтруда 27.03.2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии
« 12 » июня 2017 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____

 В.А. Вечёркин

Рецензенты:

зав. кафедрой общей хирургии, д.м.н., проф. А.А. Глухов,

зав. кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., проф. А.И. Жданов.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 20 июня 2017 г., протокол № 5.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы детской хирургии» состоит в ознакомлении обучающихся со знаниями о современных проблемах детской хирургии, клинической картине хирургических заболеваний у детей, а также принципах диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней, травм, пороков развития и критических состояний в детском возрасте; формирование на основе этих знаний соответствующих профессиональных компетенций и навыков.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение студентами симптомов и синдромов хирургических заболеваний при осмотре больного ребёнка, определению тяжести течения заболевания,
- изучение студентами оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях у детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- изучение составления плана полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у детей и подростков с различными хирургическими заболеваниями;
- изучение студентами методов оказания хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование готовности обучаемых решать следующие профессиональные задачи:

в медицинской деятельности:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, диагностика неотложных состояний;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

участие в проведении медицинской реабилитации;

в организационно-управленческой деятельности:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

в научно-исследовательской деятельности:

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. Место элективного курса в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы детской хирургии» относится к программам специалитета, блок Б1 дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биоэтика.

Знать: учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родители".

Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованием правил "информированного согласия".

Латинский язык.

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Нормальная анатомия.

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, принципы проведения основных хирургических операций, виды и назначение хирургического инструментария.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

Патологическая анатомия.

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, общие понятия о нозологии.

Уметь: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

Гистология.

Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков.

Владеть: медико-гистологическим понятийным материалом.

Микробиология, вирусология.

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Фармакология.

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

Патофизиология.

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в

органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Неврология.

Знать: основные клинические проявления заболеваний нервной системы у детей и подростков.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам

Общественное здоровье и здравоохранение.

Знать: Основы законодательства Российской Федерации и основы организации медицинской помощи детям и подросткам, особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Уметь: проводить лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемиологическую, профилактическую и реабилитационную помощь детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

Владеть: оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп.

Пропедевтика детских болезней и педиатрия.

Знать: особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования.

Владеть: методами общего клинического обследования детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Онкология, лучевая терапия.

Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме.

Уметь: собрать анамнез; провести опрос хирургического больного, его родственников, провести клиническое объективное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).

Владеть: методами общего клинического обследования.

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.

Знать: особенности оказания медицинской помощи детям, подросткам и взрослым при неотложных состояниях.

Уметь: выявлять опасные для жизни нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Факультетская хирургия.

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.
Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Урология.

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих урологического лечения.
Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Травматология и ортопедия.

Знать: особенности оказания медицинской помощи больным при травматических повреждениях и пороках развития опорно-двигательного аппарата.
Уметь: выявлять нарушения и оказывать первую помощь при травматических повреждениях.
Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и рентгенологических методов диагностики при травматических повреждениях и пороках развития опорно-двигательного аппарата.

Онкология, лучевая терапия.

Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения.
Уметь: собрать анамнез; провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).
Владеть: методами общего клинического обследования.

Госпитальная и поликлиническая педиатрия.

Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства.
Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.
Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

Детская хирургия.

Знать: клинические проявления основных синдромов у детей, требующих хирургического лечения.
Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
Владеть: интерпретацией результатов клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом лечения детей с хирургической патологией.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).

