

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
профессор _____ Настаушева Т.Л.

“ 21 ” _____ июня _____ 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Клиническая практика (помощник врача детской поликлиники)**

для специальности 31.05.02 – педиатрия
форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра госпитальной и поликлинической педиатрии
Курс 5
Семестр 10
Аттестация 10 семестр
Общая трудоемкость практики 216 (час.)/ 6 (зач. ед.)
Производственная практика 180 (час)/ 5 (зач. ед.)
НИР 36 (час)/ 1 (зач. ед.)
Продолжительность практики 4/24 недель/учебных дней

Составители: ассистент кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии,
к.м.н. Коротаева Н.В.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) образовательной программы по данной специальности, ориентирована на профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый".
Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии « 03 » июня 2016г., протокол № 20.

Заведующая кафедрой, профессор, д.м.н. Настаушева Т.Л.



Рецензенты:

Начальник отдела оказания лечебно-профилактической помощи матерям и детям департамента здравоохранения Воронежской области, Киньшина М.М.

Заведующая кафедрой детских инфекций доцент, д.м.н. Кокорева С.П.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания ОП по специальности 31.05.02. «Педиатрия» от 20.06.2016 года, протокол № 5

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика, в том числе НИР «Клиническая (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)» проводится непрерывно в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров в 10 семестре в течение 4-х недель.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики: формирование целостного подхода к организации труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена, приобретение соответствующих навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

Знать:

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности детской поликлиники в научных исследованиях;
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп, реабилитация детского населения;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; осуществление экспертизы трудоспособности;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков.

Уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социальной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторного, инструментального методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Цель НИР «Методика и практика научно-исследовательской деятельности первичной-медико-санитарной помощи» - формирование навыков и умений научно-исследовательской работы для комплексного решения научных и практических задач в профессиональной деятельности врача первичной медико-санитарной помощи.

Задачи НИР «Методика и практика научно-исследовательской деятельности первичной-медико-санитарной помощи»:

1. освоить в процессе обучения методы и навыки выполнения научно- исследовательской работы (научить пониманию целей и задач, структуры, принципам проведения научных исследований);
2. развить навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
3. осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
4. проводить анализ информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
5. сформировать решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологических терминологий, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
6. выработать навыки анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины в форме доклада на конференции;
7. уметь подготовить к публикации результаты научной работы (статьи, тезисы, стендовые доклады);
8. сформировать готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенции:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика(помощник врача детской поликлиники)», в том числе НИР «Методика и практика научно-исследовательской деятельности первичной-медико-санитарной помощи» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
Общекультурные компетенции (ОК):						
1.	ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Социально-значимые проблемы и процессы, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию.	Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):						
2	ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессии	Основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной	Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информированием пациентов и их родителей в соответ-	Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета

		сиональной деятельности		информацией, сохранять врачебную тайну.	ствии с требованиями правил "информированного согласия"	
3.	ОПК-6	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками	Правила получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь новорожденным детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении новорожденных де-	Получать согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное	Методикой получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных Получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составлением плана и отчета о работе врача-педиатра участкового. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Предоставлением статистических показателей, характе-	Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета

			<p>тей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы организации медицинской помощи новорожденным детям в медицинских организациях. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	<p>лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	<p>ризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации. Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу. Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
4.	ОПК –	Готов к меди-	Современные методы медикамен-	Составлять план лечения бо-	Методикой разра-	Отчет по практике,

8	цинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	тозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у новорожденных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением. Принципы назначения лечебного питания с учетом диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стан-	лезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в со-	ботки плана лечения болезней и состояний новорожденного ребенка. Назначением медикаментозной терапии новорожденному ребенку. Назначением немедикаментозной терапии новорожденному ребенку. Назначением диетотерапии ребенку. Формированием у родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению. Выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у де-	ответ на вопросы экзаменационного билета, ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в дневнике (курация, патронаж и тд)
---	--	---	--	--	--

			<p>дартов оказания медицинской помощи. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи новорожденным детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>ответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.</p>	<p>тей.</p>	
--	--	--	--	--	-------------	--

Профессиональные компетенции (ПК) медицинская деятельность:

5.	ПК-1	<p>Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе при поступлении в образовательные организации и в период обучения в них. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока. Основные принципы рационального сбалансированного питания новорожденных детей различных возрастных групп. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за новорожденным ребенком, по формированию элементов здорового образа</p>	<p>Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров новорожденных детей с учетом состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями. Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия новорожденным детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказа-</p>	<p>Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Формированием родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p>	<p>Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета, ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в дневнике (курация, патронаж и тд)</p>
----	------	---	---	---	---	--

		обитания	жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	ния медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий. Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья		
6	ПК-2	Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у новорожденных детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья	Определять группу здоровья новорожденного ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	Организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию. Проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляю-	Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в дневнике (курация, патронаж и тд)

					<p>щих уход за ребенком. Установление группы здоровья новорожденного ребенка. Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий новорожденным детям. Организацией проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формирование у родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни. Оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.</p>	
7	ПК-4	Способен и готов к применению социально-	Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и	Получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осу-	Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета ответ на вопро-

		<p>гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p>(наследственные и хронические заболевания). Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах. Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам.</p> <p>Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакциналь-</p>	<p>лиц, осуществляющих уход за ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>	<p>ществляющих уход за ребенком. Сбором анамнеза жизни ребенка. Получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Получением информации о профилактических прививках. Сбором анамнеза заболевания</p>	<p>сы экзаменатора по больному, представленному в дневнике (курация, патронаж и тд)</p>
--	--	---	---	---	--	---

			ных осложнениях (перечень и в каком возрасте). Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнo-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.			
8.	ПК-5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических	Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания). Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста. Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ре-	Устанавливать контакт с новорожденным, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. Получать информацию о наличии наследственных и хро-	Получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. Сбором анамнеза жизни ребенка. Получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вме-	Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета, ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в дневнике (курация, патронаж и тд)

		<p>и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>бенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах. Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам. Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте). Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкож-</p>	<p>нических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, про-</p>	<p>шательствах (какие и в каком возрасте). Получением информации о профилактических прививках. Сбором анамнеза заболевания. Оцениванием состояния и самочувствия ребенка. Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>но-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнo-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп. Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена новорожденных. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма новорожденных в норме и при патологических процессах. Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом исходного состояния здоровья. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания меди-</p>	<p>веденной терапии. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать ре-</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направлением детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оцен-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>цинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>зультаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>кой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
9.	ПК-6	Способен к определению у пациентов основных патологических со-	Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования детей; Интерпретировать результаты лабора-	Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соот-	Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета ответ на вопросы экзаменатора по

		стояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.		торного обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.	ветствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	больному, представленному в дневнике (курация, патронаж и тд)
10	ПК-7	Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией бо-	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Правила оформления в медицинских организациях,	Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получать	Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформлением документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу. Получением согласия родителей (законных представителей) на обработ-	Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в дневнике (курация, патронаж и тд)

		<p>лезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Правила получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Показ-</p>	<p>добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих</p>	<p>ку персональных данных. Получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Определением нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Направлением детей с наруше-</p>	
--	--	---	--	--	--	--

			<p>зания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Перечень врачей-специалистов, участвующих в</p>	<p>детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицин-</p>	<p>скими, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. Контролем выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями. Назначением санаторно-</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Методы оценки эффективности и</p>	<p>стандартов медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями. Проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			
11	ПК-8	<p>Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментоз-</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедика-</p>	<p>Разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка. Назначением медикаментозной терапии ребенку. Назначением немедикаментозной терапии ребенку. Назначением диетотерапии ребенку. Формированием у родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению. Выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии,</p>	<p>Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета, ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в дневнике (курация, патронаж и тд)</p>

			<p>ной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>	<p>ментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оказывать</p>	<p>назначенной ребенку врачами-специалистами. Оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			<p>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.		
12.	ПК-9	<p>Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и</p>	<p>Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Устанавливать группу здоровья новорожденного ребенка. Проводить диспансерное наблюдение за длительно болеющими детьми, с учетом диагноза в соответствии с действующими клинически-</p>	<p>Проведением экспертиз временной нетрудоспособности и оформлением документации, оформлением документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу. Организацией и проведением профилактических медицинских осмотров новорожденных детей. Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Установлением группы здоровья новорожденного ребенка. Проведени-</p>	<p>Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета, ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в дневнике (курация, патронаж и формы: ф-112; ф-063; ф-30; ф-058; ф-060; ф-026; ф-076; ф-088)</p>

			<p>спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Критерии распределения детей на группы здоровья. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста (срока гестации) новорожденного ребенка, диагноза в соответствии с дей-</p>	<p>ми рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p>	<p>ем диспансерного наблюдения длительно болеющих детей. Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			ствующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.			
13	ПК-10	<p>Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи новорожденным детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицин-</p>	<p>Оказанием медицинской помощи новорожденным детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Оказанием медицинской помощи новорожденным детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета, ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в дневнике (курация, патронаж и тд)</p>

				ской помощи.		
14	ПК-11	<p>Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи новорожденным детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Оказанием медицинской помощи новорожденным детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Оказанием медицинской помощи новорожденным детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета, ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в дневнике (курация, патронаж и тд)</p>
15	ПК-14	<p>Готов к определению необ-</p>	<p>Показатели оценки эффективности и безопасности реабилитации</p>	<p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и</p>	<p>Технологией проведения оценки эффек-</p>	<p>Отчет по практике, ответ на вопросы эк-</p>

		<p>ходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении</p>	<p>длительно болеющих новорожденных детей с учетом диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>безопасность реабилитации длительно болеющих детей с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию новорожденному ребенку, с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>тивности и безопасности реализации реабилитации длительно болеющих новорожденных детей. Назначением немедикаментозной терапии новорожденному ребенку. Назначение диетотерапии новорожденному ребенку.</p>	<p>заменационного билета ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в дневнике (курация, патронаж и тд)</p>
16	ПК-15	<p>Готов к обучению детей и их родителей (за-</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди родителей (законных представите-</p>	<p>Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим</p>	<p>Формированием у (законных представителей) и лиц, осу-</p>	<p>Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменатора по заменационного би-</p>

		конных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	лей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.	ществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни. Оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	лота ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в дневнике (курация, патронаж и тд)
17	ПК-16	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.	Технологией формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком элементов здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья ребенка.	Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в дневнике (курация, патронаж и тд)
18	ПК-17	Способен к применению	Правила получения согласия родителей (законных представите-	Получать согласие родителей (законных представителей) и	Получением согласия родителей (за-	Отчет по практике, ответ на вопросы эк-

		основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	лей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет».	детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности.	конных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового.	заменационного билета
19	ПК-18	Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том	Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Заполнять медицинскую документацию, в	Проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Предоставление статистических показа-	Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета

		показателей	<p>числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Методы организации медицинской помощи новорожденным детям в медицинских организациях. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет»</p>	<p>том числе в электронном виде . Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".</p>	<p>телей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации. Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу. Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельно-</p>	
--	--	-------------	---	--	--	--

					сти.	
Профессиональные компетенции (ПК), научно-исследовательская деятельность:						
20	ПК-20	Готов к анализу и публично-му представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения.	Предоставлением статистических показателей, характеризующих деятельность врача-неонатолога, по требованию руководства медицинской организации.	отчет по НИР
21	ПК-21	Способен к участию в проведении научных исследований	Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Навыками работы в информационно-аналитических системах, навыками аргументированного анализа научной медицинской информации.	отчет по НИР
22	ПК-22	Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоро-	Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у новорожденных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с	Внедрять новые методы лечения и диагностики, направленных на улучшение медицинского обслуживания новорожденных детей.	Работой в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	

		вля граждан	учетом стандартов медицинской помощи. Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у новорожденных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.			
--	--	-------------	---	--	--	--

3. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОП ВО (СПО) УНИВЕРСИТЕТА БЛОКА 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

2.1. Производственная практика, в том числе НИР «Помощник врача детской поликлиники» в структуре ООП ВО относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Для прохождения практики «Помощник врача детской поликлиники» и необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Б1. Б.2 Биоэтика

Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии.

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Б1. Б.5 Правоведение

Знания: основ законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Умения: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Б1.Б.13 Биохимия

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред

Навыки: использовать биохимические методы исследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Б1.Б.14 Биология

Знания: общих закономерностей и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека. Законы генетики, ее значение для медицины. Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков.

Умения: объяснять, протекающие на клеточном уровне, механизмы патогенеза соматических заболеваний у детей.

Навыки: применять знания генетики в постановке и проведении дифференциального диагноза.

