ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
(указать факультет)
Профессор Настаушева Т.Л.
(указать Ф.И.О.)
(подпись декана)
«22» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры).

для специальности	**педиатрия 31.05.02**
форма обучения	**очная**
факультет	**педиатрический**
кафедра	**детской хирургии**
курс	**3**
семестр	**6**
аттестация	**зачет с оценкой 6 (семестр)**

Трудоемкость практики **180 (час.)/ 5 (зач. ед.)**

Продолжительность практики **20 недель\учебных дней**

Составители: заведующий кафедрой детской хирургии д.м.н., профессор Вечеркин В.А., ассистент кафедры детской хирургии к.м.н. Баранов Д.А.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 педиатрия (уровень специалитета) с учётом рекомендаций примерной образовательной программы по данной специальности, ориентирована на профессиональный стандарт «Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)», зарегистрированного в Минюсте России 06.04.2017 N 46293.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии
«12» июня 2017 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой профессор Вечеркин В.А. _____
(подпись)

Рецензент (ы)

Заведующая кафедрой госпитальной и поликлинической педиатрии, профессор Т.Л. Настаушева

Заведующая кафедрой детских инфекций, д.м.н., доцент С.П. Кокорева

Программа одобрена на заседании ЦМК по специальности «педиатрия»
от 20 июня 2017 года, протокол № 5 .

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры) проводится непрерывно в медицинских организациях г.Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров в 6 семестре в течение 4-х недель.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики: обучение студентов основным этапам работы процедурной медицинской сестры и применение студентами своих знаний на практике в условиях стационара.

Задачи производственной практики:

Знать:

1. Соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении манипуляций.

2. Алгоритм оказания помощи процедурной медицинской сестре при проведении различных манипуляций:

- набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона;
- разведение антибиотиков;
- заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ;
- проведение внутривенного капельного вливания;
- проведение дуоденального зондирования и фракционного исследования желудочного содержимого;
- постановка очистительной, гипертонической, сифонной, питательной, лекарственной, масляной клизм;
- предстерилизационная подготовка медицинского и хирургического инструментария;
- укладка в биксы перевязочного материала, операционной одежды, масок, перчаток;
- дезинфекция средств ухода, перевязочного материала;
- осуществлять дезинфекцию перевязочно-операционного инструментария.

3. Выполнение манипуляций по назначению врача и ведение учета выполненных манипуляций:

- определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии;
- регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления;
- взятие мазка из зева и носа для лабораторного исследования;
- проведение промывания желудка толстым зондом;
- зондирование желудка тонким зондом;
- проведение дуоденального зондирования и фракционного исследования желудочного содержимого;
- введение газоотводной трубки.

4. Парентеральное введение лекарственных средств (подкожные, внутримышечные, и внутривенные инъекции).

5. Забор крови из вены для специальных лабораторных исследований.

6. Проведение деконтаминации шприцев и другого медицинского инструментария в процедурном кабинете, проведение предстерилизационной очистки и стерилизации в пункте централизованной стерилизации.

7. Оказание доврачебной медицинской помощи в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций и вызов врача.

8. Регистрация осложнений в соответствующем журнале.

9. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, а также мер по профилактике ВИЧ/СПИД а и вирусного гепатита В и С в процедурном кабинете.

10. Ведение учета расхода медикаментов, перевязочных материалов и инструментов.

11. Своевременное и правильное ведение учетной документации процедурного кабинета по установленной форме.

Уметь:

1. Выполнять все виды инъекций.
2. Пользоваться стерильным столом, лотком, крафт – пакетами.
3. Измерять АД, подсчитывать пульс, дефицит пульса, число дыхательных движений.
4. Взять кровь для лабораторных исследований.
5. Оказать доврачебную медицинскую помощь в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций:

- оказание первой медицинской помощи при внезапной одышке (удушье);
- оказание первой медицинской помощи при кровохарканье и легочном кровотечении;
- проведение оксигенотерапии различными способами;
- умение пользоваться карманным ингалятором;
- оказание первой медицинской помощи при рвоте;
- способы временной остановки наружного кровотечения;
- оказание первой медицинской помощи при отравлении средствами дезинфекции**.**

6. Оформлять необходимую документацию.