Результаты образования	Содержание компетенций	Номер компетенции
1	2	3

Знать: • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями; Уметь: • собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; • сформулировать клинический диагноз; Владеть: • методами ведения медицинской документации в	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;	ПК-1
--	---	-------------

медицинских организациях педиатрического профиля; • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; • алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;		
Знать: • деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;	способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;	ПК-2

• организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков. Уметь: • участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам; • собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; • сформулировать клинический диагноз; Владеть: • методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля; • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; • алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;		
Знать: • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические воз-	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	ПК-5

возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями; Уметь: • собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; • сформулировать клинический диагноз; Владеть: • методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля; • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;	патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	
--	--	--

• алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам; •		
Знать: • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями; Уметь: • собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; • сформулировать клинический диагноз; • выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам. Владеть: • методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;	способность к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;	ПК-6

• методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; • алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;		
Знать: • деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; • особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; • основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями; Уметь: • участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам; • разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни; Владеть: • методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказа-	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;	ПК-8

нию врачебной помощи детям и подросткам при хирургических заболеваниях.		
Знать: • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; • особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; Уметь: • интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; • выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам. Владеть: • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Уметь:

- участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставит ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.

Владеть:

- методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при хирургической патологии
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ.	Семинары	Самост.	

					занятия		работа	
1.	Актуальные проблемы детской хирургии.	12		8	36		24	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи
Всего				8	36		24	
Зачёт				4				Контрольные вопросы
Итого				72				

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание	Часы
1.	Ошибки и опасности в хирургии новорождённых.	Способствовать формированию системы теоретических знаний, позволяющих предупредить ошибки в диагностике и лечении новорождённых с хирургической патологией.	Наиболее часто встречающиеся ошибки в диагностике и лечении хирургической патологии новорождённых, алгоритмы правильных действий врача, позволяющих избежать данных ошибок.	2
2.	Простатит у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению простатита у детей.	Этиология простатита у детей. Клинические проявления данного заболевания. Дополнительные объективные методы обследования детей, применяемые для диагностики простатита. Лечение детей с простатитом.	2
3.	Коматозные состояния у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению детей с различными коматозными состояниями.	Этиология и патогенез различных коматозных состояний у детей. Клинические проявления и диагностика. Современные подходы к лечению детей с коматозными состояниями.	2
4.	Энурез у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению детей с энурезами.	Этиология и патогенез различных видов энуреза у детей. Клинические проявления и диагностика. Современные подходы к лечению детей с различными видами энуреза.	2

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Название тем практических занятий	Цели и задачи	Содержание занятия	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Некротический язвенный	Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и	Этиология и патогенез НЭКа. Частота острого аппендицита у детей. Клиническое течение НЭКа.	Анатомо-физиологические	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и	4

	энтероколит (НЭК) у детей.	данных дополнительных методов исследования своевременно диагностировать НЭК. Изучить принципы консервативных мероприятий и оперативных вмешательств при данном заболевании, а также интенсивной терапии в до- и послеоперационном периоде. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии органов брюшной полости. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с НЭК. Ознакомиться с принципами комплексного лечения детей с НЭК, в том числе оперативного лечения этого заболевания.	Дополнительные лабораторные, рентгенологические методы исследования. Тактика врача при НЭКе в зависимости от стадии заболевания. Показания к операции. Методы оперативного лечения. Осложнения. Прогноз.	особенности брюшной полости у детей. Классификацию НЭК у детей. Клинику НЭК у детей. Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с НЭК.	специальных методов (лабораторного, лучевого) исследований и диагностировать НЭК у детей. Составлять алгоритм лечения детей с НЭК.	
2.	Гипоспадия, эписпадия у детей.	Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать гипоспадию и эписпадию. Изучить принципы оперативных вмешательств при данных заболеваниях. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и	Классификация гипоспадии и её клиническая картина. Виды оперативного лечения. Классификация и клиническая картина эписпадии. Оперативное лечение эписпадии.	Анатомо-физиологические особенности наружных половых органов у детей. Классификацию гипоспадии и эписпадии у детей. Клинику гипоспадии и эписпадии у детей.	Интерпретировать данные анамнеза, объективных исследований и диагностировать гипоспадию и эписпадию детей. Составлять алгоритм лечения детей с гипоспадией и эписпадией.	4