Б.1.Б.15 Анатомия

Знания: анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения здорового ребенка и подростка.

Умения: пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

Навыки: при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

Б 1. Б.17 Гистология, эмбриология, цитология

Знания: основных закономерностей развития тканей, органов и систем организма человека в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития.

Умения: интерпретировать результаты, прогнозировать аномалии и пороки развития

Навыки: использовать гистологические и цитологические методы обследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Б.1Б.18 Нормальная физиология

Знания: функциональных систем организма детей и подростков, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: оценивать физиологические состояния различных клеточных, тканевых и органических структур в зависимости от возраста.

Навыки: при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

Б1. Б.19 Микробиология, вирусология

Знания: облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний

Умения: интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека

Навыки: владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента. Постановки диагноза, лечения и профилактики.

Б1. Б. 20 Иммунология

Знания: основных закономерностей иммунного ответа в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты исследований иммунного статуса человека

Б1. Б. 21 Фармакология

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции

Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека

Навыки: расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста

Б1.Б. 22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей

Умения: интерпретировать результаты патоморфологических исследований

Навыки: использовать знания по патологической анатомии для анализа причин смерти больного, выявления ошибок в диагностике и лечении, для морфологической диагностики заболеваний.

Б 1. Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп заболеваний

Умения: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах

Навыки: назначать патогенетическое лечение и проводить профилактику различных заболеваний и патологических процессов.

Б1 Б.24 Гигиена

Знания: знание основных санитарно-гигиенических нормативов

Умения: интерпретировать результаты исследований факторов внешней среды, их влияние на организм здорового человека и при патологии

Навыки: оценка неблагоприятного воздействия факторов внешней среды на организм ребенка, их влияния на течение патологического процесса, разработка мер по их предотвращению, оценка адекватности рациона питания, его обеспеченность основными питательными веществами

Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основ организации системы здравоохранения, основных параметров эффективности работы ЛПУ, демографических показателей и методов их расчета

Умения: оценить динамику демографических показателей, оценка эффективности работы ЛПУ

Навыки: работа с медицинской документацией, её правильное оформление, проведение статистической обработки медицинских данных, экспертиза временной нетрудоспособности

Б1.Б.28 Дерматовенерология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков

Навыки: обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения

Б1.Б.29 Неврология, медицинская генетика

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях

Навыки: обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения

Б1.Б.30 Психиатрия, медицинская психология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины психических заболеваний, особенности поведения детей разных возрастных групп

Умения: оценка когнитивной функции ребенка, его психического здоровья, анализ межличностных (в том числе и родитель-ребенок) взаимоотношений

Навыки: обследование детей с психическими заболеваниями и пограничными расстройствами психики, назначение лечения, психологическое консультирование

Б1.Б.31 Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов

Навыки: обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии

Б1.Б.32 Офтальмология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии органов зрения

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией органов зрения

Навыки: обследование детей и назначение им терапии при патологии органов зрения

Б1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов, основных методов диагностики, признаков нормы и патологии при разных методах диагностики.

Умения: интерпретация данных объективного обследования взрослых пациентов и результатов дополнительных методов диагностики

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) взрослых пациентов, назначение инструментальных методов диагностики, подготовка к ним

Б1.Б.36 Лучевая диагностика

Знания: методов рентгенологического обследования, показаний и противопоказаний к их проведению.

Умения: анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков.

Навыки: использование для постановки диагноза результатов рентгенологического обследования.

Б1.Б.37 Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и профпатологии у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии у взрослых пациентов

Б1.Б.38 Госпитальная терапия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений основных групп заболеваний у взрослых, особенности течения сочетанной патологии, диагностики и комбинированной терапии

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при сочетанной патологии

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при сочетанной патологии у взрослых пациентов

Б1.Б.39 Клиническая фармакология

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции и лекарственные взаимодействия

Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека

Навыки: расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста, назначение комплексной медикаментозной терапии

Б1.Б.40 Инфекционные болезни

Знания: эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных инфекционных и паразитарных заболеваний у взрослых пациентов

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при основных инфекционных заболеваниях

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, лечения первичной и вторичной профилактики основных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов

Б1.Б.41 Фтизиатрия

Знания: эпидемиологии, патогенеза, особенностей клинической картины, методов диагностики и лечения основных форм туберкулеза различной локализации у взрослых и де-

тей

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при туберкулезе у взрослых и детей

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, медикаментозного и хирургического лечения, первичной и вторичной профилактики туберкулеза у взрослых и детей

Б1.Б.46 Детская хирургия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенной хирургической патологии у детей, современные методы их диагностики и лечения, показания к хирургическому лечению

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при хирургической патологии у детей

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения детей с хирургической патологией, их ведение в пред- и послеоперационном периоде

Б1.Б.47 Стоматология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях полости рта

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией полости рта

Навыки: обследование детей с патологией полости рта и назначение им терапии

Б1.Б.48 Онкология, лучевая терапия

Знания: эпидемиологии, патогенеза, особенностей клинической картины, методов диагностики и современных протоколов лечения основных онкологических заболеваний у взрослых и детей

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных онкологических заболеваниях у взрослых и детей

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, химиотерапии, лучевой терапии и хирургического лечения при основных онкологических заболеваниях у взрослых и детей

Б1.Б.51 Акушерство и гинекология

Знания: диагностики и ведения физиологической и патологической беременности, диагностика и лечение ее осложнений, пособий при родовспоможении, показаний для хирургического родоразрешения, особенностей течения и патологии послеродового периода у женщин; этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенной гинекологической патологии у женщин и девочек

Умения: оценка состояния плода и новорожденного, интерпретация данных пренатальной диагностики; интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных гинекологических заболеваниях у девочек

Навыки: пре- и интранатальная диагностика патологии плода и новорожденного ребенка; назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при основных гинекологических заболеваниях у девочек

Б1.Б.52 Основы формирования здоровья детей

Знания: основных закономерностей роста и развития ребенка, возрастных особенностей

Умения: оценка физического и нервно-психического развития детей разных возрастов

Навыки: обследование здорового ребенка

Б1.Б.53 Пропедевтика детских болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей

Умения: интерпретация данных объективного обследования у детей

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей

Б1.Б.56 Инфекционные болезни у детей

Знания: основных принципов диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показаний к госпитализации с инфекционными заболеваниями. Особенности сбора патологических материалов у больного, мер предосторожности, специальную одежду

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

Навыки: владеть методами клинического обследования детей с инфекционными заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях

Б1.Б.46 Детская хирургия

Знания: клинических проявлений и основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей хирургического профиля.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

Навыки: владеть методами клинического обследования детей хирургического профиля, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях

Б.1Б.53 Пропедевтика детских болезней.