Владеть техникой:
1. Забора крови из вены для диагностических исследований.
2. Внутримышечных, подкожных, внутрикожных, внутривенных инъекций.
3. Катетеризацией мочевого пузыря.
4. Ассистирования врачу при:
а) определении группы крови и резус-фактора;
б) переливании крови;
в) венесекции;
г) проведении аллергических проб;
д) проведении манипуляций при тяжелом состоянии больного.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры», в том числе НИР «Методика и практика научно-исследовательской деятельности первичной медико-санитарной помощи» обучающиеся должны:			
			Знать	**Уметь**	**Владеть**	**Оценочные средства**
Общекультурные компетенции (ОК):						
1	**ОК - 1**	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	содержание и принципы работы процедурной медицинской сестры, особенности всех методов забора анализов и их место в работе врача педиатра.	применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в педиатрической области, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения.	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности процедурной медицинской сестры.	демонстрация навыка
2.	**ОК - 5**	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	- принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления	- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных	Демонстрация навыка. форма НИР -1: реферат, клинический разбор, научно-аналитический

			особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования первичной медико-санитарной помощи в РФ.	деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.	состояний при выполнении профессиональной деятельности; - способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки своей профессиональной деятельности.	отчет, проектная деятельность, подготовка и публикация статьи и\или тезисов, постерная работа, выступление на конференции.
3.	**ОК - 7**	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.	- проводить реанимационные мероприятия: ✓ искусственное дыхание, ✓ непрямой массаж сердца, ✓ при возникновении клинической смерти; - оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: - приступах бронхиальной астмы, - гипертонических кризах, - острой сердечно-сосудистой недостаточности, - остром нарушение ритма и проводимости сердца, - болевом синдроме инфаркта миокарда и стенокардии, - острых отравлениях, - аллергических реакциях и др.	- техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.	алгоритм оказания неотложной помощи - 22

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):						
4	**ОПК-1**	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	- методы сбора научной информации: использование Интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: непериодических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей); - особенности и принципы применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинское консультирование).	- проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; - использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; - применять телемедицинские технологии (телемониторинг, телемедицинское консультации).	- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; - методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования).	формы НИР -1
5	**ОПК-4**	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические	- медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями	- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим	- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками	протокол курации больного -20

		принципы в профессиональной деятельности	медицинского персонала (ятрогении).	медицинским персоналом, пациентами и родственниками.	информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; - навыками коммуникативного общения.	
6	**ОПК-5**	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	показатели и способы оценки профессиональной деятельности врача первичной медико-санитарной помощи	давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков в профессиональной деятельности врача первичной медико-санитарной помощи.	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе в структуре первичной медико-санитарной помощи	форма НИР -1: реферат, клинический разбор, научно-аналитический отчет, проектная деятельность, подготовка и публикация статьи и\или тезисов, постерная работа, выступление на конференции.
Профессиональные компетенции (ПК):						
медицинская деятельность:						
7	**ПК-4**	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения;	дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; устанавливать причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний; подготовить предложения для принятия	Основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения.	демонстрация навыка

		здоровья населения		органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека; охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики.		
8	**ПК-16**	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	- причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; - методику формирования навыков здорового образа жизни.	- дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; - установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний; - подготовить предложения для принятия органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека; - охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; - провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся	- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; - методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий.	протокол курации больного -20

				заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; - провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и коррекции ФР;		

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

3.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры) в структуре ОП ВО относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам:

Блок 1: базовые дисциплины - биоэтика, правоведение, латинский язык, психология и педагогика.

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние среды обитания на здоровье человека, изыскание эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни, методах его сохранения, взаимоотношения "врач - пациент", выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 5 з.е./180 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270	Самостоятельная работа (3ч =135 мин в день)	

		мин в день)		
1	**Раздел I** **Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики**			Согласно графику
1.1.	*Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике*			Учет посещаемости собрания
1.2.	*Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя*	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Работа в центре практической подготовки под контролем преподавателя	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	*Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении*			Журнал по технике безопасности ЛПУ Отчет практики.
2	**Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника процедурной медицинской сестры**	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.1.	*Работа в процедурном кабинете вместе с процедурной медицинской сестрой*	90 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.2.	*Работа в стационарах дневного пребывания.*	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.3.	*Оказание неотложной помощи.*	45 мин ежедневно в кабинете неотложной помощи	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.4.	*Проведение оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий.*	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих	Дневник практики

			разделов дневника.	
2.5.	*Оформление учетно-отчетной документации*	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
3	**Раздел IV** **Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики**		Обсуждение работы процедурного кабинета, ответ на билет,	Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующ ий раздел зачетной книжки студента.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