		топографической анатомии наружных половых органов. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с гипоспадией и эписпадией. Ознакомиться с принципами оперативного лечения этих заболеваний.		Методы оперативного лечения детей с данной патологией.		
3.	Экстрофия мочевого пузыря у детей.	Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и данных дополнительных методов исследования своевременно диагностировать экстрофию мочевого пузыря. Изучить принципы консервативных мероприятий и оперативных вмешательств при данном заболевании, а также интенсивной терапии в до- и послеоперационном периоде. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии органов брюшной полости и мочевыделительной системы. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с экстрофией мочевого пузыря. Ознакомиться с принципами комплексного лечение детей с	Этиология экстрофии мочевого пузыря. Клиническая картина и дополнительные методы диагностики. Виды оперативного вмешательства в зависимости.	Анатомо-физиологические особенности органов брюшной полости и мочевыделительной системы у детей. Клинику экстрофии мочевого пузыря у детей. Методы оперативного лечения детей с экстрофией мочевого пузыря и факторы, влияющие на выбор метода операции.	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов исследований и диагностировать экстрофию мочевого пузыря у детей. Составлять алгоритм лечения детей с экстрофией мочевого пузыря.	4

		экстрофией мочевого пузыря, в том числе с различными видами оперативного лечения этого заболевания.				
4.	Синдром отёчной и гиперемированной мошонки у детей.	Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать синдром отёчной и гиперемированной мошонки у детей. Изучить принципы оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии наружных половых органов. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с синдромом отёчной и гиперемированной мошонки. Ознакомиться с принципами оперативного лечения.	Этиология и патогенез состояний, приводящих к возникновению синдрома отёчной и гиперемированной мошонки у детей: орхоэпидидемит, перекрут гидатиды Морганьи, перекрут яичка и придатка, травма яичка. Клиническая картина. Оперативное лечение.	Анатомо-физиологические особенности наружных половых органов у мальчиков. Клинику и диагностику синдрома отёчной и гиперемированной мошонки у детей. Методы оперативного лечения детей с данной патологией.	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов исследований и диагностировать синдром отёчной и гиперемированной мошонки у детей. Составлять алгоритм лечения детей с синдромом отёчной и гиперемированной мошонки.	4
5.	Атипичные формы гематогенного остеомиелита у детей.	Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать атипичные формы гематогенного остеомиелита у детей. Изучить принципы консервативного лечения и оперативных вмешательств. Задачи:	Классификация и клиническая симптоматика разнообразных форм атипичных форм гематогенного остеомиелита у детей (абсцесс Броди, остеомиелиты Олье и Гарре, антибиотический остеомиелит). Алгоритм диагностики, показания к различным видам рентгенографии и определение	Анатомо-физиологические особенности костно-суставной системы у детей. Клинику и диагностику атипичных форм гематогенного остеомиелита.	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов исследований и диагностировать атипичные формы гематогенного остеомиелита у детей.	4

		Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с атипичными формами гематогенного остеомиелита. Ознакомиться с принципами консервативного и оперативного лечения.	показаний к операции. Виды операций.	Методы консервативного и оперативного лечения детей с данной патологией.	Составлять алгоритм лечения детей с данной патологией.	
6.	Хондродисплазии у детей.	Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать хондродисплазии у детей. Изучить принципы и возможности оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с хондродисплазиями. Ознакомиться с принципами оперативного лечения.	Этиология и патогенез хондродисплазий. Единичные и системные экзостозы. Клиническая картина и диагностика хондродисплазий у детей. Показания к оперативному лечению и методика операции.	Анатомо-физиологические особенности костно-суставной системы у детей. Клинику и диагностику хондродисплазий. Методы оперативного лечения детей с данной патологией.	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов исследований и диагностировать различные формы хондродисплазий у детей. Составлять алгоритм лечения детей с данной патологией.	4