Знания: возрастных анатомо-физиологических особенностей и семиотики поражения различных органов и систем. Методов обследования, воспитания и вскармливания детей.

Умения: собрать анамнез, составить родословную и план обследования детей и подростков в зависимости от патологии, оценивать степень тяжести больного ребенка, трактовать полученные результаты физикального и дополнительного обследования (лабораторного и инструментального), делать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка. Оформлять историю болезни. Назначать и проводить расчет питания детям грудного возраста в зависимости от вида вскармливания.

Навыки: владеть методами физикального и дополнительного обследования различных органов и систем с целью постановки предварительного диагноза.

Б1.Б.54 Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения. Основные клинические проявле-

ния, особенности течения и возможные осложнения. Современных методов лабораторной и инструментальной диагностики больных детей терапевтического профиля. Организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей. Клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

Навыки: владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля

Б1.Б.56 Инфекционные болезни у детей

Знания: основных принципов диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показаний к госпитализации с инфекционными заболеваниями. Особенности сбора патологических материалов у больного, мер предосторожности, специальную одежду.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами клинического обследования детей с инфекционными заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

2.2. Практика является предшествующей для изучения дисциплин: «Б1.Б.57 Поликлиническая и неотложная педиатрия» «Б1.Б.55 Госпитальная педиатрия».

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 6 з.е./216 ч

Производственная практика – 5 з.е/180ч

НИР – 1з.е. – 36 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики «Клиническая практика (поликлиническая практика)».	в процессе работы кафедры по дисциплине		
1.1	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	согласно графику деканата		Отчет по практике
	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	Ежедневно во время практических занятий на циклах перед практикой	Подготовка к занятиям: работа с лекционным материалом, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE. Разбор, описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым навыкам разделу (в том числе в интерактивной форме).	Прием практических навыков преподавателем на циклах перед практикой
1.2	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении</i>	Перед началом практики в ЛПУ	Работа с литературными и иными источника-	Отчет по практике

			ми информации по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении	
2	Раздел II Работа в поликлинике	24 дней/144 часа, в том числе:	72 часа	
2.1	<i>Знакомство с организацией работы лечебного учреждения</i>	в процессе работы		отчет по практике
2.2	<i>Осуществление амбулаторных приемов пациентов совместно с педиатром.</i>	ежедневно - 3ч в день		отчет по практике
2.3	<i>Работа по вызовам. Курация 2-3-х больных</i>	ежедневно - 2ч в день		отчет по практике
2.4	<i>Работа в отделении дневного стационара</i>	18 дней - 1ч в день		отчет по практике
2.5	<i>Работа в специализированных подразделениях и кабинетах</i>	6 дней - 1ч в день		отчет по практике
2.6	<i>Участие в работе КЭК</i>	в процессе работы		отчет по практике
2.7	<i>Заполнение медицинской документации: оформление рецептов, историй болезни</i>	в процессе работы		отчет по практике. Формы: ф-112; ф-063; ф-30; ф-058; ф-060; ф-026; ф-076; ф-088
2.8	<i>Участие в оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях</i>	в процессе работы		отчет по практике
2.9	<i>Участствует на производственных клинических совещаниях, клинико-анатомических конференциях</i>	в процессе работы		
2.10	<i>Ведение отчётной документации: –дневник</i>		ежедневно - 1ч в день (24 ч)	отчет по практике
2.11	<i>–сводный отчёт</i>		в конце цикла – 4 часа	отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа	консультации согласно графику кафедры 45 мин – ежедневно	работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	отчет по НИР
3.1	<i>Определение тематики исследования.</i> • <i>Сбор и реферирование научной литературы.</i>		Ежедневно в течение 5 дней – 1ч 30 мин в день (6 ч 30)	отчет по НИР

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Определение тематики исследования.</i> • <i>Сбор и реферирование научной литературы.</i> 		мин)	
3.2	<i>Выполнение клинической части НИР.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ результатов. Обработка и анализ полученных результатов.</i> • <i>Выполнение клинической части НИР.</i> • <i>Анализ результатов.</i> • <i>Обработка и анализ полученных результатов.</i> 		Ежедневно в течение 19 дней – 1ч 30 мин в день (29 ч 30 мин)	отчет по НИР
3.3	<i>Оформление результатов НИР</i>		в процессе работы и в конце цикла - 8 часов	отчет по НИР
4.	Раздел IV Аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	в конце практики в установленные сроки	обсуждение принятых больных, ответ на билет, защита НИР	отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.
		24 /144 часа	72 часа	

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР

6.1 Отчет по практике (Приложение 1).

6.2 Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

- 1) Отчет (с перечнем практических навыков, их количественным выполнением и оценкой соответствия компетенциям);
- 2) Аттестация с оценкой;

6.4.Примеры оценочных средств:

Билет № 1

- 1) Перечислите основные разделы деятельности участкового врача – педиатра.
- 2) Острый тонзиллит (бактериальный, вирусный) – особенности обследования и лечения.
- 3) Оцените биохимический анализ крови.
- 4) Оцените Ro – шейного отдела позвоночника.
- 5) Выпишите парацетамол ребенку 1 года при ОРВИ.

6.5. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

- Вопросы для проведения аттестации по практике.

6.6 Оценочные средства для проведения аттестации по НИР:

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Для получения зачета обучающийся представляет первичные материалы и отчет. Обязательные разделы при оформлении научно-исследовательской работы:

1. Оглавление.
2. Введение.
3. Актуальность исследования.
4. Цель исследования.
5. Задачи исследования.
6. Основная часть НИР.
7. Глава 1 (Обзор литературы).
8. Главы собственных исследований (1-3) (исследовательская часть).
9. Заключение.
10. Выводы.
11. Список использованной литературы: список включает упоминаемые или цитируемые в работе литературные источники, составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора) согласно ГОСТ 7.1-2003.
12. Приложения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Список вопросов к зачету с оценкой по практике

Вопросы для проведения аттестации по практике.