6.1. Отчет по практике (приложение №1).
6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные (приложение №1).
6.3. Дневник производственной практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Список вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Стандарт оснащения процедурного кабинета медицинским инвентарем. ***Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ПК-16.***
2. Стандарт оснащения процедурного кабинета твердым инвентарем. ***Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ПК-4.***
3. Документация процедурного кабинета. ***Компетенции: ОК-7, ОПК-1.***
4. Правила выписывания и хранения лекарственных средств в отделениях (кабинетах) лечебно-профилактического учреждения. ***Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ПК-16.***
5. Правила учета, хранения и использования наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ. ***Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ПК-4.***
6. Список наркотических средств и психотропных веществ. ***Компетенции: ОК-7, ОПК-1.***
7. Список Постоянного комитета по контролю наркотиков (ПККН) № 1 сильнодействующих веществ. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***
8. Высшие разовые и суточные дозы наркотических средств, ядовитых и сильнодействующих веществ. ***Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ПК-16.***
9. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. ***Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ПК-4.***
10. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. ***Компетенции: ОК-7, ОПК-1.***
11. Набор медикаментов, необходимых для оказания экстренной помощи. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***
12. Растворы, необходимые для оказания экстренной помощи. ***Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ПК-16.***
13. Набор медикаментов и инструментария, необходимых для лечения анафилактического шока. ***Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ПК-4.***
14. Алгоритм действий медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами. ***Компетенции: ОК-7, ОПК-1.***
15. Порядок работы процедурного кабинета. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***
16. Сборка шприца, набор лекарства в шприц. ***Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ПК-16.***

17. Подкожные и внутримышечные инъекции. ***Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ПК-4.***
18. Внутривенные инъекции. ***Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ПК-16.***
19. Меры предосторожности и способы экстренной профилактики при попадании биологических жидкостей на медицинский персонал. ***Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ПК-4.***
20. Технология заполнения системы для внутривенных инфузий. ***Компетенции: ОК-7, ОПК-1.***
21. Особенности работы с цитостатиками. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***
22. Компресс – определение, функции, виды. ***Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ПК-16.***
23. Технология накладывания жгута. ***Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ПК-4.***
24. Технология измерения АД. ***Компетенции: ОК-7, ОПК-1.***
25. Трансфузионная терапия, Технология переливания крови. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***
26. Проба на индивидуальную совместимость. Проба на совместимость по резус-фактору. ***Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ПК-16.***
27. Технология проведения биологической пробы. ***Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ПК-4.***
28. Требования к флаконам с консервированной кровью. ***Компетенции: ОК-7, ОПК-1.***
29. Постинъекционные осложнения. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***
30. Осложнения при переливании крови. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***
31. Правила ухода за подключенным катетером. ***Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ПК-16.***
32. Технология проведения непрямого (закрытого) массажа сердца. ***Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ПК-4.***
33. Технология проведения искусственного дыхания. ***Компетенции: ОК-7, ОПК-1.***
34. Технология остановки наружною кровотечения. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***
35. Меры по предупреждению ВИЧ-инфекции и сывороточного гепатита при трансфузиях донорской крови и ее компонентов. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***
36. Профилактика ВИЧ-инфекций и вирусных гепатитов В и С у медицинских работников. ***Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ПК-16.***
37. Степени риска заражения ВИЧ-инфекцией *учитывая ВИЧ-статус пациент.* ***Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ПК-4.***
38. Технология взятия кропи из вены для лабораторных исследований. ***Компетенции: ОК-7, ОПК-1.***
39. Клинический анализ крови , Кровь для определения группы и резус-фактора. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***
40. Кровь на С-реактивный белок и на ревматоидный фактор. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***
41. Посев крови на стерильность. ***Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ПК-16.***
42. Кровь на гемокультуру (тифопаратифозную группу инфекций). ***Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ПК-4.***
43. Кровь на серологические исследования. ***Компетенции: ОК-7, ОПК-1.***
44. Кровь на коагулограмму. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***
45. Кровь на фибриноген, протромбин. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***
46. Забор крови на СПИД. ***Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ПК-16.***
47. Порядок работы процедурной медсестры с кабинетами и отделениями переливания крови. ***Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ПК-4.***
48. Инфекционный контроль. ***Компетенции: ОК-7, ОПК-1.***
49. Основные требования к работе процедурной медсестры. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***
50. Дезинфекция, ПСО, общие положения. ***Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ПК-16.***
51. Дезинфекция физическими методами. ***Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ПК-4.***
52. Дезинфекция химическим методом. ***Компетенции: ОК-7, ОПК-1.***
53. Предстерилизационная очистка. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***
54. Предстерилизационная очистка ручным способом с применением кипячения. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***
55. Стерилизация. Паровой метод стерелизации. ***Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ПК-16.***
56. Стерилизация. Воздушный метод стерилизации. ***Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ПК-4.***
57. Стерилизация растворами химических средств. ***Компетенции: ОК-7, ОПК-1.***