7.	Деформации грудной клетки у детей.	Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать различные виды деформаций грудной клетки у детей. Изучить принципы и возможности оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования детей с деформациями грудной клетки. Ознакомиться с принципами оперативного лечения.	Воронкообразная деформация грудной клетки у детей: этиология, клиническая картина, методы дополнительного обследования, оперативное лечение. Килевидная деформация грудной клетки у детей: этиология, клиническая картина, методы дополнительного обследования, оперативное лечение.	Анатомо-физиологические особенности костно-суставной системы у детей. Клинику и диагностику различных видов деформаций грудной клетки у детей. Методы оперативного лечения детей с данной патологией.	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов исследований и диагностировать различные виды деформаций грудной клетки у детей. Составлять алгоритм лечения детей с данной патологией.	4
8.	Врождённые ангиодисплазии у детей.	Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать ангиодисплазии у детей. Изучить принципы оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии системы кровообращения у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики	Этиология и патогенез синдрома Паркса-Вебера. Клиническая картина, методы дополнительного обследования. Лечение детей с синдромом Паркса-Вебера. Этиология и патогенез синдрома Клиппеля-Треноне. Клиническая картина, дополнительные методы обследования. Лечение детей с синдромом Клиппеля-Треноне.	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей. Клинику и диагностику ангиодисплазий. Методы оперативного лечения детей с данной патологией.	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов исследований и диагностировать различные формы ангиодисплазий у детей. Составлять алгоритм лечения детей с данной патологией.	4

		обследования больных детей с ангиодисплазиями. Ознакомиться с принципами оперативного лечения детей с ангиодисплазиями.				
9.	Особенности шока при травматических повреждениях у детей.	Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать различные виды травматического шока у детей. Изучить принципы интенсивной терапии у детей с различными видами травматического шока. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии и физиологии системы дыхания и кровообращения у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с различными видами травматического шока. Ознакомиться с принципами интенсивной терапии у детей с различными видами травматического шока.	Этиология и патогенез шоковых состояний при травмах скелета, черепно-мозговой травме, термической травме, электротравме, травмах внутренних органов. Клиническая картина и методы дополнительного обследования детей с различными видами травматического шока. Интенсивная терапия у детей с различными видами травматического шока.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания кровообращения у детей. Клинику диагностику различных видов травматического шока у детей. Методы интенсивной терапии у детей с данной патологией.	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов исследований и диагностировать различные виды травматического шока у детей. Составлять алгоритм лечения детей с данной патологией.	4

4.4 Самостоятельная работы студентов.

Раздел «Семиотика и диагностика хирургических заболеваний у детей» (5курс, 9 и 10 семестр).

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1. Некротический язвенный энтероколит (НЭК) у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и данных дополнительных методов исследования своевременно диагностировать НЭК. Изучить принципы консервативных мероприятий и оперативных вмешательств при данном заболевании, а также интенсивной терапии в до- и послеоперационном периоде. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии органов брюшной полости. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с НЭК. Ознакомиться с принципами комплексного лечения детей с НЭК, в том числе оперативного лечения этого заболевания.	Для внеаудиторной работы: в учебно-методическом кабинете кафедры для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей; методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы, основная и дополнительная учебная литература; обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки ВГМУ: httplib://vrngmu.ru/; www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента; http://med-lib.ru - Большая медицинская библиотека; Научная электронная библиотека elibrary.ru; Электронно-библиотечная система "Консультант врача" -http://www.rosmedlib.ru/ ;	3

2. Гипоспадия, эписпадия у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать гипоспадию и эписпадию. Изучить принципы оперативных вмешательств при данных заболеваниях. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии наружных половых органов. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с гипоспадией и эписпадией. Ознакомиться с принципами оперативного лечения этих заболеваний.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – http://www.studmedlib.ru/ .	3
3. Экстрофия мочевого пузыря.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и данных дополнительных методов исследования своевременно диагностировать экстрофию мочевого пузыря. Изучить принципы консервативных мероприятий и оперативных вмешательств при данном заболевании, а также интенсивной терапии в до- и послеоперационном периоде. Задачи:		2

		Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии органов брюшной полости и мочевыделительной системы. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с экстрофией мочевого пузыря. Ознакомиться с принципами комплексного лечение детей с экстрофией мочевого пузыря, в том числе с различными видами оперативного лечения этого заболевания.		
4. Синдром отёчной и гиперемированной мошонки у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать синдром отёчной и гиперемированной мошонки у детей. Изучить принципы оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии наружных половых органов. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с синдромом отёчной и гиперемированной мошонки.		2

		Ознакомиться с принципами оперативного лечения.		
5. Атипичные формы гематогенного остеомиелита у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать атипичные формы гематогенного остеомиелита у детей. Изучить принципы консервативного лечения и оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с атипичными формами гематогенного остеомиелита. Ознакомиться с принципами консервативного и оперативного лечения.		3
6. Хондродисплазии у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать хондродисплазии у детей. Изучить принципы и возможности оперативных вмешательств. Задачи:		3

		Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с хондродисплазиями. Ознакомиться с принципами оперативного лечения.		
7. Деформации грудной клетки у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать различные виды деформаций грудной клетки у детей. Изучить принципы и возможности оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования детей с деформациями грудной клетки. Ознакомиться с принципами оперативного лечения.		3
8. Врождённые ангиодисплазии у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать ангиодисплазии у		2

		детей. Изучить принципы оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии системы кровообращения у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с ангиодисплазиями. Ознакомиться с принципами оперативного лечения детей с ангиодисплазиями.		
9. Особенности шока при травматических повреждениях у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать различные виды травматического шока у детей. Изучить принципы интенсивной терапии у детей с различными видами травматического шока. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии и физиологии системы дыхания и кровообращения у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с различными видами травматического шока. Ознакомиться с принципами интенсивной терапии у детей с		3

		различными видами травматического шока.		
--	--	---	--	--

4.5 Матрица соотношения тем/ разделов электива и формируемых в них ОПК и ПК

Темы/разделы	Количество часов							
		ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-11	Общее кол-во компетенций (Σ)
Некротический язвенный энтероколит.	7(4Пр.+3СРС)	+	+	+	+	+	+	6
Гипоспадия, эписпадия.	7(4Пр.+3СРС)	+	+	+	+	+		5
Экстрофия мочевого пузыря.	6(4Пр.+2СРС)	+	+	+	+	+	+	6
Синдром отёчной и гиперемированной мошонки у детей	6(4Пр.+2СРС)	+	+	+	+	+	+	6
Атипичные формы	7(4Пр.+3СРС)	+	+	+	+	+	+	6

гематогенного остеомиелита у детей.								
Хондродисплазии у детей.	7(4Пр.+3СРС)	+	+	+	+	+		5
Деформации грудной клетки у детей.	7(4Пр.+3СРС)	+	+	+	+	+		5
Врождённые ангиодисплазии у детей.	6(4Пр.+2СРС)	+	+	+	+	+		5
Особенности шока при травматических повреждениях у детей.	7(4Пр.+3СРС)	+	+	+	+	+	+	6
Ошибки и опасности в хирургии новорождённых.	2(Л)	+	+	+	+	+	+	6
Простатит у детей.	2(Л)	+	+	+	+	+		5
Коматозные состояния у детей.	2(Л)	+		+	+	+	+	5
Энурез у детей.	2(Л)	+	+	+	+	+		5

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

(50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий): имитационные технологии: деловые, ролевые игры,

Неимитационные технологии: коллекция наглядных пособий по детской хирургии, лекции (слайд-презентации), сухие и влажные макропрепараты.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач

(самостоятельно дома и в аудитории),

проблемные лекции - презентации, тестирование, индивидуальная работа с макропрепаратами, работа с пациентами, индивидуальные и групповые дискуссии, видеофильмы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (примеры).

Тематика рефератов.