1. Перечислите основные разделы деятельности участкового врача - педиатра. *Компетенции: ПК-18, ПК-17*
 - Основные формы учетной медицинской документации.
 - История развития ребенка (ф.112/у).
 - Карта профилактических прививок (ф.063/у).
 - Контрольная карта диспансерного наблюдения (ф.30/у).
 - Экстренное извещение об инфекционном больном (ф.058/у).
 - Книга записи вызовов врача на дом (031/у).
 - Медицинская карта ребенка (ф.026/у-2000);
 - Санаторно-курортная карта для детей и подростков (ф.076/у);
 - Медицинское заключение на ребенка (подростка) инвалида с детства в возрасте до 16 лет (ф.080/у),
 - Медицинская справка на ребенка – инвалида детства;
 - Диспансеризация детей раннего возраста в поликлинике;
2. Структура и функции детской поликлиники. *Компетенции: ПК-18, ПК-17*
3. Разделы работы участкового педиатра. *Компетенции: ПК-18, ПК-17*
4. Правила выдачи больничных листов по уходу за ребенком. *Компетенции: ПК-18, ПК-*

5. Первичный патронаж новорожденных – сроки, цели, задачи, порядок проведения. *Компетенции: ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16*
6. Группы риска новорожденных. Наблюдение за детьми из групп риска. *Компетенции: ПК-2, ПК-6, ПК-8*
7. Дородовой патронаж - сроки, цели, задачи, порядок проведения. *Компетенции: ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16*
8. Особенности ухода за новорожденным с экстремально низкой массой тела в амбулаторно-поликлинических условиях. *Компетенции: ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16*
9. Работа врача педиатра организованного детского коллектива (ДДУ). *Компетенции: ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК – 8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
10. Работа врача педиатра организованного детского коллектива (школы). *Компетенции: ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК – 8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
11. Биоэтика, характерологические особенности личности и этические принципы в работе врача-педиатра. *Компетенции: ОПК-4, ОПК-6*
12. Особенности работы врача педиатра закрытого детского учреждения (дома ребенка). *Компетенции: ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК – 8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
13. Принципы оформления ребенка в детский дошкольный коллектив, школу. *Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-1*
14. Правила допуска в коллектив больных, перенесших кишечные инфекции. *Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-17*
15. Правила допуска в коллектив больных, перенесших воздушно-капельные инфекции *Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-17*
16. Показания и правила организации стационара на дому. *Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ОПК – 8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-22*
17. Определение уровня физического развития (ФР) у детей от 1 до 12 месяцев жизни. *Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4*
18. Определение уровня нервно-психического развития (НПР) у детей первого года жизни. *Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4*
19. Понятие «группа здоровья». Перечислите группы здоровья при комплексной оценке состояния здоровья детей на участке. *Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4*
20. Принципы грудного вскармливания. Критерии правильного прикладывания ребенка к груди, расположение ребенка при кормлении. *Компетенции: ПК-15, ПК-16*
21. Организация прикорма при естественном вскармливании. *Компетенции: ПК-15, ПК-16*
22. Смешанное и искусственное вскармливание, правила введения прикорма. *Компетенции: ПК-15, ПК-16*
23. Проведение профилактических прививок. Календарь профилактических прививок. Работа прививочного кабинета. *Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ОПК – 8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-22*
24. Вакцинальные реакции в зависимости от вида вакцин и сроков вакцинации. *Компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
25. Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений. *Компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
26. Абсолютные и относительные противопоказания к проведению прививок. Группы риска по поствакцинальным осложнениям. *Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ОПК – 8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-22*

27. Ветряная оспа – клиника, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 58/у. *Компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22*
28. Краснуха – клиника, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 058/у. *Компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22*
29. Скарлатина – клиника, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 058/у. *Компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22*
30. Коклюш – клиника, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 058/у. *Компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22*
31. ОКИ – клиника, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 058/у. *Компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22*
32. Инфекционный мононуклеоз – клиника, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 58/у. *Компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22*
33. Острый тонзиллит (бактериальный, вирусный) – особенности обследования и лечения. *Компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22*
34. Неотложная медицинская помощь при гипертермическом синдроме у детей на догоспитальном этапе. *Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
35. «Белая» и «розовая» лихорадка у детей. Отличительные особенности в оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе. *Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
36. Неотложная помощь детям при ожогах. *Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
37. Неотложная помощь детям при анафилактическом шоке. *Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
38. Неотложная помощь детям при обмороке, коллапсе. *Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
39. Неотложная помощь детям при гипертермическом синдроме. *Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
40. Неотложная помощь детям при приступах бронхиальной астмы. *Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
41. Неотложная помощь детям при носовом кровотечении. *Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
42. Неотложная помощь детям при пищевых отравлениях. *Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
43. Неотложная помощь детям при аритмии. *Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
44. Неотложная помощь детям при электротравме. *Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*

7.2. Темы научно-исследовательской работы

1. Анализ заболеваемости детей первого года жизни на педиатрическом участке. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
2. Анализ причин перевода детей на раннее искусственное вскармливание. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
3. Анализ заболеваемости детей раннего возраста на участке. *Компетенции: ОК-1, ПК-*

4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22

4. Анализ частоты и структуры бронхолегочной патологии у детей на участке. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
5. Особенности лечения бронхиальной астмы в амбулаторных условиях. *Компетенции: ОК-1, ОПК – 8, ПК-14, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
6. Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих бронхиальной астмой. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
7. Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих язвенной болезнью. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
8. Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих заболеваниями желчевыводящих путей. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
9. Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих заболеваниями почек. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
10. Анализ эффективности диспансеризации детей с рахитом на педиатрическом участке. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
11. Анализ эффективности диспансеризации детей с анемией на педиатрическом участке. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
12. Анализ эффективности диспансеризации детей с гипотрофией на педиатрическом участке. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
13. Анализ эффективности диспансеризации детей с атопическим дерматитом. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
14. Лечение больных ангиной в амбулаторных условиях. *Компетенции: ОК-1, ОПК – 8, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
15. Сравнительный анализ показателей физического развития детей грудного возраста, находящихся на естественном и искусственном вскармливании. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
16. Анализ НПР детей первых трех лет жизни. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
17. Показатели вакцинопрофилактики на участке (поликлинике) за 6-12 мес. (3 года) *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
18. Частота грудного вскармливания у детей до 1 года. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
19. Показатели физического развития детей раннего возраста в зависимости от условий проживания *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
20. Группы диспансерного наблюдения в поликлинике. *Компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
21. Подходы к оздоровлению детей в ДДУ (школе, детском доме и т.п.). *Компетенции: ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК – 8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
22. Подходы к оздоровлению детей с заболеваниями органов дыхания (ССС, ЖКТ, МВС и т.д.). *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-15, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
23. Состояние здоровья детей раннего возраста на участке (поликлинике). *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
24. Состояние здоровья детей перед поступлением в школу. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
25. Структура соматической заболеваемости на участке *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
26. Удельный вес аллергопатологии на участке (поликлинике). *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
27. Комплексная оценка здоровья детей на участке, анализ групп здоровья детей. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*

