

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный медицинский университет
им. Н.Н. Бурденко
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
декан медико –профилактического
факультета



д.м.н., проф. Механтьева Л.Е.

«16» февраля 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Гигиенические основы здорового образа жизни (электив)
для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
форма обучения очная
факультет медико-профилактический
кафедра гигиенических дисциплин
курс 2
семестр 4

Лекции 7x2=14 часов

Всего – 14 часов

Практические занятия 15x3=45

Всего – 45 часов

самостоятельная работа 31 час

Всего – 31 час

Зачет 4 семестр

Зачетных единиц – 2,5

ВСЕГО ЧАСОВ – 90 часов

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин «07 » __02__ 2017 , протокол № 9 .

Заведующий кафедрой
гигиенических дисциплин
д.м.н., профессор

Ю.И. Стёпкин

Рецензенты: д.м.н., профессор Н.П. Мамчик
Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области , к.м.н И.И. Механтьев

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко « 14 » __02__ 2017г, протокол № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: привитие студентам основ здорового образа жизни, гигиенического способа мышления, выработка понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, видом выполняемой деятельности, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- изучение гигиенических основ здорового образа жизни;
- формирование представления о принципах здорового образа жизни.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Дисциплина «Гигиенические основы здорового образа жизни» относится к вариативной части дисциплин по выбору; выступает необходимым фактором для формирования понимания основ формирования здоровья, его сохранения и укрепления.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- биология и экология;
- нормальная анатомия и физиология;
- патологическая анатомия и физиология;
- общая гигиена.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные направления развития отечественного здравоохранения и госсанэпидслужбы;
- показатели, характеризующие здоровье населения;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- принципы санитарно-эпидемиологического нормирования;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на состояние здоровья человека факторов среды его обитания, производственной среды и т.д.
- основные законодательные и директивные документы по вопросам охраны здоровья.

Уметь:

- пользоваться законодательными, нормативными и методическими документами в области охраны здоровья населения, санитарной охраны окружающей среды и среды обитания человека;
- изучать и оценивать факторы среды обитания человека и реакции организма на их воздействия;
- анализировать и устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и состоянием здоровья населения;
- оценить качество и эффективность проводимых профилактических мероприятий.

- самостоятельно, индивидуально работать, быть способным к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;
- разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения с целью пропаганды здорового образа жизни.

Владеть:

- информацией об организации и структуре федеральных органов исполнительной власти по охране здоровья граждан, в т.ч. государственной санитарно-эпидемиологической службы, ее целях и задачах;
- информацией о мониторинге и оценке показателей здоровья населения, в т.ч. системы социально-гигиенического мониторинга;
- культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;
- информацией, необходимой для проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины и формированию навыков здорового образа жизни.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные направления развития отечественного здравоохранения и госсанэпидслужбы <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье ▪ анализировать и устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и состоянием здоровья населения, а также оценивать степень риска нарушения здоровья <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ информацией об организации и структуре государственной санитарно-эпидемиологической службы, ее целях и задачах ▪ информацией о структуре, целях и задачах системы социально-гигиенического мониторинга ▪ навыком работы с различными источниками информации 	<p>способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека 	<p>способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	<p>ОПК-6</p>

<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, отбора проб и оценки реакций организма на их воздействие. 	<p>способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК); коммуникационным навыком. 	<p>способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-15</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях	4		2	3	-	2	ВК, ТК, ПК (опрос, индивид. задания,