1. Диагностика некротического язвенного энтероколита у детей.
2. Гипоспадия у детей.
3. Эписпадия у детей.
4. Синдром Паркса-Вебера у детей.
5. Абсцесс Броди у детей.
6. Костно-хрящевые экзостозы у детей.
7. Орхоэпидидемит у детей.
8. Лечение детей с воронкообразной грудной клеткой.
9. Профилактика детского травматизма.
10. Килевидная деформация грудной клетки у детей.

Примеры тестированного текущего контроля и ситуационных задач на практических занятиях.

Тест первого уровня (выбрать один правильный ответ).

1. НЕКРОТИЧЕСКИЙ ЭНТЕРОКОЛИТ НА СТАДИИ ПЕРФОРАЦИИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИ

- 1) равномерным повышенным газонаполнением кишечника
- 2) локальным затемнением брюшной полости
- 3) гидроперитонеумом
- 4) свободным газом в брюшной полости

Правильный ответ 4)

Тест второго уровня (перечислите все правильные ответы).

1. НЕКРОТИЧЕСКИЙ ЭНТЕРОКОЛИТ КЛИНИЧЕСКИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМИ СИМПТОМАМИ: (перечислите все правильные ответы)

1. _____

2. _____

3. _____

Правильные ответы:

1. рвотой с желчью;
2. частым стулом с патологическими примесями;
3. вздутием живота с локальной болезненностью

Ситуационная задача (ответьте на поставленные вопросы).

- 4) Ребенок родился с массой 1400 от беременности, протекавшей с угрозой выкидыша на 10-12 неделе. В родах многоводие. Оценка по шкале Апгар 6/6 баллов. С рождения отмечается обильное срыгивание с примесью желчи. Через 3 суток после рождения состояние ребенка тяжелое. В легких с обеих сторон выслушиваются множественные влажные хрипы, частота дыхания до 80 в мин. Сердечные тоны приглушены. ЧСС – 152 в мин. Живот несколько вздут, мягкий. Меконий отошел. Последние сутки – стул с примесью «зелени» и крови вишневого цвета.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. План обследования и лечения.

Правильные ответы:

1. Некротический язвенный энтероколит.
2. Рентгенография брюшной полости. Исключение питания через рот, антибиотикотерапия, в том числе – пероральная, посиндромная терапия.

Примеры вопросов тестированного контроля (выбрать один правильный ответ).

1. ДЛЯ ПЕРЕКРУТА ГИДАТИДЫ ЯИЧКА ХАРАКТЕРНО
 - 1) хроническое течение заболевания
 - 2) затруднение мочеиспускания
 - 3) наличие выпота в оболочках яичка
 - 4) пальпируемое болезненное округлое образование на яичке
 - 5) наличие тяжелой интоксикации

Правильный ответ 3)

2. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ОСТРЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ ЯИЧЕК ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) перекрут гидатиды яичка

- 2) перекрут яичка
- 3) острая водянка яичка
- 4) рак яичка
- 5) травматический разрыв яичка

Правильный ответ 1)

ВОПРОСЫ

для собеседования на зачёте по элективному курсу «Актуальные вопросы детской хирургии на современном этапе развития».

1. Клиника, диагностика и лечение некротического язвенного энтероколита у детей.
2. Клиника, диагностика и лечение гипоспадии у детей.
3. Клиника, диагностика и лечение эписпадии у детей.
4. Клиника, диагностика и лечение экстрофии мочевого пузыря у детей.
5. Системные экзостозы-клиника, диагностика и лечение.
6. Единичные костно-хрящевые экзостозы у детей-клиника, диагностика и лечение.
7. Воронкообразная грудная клетка у детей.
8. Килевидная деформация грудной клетки у детей.
9. Синдром Паркса-Вебера у детей.
10. Синдром Клиппеля-Треноне у детей.
11. Абсцесс Броди у детей-клиника, диагностика и лечение.
12. Остеомиелиты Олье и Гарре у детей.
13. Особенности шока при электротравме у детей.
14. Особенности шока при нейрохирургической травме у детей.
15. Простатит у детей-клиника, диагностика и лечение.
16. Энурез у детей-клиника, диагностика и лечение.
17. Лимфадениты у детей - клиника, диагностика и лечение.
18. Этиология, клиника, диагностика и лечение синдрома отёчной и гиперемированной мошонки у детей.
19. Пороки развития поверхностных вен у детей.
20. Особенности травматического шока при переломах у детей.
21. Врождённые венозные аневризмы у детей.
22. Капиллярные дисплазии у детей.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