28. Анализ групп риска новорожденных *Компетенции: ОК-1, ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
29. Причины перехода ребенка на смешанное и искусственное вскармливание *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
30. Анализ фактического питания детей в ДДУ (детском доме). *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
31. Фактическое питание детей 1-го года жизни. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
32. Охват родовыми патронажами на участке (поликлинике). *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
33. Состояние здоровья детей 1-го года жизни на участке. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
34. Состояние здоровья детей 2-го (3-го) года жизни на участке. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
35. Другие темы (по согласованию с кафедральным куратором).

7.3. Ежедневный дневник, состоящий из врачебного патронажа на первом месяце жизни, первичного вызова и активного посещения на дому, экспертизы временной нетрудоспособности и ухода за больным членом семьи (Приложение 2).

7.4. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на три этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

7.4.1 Практика.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Допуск к практике	0,1
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,2
Оформление дневника	0,3
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в протоколах курации + ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,4
Итого:	1

7.4.2 НИР

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Обзор литературы	<ul style="list-style-type: none"> • использован учебный материал – 0,03 • кроме учебного материала, использованы специализированные издания – 0,05 • использованы уникальные литературные источники 0,1
Использование знаний вне учебной программы	<ul style="list-style-type: none"> • в работе использованы знания учебной программы 0,1 • при выполнении работы интересы учащегося вышли за рамки учебной программы 0,2
Степень новизны полученных результатов	<ul style="list-style-type: none"> • в работе доказан уже установленный факт 0,05 • в работе получены новые данные 0,1
Качество исследования	<ul style="list-style-type: none"> • результаты работы малоинформативные и нигде не могут быть представлены - 0 • результаты работы могут быть представлены на студенческой конференции 0,1 • результаты уникальны и могут быть опубликованы в научной печати 0,2
Соблюдение требований к оформлению работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	<ul style="list-style-type: none"> • в работе плохо просматривается структура 0,02 • работе отсутствует один или несколько основных разделов 0,05 • работа структурирована, прекрасно оформлена 0,1
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по НИР)	<ul style="list-style-type: none"> • С трудом отвечает на наводящие вопросы – 0,05 • Теряется при ответе на вопросы, отвечает по наводящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы – 0,15 • Приводит доказательства, факты, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения - 0,3
ИТОГО	Max 1

«Отлично» 85-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому клиническому случаю, грамотно выставлен и обоснован диагноз, назначено обследование и лечение больному, составлен алгоритм неотложной помощи, правильно заполнен раздел медицинской документации);
- в полном объеме выполнил задания по НИРС в форме научно-аналитического отчета или проектной деятельности по улучшению качества системы амбулаторно-поликлинического учреждения на основе анализа его работы;
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- в полном объеме выполнил задания по НИРС в форме курсовой работы;
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- в полном объеме выполнил задания по НИРС в форме реферата;
- медицинской организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики и не выполнил заданий по НИРС, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 основная литература:

1. Детские болезни: учебник с компакт-диск / под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1008 с. - гриф. Шифр 616-053 Д 386 32 экз. (2 науч., 30 учеб.)

2. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - гриф. Шифр 616-053 П 501 33 экз. (3 науч., 33 учеб.)
3. Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с. - гриф. Шифр 616-053 П 501 30 экз. (5 науч., 25 учеб.)
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии с приложением на компакт-диске : учебное пособие / под ред. А.А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 608 с.+ CD-Rom. <http://www.geotar.ru/lots/Q0007132.html>
5. Поликлиническая педиатрия : учеб. для вузов / под ред. А.С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 624 с. Шифр 616-053 П 501 8 экз. (2 науч., 6 учеб.)
6. Воронцов И.М. Пропедевтика детских болезней : учебник для студентов, обучающихся по специальности 060103.65 «Педиатрия», 060101.65 «Лечебное дело» и 060104.65 «Медико-профилактическое дело» / И.М. Воронцов, А.В. Мазурин. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2009. - 1008 с. - гриф. Шифр 616-053 В 756 146 экз. (6 науч., 140 учеб.)
7. Шабалов Н.П. Детские болезни : в 2 т. : учеб. для студ., обуч. по спец. 040200 «Педиатрия». Т. 1 / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : ПИТЕР, 2009. - 928 с. - гриф. Шифр 616-053 Ш 122 70 экз. (5 науч., 65 учеб.)
Шабалов Н.П. Детские болезни : в 2 т. : учеб. для студ., обуч. по спец. 040200 «Педиатрия». Т. 2 / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : ПИТЕР, 2009. - 928 с. - гриф. Шифр 616-053 Ш 122 70 экз. (5 науч., 65 учеб.)
Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Т. 1 / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 928 с. - гриф. Шифр 616-053 Ш 122 50 экз. (3 науч., 47 учеб.)
Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 880 с. - гриф. Шифр 616-053 Ш 122 50 экз. (3 науч., 47 учеб.)

8.2 дополнительная литература:

1. Александрович Ю.С. Неотложная педиатрия : учеб. пособие / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. - 568 с. - гриф. Шифр 616-053 А 466 2 экз.
2. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : учеб. пособие / под ред. В.А. Доскина. - Москва : МИА, 2008. - 464 с. - гриф. Шифр 616-053 А 613 3 экз.
3. Запруднов А.М. Общий уход за детьми : учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Шифр 616-053 З 335 172 экз. (5 науч., 167 учеб.)
4. Запруднов А.М. Общий уход за детьми : рук-во к практ. занятиям и сестринской практике : учеб. пособие для вузов / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - гриф. Шифр 616-053 З-335 60 экз. (5 науч., 55 учеб.)
5. Кильдиярова Р.Р. Здоровый ребенок. Медицинский контроль / Р.Р. Кильдиярова. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 112 с. Шифр 616-053 К 395 31 экз. (1 науч., 30 учеб.)
6. Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Р.Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - гриф. Шифр 616-053 К 395 4 экз.