								реферат)
2	Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	4			3	-	2	ВК, ТК, ПК (опрос, индивид. задания, реферат)
3	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	4		2	6	-	3	ВК, ТК, ПК (опрос, индивид. задания, реферат)
4	Основы формирования здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание.	4		2	6	-	4	ВК, ТК, ПК (опрос, индивид. задания, реферат)
5	Меры по снижению табакокурения, профилактика никотиновой зависимости	4		2	6	-	4	ВК, ТК, ПК (опрос, индивид. задания, реферат)
6	Алкоголь – угроза национальной безопасности	4		2	6	-	4	ВК, ТК, ПК (опрос, индивид. задания, реферат)
7	Проблема наркотизации в современном обществе	4		2	6	-	4	ВК, ТК, ПК (опрос, индивид. задания, реферат)
8	Психогигиена и психопрофилактика	4		2	6	-	4	ВК, ТК, ПК (опрос, индивид. задания, реферат)
9	Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в современных условиях	4			3	-	4	ВК, ТК, ПК (опрос, индивид. задания, реферат)
ИТОГО:				14	45	-	31	

4.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
4 семестр				
1	Здоровье: понятие, составляющие. Формирование системы охраны здоровья в	изучить понятие «здоровье», его составляющие; мировой опыт формирования	Определение здоровья, как комплексного понятия. Показатели здоровья на современном этапе. Системы здравоохранения.	2

	мировой практике	систем здравоохранения, их особенности	Программа ВОЗ «Здоровье-2020»	
2	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	изучить основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», основы политики РФ, доктрины по обеспечению охраны здоровья	Основные положения ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»; «Основ государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»; программа МЗ РФ «Развитие здравоохранения до 2020г», «Основ государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020г» и др.	2
3	Принципы формирования здорового образа жизни. Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии	изучить принципы формирования здорового образа жизни, технологии и методы ЗОЖ	1. Понятие «здоровый образ жизни». 2. Принципы гигиенического воспитания: научности, доступности, положительного ориентирования; единства теории и практики, активного обучения, единства обучения и воспитания; дифференцированного и индивидуального подхода, иллюстративности, последовательности, системности, стимулирования сознательности и активности. 3. Этапы обучения и формирования устойчивых навыков здорового образа жизни. 4. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» ст. 36 «Гигиеническое воспитание и обучение».	2
4	Актуальные вопросы никотиновой зависимости, борьба с табакокурением	изучить проблемные вопросы борьбы с никотиновой зависимостью, правовое обеспечение	Табачная эпидемия и смертность от табака. Препятствия в борьбе с табаком. Роль государства: антитабачные акты в Российской Федерации (ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»). Меры по снижению спроса на табак – контрреклама, ограничение курения в общественных местах.	2
5	Актуальные вопросы борьбы с алкоголизацией общества	изучить проблемные вопросы борьбы с алкогольной зависимостью, правовое обеспечение	Демографические (структура алкогольной смертности), социальные (убийства, самоубийства, брошенные дети, разводы, алкоголизация детей), экономические (утрата трудоспособности, травматизм) последствия и меры противодействия. Причины алкогольных проблем. Пути решения.	2
6	Актуальные проблемы наркотизации, борьба в современном обществе	изучить проблемные вопросы борьбы с наркотической зависимостью, правовое обеспечение	Наркотизация (наркомания, токсикомания): причины и факторы риска. Пути решения и профилактика.	2

7	Актуальные вопросы психогигиены и психопрофилактики	изучить основные принципы психогигиены и психопрофилактики	Понятие «психическое здоровье». Общие принципы психогигиены. Психопрофилактика и ее методы	2
	ИТОГО			14

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
4 семестр						
1	Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях	углубить знание студентов по основным понятиям, характеризующим здоровье населения и основным направлениям профилактической медицины	Понятие «здоровье населения», показатели его характеризующие. Профилактическое направление в медицине и место органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор в структуре учреждений здравоохранения (этапы становления службы, современная организационная структура, нормативная правовая основа деятельности).	гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине	анализировать накопленный опыт, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии	3
2	Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	ознакомить студентов с компетенциями органов, осуществляющих санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения	санитарное законодательство, как инструмент обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	основы санитарного законодательства	работать с основной и дополнительной литературой, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии	3
3	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	ознакомить студентов с основами государственной политики обеспечения безопасности и сохранения здоровья граждан	Основные положения ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»; «Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»; программа МЗ РФ «Развитие здравоохранения до 2020г», «Основы государственной политики в области	основные законодательные документы, регулирующие вопросы охраны здоровья	анализировать накопленный опыт, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии	3
4						3