А) Основная литература

1. Детская хирургия : нац. рук-во / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. + CD- ROM. Шифр 616-053 Д 386 3 экз.
2. Детская хирургия : нац. рук-во / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1168 с. + 1 компакт-диск. Шифр 616-053 Д 386 2 экз.
3. Детская хирургия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. Шифр 616-053 Д 386 2 экз.
4. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - гриф. Шифр 616-053 Д 386 200 экз. (5 науч., 195 учеб.)
5. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей : учеб. пособие / В.В. Подкаменев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - гриф. Шифр 616-053 П 442 50 экз. (5 науч., 45 учеб.)
6. Черных А.В. Руководство по неотложной детской хирургии : учеб. пособие / А.В. Черных, С.Н. Гисак, А.А. Зуйкова. - Воронеж : Научная книга, 2013. - 164 с. Шифр 616-053 Ч-496 40 экз. (5 науч., 35 учеб.)

Б) Дополнительная литература

1. Детская оперативная хирургия : практ. рук-во / под ред. В.Д. Тихомировой. - Москва : МИА, 2011. - 872 с. Шифр 616-053 Д 386 1 экз.
2. Детская ультразвуковая диагностика : учебник. Т. 1 : Гастроэнтерология / под ред. М.И. Пыкова. - Москва : Видар-М, 2014. - 256 с. Шифр 616-053 Д 386 2 экз.
3. Детская ультразвуковая диагностика : учебник. Т. 2 : Уронефрология / под ред. М.И. Пыкова. - Москва : Видар-М, 2014. - 240 с. Шифр 616-053 Д 386 2 экз.
4. Жила Н.Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей : учеб. пособие для вузов / Н.Г. Жила, В.В. Леванович, И.А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - гриф. Шифр 616-053 Ж 72 1 экз.
5. Разин М.П. Детская урология-андрология : учеб. пособие для вузов / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - гриф. Шифр 616-053 Р 173 2 экз.
6. Травматология и ортопедия детского возраста : учеб. пособие для вузов / под ред. М.П. Разина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - гриф. Шифр 616-053 Т 65 1 экз.
7. Хирургия живота и промежности у детей : атлас / под ред. А.В. Гераськина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. Шифр 616-053 Х 501 2 экз.
8. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : кратк. рук-во для врачей / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. Шифр 616-053 Ш 175 1 экз.

В) Медицинские ресурсы интернета

1. базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - medExplorer, MedHunt, PubMed, MedLine (www.google.com/books www.nlm.nih.gov, www.medicum-consilium.ru и др.).

2. www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
3. <http://med-lib.ru> - Большая медицинская библиотека.
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru
5. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
7. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория хирургического корпуса БУЗ ВО ОДКБ №2 (Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45 стр. дивизии, д. 64):

Учебные аудитории кафедры детской хирургии ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45 стр. дивизии, д. 64):

Учебная комната №1.

Учебная комната №2.

Учебная комната №3 (учебно-методический кабинет).

Учебная комната №4.

Учебная комната №5.

Учебная комната №6.

Учебная комната №7.

В лекционной аудитории: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбук, лазерная указка, проектор, экран); доска интерактивная; кафедра, стулья.

В учебных комнатах:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.

В учебно-методическом кабинете для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины: компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.

Для самостоятельной работы студентов используются помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://vtrngmu.ru/>:

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)
4. "Лань" (e.lanbook.com)