7. Кильдиярова Р.Р. Питание здорового и больного ребенка : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 128 с. Шифр 616-053 К 395 31 экз. (1 науч., 30 учеб.)
8. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В.Р. Кучма. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 480 с. - гриф. Шифр 616-053 К 959 35 экз. (5 науч., 30 учеб.)
9. Профилактическая педиатрия : рук-во для врачей / под ред. А.А. Баранова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ПедиатрЪ, 2015. - 744 с. + 1 компакт-диск. Шифр 616-053 П 842 51 экз. (4 науч., 47 учеб.)
10. Уход в педиатрии / П.Г. Кюль [и др.] ; пер. с нем. под ред. Н.Ю. Головановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с. Шифр 616-053 У 895 21 экз.
11. Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практ. рук-во / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 256 с. Шифр 616-053 У 90 2 экз.
12. Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практ. рук-во / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. Шифр 616-053 У 90 3 экз.
13. Участковый педиатр : учеб. пособие для системы послевузов. подгот. врачей-педиатров / под ред. М.Ф. Рязькиной, В.П. Молочного. - 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Фе-никс, 2007. – 313 с. - гриф. Шифр 616-053 У 905 1 экз.
14. Стандарты по оказанию скорой медицинской помощи детям на до госпитальном этапе (утверждено II съездом РОСМП 23 мая 2006 г.) / под ред. А.Г. Мирошниченко, В.М. Шайтор. – Санкт-Петербург : Невский Диалект; БХВ-Петербург, 2006. – 128 с. <http://my-shop.ru/shop/books/186772.html>
15. Гигиена детей и подростков : рук-во к практ. занятиям ; учеб. пособие / под ред. В.Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 560 с. Шифр 616-053 Г 463 38 экз. (2 науч., 36 учеб.)
16. Учебно-методическое пособие по летней производственной практике «Поликлиническая практика»/ Воронеж. гос. мед. акад. сост.: Коротаева Н.В., Настаушева Т.Л., Цуканова Е.С. Воронеж: ВГМА, 2013. – с. 56
17. Диспансеризация здоровых детей раннего возраста в условиях поликлиники/ Воловцев Г.Г., Кузнецова В.С., Цуканова Е.С. – Воронеж: ВГМА, 2010. – с.56

8.3 программное обеспечение

Сайты медицинских издательств

1. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
4. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
5. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
6. «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru
7. Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru

Электронные версии журналов

1. «Педиатрия»: www.pediatrjournal.ru
2. «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ru idmz@.mednet.ru
3. «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru
4. «Казанский медицинский журнал»:
5. http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html

6. «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html
7. «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
8. «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>

Руководства по различным медицинским специальностям

1. Medlinks.ru (книги и руководства): www.medlinks.ru/sections/php
2. National Academy Press (руководства): www.nap.edu
3. National Library of Medicine – www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books
(бесплатный доступ к руководствам)

Библиотеки

1. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
2. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
3. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
4. Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ - www.minzdravsoc.ru
2. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/index.html
3. Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru

Медицинские общества, сообщества

1. Союз педиатров России – www.pediatr-russia.ru
2. Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru

Другие поисковые интернет-ресурсы:

1. Информационно-поисковые системы: **Medline, PubMed, Web of Science**
2. Доступ к базам данных **POLPRED**
3. Сайт: www.med-edu.ru

4. Web of Science - база данных по научному цитированию Института научной информации (библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время) – <http://isiknowledge.com>

5. Университетская информационная система РОССИЯ – <http://www.cir.ru/index.jsp>
На сайте ОНМБ ВГМА <http://onmb.vrn.su/> можно ознакомиться с библиографическими базами данных, созданными библиотекой, и получаемыми из РКП, а также с перечнем учебных изданий, включенных в электронно-библиографическую систему «Консультант студента» (полнотекстовая база данных издательства «ГЭОТАР-Медиа», доступ к которой имеется в Электронной библиотеке, каб. № 5).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

9.1 Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

Муниципальные учреждения здравоохранения городского округа город Воронеж

❖ Детская поликлиника № 2

- Адрес: ул. 20 лет ВЛКСМ, 59, Телефон: 253-03-96,

- Главный врач: Савельева Юлия Евгеньевна
- ❖ Детская поликлиника № 3
 - Адрес: ул. Кольцовская, 66, Телефон: 277-23-17,
 - Главный врач: Воротников Николай Дмитриевич
- ❖ Детская поликлиника № 4
 - Адрес: ул. Южно-моравская, 38а, Телефон: 270-83-94,
 - Главный врач: Тишков Александр Алексеевич
- ❖ Детская поликлиника № 5
 - Адрес: Ленинский пр-т, 134, Телефон: 223-74-20,
 - Главный врач: Щербакова Светлана Васильевна
- ❖ Детская поликлиника № 9
 - Адрес: ул. Арзамасская, 4, Телефон: 254-75-22,
 - Главный врач: Лавлинский Василий Николаевич
- ❖ Детская поликлиника № 10
 - Адрес: ул. Маршака, 1, Телефон: 263-25-02,
 - Главный врач: Кириченко Ольга Викторовна
- ❖ Детская поликлиника № 11
 - Адрес: Воронеж, 60 Армии, 4, 8; Телефон: 266-26-79,
 - Главный врач: Кораблева Тамара Петровна

9.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Приказы Министерства здравоохранения по функциональным обязанностям врача общей практики, технике безопасности, проведению вакцинации, по противоэпидемической работе, нормативные документы по Национальным проектам 2006-2010 гг
2. Помещения и оборудование амбулаторно-поликлинических учреждений ЛПУ.
3. Оборудование кабинетов врача педиатра, электрокардиограф, рентген-аппарат, наборы для проведения анализов крови общего, биохимического, мочи общего, биохимического и т.д.
4. Кафедральное оборудование:
 - стетоскоп,
 - тонометр,
 - небулайзер
5. Тренажеры и манекены, используемые для отработки практических навыков:
 - Детский манекен W 44685 для освоения и отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей.
 - Устройство SMARTSCOPE™ W44119 для аускультации сердца и легких.
 - Модель руки P50 для освоения и отработки навыков по выполнению внутривенных инъекций.
 - Модель ягодицы W30503 для освоения навыков внутримышечных инъекций.
 - Муляж для отработки навыков по проведению непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких

10. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ БАЗ ПРАКТИК (ДЛЯ СПО):

Наименование базы практики	Ф.И.О. руководителя	Принятое решение	Подпись
1	2	3	4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной и поликлинической педиатрии