			здорового питания населения на период до 2020г» и др.			
5	Основы формирования здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание.	углубить знания студентов по вопросам формирования ЗОЖ, выработать навык работы с населением по формированию ЗОЖ и профессиональными группами по гигиеническому воспитанию и обучению	Понятие «здоровый образ жизни». Принципы гигиенического воспитания. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» ст. 36 «Гигиеническое воспитание и обучение». Этапы обучения и формирования устойчивых навыков здорового образа жизни.	принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания	работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач	3
6						3
7	Меры по снижению табакокурения, профилактика никотиновой зависимости	изучить основы обеспечения охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака	Табачная эпидемия и смертность от табака. Препятствия в борьбе с табаком. Роль государства: антитабачные акты в Российской Федерации (ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»). Меры по снижению спроса на табак – контрреклама, ограничение курения в общественных местах.	Негативные последствия влияния табакокурения, принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного его влияния	работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач	3
8						3
9	Алкоголь – угроза национальной безопасности	изучить основы обеспечения охраны здоровья граждан от потребления алкоголя и его суррогатов	Демографические (структура алкогольной смертности), социальные (убийства, самоубийства, брошенные дети, разводы, алкоголизация детей), экономические (утрата трудоспособности, травматизм) последствия и меры противодействия. Причины алкогольных проблем. Пути решения	Негативные последствия употребления алкоголя, организации и содержание профилактических мероприятий	работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач	3
10						3
11	Проблема наркотизации в современном обществе	изучить основы обеспечения охраны здоровья граждан от употребления наркотических веществ и	Наркотизация (наркомания, токсикомания): причины и факторы риска. Пути решения и профилактика.	Негативные последствия употребления наркотических веществ, организации и содержание профилактических мероприятий	работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проводить поиск информации	3
12						3

		наркотиков			для решения профессиональных задач	
13	Психогигиена и психопрофилактика		Понятие «психическое здоровье». Общие принципы психогигиены. Вопросы психогигиены труда и обучения, возрастной и психогигиены влияния. Психопрофилактика и ее методы	гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в психогигиене и психопрофилактике	работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач	3
14						3
15	Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в современных условиях	сформировать у студентов знания и умение по применению здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологии	Методологические основы и приемы оценки состояния здоровья различных групп населения и выработка на их основе эффективных тактик формирования, сохранения и укрепления здоровья	принципы превентивных мер, проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам формирования здорового образа жизни	обучать население правилам формирования навыков здорового образа жизни	3
ИТОГО						45

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер.-техн. обеспечение	Часы
Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	2
Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	2
Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	3
Основы формирования здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание.	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	4
Меры по снижению табакокурения, профилактика никотиновой зависимости	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	4

Алкоголь – угроза национальной безопасности	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	4
Проблема наркотизации в современном обществе	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	4
Психогигиена и психопрофилактика	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	4
Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в современных условиях	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	4
ИТОГО				31

4.5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых из них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции				
		ОПК-3	ОПК-6	ПК-1	ПК-15	Общее кол-во компетенций
Тема 1						
Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях	7	+	+	+	+	4
Тема 2						
Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	5	+	+		+	3
Тема 3-4						
Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	11	+	+	+	+	4
Тема 5-6						
Основы формирования здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание.	12	+	+	+	+	4
Тема 7-8						
Меры по снижению табакокурения, профилактика никотиновой зависимости	12	+	+	+	+	4
Тема 9-10						
Алкоголь – угроза национальной безопасности	12	+	+	+	+	4
Тема 11-12						
Проблема наркотизации в современном обществе	12	+	+	+	+	4
Тема 13-14						
Психогигиена и психопрофилактика	12	+	+	+	+	4
Тема 15						
Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в современных условиях	7	+	+	+	+	4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Методы обучения		
		словесные	наглядные	практические
1	Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях	+	+	+
2	Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	+	+	+
3	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	+	+	+
4	Основы формирования здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание.	+	+	+
5	Меры по снижению табакокурения, профилактика никотиновой зависимости	+	+	+
6	Алкоголь – угроза национальной безопасности	+	+	+
7	Проблема наркотизации в современном обществе	+	+	+
8	Психогигиена и психопрофилактика	+	+	+
9	Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в современных условиях	+	+	+