58. Обработка перчаток. ***Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ПК-16.***
59. Дезинфекция помещений, предметов обстановки. Обработка ветоши. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***
60. Порядок проведения текущей уборки. ***Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ПК-16.***
61. Порядок проведения генеральной уборки. ***Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ПК-4.***
62. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. ***Компетенции: ОК-7, ОПК-1.***
63. Санитарно-гигиенический режим при анаэробной инфекции. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***
64. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими, моющими и стерилизующими средствами. ***Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ПК-16.***
65. Методика оценки качества работы процедурных медицинских сестер стационаров. ***Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ПК-4.***
66. Критерий оценки качества работы процедурной медсестры. ***Компетенции: ОК-7, ОПК-1.***
67. Положения Этического кодекса. ***Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.***

7.2. Презентация в форме демонстрации работы в процедурном кабинете.
Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-4.

7.3. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки		**Вариация значимости разделов практики**
Допуск к практике		**0,15**
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры		**0,15**
Оформление дневника		**0,3**
Порядок работы в процедурном кабинета (общее)	учет практических навыков	0-0,02
	отзыв руководителя	0-0,02
	отзыв студента	0-0,02
	прилежность заполнения дневника	0-0,02
	отзыв старшей медицинской сестры отделения	0-0,02
алгоритм оказания неотложной помощи		0-0,1
оформление учетно-отчетной документации процедурной		0-0,1

медицинской сестры	
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по работе процедурного кабинета + ответ на вопросы экзаменационного билета)	**0,4**
Итого:	**1**

<u>«Отлично» 85-100 баллов ставится, если:</u> студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому вопросу, грамотно рассказаны и обоснованы те или иные действия в процедурном кабинете, правильно описаны все виды деятельности процедурной сестры, составлен алгоритм неотложной помощи, правильно заполнен раздел медицинской документации);
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

<u>«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если:</u> студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя..

<u>«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если:</u> студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- медицинской организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

<u>«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если:</u> студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Список основной литературы:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наличие в ЭБС
				в биб-лиотеке	на ка-федре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Общий уход за детьми. Изд. 4-е переработ. и доп. М.	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	2015 «ГЭОТАР-Медиа»,	50	5	Консультант студента
2.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учебное пособие для студентов медицинских вузов	Игнатьев С.В., Разин М.П.	Киров, 2015	60	5	ЭБА

8.2.

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наличие в ЭБС
				в биб-лиотеке	на ка-федре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Уход в педиатрии Пер. с нем. Голованoвой Н.Ю..	Кюль П.Г., Зипманн Д. и др.	2013. М.: ГЭОТАР-Медиа,	10	1	
2.	Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях : учеб. пособие	под ред. Д.И. Зелинской. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	10	1	Консультант студента
3.	Медицинские манипуляции	Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152	10	1	Консультант студента

8.3. Перечень методических указаний по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Баранов Д.А. Методические указания студентам по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры»\ ВГМА. Воронеж 2014. С.7	40	15

5.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Баранов Д.А. Методические рекомендации преподавателям по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры» \ ВГМА. Воронеж 2014. С.10	10	2

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

БУЗ ВО «Воронежская областная детская клиническая больница N1»

Руководитель — Жидков Михаил Леонидович

394024, г.Воронеж, ул.Бурденко, 1 - I корпус

394087, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 114 - II корпус

с.Чертовицы - III корпус

(473) 237-27-51, 253-92-43, 244-97-66

odkb@comch.ru

www.vodkb.ru

БУЗ ВО «Областная детская клиническая больница N2»

Руководитель — Авдеев Сергей Алексеевич

394024, г.Воронеж, ул.45-й стр. дивизии, 64

(473) 237-29-50

mail@odkb2.ru

www.odkb2.ru

9.2.Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- Помещения и оборудование ЛПУ.
- Оборудование процедурных кабинетов, отделения функциональной диагностики и кабинетов вакцинопрофилактики.
- Тренажеры и манекены, используемые для отработки практических навыков:

1. Тренажер W 450014005 для освоения и отработки навыков ухода за больным.
2. Модель руки P50 для освоения и отработки навыков по выполнению внутривенных инъекций.
3. Модель ягодицы W30503 для осовоения навыков внутримышечных инъекций.