ОТЧЕТ

производственной практики

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ)»

Студента 5 курса «__» группы

Педиатрического факультета

Ф.И.О. _____

Место прохождения производственной практики (клиническая база):

Начало производственной практики: _____

Окончание производственной практики: _____

Ответственный за проведение практики на кафедре:

Ф.И.О. _____

Руководитель практики в базовом лечебном учреждении:

Занимаемая должность: _____

Ф.И.О. _____

Допуск студента к практике

Навыки в центре практической подготовки специалиста отработаны на

_____ (указывается оценка)

Ф.И.О. преподавателя _____

Подпись _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О. студента (полностью)	Дата рождения студента	Подпись студента	Ф.И.О. проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О. студента (полностью)	Дата рождения студента	Подпись студента	Ф.И.О. проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж

Оценка соответствия компетенциям

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	«ОСВОЕНА»	«НЕ ОСВОЕНА»	Подпись руководителя практики от медицинской организации
ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
ОПК-6	Способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками			
ОПК – 8	Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач			
ПК-1	Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания			
ПК-2	Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями			
ПК-4	Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей			
ПК-5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			
ПК-6	Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.			
ПК-7	Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ПК-8	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
ПК-9	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
ПК-10	Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
ПК-11	Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
ПК-14	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении			
ПК-15	Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний			
ПК-16	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни			
ПК-17	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			
ПК-18	Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей			
ПК-20	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины			
ПК-21	Способен к участию в проведении научных исследований			
ПК-22	Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан			

Отзыв руководителя практики

**от лечебного учреждения
о работе студента ___ курса _____ факультета**

Студент _____, _____ группы,
_____ факультета с «__» _____ по «__» _____ 20__ г. проходил(а)
производственную практику в должности помощника

в _____
(название ЛПУ)

Краткая оценка работы студента: *(выраженная по пяти бальной шкале)*

1. Теоретическая и практическая подготовка _____

2. Наличие дисциплинарных нарушений _____

3. Оценка взаимоотношений с коллективом _____

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись врача, печать)

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись главного врача ЛПУ)

Место печати ЛПУ
(гербовая печать ЛПУ)

**Оценка работы студента преподавателем-куратором практики от Во-
ронезского государственного медицинского университета
им. Н.Н. Бурденко**

«__» _____ 20__ г. _____
(оценка, подпись (Ф.И.О.) преподавателя)

Врачебный патронаж на первом месяце жизни

Т

Дата 20__ г. **Возраст 14 дней**

ЧД

Жалобы матери:

ЧСС

Б.р.

БЦЖ

Вскармливание: естественное, смешанное, искусственное _____
Нервно психическое развитие: соответствует, опережает, отстает на _____
Состояние _____, рефлексы достаточные, снижены. Кожа, слизистые чистые. Пупочная ранка _____, костная система без видимой патологии. В легких дыхание пуэрильное, хрипов нет/есть _____. Тоны сердца звучные, ритмичные, шум _____ Живот мягкий не вздут. Печень, селезенка не пальпируются. Мочеиспускание свободное. Стул _____ раз кашицеобразный.

Рекомендации: - туалет пупка 2 раза в день;
- купание с раствором череды;
- естественное вскармливание по требованию.

Т

Врачебный патронаж на первом месяце жизни

ЧД

Дата 20__ г. **Возраст 21 день**

ЧСС

Жалобы матери:

Б.р.

БЦЖ

Вскармливание: естественное, смешанное, искусственное _____
Нервно психическое развитие: соответствует, опережает, отстает на _____
Состояние _____, рефлексы достаточные, снижены. Кожа, слизистые чистые. Пупочная ранка _____, костная система без видимой патологии. В легких дыхание пуэрильное, хрипов нет/есть _____. Тоны сердца звучные, ритмичные, шум _____ Живот мягкий не вздут. Печень, селезенка не пальпируются. Мочеиспускание свободное. Стул _____ раз кашицеобразный.

Рекомендации: - явка в поликлинику в 1 месяц

Участок №

Примерная схема записи на больного (посещение на дому)

Ф.И.О. , возраст (год рождения) ребенка

Какое детское учреждение посещает (ясли, д/с, д/к, школу)

Дата:

Адрес

Время
осмотра

ВЫЗОВ НА ДОМ (или АКТИВНО НА ДОМУ) (дома находится с мамой, папой, один, др. (указать))

Жалобы:

t° на момент
осмотра

Анамнез заболевания: болен ____ день, краткий анамнез заболевания

Эпиданамнез: контакт с инфекционными больными

ЧД -

Объективно: состояние удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, самочувствие. Катаральные явления. Наличие менингеальных знаков.

ЧСС -

Кожные покровы – цвет, влажность, наличие сыпи

Видимые слизистые – цвет, влажность, наличие энантемы

Педикулез – отр.

Лимфоузлы не увеличены, увеличены, пальпируются группы, размер, консистенция, болезненные, безболезненные

Чесотка – отр.

Зев спокойный, гиперемирован, задняя стенка глотки, небные дужки, миндалины

Дыхание носовое свободное, затруднено, отделяемое из носа (характер)

Перкуторно над легкими _____ звук

Аускультативно дыхание ритмичное, везикулярное ослабленное, пуэрильное, везикулярное, жесткое, ассимметрично ослаблено, отсутствует, проводится во все отделы, хрипы – наличие, распространенность, симметричность, характер сухие, влажные, мелкопузырчатые, среднепузырчатые, крупнопузырчатые, проводные, крепитация, шум трения плевры

Деятельность сердца ритмичная, аритмичная, тоны ясные, приглушены, глухие, шум

Живот форма, при пальпации мягкий, напряжен, доступен поверхностной, глубокой, не доступен пальпации. Печень _____ край закруглен, эластичный, заострен, бугристый, пальпация безболезненная, болезненная.

Селезенка не пальпируется, не увеличена выступает из-под края реберной дуги на ___ см. Стул – кратность, характер (осмотрен или со слов мамы).

Мочеиспускание. Наличие отеков.

Диагноз:

Ребенок нуждается в уходе.

Фактический уход осуществляет

Экспертный анамнез

Ф.И.О. (полностью по паспорту)

возраст (полных лет)

место работы (по полису!),

должность

Назначения:

1. Режим.
2. Диета.
3. Этиотропная терапия
4. Симптоматическое лечение
5. Обследование (по показаниям)
6. Дата явки к врачу в д/п или активного посещения.

Студент
Врач
Ассистент