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тематика рефератов

Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях

1. Понятие «здоровье населения», показатели его характеризующие.
2. Политика ВОЗ «Здоровье-2020»
3. Всемирный День Здоровья: история, актуальные вопросы
4. Профилактическая медицина в современной системе здравоохранения.
5. Основоположники и выдающиеся гигиенисты (Ф.Ф. Эрисман, Г.В. Хлопин, А.Н. Сысин и др.)
6. Критерии оценки комплексного антропогенного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения
7. Пандемия ожирения

Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»

1. Этапы становления санитарно-эпидемиологической службы в России.
2. Этапы становления санитарно-эпидемиологической службы в Воронежской области.
3. Вклад Воронежской государственной медицинской академии в подготовку кадров государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
2. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу
3. Программа Министерства здравоохранения РФ «Развитие здравоохранения до 2020г»
4. Основы государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020 года
5. Национальный проект «Здоровье»: итоги реализации

Основы формирования здорового образа жизни.

Гигиеническое обучение и воспитание.

1. Здоровье населения в современных условиях, существующие риски
2. Гигиеническое воспитание и обучение: формы и методы
3. Сохранение и укрепление здоровья на примере традиционных обществ (Китай, Япония)
4. Интересные исторические факты о здоровом образе жизни
5. Нормы ГТО: прошлое и настоящее
6. «ВГМУ – вуз здорового образа жизни»

Меры по снижению табакокурения, профилактика никотиновой зависимости

1. ВОЗ о табакокурении
2. Проблемы табакокурения в России
3. Актуальные вопросы табакокурения для территории Воронежской области

Алкоголь – угроза национальной безопасности

1. ВОЗ о алкоголизме
2. Проблемы алкоголизма в России
3. Актуальные вопросы алкоголизации населения Воронежской области

Проблема наркотизации в современном обществе

1. ВОЗ о наркомании
2. Проблемы наркоманий, токсикоманий в России
3. Актуальность проблемы наркоманий, токсикоманий для территории Воронежской области

Психогигиена и психопрофилактика

1. Основные этапы формирования психогигиены, как науки и учебной дисциплины
2. Психическое здоровье и его сохранение
3. Актуальные вопросы психопрофилактики в современных условиях

Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в современных условиях

1. Популяризация здорового образа жизни в современном мире
2. Здоровьесберегающие технологии
3. Стрессоустойчивость
4. Здоровье и искусство (музыка, живопись и др.)

Контрольные вопросы

1. Гигиена как наука, цели, задачи и предмет изучения.
2. История развития гигиены, ведущие основоположники отечественной гигиенической науки (А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман, Г.В. Хлопин, А.Н. Сысин и др.)
3. Профилактическая медицина в современной системе здравоохранения.

4. Место органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор в структуре учреждений здравоохранения (этапы становления службы, современная организационная структура, нормативная правовая основа деятельности).
5. Методы исследования в гигиене.
6. Понятие «здоровье» человека.
7. Здоровье населения или «общественное здоровье», показатели его характеризующие.
8. Понятие «окружающая среда» и её влияние на человека.
9. Понятие здорового образа жизни и элементы его составляющие.
10. Понятие о рациональном режиме дня. Профилактика утомления и переутомления.
11. Физическая активность, как составляющая здорового образа жизни (ЗОЖ).
12. Двигательная активность как биологическая потребность организма детей и подростков.
13. Оздоровление детей и подростков.
14. Личная гигиена, гигиена одежды и жилища, как составляющая часть здорового образа жизни (ЗОЖ).
15. Курение (никотинозависимость) и его влияние на организм человека, последствия.
16. Алкоголизм и его влияние на организм человека, последствия.
17. Наркомания и её влияние на организм человека, последствия и др.

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				форма	количество вопросов в задании	количество независимых вариантов
1	4	ВК, ТК, ПК	Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1	неогранич.
2	4	ВК, ТК, ПК	Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1	неогранич.
3	4	ВК, ТК, ПК	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1	неогранич.
4	4	ВК, ТК, ПК	Основы формирования здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание.	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1	неогранич.

5	4	ВК, ТК, ПК	Меры по снижению табакокурения, профилактика никотиновой зависимости	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1	неогранич.
6	4	ВК, ТК, ПК	Алкоголь – угроза национальной безопасности	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1	неогранич.
7	4	ВК, ТК, ПК	Проблема наркотизации в современном обществе	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1	неогранич.
8	4	ВК, ТК, ПК	Психогигиена и психопрофилактика	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1	неогранич.
9	4	ВК, ТК, ПК	Здоровье формирующие и здоровьесберегающ ие технологии в современных условиях	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1	неогранич.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена: учебник	под ред. Г.И.Румянцева	2009 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа
2	Общая гигиена: учебное пособие	А. М. Большаков, В. Г. Маймулов	2009 2- изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа

б) дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Иммуно-агрессивное действие эколого-гигиенических факторов: монография	А.М. Земсков, В.М. Земсков, Н.П. Мамчик, И.М. Коновалов	2011 М.: МЕДИЦИНА, – 312с.
2	Система социально-гигиенического мониторинга: региональный опыт/	Ю.И. Стёпкин, Е.В. Заряева	2011, Воронеж: Издательство, – 209с.
3	Химическое загрязнение воздушной среды и здоровье населения/ под ред. засл. деят. науки России, акад. РАМН, проф. А.И. Потапова.	М. И. Чубирко, Н.М Пичужкина	2004, Воронеж, – 224с., ил.
4	Здоровье населения и среда	М.И. Чубирко, Н.М.	2006, Воронеж,–

	обитания населения Воронежской области: атлас	Пичужкина, Л.А. Масайлова, И.А. Харченко, В.В. Шунулина	216с.
5	Медико-экологический атлас Воронежской области: монография	С.А. Куролап, Н.п. Мамчик, О.В. Клепиков и др.	2010, Воронеж: издательство «Истоки» - 167с., ил.
6	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов: учебное пособие	Рогов И.А.[и др.].	2007, Новосибирск: Сибирское унив. изд-во.
7	Основы медицинской психологии: общая, клиническая, патопсихология / Серия «Учебники, учебные пособия».	Середина Н. В., Шкуренок Д. А..	2003, Ростов н/Д: «Феникс». – 512 с.
8	Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы [Электронный ресурс].		2010 М.: ЦИСЭПЗ.

в) программное обеспечение и Интернет - ресурсы

- 1) <http://www.minzdrav.ru/> официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
- 2) <http://rospotrebnadzor.ru> официальный сайт Роспотребнадзора РФ;
- 3) www.fcgsen.ru ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 4) <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ;
- 5) www.rost.ru Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике;
- 6) www.zdravo2020.ru Концепция развития здравоохранения до 2020г;
- 7) www.who.int/ru/ Всемирная организация здравоохранения.
- 8) <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 9) <http://www.garant.ru> «Гарант»
- 10) <http://onmb.vrn.su> Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические разработки лекций и презентации Microsoft PowerPoint

Методические рекомендации (МР) для преподавателей

Методические указания (МУ) для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов

Материалы для проведения промежуточной аттестации (вопросы, билеты)

Технические средства обучения (ТСО)

ТСО 1- ноутбук.

ТСО 2 - мультимедийный проектор (ММП).

Заведующий кафедрой
гигиенических дисциплин
д.м.н., профессор

Ю.И. Стёпкин